

最新说小论大题记 辩论大赛方案(优质6篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

说小论大题记篇一

承办单位：华中科技大学武昌分校演讲队

协办单位：华中科技大学武昌分校各系学生会

活动目的：提高学术氛围，活跃校园文化。黑夜给了我们黑色的眼睛，我们可以用她来寻找光明；辩论给了我们思考的心灵，我们可以用她来指导言行，本次大赛通过我校青年学生在辩论赛上进行思维的碰撞，言语的交流，倡导健康向上的校园文化氛围，并以此牢牢把握高校的文化阵地，丰富校园文化生活，陶冶学生情操，提高口才艺术修养，促进学生全面发展。

展现个人魅力风采：世界威力的三大武器：口才、金钱、核弹。其中以口才居首位。辩论能激发个人的潜能，能提高对问题的审思，更能实现跨越灵感界线的沟通。校园辩论赛发掘和激励有才华的青年学生，为他们新时期成才提供更为广阔展示自我的舞台，实现“辩手”梦的飞跃。

发掘人才：以此辩论赛为平台发掘人才为学校辩论队注入新的力量，提高辩论队的实力及水平。

活动背景：本次辩论赛主要是为丰富同学课余生活，活跃校

园气氛，促进班级之间的友好关系，开拓同学思路，体现我们学生风华正茂的精神状态，提高同学辩论水平，发掘培养辩论人才。以“文明修身，你我同行”为宗旨，开展活动发扬文明修身精神，关注社会风气问题，展现学子风范。巩固学生以文明为荣的思想，提高语言组织表达能力和逻辑思维能力。

活动时间：十一月中旬

活动地点：11栋教学楼以及学术报告厅

活动主题：文明修身，你我同行

参赛对象：华中科技大学武昌分校各系辩论队

活动报名方式：以院系为单位组队，每队4人(男女不限)。报名表如下：

注：

1、辩题由校学生团体联合会、演讲队及评委老师负责，同时，在比赛前5天，由比赛双方代表由抽签的方式抽取辩题。

2、初赛评委由辅导员，优秀辩手，系级学术部副部长及以上干部，专业指导老师以及外校优秀辩手组成(比赛开始前1小时不对外公布)，其中初步立定邀请武警指挥学院、武汉大学东湖分校、武汉理工大学华夏学院、华中师范大学汉口分校等高校校辩论队队员或优秀辩手作为初赛的评委，同时总决赛将邀请高校学生会主席团成员作为嘉宾参加此次总决赛评判标准。

1、团体部分：

(1)审题准确把握辩题内涵和外延，对所持立场能多层次、多

角度理解，论点鲜明，对本方难点能有效处理和化解。

(2) 展开对辩题的理解和论述能在广度上展开，在深度上推进，整个辩论过程条理清晰，能给人以层层递推的美感。

(3) 辩驳提问抓住对方要害，问题简单明了；回答直面问题，有理有据。注重针对辩题正面交锋。

(4) 配合具有团体精神，队员间相互支持配合，论辩衔接流畅、方向统一，攻守兼备，自由辩论时发言错落有致，体现“流动的整体意识”。

(5) 语言普通话标准，语速抑扬顿挫，语言流畅，富于感染力，体现国语的优美。

(6) 辩风比赛中尊重对手，尊重主席、评委和观众。举止得体，显示出良好的道德修养。敢于创新，勇于表现，具有本队特有的风格，并贯穿全局。

(7) 形象着装整齐，仪表大方，体现出良好的风度和气质。

2、个人部分：由评委根据每位辩手在整场比赛中的表现，给出印象分，可参考：

(1) 陈词流畅，说理透彻，用语得体；

(2) 提问合适，回答中肯，反驳有力，反应机敏，幽默风趣中寓见解。

(3) 台风与辩风。

3、胜负判定

1、评委的打分中去掉一个分，一个最低分，将其余分数相加取平均值，为该队得分

2、参赛两队中总计得分居高的一队取胜

3、如果两队得分相同，则由评判团另行投票，决定胜负

4、评委的打分中去掉一个分，一个最低分，将其余分数相加取平均值，为该参赛队员的得分。如果两队员得分相同，则由评判团另行投票，决定优秀辩手和辩手的人选。

说小论大题记篇二

“昆明大讨论大竞赛”是一项旨在引导广大群众深入思考、开拓视野、提高素质、推进实践的活动。在这次活动中，来自各个领域的人们都投身其中，积极参与、发表自己的见解，使得各种不同思想和观点相互碰撞，从而产生出有力的互补与补充，推动了社会的进步和发展。

二、心得体会：发扬民主、讲求实效

在这次大讨论大竞赛活动中，我们不仅有机会表达自己的想法，还有机会聆听来自其他群体的观点，包括了各个领域、各个层面、各个地域的人们。通过这个过程，我们能够十分明显地感受到，这次活动中最重要的是行动，而不是只是停留在口头上的讨论，只有取得实际成果，才能真正推动发展。

因此，要想在讨论中得到发言的机会，我们必须要多思考、多积累、多了解并真正掌握活动的目的。同时，在讨论中不要被表面上的声音所蒙蔽，就像一块改变社会风气的大石一样，在这个过程中，我们要展现自己的思考能力和行动力，不断提升我们的素质和能力。

三、活动意义：促进社会和人的进步

通过这次大讨论大竞赛活动，我们学会了如何乐于分享、如何听取他人意见、如何通过大众的力量来推进正确的方向和

方法。每个人都有自己的思考和方法，如果我们能够结合群体的智慧，将自己的贡献融入到整个群体中，那么我们就能够更加全面地去认识、去把握、去掌握这个世界，促进社会的发展和人的进步。

此外，通过这次活动，我们也认识到了新的挑战 and 机遇。我们必须对自己有所要求，不断提升自己的素质，才有可能在这个人才竞争日趋激烈的背景下立于不败之地。

四、总结：关注公共事务、共建美好社会

这次大讨论大竞赛活动，不仅是一次思想的碰撞和交流，更是一次参与、关注、共建的机会。因为我们都是社会的一员，我们必须要有责任和担当，去关注公共事务，让每一个人尽自己的能力和职责为社会和个人发展做出贡献，实现共同的发展和繁荣。

在未来的发展中，我们需要更多的关注社会的问题和个人的需求，创造良好的环境和条件。我们相信，持续推进更加开放、更加深入、更加务实的理念和方法，我们将会共同建设一个更加美好的社会。

五、展望未来：持续参与、不断创新

在未来的日子里，我们需要继续关注社会发展和个人需求，通过参与更多的讨论和活动，提高自己的素质和能力。我们相信，通过我们的不懈努力，我们的社会将会更加和谐、更加美好、更加进步。

说小论大题记篇三

周记400字：辩论大会

邵靖博

今天,教我们语文的马老师组织我们召开了一场别开生面的辩论大会。辩论的主题是:小学作文中使用网络语言好不好。马老师做裁判,正方以我为组长共八人,反方以樊星为组长共八人。

经过半天的'准备,下午,激烈的辩论开始了。首先是樊星发言,只见他理直气壮的说:“作文中出现的网络语言容易给人造成误解,尤其是考试作文,就显得语言不够严谨。”我先对“网络语言容易给人造成误解”进行反驳,我认为作文中的网络语言,对大家来说肯定是耳熟能详的,别人不仅不会误解,反而会产生一种好奇,同时对我们小学生的知识面和能力能刮目相看。

辩论会还在紧张的进行着,下面的观众已经开始窃窃私语、交头接耳,马老师只好摆起裁判的架子,让下面的同学安静。

接着我们组的杨雨露又讲到:“打开电脑,网络语言充斥着我们的眼睛,尤其在给朋友的来信中,更能增加朋友间的友谊。”反方同学开始赞同我们的观点,惹得同学们哈哈大笑。

最后马老师作了精辟的总结:“作文中网络语言可以偶尔使用,但一定要用的恰当。”

辩论会结束了,我还沉浸在刚才的辩论中,期待着下一次辩论会快点到来。

说小论大题记篇四

全警大讨论大转变,是一次全局性的改革。近期,在全警大讨论大转变中,警务人员积极参与,共同交流思想,提出一系列解决方案,旨在更好地为人民服务。以这次大讨论为契机,我有了更深刻的认识和感悟,从而更好地认识到我的工作及责任。

第二段:提出问题

在大讨论中，我深刻地认识到了问题存在的严重性。我始终坚信，只有充分认识到问题才能够解决问题。在这次讨论中，我发现，很多基层警务工作存在着不少问题。例如，很多警务人员对于基层群众服务的态度不够积极，处理问题时过于松散，而不是认真负责。同时，一些领导也存在带头不力，工作中存在不严谨的情况。

第三段：解决问题

在承认存在问题的情况下，为了更好地为人民服务，我们应该积极解决问题。为此，我们应该寻求所存在问题的根源。首先，我认为，首先需要增强基层警务员的服务意识，深化警民互动，真正做到心中有人民，做到全天候服务。其次，我们也应该注重加强领导的工作能力，从领导的角度认真负责，严谨细致地处理警务工作，确保工作的稳定性和有效性。

第四段：收获

通过这次大讨论，我深刻地认识到了警务工作的重要性，工作的责任和任务非常的大，但同时也面临着很多挑战。只有在不断提高自己的工作能力，不断探索新的解决方案，才能更好地为人民服务。同时，我也意识到，在警务工作中，真正做到不辜负人民的期望，必须付出辛勤的汗水和努力。

第五段：总结

大讨论大转变，是我们警务人员共同的历练和成长，通过交流、思考和探讨，我们探索出了更好的解决方案。在今后工作中，我们应该将这些方案付诸实践，更好地为人民服务。同时，在自我修炼中，我们还应该不断提高自己的综合能力和素质，实现我与人民更加贴近。只有通过这种自我加强，我们才能走向更好的明天。

说小论大题记篇五

今天我去补习班时，老师说要进行辩论赛，我太开心了，而且还是讨论关于手机的，我们排好座位就开始了。

我们共有四个辩论人，男生是正方，负责可带手机的辩论。女生是反方，负责不带手机的辩论，我们开始啦。辩一了一些关于小学生可以带手机的`言论，女生反驳道：“小学生不能带手机，因为它会影响学习时间。”时间一分一秒过去了，我们男生一直说关于小学生可带手机，而女生一直说不能带手机，之后，男生当中的老陶说了一句：“学习要劳逸结合，否则再聪明也会成头猪。”当时那场，老陶撸起袖子，手拍桌子，胸有成竹地大声叫。那场面惊得女生失魂落魄，最后老师来点名中心说：“没错，老陶说的对，是要劳逸结合，不过小学生的自控能力还是较差。”

之后我也说：“书买了，看完了就只能放在那儿，时间久了会发霉，找不到，看完了后又要买，手机里有电子书想看就可以看，即使看完了也不用买书，还可以看别的，都不用钱。”女生又反驳：“可是手机看多了，眼睛会不好。”大家辩得可起劲了。

这一次的辩论赛是多么难忘啊，以后要是再来，是我一定好好珍惜你。

说小论大题记篇六

“昆明大讨论大竞赛”是云南省昆明市教育局发起的一项专门针对青少年学生的活动，目的是鼓励学生积极参与并提升其思辨、探究及表达能力。我很幸运地参加了这次活动，并在其中成长了许多，下面我将分享我在“昆明大讨论大竞赛”中的心得与体会。

第二段：活动介绍

“昆明大讨论大竞赛”包括三个部分：讨论阶段、调研阶段和竞赛阶段。首先是讨论阶段，我们参与了许多鼓励辩论和思辨的讨论，从而提高了我们的思维和表达能力。接下来的调研阶段需要我们对讨论的话题做更深入的研究与分析，以便更加全面地了解问题。最后是竞赛阶段，学生们按组别进行辩论和展示，以展示出他们所获得的知识 and 技能。

第三段：心得体会

在活动中，我增强了自己的沟通和表达能力。在讨论和辩论中，我不仅学会了如何更好地表达自己的观点，而且还学会了如何更好地倾听他人的观点，从而更好地理解事物的本质。此外，调研和研究让我更深入地了解了所涉及问题，并使我对社会问题有了更加深刻的理解。当我与其他同学比赛时，我的团队精神和应对突发情况的能力也得到了提高。

第四段：收获

“昆明大讨论大竞赛”带给我很多的收获。首先，我深深认识到了自己的不足，但也在活动中学会了如何克服这些不足。其次，我在这个过程中建立了许多新的朋友关系，我与我的团队成员建立了深厚的情感纽带，并更深入地了解了我的同学们，我们现在也成为了团队中的强大力量。最重要的是，我更加了解了社会和生活，以及如何更好地参与其中。

第五段：结论

参加“昆明大讨论大竞赛”是一个对我来说非常有意义的经历。我在这个活动中获得了大量的经验和知识，并且提高了许多自身能力和技能。我相信这次经历将对我未来的发展产生深远的影响，并让我成为一个更加自信并具备良好表达和交流能力的人。我期待着未来的课堂和社会中的所有机会，我将因这个经历而更自信地参与其中，并努力做得更好。