

最新做四有好少年 四有老师心得(汇总10篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

做四有好少年篇一

我们只要用心去研究教学的得与失，找出闪光点，指出不足之处，就能在研究中不断进步，获取更多的教学经验，这是作为一名四有老师应有的心得。下面是本站小编为大家收集整理四有老师心得，欢迎大家阅读。

教育是一门科学，好的教育则是一门艺术。好老师应该是智慧型的老师，具有学习、处世、生活、育人的智慧，努力探求教育教学规律，坚持知、情、意的统一，坚持全面发展与个性发展的统一，坚持知与行的统一，既授人以鱼，又授人以渔，在各个方面给学生以帮助和指导，努力使自己成为业务精湛、学生喜爱的高素质教师。

师者为师亦为范。老师是学生道德修养的镜子。《论语》有言：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”学生对老师不仅会听其言，更会观其行。好老师首先应该自觉坚守精神家园和人格底线，带头弘扬社会主义道德和中华传统美德，做以德施教、以德立身的楷模，率先垂范、以身作则，以高尚的道德情操和人格魅力为学生的健康成长树立人生标杆，引导学生把握好人生方向，明辨是非、曲直、善恶、义利、得失，扣好人生的第一粒扣子。

实现中华民族伟大复兴的中国梦，是全国各族人民的共同追

求。我们的教育是为人民服务、为中国特色社会主义服务、为改革开放和社会主义现代化建设服务的，党和人民需要培养的是社会主义事业建设者和接班人。做一个好老师，应该以这一要求为基准，自觉做中国特色社会主义的坚定信仰者和忠实实践者，“注重加强中国特色社会主义理论体系的学习，加深对中国特色社会主义的思想认同、理论认同、情感认同，不断增强道路自信、理论自信、制度自信”，自觉做中国特色社会主义共同理想和中华民族伟大复兴中国梦的积极传播者，积极引导学生筑梦、追梦和圆梦，让一代又一代年轻人都成为实现我们民族梦想的正能量。

做好老师要有理想信念。正确的理想信念是教书育人、播种未来的指路明灯。有什么样的老师，就有什么样的学生。一个有理想信念的老师，才能在学生心中播下理想的种子。古人云：“师者，所以传道授业解惑也”“经师易求，人师难得。”做一个好老师，就是要按照的要求，不能只“授业”“解惑”而不“传道”，而是要把“传道”放在第一位，既要精于“授业”“解惑”，更要以“传道”为责任和使命，做到“经师”和“人师”的统一，努力做一个高尚的人、纯粹的人、脱离了低级趣味的人。

做好老师要有道德情操。“教，上所施，下所效也；育，养子使作善。”指出：“好老师应该取法乎上、见贤思齐，不断提高道德修养，提升人格品质，并把正确的道德观传授给学生。”作为受教育者，我们都有同样的感受，不论一个人离开学校有多久，老师的人格魅力都会永远铭刻在自己的心中，老师的人格力量都会成为激励我们追逐人生梦想的强大动力。

教师是燃烧自己照亮学生的蜡烛。选择做教师，就选择了奉献。好老师，要有崇高的职业理想和坚定的职业信念，把追求理想、塑造心灵、传承文明当作人生事业奋斗的志向，以“捧着一颗心来，不带半根草去”“衣带渐宽终不悔，为伊消得人憔悴”的奉献精神，淡泊名利、甘为人梯，静下心来教书、潜下心来育人，努力在平凡的岗位上做出不平凡的

成绩。

做好老师要有扎实学识。打铁还需自身硬。教师是知识的传授者，扎实的知识功底、过硬的教学能力、勤勉的教学态度、科学的教学方法是老师的基本素质，其中知识是根本基础。古人说“水之积也不厚，则其负大舟也无力”。在信息时代做个好老师，犹如所说，“不仅要有胜任教学的专业知识，还要有广博的通用知识和宽阔的胸怀视野”，要给学生一碗水，自己“要有一潭水”。有了这“一潭水”，教育学生才不会捉襟见肘，才能游刃有余。

做好老师要有仁爱之心。教育是一门“仁而爱人”的事业，爱是教育的灵魂，没有爱就没有教育。高尔基说：“谁爱孩子，孩子就爱谁。只有爱孩子的人，他才可以教育孩子。”教师心中有爱，才能传递爱，才能培养出有爱心的学生。

爱是责任和付出。爱学生，就要尽到教书育人、立德树人的责任，并把这种责任体现到平凡、普通、细微的教学管理之中。爱是尊重、理解和宽容。爱学生，“还要具有尊重学生、理解学生、宽容学生的品质”。世界上没有两片完全相同的树叶。做一个好老师，就要善于发现每一个学生的长处和闪光点，平等地对待每一个学生，尊重学生的个性，理解学生的情感，包容学生的缺点和不足，让所有学生都健康成长为社会需要的有用之才。

爱是心灵与心灵的沟通、灵魂与灵魂的交融、人格与人格的对话。做一个好老师，就要像要求的那样，“用爱培育爱、激发爱、传播爱，通过真情、真心、真诚拉近同学生的距离，滋润学生的心田，使自己成为学生的好朋友和贴心人”，用爱打开学生的知识之门，用爱滋润浇开学生美丽的心灵之花，让每个学生都感受到教育的温暖，让每个学生都有人生出彩的机会。

有一位教育家说得好：“老师的爱是滴滴甘露，即使枯萎的

心灵也能苏醒；老师的爱是暖暖春风，即使冰冻的感情也会消融”，爱心是学生打开知识之门、启迪心智的开始，老师要用爱培育爱、激发爱、传播爱。通过真情、真心、真诚拉近同学生之间的距离，滋润学生的心田，用信任树立学生的自信，让每一个学生都健康成长，让每一个学生都享受成功的喜悦。

理想信念，是做好老师的人格基石。在这个价值取向多元的时代，作为一名教师，只有树立了崇高的理想信念，把教书育人当作自己的伟大使命，我们的教育才会更加美好、灿烂，才有可能在孩子的心中播下梦想的种子。而今，有些教师有了职业倦怠，不仅有当一天和尚撞一天钟的想法！还经常满腹牢骚、怨这怨那，工作也不积极主动。我想，我们既然选择了这个教师这个神圣的职业，我们就应该为它奋斗终身，无怨无悔。可以说我是出生于一个教师的家庭，爸爸妈妈是教师，姑妈、大伯也都是教师，所以，我从小就受他们影响，理想就是做一名教师，一名受人尊敬的优秀教师。为了理想我在努力着，奋斗着。老师们，现实的生活，满腹牢骚并不能改变什么，只会使自己的思想变得更加狭隘和偏激。只为一份薪水毫不情愿地工作着，只会使自己越来越走向退化和堕落。与其整天紧锁眉头，在自怨自艾中耗费时光，消磨生命，不如用心去感受一下周围的一切：当你面对学生那一双双崇敬、期待、信任的目光时，当你看到刚刚严厉批评了的学生又阳光灿烂的围着你叽叽喳喳说过不停时，当你看到学生的在各方面有那么一点点的进步时，这些都是我们快乐的源泉，这就是我们当老师的价值所在。

有人说：科技、教育、管理是文明社会的三大支柱，其中教育是振兴中华民族的希望，而振兴教育的希望就在于教师。第三十个教师节来临之际，来到北京师范大学和师生共度节日，他在与师生代表座谈时指出，好老师要有理想信念、道德情操、扎实学识、仁爱之心，这一重要论断丰富了教师的职业发展内涵，通过学习，使我更加坚定了自己要做一名合格的“四有教师”的信心。

作为一名教师，我们没有悠闲自在、舒适和安逸的环境，没有令人羡慕的财富和权利，但是，我们必须有扎实的学识，一颗热爱学生的心，这是一名教师最基本的素质。有人说：“教师要给学生一杯水，教师就必须有一桶水”，但我认为教师的知识应更加渊博，应是一条滚滚流淌的小河（流量大，不断更新），不应只是一桶水。教师要走在时代的前列，就必须不断更新知识结构，树立并实践终身学习的理念，做一个有渊博知识的教师。今天的学生，对一切新事物都充满着好奇，因此，只有了解各方面的知识信息，才不会落后，才能够利用所知的知识加上自己的思想引导他们往正确的方向走。而有了知识，还要有创新和探索的精神。如果一味地按照原来的教法不变是行不通的，必须将扎实的知识基础，再加以正确的教学方法，才能适应新时期的教学需求。所以，每上一节课，我都要静下心来，好好思考一下，刚才上的那节课哪些地方上得比较好，而哪些地方不太理想，怎么讲解学生会更容易理解。然后，思考该怎样改进，下次该怎么上，该制定哪些方法措施等等。只有善于分析自己的教学方式的教师，才能成为有得、有经验的教师。其实，我们从事第一线的教师有进行教育科研的最大优势，因为我们拥有丰富的、鲜活的教育案例，记载、整理和思考自己的教育案例，就是最好的教育科研。我们只要用心去研究教学的得与失，找出闪光点，指出不足之处，就能在研究中不断进步，获取更多的教学经验。

道德情操，是好老师践行教育使命的核心品质。有一句话说得好：“学校无小事，事事是教育；教师无小节，节节是楷模”。教师的职业特性决定教师必须是道德高尚的人。学生对于教师不仅是听其言，更观其行，教师在学生眼中是为人的模范。要想把学生培养成什么样的人，自己先得做什么样的人。教师的一言一行都会对学生产生巨大影响，言传身教，身教重于言传。一个教师如果在是非曲直、善恶义利等方面都有问题，怎么能担当起立德树人的责任呢？我认为，孔子说的一句说得非常的好：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从”。当老师自身端正，作出表率时，不用下命令，学生

也就会跟着行动起来;相反,如果老师自身不端正,而要求学生端正,那么,纵然三令五申,学生也不会服从。比如说,每次我们班上有劳动的任务,我都会和学生们一起干得“热火朝天”,学生们也会争先恐后,都在表现自己。因此,学生们也都养成了不怕脏不怕累的好习惯。

仁爱之心这更是一名教师必须具备的。因为爱,能产生力量。因为爱,自己乐意去做,自己愿做的事不觉得累。一名教师只有热爱自己的学生,才会把教育当作自己一生的事业来经营,才会平等地对待每一名学生,才会用心来和学生交朋友,才能成为学生的良师益友。没有足够的爱心,就没有办法与学生进行正常的交流,也就没有办法真正的去了解学生,从而帮助学生。因此,我认为做一个完美的教师,最重要的就是要有一颗热爱学生的心。

我爱教学,因为它让我有了追求与梦想!我爱学生,因为他们给我带来了酸甜苦辣与最纯真的爱!

从第一天当老师起,我就有这样的信念?平等的教学、平等的爱,公平对待绝不偏心,不管哪位学生思想上有“疙瘩”,我都愿意帮助解开;无论谁有了点滴的进步,我都要送去一声鼓励,送去一片挚爱。我认为偏爱“优生”,歧视“差生”,忽视“中间生”都不是完美的教育。没有一朵花儿不美丽,没有一个孩子不可爱。然而要做到这些确实是不容易的。记得去年9月,我担任一(1)班的班主任,开学不久,我就发现我们班胡国顺同学,不但经常迟到,还旷课,一旷课就是一个星期,家里的电话总也打不通,而且穿着破烂,总是脏兮兮的,同学们都不跟他玩耍。他的学习成绩也非常的不好。10月国庆长假回来,他又有一个星期没有来上学,我决定到他家去看一看。到他家一看我才知道胡国顺的母亲是一个智力有残疾的人,生活不能自理,而父亲年纪也有60多岁了,性格老实憨厚,没文化,家庭十分的贫困,孩子去不去上学家长也根本不管。当时,我不由得深深感到自责,心里也不是滋味,作为一名班主任,早就应该要了解自己学生的

生活情况，刚开始发现有学生没来上学，就要弄清楚原因，并采取措施，而不应该找理由说工作忙，打不通电话，路远，而不去了解自己学生的生活情况。后来，我把孩子带回了学校，看到他身上穿的衣服是从开学到现在都没有换过，我便找了我孩子的一些干净衣服，把他从里到外都换了一遍，并带他到理发店理了头发。并每个星期一都跟他换上干净的衣服，再把他脏的衣服拿回家自己洗。慢慢地，他感觉到了师爱，又像得到正常母亲的母爱，每次看到我，都会从老远地地方跑过来，只为叫一声“老师好！”。渐渐的，他自己也开朗起来，也愿意和同学们一起玩耍了，脸上露出了孩子都应有的灿烂笑容和自信，成绩也有了一点进步。

老师们，美好的未来在前方迎接着我们，远大的理想在此时孕育，高尚的品行在此时萌发，生命的辉煌在此时奠基。我相信，只要我们老师努力进取，就一定会成为一名合格的“四有老师”，就一定能在教书育人的工作中不断创造新业绩，为教育事业做出更大贡献。

1月12日，同中央党校第一期县委书记研修班学员进行座谈时发表重要讲话。他强调，做县委书记就要做焦裕禄式的县委书记，始终做到心中有党、心中有民、心中有责、心中有戒。“四有”不仅是给县委书记们为官提出的基本要求，更是对所有干部从政提出的谆谆教诲。建设中国特色社会主义事业关键在党，关键在人，关键在党员干部。我们必须认真学习“四有”深刻内涵，常做“四有”干部。而作为一名教师，如何学习“四有”，值得我深思，我想，爱岗敬业就是对我们老师的基本要求，是对公民职业道德方面的核心要求，也是中华传统美德的重要元素。“敬业”就是“凡做一件事，便忠于一件事，将全副精力集中到这事上头，一点不旁鹜。”简单来说，敬业就是用敬畏、敬重的态度对待自己的工作，认真负责、一心一意、精益求精。

一、热爱工作，像孺子牛般任劳任怨。

作为一名人民的教师，须“学高为师，身正为范”。教师是学生的楷模，是学生的榜样。教师在向学生传授知识的同时，须用自己的言行给学生以示范，用自己的人格魅力感染学生，让学生的德智体等方面得到健康的发展。这就要求教师自身必须具备较高的职业道德，从而在“传道、授业、解惑”过程中帮助学生形成正确的世界观、价值观和人生观，找准人生奋斗的正确方向。因此，我们应该注重加强自身修养，不断提高自己的思想政治觉悟和业务水平，以自身坚定的政治信仰和积极向上的人生态度感染学生、激励学生，以“工作业务上的高标准，生活享受上的低要求”严格要求自己。吃苦在前，享受在后，忠实实践着“三个代表”的重要思想，具备良好的综合素质，特别是在专业知识方面要做到“教一知十”、“教一知百”。因此，不断给自己“充电”，自觉加强专业知识及理论知识的学习，提高教学水平和管理水平，积极进行课堂教学改革，探索新的教学模式。

二、热爱教学教研，像螺丝钉般地钻研业务。

作为新时代的教师，只有树立终身学习的理念，不断地丰富自己的知识，拓展自己的能力，才能满足学生对于学习的需求。要经常学习教研理论，研究教育理论书籍，向优秀教师学习，积极向优秀教师取经，学习先进的教育理念与管理方法。要培养自己拓展学科的能力、运用现代教学技术的能力、开展教学科研的能力，从而培养学生的创新精神。要精心准备每节课。在课堂上，启发学生动手、动脑，大胆创新，力求使教学与生活实际相结合，注重学法指导，课堂教学以学生为中心，以发展能力为主要目标，鼓励创新性学习，发挥学生的主体能动性，激发学生的参与意识，重视在实践活动中培养学生的创新精神和能力，树立符合创新教育要求的教学观。作业批改认真、及时。上好每一节常态课，提高自己的教学水平。每堂课后都认真思考和总结。不断提升自己各方面的能力。

三、热爱学生，像母亲般温柔又像父亲般严格。

作为班主任，要经常到班上做学生的思想工作，深入班级，去了解每一个学生的具体情况，然后针对他们不同的思想状况做工作。实施“耐心教育”，坚持对“学生动之以情，晓之以理”，“感人心者莫先乎情”，往往老师一句关切的话语，一个亲切手势都会给学生带来无限温暖，点燃他们进取的火花，从而拉近师生间的距离。尊重家长，经常跟家长联系，把学生在校表现如实反映给家长，同时也了解学生在家里的表现，和家长交流教育对策，共商教育方法，取得家长的配合与认可。让家长放心、满意，为人师表，时时处处做学生楷模。

“知识引导人生，学习成就未来”。无论是一个民族还是个人，如果不加强学习、不提高学习能力，势必落后于时代。在知识更新周期大大缩短的当今时代，做一个好老师，更要牢固树立终身学习的理念，按照提出的始终“站在知识发展前沿，刻苦钻研、严谨笃学，不断充实、拓展、提高自己”的要求，以锲而不舍的学习研究，以源源不断的进取创新，为学生提供鲜活的知识清泉。

敬业需要我们具有强烈的社会责任感，保持良好的工作热情和工作态度，做到专心致志，积极奋进，潜下心来做教育，静下心来育人，这样才能在平凡的教师岗位上做出不平凡的事业。

做四有好少年篇二

作为辅警，我有幸参加了一次关于“辅警四讲四有”的培训活动。在这次培训中，我深刻领悟到“辅警四讲四有”的重要性，对自己的工作态度和职责有了更深一步的认识。以下是我对“辅警四讲四有”的心得体会。

第一，讲纪律。纪律是保证工作正常进行的重要保障。作为辅警，我们必须自觉守住底线，严格遵守工作规章制度，服

从指挥，不擅离职守。我们要做到守纪律、遵规则，从细微之处做起，形成规范的工作习惯和意识，确保工作的顺利进行。

第二，讲道德。作为辅警，我们身为办案的执行者，必须具备高度的道德自律意识。我们要坚守法律和职业道德底线，绝不允许以个人利益为中心影响案件的办理，更不能侵犯人民群众的权益。只有在坚持正道、清正廉洁的前提下，我们才能真正树立良好的形象，赢得社会的尊重和认可。

第三，讲规划。作为辅警，我们需要有明确的工作目标和规划，不能盲目工作，要按照规章制度和工作要求，科学合理地安排工作。我们要对辖区的治安状况进行综合分析，结合实际情况，制定切实可行的治安整治计划和措施。只有在有序的工作规划下，我们才能更好地发挥辅助警力的作用，为社会的稳定和安宁做出贡献。

第四，讲能力。作为辅警，我们必须具备一定的专业知识和技能，以应对各种突发事件和危险情况。我们要加强学习，不断提高综合素质和能力水平。在处理各类警情时，我们要冷静有序，果断处置，不畏困难、不怕艰险。只有具备扎实的专业能力，我们才能更好地履行职责，有效地维护社会治安。

参加这次培训，让我深感身为辅警的责任和使命。辅警不仅仅是一种工作，更是一种精神，一种为社会治安贡献自己力量的担当。我们要始终保持敬业奉献的精神，始终保持对人民群众的深情厚意，在基层一线恪尽职守，用实际行动为人民群众提供服务。

同时，我也认识到辅警工作的困难和挑战。辅警的工作往往需要长时间的值守，风险较大，工作压力也比较大。但是只有面对困难，勇往直前，才能不断提升自己，不断适应工作需要。

在今后的工作中，我将牢记“辅警四讲四有”的要求，努力提高自身修养和工作绩效，以更加过硬的本领和更加扎实的工作作风服务于社会。我相信，只要我们辅警们共同努力、锲而不舍，维护社会治安的事业定会取得更加显著的成果，让人民群众享受更加安定和美好的生活。

做四有好少年篇三

四有老师们，美好的未来在前方迎接着我们，远大的理想在此时孕育，高尚的品行在此时萌发，生命的辉煌在此时奠基，在此分享体会。下面是本站小编为大家收集整理四有老师体会，欢迎大家阅读。

理想信念，是做好老师的人格基石。在这个价值取向多元的时代，作为一名教师，只有树立了崇高的理想信念，把教书育人当作自己的伟大使命，我们的教育才会更加美好、灿烂，才有可能在孩子的心中播下梦想的种子。而今，有些教师有了职业倦怠，不仅有当一天和尚撞一天钟的想法！还经常满腹牢骚、怨这怨那，工作也不积极主动。我想，我们既然选择了这个教师这个神圣的职业，我们就应该为它奋斗终身，无怨无悔。可以说我是出生于一个教师的家庭，爸爸妈妈是教师，姑妈、大伯也都是教师，所以，我从小就受他们影响，理想就是做一名教师，一名受人尊敬的优秀教师。为了理想我在努力着，奋斗着。老师们，现实的生活，满腹牢骚并不能改变什么，只会使自己的思想变得更加狭隘和偏激。只为一份薪水毫不情愿地工作着，只会使自己越来越走向退化和堕落。与其整天紧锁眉头，在自怨自艾中耗费时光，消磨生命，不如用心去感受一下周围的一切：当你面对学生那一双双崇敬、期待、信任的目光时，当你看到刚刚严厉批评了的学生又阳光灿烂的围着你叽叽喳喳说过不停时，当你看到学生的在各方面有那么一点点的进步时，这些都是我们快乐的源泉，这就是我们当老师的价值所在。

有人说：科技、教育、管理是文明社会的三大支柱，其中教育是振兴中华民族的希望，而振兴教育的希望就在于教师。第三十个教师节来临之际，来到北京师范大学和师生共度节日，他在与师生代表座谈时指出，好老师要有理想信念、道德情操、扎实学识、仁爱之心，这一重要论断丰富了教师的职业发展内涵，通过学习，使我更加坚定了自己要做一名合格的“四有教师”的信心。

作为一名教师，我们没有悠闲自在、舒适和安逸的环境，没有令人羡慕的财富和权利，但是，我们必须有扎实的学识，一颗热爱学生的心，这是一名教师最基本的素质。有人说：“教师要给学生一杯水，教师就必须有一桶水”，但我认为教师的知识应更加渊博，应是一条滚滚流淌的小河（流量大，不断更新），不应只是一桶水。教师要走在时代的前列，就必须不断更新知识结构，树立并实践终身学习的理念，做一个有渊博知识的教师。今天的学生，对一切新事物都充满着好奇，因此，只有了解各方面的知识信息，才不会落后，才能够利用所知的知识加上自己的思想引导他们往正确的方向走。而有了知识，还要有创新和探索的精神。如果一味地按照原来的教法不变是行不通的，必须将扎实的知识基础，再加以正确的教学方法，才能适应新时期的教学需求。所以，每上一节课，我都要静下心来，好好思考一下，刚才上的那节课哪些地方上得比较好，而哪些地方不太理想，怎么讲解学生会更容易理解。然后，思考该怎样改进，下次该怎么上，该制定哪些方法措施等等。只有善于分析自己的教学方式的教师，才能成为有得、有经验的教师。其实，我们从事第一线的教师有进行教育科研的最大优势，因为我们拥有丰富的、鲜活的教育案例，记载、整理和思考自己的教育案例，就是最好的教育科研。我们只要用心去研究教学的得与失，找出闪光点，指出不足之处，就能在研究中不断进步，获取更多的教学经验。

道德情操，是好老师践行教育使命的核心品质。有一句话说得好：“学校无小事，事事是教育；教师无小节，节节是楷

模”。教师的职业特性决定教师必须是道德高尚的人。学生对于教师不仅是听其言，更观其行，教师在学生眼中是为人的模范。要想把学生培养成什么样的人，自己先得做什么样的人。教师的一言一行都会对学生产生巨大影响，言传身教，身教重于言传。一个教师如果在是非曲直、善恶义利等方面都有问题，怎么能担当起立德树人的责任呢？我认为，孔子说的一句说得非常的好：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从”。当老师自身端正，作出表率时，不用下命令，学生也就会跟着行动起来；相反，如果老师自身不端正，而要求学生端正，那么，纵然三令五申，学生也不会服从。比如说，每次我们班上有劳动的任务，我都会和学生们一起干得“热火朝天”，学生们也会争先恐后，都在表现自己。因此，学生们也都养成了不怕脏不怕累的好习惯。

仁爱之心这更是一名教师必须具备的。因为爱，能产生力量。因为爱，自己乐意去做，自己愿做的事不觉得累。一名教师只有热爱自己的学生，才会把教育当作自己一生的事业来经营，才会平等地对待每一名学生，才会用心来和学生交朋友，才能成为学生的良师益友。没有足够的爱心，就没有办法与学生进行正常的交流，也就没有办法真正的去了解学生，从而帮助学生。因此，我认为做一个完美的教师，最重要的就是要有一颗热爱学生的心。

我爱教学，因为它让我有了追求与梦想！我爱学生，因为他们给我带来了酸甜苦辣与最纯真的爱！

从第一天当老师起，我就有这样的信念？平等的教学、平等的爱，公平对待绝不偏心，不管哪位学生思想上有“疙瘩”，我都愿意帮助解开；无论谁有了点滴的进步，我都要送去一声鼓励，送去一片挚爱。我认为偏爱“优生”，歧视“差生”，忽视“中间生”都不是完美的教育。没有一朵花儿不美丽，没有一个孩子不可爱。然而要做到这些确实是不容易的。记得去年9月，我担任一（1）班的班主任，开学不久，我就发现我们班胡国顺同学，不但经常迟到，还旷课，一旷课就是一

个星期，家里的电话总也打不通，而且穿着破烂，总是脏兮兮的，同学们都不跟他玩耍。他的学习成绩也非常的不好。10月国庆长假回来，他又有一个星期没有来上学，我决定到他家去看一看。到他家一看我才知道胡国顺的母亲是一个智力有残疾的人，生活不能自理，而父亲年纪也有60多岁了，性格老实憨厚，没文化，家庭十分的贫困，孩子去不去上学家长也根本不管。当时，我不由得深深感到自责，心里也不是滋味，作为一名班主任，早就应该要了解自己学生的生活情况，刚开始发现有学生没来上学，就要弄清楚原因，并采取措施，而不应该找理由说工作忙，打不通电话，路远，而不去了解自己学生的生活情况。后来，我把孩子带回了学校，看到他身上穿的衣服是从开学到现在都没有换过，我便找了我孩子的一些干净衣服，把他从里到外都换了一遍，并带他到理发店理了头发。并每个星期一都跟他换上干净的衣服，再把他脏的衣服拿回家自己洗。慢慢地，他感觉到了师爱，又像得到正常母亲的母爱，每次看到我，都会从老远地地方跑过来，只为叫一声“老师好！”。渐渐的，他自己也开朗起来，也愿意和同学们一起玩耍了，脸上露出了孩子都应有的灿烂笑容和自信，成绩也有了一点进步。

有一位教育家说得好：“老师的爱是滴滴甘露，即使枯萎的心灵也能苏醒；老师的爱是暖暖春风，即使冰冻的感情也会消融”，爱心是学生打开知识之门、启迪心智的开始，老师要用爱培育爱、激发爱、传播爱。通过真情、真心、真诚拉近同学生之间的距离，滋润学生的心田，用信任树立学生的自信，让每一个学生都健康成长，让每一个学生都享受成功的喜悦。

老师们，美好的未来在前方迎接着我们，远大的理想在此时孕育，高尚的品行在此时萌发，生命的辉煌在此时奠基。我相信，只要我们老师努力进取，就一定会成为一名合格的“四有老师”，就一定能在教书育人的工作中不断创造新业绩，为教育事业做出更大贡献。

实现中华民族伟大复兴的中国梦，是全国各族人民的共同追求。我们的教育是为人民服务、为中国特色社会主义服务、为改革开放和社会主义现代化建设服务的，党和人民需要培养的是社会主义事业建设者和接班人。做一个好老师，应该以这一要求为基准，自觉做中国特色社会主义的坚定信仰者和忠实实践者，“注重加强中国特色社会主义理论体系的学习，加深对中国特色社会主义的思想认同、理论认同、情感认同，不断增强道路自信、理论自信、制度自信”，自觉做中国特色社会主义共同理想和中华民族伟大复兴中国梦的积极传播者，积极引导学生筑梦、追梦和圆梦，让一代又一代年轻人都成为实现我们民族梦想的正能量。

做好老师要有理想信念。正确的理想信念是教书育人、播种未来的指路明灯。有什么样的老师，就有什么样的学生。一个有理想信念的老师，才能在学生心中播下理想的种子。古人云：“师者，所以传道授业解惑也”“经师易求，人师难得。”做一个好老师，就是要按照的要求，不能只“授业”“解惑”而不“传道”，而是要把“传道”放在第一位，既要精于“授业”“解惑”，更要以“传道”为责任和使命，做到“经师”和“人师”的统一，努力做一个高尚的人、纯粹的人、脱离了低级趣味的人。

做好老师要有道德情操。“教，上所施，下所效也；育，养子使作善。”指出：“好老师应该取法乎上、见贤思齐，不断提高道德修养，提升人格品质，并把正确的道德观传授给学生。”作为受教育者，我们都有同样的感受，不论一个人离开学校有多久，老师的人格魅力都会永远铭刻在自己的心中，老师的人格力量都会成为激励我们追逐人生梦想的强大动力。

师者为师亦为范。老师是学生道德修养的镜子。《论语》有言：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”学生对老师不仅会听其言，更会观其行。好老师首先应该自觉坚守精神家园和人格底线，带头弘扬社会主义道德和中华传统美德，做以德施教、以德立身的楷模，率先垂范、以身作则，以高

尚的道德情操和人格魅力为学生的健康成长树立人生标杆，引导学生把握好人生方向，明辨是非、曲直、善恶、义利、得失，扣好人生的第一粒扣子。

教师是燃烧自己照亮学生的蜡烛。选择做教师，就选择了奉献。好老师，要有崇高的职业理想和坚定的职业信念，把追求理想、塑造心灵、传承文明当作人生事业奋斗的志向，以“捧着一颗心来，不带半根草去”“衣带渐宽终不悔，为伊消得人憔悴”的奉献精神，淡泊名利、甘为人梯，静下心来教书、潜下心来育人，努力在平凡的岗位上做出不平凡的成绩。

做好老师要有扎实学识。打铁还需自身硬。教师是知识的传授者，扎实的知识功底、过硬的教学能力、勤勉的教学态度、科学的教学方法是老师的基本素质，其中知识是根本基础。古人说“水之积也不厚，则其负大舟也无力”。在信息时代做个好老师，犹如所说，“不仅要有胜任教学的专业知识，还要有广博的通用知识和宽阔的胸怀视野”，要给学生一碗水，自己“要有一潭水”。有了这“一潭水”，教育学生才不会捉襟见肘，才能游刃有余。

“知识引导人生，学习成就未来”。无论是一个民族还是个人，如果不加强学习、不提高学习能力，势必落后于时代。在知识更新周期大大缩短的当今时代，做一个好老师，更要牢固树立终身学习的理念，按照提出的始终“站在知识发展前沿，刻苦钻研、严谨笃学，不断充实、拓展、提高自己”的要求，以锲而不舍的学习研究，以源源不断的进取创新，为学生提供鲜活的知识清泉。

教育是一门科学，好的教育则是一门艺术。好老师应该是智慧型的老师，具有学习、处世、生活、育人的智慧，努力探求教育教学规律，坚持知、情、意的统一，坚持全面发展与个性发展的统一，坚持知与行的统一，既授人以鱼，又授人以渔，在各个方面给学生以帮助和指导，努力使自己成为业

务精湛、学生喜爱的高素质教师。

做好老师要有仁爱之心。教育是一门“仁而爱人”的事业，爱是教育的灵魂，没有爱就没有教育。高尔基说：“谁爱孩子，孩子就爱谁。只有爱孩子的人，他才可以教育孩子。”教师心中有爱，才能传递爱，才能培养出有爱心的学生。

爱是责任和付出。爱学生，就要尽到教书育人、立德树人的责任，并把这种责任体现到平凡、普通、细微的教学管理之中。爱是尊重、理解和宽容。爱学生，“还要具有尊重学生、理解学生、宽容学生的品质”。世界上没有两片完全相同的树叶。做一个好老师，就要善于发现每一个学生的长处和闪光点，平等地对待每一个学生，尊重学生的个性，理解学生的情感，包容学生的缺点和不足，让所有学生都健康成长为社会需要的有用之才。

爱是心灵与心灵的沟通、灵魂与灵魂的交融、人格与人格的对话。做一个好老师，就要像要求的那样，“用爱培育爱、激发爱、传播爱，通过真情、真心、真诚拉近同学生的距离，滋润学生的心田，使自己成为学生的好朋友和贴心人”，用爱打开学生的知识之门，用爱滋润浇开学生美丽的心灵之花，让每个学生都感受到教育的温暖，让每个学生都有人生出彩的机会。

1月12日，同中央党校第一期县委书记研修班学员进行座谈时发表重要讲话。他强调，做县委书记就要做焦裕禄式的县委书记，始终做到心中有党、心中有民、心中有责、心中有戒。“四有”不仅是给县委书记们为官提出的基本要求，更是对所有干部从政提出的谆谆教诲。建设中国特色社会主义事业关键在党，关键在人，关键在党员干部。我们必须认真学习“四有”深刻内涵，常做“四有”干部。而作为一名教师，如何学习“四有”，值得我深思，我想，爱岗敬业就是对我们老师的基本要求，是对公民职业道德方面的核心要求，也是中华传统美德的重要元素。“敬业”就是“凡做一件事，

便忠于一件事，将全副精力集中到这事上头，一点不旁鹜。”简单来说，敬业就是用敬畏、敬重的态度对待自己的工作，认真负责、一心一意、精益求精。

一、热爱工作，像孺子牛般任劳任怨。

作为一名人民的教师，须“学高为师，身正为范”。教师是学生的楷模，是学生的榜样。教师在向学生传授知识的同时，须用自己的言行给学生以示范，用自己的人格魅力感染学生，让学生的德智体等方面得到健康的发展。这就要求教师自身必须具备较高的职业道德，从而在“传道、授业、解惑”过程中帮助学生形成正确的世界观、价值观和人生观，找准人生奋斗的正确方向。因此，我们应该注重加强自身修养，不断提高自己的思想政治觉悟和业务水平，以自身坚定的政治信仰和积极向上的人生态度感染学生、激励学生，以“工作业务上的高标准，生活享受上的低要求”严格要求自己。吃苦在前，享受在后，忠实实践着“三个代表”的重要思想，具备良好的综合素质，特别是在专业知识方面要做到“教一知十”、“教一知百”。因此，不断给自己“充电”，自觉加强专业知识及理论知识的学习，提高教学水平和管理水平，积极进行课堂教学改革，探索新的教学模式。

二、热爱教学教研，像螺丝钉般地钻研业务。

作为新时代的教师，只有树立终身学习的理念，不断地丰富自己的知识，拓展自己的能力，才能满足学生对于学习的需求。要经常学习教研理论，研究教育理论书籍，向优秀教师学习，积极向优秀教师取经，学习先进的教育理念与管理方法。要培养自己拓展学科的能力、运用现代教学技术的能力、开展教学科研的能力，从而培养学生的创新精神。要精心准备每节课。在课堂上，启发学生动手、动脑，大胆创新，力求使教学与生活实际相结合，注重学法指导，课堂教学以学生为中心，以发展能力为主要目标，鼓励创新性学习，发挥学生的主体能动性，激发学生的参与意识，重视在实践活动

中培养学生的创新精神和能力，树立符合创新教育要求的教学观。作业批改认真、及时。上好每一节常态课，提高自己的教学水平。每堂课后都认真思考和总结。不断提升自己各方面的能力。

三、热爱学生，像母亲般温柔又像父亲般严格。

作为班主任，要经常到班上做学生的思想工作，深入班级，去了解每一个学生的具体情况，然后针对他们不同的思想状况做工作。实施“耐心教育”，坚持对“学生动之以情，晓之以理”，“感人心者莫先乎情”，往往老师一句关切的话语，一个亲切手势都会给学生带来无限温暖，点燃他们进取的火花，从而拉近师生间的距离。尊重家长，经常跟家长联系，把学生在校表现如实反映给家长，同时也了解学生在家里的表现，和家长交流教育对策，共商教育方法，取得家长的配合与认可。让家长放心、满意，为人师表，时时处处做学生楷模。

敬业需要我们具有强烈的社会责任感，保持良好的工作热情和工作态度，做到专心致志，积极奋进，潜下心来做教育，静下心来育人，这样才能在平凡的教师岗位上做出不平凡的事业。

做四有好少年篇四

第一段：引言（起始段）

辅警四讲四有是指辅警工作中应该遵守的准则和要求，即讲法、讲纪律、讲廉洁、讲规矩，有原则、有担当、有责任、有作为。作为一名辅警，我不仅要勤恳工作，也要不断提高自身的素养和业务能力，体会到辅警四讲四有的重要性，并且将其运用到实际工作中。

第二段：辅警四讲的体会

“讲法”是指辅警要遵守国家法律法规和警务规章制度，严格执行各项任务。我深知只有以法律为基准，才能树立良好的形象，让人民群众对我们的工作能够产生信任感和安全感。

“讲纪律”是指辅警要遵守公安机关各项纪律，自觉遵守工作规范，严格执行警务操作程序。我始终保持严密的纪律意识，时刻注意自己言行举止的规范，刻苦训练自己的业务技能，确保工作的专业性和高效性。

“讲廉洁”是指辅警要保持纯洁的工作风格，坚决抵制各种违纪违法行为。我深知廉洁自律是一种职业操守，时刻保持清正廉洁的原则，不接受贿赂，不徇私情，为人民群众服务。

“讲规矩”是指辅警要在服务群众中加强自身的道德修养，保持良好的职业操守，维护公安形象。在与人民群众接触中，我始终保持文明礼貌，用真心和微笑对待每一位来求助或寻求帮助的人，给他们带去温暖。

第三段：辅警四有的体会

“有原则”是指辅警要在工作中有明确的原则立场，不违背职业操守，始终以公平、公正、公开的原则对待每一位来访者。我要保持客观公正的立场，维护社会的稳定与安全。

“有担当”是指辅警在工作中要有责任感和使命感，并承担起相应的职责和任务，做到身先士卒，勇于搏击犯罪。我时刻保持警觉，成功地解决了多起案件，确保社会的安全稳定。

“有责任”是指辅警工作中要对自己的行为承担责任，以人民群众的利益为出发点，切实维护社会安全。我要时刻保持对工作的高度责任感，忠实履行自己的职责，保护人民群众的安全。

“有作为”是指辅警要积极参与工作，在工作中发挥个人的能力和特长，提高服务群众的工作效率和质量。我不仅要按时完成每项任务，还要时刻关注社会上的问题，积极参与社会治安整治活动，为社会做出贡献。

第四段：辅警四讲四有的价值和意义

辅警四讲四有是对辅警职业行为规范的要求和期望，其价值和意义不仅体现在保证了辅警工作的高效性和专业性，也体现在树立了辅警的良好形象和社会信誉。遵守辅警四讲四有的要求，能使辅警更好地履行职责，有效地维护社会治安和人民群众的安全。

同时，通过坚持辅警四讲四有的原则，辅警们能够不断提高自身的综合素质和专业技能，增强辅警在维护社会稳定和安全方面的能力。这也为将来进一步提升为公务员打下了基础，为更好地为人民群众服务提供了机会和条件。

第五段：总结

辅警四讲四有不仅是对辅警工作的要求，也是对每个辅警个人素质的要求。严格遵守和践行辅警四讲四有的原则，我们将更好地履行职责，树立良好的辅警形象，提高工作质量和服务水平。我将继续吸取经验和教训，不断完善自己，为人民群众的安全和幸福贡献自己的力量。

做四有好少年篇五

教师恪守中小学教师职业道德规范，做一名更好的“四有”老师！做新时代最美的老师；下面是有四有教师总结，欢迎参阅。

教师节到来前夕，9日在北京师范大学与师生座谈时的讲话，

在广大教育工作者中引起热烈反响。讲话中指出： 牢固树立终身学习理念，不断提高业务能力和教育教学质量 。 要弘扬高尚师德，淡泊名利、言传身教，真正做到自尊、自强、自省、自律，用高尚的道德情操引领学生全面发展。要把自己的本职工作和国家发展、民族振兴结合起来，静下心来教书，潜下心来育人，努力做受学生爱戴、让人民满意的教师。

百年大计，教育为本。教师是立教之本、兴教之源，承担着让每个孩子健康成长、办好人民满意教育的重任。广大教师牢固树立中国特色社会主义理想信念，带头践行社会主义核心价值观，自觉增强立德树人、教书育人的荣誉感和责任感，学为人师，行为世范，做学生健康成长的指导者和引路人；牢固树立终身学习理念，加强学习，拓宽视野，更新知识，不断提高业务能力和教育教学质量，努力成为业务精湛、学生喜爱的高素质教师；牢固树立改革创新意识，踊跃投身教育创新实践，为发展具有中国特色、世界水平的现代教育作出贡献。

师德形成决非一种表面的具体行为. 任何一种师德表现都能折射出深层的东西, 它包含着人才观, 学生观, 质量观, 管理观, 学习观, 评价观等一系列相关理念在内的综合观念. 一句话, 有什么样的教育理念, 就有什么样的师德表现。

在推进素质教育, 倡导更新教育理念的同时, 怎样树立新时期的党员教师师德形象, 我们面临的重要课题, 我认为应做到以下几点:

一、转变教育理念, 实施差异教育。

学生是学习的主人, 是发展的主体。教师面对的是学生的未来, 而不是个人眼前的荣誉和利益, 要立足于学生的成长。因此教书育人不可急功近利, 需从大处着眼。部分教师受应试教育理念的影响习惯于只看眼前, 不顾将来, 以剥夺学生个性为代价换取教师的师道尊严, 以牺牲学生的学习兴趣为代价, 过分苛

求学生的成绩,换取暂时的高分。众所周知:爱迪生七岁上学,因成绩差退学;爱因斯坦两岁说话,上学智力迟钝;德国诗人海涅是尽人皆知的后进生;普京上小学时学习成绩一塌糊涂,而现在成为力挽俄罗斯经济大滑坡的总统.事实表明,学习成绩与创造力无明显的联系.创造力有早有晚,有先有后,越是有个性的人,创造力越突出.个性是创造的前提,把个性多样性作为一种有价值的东西,一种财富来加以接受,我们就不会按成绩把学生分为三六九等,我们眼中就会没有差生,只有差异,实施有差异的教育,实现有差异的发展。

二、以身示范,情感育人。

教育不能搞形式主义,这也是一种不理智的急功近利的短期行为.因为,学生的成长和发展有其阶段性,不能强求一致,无法整齐划一.而真正能够给学生以伟大启迪和深刻影响的往往是一些教育细节.我们的教师队伍中,绝大多数责任心都很强,然而,仅仅有责任心是不够的,变单纯的“责任”为丰富的“情感”,去面对学生之间出现的各种各样的问题,琐碎小事也会变得富有诗意,不仅要有爱的情感,爱的行为还要有爱的艺术。

三、加强学习,树立先进理念。

爱岗敬业,无私奉献,已经成为衡量教师师德的最低标准.当代师德不仅要有高度的政治思想觉悟,高超的教书育人之能,还必须具有高雅的情趣,健康的身心,具有终身学习的能力,懂反思,讲合作,富有团队精神.在工作中要不断地学习新的教学理念,通过学习,使教师树立起正确的人才观,教育观,教育价值观等,努力使对教师师德的外在要求,变为广大教师的内在需求和自觉行为。

四、常怀仁爱之心,培育有为新人

做好老师,要有仁爱之心。爱是教育的灵魂,没有爱就没有教育。好老师要用爱培育爱、激发爱、传播爱,通过真情、

真心、真诚拉近同学生的距离，滋润学生的心田。好老师应该把自己的温暖和情感倾注到每一个学生身上，爱护、尊重、宽容学生，做学生的好朋友和贴心人。平等对待每一个学生，用欣赏增强学生信心，用信任树立学生自尊，让所有学生都享受成功的喜悦，成长为有用之才。这是我们常说的：爱在细节，德在无人处。

我觉得我们要把思想教育和学生综合素质的提高贯彻到所有课程中去，教师要处处体现为人师表，言传身教的风范，因为教师自身的学识魅力和人格魅力对学生的影响才是最深刻的、最终身难忘的。我的课堂教学氛围不错，但在教学方式方法上，还是要多学习，多探究，我要着重培养学生学习的动力和活力，从而提高教学质量。我们青年教师的成长，无论在教学还是科研上，都要有经验的老师来指导，来提高我们的上课技巧，使我们青年教师逐渐成长，最后成为各个学科中的精英和骨干。”

通过学习在北京师范大学发表的重要讲话“做一名“四有”的好老师”，使我更加坚定理想信念，坚守道德情操；在今后要不断扎实学识，以仁爱之心，积极争做幼儿喜欢和敬佩的好老师！我是一名党员教师更要做到：牢记党的宗旨，立足本职岗位，扎扎实实工作，为家长和幼儿搞好服务。严格要求，以身作则，清正廉洁，做到老老实实做人，清清白白干事，树好自身形象。与时俱进地保持和发展党的先进性。自己今天的思想政治修养与理论修养，对幼儿人生道路的选择，科学文化素质的提高，起着十分重要的导向作用。这就要有坚定的马克思主义信仰，远大的共产主义理想以及为共产主义事业奋斗终身的信念，坚决捍卫和执行党的路线、方针、政策。

一、提高学习能力，进一步增强自身素质。

在日常工作中要深入学习业务知识，掌握过硬的专业知识。每天工作再忙，也要重视政治学习，一定要把学习的危机感、

紧迫感，提高素质作为生存和发展的紧迫任务。把学习当作一种工作和追求，牢固树立终身学习的观念。通过学习，不断提高理论水平，提高知识层次，增强做好本职工作的能力。

二、提高工作能力，进一步增强服务本领。

今后工作还要养成习惯于观察幼儿的主动意识，在观察到某种现象后，结合理论加以思索、分析、总结，找出隐藏在现象后的实质。这种观察分析，会使我能更深刻地向家长反映问题，更深入地了解幼儿，为正确地解决处理班里问题、纠正或发扬幼儿的优缺点提供了一把新钥匙。

三、提高创新能力，进一步增强工作的实效性。

随着我园的不断发 展，我们工作面临的新情况、新问题将会越来越多，

工作任务也将会越来越繁重。要使我园工作再上新台阶，要求我们教师必须提高创新能力。作为一名幼儿教师事事要讲发展，不断开拓工作新局面，要以良好的精神状态面对每天的工作。在一线教师中，发扬艰苦奋斗、埋头苦干、自觉奉献的优良作风。

四、要提高自律能力，进一步增强教师的形象。

我的一言一行，不仅代表着个人，而且代表着党的形象，更重要的是影响幼儿。我要着力规范服务行为，树立良好的形象，培养高尚的人格。用自己的全部爱心去教育每一名幼儿。因为爱是教育的灵魂，是教育的天职，有爱才有责任。

总之，要想成为好老师，我不仅要有很强的学习能力，良好的工作能力以及全部的爱心，而且还要有好的创新能力和自律能力。学会用全面的、发展的、联系的观点看人看事，提高辩证思维的能力和认识问题、分析问题、处理问题的能力。

要不断地加强世界观、人生观和价值观的教育和改造，塑造教师特有的人格魅力，做教师虽然很辛苦，但我们也很幸福，因为我们是在为祖国、为党的事业培养接班人，我将从幼儿的成长中得到收获。

去年的教师节，正在乌兹别克斯坦进行国事访问的向全国广大教师致慰问信，希望全国广大教师牢固树立中国特色社会主义理想信念，带头践行社会主义核心价值观。今年的教师节前夕，到北京师范大学看望和慰问广大师生时指出，好老师要有理想信念、道德情操、扎实学识、仁爱之心。对广大教师的这一殷切希望，为广大教师投身伟大的教育事业、传承社会文明提供了根本遵循，丰富了教师的职业发展内涵，为教师教育的培养目标指明了重要方向。

理想信念源自现实，又高于现实，具有一定的超越性和崇高性。但理想信念并不是完全抽象的，更不是高深莫测的存在，而总是与一定的社会物质条件相联系，并通过具体的社会实践最终实现。就此而论，教师理想信念的坚定，与教师的教学本职工作密切关联。古人讲：“贤希圣，士希贤。”广大教师只有树立崇高的职业信念，把教书育人当作自己的伟大使命，我们的教育才会灿烂，我们的学生才有希望。

道德情操，是好老师践行教育使命的核心品质。“教，上所施，下所效也；育，养子使做善”教师要带头坚持修身立德，增强为人师表的使命感。教师的修身立德，是指广大教师通过修养自己的身心，努力提高自身的思想道德修养水平。中国古代的儒家思想，一直强调修身、齐家、治国、平天下，在这其中，修身是本，是齐家、治国、平天下的基础和前提。个人的修身立德，不仅包含着为人、处世的人生智慧，也包含着对待自己职业和工作的基本态度。教师只有以德立身、以身作则，学生才能以师为镜，自觉践行社会主义核心价值观。

自古以来，身作为一名合格教师，其首要一条就是具备深厚而

广博的学识，这是一名教师最基本的业务素质。一名理想的教师的知识结构应包括三个方面：广泛深厚的文化科学基础知识，扎实系统精深的专业学科知识，全面准确的教育科学知识和心理科学知识。这就要求教师不但对所教课程有精深的认识，还要有广博的知识。所谓“精”，就是要对专业知识不仅知其然，而且知其所以然。所谓“博”就是要触类旁通，具有相关学科的有关知识。为了走在时代的前列，不做知识的落伍者，这就要求我们具备“学会学习、善于学习”的能力，不断汲取知识，扩大学识，做一个有渊博知识的教师，善于更新知识结构，树立并实践终身学习的理念，以适应时代发展的要求。

对于教师素质的要求，人们有种种说法。有人说“要给学生一滴水，教师必须有一杯水”有人说：“教师要给学生一杯水，教师必须有一桶水”；有人说：“要给学生一杯水，教师必须有长流不息的小溪水。”作为一名教师，我们没有悠闲自在的舒适和安逸，没有令人羡慕的财富和权利，更没有显赫一时的名声和荣誉，但我们必须有的却是广博的学识。当我们面对孩子们纯真的眼神流露着对知识的渴求时，甚至当我们看到孩子们的作文中写着对我们的无限信赖时，我想，在那时，我们更能真正领会到“学高为师”对我们的要求。

“人才与国相始终，千古兴亡鉴青史”。人才的培养离不开教育，教育的发展离不开教师。“学高为师，德高为范”，精辟概括了人民教师职业道德和良好素质、素养的基本内容；凝聚着国家、社会对人民教师职业的崇尚和敬重；集中体现、反映和寄托着学生、家长乃至时代对人民教师的更高要求和期望。

教师的仁爱之心体现为充分理解学生。老师要充分理解学生的需要，既包括学习的需要、成长的需要，也包括休息的需要、交友的需要等社会化的过程，特别要理解学生具有人格尊严的需要。教师充分的理解是师生间对话和沟通的导向，理解的过程就是师生双方相互探讨交流、交互作用的过程。

因此，教师要善于倾听学生的心声，善于分享自己的感受，从而达到心灵与心灵的沟通、灵魂与灵魂的交融、人格与人格的对话。

教师的仁爱之心体现为宽容地关怀学生。教师的宽容是一种无私的仁爱，是爱中有严，严中有爱。宽容的关怀不是妥协，是教师用理解的态度来对待学生成长中遇到的问题，用自己的言行感化学生，用科学的方法帮助学生；宽容的关怀不是迁就，是教师施展教育的艺术，在适当的情形下用恰如其分的方式帮助学生解决问题，获得成长；宽容的关怀不是放纵，是教师自始至终把爱心融化在学生的成长过程中，以关爱的心态分析学生的不足与过错，进而激励学生的上进心与志趣，以高度的责任心达到育人的目的。

在教育的路上，我们是一群追逐者；在成长的路上，我们是一群学习者。时代赋予我们新的责任与使命。作为一名教师，我们应该对自己提出更高的要求，努力使自己成为一个有思考力、有创造力、有执行力、有影响力的人。

一、做一名有思考力的教师

人与人的不同，在于思想的差异，而思想则主要来源于思考。一个人是否喜欢思考，做到常态思考，取决于他的思维习惯、问题意识和格局视野。

教师的思考力，主要体现在对待问题的处理方式上，首先愿意拿出一定的时间集中在这个问题上，思考选取最佳的方法达到目标；其次，常时间集中关注在某一主题的研究上，持续推进，尽量寻找创新点；还有就是常态教学活动中融入自己的思考，为每一次的发言做准备，为每一节课做设计，为每一次阅读做整理，为每一次实践做反思。

二、做一名有创造力的教师

创造力是指产生新思想，发现和创造新事物的能力，它是成功地完成某种创造性活动所必需的心理品质。思考不同，才能有创造。做为一名有创造力的教师，他所做的，都是经过思考的，他所使用的方法都是最简单有效的。不仅如此，他还要善于整合资源。他能够认识到：智力、想像力及知识，都是我们重要的资源。但是，资源本身所能达成的是有限的，惟有“有效性”才能将这些资源转化为成果。

我们日常的工作，常常是缺少创造。一节教案讲了五年，教材都变了，教案还在用。一篇讲稿，反复改了几遍，听众都变了，还在讲，内容仍停留在最初那个年代。经验永远是创造的羁绊，我们却舍不得扔。我们的工作质量需要通过创造去改善，我们的生活境遇需要创造去点亮。没有创造，就没有不同，没有创造，就没有杰出的表现。

三、做一名有执行力的教师

任何事只有做，才会有结果。如果只停留在计划和想的层面，永远也实现不了突破。执行力，是推进事物进展的关键，是实现由质变到量变的飞跃。管理学家德鲁克曾说，“我们应该将行动纳入决策当中，否则就是纸上谈兵。”

执行力是一种行动意识，是主动发展的反应。如果时间还充足，我们常常是拖延，并不是先将事情办好，然后优化质量。到了必须得干的时候，然后再不得不做，整个过程的心理负担都会很大。与其那样，真不如早点将事情办好。上级领导交待的事情，我们要第一时间完成，这就好比编辑约稿，早点完成大家都省心，更何况早完成对于后期改进有回还、修正的余地。

性急的人容易锻造成具有执行力的人，但一定要克服“不思考”，要三思而后行。将时间安排得有条不紊，就可以变性急为执行力。性稳的人，也要有提前意识，要为后期完善争取时间。

四、做一名有影响力的教师

一个教师的最大影响力在于给学生以人生的影响，帮助他们完善知识、塑造性格、关注成长、懂得贡献、体味价值，要培养更多能够超越自己的人。如果多年以后，教的学生身上隐约可见他的影子，那么，他就是一个成功的老师！在一个地理老师的影响下，有一些学生毕业后选择了地质、水文、旅游等专业；一位语文老师的影响下，他的学生成为当代著名的作家、诗人；一位英语老师多年以后听到了他的学生熟练标准的同声传异的声音。我们说，这样老师一定是幸福的，因为他的教学已经在学生中建立了影响，已经为学生发展提供了建议。一位老师，在日常教学中通过自己的一言一行，潜移默化地给学生以正向引领。一名有影响力的教师，懂得在方方面思考“人存在的价值与意义”，不让时光虚度，一直在做好“有意义的事情”，一直在思考“有价值的人生”。

教师的发展理念决定了他对别人的影响程度，一个视野开阔的人，绝不会犯低级错误，这就好比登高望远。远识是由站位决定的。当然，目光短浅者也很难看得远，因为他既近视，又远视，别人看着难受，他自己也遭罪。建立影响最简单的方式是帮助别人，帮助别人你不仅会收获友谊，更会得到同等份额的快乐！

经营需要时间，成长需要过程。让我们在“四有”的路上努力追寻，成长自己，坚信选择，收获快乐！

做四有好少年篇六

尊敬的老师，亲爱的同学们大家好！

今天，我给大家演讲的题目是《争做四有青年》。

春暖花开点燃了莘莘学子的希望，我们像含苞待放的花蕾，等待着日出的黎明，像新时代的朝阳，正喷薄欲出。我们为梦想引吭高歌，为梦想演奏激荡的旋律。

我们要在物欲横流的时代，把持着自己出淤泥而不染的圣洁之心，我们要在万帆竞技的社会中，挺胸抬头做骄傲的领路人，点亮心中希望的火把，在摸索中前行，在泥淖中进取，即使输掉机会也不要输掉勇气，即使经历失败苦果，也不要输掉人格的尊严。

梦的征程注定是跋涉的，艰辛的，然而成功总会在你要放弃的前方，胜利的呼唤总是促使我们不断前行。踽踽而行，阅览人生的过客，你已经有了看庭前花开花落，天边云卷云舒的宠辱不惊；蓦然回首，自己的心一如既往地执着，渐渐懂得完美是戏不完美才是人生的淡然洒脱。看着路在脚下的希望，总是没有理由轻易说放弃。

理想之于青年犹如人的骨架，它支撑起青年的信念与目标，这应该是最根本的。

道德是一种社会意识形态，是一定社会用以调整个人与个人之间、个人与社会集体之间的一种行为规范和准则的总和。人与人之间的关系是多种多样的，就整个社会来说有经济的关系，政治的关系，阶级的关系，法律的关系；就团体和个人来说有领导与被领导的关系，同事关系、同志关系，师生关系，朋友关系，亲属关系等等。人们在这样错综复杂的关系网络中活动，如果没有一个大家共同遵守的准则用以规范人们的行为，评价人们行为的优劣，好坏，社会就会发生混乱，人们的生产、生活就无法正常进行。

少年强则国强；少年行则国行；少年富则国富，这就是我的中国梦。每个人都可以有一个‘中国梦’，就好像每个人都可以仰望星空，星光洒在每个人的脸上，让我们争做四有青年，有德、有用、有志、有才。

让星光照亮更加丰沛的人生，也照亮更加灿烂的中国！

谢谢大家，我的演讲完毕！

做四有好少年篇七

过去的几十年里，中国社会经历了巨大的变革。然而，做四有父母的责任仍然是永恒不变的。做四有父母，即红颜神态四有：四海为家、有德无才、有容乃大、有志者事竟成。作为父母，我们肩负着塑造下一代人的任务。我深有体会，做四有父母不仅仅意味着为子女提供物质上的支持和关爱，更是为他们设立良好的道德和品格基石，以便他们未来能变得坚强、有责任感、有担当。

首先，做四有父母需要为子女提供安全稳定的环境，使其心无旁骛地学习和成长。四海为家的含义是，孩子需要感受到来自父母的无条件爱和关怀，无论他们身处何地，无论他们做出何种选择。作为父母，我们应该为他们创造良好的成长环境，提供安全、稳定和温馨的家庭氛围。这样，我们的孩子才能在任何困难和挑战面前都有勇气和信心。

其次，作为父母，我们应该注重培养孩子的道德品质。有德无才是做四有父母的重要方面之一。我们要教导孩子分辨是非，让他们明白什么是正义和公正，坚守正道，对待他人时始终保持尊重和关爱。此外，我们还需要用身教示范的方式告诉他们诚实、宽容、正直的重要性。通过亲身经历，他们会更直观地理解这些价值，将其内化为自己的人生准则。

第三，做四有父母还需要给予孩子足够的宽容与理解。有容乃大，这是慈母心的体现。我们应该意识到，每个孩子都是独一无二的，有着自己的个性、兴趣和天赋。我们需要尊重和理解他们的个体差异，不去苛求孩子完美无缺而是关注他们的特长和优点，并且给予适当的鼓励和支持。这样，他

们才能建立自信，积极面对人生中的困难和挑战。

最后，做“四有”父母需要为孩子树立积极的人生目标和追求。有志者事竟成是做“四有”父母的最终目标。我们应该帮助孩子了解他们的兴趣和激情，并为其制定明确的目标和规划。我们应该鼓励他们追求自己的梦想，相信他们的才能和能力。无论孩子是否能一直坚持下去，给予他们支持和鼓励都是我们作为父母的责任。通过我们的帮助和鼓励，他们将更有可能实现自己的人生目标。

总之，做“四有”父母绝非易事，但它是至关重要的。给予我们的孩子一个稳定、温馨的成长环境，培养他们的道德品质，宽容和理解他们的个体差异，帮助他们制定明确的目标和规划，这些都是成为“四有”父母的关键。只有这样，我们的孩子才能成为有责任感、有担当的人，为社会的发展和进步作出贡献。

做四有好少年篇八

我们每个共产党员都要自觉践行党章规定的党员义务，做到自觉遵守党的纪律，坚持党和人民的利益高于一切，维护党的团结和统一，密切联系群众，坚决同消极腐败现象作斗争，在一切困难和危险的时刻挺身而出，英勇顽强、不怕牺牲，只有这样才算具备了共产党员的政治品格。

第三、共产党员必须遵守政治纪律。

党的纪律是党依据不同时期政治任务的要求，对各级党组织和党员政治活动和政治行为的基本规范。习系列讲话中多次强调了守纪律、讲规矩的重要性，这说明，建设一个能够体现时代要求的先进政党，关键在于加强党规党纪建设，严格党员队伍纪律。因此，我们必须把守纪律、讲规矩摆在更加重要的位置。

每个共产党员都应在思想上、意识上提高遵守政治纪律的自觉，从而彰显党员的先锋模范作用，树立党员的先进形象。在工作实践中，带头贯彻和执行党的路线、方针、政策，时时处处发挥表率作用。在生活实践中，严格按照党员标准规范和约束自己的行为，树立清廉形象，成为人民群众心目中的楷模。

做四有好少年篇九

近年来，我国教育界提出了“做四有人”的要求，即有计划、有组织、有纪律、有责任。这种要求不仅适用于每个人的个人成长，也适用于父母对子女的培养。作为父母，怎样做到“四有”，是我们需要认真思考和实践的问题。在我养育孩子的过程中，我深刻体会到了做四有父母的重要性和方法，并从中获得了一些心得体会。

首先，做有计划的父母是关键。计划是人们取得成功的重要因素，同样适用于家庭教育。做有计划的父母要善于提前思考，为孩子制定清晰的目标，合理安排孩子的学习和活动。我曾经在孩子小学期间，制定了一份详细的学习计划，明确孩子每天的学习内容和时间分配。这让孩子养成了良好的学习习惯，也让我能够对孩子的学习情况有所把握，及时调整教育策略，取得了令人满意的成绩。

其次，做有组织的父母是必需的。一个有组织家庭能让孩子在相对稳定和和谐的环境中成长。要做有组织的父母，首先要从自己做起，保持生活的有序和整洁。在日常生活中，我要求孩子养成整理书包、收拾玩具、按时打扫卫生等好习惯。此外，我还建立了一个家庭日常活动表，明确每个人的职责和安排，这有助于孩子形成良好的时间管理和协作能力。

第三，做有纪律的父母是不可或缺的。纪律是父母对子女的行为规范和要求，也是培养孩子自律能力和坚持努力的重要手段。作为父母，我们要对孩子要求严格，但也要公正和温

和。在规定好的纪律和家规下，及时给予奖励和惩罚，引导孩子正确行为，并给予适当的自由空间。我在教育孩子的过程中，坚持对孩子要求严格，但也尊重孩子的个性，倡导孩子的意见参与决策，让孩子从小就学会了自我管理和自我调节。

最后，做有责任的父母是必须的。作为父母，我们要全心全意地照顾孩子的成长和发展。我们应该是孩子的引路人，树立正面的价值观念和行为习惯，同时要关注孩子的身心健康和安全感。在我家庭中，我常常鼓励孩子关注他人的需要，关心社会问题，培养他们的社会责任感。我也倾听孩子的想法和困惑，并尽我所能给予指导和支持，帮助他们克服困难和挑战。

总之，做四有父母需要我们不断地学习和实践。做计划、有组织、有纪律和有责任的父母，能够给予孩子良好的家庭环境和教育方式，培养孩子积极向上的品质和良好的为人处世能力。通过我的亲身体验，我坚信只有做好做四有的父母，我们的子女才能做到最好，成为对社会有益的人。所以，让我们一起努力，成为榜样和引领者，为下一代奠定坚实的成长基础。

做四有好少年篇十

周四有约云课堂是一种新型的学习方式，通过线上平台进行实时的教学和学习。通过参与这一形式的学习，我深刻体会到了其带来的便利和优势。在参与周四有约云课堂的过程中，我收获了许多知识，并且提高了自己的学习效率。下面我将从课堂交互性、多样化教学资源、时间灵活性、线上互动和适应变化环境五个方面展开阐述，分享我对周四有约云课堂的心得体会。

首先，周四有约云课堂的课堂交互性让我印象深刻。在传统的课堂教学中，学生通常是被动的接受知识，缺乏实际操作和

互动的机会。而在周四有约云课堂中，我可以通过参与在线讨论、答题、分享观点等方式与老师和其他学生进行互动。这种互动不仅有助于加深对知识的理解，还可以培养学生的思维能力和表达能力。我深刻体会到了这种课堂交互性对提高学习效果的重要性。

其次，周四有约云课堂拥有丰富的多样化教学资源。不同于传统课堂只能通过教科书来传授知识，周四有约云课堂可以融合多种教学资源，包括演示文稿、视频、音频、在线实验等。这些多样化的教学资源能够帮助我们更加生动地理解知识，提高学习的兴趣和效果。通过观看教学视频和参与在线实验，我不仅能够更加直观地理解知识，还能够在实践中将知识应用到实际问题中。

第三，周四有约云课堂的时间灵活性使我能够更好地安排学习时间。传统的课堂教学通常需要按照固定的时间表去上课，而周四有约云课堂可以根据自己的时间安排进行学习。这种灵活性使我可以根据自己的时间安排和学习进度进行学习，不再受到固定时间的束缚。当我有其他事情需要处理或是学习状态不佳时，我可以根据自己的情况来灵活调整学习时间，以达到最佳的学习效果。

第四，周四有约云课堂的线上互动让我感受到了更广阔的学习空间。传统的课堂教学中，学生之间的互动往往受到时间和地点的限制。而在周四有约云课堂中，我可以与来自不同地区的学生一起学习和讨论。这样的互动极大地拓宽了我的学习视野，让我能够接触到更多不同背景和不同观点的人。通过与他们的互动，我可以深入了解其他地区的教育情况和思维方式，促进自己的全面发展和跨文化交流。

最后，周四有约云课堂使我学会适应变化环境。在参与周四有约云课堂的过程中，我需要通过网络工具进行学习和互动，这与传统的课堂学习有所不同。这种变化使我必须适应新的学习环境和学习方式，培养了我面对新挑战的能力。通过适

应变化环境的学习，我提高了自己的自主学习能力和解决问题的能力。

总之，参与周四有约云课堂的学习给我带来了许多好处。通过课堂交互性、多样化教学资源、时间灵活性、线上互动和适应变化环境五个方面的学习体验，我深刻体会到了这种新型学习方式的优势。我相信，在不断发展的科技和网络环境下，周四有约云课堂将会越来越受到重视并广泛应用。我也将继续积极参与其中，不断提升自己的学习效果和能力。