

小学一年级班主任总结 小学一年级下学期班主任工作总结(汇总6篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

小学一年级班主任总结篇一

首先我将德育工作放在首位，积极配合学校对学生进行思想政治教育、道德品质教育、纪律与安全教育、法制教育，端正学习态度，形成良好的班风。除了班会课进行正面宣传教育外，课外还联系实际，用讲故事的方法教会孩子们做一个好人，优秀的人。在当班主任以前我总以为班会课就是说教、强制灌输的模式，通过这个学期的班队开放日的活动的开展，我才知道班队也可以采取比较灵活的形式，给学生更多的主动性和积极性，让学生在轻松的环境中、在不知不觉中愉快地接受了教育，并且他们的`组织能力、表演能力等多方面的能力都得到了锻炼，正所谓“一举多得”。

班团干部是班主任开展工作的得力助手，在班内的影响甚大。班干部素质高，能起到模范带头作用，班工作就能做好，良好的班风就能形成；反之，则影响恶劣，良好的班风就无法形成。因此对于班干部队伍建设我一向非常重视。人选是一个关键，如何选出合适的干部来呢？我认为必须采取民主集中制的原则，根据班上学生实际情况进行评选。同时给予班干部一定的权利。我对班干部要求特别严格要求，对他们的工作既要指导，又要放手让他们去做，没有限制得很死，我着重树立班干部的威信。通过一个学期的锻炼，我班产生了一批十分优秀、有能力的班干部，例如：王子轩、刘胜男、阳思

杰等等同学。让我的班主任工作轻松了很多。

一个班级的好坏，从班风中可以体现出来。要使整个班级拧成一股绳，增强凝聚力，这样才会有良好的班风。这就要着重培养他们的集体主义精神、主人翁精神，增强集体荣誉感。要教育学生团结友爱、关心集体、关心他人，让大家都能感觉到班集体就是一个温暖的大家庭。作为班主任，主动到学生中去，了解他们，关心他们，与他们交朋友，特别是对于潜能生，更应主动接近他们，这样可以在一定程度上消除他们的自卑心理，利用赏识教育，经常鼓励他们多学一些知识。我也尽量为他们创造学习的机会和条件。

素质教育要求我们要面向全体学生，使学生的思想道德、文化科学、劳动技能、身体心理素质得到全面和谐地发展，个性特长得到充分的培育。这是一项长期的、具有划时代意义的改革。学校教育是我国主要的教学形式，班级授课制是学校教育的基本形式。因此，作为“班集体灵魂”的班主任应该充分认识到自己所承担的历史重任。

小学班主任工作更加繁重。我相信，任何一位班主任都希望胜任这项工作并把自己从繁重中尽量解脱出来，下面我谈谈自己这学期来工作的体会。

小学一年级班主任总结篇二

本学期教学工作已经完美谢幕，回顾一学期来的教学工作应该算是比较圆满，下面我将从以下几方面把本学期的教学工作予以总结。

一年级使用的是鄂教版教材，体现了人文性和工具性的有机结合。我积极学习新的教学思想，探索新的教学方法，教学中我经常与同年级组的老师一起探讨教学内容、教学思路和教学方法，取得了较显著的教学效果。

一年级是识字写字教学阶段。我采用多种方法让学生识字。例如：卡片识字，猜谜识字等方法多样，考虑到我班学生学生才学完汉语拼音有些孩子对拼音掌握得还不是很好，我采用了由易到难的教学方法指导学生识字。首先借助拼音识字、去掉拼音识字、带生字进课文、读短文识字。采用循序渐进的方法，让学生掌握识字规律，为阅读扫除障碍。

良好的书写习惯是在低年级阶段形成的。在这一学期我加强了学生的写字指导。首先，我让学生在写字时做到“三”个一，并及时纠正学生不良姿势，其次讲究习字方法的指导，要求学生一看二临三比较。看指仔细观察的间架结构、书写位置；临指照范写临摹，比较是指比一比与范字的差异、学会评价。通过以上训练本班学生的书写较之以前有很大进步。

口语训练我采用提问，设计说话题目、的形式，让学生解放自己的嘴大胆去说，要求学生说话要有条理、要通顺、具体。只有会表达了才会去写话。写话时我先让学生说，在交流，然后写，最后修改并抄正。

本班学生学习基础较好，但也有部分学生学习基础较差，对那些基础较差的孩子我没有放弃，根据学生实际制定帮扶计划，对于学习习惯较差的学生坚持协助班主任，与其父母多沟通，对于经常不做作业的学生总是利用课余时间督促其完成，对于接受能力较差的学生进行个别辅导，使每个学生都学有所获。

总而言之，本学期的工作按照计划已认真完成了。希望在下一年里我班的学生能在我和学生的共同努力之下成绩能再上一个新台阶。

小学一年级下学期班主任工作总结

精选班主任下学期工作总结九篇

一年级小学班主任工作总结

小学五年级下学期班主任工作总结

小学一年级班主任年终工作总结

小学六年级下学期班主任工作总结

小学四年级下学期班主任工作总结

小学一年级班主任总结篇三

我担任一年级（5）班的班主任工作已经一年了。这一学期学校安排的事情繁杂，真是一个辛苦付出的学期。本学期即将结束，本人将班主任工作总结如下：

对于一年级的孩子，即使下学期，我也从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用班会学习学校规章制度，尤其是学期末学校出台的三字经。提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样比如每月明星的评选。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。虽然有了一定的效果，但是孩子们毕竟还小，离我要求的还有些差距，以后会更加严格管教。

值得一提的是班级家委会成员的工作，一学期下来，他们为班级做了很多贡献，有的来当学校社团的志愿者，有的在运动会、读书节、六一等活动中为班级献计献策，真是省了我很大的精力。

我关心爱护班里的每一个学生，更多的是关注那些表现不太好的同学，一类是纪律不好，一类是学习不好。这两类学生的师徒结对活动也是有一定效果的。同时和家长的沟通也促

进了他们的进步。我的目的很简单，使每一个孩子都能扬长避短，健康地成长。而通过一系列的工作，确实使学校、家庭密切配合，更好地教育了学生。

班级里其实真正的班委会成员也就确定了班长星、体育星、学习星，其他的职务都不是很明确，但是几乎每个孩子都有自己对应的职务，比如朗读星、纪律星、卫生星等。值得一提的是孩子们在早上和中午上课前的那段时间，在班长星和纪律星的维持下，所有同学能够老实的在教室里认真读书。

这一学期，学校组织了很多大型的活动。比如开学初的送祝福，读书节、母亲节、运动会、六一、晨诵诗结束仪式。每一项活动，我们班都积极的参加，并取得了一定的成绩。读书节在学生评选阅读之星时获得了较好的成绩，两名同学被选为阅读之星。而且我们班还被评为书香班级。母亲节孩子们作业有十多份被选为优秀作品并在大厅展出。运动会获得两张奖状，优秀队列奖和团体奖。六一获得最美教室的荣誉称号，并且有四、五个孩子的艺术照片在大厅展出。在晨诵诗会展示中获得优秀班级。这样的成绩，都是孩子们和家长、老师共同努力取得的，我们以后会再接再厉。

班级自己的活动：

(1) 动植物和我们一起成长（培育小蒜苗等）教室里还有孩子们自己养的绿色植物。

(2) 师徒结对活动（对于两类学生的管理）

(3) 星星乐园评比，学号加减分、并一周一小统计、一月一大统计。评出每月明星。（全体学生的管理）

(4) 星星乐园讲坛，我是植物解说员、走进父母等专题的讲演。

(5) 国旗知识手抄报，根据我们一年级孩子在周一升国旗时，有时表现的并不太好，没有意识到升国旗的庄严，于是设计了这样一次活动。

这一学期，结合学校的安全自护课程，每次班会都有条不稳的进行安全教育，比如地震、洪水、泥石流、雷电等等专项练习。这一形式很好地对孩子们进行了灾害发生时的应对与预防的教育。

在这一学期来看，大部分学生学习比较认真，只有少部分学生不认真学习，不喜欢学习，对学习不好的主要原因是：基础知识、学习态度不端正。对于那些不想学习的学生进行谈话教育，并和家长沟通，让他们知道作为一个学生就应认真学习。学习好的同学去帮助较差的同学。期中阶段检测中，数学语文平均分分别获得第一和第二。

总之，社会是在不断进步的，随之孩子的思想也是不断在更新的，所以在班主任工作中，要想把班级管理得井然有序，让学生紧紧凝聚在班集体的力量中，需要作为班主任的我不断开启思维，努力探索，掌握更多、更先进的经验和方法，争取在不久的将来能使我在班级管理中拥有更多丰富的经验，然后有自己一套更成熟的班本课程争取迈上一个更高的台阶。

小学一年级班主任总结篇四

1、我下了很大的决心，也花费了许多精力，但后进生的进步仍不突出。

2、一部分学生还不能坚持做到老师在和不在时一个样，经常有学生在教室里不知道做什么好，不会主动去学习。

3、班级管理工作有条不紊，还得加一个：“严”字。对学生的热爱不可无，但对学生的严格更不可丢。虽然我意识到这一点上，但我在执行的时候方法不是很恰当，在这一点上，

还需要向各位老师请教。

4、班级工作有布置，无落实，使个别学生容易钻空子。一年级下学期班主任工作总结

5、班级的各项常规工作有待进一步加强，比如：卫生、路队、两操等，要天天讲，天天抓，要不厌其烦。

6、要“偏爱”学困生，让他们在爱的环境中成长、学习，培养他们强烈的自信心和自尊心，使他们提高认识、不断上进。

以上仅是我在班级工作中所做的一些尝试和努力，回首这半年的工作，几多感慨，这其中有经验，然而更多的是教训。如果问我当班主任的感受的话，我会说，是很累，但很充实。是领导、家长及学生的信任使我背负着责任，是强烈的责任心使我激流勇进。我可能不会取得太大的成功，但我会用我的真心、爱心、热心去对待我的每一位学生，永不放弃。

小学一年级班主任总结篇五

班主任工作是琐碎、繁忙的，然而做好班主任工作是一个好教师的标志，也能从中体验到作为一名教师的真正快乐。

要形成一个良好的班集体，需要班主任做大量深入细致的工作，作为一年级的班主任更是如此。

现将本学期的工作总结如下：

一、真诚、耐心，培养学生良好的习惯。

对于一年级的小朋友来说，学习是其次的，最重要是培养良好的习惯和品德。

一开学，我就向小朋友们提出将“安静、干净、尊敬、竞

争”作为班级公约，希望大家能共同遵守。

为了帮助大家达到这些要求，我利用班队、晨会和同学们一起学习《小学生日常行为规范》，并组织讨论，明确小学生该做到哪些，不该做哪些。

在班内开展“雏鹰争章”活动，每月评比，树立学习榜样。

使学生初步养成良好的学习、生活习惯，形成守纪、整洁、尊师、向上的良好班风。

在班中选拔班干部，定期召开班干部会议，鼓励他们做好带头工作，协助老师完成一些工作。

同时，我认识到，无论哪一种习惯的养成都需要一定的过程，平时要有足够的耐心、诚心引导学生，期待他们的进步。

二、关爱、赏识，真诚为友。

每个孩子都有自己的思想，他们渴望给理解，被尊重。

教师要以朋友的身份平等地与孩子交流，倾听孩子的心声。

班里有个叫谈伊琳的小朋友，性格内向，父母离异，母亲改嫁外地。

身边没有人关心她的生活和学习，孩子产生了强烈的自卑感，并影响到学习成绩。

我了解情况后多次找她谈心，并及时与家长沟通，渐渐地她对学习树立了信心，成绩稳定了，性格也开朗了，还会主动帮助同学们打扫食堂卫生。

三、家校联系，转化后进生。

对于后进生，要以一片真诚的爱心去发现他们的闪光点。

平时课堂上多提问、多肯定，课后多辅导，组建互助小组，以好带差，共同进步。

家庭教育对后进生来说是极为重要的。

所以我经常通过家校路路告知孩子的在校情况。

家校共同努力为学生创造良好的学习环境，同时也促进了班级的整体发展。

四、班级建设，共同出力。

为了让新教室更有生机，我和同学们拿出自己心爱的盆栽，虽然不及别的班级特地去买的好看，但这是大家对班级的爱。

墙壁脏了，有同学主动拿出自家的砂纸，把墙刷干净。

同学们经常因为食堂卫生评比得到了红星而欢喜，为偶尔得到黄星而垂头。

我笑了，因为大家真的把我们一年级6班当成是他们的第二个家。

作为一名新班主任，我在班级管理中存在着很多不足。

下学期，我会同孩子们一起努力，把这个班级建设得越来越好。

时光飞逝，转眼间和可爱的孩子们已经相处了一个学期，回想这学期以来的工作，有苦也有甜，真是累并快乐着。

有人说：一个好班主任就是一个好班集体。

为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，我特将本学期的工作总结如下：

一、常规教育重点抓。

刚踏入一年级的.小学生，对于学校的日常生活和学习还不太适应，每一项规章制度对于他们来说是极其陌生的。

为了使孩子能够及早进入角色，适应学校的生活，在日常生活中我经常有序的引导，并时时处处向学生进行有针对性的常规教育。

从以下几点入手：

1、充分利用班队会及晨会的时间学习《实小一日常规》、《小学生守则》、《三字经》和《小学生日常行为规范》，学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。

2、合理利用队活动，重大节日，加强学生的德育教育。

这学期利用教师节，国庆节，家长开会日和元旦等重大活动举行了一些有意义的主题班团会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。

同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活，学会学习。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体。

比如：我充分发挥教室内外的黑板报和墙报的教育作用，采用“天天学习”，“天天进步”和“我最棒”等栏目进一步规

范学生的行为习惯。

对于学生的书写读的姿势，我采用“谁的小树长得最直”的活动进行监督，并在课堂上随时提醒与帮助。

二、班级纪律要加强。

一个班级，要想有良好的班风，必须要抓班级纪律才行。

因而，我强化以下工作：

1、课堂纪律

首先师生共同制定一年级四班班规，并制定相应的奖惩办法。

这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。

2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。

然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。

我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展“跳绳、做游戏、唱歌”等活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。

同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

三、卫生方面是重点。

俗话说，病从口入，收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、班级卫生：每天上午放学和下午放学后清扫教室，并设立卫生班长，每节下课后，进行检查与监督。

2、个人卫生：利用晨读时间，检查学生的个人卫生，不好的给予提醒。

四、班干部的培养千万别放过。

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。

这学期我采取班干部轮流制(包括班长和组长)，使班级自主化管理形成机制，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

五、其他方面

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。

因此，在班级开展各种活动。

在这些活动中，大力推出了新人、新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。

班主任工作是有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。

在今后的工作中，我将不断地加以改进自己的工作，力求更上一层楼。

小学一年级班主任总结篇六

当一年级班主任，有了一些粗浅的认识，也有了一些深切、真实的体会：孩子的事特小，但需要老师嘴勤、腿勤、手勤、甚至还要耳聪目明。

现将一学期以来的班级工作情况总结如下：

一、主要成绩：

(一)、培养学生良好的习惯

良好的行为习惯对人的一生起着重要的作用。一年级是基础教育的起始阶段，更是进行良好行为习惯培养的关键时期。习惯的好坏，不但影响孩子的生活、性格、行为等，还直接关系到学习和工作的成功与否，甚至会影响孩子的将来。因此，本学期我把班级工作的重点落实在培养学生良好的行为习惯上，我是从以下几个方面做的：

1、低起点

一年级的学生，只有七八岁，他们年龄小，依赖性强，动手能力差，加上现在大多是独生子女，长辈宠爱有加，大多习惯不好，有的甚至刁钻任性。这时，教育切不可太心急。俗话说：“心急吃不了热豆腐”。只有耐心，对学生所设定的目标要求起点低，教师学会换位思考，站在学生的角度设身处地地考虑学生的承受、掌握情况，学生才能踏踏实实、循序渐进，步步走好。也才能树立学生养成良好行为习惯的自信心。如刚入学时，学生还不懂得怎么做作业，为了克服学生对做作业的畏难情绪，为以后养成良好作业习惯打下基础，我布置较少的作业；在课堂上留下足够的时间让学生做作业；并只提两个小要求：做作业时一不讲话，二不玩，只要做到了，就是认真做作业的好孩子。要求低学生很容易就获得了满足感、成就感。这个要求做到了，再提新要求。这样为学

习设置台阶，使其不断进步。

2、细要求

一年级学生，天真活泼，以形象思维为主，对抽象的词语理解不够，也把握不好尺度。为此，我对学生的习惯要求不能太空洞，太笼统，要细，要实，要学生一听就懂，知道做法，操作性强。如要求学生上课要专心听讲，那到底怎样做是专心听讲呢？我就编了一首儿歌“一二一，坐整齐，小手背到后面去，安安静静不说话，老师请讲话”。有时学生上课开小差了，做小动作了，随便讲话等，我一说儿歌前半句，学生马上接着说后半句，既复习了上课听讲常规，又有效地提醒、督促了不守纪律的孩子。

3、强训练

提出了一些细小的要求，如果不进行扎实有效的训练，等于是空话一句。而且训练要严格，要有一种不达目的誓不罢休的耐心。如为养成学生的文明行为，我按学校的要求要说话要轻，走路要轻，不推别班的门，室内不乱喊乱叫，不随便撕纸，外出做操要走整齐，同学之间不踢不挖不咬，天天跟踪知道他自己意识到才罢休。虽然刚开始时花时多，但这样几次三番强化训练，行为要求已深入学生心田，并化为自觉行为，良好习惯也就慢慢养成了，效率也提高了。

4、常评价

5、勤引导

一年级的学生天真活泼，对小学生的生活充满好奇，但他们明辨是非的能力较弱，有时不知道什么是对的，什么是错的。这就要班主任老师的指引和教育。刚开始学校的每一项规章制度对于他们来说是极其陌生的。为了使他们能够快速适应学校的生活，我充分利用班队会的时间教他们学习《小学生守

则》和《小学生日常行为规范》，让他们在内心深处明白哪些行为是对的，哪些是不对的。面对一年级的学生我管理的想法是目标近一点、范围小一点、内容实一点，时时处处向学生进行有针对性的思想教育。

(二)、创造与孩子相处的轻松氛围。

把微笑送给学生。每天给学生灿烂的微笑，会让学生的身心感到愉快，智能得到发展。面对一年级的孩子我拥有一种特殊的教育手段——微笑。在学生取得成功时，我会用微笑送去欣赏；在学生遇到困难时，我会用微笑送去鼓励；在学生犯错时，我会用微笑送去宽容。

(三)、给予孩子班级管理的机会。

在班级管理中，成立了班委，让班委的同学参加班级的管理，让班委的同学参加纪律管理、卫生管理，以后我还将使用让每个学生都能参与班组不同层次的管理，使得每个学生都有机会轮流担当小组组长、值日班长都有机会与同学接触，与老师交流、都有机会锻炼自己多方面的能力。

(四)、及时做好与家长的交流沟通工作。

好多家长对孩子学习的重视程度跟孩子的学习成绩成正比。一年级有相当部分文化水平较低的家长，对学生的家庭教育存在过于溺爱的倾向，为此，我精心准备了家访电访的内容，营造了与家长和谐交流的氛围，在会上我从“一切为了孩子”的角度去改观一些家长的态度，向家长介绍了孩子的学校情况、学校对孩子的行为要求，对家长进行了教育观念和辅导孩子的培训，认真疏导，细致说理，耐心地同家长分析了教育孩子的策略和方法，努力赢得家长的信任、支持和配合，共同探讨教育的有效方法，取得了家长的积极配合，实效明显。

二、不足之处：

有些学生有时控制不住，上课会说话，做小动作。

三、今后努力的方向：

1、随着孩子们一天天的长大我一定要严肃孩子们的课堂纪律。通过讲故事、做游戏，评纪律星、创新星、才艺星等活动让孩子们活而不乱，成为学习的小主人。

2、用耐心与爱心感来感化和教育孩子。

3. 严抓学生成绩。