

小学数学教师培训总结心得体会(汇总8篇)

心得体会是我们对自己、他人、人生和世界的思考和感悟。那么心得体会该怎么写？想必这让大家都很难吧。接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看看吧。

小学数学教师培训总结心得体会篇一

篇一：

我于xx日参加了xxx培训。

在培训的15天中，领略了美、体、音三门学科的内涵之美。

通过学习，加深了思想认识和审美观点，从而也提升了自身的职业理念和素质修养。

相信今后自身的教学之路会走得更宽广更稳健。

现具体总结如下：

一、 安排周密、体贴细微

初来乍到就感受到了xx的浓浓关怀气息。

在这里无论是班主任老师，学生志愿者还是授课讲师都对我们关爱有加。

他们语言举止彬彬有礼，“您”字不离口，待人接物谦虚大方。

特别是班主任多次利用休息时间到宿舍了解我们的学习生活上的困难，并及时向学院反馈信息，及时整改。

学生志愿者全程跟班，随时与学员交流沟通。

授课教师在讲课间隙也不忘提醒我们注意防热避暑和人身安全。

在食堂就餐方面，学院也提供了丰富多样的菜肴，还免费提供了解暑的绿豆汤。

无论时间安排还是课程安排都科学合理。

我们每天从上午八点半上到下午五点五十分中午休息两个小时。

在培训的十五天里，前五天培训美术、中间五天培训体育、最后五天培训音乐。

授课有讲义，有具体的授课细目表，方便我们了解熟悉学习内容和授课地点。

授课讲义内容较完备详实，为今后进一步温习巩固提供了指南。

总之在这里学习是温馨、充实、舒适的。

二、课程针对性强，操作实践性强

全科培训科目都是针对农村教学点的实际量身打造的。

授课内容精简而不平庸，形式灵活生动，互动性强。

十分注重了讲练结合。

基本上是每学时都安排了动手操作活动。

虽然绝大多数学员都不是体、音、美教师，但是授课讲师们的课都是那么娓娓生动，生动有趣，声情并茂，让我们忘却了暑热、疲劳和紧张。

由于注重了针对性和可操作性，所以授课内容平易，使我们很容易接受。

在这三门学科培训中，我学到了不少难能可贵的基本技巧技法。

比如美术里面的剪纸是我原来一点都不会的，而现在会一些简单的了。

体育课上的游戏和音乐里面的乐理知识也懂得了不少。

总之，受益非浅。

我决心在今后的空余时间中进一步领悟、研学所得并运用于教学和生活实际。

三、敬业、专业的授课讲师

各科的授课讲师绝大多数都来自教学第一线，和我们有着共同语言，所以也显得特别亲切。

他们有着丰富的知识、经验和专业技能。

授课准备精心，内容新颖充实，教学生动活泼。

尤其是每课时的精巧导入，引人入胜，饶有趣味，让人耳目一新。

许多讲师都带来了自身教学实录视频，让授课更逼真有说服力。

讲师们毫不保留地给我们传授了技巧要领，与我们分享了自身教学经验和心得。

在短短的十五天培训中，我深深地感受到了美术的线条美、创意美；体育的动作美、规范美和音乐的律动美、节奏美。

啊！原来体、音、美并不那么遥远深邃，它们离我们那么近，也那么美。

四、提升职业理念通过全科培训，更新教学观念，我对体、音、美教学有了全新的认识。

培训犹如及时雨，荡涤了我心灵的沉垢，陶冶了心智，让我对教学有了更新的认识。

我对自身也有了重新审视和定位：那就是作为教师不光要有专业知识，更要有宽博的知识技能；授给学生不能仅仅是文化知识，还要有美术、音乐的创造美和体育的健康美。

优秀的人才是知识加体艺的复合，而非简单的知识载体。

这样的认识让我对教师这份职业多了一份责任感和使命感。

我也想在今后的教学中，不断地汲取体、艺知识技能充实自己，然后去感化培养我的学生。

这样他们才会更全面更健康，从而拉近城乡教育差别。

学以致用，虽然是简短的学习，但我坚信自己会更进一步研学巩固、完善自我，并付诸于教学实践，让我的学生、子女、家人乃至他人都分享到体、艺的恩惠。

这才是培训的真谛和最

终目的。

总之，培训有收获，不虚此行。

培训指点路，践行需勤勉！

篇二：

以下是我对自己参加培训学习的两点心得体会： 1. 理清不同学段目标要求，做个熟悉教材的教师。

在小学数学四个学习领域中，“数与代数”这一学习领域约占50%，可以见得它在义务教育阶段的数学课程中占有重要地位。

冯家茂校长的讲座，围绕三大目标，结合数学教材的三个课例实例，分析了数学教学中存在的误区以及解决问题的方法，让我们重温课程标准里的几个知识技能目标动词和过程性目标动词的含义。

使我体会最深刻的是在读解不同学段教学目标的差异时，以同分母分数加减法为例，引领我们如何熟悉小学数学科整套教材的编排，如何揣摩编者的意图，从而准确地区分第一学段与第二学段不同的目标要求，明确课堂教学的知识点是在什么基础知识上进行教学的，又为今后什么知识做哪些准备。

培训学习将影响我今后的教学观念，不能只参考教案“见书教书”，应做一个研究教材、灵活运用教材的教师。

2. 改变教育教学方式，做个幸福的'教师。

《小学数学课程标准》中指出：“教师应激发学生的学习积极性，学生是数学学习的主人，教师是数学学习的组织者、引导者与合作者”。

可是长期以来，以知识传授为主的应试教育方式，严重束缚

了学生自主学习能力的培养。

因此，有效激发学生的学习兴趣，让学生主动参与数学学习活动是我们的必然选择。

陈雪辉老师主讲的“《图形的运动》课标解读及教学思考”讲座，以自身在教学过程中遇到的三个主要困惑问题引入，分别从学习价值、核心概念、教学内容、教学要求、教学思考五个方面阐述了小学阶段图形运动教学的策略。

特别是她始终以学生的已有的知识经验为基础，站在学生的思维角度去组织数学教学活动，充分体现了教师是数学学习的组织者。

以往我常常怨叹自己辛苦的教学，学生的学习成绩就是得不到提高，通过这次培训学习，今后将借鉴陈雪辉老师的成功经验，以学生的现实为组织教学依据，灵活地运用教材实施数学课堂教学，这样的数学学习使得学生在轻松的学习氛围中获得必需的数学知识，在学生感到学习数学的成功喜悦时，教师也从不同学生在数学上得到不同发展中获取当老师的幸福。

总之，这次培训学习留给我很多思考，让我认识到了新课程标准的教材的整体结构与每个学段内容的关系，也深深体会到培训学习的必要性和继续教育的重要性，今后我的教育教学生涯一定要不断地学习，努力提升自己的专业知识与教学能力，带着收获与感悟，在自己的教学岗位上创出属于自己的一片天地。

篇三：

为了让刚走出校门的我们迅速完成角色的转变，适应教师的工作，区教育局和区教师进修学校组织了新教师培训活动，这一年来培训的内容十分丰富，让我们获益颇多，教师个人

培训总结。

培训当中有教育法制法律的学习，新教师如何成长的学习，教育科学研究的学习。

首先，我想感谢为我们上过课的每一位老师，因为每一次上课，我都感到：给我们上课的每位老师都是有着扎实的教学功底、先进的教育理念的优秀指导老师，让我对班主任和教科研等方面工作有了新的认识。

很多小学教师都是研究目标教学的专家，她们带我们认识了目标教学的很多相关知识。

她们的理念是让每个学生主动和谐的发展。

还指出新教师要为自己设定发展的目标，要研究一位教学专家，研究一位育人专家，摸索一种育人方法。

要有一个长远的目标，这个目标也许不容易实现，我们可以将这个大目标分解成几个小的、比较容易实现的目标，一个一个的实现。

有一次培训，安排宋非老师跟我们交流，她说了很多精炼的话语，比如“积极的心态、良好的品德、健康的身体、不断的学习、良好的人际关系是获得成功的重要因素”，“人的快乐百分之八十来自于人和人的关系”，“成功等于明确的目标加正确的方法加持之以恒的行动”等，语言简短却意义深刻。

作为一名新教师，自我学习与奋斗的历程才刚刚开始，在今后的职业生涯中，会有很多的挑战与困难等待着我们。

很多教学经验很丰富的老教师感慨当一名教师不容易，当一名好老师更不容易，这该需要多少的汗水和智慧！作为新时代

的教师，我想我们也许不会再信奉“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”的信念，既然身处新时代，就得与时俱进，应当有新的信念，新的做法，也只有这样才能够给所在的学校注入新的血液，才能让自己不落后！

在思想和专业成长方面，我认为既然选择了教师这一职业，我们在心理思想上、在言行举止上要做到教书育人、为人师表，同时要时刻注意提高业务技能。

我们年轻教师要多向老教师学习、多读书、勤写教育教学随笔，此外，还要积极参加校本研究。

因为，科研素质是当代教师的基本素质之一，科研是当代教师进修学习的方式之一，科研是当代教师的工作方式之一，科研有利于提高教师的教学能力和水平。

在教学方面，应用新课程理念来进行教学设计，要以学生的发展为本，要突出创新精神与实践能力的培养，要适应学生的学习心理特点和年龄特点。

在处理师生关系方面，要以科学的方法了解学生、以平等的态度对待学生、以博大的胸怀宽容学生，还要注意掌握“心育”的艺术。

在培训中，我还认识到教师是管理者。

教师要有较强的组织领导、管理协调能力，才能使教学更有效率，更进一步促进学生的发展；教师是父母。

作为一名教师，要富有“爱心”，教师对学生的爱应当是无私的、平等的，就像父母对待孩子；教师还要善于发现每一个学生的闪光点和发展需要；教师是朋友。

所谓“良师益友”，就是强调教师和学生要“交心”，师生之间

的融洽度、亲和力要达到知心朋友一样;最后,教师是学生的心理辅导者。

教师应了解不同学生的心理特点、心理困惑、心理压力等,以给予及时的帮助和排解,培养学生健康的心理品质。

其次,培训为我即将面临的实际工作提供了许多方法和策略。

在培训中,几位从事教育多年、教学经验丰富的老教师在谈到教师的发展问题时,都说到要适时调整和更新自身的知识结构;在教学教法经验方面,要多读书、实践、加思考,适时改进教学方法和策略,以艺术的眼光去对待教学,争取精益求精。

另外,在新课程改革的背景下,各位新老老师要认真地贯彻新的教学理念,以学生发展为本,以新的教学姿态迎接新的挑战。

再次,培训使我对未来的工作充满了信心和动力。

高尔基曾经说过:“只有满怀自信的人,才能在任何地方都怀有自信沉浸在生活中,并实现自己的意志。

”也许,对于我们新教师来说,只要有克服困难的信心,才能取得好的开端,而好的开端,便是成功的一半。

小学数学教师培训总结心得体会篇二

xxxx年xx月xx日,教体局教研室组织全县小学数学教师在实验双语学校培训一、二年级数学教材,通过这一天的培训活动使得我受益匪浅,这次教材培训为我以后的教学指明方向,以前的我对新课程理念只知其然不知所以然,通过培训使得我对新课程理念有了全面的理解,下面我具体的谈一下自己

的几点学习体会。

新的课程标准指出数学教学由“情景串”引出“问题串”，倡导数学课堂生活化，也就是强调从学生已有的生活经验出发，让学生亲身经历将实际生活中的问题抽象成数学问题并加以解决，青岛版教材较好地体现了这一理念。所以说，在平时的教学中，充分的利用好课本中的`教学情景，将课本数学变为生活数学，尽量创设生活化的课堂情境，这样将抽象的数学具体化和生活化，从而激发了学生的学习兴趣，也让学生感受到数学并不是孤立于书本之上的，它是与生活有着紧密联系的，是与生活密不可分的，所以数学应该是来源于生活，并且能够解决生活实际问题。

当看到团队成员中那些年轻的教师，从回答疑问到做报告，每个环节都做得无微不至，面面俱到，对整册教材理解得那么深刻，再看看年前的我，却感到非常惭愧，从中感悟到作为老实现教好学生必须具备扎实教学基本功。

首先低年级的的学生年龄小，自制力差，合作意识差，他们把小组合作学习当作一块玩，使得教师很难调控组织教学。

在小组合作学习中，低年级的学生不会倾听，不会交流，不会合作。优等生抢着说，差生从不发表意见，成了旁听者。

在小组合作学习过程中，低年级的孩子若没有明确的分工、开展小组合作学习就比较混乱；若有分工，也不会听从组长的布置，在小组争抢着分担每个角色。

学生小组合作意识差，小组的集体观念淡薄。有些学习好的学生更愿意独立学习，认为合作学习耽误时间。有些学习差的学生，也不愿意与他人合作，对小组的合作学习置之不理。

在小组合作前先让学生充分的思考，形成自己的想法，然后再小组合作学习。

小组分工要合理，每个组员都要有事情做。一开始，我尝试着给他们分工，这样他们比较满意服从。小组长要引领每个组员轮流发表意见。

教师时刻提醒学生注意认真倾听别人的意见，大胆勇于发表自己的见解。当然这一点是一个长期培养的过程，不是一朝一夕培养好的。

在小组间引入竞争意识，看哪个小组合作学习得好，及时搞好对小组的评价。

总之，合作学习是新课标倡导的一种重要学习方式和教学组织形式，它对培养学生的合作意识、合作能力起着非常重要的作用。当然还有很多小组合作学习的对策还需要老师们的实践和探究。

小学数学教师培训总结心得体会篇三

本周末我有幸参加了在xxxx组织的小学数学培训活动，受益匪浅！

在培训学习中，我聆听了各位优秀教师的讲课，充分领略了他们渊博的知识积累和深厚的文化底蕴。每天的培训学习都给我带来了全新的视角和思想洗礼，每天的学习都引发我对自己教学和自己专业发展的不断思考。通过学习让我看到自己与同学们的还存在很大的差距，同时在实践中得到指导师的细心指导，让我有了继续前进的动力。学习虽然短暂，我的收获很多，现将学习心得体会总结如下：

通过理论的学习使我对数学学科知识有了更清楚的认识，数学学科知识：包括空间与图形学科教学知识、统计与概率学科教学知识、应用问题学科教学知识、计算课学科教学知识、概念课学科教学知识、数学广角、实践与应用学科教学知识等知识。

通过对学科结构论的学习，给我今后的教学很多启发：教师要整体把握教材，沟通学科知识之间的联系，沟通书本世界和学生生活世界的联系，把教学的知识放在一个知识体系里，而不是孤立地学习，把知识串起来，形成知识链，知识树，形成一个知识网络。有结构的、有联系的. 知识学生就容易掌握。所以在今后的教学中要重视沟通数学知识本质之间的内在联系，使知识内容结构化。在教学中突出数学基本概念和基本原理在教学中的核心地位，重视数学概念、数学原理的早期渗透，用直观的形式让学生感知抽象的概念，重视原理和态度的普遍转移，注重激发学生对数学学科本身的学习兴趣。

在理论学习中，我也认识到自己学科理论还存在不少缺失和不足，今后要加强理论的学习，不断完善自己的知识结构。

1、能参加本次提高培训学习，我深受启发和鼓舞，我知道我将要做的，不只是教学有趣味的数学，有技巧的数学，还要教有文化的数学，有思想的数学，作为一个数学老师一定要研究课题、研究作业、研究命题，才能提高教学质量。通过不同的教育教学手段，把学生本来潜在于身体和心灵内部的东西引发出来，让学生的路走得更远更长，向正常人方向发展更快。

2、跟岗学习，同伴交流中，在导师项建达老师指导下，使我更加清晰地明白数学课的各环节的具体要求：导入得当，新课有序，练习扎实，突出重点，及发展学生能力等方面的重要性。以及一些评课的要领等。

总之，通过这次学习，作为教育工作者的我，思想开放了，观念转变了，工作的尽头更足了。今后在教育教学中，我将把有限的生命投入到无限的教育事业中去，力争做一个人民满意的教师。

小学数学教师培训总结心得体会篇四

在这次听名师培训中，我更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，反思了以往工作中的不足。作为一名老师，我深知自己在数学教学上是幼稚且不成熟的，教学工作中还有很多不足，但通过这些日子的学习，我坚信在以后的工作学习中一定能取得更大的进步。下面是我通过培训获得的点滴体会：

虽然从事教育工作已久，但面对当今的形式，时代要求我们不断进步，吸取营养，为祖国的教育事业能够有突飞猛进的发展贡献我们的力量。

在这次学习中老师为我们总结了数学的思想方法和活动经验，这让我在数学理念上有了更深刻的认识。集合思想、对应思想、符号化思想、化归思想、类比思想、分类思想、统计思想、极限思想和模型化思想这么多数学教学思想方法在数学教学中的应用是复杂和实效的。我正是缺少了这样的一些理论基础，使得在实际教学中缺乏高度和深度。老师关于课堂教学预设与生成的关系论述非常贴近我们的实际教学，这也是我们在日常教学中，尤其是公开教学中面临的最为头疼的环节。除了老师自身要具备较高的随机应变的能力外，更要汲取丰富理念，这样才能真正具备驾驭课堂的能力。

对于每位老师都要面临的备课和上课任务，在这次培训中我也有了进一步的认识。在日常工作中面对庞大的班级学生数，面对堆积如山的要求批改的作业，再加上那么些个后进生，老师已经忙得不可开交，谈何每天细心备课，认真钻研教材，尤其是像我这样缺乏经验的年轻老师，日常课堂教学的有效性内心来说实在让人堪忧。老师的讲解为我们在这方面的思考提供了一些可借鉴的方法。空谈理论不切实际，屏弃理论也不合逻辑。我们应理论结合实际，在日常工作中根据自身工作量在学期初为自己制定好工作目标，如细致备多少节课，进行多少节课堂教学研究等。简而言之，就是有选择性

地进行教学研究，保证在有限的教学时间中做到充分利用。可谓：量不在多，贵在精。我想这样一种教学行为的转变，才能真正意义上运用到我们的实际工作中，才能让学生获得更为有效的教学。

一直以来，校公开课的开展一直是我们进行教学教研的重要方法。通过汪主任的一席话和几位老师的说课演示，不仅让我对如何说课有了更为深刻的理解，也让我认识到在日常教学教研中思想和方法的转变需求。我们应与时俱进，在开展学校公开教学评比的基础上结合实际有选择性地加强课后说课及互相评课的实践练习，更为深入地做好教研方法的更新，也为我们展开更有效的教学打好基础。

经过这次我认识到每一位老师都应积极参与到课程改革中去，不做旁观者，做一个课改的积极实施者。经过学习，也让我更加深刻地体会到学习的重要性，只有不断的学习，才能有不断的提升。我想只有经过全体老师的共同努力，新课程改革之花才会开得更加灿烂，中华民族才会永立世界民族之林。我愿在这快乐而无止境的探索中去实现自己的梦想。

20xx年3月12日—3月13日，我参加了xxxx市中区小学数学教研组长培训。记得1992年，我第一次参加小学数学教研组长培训，那次培训，是以分析教材内容，理解教材编排意图为主要内容，而时隔17年的这一次教研组长培训，则是以校本教研、提高小学数学课堂有效性为目的的培训。两次培训，让我都有很大收获，尤其是这次培训，既有理论学习，又有实践观摩，使我从思想上改变了对教研组活动的看法，李雪梅老师的讲座，让我深刻认识到了教研组长在有效教学和有效教研教学的重要作用。回想这两天的活动：备课、说课、评课、听讲座、听示范课，无不是围绕提高学校校本教研活动质量、提高数学课堂有效性而设计的，在此，我要真诚的说一声：谢谢进修校开展的这次培训活动，让我再一次得到培训和提高。

已经记不得是第几次听李雪梅老师的讲座了，每次听完讲座，都让我有不同的体会。这次，李老师关于“学校校本研究”的讲座，让我懂得了怎样提高教师的专业素质。李老师特别强调了教学反思这一环节，而我们更多的是把时间花在了备课、上课和作业辅导上，对课后反思，大多数教师都是应付了事，匆匆写上：“效果良好”就完事。我常常想，李老师为什么会有那么多的经验积累，为什么有那么多丰富的知识，现在终于明白了：才是教师专业成长的捷径。

有这样一句世界教育名言：“听到的，忘记了；看到的，记住了；做过的，理解了。”通过这次培训，我希望从我自身做起，把这两天学到的、看到的运用于我自己的教学实践中，提高课堂教学的有效性，同时，扎扎实实搞好本组的教学研究，做一些有效的、能提高教师业务能力的事情，这才是我本次培训的最终目的。

小学数学教师培训总结心得体会篇五

篇一：

为了让刚走出校门的我们迅速完成角色的转变，适应教师的工作，区教育局和区教师进修学校组织了新教师培训活动，这一年来培训的内容十分丰富，让我们获益颇多，教师个人培训总结。

培训当中有教育法制法律的学习，新教师如何成长的学习，教育科学研究的学习。

首先，我想感谢为我们上过课的每一位老师，因为每一次上课，我都感到：给我们上课的每位老师都是有着扎实的教学功底、先进的教育理念的优秀指导老师，让我对班主任和教科研等方面工作有了新的认识。

很多小学教师都是研究目标教学的专家，她们带我们认识了目标教学的很多相关知识。

她们的理念是让每个学生主动和谐的发展。

还指出新教师要为自己设定发展的目标，要研究一位教学专家，研究一位育人专家，摸索一种育人方法。

要有一个长远的目标，这个目标也许不容易实现，我们可以将这个大目标分解成几个小的、比较容易实现的目标，一个一个的实现。

有一次培训，安排宋非老师跟我们交流，她说了很多精炼的话语，比如“积极的心态、良好的品德、健康的身体、不断的学习、良好的人际关系是获得成功的重要因素”，“人的快乐百分之八十来自于人和人的关系”，“成功等于明确的目标加正确的方法加持之以恒的行动”等，语言简短却意义深刻。

作为一名新教师，自我学习与奋斗的历程才刚刚开始，在今后的职业生涯中，会有很多的挑战与困难等待着我们。

很多教学经验很丰富的。老教师感慨当一名教师不容易，当一名好老师更不容易，这该需要多少的汗水和智慧！作为新时代的教师，我想我们也许不会再信奉“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”的信念，既然身处新时代，就得与时俱进，应当有新的信念，新的做法，也只有这样才能够给所在的学校注入新的血液，才能让自己不落后！

在思想和专业成长方面，我认为既然选择了教师这一职业，我们在心理思想上、在言行举止上要做到教书育人、为人师表，同时要时刻注意提高业务技能。

我们年轻教师要多向老教师学习、多读书、勤写教育教学随

笔，此外，还要积极参加校本研究。

因为，科研素质是当代教师的基本素质之一，科研是当代教师进修学习的方式之一，科研是当代教师的工作方式之一，科研有利于提高教师的教学能力和水平。

在教学方面，应用新课程理念来进行教学设计，要以学生的发展为本，要突出创新精神与实践能力的培养，要适应学生的学习心理特点和年龄特点。

在处理师生关系方面，要以科学的方法了解学生、以平等的态度对待学生、以博大的胸怀宽容学生，还要注意掌握“心育”的艺术。

在培训中，我还认识到教师是管理者。

教师要有较强的组织领导、管理协调能力，才能使教学更有效率，更进一步促进学生的发展；教师是父母。

作为一名教师，要富有“爱心”，教师对学生的爱应当是无私的、平等的，就像父母对待孩子；教师还要善于发现每一个学生的闪光点和发展需要；教师是朋友。

所谓“良师益友”，就是强调教师和学生要“交心”，师生之间的融洽度、亲和力要达到知心朋友一样；最后，教师是学生的心理辅导者。

教师应了解不同学生的心理特点、心理困惑、心理压力等，以给予及时的帮助和排解，培养学生健康的心理品质。

其次，培训为我即将面临的实际工作提供了许多方法和策略。

在培训中，几位从事教育多年、教学经验丰富的老教师在谈到教师的发展问题时，都说到要适时调整和更新自身的知识

结构;在教学教法经验方面，要多读书、实践、加思考，适时改进教学方法和策略，以艺术的眼光去对待教学，争取精益求精。

另外，在新课程改革的背景下，各位新老老师要认真地贯彻新的教学理念，以学生发展为本，以新的教学姿态迎接新的挑战。

再次，培训使我对未来的工作充满了信心和动力。

高尔基曾经说过：“只有满怀自信的人，才能在任何地方都怀有自信沉浸在生活中，并实现自己的意志。

”也许，对于我们新教师来说，只要有克服困难的信心，才能取得好的开端，而好的开端，便是成功的一半。

篇二：

以下是我对自己参加培训学习的两点心得体会： 1. 理清不同学段目标要求，做个熟悉教材的教师。

在小学数学四个学习领域中，“数与代数”这一学习领域约占50%，可以见得它在义务教育阶段的数学课程中占有重要地位。

冯家茂校长的讲座，围绕三大目标，结合数学教材的三个课例实例，分析了数学教学中存在的误区以及解决问题的方法，让我们重温课程标准里的几个知识技能目标动词和过程性目标动词的含义。

使我体会最深刻的是在读解不同学段教学目标的差异时，以同分母分数加减法为例，引领我们如何熟悉小学数学科整套教材的编排，如何揣摩编者的意图，从而准确地区分第一学段与第二学段不同的目标要求，明确课堂教学的知识点是在

什么基础知识上进行教学的，又为今后什么知识做哪些准备。

培训学习将影响我今后的教学观念，不能只参考教案“见书教书”，应做一个研究教材、灵活运用教材的教师。

2. 改变教育教学方式，做个幸福的教师。

《小学数学课程标准》中指出：“教师应激发学生的学习积极性，学生是数学学习的主人，教师是数学学习的组织者、引导者与合作者”。

可是长期以来，以知识传授为主的应试教育方式，严重束缚了学生自主学习能力的培养。

因此，有效激发学生的学习兴趣，让学生主动参与数学学习活动是我们的必然选择。

陈雪辉老师主讲的“《图形的运动》课标解读及教学思考”讲座，以自身在教学过程中遇到的三个主要困惑问题引入，分别从学习价值、核心概念、教学内容、教学要求、教学思考五个方面阐述了小学阶段图形运动教学的策略。

特别是她始终以学生的已有的知识经验为基础，站在学生的思维角度去组织数学教学活动，充分体现了教师是数学学习的组织者。

以往我常常怨叹自己辛苦的教学，学生的学习成绩就是得不到提高，通过这次培训学习，今后将借鉴陈雪辉老师的成功经验，以学生的现实为组织教学依据，灵活地运用教材实施数学课堂教学，这样的数学学习使得学生在轻松的学习氛围中获得必需的数学知识，在学生感到学习数学的成功喜悦时，教师也从不同学生在数学上得到不同发展中获取当老师的幸福。

总之，这次培训学习留给我很多思考，让我认识到了新课程标准的教材的整体结构与每个学段内容的关系，也深深体会到培训学习的必要性和继续教育的重要性，今后我的教育教学生涯一定要不断地学习，努力提升自己的专业知识与教学能力，带着收获与感悟，在自己的教学岗位上创出属于自己的一片天地。

小学数学教师培训总结心得体会篇六

有幸参加了这次省小学数学骨干教师培训，聆听培训专家鲜活的实例、丰富的知识内涵及精湛的理论，深深打动着在座每位教师，使我们的的心灵再次接受洗礼；课堂教学观摩设计理念超前，课例非常精彩，极大的提升了我们数学的专业水平。短短的十天培训虽然过的很快，却让我有一种脱胎换骨之感。同仁们：面对新课程改革，很多时候我们的数学教学仍存在雾里看花，抓不住学科真谛问题，我们很难解决，而此次教师培训班，犹如为我打开了一扇心窗，似有拨云见日，豁然开朗之感。下面我从三个方面谈一下自己的体会：

陶行知先生有句名言“捧着一颗心来，不带半根草去”，为我们做报告的张文娟老师，用她对教育事业无私奉献努力实践着这句话。我们了解到：这位和我们年龄相仿的教师，不怕逆境中的困难，如何辛勤付出成为生活强者的人生历程，感受到了在事业上如何勤奋钻研，成为特级教师，很受教育，这让我深刻地认识到：教师要有崇高的理想，完善的道德情操，坚定的信念，顽强的意志品质，并用它们对学生进行潜移默化影响和熏陶。必须热爱自己的教育对象——学生。教师应该是一位雕塑大师，能将一块坯材，用自己的思想与感情，将它雕塑成一件艺术精品。

想给学生一滴水，教师就必须具备一桶水。几位数学专家的讲座就充分印证了这句话。他们以渊博的数学专业理论，旁征博引，讲得通俗易懂，让我们深受启发。

郑永奎院长深入浅出的为我们讲解了“思维素养与教师成长”，让我们和教育专家有了近距离接触，领略了大师们的教育智慧。宋主任讲解的“做有专业精神的教师”，让我们认识到作为小学骨干教师教师应该具备的职业素养的八个字：敬业、乐业、勤学、创新。更加深刻领悟了八个字的内涵，更加体会到做有专业精神的数学教师的责任与使命。程明喜等几位数学专家的讲座，再次丰富完善了我们数学教师的知识理论，为我们更好设计教学提供了专业理论指导与实践。

培训班里有许多和我年龄接近，经历相仿的教师，我们有很多的话题可以一同交流和探讨。我们有很多的观点可以一起抒发和碰撞。每一次的现场观摩活动后，我们都能私下交流，陈述自己的观点想法，提出自己感到疑惑的难以解决的问题。我们从教学活动的目标定位谈到重难点的确定，从课堂上学生的回答谈到教师指导策略的运用，从情境的创设谈到学生发展的层次性和差异性。专家的点拨更使我受益匪浅。我们在学习中始终信奉“他山之石，可以攻玉”的信条，坚持和骨干班的其他学员保持密切联系，定期交流各自的感受，使自己能博采众长、开阔视野。

“不经一番寒彻骨，哪得梅花扑鼻香。”作为教师培训对象，在今后的日子里，我们将不断地学习理论知识，用理论指导教学实践，研究和探索教育、教学规律，向专家型、学者型的教师之路迈进。

小学数学教师培训总结心得体会篇七

今年3月，我有幸参加了成都市小学数学骨干教师培训班第一阶段的培训，虽然七天的培训时间很短，但这次培训让我受益非浅，我的教育思想、教学观念、教育教学理论得到更新，极大的提高了我的教学方法、教学手段、教育教学策略。这次培训的内容十分丰富，既有理论知识的讲解，又有优秀教师的示范课。此次培训我的收获很大，现将自己的心得体会总结如下：

除了理论知识以外，这次培训还为我们安排了金牛区五所小学11节数学示范课，

总结

看着老师门精湛的教学技艺和收放自如的教学手段，尤其是不拘泥于教材的教学内容而有自己的创新，思想受到了很大的启发——要认真钻研，活用教材，根据学生的实际制定出切实可行的教学方案。

很遗憾，培训这么快就结束了，但是在培训过程中我受到的思想振荡将伴随我以后的教学生涯。相信今后的我定能为教育事业作出自己的贡献，期待着下一次培训的到来。

【推荐阅读】

【返回个人工作总结栏目列表】

小学数学教师培训总结心得体会篇八

在为期半个月短暂的国培小语短期培训学习期间，我积极参加每次培训活动，认真完成各项培训作业。本次培训的形势丰富多样：凝听讲座、互动评课、交换说课、外出观摩等等，每一次的培训都带给我思想上的洗礼，心灵的震撼、理念的革新。

一、专家理论，启发革新。

带着教育教学实践中的种种疑问，我走进了培训课堂。课堂上，专家们的精彩讲座一次次激起了我内心的感应，更激起了我的反思。在这种理论和实践的对话中，我收获着专家们思想的精华、理论的精华。听了黄朝霞和余宪等老师的报告，我进一步体会到了教师成长的幸福生涯和课堂教学艺术的重要性。其中，教师语言艺术中的趣味性不容疏忽，因为小学

生天生活泼好动，需要带有趣味性的语言更能吸引他的注意力，学生的注意力集中了，才能更好地进行教育教学。课堂教学过程中的课堂提问艺术也至关重要。教学中不仅教师要善于提问，还要善于启发学生自己提出问题。

二. 诗意语文，引领反思。

每一次的课堂展示都是那么宝贵！特级教师张化万老师的习作教学《礼物》和贾志敏老师的《微型小说三篇》，让人耳目一新。这耳目一新并非在现代教育手腕下的缤纷世界，而是在倡导课堂教学有效性下的真实、扎实、朴素的课堂，时时处处渗透着教师的教育机智之强，教师的教学基本功之扎实。名师的诗意语文，名师的生命语文，引领着新课程改革不断完善。凝听了特级教师的课，反思自己平时的课堂教学，需要学习与改良的地方实在是太多了。让我从自身动身，不断地反思和总结。

三. 不断读书，实践改良。

努力读书，向书本请教；凝听专家讲座，凝听名师的课堂；学习毛病的长处，为自己的教育教学实践程度的提高作好筹备。一切的学习都是为了自己的实践，为了教育好我们新世纪的接班人，否则皆为空谈。

为期半个月的骨干教师培训，不论从教育教学的理论还是实践上，都是一个锻炼和提高的有效良机。在全部培训过程中，我尽自己所能，积极参与交换讨论，凝听感言，同时，借助培训教师群-交换自己的心得。骨干教师培训，让我感受着新课程理念的和风，沐浴着新课程改革的阳光，自觉要研究的路很难，要学习的路还很长，但对教育教学充斥了信念和盼望。虽然培训期间的学习即将停滞，但终身的学习还在继续，这次培训就像一抹浓浓的绿意，带给我无限盼望！

金秋十月，我有幸成为国培计划20xx湖南农村教师培训项目

湖南第一师范学校语文班的一员。

“国培”十四天，每一位专家们精彩的讲演，都洗刷着我倦怠的心灵；每一次热烈的讨论，都是思维的碰撞。他们那精辟的理论、独到的见解，激起了我内心中的心弦，触及到我思想的深处。所以在这十四天的时间，我自始至终都在努力学习，在教授们讲座中，在老师们的讨论中充实自己的理论，反思过去工作的得与失。

总之，这次国培，感悟良多，收获也多，当然不能一一罗列，下面就略选一二谈一谈：

一、正确进行教学反思。

以前进行教学反思多半都是为了应付检查，把它作为一项任务。现在，通过这次学习，让我不得不对我的职业进行深刻的反思。我算不算好的老师？我问自己。虽然，我的工作也兢兢业业，勤勤恳恳，但是，我们就抛开其他不说，就单从教学反思这一块来说，我是不是好教师，答案是显而易见的。

《论语·学而》中曾子曰曾说，“吾日三省吾身”作为教师，我们对自己的教学行为也应该做到多多反思。在每一次反思中找到自己的不足，然后寻求相应的理论，或者请教其他优秀的教师来弥补之。只有这样，才会在理论——实践——理论——实践的良性循环中提高、完善自己。

二、要整体把握和站在不同的角度分析教材。

教材是知识的载体，小学教材是一个完整的知识体系，我们不能人为的把它进行分割，在过去，我对教材的态度是我非常熟悉自己所教授的那部分。但是对其他年级的内容就一知半解了。只有等到自己去教授那个阶段的时候，才会去了解、分析。那么，这样做有什么缺点呢？如果我们不从整体在去把握教材，那么我们在教学过程中就会和整个小学的知识体系

脱节。

而且，我们分析教材的时候要从不同的角度去分析。教材是知识的载体，从我们教师的角度去看是一回事，从学生的角度去读又是另外一回事。我们不仅要从如何教的角度去分析，更要从学生如何学的角度去分析，把自己放在学生的地位，试着用学生的思维去看待教材。只有这样，从学生的认知水平出发，在教学上才不会脱离学生，才能把学生和教材有机结合，从而达到教学效果。

总而言之，通过参加这次培训学习，我受益匪浅，感触很深，为期十四天的培训，不论是从教育教学的理论上还是实践上，都是一个锻炼和进步的有利时机。在今后的教学工作中，我会把这次培训学习的心得与同伴分享。使我们的队伍共同进步，共同提高，一切为了学生，为了学生的一切。