

2023年师德师风个人总结教师 学习师德师风的个人总结(精选8篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

师德师风个人总结教师篇一

我们所处的时代是个信息化时代，各行各业一日千里、日新月异，教师行业也不例外，因此，要想成为一名优秀的教师，让学生学得轻松，教者教得愉快，确实是件不容的事。教师每天担负着繁重的工作，在这种情况下，就更应加强师风师德建立。近段时间来，通过学习《中小学教师师德行为标准》，心中不由得产生一种对教育事业强烈的责任感和使命感，应集中精力、集中力量承担起培养下一代人的责任，塑造为人师表的良好形象。

教师要做到爱岗敬业，首先就应该热爱教育、热爱学校，树立坚决的教育事业心。只有我们真正做到甘愿为实现自己的社会价值而自觉投身这种平凡工作，对教育事业心存敬重，甚至可以以苦为乐，以苦为趣，才能产生宏大的拼搏奋斗的动力。教师的劳动是平凡的，教师的生活是清苦、清贫的。但教师在知识构造的近善方面有自求自得的充实感，在精神寄托方面有育天下英才的自豪感。在思想、信息、交流方面有“究天下之际，通古今之变，成一家之言”的独立感，在人际沟通方面有师生相处融洽和谐的亲切感。我们的工作，使无知的玩童变成了优秀学生，使迷惘的青少年成为祖国的栋梁，我感到欣慰。人的一生是应该有个明确的目的，为理想而奋斗，虽苦但乐在其中。热爱教育事业，关心学校关注事业的开展，这是每个教师都应具备的。在实际工作中，珍视

为人师表这份荣耀，严格要求自己，才能赢得学生的爱戴，家长的信赖和领导的认可。

教育学生，最重要的是要倾注爱心。教师没有深切的爱就难以收到理想的教育效果。用爱心架起师生心灵的桥梁，注意寻找他们身上的闪光点，及时给予表扬，增强学生学习的自信心。热爱学生、关心学生的生活，及时了解学生的思想状况，及时排解学生的思想困惑，公平地处理学生之间的矛盾纠纷。理解“差生”，从不冷嘲热讽，而是耐心地帮助他们找差距，给他们安排适当的角色，让他们找到自己的位置，感觉到自己存在的价值。对于他们的一点点进步及时给予鼓励，使他们感到自信。

热爱学生，是教师所特有的一种珍贵的职业情感，是良好的师生关系得以存在和开展的坚实根底。教师对学生的爱，与一般的人与人之间的爱有所不同。它不是血缘关系，也不是教师的某种单纯的个人需求，而是人民教师对教育事业的深刻理解和高度责任感，教师对教育对象的正确认识、满腔热情和无限期望。因此，我们说，师爱是一种充满科学精神的、普遍、持久而高尚的爱。教师越是满怀深情地去爱学生，就越能赢得学生对自己的爱，良好的师生关系就越是能迅速地确立起来并得到安康地开展。这种爱的交流是学生成长的催化剂，它可以有力的把学生吸引到教育过程中来，激发学生进展自我教育的动力，推动学生朝着培养目标所指引的方向攀登。因此，作为教师在培植和处理师生关系的过程中，首先应当做到的就是热爱学生。

苏霍姆林斯基也曾经说过：“我一生中最主要的东西是什么呢？我会毫不犹豫地答复：热爱儿童。”可见，乐于把爱奉献给全体学生是我们必备的道德素质。

热爱学生，就要尊重学生、信任学生。尊重学生的人格和自尊心，尊重学生的个性、爱好和隐私。只有尊重学生，信任学生，才能建立一种平等、和谐的师生关系，才能培养出人

格健全的学生。任何简单、粗暴、片面的做法，都可能给学生带来的影响。因此不允许教师粗暴批评、压制、体罚、训斥、辱骂、挖苦学生。

俗话说：“良言一句三冬暖，恶语伤人六月寒”。当学生遇到困难时，就要用热情的话语鼓励他；当学生受窘时，不妨说句解围的话；当学生自卑时，别忘记用他的“闪光点”燃起他的自信心；当学生痛苦时，应尽量设身处地地说些抚慰话；当学生犯错误时，换个角任何简单、粗暴、片面的做法，都可能给学生带来的影响。因此不允许教师粗暴批评、压制、体罚、训斥、辱骂、挖苦学生。俗话说：“良言一句三冬暖，恶语伤人六月寒”。当学生遇到困难时，就要用热情的话语鼓励他；当学生受窘时，不妨说句解围的话；当学生自卑时，别忘记用他的“闪光点”燃起他的自信心；当学生痛苦时，应尽量设身处地地说些抚慰话；当学生犯错误时，换个角度想一想，假设自己是犯错学生时需要听哪些话。对学生要有友善的态度，与学生交谈常要换位思考，使学生从心底里体会到，老师的所作是为了学生好，是为了学生的开展。只有坚持这样做，才能建立良好的师生关系，才能树起良好的师德形象。

廉洁从教是处理教育教学活动与个人利益之间关系的准那么。在新的形势下，把廉洁从教作为教师道德标准，更具有鲜明的现实性和针对性。

廉洁从教就是要求教师在整个教育教学生涯中坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵抗社会不良风气影响，不利用职务之便谋取私利。教育本身作为一种育人活动，不能用经济活动规律取代教育活动规律，不把育人过程等同于商品交换过程。近几年来有些人把教育活动作为营利性活动，把赚钱当作一切活动的出发点，对教育事业和教师形象带来严重的负面影响。廉洁从教是教师堪称人师的人格前提，是社会对教师素质要求的重要内容，也是教师育人的品德根底。教师廉洁从教有助于良好社会风气的形成和开展。

1、树立正确的义利观。坚持大义为先，私利居次，要抵抗金钱、名利的诱惑，拒腐蚀、不取不义之财、非法之利，不贪受学生及家长的财物，不贪占集体与他人的财物，不沾染社会上的不良恶习，始终以廉洁的道德品行为学生与世人作出表率。

2、公正执教。廉洁从教，在教育教学中公平、公正地对待每一个学生，不能因学生性别、智能、家庭状况、学生家长等差异而采取不同的态度和情感模式。教师从教的公正性，充分反映了教师人格的崇高性。

3、廉洁自律，洁身自好。教师应用廉洁的标准来进展自我约束，自觉保持清廉纯洁的作风，这是廉洁从教的最深厚的思想根底。认真学习科学理论，树立正确的人生观、价值观，加强师德修养，养成廉洁自律、洁身自好的习惯。从小事情做起，不取一点一滴的不义之财，不索一针一线的非法之物。要长期坚持清廉自守，持之以恒，使教师廉洁自律的形象成为无形的教育力量。

总之，加强师风师德建立，塑造为人师表的良好形象。不是一朝一夕的事，这需要长时间的教师自身的高尚人格来感染和教化学生，需要我们每一个教育工作者用自己的言行去实践，以求得社会对教师的尊重和理解。故然，作为一名教育工作者，通过学习我决心以于漪为典范，时时处处为之高标准，严格要求自己，勤奋工作，积极进取，进一步加强师德师风建立，不断提高自己的业务能力和水平，以饱满的热情和和蔼的工作态度对待每一个学生，时刻关爱学生的安康成长，言传身教、为人师表，为让每一位学生适应时代的开展作出自己应有奉献！

通过学习，充分认识了目前加强中小学教师职业道德建立的必要性和重要性，随着教育事业的飞速开展，全民素质的整体提高，国际、国内的新形势和深化教育改革、全面推进素质教育的新任务，对教师职业道德建立提出了更高的要求。

身为全面推进素质教育的主力军中的一员，只有转变教育思想和观念，不断更新知识，提高教育教学水平，具备良好的职业道德，才能堪称人类灵魂的工程师，才能为人师表，才能做学生的良师益友。因为教师队伍职业道德素质的上下，直接关系到国家素质教育的顺利实施，直接关系到亿万青少年的安康成长，直接关系到国家和民族的未来。当前，我县尤其是我镇中小学教师职业道德建立确实存在许多不容忽视的问题，有些教师的行为严重损害了人民教师的形象，降低了教师在人民心目中的地位，给教育事业带来了不良的影响。通过学习，我认识到，花大力气加强中小学教师职业道德建立，纠正行业不正之风，端正校风、教风、学风，扭转本地教育质量滑波的场面，重塑教师往日良好形象，正我师德，铸我师魂，是当前摆在我们每个教育工作者面前的一项重大的政治任务，是势在必行的一大举措。首先，爱岗敬业上做得不够突出。近年来，由于长期蹲在教办任全镇小学普教干事，杂务料多，狭隘地认为自身素质还可以，考试考核我都能应付，逐渐放松了对专业的钻研，尤其要求其他教师备课，自己却不能坚持备课，不能主动上好示范课，教学业务上有所退步，故此要求他人时说话就不响，缺乏说服力。

部门之间的协调。

第四，平时不注意自身形象，不拘小节。说话随口无心，想说就说，不分场合、对象，谈话不注意方式方法，易与同事造成一些隔膜。

第五，要求学生过于严厉。偶尔对学生小施惩戒，还认为是对学生的关爱，有歧视后进生的言行。

第六，关心、帮助他人做得不够，与他人的谈心交流、沟通较少，做了许多自认为是不错却得不到别人理解的事。第七，情绪易冲动，言行有时过激，自控能力不强。

第八，认为现在已走上了领导工作岗位，便时时刻刻讲究怎

样树立好个人威信，没注意与群众打成一片，注重吃喝感情上的联络，工作上怕挑重担，认为当了领导就要少代课，图舒服。以上缺乏之处，恳请各位领导、同事多多批评指正。

1、更新教育观念，彻底改变以往那种惩罚学生是为学生好的错误思想，改变对学生居高临下的态度，主动、积极地建立一种民主、平等、和谐的师生关系，尊重学生人格，热爱学生，尤其要热爱差生和后进生。

2、树立几个意识：

(1) 牢固树立“育人先做人，正人先正己”的意识，要求别人做到，自己坚决要做到。

(2) 牢固树立“学校无小事，事事都育人；

教师无小节，处处作表率”的意识，以教书育人为本职，作学生、教师的表率。(3) 牢固树立“宁守清贫，不损师德”的意识，发扬教师高风亮节、“红烛”精神，廉洁从教，维护自身“爱岗敬业、淡泊名利、无私奉献、执着追求、探索创新”的美好形象。

(4) 牢固树立“以德治校、以德治教、以德服人”意识。

(5) 牢固树立效劳意识，忧患意识，竞争意识，增强使命感、紧迫感和危机感。

(6) 牢固树立“主人翁”意识，以校为家，以教为业，校兴我荣，校衰我耻。

3、积极调整心态，正确对待当前人事、工资制度改革，明确自身的“责、权、义”，正确处理奉献与索取、集体与个人、名利和道义之间的关系。

4、发扬“人梯”精神，指导、带动青年教师，争做一名师德

优秀、业务优秀的人民教师。

本学期在师德师风方面，我有许多值得总结的地方，其中有经历，也有教训。

在思想方面：本学期我坚持理论学习，努力提高自身的思想政治素质，并严格按照《中小学教师职业道德标准》严格要求自己，奉公守法，遵守教师公德，为人师表。

在教学过程中，不断丰富自身学识，努力提高组织能力和业务水平，严格执行师德标准，用高度的事业心、责任心对待学生。坚持“一切为了学生，为了学生的一切”的教师育人理念树立正确的人才观，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质，坚持做到不体罚或变相体罚学生。正确处理教师与学生家长的关系，在与家长联系上相互探究如何使学生开展的方法、措施，赢得了广阔学生家长的普遍赞许。在教育教学过程中，利用学科特点加强对学生的思想教育，提高他们的思想政治素质，激发他们的学习积极性，努力提高教育教学质量。在业务学习中，我更加深了师德对学生的影响和对自身的提高所起的作用，让我明白要用一颗爱心来对待孩子，要具有一定的政治素质、思想素质、业务素质。当教师最重要的就是要做到诚信、守礼。受教育者要得到的不仅仅是知识，更重要的还是品德。教师在传播知识的过程中，他的性格、品德包括价值观都会影响到学生的成长。

在班级管理中我自觉得运用新时代的师德师风来进展管理。平时做到平易近人、严中带慈、公平待人、勤奋好学。严厉并不是苛刻，不把学生当作发泄的对象，事事处处讲原那么。在班级建立中，虚心听取学生和家长的和建议。讲求民主化和制度化。真正使师生关系发生重大的变化。以前的学生对教师要绝对服从，但现在那么要求教师对学生也应尊重，这

是个进步。因此，新时代的教师在关爱和严格要求学生上要提出新的标准。

我还加强了自身的品德修养。我国古代的教育家早就说过，人者，德为先。一个人的品德好坏往往能他行事结果的正与负，一个邪恶的天才所造成的灾难，总要好几代人才能扭转过来。如今倡导和谐和文明，我在师德培养方面不能再满不在乎于品德素质的培养。自由开展不等于要无视个性素质。工作中存在的问题：

今后的改进方向：

要更进一步认真全方面的学习，及时掌握党的工作重点方针，提高自己的工作责任心，提高自己的品德，坚持以学生为本，加强心理学和教育学的学习，提高自己的业务能力。刻苦钻研业务知识，结合自身学科特点对学生进展德育教育。

“学高为师，身正为范”，良好的职业道德是教师职业活动最根本的要求，教师是学生增长知识和思想进步的导师。

教育的目标是“德才并重，以德为主”。要说何为良好的职业道德，在我看来，道德的好坏并无严格的法律依据，它随人们的思想观念表达于非正式的舆论之中。明善恶、秉正义、知荣辱等都是人们意象中的代名词。

所以我说，道德立于心、工作成于手。作为一名教师就应该现身说法、以身示范，培养自己良好的师德，在师德中表达自我价值，实现良好的教育目的。

我认为要提高自身的师德师风要从以下几个方面下手：要对教育事业尽心尽力。既然我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，努力创新。尽心尽责地完成每一项教学任务，不求最好，但求更好。只有这样学生才能受到老师的影响而努力学习，不断进取。作为新时

期的教师，我们必须知道爱生是立业之本，读书是立生之本，每一位教师都要爱读书、读好书，我们的学习是为了更好的肩负起我们的责任，学习的目的是为了更好的生活。教育要让学生终身受益，而不是丧失学习兴趣。我们只有从内心爱上这份职业，才不会叫苦叫累，学习让我明白了，作为一名教师，我们要甘为人梯、乐于奉献、静下心来教书、潜下心来育人。

学生们都渴望得到老师的理解和尊重。我们要与学生平等相待，不能把学生当下级随便呵斥。只有我们把学生看重了，学生得到老师的尊重了，他们才会尊重老师，愿意学习这个老师所传授的各种知识。用师爱铸就崇高的师魂，在教育中要做到严中有爱、爱中有严，如果我们把学生当成天使，那么我们就生活在天堂，相反，我们就会觉得自己生活在地狱。

教师的言行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，学生均喜欢模仿，这将给学生成长带来一生的影响。因此，教师一定要时时刻刻为学生做出好的典范，凡要求学生要做到的，自己首先做到，坚持严于律己。教师要知道教育是一朵云吹动另一朵云，一棵树摇动另一棵树，一个心灵感动另一个心灵。我们要学会喜欢学生，喜欢和他们在一起，这样才可以发现他们的优点，我觉得“身临其境”才是最好的教育。

精通教学业务是教师之所以成为教师的关键。只有精通业务，才能将科学文化知识准确地传授给学生，而不至于误人子弟。如果学生提出的问题教师总是不能准确地解答，教师在学生心中的威信就会逐步丧失，学生对教师也没有信心可言，对教师任教的学科也不可能有学习兴趣，当然也不可能学好这门课程，提高教育教学质量也将成为一句空话，教师要提高教学业务水平，就必须自觉坚持学习和参加业务培训，并在教学实践中锻炼和提高。我们一定要与时俱进，孜孜不倦的学习，积极进取，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦、精益求精。

在培养人的道德素质中，最核心的一点就是要有一种奉献的精神，一个人之所以能够受到他人的称赞和社会的褒奖，就是他具有能够牺牲自己的利益，为他人和社会作出奉献的品质。中的有些老师是我们学习的典范，他们受人景仰。我们从他们身上学到：对工作埋头苦干、精益求精的态度；对生活艰辛奋斗、乐观向上的作风；对教育事业作出宏大的奉献；对待教书育人工作的神圣态度，真心实意，踏踏实实，自觉刻苦自我完善，打下良好的知识根底，构建完整的知识体系。模范老师们的成功告诉我们：作为一名教师，必须要修品练功，树立良好的教师形象。桃李不言，下自成蹊。教师是学生瞩目的焦点和典范，必须努力学习，提高自我修养，成为学生心中的偶像和楷模。教师要重视修品练功，以自己的人格魅力、学术魅力和工作魅力感召和吸引学生，起良好的示范作用。教师要进德修业，为人师表，获得学生的爱戴敬重，从而亲其师，信其道。模范老师们对教学的改革告诉我们：教师除了要修品，还要练功。要勇于改革和实践，探索和创新。在知识经济迅猛开展的今天，教师任重道远。因此，我们要更新观念，变教育者、传授者为指导者、促进者、设计者、沟通者，以生为本，以情为主，尊重学生爱学习、爱自由、爱快乐的天性，相信每个学生都想学好，能学好。善于运用新的教学方法：先学后教、教少学多，追求不教而教、授人以鱼不如授人以渔的教学目标。教师只有做到以身立教，才能以自己人格的魅力感染学生学会做人，以自己渊博的学识去引导学生学会开展，才会有学校教育的高质量。

以上是我对师德师风的一些学习体会。作为传道授业的老师，只有不断的更新自己的知识，不断提高自身素质，不断的完善自己，才能教好学生。如果自身散漫，怎能要求学生认真。要提高我们的自身素质，这就要求我们年轻教师多听取学生和老教师的各种意见。并且自身不断的学习，积极学习，不断开辟新教法。努力使课堂教学实现朴实、高效、生动、独特。在教学中我们要做到有效地备课，表达教师教学的智慧，常规教学做到扎实有效。

身为教师，我们不能把教书育人降低到只传授知识的层面上。教师是园丁，学生是花朵，只有靠园丁辛勤无私的浇灌，花朵才能茁壮成长，芬芳世界。

记得小时候，父亲问我：“你长大了干什么？”“当老师！”是的，小时候，我最大的愿望就是当一名教师。为了这个梦想，常常召集几个小顽童，墙上挂上一个小铃铛，用手摇几下，表示上课了，然后便摇头晃脑的讲起了连自己都一知半解的“锄禾日当午，汗滴和下土·····”那种庄严而神圣的感觉便油然而升，长大后，当我带着大学校园青春的激情踏入二实小校门时，当我开始成长为一名人民教师时，才真正懂得了这已不再是一种游戏，而是一种事业，伴着这种事业要求我具备高尚的教师道德、素质，这才是我们心灵的归宿。

俗话说：“教学是一个良心活儿！”这句话一针见血地道出了师德的重要性。师德高尚的老师会用自己的言行影响学生，潜移默化的感染学生，在传授知识的过程中，教会学生如何做人；师德高尚的老师，会不断更新教育观念，教学中指导学生学学习，传授学习方法，使学生终生受益；师德高尚的老师，会时时处处默默耕耘，无私奉献，蜡烛一样，无怨无悔。

结合本次新郑市师德师风学习活动，我对“四有”好老师有了一定的理解，同时也对自己的工作进展了反思。

在理想信念方面，我在想，我的信念是什么？从大的方面讲，是践行社会主义核心价值观。从小的方面看，那就是上好我的每一节课，对得起我的每一个学生。我们的教育工作很琐碎，我们的教育也应该是落实在各个方面的教育，我们教授课本知识，我们更要教会学生怎么做人。我们要将学生的爱国教育渗透到日常学习中，让学生知道正确佩戴红领巾是爱国、升国旗时庄重肃立是爱国、保护环境是爱国、关注国家大事是爱国、遵守校规校纪同样是爱国。我们的理想信念，不仅仅是指自我信念，同样是用正面的例子引导学生做一个

具有真、善、美的人。我自身而言，阅历缺乏是我的一个短板，这也是我今后的努力方向。

在道德情操方面，爱岗位，忠事业，爱本职工作，继承和弘扬民族的优秀风气，这就是具备高尚道德情操的老师。我们自己的工作中，每天品读，分层布置作业，给学生减负，不打骂、侮辱学生，不体罚变、相体罚学生，不有偿家教，不承受家长礼品礼金，这些一件件看似微笑的事情都表达着我们的道德情操。于我自身而言，我很欣慰，因为我都能够坚守这些道德底线，基本上可以算作一个有道德情操的老师。但是，工作中有时的急躁，对学生的呵斥现象还不能完全防止，以后要引以为戒，尽量改正。

在学识技能方面，要交给学生一碗水，自己首先得具备一桶水。现代教师要交给学生的不仅仅是文化知识，还要交给学生学习的方法，不仅仅要回传统的教学，同样要有新技术的教学。作为一名教师，要具备专业技能，同时要具备心理学教育学知识，还要有一定的教学经历与教学智慧。我受过高等教育，对学生知识的教育应该来说是已经具备，心理学教育学知识也进展过学习，但是我缺乏的是教学实际经历和教学智慧，我要做的是一步步向“智慧型教师”靠近。

在关爱学生方面，其实我们要爱的不仅仅是学生，作为一名有人爱之心的老师，要爱学生、爱家长、爱同事、爱领导、甚至是爱陌生人。我们应该用阳光的心态去对待职业，人民需要的就是我们要为之努力的。与我们自身而言，多与孩子交流，多与家长沟通，都是一名有仁爱之心的老师所起码应该具备的。关爱每一个孩子，对所有孩子一视同仁，关心支持鼓励帮助后进生，树立他们的自信，完善他们的人格，这是爱学生；关心孩子家庭情况，多与家长沟通孩子表现、孩子的优缺点，与家长探讨教育孩子的方法，甚至是与家长的家长里短的聊天，这些都是爱家长；爱同事，就是多用理解之心、宽容之心、信任之心去对待每一个同事；爱陌生人，爱生命中出现的每一个人，这都是一个具有仁爱之心的老师

所应该具备的。

有人说，从来没有哪一个职业像老师一样付出如此的多。是啊，他们只求付出不求回报。说无私吧，太老套了，用身边老师自己的话说就是对得起自己的良心。我想到了自己年迈花甲，蓦然回首，能够感慨到我在平凡中孕育了伟大，生活赐予我幸福，这就足够了，因为我在三尺讲台上找到了心灵的归宿，从教人生是我无悔的人生。

我是一名小学教师，自从毕业走上工作岗位后，深感责任重大，作为一名教师不仅要教好书，还要在各方面以身作那么，率先垂范。在开展师德师风的学习活动中，我更深深的感到，一个具有良好师德师风的教师会对受教育者产生多么大的春雨润无声式的影响，甚至可以使他们终身都感到受益匪浅。著名的教育家陶行知先生曾说过：“学高为师，德高为范”。作为一名荣耀的人民教师，不仅要具有广博的知识，更要有高尚的道德。师德师风教育活动正是改善教育开展环境，转变教育系统工作作风的内在要求，也是促进教育事业安康开展的有力保证。教师该如何培养崇高的职业道德哪？正如有人说的那样“要人敬的必先自敬，重师重在自重。”教师要自敬自重，必先提高自身的职业道德素养。师德师风教育活动是改善教育开展环境，转变教育系统工作作风的内在要求，也是促进教育事业安康开展的有力保证。

5、要树立4个意识

(1) 树立“育人先做人，正人先正己”的意识，要求别人做到自己坚决要做到。

(2) 树立“学校无小事，事事都育人。教师无小节，处处作表率”的意识，以教书育人为本职，作学生，教师的表率。

(3) 牢固树立效劳意识，忧患意识，竞争意识，增强使命感，紧迫感和危机感。

(4)树立“主人翁”意识，以校为家，以教为业，校兴我荣，校衰我耻。

6、积极调整心态，明确自身的“责，权，义”正确处理奉献与索取，集体与个人，名利和道义之间的关系。

以上是我个人的学习心得。通过学习，我深知作为人类灵魂的工程师，必须具有高尚的道德品质，以及对学生要有慈母般的爱心，做让学生喜欢的好老师。

师德师风个人总结教师篇二

学校这学年开展学习师德师风以来，在县教育局，教育办领导的重视下，在全体教师的共同努力下，狠抓师德师风建设，采取形式多样，内容丰富的宣传教育活动。师德师风建设取得了实质性的进展，现将我个人学习师德师风情况总结如下：

一、思想认识

在政治思想方面，能坚持学习，努力提高自身的思想政治素质，学习《教育法》、《教师法》，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，遵守社会公德。把忠诚于人民的教育事业，看成美德，时时激励我，工作上勤勤恳恳，兢兢业业服从领导，不打折扣，认真完成领导交给的各项工作任务，并用“学为人师，行为示范”的要求来约束自己，做家长认可，学生喜欢，学校放心的“三满意”教师。在平时我经常进行自我反省，时时处处对自己严格要求，查找不足，努力营造一个好老师的形象。

二、学习教育阶段

学习教育活动在学校的统一安排下，采取相对集中学习与个人学习的方式。学习教育的主要内容，除有关的政治理论外，重点学习《教师法》、《中共中央关于加强和改进思想政治

工作的若干意见》等。

三、对照检查阶段

对照检查阶段的主要任务是认真学习，提高认识的基础上揭示问题，找准主要矛盾。我通过教师之间的谈心，加深对师德教育，并对照自己的过去，检查自己在工作上的许多问题和不足之处，向老师们畅谈，通过学校召开的师德师风的研讨会，开始自查自我批评，态度诚实，也乐于接受教师们的批评，认真分析问题的原因，加以纠正，以便今后工作上的开展。

四、整改提高阶段

根据自己对照检查发现的主要问题，针对性地采取措施，建立健全有关的条款，使自己师德师风建设逐渐走上正常化，制度化的轨道。根据自己在师德师风方面突出的问题，热点问题提出整改意见并接受教师监督检查，力争使自己比较强烈的问题得到明显的改善，使师德师风整体状况得到明显的好转，也改善了工作，生活上的缺陷，调动了自己的积极性和主动性。

五、今后努力的方向

- 1、要加强学习，切实提高自己思想境界和工作水平。
- 2、要从严治教，加强自身建设，进行教学上的改革，努力教育好我们的学生。
- 3、要振奋精神，以百倍的干劲投身于社会主义教育事业。
- 4、要更新教育观念，彻底改变以往那种惩罚学生是为学生好的错误思想，改变对学生居高临下的态度，主动，积极地建立一种民主，平等，和谐的师生关系，尊重学生人格，热爱

学生，尤其要热爱差生和后进生。

5、要树立4个意识

(1) 树立“育人先做人，正人先正己”的意识，要求别人做到自己坚决要做到。

(2) 树立“学校无小事，事事都育人。教师无小节，处处作表率”的意识，以教书育人为本职，作学生，教师的表率。

(3) 牢固树立服务意识，忧患意识，竞争意识，增强使命感，紧迫感和危机感。

(4) 树立“主人翁”意识，以校为家，以教为业，校兴我荣，校衰我耻。

6、积极调整心态，明确自身的“责，权，义”正确处理奉献与索取，集体与个人，名利和道义之间的关系。

以上是我个人的工作心得。通过学习，我深知作为人类灵魂的工程师，必须具有高尚的道德品质，以及对学生要有慈母般的爱心，做让学生喜欢的好老师。

师德师风个人总结教师篇三

根据连云港市教育局关于认真学习“人民来信”的文件精神，我校认真开展了师德师风集中教育活动。现将此活动的学习教育阶段工作小结如下：

一、组建班子，加强领导。

为切实加强集中教育活动的领导，学校专门建立了“师德师风集中教育活动领导小组”，由校长李德强同志任组长，梁培斌、刘军吉任副组长，徐立田、陆远进、单纪声、顾阳光、

；刘海棠、王起超同志为成员，切实加强对师德师风集中教育活动的领导，把此项活动列入学校教育教学工作中的一个重要组成部分，并进一步完善了教师师德档案记录。

二、认真组织学习。

在学习教育阶段中，学校召开了动员大会，组织全体教师学习了市教育局和《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》、《公民道德建设实施纲要》、连云港市《关于进一步加强中小学教师职业道德建设的意见》和《关于进一步加强教师队伍建设的意见》等文件精神，另外还组织观看中国教育电视台拍摄的《为了生命的付出》和中央电视台拍摄的《奠基中国》等专题片以及教育政策法规。

我校在此活动中，我镇以完小为单位，采取集中学习与个人分散学习相结合的方式，做到了学习有内容、有记载、有体会、有考核。

三、学习教育效果显著。

我校在师德师风学习教育阶段，专门组织召开了学习动员大会，分成五个组进行集中学习和会议交流。每周学校组织一次时间不少于半个小时集中学习，出板报5期，学校情况反映两期，并在学校宣传栏上开辟了师德师风集中教育活动的专题。教师学习笔记达3千余字，收到心得体会128篇。在4月24日，学校召开了师德师风集中教育活动学习教育阶段总结、经验交流、体会畅谈会。

在学习教育阶段，我校注意了几个结合：一是与“保持员先进性教育”相结合；二是与搞好教育教学工作和强化教育科研相结合；三是与做好学生安全工作、学生巩固工作和教育收费工作相结合；四是要与加强未成年人思想道德建设工作相结合。通过深入学习，全体教师把握了“开县抢险救灾、

保护学生优秀教师群体”的精神实质，并将其转化为了内在的精神动力，促进了职业道德的自我完善、自我约束、自我提高，收到了十分显著的效果。

我校将在下阶段（对照检查）开展对教师师德师风进行综合分析，整理本单位和个人的成绩和问题，研究制定出具体的针对性、实效性和可操作性的整改方案和具体措施，并聘请社会各界人士和学生家长代表进行监督我校师德师风建设，进一步取得社会、群众对教育的肯定和支持，增强为人民服务的意识，提高党员干部自身素质，办人民满意的教育，真正按照教师职业道德规范的要求，爱岗敬业，无私奉献，廉洁从教。树立“一切为了学生，为了学生的一切”的思想，以高尚的情操引导学生德、智、美全面发展，做让人民满意的教师。

师德师风个人总结教师篇四

通过此次假期学校组织师德师风教育学习，我简单得谈谈以下几点体会：

首先，要热爱教育事业，要对教学工作有鞠躬尽瘁的决心。既然我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，开拓创新，无私奉献，力求干好自己的本职工作，尽职尽责地完成每一项教学工作，不求，但求更好，不断的挑战自己，超越自己。

本人系统的学习了《义务教育法》、《中华人民共和国教师法》、《教师资格条例》等法律法规文件，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，恪尽职守，遵守社会公德，忠诚人民的教育事业，为人师表。

崇高的师爱表现在对学生一视同仁，绝不能厚此薄彼，按成绩区别对待。要做到三心俱到，即爱心、耐心、细心，无论在生活上还是学习上，时时刻刻关爱学生，特别对那些学习

特困生，更是要特别的爱给特别的你，切忌易怒易暴，言行过激，对学生要有耐心，对学生细微之处的好的改变也要善于发现，并且多加鼓励，培养学生健康的人格，树立学生学习的自信心，注重培养他们的学习兴趣。

有句话说的好，没有学不会的学生，只有不会教的老师。这就向老师提出了更高的要求，不断提高自身素质，不断完善自己，以求教好每一位学生。怎样提高自身素质呢？这就要求我们一定要与时俱进，孜孜不倦的学习，积极进取，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦、精益求精，厚积薄发，时时刻刻准备着用一眼泉的水来供给学生一碗水。

教师的一言一行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师一言一行，一举一动，学生都喜欢模仿，将会给学生带来一生的影响，因此，教师一定要时时处处为学生做出榜样，凡是教师要求学生要做到的，自己首先做到；凡是要求学生不能做的，自己坚决不做。严于律己，以身作则，才能让学生心服口服，把你当成良师益友。

师德师风个人总结教师篇五

经过本章节的学习，让我深深的明白：“百年大计，教育为本；教育大计，教师为本；教师大计，师德为本。”这句话的内涵。教师的职责是教书育人，教师是知识的传授者，更是引导学生如何做人的引路人。能够说，教师是除家长外，对学生的成长影响最大的人。作为一个幼儿园教师，最重要的就是爱，教师应当用爱来温暖每一个孩子。首先热爱学生、教书育人是师德的核心，所以要热爱和尊重每位幼儿。走进孩子的童心世界，了解每位孩子的性格特点，感情世界和家庭情景。用平等的眼光去对待每位孩子，使孩子同时也喜欢你，愿意和你玩，在愉快的氛围中学习。在一日活动中要时时关注他们。哪怕一个鼓励的眼神，拉拉手、摸摸他的头，都传递着我们对孩子的爱。我们还采用多鼓励、多表扬的方式，多发现孩子的优点。在教育活动中及时给予孩子评价，

树立孩子的自信心，同时也是对孩子的一种肯定。爱是建立良好师幼关系的“基石”，是打开教育之门的“金钥匙”，是促进孩子健康成长的“滋补品”，而作为新世纪的幼儿教师，我们要从多个方面教育孩子，使孩子的身心都得到健康的发展。用慈母般的爱去温暖孩子的心灵，用真诚的微笑应对每一位孩子，必能与孩子之间搭建起“爱”的桥梁。如果孩子生活在批评中，他便学会谴责；如果孩子生活在恐惧中，他便会忧心忡忡；如果孩子生活在鼓励中，他便学会自信；如果孩子生活在受欢迎的生活环境中，他便学会钟爱别人；如果孩子生活在友谊中，他便会觉得生活在一个多么完美的世界。那么，如果一个孩子生活在欢乐的环境中呢我想，他的心境必须是欢乐的。在教学过程中，我们是营造欢乐环境的根本，我们的一举一动，一言一行，甚至只是一个小小的眼神，都是孩子欢乐的源泉。

高尔基以往说过：“谁不爱孩子，孩子就不爱他，仅有爱孩子的人，才能教育孩子。”也有人说：爱自我的孩子是人，爱别人的孩子是神。爱自我的孩子从某种程度上体现了一种本能，而爱别人的孩子是一种超脱、飞跃，是一种升华。教师的爱是良好师生关系的润滑剂，教师的爱是教育工作的灵魂。爱是阳光，能融化冰雪；爱是春雨，能滋生万物；爱是桥梁，能沟通师生的心灵。有了爱，我们之间就能以诚相待、心心相印。有了爱，师生就能够无障碍地沟通；有了爱，在师生和谐的氛围中，就能够开展教学互动，提高教育的实效性。

在教育实践中我深深地体会到爱孩子，首先要尊重孩子，要平等民主地对待幼儿，尊重幼儿发展的进取因素，让幼儿主动地发展。孩子从出生就是一个独立的个体，有自我独立的意愿和个性，无论父母还是教师都没有特权去支配或限制他们的行为。每当孩子有事情跟我来讲时，我都认真地听，并且同个别幼儿对话时，我一般都蹲下来，使孩子感到教师是尊重他的，孩子们已把我当成了‘大朋友’，有什么事情都愿意跟我讲。

幼儿园，班集体是一个温暖的大家庭，而孩子们个个都是小主人，而我则只是一个大主人。爱孩子要面向全体幼儿，关注每个幼儿，要以正面教育为主，关注到幼儿的点滴提高并予以肯定，如“我明白你能做”、“你能这样做，教师心里很高兴”等等。幼儿就会感到教师是爱我的，自我是被教师关心的，并且是能干的，只要自我有提高，教师总会很高兴，从而进一步引发幼儿学习的内在动机，使之能够简便愉快自信地去学习。

然而在知识经济时代，知识和技术更新的速度越来越快，每个人都会面临落伍的危险。在科学和技术发展速度如此之快的背景下，如果不经常处于学习状态，人们的知识结构很快就会落后于实践的要求。所以，时代要求教师必须转变学习观念，确立“边学边干、边干边学、终身学习”的观念，紧跟当代知识和技术的发展步伐。

说到师德师风，相信人们立刻会想到这样一些词儿：为人师表、爱岗敬业、无私奉献。的确，这说的就是我们人民教师，可是我们应当要对得起这一个个赞美的词，不辜负人们对我们的期望。这是我们所需要努力的方向，也是必须要到达的目标。

师德师风对一个教师来说异常的重要，因为，教师是孩子行动的标杆，教师的一言一行、一举一动都在潜移默化地影响着孩子。教师师德建设，不仅仅要求教师确立自我的儿童观、幼儿教育观、幼儿学习观，并且要求教师具有较多、较深的关于幼儿发展的知识和幼儿如何学习的知识，以及教师在教育实践中运用这些知识、信息的本事。

师德师风个人总结教师篇六

作为一名老师，我们要用赤诚之心培育人，用高尚的人格魅力影响人，用崇高的师德塑造人。以下是小编收集整理有

关师德师风老师学习个人总结，欢迎大家前来阅读。

参加本次师德师风教育活动后，自认为在思想上得到了深深的洗礼，进一步明确了怎样当一名让家长认可、学生喜欢、学校放心的“三满意”教师。

一、思想认识

自觉参加每次教育活动，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，有高度的事业心、责任心。工作上踏实细致，认真完成各项工作任务。平时经常进行自我反省，确立整改目标，努力塑造一个好老师的形象。在活动中，认真树立自己的教师座右铭，积极参加学校精神的提炼活动，为学校工作主动献计献策。热情帮助身边的年轻教师，真诚希望他们少走弯路，尽快成长。

二、关心学生

1、真诚关爱每一位学生。正如德国教育家第斯多惠所说的，教育的艺术不在于传授知识，而在于激励、唤醒、鼓舞。在教育教学中，注重树立以学生为主体的服务意识，创造出尊重、信任、宽容、友爱的师生关系。努力做一个学生喜爱的老师，不论在生活上，还是在学习上，都给予学生必要的关心和帮助。学生闹矛盾，给予合理的处理；学生犯了错误，耐心地进行教育；还抽时间给学生谈心、交流，增进了师生间的相互了解。平时注意了解学生的个性，对程度、水平不同的学生，采取不同的教育方法。特别是差生，给予更多的关心，不让一个学生掉队，尽的努力使他们健康成长。努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质，在教育教学中，利用学科特点加强对学生的思想教育，激发他们的学习积极性。

2、努力让学生学得轻松活泼。在工作中，对学生的要求一向十分严格，始终把教学质量放在第一位。语文是一门基础学科，语文教学应该给学生更多美的享受。如何让我的学生喜

欢语文，如何让他们学得轻松活泼，生动有趣，是我今后要努力的方向。

三、钻研业务

博学多才对一位教师来说是十分重要的。为师者让自己的知识处于不断更新的状态，跟上时代发展趋势，不断更新教育观念，改革教学内容和方法，显得更为重要。因此我注意不断完善自己的知识结构，不断学习，掌握新知识，开拓知识面。

为了提高自己的业务素质，我虚心向身边的老师学习，勤于翻阅各类教育教学杂志。积极参加学校的各类教学研究活动，认真上好精品课，尝试口语交际课教学。

作为一名教师，不仅要具有广博的知识，更要有高尚的道德，正如有人说的那样“要人敬的必先自敬，重师重在自重”必先提高自身的职业素养，诚信立教，首先要做到淡泊名利，敬业爱生，在为人处世上少一点名利之心，在教书育人方面多一点博爱之心，创新施教，要做到以人为本，因材施教，同时要不断加强学习，与时俱进，学习先进的教学理念和方法，更新教育观念，掌握先进的教学技术。

爱岗敬业，首先，要热爱教育事业，对教学工作有鞠躬尽瘁的决心。既然选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，积极进取，开拓创新，无私奉献，力求干好自己的本职工作，尽职尽责，不求，但求更好，不断的挑战自己，超越自己。

爱心是师德素养的重要表现。要做到“三心”即“爱心，耐心，细心”无论在生活上还是学习上，时时刻刻关爱学生，切忌易怒易暴，言行过激，对学生要有耐心，对学生细微之处的好的改变也要善于发现，并且多加鼓励，培养孩子健康的人格，树立孩子的自信心，注重培养他们的学习兴趣，积极进取，不断提高自身素质，不断完善自己，以身作则。教

师的一言一行对学生的思想，行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，一举一动，学生都喜欢模仿，将会给学生带来一生的影响。因此，教师一定要时时处处为学生做出榜样，凡是要求学生做到的，自己坚决不做。严于律己，以身作则，才能让学生心服口服，把你当成良师益友。

在教育教学过程中，不断丰富自身学识，努力提高自身能力，有高度的事业心和责任心。坚持“一切为了学生，为了学生一切”树立正确的人才观，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质。

通过师德师风的学习，我认为能够全面发展，固然更好，但不是所有的人都能全面发展，而不全面发展的人未必不是人才。世上本无十全十美的人和事。严厉并不是苛刻，老师也是有七情六欲的，但不能把学生当做发泄对象，坚持做到不体罚或变相体罚学生。正确处理与家长的关系，在交往中不收礼，不吃请饭，不叫家长办事。在思想方面。本学期我坚持理论学习，努力提高自身素质，最近在学习《教师礼仪》严格要求自己。在教学过程中，严格遵守师德师风，用“三心”对待每位学生，坚持做到不体罚或变相体罚学生，正确处理与家长的关系。

在班级管理中事事处处讲原则，在班级建设中讲求民主化和制度化。

工作中存在的问题：

遇到困难不能知难而进，有时有任其自然的松懈思想，在教育教学中有时畏首畏尾，对学生的心理动态了解把握的不够好，在解决学生的思想问题时措施常常不能得心在手。

今后的改进方向：

提高自己的工作责任心，坚持以学生为本，加强心理学和教

育学的学习，做学生喜欢的老师，不断更新充实自己的知识。

转眼间一个学期即将结束，经过本学期的学习，以及和同行的交流，作为一位老师，我对师德有了更进一步的认识。总结如下：

一、爱学生

记得有位教育家曾说过：爱学生是对老师最基本的要求。老师爱学生，可以弥补家庭和社会教育的不足，使教师的影响长久地保存在学生的内心深处。要做一个合格的人民教师，还要爱学生。不论在生活上，还是在学习上，都要给予必要的关心和帮助。我还抽时间给学生谈心、交流，和学生共同活动，缩短了师生距离。由于我爱学生，关心学生，处理问题及时，方法得当，注意和学生沟通，所以，学生就信任我，喜欢我，也喜欢上我的课。热爱学生，还表现在教师对学生的尊重和信任，以及对学生的严格要求。尊重学生的人格，了解学生的个性，相信学生，关心学生，既统一严格要求，又注意学生的个体差异，区别对待。对程度、水平不同的学生，采取不同的教育方法，因材施教。关爱每一个学生，特别是差生，使每一个学生都学有所得，不让一个学生掉队，把每一个学生都培养成社会有用的人才。一个教师能得到学生的信任，使自己的工作顺利进行，使学生能健康活泼的成长，是自己最大的成功和欣慰。

二、热爱人民的教育事业

“为教育事业奋斗终身的献身精神，”是我们教育工作者的最高精神境界。忠诚于人民的教育事业，看成是教师的最高美德。干一行，爱一行，工作勤勤恳恳、兢兢业业，服从领导，不打折扣，认真、圆满完成学校领导教给的各项工作任务。工作中，我严于律己，宽以待人。时时处处对自己严格要求，查找不足，及时纠正，对别人的缺点，则尽量宽容。教书育人，为人师表，注意教师形象，在教师和学生中形成

良好的形象、和谐的氛围，才能不愧为人民教师的称号。

三、具有广博的知识

学高为师。做一位教师，如果仅有工作热情是远远不够的，还应具有广博的知识。在工作中，虚心向有老教师学习、请教，取长补短。大胆实践，勇于创新，认真钻研教材，探讨教法，选择灵活多样的教学方法进行教学，取得了较好的教学效果。知识无止境。在我的工作中，我注意从各个方面来充实自己。如：参加教研室的课改专题培训，参加学历提高，络知识等。使自己能适应当今教育的发展，跟上课改的步伐。

当前，课改的号角已经吹响。我们只有实事求是的学习，才能使教育再永葆青春的光彩。

学校进一步加强师德建设，根据教育局的统一安排，开展师德师风主题教育活动，取得了显著的成效，不断推动了我校师生员工的作风建设和道德建设，同时也促进了我校各方面工作健康稳定的发展，现将具体实施情况总结如下：

一、班子和谐带动教师

为了加强组织领导，学校成立了师德师风主题教育活动领导小组，组长由校长担任，负责师德师风建设的全面工作。定期召开专题会议，研究部署工作，验收活动成果。校长主抓教师思想教育，教导主任主抓教师业务理论学习，德育主任负责教师职业道德修养，分工明确，责任到人，领导班子团结合作协调有力，学校师德师风建设工作开展的丰富多彩。

二、大力宣传发动教师

开学伊始，我校就把师德师风建设作为中心工作去抓，召开全校教职工会议，贯彻《学校师德师风主题教育活动方案》精神，统一思想、明确目的和意义，制定了切合我校实际的

活动方案，成立了师德师风创建领导小组。召开全体教师动员大会，学习文件精神，安排学校活动步骤。

学校领导在动员会上客观分析了师德师风建设方面存在的问题，明确提出了提升我校师德师风水平的举措，要求我校教职工要增强“两个意识”，即责任意识和发展意识；做到“三个加强”，即加强学习上级文件，加强学习先进榜样，加强业务能力提升；实现“四个提升”：在教师政治素质和师德素养上有新的提升，在服务社会、服务家长、服务学生上有新的提升，在树立师德良好形象上有新的提升，在推进学校各项工作和教育教学质量提高上有新的提升。

学校开辟了校园广播、师德专栏，及时报道学校开展活动的动态，营造和烘托了师德师风主题教育活动的氛围，扩大了活动的影响，也赢得了社会和家长的良好口碑。

三、抓园丁形象工程建设，努力提高教师职业道德素质

1、抓学习，提高对园丁形象工程建设的认识。

我们学校组织教师学习了《中小学教师职业道德规范》、《__中学教师十不准》〈__中学关于加强师德师风建设实施细则〉等。通过学习，全体教师树立教师职业的光荣感，增强了教师的责任感和使命感。

2、抓活动，开展系列教育活动。

在师德建设工作中，我们从德为师之本这一重点出发，开展了“爱岗敬业”、“正师风、树师魂，正行风、树形象”等师德系列教育活动，组织多种形式的研讨会，报告会，观看录像、师德教育讲座等形式营造师德建设的氛围。坚持岗位练兵提高师能。“师德”与“师能”好比一名称职教师的双翼，缺一不可，我校在加强教育提高“师德”的基础上，十分注重提高教师的“师能”，把师德师风教育与岗位练兵有机的

结合起来。

一方面我们加强教学常规的管理，从备课、上课、批改作业等环节规范教师的教学行为，要求教师每节课都要上合格课，力争上优质课，紧紧抓住课堂教学这个主阵地，把“岗位练兵大比武活动”常态化，积极开展课堂教学创新大赛，让教师们在日常的教学行为中提高自己的教育教学能力。

另一方面，我校加强了校本教研，充分发挥“教研”职能，促进老师之间的互动，让教师从思想上、观念上、行动上“走进新课程”。针对老师在平时教育教学中遇到问题进行教研，通过教研来解决实际问题；同时积极开展行之有效的“说、上、评”活动，提高教研的实效实效性。

3、抓评估，健全完善阳光监督机制。

学校实行“三会一信箱”制度，增强教师职业道德建设的自觉性。

4、抓深入，为把师德建设活动引向深入，学校树立了自己的典型。

榜样的力量是无穷的。根据学校特点，树立了“忘我工作的教学典型”、“爱心感化后进生的榜样”、“业务过硬的榜样”等。老师树立了“人人身边有榜样，人人都能成榜样”的“师德榜样观”。

5、坚持“三走进，两服务”。

一年来学校把师德教育与家校联系相结合，大力开展“百师访千家”活动、进家庭的“两走进，两服务”活动，开展三访三创活动。组织全体教师家访，带着问题走入社区和家庭：

一是宣传学校开展师德师风教育年活动的具体情况，征求学

生及家长对办好群众满意的学校中师德建设的具体意见和建议。

二是切实解决师德建设中的突出问题，让家长反映所长知晓的学校师德现状，了解教师中是否存在讥讽、歧视、侮辱等体罚和变相体罚学生、向学生推销教辅资料及其它商品、索要或接受学生、家长财物、宴请、办私事等以教谋私、搞有偿家教等行为，经统计，未发现这些情况。

四、主要收获

通过近一年的师德师风教育的系列活动，效果是好的，教师对照《读本》，根据师德规范具体要求，通过集中学习、自学、集中讨论、查找问题、撰写笔记和心得体会、主题实践等多种形式，使教师进一步掌握了教育的法律法规知识；进一步树立了服务学生、服务家长、服务社会的服务意识。通过开展“岗位大练兵”活动，进一步提高了教师的教育教学的水平和能力；初步解决了教师队伍中存在的一些问题，树立了教师良好的形象，推进学校各项教育工作的顺利开展，取得了学习教育初步的效果。

五、下阶段的打算

1、加强学习教育。把师德师风教育活动常态化，继续组织教育学习，进一步提高思想认识，尤其是对师德师风教育的再学习、再认识。

2、进一步增强服务意识，坚持不懈开展“两走进、两服务”、三访三创活动，主动出击，加强家校联系，加强学校、家庭、社区三位一体的教育网络，营造良好的教育环境。

3、积极开展校本教研、校本培训工作和深入持久的开展“岗位大练兵”活动，促进教师教学能力进一步提高。

4、建立师德师风教育工作长效机制，把师德师风教育的成果，用于平时的教育教学工作实践中，在具体的工作岗位上努力落实，体现当代教师的师德师风。

转眼间，一学年的教育教学工作已经结束。现将本学年师德情况总结如下：

教师的天职是教书育人。因此，必须要提高自己的道德素养和职业观念。只有有严格要求自己的人才能获得良好的发展，并能对学生严格要求。做一个同事满意，学生满意，家长满意的好老师。在这一学期中，本人自觉严格要求自己，在各方面都力争做一个好教师。

一、认真教学，刻苦钻研教学，虚心向老教师学习请教，提高自己的教育教学水平。

要提高自身的师德修养，首先要提高自己的教育教学水平。这是师德的首要基础，如果一个教师不是一个优秀的“教书先生”，也就不可能成为一个优秀的教师。教师要有进行教育所需的扎实而宽厚的基础知识和专业知识，要透彻地懂得所教学科。仅仅熟悉教学大纲和本学科内容是不够的，教师的知识应比这宽广得多。以前说，教师要给学生一杯水，自己必须有一桶水。现在要求教师要给学生一杯水，自己必须有远远不断的水。

二、关心学生爱学生是教师的天职，也是师德的核心，力为一个“人师”。

我作为班主任，除了在学习上对学生严格要求之外，在生活上也是关怀备至，让学生感觉到我很关心他，很重视他。从而优化本班的班级管理效果。在批评教育时也尊重学生的自尊心，不轻易伤害。利用一切机会鼓励学生参与竞争，增强他们的自信心。对学生既严格要求又热情帮助，让学生通过自我选择，自我学习，自我管理达到自我补充，自我完善，

自我提高的目的。热爱学生是教育学生的感情基础，教师对学生的爱的情感，能转化为学生接受教育的内部力量，能赢得学生的爱戴和尊重，激发他们对教师的亲近感，信赖感，通过各方面的努力，以及学校其他老教师的言传身教，自己的教师职业道德水平有了很大的提高。得到家长和学生的信任。

三、对学生所授的知识负责。

教师所传授，对学生来说都是新知识，对知识的第一印象会给学生留下根深蒂固的影响。

教师的教授内容必须准确科学。教书育人是一项职责重大的严肃工作，来不得半点虚假，敷衍和马虎。不允许含有不清和错误的概念出现。要保证学生掌握真正知识，作为教师不能用照本宣科，满堂灌等方法来教学学生。这样，就要求教师自身应当有渊博的知识，通达的学识，应当能够对科学知识的严密系统有通透的理解，如此才能在教学过程中做到钩深致远，游刃有余，知识才能被学生所接受理解，内化为学生的知识结构，并转化为学生解决问题的能力，才能完成了知识传授的过程。

师德师风个人总结教师篇七

在为期近一月时间的“师德师风”网络培训中，学习领会全国教育大会精神，经过学习相关培训课程，本人受益匪浅，作为教师个人，要有高尚的品德、扎实的学识、高超的教育技能。我作为学校管理者，不仅仅自我要身先士卒，率先垂范，更要在学校管理中提升教师的职业品味。现结合培训感悟，就怎样在管理中提升教师的职业品味谈谈本人的感想。

学校管理是一门科学，也是一门艺术。不一样的学校，由于学校的性质不一样，类别不一样，地域差异，办学理念不一

样，办学方式不一样，学校培养的对象和培养目标不一样，校情不一样，管理者个性及素养的不一样，在管理上既呈现出差异性，又有共性。管理是一个动态的不断创新的完善的过程，它没有最好，仅有更好。学校管理的核心是管人，管好人是学校可持续发展的内因，而管好人的关键是解决人的思想问题，因为，态度决定一切，仅有解决了人的思想问题，才能解决提高教育质量、推动学校发展的技术问题。

一、帮忙教师树立正确的教师观

帮忙教师树立科学的教师观，是管理者在动态管理过程中的首要任务。“教师观即教师的教育观念，是教师对教师职业的特点、职责、教师的主角以及科学履行职责所必须具备的基本素质等方面的认识。它直接影响着教师的知觉、确定，进而影响其教学行为。”有人说，如果把“教书育人”看作一种职业，只能算是合格，如果把“教书育人”看作是事业，那才是优秀。正确对待“教书育人”是教师教师观构成的基石。

首先，作为学校管理者要让教师明白“教书育人”是一种职业。社会明白人才的重要，更明白教师于培养人才的重要，为了表达对教师的感激和敬意，更为了促使更多教师向这个方向发展，社会给予教师很多完美的称呼——“人类灵魂的工程师”、“红烛”、“辛勤的园丁”等。可是，有多少曾为这些完美的称呼而投身到教师行业的人，因为评选优秀、因为晋升职称、因为升职等利益问题而又幽幽怨怨；因为想到环境好的地方去工作而东奔西跑；因为迎合家长的期望而补课收取不薄的补习费。试问无怨无悔的口号有几个教师能喊的坦然？因生存而谋职本无可厚非。曾几何时，人们把教师叫做教书匠，并在“三教九流”中归属为下三流，这正是“教书育人”是一种职业的很好例证。

毋庸置疑，从理性上讲，教师这种职业的确伟大，应当承认，有许多优秀的教师鄙视“教书育人”是一种职业的说法，认

为这样的定位太低级了，他们期望给自我更高一些、更富有追求的定位。事实上，现代社会在神话教师主角文化的影响下，教师的职业形象被扭曲了，扭曲的职业形象给教师造成许多心理困惑，甚至是痛苦。当今时代，许多教师身体处于“亚健康”状态，心理困惑是原因之一。其实，正如当代著名教育家魏书生所言：“教师不是最伟大的，你伟大了，那校长呢？局长呢？市长呢？省长呢？他们怎样办？不要自我欺骗自我。如果有好的工作，你要去尽管去，如果没有更好的去处，你也不要抱怨，就安心的教书，别误人子弟。”

其次，教书育人是一种事业。职业和事业能够是统一的，也能够是对立的。当人们应对生活的压力和生命的尊严哪一个更重要时，二者往往是对立的。如果职业只能解决生存甚至生活的需要，并不能解决归属（心灵的慰藉）问题时，职业并不是你的事业。如果你能在职业中找到归属感（通俗的说就是成就感），就解决了职业和事业的矛盾。

作为学校的管理者，要帮忙教师树立科学的教师观，让他们清楚，仅有做好本职工作才能有回报，也才能不负回报（可被清点的收益），异常是在工资改革日趋理性化、合理化的此刻和将来更是如此。在此基础上，经过各种途径，从各个层次肯定教师的业绩，让教师有成就感，让教师体验成功带来的欢乐，让大家共同分享每位教师的欢乐，使教师在学校里活的有尊严。经过教师不懈努力，实力的增强，教学业绩的凸显，使教师在校外有尊严（找到归属），内强素质，外树形象。

二、在“刚性管理”中让教师自省自律

从管理学的理性角度看，制度管理在学校管理中是低级层次的管理方法，但在目前条件下是衡量学校管理的最主要的标尺，也是在目前条件（社会体制、教育体制在、教育传统、教师的政治思想素质等等）下最有效的管理方法。

要促使学校教育质量又好又快地发展，就必须有可操作性的、公正的、全体教师认同的、强有力的制度作保障（例如：

《教师一日常规》、《教职工请假制度》、《教职工会议制度》、《教职工业务综合考核办法》、《绩效工资发放办法》、《优秀班主任评选办法》等等）。学校制度是落实教育政策法规的具体措施，是师生行动的指南，是一种行业行为规范，是学校和谐有序的保证。没有强有力的制度作保障，学校难以发展；有制度不执行或执行不力，教师难以成长，学校教育质量难以提高。“刚性管理”的核心是对教师能起到激励、引导和警示作用。经过这种手段让教师有所为、有所不为，并且让明知不可为而为之的教师承担相应的职责。

三、在“柔性服务”中让教师乐学乐教

如果说学校的“刚性管理”是让教师“你要这样做”，那么，学校领导的“柔性服务”会让教师“我要这么做”。领导的职能之一就是服务。服务不仅仅是有形的，更重要的是一种无形的服务，即：为教师创设一种宽松、融洽、欢乐的学习、工作、生活氛围。教师无论年龄大小、学历高低、职称高低，职务分工如何、贡献大小、本事高低，都能在学校、在自我的工作岗位上活的有成就感和尊严，帮忙教师找到在教书育人过程中心灵的归属，不仅仅让教师以实际的、可被清点的收益作为搞好本职工作的动力，更让教师将自我的精神世界作为职业的资源。

如果把“刚性管理”比作“权力”，把“柔性服务”比作“情感”，那么，权力的威信令人畏，叫人不齿违；情感的威信令人亲，叫人不愿违。

做到“刚性管理”和“柔性服务”，也就是把真正意义上的以人为本的理念化为制度、化为规范、化为环境、化为实践，并使之真正积淀为激励广大教师的文化力量和精神力量。对教师，逐步从管理制度转向业务指导和琐碎的生活关心，把教师“必须做什么”的约束转向让教师感受到劳动带来的工

作效率的提高、思想升华和精神的愉悦上来。进而推动学校教育质量又好又快地发展。

师德师风个人总结教师篇八

根据新的形势与要求，对广大教师不断加强师德教育已是一项深入持久的重要任务，近几年来，我们在坚持完善教师暑期师德培训方面做了大量的工作，并收到了明显的效果。为了继续提高教师的教学水平和师德教育的成果，今年寒假，在国家教育部文件《教育部关于进一步加强和改进师德建设的意见》和安定区教育体育局文件《关于进一步加强师德师风教育的通知》精神的指导下，我校组织全体教师参加了为期四天的假期师德专题培训。此次师德培训结合实际、因地制宜、求真务实。现将这次假期师德专题培训的情况总结如下：

一、统一部署，精心组织。

1、成立师德领导小组。为了提高我校教师队伍的整体素质，切实加强对师德建设工作的领导，我校成立了以支部书记为组长、校长，副校长，教导主任为组员的“师德领导小组”。并多次召开培训工作会议，制定计划，研究方案，从而切实把教师职业道德建设纳入重要议事日程，同时将职业道德建设与加强教师队伍建设统一规划、统一部署，做到制度落实、组织落实、内容落实，从而确保此次培训顺利开展，各项活动落到实处。

2、制订培训计划。为制定出一份切实可行的计划，小组成员学习了有关“师德”培训的具体文件精神，经过反复研究与修改，并紧密结合本校教师实际需要，精心策划，认真组织，突出培训的实效性，制定了本校教师假期师德专题培训工作的计划。在计划中，对培训目标、培训方式及考核评价进行了明确的规定，在组织管理中明确各级职责，在培训过程中

做到分工明确、责任到位，使整个培训过程做到可操作性强，以确保培训质量。

二、内容丰富，注重实效。

1、学习文件，明确目的。学习教育活动在学校统一安排下，首先焦庆宾校长作了动员宣传，随后组织老师们集中学习了《中共中央关于深化文化体制改革的决定》、《教育部20__年工作要点》、《刘延东同志在中国教育国际交流协会成立30周年座谈会上的讲话》、《甘肃省教育厅20__年工作要点》等文件，通过学习，使全体教师统一思想，充分认识进一步加强师德师风教育的必要性和紧迫性，明确了加强和改进师德建设的总体要求和主要任务和加强和改进师德建设的主要措施。

2、听取报告，感人肺腑。两天来，全体教师听取了三位优秀教师的典型报告，通过四天的学习，全体教师受到一次又一次深刻的教育，通过学习教育，统一了思想，提高了认识，有效提高了教师加强自身思想道德建设的自觉性。促使老师们对照平时自己的教育教学行为，找差距、提意见，统一思想，规范教学，将师德培训成效落实在努力提高自身教育教学水平的实际行动上。

三、过程落实，成效显著。

1、形式多样，过程落实。这次师德培训，我校坚持重点突出、务求实效、不走过场，培训采取了大会学习(包括集中学习文件，观看录像片等)和小组座谈讨论相结合的形式进行学习。

(2) 如何做一名人民满意的教师？

(3) 你对有偿家教、体罚和变相体罚学生以及教师参与赌博等的看法如何？

2、严格考勤，强调会风。在本次培训过程中，我们严格考勤，采取了点到签名的方式，如没有参加学习必须出示相关的证明。两天的培训，老师们都能准时参加学习。在培训期间，虽然老师们都能坚持学习，认真听取，是本次培训在会风、学风等方面都保持了良好的师德师风状态。

3、注重评价，落实行动。在培训的实施过程中，我校采取了过程评价与终端评价相结合。并把这次培训例如教师的继续教育和年度考核中。确实，在这几天中，老师们认真学习，认真总结经验，查找自身不足，不断改进工作措施，创新工作方法，使这次师德培训取得了良好的效果。

通过这次培训，使我校全体教师对师德的建设有了更深刻的认识。我们深知，师德建设是一个永恒的主题，它任重而道远。在当前落实科教兴国和人才强国的战略中，全面实施素质教育，推进课程改革，全社会加强公民道德建设，大力弘扬和培育民族精神，加强和改进未成年人思想道德建设的新形势下，教师职业道德建设要常抓不懈，以教师队伍的职业道德的全面提升，为教育的改革与发展保驾护航。