

校务公开自查报告(优质5篇)

报告是一种常见的书面形式，用于传达信息、分析问题和提出建议。它在各个领域都有广泛的应用，包括学术研究、商业管理、政府机构等。报告书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇报告呢？下面是小编为大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟！

校务公开自查报告篇一

我校成立了强有力的校务公开领导小组，领导小组由学校支部书记、校长、中层行政、工会主席、等组成。不定期召开各项专题会议，研究校务公开工作。学校校务公开工作有计划，有措施，有总结，学校重大事务均通过教代会审议通过。

学校高度重视校务公开工作，形成了校长统一领导，各部门各负其责，广大师生员工积极参与，有关部门全力协助配合的领导体制和工作格局，保证了校务公开工作有效开展。建立健全了领导体制、运行机制和保障体系。做到了职责清楚，分工明确，有组织、有领导、有计划，使我校在校务公开尽量做到制度化、规范化和程序化。

学校为了加强校务公开管理工作，把校务工作落到实处，进一步完善了领导小组职责、监督小组职责、工作小组职责、反馈制度以及校务公开实施办法等。《办法》规定和明确了我校校务公开工作的各项内容、公开的形式和组织领导机构，是我校关于校务公开工作的指导性文件。

1、基本经验：

校务公开的目的是全心全意依靠教职工办学，从而提高教育、教学质量和办学效益。我校几年来实践证明，推行校务公开，一要领导重视，落实责任；二要统一思想，提高认识；三要

建章立制，规范运作；四要围绕中心，突出重点；五要充分发挥教职工代表大会的作用；六要加强考核监督。

2、主要做法：

由于校务公开的内容繁杂，必须根据不同的内容，选择不同的公开方式。校务公开才能达到预期目的。因而要建立操作规范的公开体系、制度体系、监督体系和管理体系。我校采取的主要做法是：

依据国家的相关法律、法规和党的方针政策，制订《海文小学校务公开制度实施细则》，开展校务公开工作；以教代会为民主程序的载体，为实施校务公开保驾护航；在形式上通过多种方式实现多层面的公开：

（1）、教职工代表大会制度是全面实行校务公开的基本形式。凡属校务公开的内容，都必须在这个层次和范围内公开，接受教职工监督。

（4）、结合教师代表会，对教师代表提出的问题由校领导和各责任部门予以解答；

（5）、每学期召开教师代表评教评学座谈会，对教师提出的问题当场反馈；

（7）、学校加强配置校务公开工作的渠道。设立校务公开栏、校务公开意见箱，监督电话和上级主管部门举报电话等有效决策前公开和实施过程的动态公开。还设置了校务公开意见反馈栏。校务公开资料齐全，管理规范及时在全体教师会议上公开工作信息。为师生家长提供尽可能多、尽可能方便的反映情况和了解情况的渠道。

凡学校各学科及其负责人所从事的与学校管理、教育改革密切相关和涉及教职工切身利益的重要事项，除党和国家规定

的保密事项以外，原则上都在一定范围内采取适当的方式和程序予以了公开。

1、学校重大事项公开

有关学校综合改革和发展的重大决策、发展规划、校内管理体制方案、年度工作计划和总结。

2、人事管理公开

包括机构改革方案；职工工资调整；教师干部岗位聘任办法；职称评聘办法和评聘结果；学校重要事项，管理制度等印发教师人手一份。对教职工年度工作的考核办法、考核情况和考核结果；岗位津贴标准，奖金分配办法；各级各类先进评选的条件、名额、对象、程序、确定上报人选和评选结果；招聘、引进人才的指标、任职条件、办法和结果。

3、干部管理公开

对拟任岗位、条件、办法、程序、对象等实行公开。并对拟任对象实行任前公示制度。

4、教学管理公开

对学科建设、课程设置、考试改革、招生指标及录取结果、收费标准等实行公开。

5、财务管理公开

对学校的财务制度、资金流向和管理等方面进行及时、全面的公开。

6、收费情况公开

对上级主管部门颁布的收费项目和标准进行向全校师生张榜

公布，并印发给学生家长，接受社会监督。对家庭困难的学生采取的减免和发放助学金的方案，按上级主管部门的有关规定由学生提出申请，班主任核实，校长审批，公布发放。每学期期末结算代收费收支情况，向全校师生公布。

7、教职工切身利益的事项公开

住房公积金、养老金、医疗保险金和其他社会保障基金缴纳情况；计划生育管理情况等。

8、职称考核、推荐公开

对涉及职称考核、推荐工作中的民主测验、量化估评、推荐人选和上级职改部门评审通过的结果予以公布。

9、招生事务公开

实行公开招生的原则，公开录取名单，严格按规操作，并接受有关部门的审批和群众监督。

10、奖惩办法公开

学校对师生的各类评先方案和结果进行公开，接受全校师生的反馈。

1、学校加强民主管理，学校班子团结合作，干群和谐，学校均无发生重大案件和违纪法问题。行政领导班子廉洁奉公，不断促进学校事业的发展。

2、学校无乱收费行为，教师无严重违反师德行为，学校采取：学生评价教师，家长评价教师，教师评价校领导等措施。加强学校廉政建设，社会对我校的评价良好。

3、学校经常开展温暖工程活动，慰问退休教师，慰问疾病教师及重病的教师父母。学校处处为教职工着想。在全校教职

工中下发调查问卷，满意率在95%以上。

4、学校不断加强党风廉政建设和行风建设，加强教师的师德师风学习，不断提高教师自身形象，为办人民满意的学校而努力！

1、要加强对校务公开工作的宣传，进一步提高广大教职工对校务公开工作意义的认识和参与监督管理的积极性。

2、对一些公开的项目重结果、轻过程。我们今后要认真对照校务公开文件的内容和具体要求，针对存在问题进行整改，进一步开展好校务公开工作。

3、建档意识还需进一步加强。部分校务公开的有关材料未能进行很好的整理，材料不够规范。今后要进一步完善校务公开的内容、形式、途径、程序及档案材料。建立健全监督制度。

4、多年来，学校行政班子成员，能按照党的纪律要求约束自己，欠缺经常性的总结反思，以至于工作中还存在不严谨和不细致的地方，没有更好地发挥党员模范和先锋作用。尤其是青年干部需要成长和成熟。

5、领导班子成员之间沟通的时间少，欠充分。成员之间沟通不足，影响了工作计划的有效落实，制约了工作要素之间、工作环节之间的有效协调，今后更应加强领导班子成员之间、领导和群众之间的沟通和交流。

校务公开自查报告篇二

为了进一步深化和规范校务公开工作，加强学校民主政治建设，促进学校教育改革发展和稳定，从而使之向纵深发展。根据中共延庆县委教育工作委员会、延庆县教育局、延庆县教育工会关于在教育系统实行校务公开制度的意见，现

将一年来的校务公开自查内容、过程、程序、形式汇报如下：

一、组织校务公开领导小组再次重温中央、市、县有关文件精神，进一步提高对实行校务公开制度的重要性、必要性的认识。

实行校务公开既是学校社会主义政治文明建设的重要内容，又是推进民主政治建设的重要措施，是学校工作中依靠职工办好学校，实现决策民主化、科学化的重要举措；是调动教职工积极性、维护教职工合法权益、深化教育改革、确保稳定和发展的有效途径；是加强学校党风廉政建设和行风建设，进一步密切党群、干群关系的有利手段。

二、召开学校校务公开领导小组成员会议。

1、布置工作，各负其责，认真自查。

2、充分畅谈一年来实行校务公开工作中的成功经验和该吸取的教训，并明确今后努力方向。

三、召开学校教职工代表大会，汇报校务公开自查情况。广泛征求群众意见和建议，并诚恳接受教职工代表提出的意见和建议。

四、我校校务公开形式有：

1、建立校务公开栏（橱窗内），公布办事依据、办事结果。

2、召开教职工大会。通报学校改革和发展的重大事情；通报学校党政对学校重大问题的决策过程。

3、召开党政工团妇联席会，及时通报学校工作的有关情况广泛听取各方面对学校工作的意见和建议。

4、召开小型教职工座谈会、行政干部定期与教职工个别谈心

等形式。

5、召开学生家长座谈会，通报与学校及家庭有关重要情况：征订教材、各种报刊和收费情况。

五、校务公开时间

每年的1月和7月以教代会为主要载体进行两次校务公开周活动。

根据情况不定期公开（职评、3%奖励晋级、教材征订、收费等）

六、我校校务公开工作具体做法：

1、关于教材征订和收费。

2、关于各项捐款活动。

领会上级文件精神，召开教职工会传达文件精神，规定时间交款。

3、校年终财务公示。

（1）、学校全年收支情况公布（20xx年1月、7月在公示栏中公布）。

（2）、工会全年收支、结余情况公布（20xx年12月在全体教师会公布）。

4、学校行政类。

（1）、主任任勉：根据我校工作需要勉去教导主任徐淑平（20xx年9月大会公布）、德育主任李金来、总务主任谢长义

的职务，任命鲁军霞为教导主任、哈淑英为德育主任、吴伏云为总务主任（20xx年9月教师大会公布）。

（2）、教职工岗位聘任情况（6月下发协议书，教师根据自身教学水平填写协议书，行政干部根据学校编制给教师定岗定位，于教师大会公布）。

5、关于党务建设。

1、20xx年6月校党支部研究决定，经党员会讨论通过李伟明同志为中共党员发展对象并在教师会公布。

2、20xx年7月谷进臣老师被评为康庄镇优秀党员。

6、教导类。

（2）、根据3%奖励晋级文件精神，校长根据教师工作业绩从教师考核优秀中，提名王学林、刘志国老师3%奖励晋级，经教代会讨论通过，教职工大会公布。

（3）、学校推荐刘桂福参加县骨干教师的评选，已认定。

（4）、学校推荐蒋华梅、王建平为小学高级教师（20xx年4月教职工大会公布）。

（5）、公布校年终考核优秀者名单（20xx年7月教职工大会公布）。

（6）、学校一年级学生招生情况。（由学前班教师宣传到家长）

7、德育类。

1、20xx—20xx学年度困难生助学金发放人名单及款数。

(全体教师会上公布)

(2)、校级三好学生名单(公示栏公布)。

(3)、六年级市级“三好生”名单。(公示栏公布)

(4)、1+1工程(教师会上公布)

(5)、县级优秀班主任老师人选。(教师大会公布,橱窗公示)

(6)、县级先进工作者。(教师大会公布)

(7)、学生的学籍管理、学生的转学情况。(家长会上宣讲)

(8)、校级、县级师德标兵的评选。(采取自下而上的评选办法,教师人人皆知)

8、关于学校改革和发展规划、方案方面。

(1)、教职工奖励工资发方方案。(依据学校实际教导处拟订,经教师分组讨论提出建议,行政再酝酿,后交教代会讨论定稿成文,大会公布)

(2)、干部教师培训规划。

(3)、科研工作规划。

(4)、课改课题工作规划。

(5)、学校教育教学工作计划

(6)、班主任老师日常管理量化方案。

(7)、教职工结构工资方案。(兼职部分)

(8)、年度考核评先、优秀班主任老师、3%奖励晋级、职评、奖励工资等方案。

六存在的不足：

- 1、公示内容还应再广泛、更详细。
- 2、公示过的资料应妥善保存，以备查阅。
- 3、公示过后及时了解反馈信息，并形成文字材料。

总之，一年来的校务公开工作遵循了上级的文件精神，认真履行各项程序，让教职工知晓全过程，尊重教职工在学校的主人翁地位，维护教职工在学校的民主权利，同时也让社会了解了学校。通过自查，我们既看到了此项工作已取得了一定成绩，有一种成功感，同时更进一步看到了工作中的不足，我们决心在今后的工作中发扬成绩，纠正不足，使校务公开工作再上新台阶。

校务公开自查报告篇三

每学期初，对收费的具体项目，收费标准，召开班主任会议，布置收费的项目和收费标准，将每一项传达给学生，并通过学生向家长解释清楚，黑旺镇孤山学校校务公开自查报告。由班主任填写收费卡发给家长，让家长看后签字，盖章，取得家长认可。学校将教育收费公示栏挂在醒目的地方，实行收费公示，所收项目及标准由班主任开收费单据，然后由学生交给家长。

为保证家庭有困难的学生完成学业，学校实行杂费减免制度，对于家庭中确有实际困难的学生，针对不同家庭状况，实行不同程度的减免，整改报告《黑旺镇孤山学校校务公开自查报告》。如家中父母双亡的孤儿，失去一方父母而家中又无经济收入，或家中主要劳动力常年有病，卧床不起，失去劳

动能力而有需要不断医治的，有学生家长写书申请，村委证明情况属实，由班主任上交学校，学校研究对其实行不同程度减免书费、杂费等。将所减免学生，减免项目数额在校内宣传栏公示。

每学期书费结算后，按每个学生书费，作业本费的实际支出，实行多退少补的方式，将每个年级的书费余额或所欠数额在宣传栏内公示，让每个学生明白，所退书费以班为单位填写书费结算单，由学生签名后上交中心校，领会所退书款，由班主任逐一发给学生。

黑旺镇孤山学校

20xx□xx□xx

校务公开自查报告篇四

为进一步增强教职员员工的主人翁意识,增强教职员员工的民主参与、民主监督的意识与能力,增强学校各级领导的群众意识、民主意识以及勤政廉正意识,切实维护好全体教职员员工的合法权益,努力营造平等、公正、公开的和谐校园氛围,加快现代学校的建设步伐,认真制定校务公开实施方案,并进行了积极的探索与实践。现将校务公开民主管理工作进行自查,汇报如下:

1、成立校务公开领导小组。成立由党支部书记及校长为组长,副校长和工会主席为副组长,党支部副书记、人事干事以及教师代表为成员的校务公开领导小组。主要职责是“领导、研究、协调学校的校务公开工作。”

2、成立校务公开工作小组。成立由校长任组长,学校中层各部门主任、人事干部以及校网管员为成员的校务公开工作小组,主要职责是“负责学校校务公开工作的具体实施。”

3、成立校务公开监督小组。成立由工会主席任组长,党支部纪检委员、教工团支部书记以及教工代表为成员的校务公开监督小组,主要职责是“监督校务公开工作,了解教职员工、社区以及家长等建议并反馈给领导小组。”

要科学有效地推进校务公开工作,必须要结合学校工作的实际与特点,形成基于校务公开工作的学校管理运行机制。

1、校长负责和民主参与的决策机制

校长负责主要是依据校长负责制,对于学校的各类教育决策,校长要提出主要的思路想法,对决策负有主要责任。

民主参与是指对于学校的各类教育决策,主要采取三种民主参与的方式:第一种是由学校党政工及中层部门负责人组织的学校党政联席会议,来进行民主参与决策。凡是学校的一些重大决策都不是校长、书记个人决断,而是通过党政联席会议集体决策,然后按照程序通过各类会议加以公开和落实。第二种主要是以“教职工代表大会”的形式参与学校的民主决策;第三种是专家学者的咨询与师生家长的意见听取制度。

2、分工负责与沟通协作的实施机制

学校各项工作的实施推进,有时虽然是由哪个部门与条线来具体负责,但他往往不是孤立的,绝大部分的工作都是一个系统构成。因此,在各项工作的具体实施推进过程中,必须要做到工作的分工协作与信息的交流沟通。我们的做法:

一是确立“总体规划、分块实施、相互协作、全面提高”的各部门协作工作格局,

二是形成各部门条线工作的系列性“第一责任人”制度。即各中层部门主任是部门所有分管工作的第一责任人,各部门的副主任是分管条线工作的第一责任人。第一责任人即要负责

工作的策划实施推进,又要负责条线内教师队伍建设。

五是形成沟通反馈的制度,如校长接待日制度、领导团队成员蹲点制度、教学调研制度、党员责任区制度以及各种座谈会制度等。

3、常规保证与考核评价的监督机制

常规保证是指学校各领域的工作,如行政管理、课程教学、学生发展、科研工作与后勤保障等,首先形成科学规范与有效的工作常规,保证学校整体的日常变革性实践工作扎实有序有成效。

为了使校务公开及时有效,保证校务公开的途径畅通,我们通过四个方面加以落实。

(1) 各类会议

通过校党政联席会、校务会、教职工大会、工会组长会、教研组长会议、座谈会等各类会议进行校务公开。

(2) 网络公开

以校园公告、信息公开、党务公开、课程教学、德育之窗、班级主页、信息技术等栏目及时持续向全体师生通报学校各领域的工作开展情况。其中相当部分的信息是只针对校内教师和学生用户且需要以个人身份进入的,如校务公开栏目中的员工平台,其内在的“制度汇编、福利待遇、评优创先、通知公告、会议简报和发展规划”等,只对教职员工内部公开。

(3) 校务公开专栏

在校内醒目处设置“校务公开栏”,对规划性的通报事项,对有关费用的收支情况,对评优(包括学生评优等)、评职称的

结果情况,通过“校务公开栏”定期向全体教职工和学生公布。

(4) 日常动态信息公开

利用学校黑板信息栏,将各种最新信息、如职称评审、公推直选、发展党员等动态信息加以公开。

在对教职工发展性评价方案中,我们分两个层面,一是教师的职称系列,我们通过认定首席教师、品牌教师和特色教师并捆绑待遇来提高教师的专业素养;二是教师的荣誉系列,每学年评出优秀教育工作者,教学新秀一次性奖励来激励教职工,不断提升工作品质,为学校的发展作贡献。除此之外,我们成立学校“学科专业委员会”,通过这一民间组织在职称评审、论文评定、学科建设等方面发挥作用,起到一种监督并在教职工中发挥一种正确的舆论导向。通过这样的方式在校长、中层干部和教职工三个层面之间形成校内监督评价的制衡机制。

1、教代会制度建设和运作情况更趋规范

学校工会是具体负责实施校务公开的主要职能部门。我校工会在学校党支部的正确领导下,不断加强教代会建设,使民主管理制度化、规范化。实行“校务公开”,从制度上确立和保障了教职工在学校的主人翁地位,使教职工在学校工作中受到重视,得到尊重。教代会审议表决制、教代会提案制(日常提案、集中提案)、提案反馈落实制、通过制度来健全教代会的网络。

凡是涉及到重大事项和教职工所关心的重点问题,学校都要召集教工代表审议表决,通过后全面准确、实事求是地详尽地予以公开。除此之外,每年专门在年底召开一次非常正规的教代会,我们为每位教职工代表制作代表证,让代表们带着一种神圣的使命和责任感参加大会。在教代会召开之前,校工会广泛听取群众意见,征集提案,精心组织,使大会有议题、有议案、有决议。教代会闭会期间,校工会积极组织教职工参与日常的

民主管理活动,督促检查教代会决议、决定和代表提案的落实。在坚持教职工代表大会制度的基础上,建立了由教代会代表、工会委员、党支部成员、教研组长组成的教代会联席会议制度,并筹建了以教工代表为主体的专门工作小组,协调处理教代会闭会期间属于教代会职权范围的学校重大问题,初步形成了一套健全完善的教代会组织体系和民主管理工作网络。

2、对干部的培养、监督、考核更加透明公开

民主评议干部工作是深化校务公开,加强干部队伍建设,密切干群关系,切实有效地行使教职工代表大会职权的一项重要工作,通过几年来民主评议干部工作的实践,我校在干部的管理工作方面还建立了一些相应的制度,这些制度都是经过教代会审议通过并实施的,如:校领导与学生座谈制度、听课制度等。这些制度使校领导接触群众的机会更多了,听取意见的渠道更广了,有益于密切干群关系和学校的科学决策、民主决策。校长书记的述职评议工作由学校工会具体操作,制定工作计划,严格按照教育局党委就学校干部民主评议的《三部曲》要求进行。

除了对校长、书记的民主评议之外,我们学校也重视对中层的考核评议,每学年学校中层副职在学科组内述职并下发测评表,要求大家对其工作进行无记名测评,中层正职向全体教职工述职,并下发测评表进行民主测评。书记校长对测评结果向干部们进行面对面反馈,落实整改措施。为了进一步规范与加强学校领导团队建设,着力建设一支高素质的中层以上行政管理队伍,有力地推进学校各项教育改革。

3、教代会尽力维护教职工民主权利和地位

完善了教代会的议事程序和规则,学校重大事项经党政联席会议集体研究、决策。学校改革和发展的重大问题,特别是与教职工切身利益有关的问题都经教职工代表大会充分讨论;还重视发挥各层面人员在学校管理中的积极作用,定期召开教研

组长、学科组长、部分学生座谈会,家委会、工会小组长会议等向他们通报有关情况,听取大家的意见和建议;吸收更多的人参与学校管理,使学校的管理组织系统、民主、高效,学校的校务公开、公平、公正。我们把学校三年发展规划、年度计划以及评议干部、评比优秀、职称评聘、教职工岗位聘任考核办法、基建维修、奖金分配方案以及学校教职工所关心的问题全面、准确地通过教代会、教工职工大会进行公开。教职工收入奖金分配关系到教职工的切身利益,学校制定的《闵行区实验小学教职工收入及奖金分配方案》通过在教职工代表、教研组长、工会组长等层面征询意见和建议的基础上,再召开教代会加以讨论,修改并通过,所有的程序透明、规范,从不搞暗箱操作,得到了教职工的信赖。

1、沟通机制有待进一步加强

学校一直以来对校务公开非常重视,但随着学校办学规模的不断扩大,特别是面对当前一校三区的格局,如何更好地建立分级分层的沟通机制还有待进一步研究。

2、校务公开的内容和程序有待进一步规范

学校已努力将校务公开渗透在日常的工作中,做到该向全体教职工公开的必须做到全员知晓。但在具体内容和程序上应进一步增加规范性,以利于形成规范的机制,使校务公开得到更好的落实。

3、进一步健全各类教代会报告制度

在教职工福利经费、培训经费管理、使用情况以及学校业务招待费使用情况这些方面,学校在每年的总结大会和教代会上都会向全体教职工加以说明,但只是大体上的情况说明,没有形成报告制度,这在今后有待改进。

我校坚持校务公开的实践,使全校师生员工主人翁意识明显增

强,学习、工作积极性和创造性明显增强,干群关系融洽程度明显增强,学校办学质量和社会美誉度逐年增强;保证了领导干部自觉置身于群众的“视线”之内并有所作为,保证了校长正确行使职权,推动了党风廉政建设,维护了教职员工的合法权益,健全了民主建设制度,加快了依法治校和民主治校的进程。

校务公开自查报告篇五

根据峰峰矿区教育局和义井教育管理区相关文件精神,我校在20xx年的教务公开工作中做到了一丝不苟,及时畅通,为了积累经验,弥补不足,我们把20xx年的教务公开工作总结如下。

1、以教务公开工作为窗口,贯彻落实教学质量与教学改革工程。

为全面贯彻落实科学发展观,把学工作重点由外延的扩张转变到内涵的提升上来,继续保持并强化我校的办学特色,走可持续发展之路,我校于20xx年开始实施课堂教学改革。教务处及时通过教务公开平台,向广大教职工和学生通报了学校这一重大事项,并及时公开课堂教学改革开展情况及所取得的阶段性成果。通过开展教务公开工作,课堂教学改革工作得以贯彻落实。这对于进一步全面提高我校教学质量,加强师资队伍建设,建立健全教学管理制度,完善质量监控体系与教学考核机制,突出我校特色,发挥了重要的作用。

2、以教务公开工作为载体,保障教学运行顺畅。

教学工作是学校的经常性中心工作。教学工作运行顺畅,是保障和提高教学质量的重要条件。教务处通过各种教务公开途径,及时、全面、准确向教师、学生公布各项教学相关信息和教学管理制度,详细列明教务处工作的要求和日程。通过开展教务公开工作,全校协同,上下协调,严格执行教学

规范和各项制度，保持教学工作稳定运行，保证教学质量。

教务公开工作是学校加强民主管理与民主监督，保障教职工参与民主决策、民主管理和民主监督的重要措施。通过认真检查教务处开展教务公开工作情况，主要存在以下问题：

1、不同类型教务信息的公开渠道有待改进。

重大管理事项、教职工和学生切身利益相关的事项，由于其时效性的差异，应选择合适的教务公开形式。教务公开栏信息更新的时间间隔比较长，适合公布一些对学校工作影响长远，执行时限较长的规章制度。目前，教务公开在公开形式的选择上没有进行区分，影响了信息公开的效果。

2、教务公开反馈机制亟待建立。

教务公开是学校实行民主管理与民主监督的重要措施。教务公开是手段，保障教职工参与民主决策、民主管理和民主监督是目的。目前教务公开在机构建设、制度建设方面已经打下了坚实的基础，但教务公开信息反馈机制亟待建立。通过建立方便、快捷的教务公开信息反馈机制，有利于及时了解教职工和学生对教务信息的意见，使知情权和监督权真正落到实处。

为进一步推进教务公开工作，加强学校民主管理和民主监督工作，教务处将继续做好以下工作。

1、加强教育，进一步提高思想认识水平。

开展教务公开工作，是加强权力运行监督制约的有效途径，是进一步促进学校管理民主化和科学化的重要举措。因此，要继续加强对教务处全体同志的教育，提高其对教务公开重要性、必要性的认识，切实从践行科学发展观、构建和谐校园的高度来认识和落实教务公开工作，增强教务公开的主动

性。

2、健全制度，严格程序，进一步提教务处教务公开的规范性。

教务处将进一步完善规范教务公开的各项程序，进行责任分解，使教务公开工作的各个环节有机统一，有利于教务公开工作的操作。

总之，我校的教务公开工作要进一步改进公开的方式方法，及时地、多渠道地公开教务，使之真正起到凝聚人心、促进发展的作用。