

小学班主任班级管理经验总结 小学班主任班级管理常规管理工作总结(通用5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

小学班主任班级管理经验总结篇一

近一年来，在学校领导各位家长的关心和帮助下，以及在全体科任教师的共同努力下，同学们逐渐成长，目前的五年级二班，班风正，学风浓，是一个优秀的班集体。

我一直认为，习惯不好，学习不可能有长远的发展，所以坚持“德育为首”的理念，大力加强学生的行为习惯训练，督促他们在文明礼貌，卫生纪律等方面努力达到学校要求，养成良好的习惯。本学期做了如下几方面的工作：

学生在这个集体里学习，生活，成长，就要让学生爱自己的班级，要让学生爱自己的班级，就要在学校的各项活动评比中显示自己的力量和风貌。好的环境能够激励人，可以改造人。我们常说班级是学生另一个温馨的家，所以在平常的教育教学中就非常重视这一点，不轻易让一个学生掉队，我把这样的一个管理理念，教育宗旨渗透在班级文化建设中。

在“瞧我的家”这个画板中，就集中了全班16个同学的特点，每个同学绘制自己喜欢的卡通画，在上面写出了自己的爱好，特长，优点，不足，竞争对手，学习目标等，这样在每次的作业中，每次的测试中都有一个很好的参照，这也是一种很好的激励方式，让每个孩子都有展示自我的舞台。在“百舸

争流”的画板中，记录了学生每天的学习情况，卫生情况，纪律情况等，经过这一系列的评比，激励性地评出当月的优秀之星，进步之星等。

我认为，班主任有效地进行班级管理的过程，关键是要学生学会管理和自我管理，使每个学生既是管理的对象，又是管理的主体，达到“管是为了不管”的目的，同时也是为了培养学生的责任心，没有责任心的人将一事无成。为此我和同学们一同制订了班级管理办法，人人参与，形成责任分摊制度，并全面实施，真正达到了在任何一个时间里都有人做事，有人管事，多维管理。制定责任分工时，我相信学生，放手让学生自己选择为班级做什么，让学生在管理的舞台上唱主角。这样就让所有的学生意识到：班级管理，我的责任。

由于各种原因，同学们形成了学习成绩的差异，怎样让他们都有不同层次的发展，这是老师最头痛的事情，我在班中采用了优优作为竞争对手，优差进行帮辅的形式，促使他们不同程度的提高学习成绩。现今社会越来越重视能力，成绩的好坏已不是衡量人才的唯一标准，因此我很注重能力的培养，创造性地开展了一些实践性的活动，开展了一些主题鲜明，教育性强的班会，有一些班会由学生自己组织。这些活动的开展培养了学生吃苦的精神，培养了学生的毅力，提升了学生各方面的能力。

总之，和同学们朝夕相处，他们的每一点进步我都感到高兴，欣慰；他们的每一次退步，懒惰我也会生气，着急。我相信在我和同学们的共同努力下，同学们一定会茁壮成长！

小学班主任班级管理经验总结篇二

开学不久在我的带领下，学生积极配合选出我班的班干部，并明确各班干部自己的职责。并制定了班级公约，也选出了星期日至星期四纪律监督学生，这一条是很重要的，因为班级纪律的好坏直接影响到学生成绩的好坏。

全班学生在老师的带领下能按时完成学校布置的规定任务和临时布置的任务，在各种劳动和活动中学生积极主动，只有少数学生不太认真，但是在老师的监督下他们也在尽力完成自己的工作。在参加我校举行的春季校运会中荣获奖项15个，各种小型活动很多，总之我六（1）班乐于参加各种活动，是团结向上凝聚力好的班级。

各班干部都积极认真履行职责，都积极发言，勇于检举不良行为的学生，同学之间相互帮助和监督，使原先少数有点调皮的学生都不能觉有“英雄”无用武之地，这是良好班风建成的主要原因，总之前面的这些能够这样顺畅的发展依赖于我的前期计划。

（1）、开学之初选好班干部，制定好班级公约，使他们各施其责。

（2）、按时上好班队课，正面教育学生，讲述古现代英雄人物事迹，激发学生勤奋刻苦的决心。

（3）、落实卫生区域到个人。

（4）期末评出班级优秀学生，并表扬好的学生。

小学班主任班级管理经验总结篇三

班级作为学校教学活动的基础单位，其管理水平的高低，对学生全面健康的发展，对完成教育和教学的各项任务起着举足轻重的作用。今年，本人担任市场营销169班的班主任，回顾这一个学期，虽然在做班主任的过程中，遇到了很多困难，这些困难也曾是我没想到的，但我却在班主任工作中学到了很多，不断总结，提升自己的班主任工作能力。

我们班的学生一般都是一些学习比较差、厌学、调皮、纪律相对散漫的学生，甚至有些学生初中都没念完被停学退学或

已踏入社会一两年再进来就读的，不良的习惯比较多，生源的整体素质较差。所以我们班的管理相对普通高中的学生来说更难管理，需要花费更多的时间和精力。当然面对这样的班级也不是无章可循，我个人认为可以从以下几点着手：

一、掌握学生相关情况。

学生情况包括中考成绩、家庭背景、个性爱好等，军训期间可以通过家访、电话、面谈等方式和家长建立联系，掌握第一手材料，为以后展开的学生工作奠定坚实的基础。

二、认真组建和培养班干部。

一个班集体面貌如何，很大程度上是由班干部决定的，班干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用。但是对于我们这样的班级能选出一个得利的班长都是一件相当困难的事情，这就需要班主任耐下性子，明察暗访，精心培养，谈心、指点、手把手地教都是不错的选择。

三、扭转学生的思想。

作为班级的管理者，为了达到这个目的，最好的武器，就是德育积分。正是所谓的以德服人！接替该班级班主任之初我就跟学生说清楚。你们做的每一件事情，我都会登记清楚。我那里有一本笔记本，学生每天的情况，做了什么好事，犯了什么错误，小到捡到钥匙，衣服，大到违反校纪校规，我统统都有记载。每个人我还给准备了一页，专门贴你的检讨和保证书。所有的这些，都会成为你操行和评语的参考。我告诉他们，好就是好，错就是错，男同学不能婆婆妈妈的，不求你们学会其他的，至少你们要学会怎么去正确面对自己的错误。有个好的态度。这么办了以后，个人感觉还是有效果的，就说义务劳动的几次，学生很积极很主动，从来没有过怨言。哪怕是他们冲着德育积分来的，但至少他们是肯做的，或者说至少他们做了，那么这就是我们希望的，学生充分重

视了德育积分，有什么不好呢！

四、规范学生的行为。

我们希望学生遵章守纪，刻苦学习。但是事实的表现确实不会跟我们的想法完全一致。总有那么些人会因为这样那样的事情打打擦边球。今天旷了一节课了，明天宿舍起争执了，后天又怎么怎么了。很是热闹。好多书上教导我们说“以德抱怨”，这句话是孔子说的，但是还有下半句“以德报怨，何以报德？以直报怨，以德报德！”孔子说的很明白了，不需要你以德报怨，你用正确的态度对待“怨”就可以了，需要用“德”来“报”的是“德”。我们的学生，你指望他“以德报怨”那更是不可能了。我只要求他们，碰到所谓的“怨”采取合理的手段，比如说告诉老师，或者让班委调解都可以，但不能冲动。我让他们形成了两个想法。一是德育积分很重要，而且我一贯做到赏罚分明；二是男子汉大丈夫，面对错误应该主动承担。

五、加强沟通与合作。

没有沟通就会缺乏了解，就不能了解问题存在的根本原因，也就缺乏处理问题的正确依据；没有合作，处理问题就会缺乏效率并难以成功。所以班主任加强与师生、家长、领导彼此间的沟通与合作，让代课老师、家长、领导帮助我们一起管理班级，毕竟很多事情不是班主任个人能力所及。

六、开好班会，确立班集体奋斗目标。

班会是总结上一周存在问题的所在，也是新一周班级奋斗目标计划之所在。班会上要以典型做榜样，要善于表扬。学生都喜欢得到班主任的表扬与鼓励，这对他们不仅是一荣誉的享受，更能增强他们的勇气和力量。对于问题学生要巧妙地批评，从关爱的心态出发，动之以情，晓之以理，用人格力量去感化他们，为做好新一周的工作打下沟通与合作的基础。

以上即是我这一学期班任工作的想法和反思，希望下学期的工作有序、顺利地展开！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

小学班主任班级管理经验总结篇四

作为班主任，每天面对的是几十双渴求知识的眼睛；每天面对的是一双双逐渐具有自己的判断力和思想的眼睛。班主任工作，使我体会到艰辛与劳苦，但使我更加难以忘怀的，是成功的喜悦以及甘为人师的幸福。今天，我结合自己的班级工作实际，谈一谈本学期班主任工作的一些体会。

为了加强学生的爱国主义教育，鼓励学生积极参加学校的各项活动，加强班级凝聚力，本学期我继续规范每周一的升旗仪式，充分发挥黑板报、德育活动等作用，对学生进行品德教育、爱国主义教育和集体主义教育。以重大节日、重要人物和重要纪念日为契机，特别结合母亲节和父亲节进行感恩教育，让学生学会感恩。结合助残捐款活动，让学生了解理解残疾人的痛苦和不便，奉献自己的爱心。让学生更好的接受思想品德教育。

1、分层、有针对性、因材施教

因为学生的不同情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。为此，我制定了具体的计划和目标，对这部分同学进行有计划的辅导。

我把这批同学分为三个组。第一组是有能力提高，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平；第二组是肯学，但由于能力不强的同学。对这部分同学要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩有望提高；第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。

2、做好课后辅导工作。

3、鼓励、辅导学生积极参加活动，发挥潜能，增长才干。

我严格要求学生，对学生不娇惯、不溺爱。对其缺点错误，不纵容、不姑息、不放任。教师的责任不仅在于教会学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能，及做人的基本行为准则。

(1) 我在工作中，发现学生的不好的苗头后，就及时和家长沟通，尽快将错误消灭在萌芽状态。

(2) 为了改正个别学生不做作业和不交作业的坏习惯，以及提高全班学生的卫生自律行为，我在教室墙壁上张贴了 " 卫生大搜捕 " 和 " 作业大追查 " 两张表，每天一记录公布，期终在成绩总分中扣掉相应的分数，作为评选三好学生的参考分，这样，有效的提高了作业的质量和卫生的'自觉行为。

德育是学校工作中的重中之重，而班主任德育工作的秘诀就

是“爱”。

- 1、要加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，知识上做到课课清、段段清。
- 2、加强守纪方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要按校纪班规严格约束自己。利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。
- 3、在抓学风上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。
- 4、加大鼓励和表扬力度。

总之，在本学期的班主任工作中，我都力争严格要求自己，做到为人师表，以身作则，注重身教。在今后的班级工作中，我仍将一如既往的要求自己，努力工作，用我的心去教诲我的学生，用我的情去培育我的学生。

小学班主任班级管理经验总结篇五

作为一名班主任，在班级管理中细心很重要。细节决定了教育的成败。为此，我在班级管理中把班级的各项事务、活动、各种规章制度、目标等细化成点点滴滴具体的、操作性强的、易检验的细小步骤，让学生从身边实实在在、力所能及的事情做起，真真实实地在平常的小事中，培养良好的学习习惯，形成自我管理的意识和能力。今天，我主要谈谈我在班级工作中是如何做到“细”的。

- 1、用眼。比如每天早上到校后，我都要进教室巡视一下，一看教室清洁、桌凳摆放情况；二看学生读书的情况，着重看学生的精神状态；三看有没有迟到和没来的学生。
- 2、用手。老师是学生学习的榜样。在班级事务中，我总是做

到率先垂范。比如扫帚倒了，我主动地捡起来；地上有垃圾，亲自动手整理，从而达到了教育熏陶的目的。

3、用脚。平时课间时间随时到教室走一走，看看学生在进行什么活动，这样，与学生的交流才会多一些，才会发现学生中和班级中的问题，才能在第一时间去解决处理。

4、用心。班主任要用自己的真心、爱心去关心学生的学习和生活，尤其是现在有很多单亲家庭的孩子，心理上往往有偏差，选择合适的时间、合适的地方、合适的方法与学生进行心灵的沟通，可以让一些事情防患于未然。

一年级学生习惯养成很重要。为了让学生在学校很快适应小学生活，积极融入到学校生活中，我在班级内设立了许多评价方式。

（一）“摘星园”

此板面是学生的一个综合评价，里面包括学习、纪律、卫生、礼仪四个方面。这四个方面代表了学生的点点滴滴，学生在校情况可以通过“摘星园”很清楚地表现出来。具体实施方法是：

1、学习一项由奖励小金星的方式开展，学生在课堂上认真听课、积极发言随时奖励学生小金星；每天的语文作业我都要认真及时地批改，需要表扬贴星的分为一摞，在上语文课或下午放学时给这些学生贴星；累积十颗小金星可以兑换一颗果实。

2、纪律、卫生、礼仪三项每周一评比一次，每一项各选出在前一周表现出色的男女生各五人，直接在“摘星园”中贴一颗果实以示鼓励。

3、“摘星园”上累积十颗果实的学生的照片将张贴在班级

的“星光灿烂”中，这些学生是一年级一班的榜样，也是最后期末奖状的有力争夺者。

（二）“小精灵齐努力”

1、我在教室黑板上设立了“评比台”，按照座位把学生分为四组，组与组之间进行竞争，按照加分的形式开展，每天的作业贴星的同学也算入小组加分之内，比如一组有8人得星就给一组加上8分。

2、课堂上学生的表现随时加分，比如一组在这节课很守纪律，给一组加分，最少一分，最多五分；相反，违反课堂纪律给本组减分。

3、每周五评出“优胜小组”，优胜小组在这一评比栏中贴上一枚胜利苹果。

（三）卫生大pk

为了让学生干好值日并维持好卫生，我又设立“卫生五星小组”，采用插红旗的形式展开，红旗首先在一组，等二组干完值日，一二组进行pk，优胜组插上红旗，依次进行pk，直到周五，最终胜利组将获得两颗星的奖励。

（四）“星光灿烂”

这是我们班最吸引人的地方，孩子们一张张可爱的笑脸是他们对学习的热爱，对班级的喜爱。这些从“摘星园”中脱颖而出的孩子和其他学生追赶的对象，他们每一个人都在努力，班级呈现你追我赶的景象。

“摘星园”在我们班里的作用可大了！现在，我们班的孩子都是“追星族”，这里的“星”不是明星，而是“小金星”。他们每天在努力“争星”。看到孩子们上台，老师将小金星

奖励给他们，那张可爱的笑脸因为星星而自豪，我也感到无比欣慰。看到他们兑换果实时的兴奋样，我的喜悦也是言不由衷。

课下，你经常听到的是这样的话语：“我今天得了两颗小金星！”“我有十颗小金星了！”“今天你得星了吗？”“明天我准备得三颗星！”“我还有两颗星就追上你了！”一颗颗小金星已在我们一年级一班孩子的心中深深地扎下了根。就是因为这枚小金星，孩子们会时时注意自己的言行举止，班级内也就减少了许多事件的发生。小小摘星园动力真不小，只一颗小小的星就督促孩子们养成了良好的习惯。

班主任工作平凡而繁琐的，我将在实践中继续去探索行之有效的办法，把班级工作做细做实，使班级管理工作再上新台阶。