

# 德育工作总结个人 教师个人德育工作总结 (实用9篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。相信许多人会觉得总结很难写？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 德育工作总结个人篇一

如何才能树立起班主任的威信呢？我总结了四点：首先，班主任要正学生，先要正其身。一般来说，学生都有“向师性”，班主任要教育好学生，不管是从生活上，还是学习上，都必须从自身做起，为学生树立一个好榜样。例如，要求学生养成良好的卫生习惯的同时自己应该有良好的卫生意识；要求学生注意仪容仪表，就要从自己的仪容仪表抓起。要求学生遵守校纪校规，就必须自己先做到上班、上课不迟到，不早退严格遵守学校里的一切规章制度。其次多关心学生，了解他们的心声，真正成为学生的良师益友。有一次宿管老师向我反映班里有个宿舍的卫生状况太差。经过查问，是由于早晨起床太迟没时间打扫造成的。于是当天我先就带着全体宿舍的同学和他们一起彻彻底底把宿舍打扫了一翻。事后，有同学向我反映老师陪我们一起打扫卫生，同学们都很感动。这样以后的宿舍卫生再也不用我担心了。第三，班主任在学生面前还应该注意自己的言语，该严肃的时候就该严肃起来，不要整天嘻皮笑脸，原则性不能丢。第四，要不断充电，做知识的富有者。班主任如果没有真才实学是很难在学生中树立威信的。作为班主任，不仅要精通所教学科，还要熟悉所学专业的一切知识。这样，才能够更有利于对学生进行引导教育。

总之，班主任自身的品格、学识、涵养都对学生产生潜移默

化的影响，所以，班主任工作者一定要特别自尊、自爱、自信、自强，让自己的良好风范增强对学生的吸引力，让学生从情感上接纳你，才会给自己的班主任工作带来事半功倍的效果。

班干部是高中班主任工作的得力助手，选拔一支精明能干的班干部队伍，对班主任做好班级管理起着非常重要的作用。在班级管理中，比较忌讳的是班主任一人说了算，想做什么就做什么，班主任与学生的关系容易变成对手的关系。如何变对手的关系为助手的关系呢？这是班主任工作的艺术所在。我认为首先班主任要有多设助手的想法，要使每一名班干部成为助手。每名班干在班级中都负责一定的东西，都为班级负责，都给以表现自我、树立威信的机会，努力做到：学生能够组织的活动，由班干部自己组织，给他们以主动权；学生能够转达的通知，尽量由班干部传达；利用课余时间多与班干部探讨解决问题的方法途径。用民主管理的方法，利于班级的管理。

在高中班主任工作实践中，我非常重视班干部的选拔工作。在选举班干部之前，细心观察每个学生的表现，认真分析每个学生的性格、特长、品质、能力等情况，精心物色有组织协调能力，有吃苦耐劳精神的合适人选。在选举班干部之后，高中班主任要用其所长，避其所短，在工作方法和工作态度上给以指导，充分发挥各自的优点，经过选拔上任的班干部，他们工作负责，不仅遵守校纪校规，而且热心为班级，为同学们服务，起到了率先垂范作用。他们在班级各司其职，各尽其责，相互配合，相互协作，各项工作各级主动，班级管理有声有色。

一个没有共同的目标缺乏集体凝聚力的班级，就好比一团散沙四处流散，班风肯定不会很好。所以我一直把增强班集体凝聚力作为我班主任工作的重点。无疑引导学生参加或开展各项集体活动是增强集体凝聚力的最有效途径。每次活动中我都教育学生：你代表的不是你个人，你的行为将直接影响

到我们整个班级的形象，乃至我们整个学校的形象。希望大家珍惜每一次的机会，出色表现，赢得名誉。通过反复强调、教育，不管是参赛的队员还是自发组织的啦啦队，在活动中都能满腔热情、积极投入、遵守集体纪律，听从老师的安排，其结果也往往赢得荣誉，受到表扬。集体凝聚力不仅仅在大型的活动中表现出来，在一些小事情上也反映出来。比如：平时我常常教同学们树立班级与班级之间的竞争意识，每次大扫除、黑板报的评比我都要求他们看看最后的结果，发扬优势、缩短差距，形成良好的班风。

细化班级管理工作，是高中班主任做好班级管理工作的的重要举措。高中班主任首先要广纳良言，制定符合本班班情的管理制度。按照班级管理制度对学生实行量化管理，该奖则奖，该罚则罚，奖罚分明。班级管理工作中，针对每个学生的学习、纪律、卫生、课间操等各方面的情况要做到每周一小结，每月一总结。当学生在某些方面做得不到位的时候，高中班主任要及时地提示、教育、引导，有的放矢地开展工作。

高中生学生的心理状况极为复杂，有的因家庭关系破裂，缺少温暖而自暴自弃；有的因自我约束力太差而无心向学；有的因家庭经济比较困难而郁闷寡欢；有的因智力低下、基础薄弱、学习方法不对头导致成绩低下而缺乏自信；还有独生子女因缺乏困苦的磨砺，稍遇挫折便产生退缩、难过、不安的情绪，更有青春期阶段，学生不时出现的悲观、烦恼、焦虑、孤独等消极情绪，这就需要班主任走进学生的情感世界，对学生多亲近、常倾听、勤观察、多调查、善分析，去交流、去沟通、同时不失时机，因人而异，采取不同的方式方法，对症下药，给予引导、教育、疏导、关心或鼓励，激发学生走出困境的信心，指点他们人生的方向。尤其是对待犯了错误的学生，既不能听之任之，不管不问，也不能大声呵斥，予以白眼，而应心平气和地与之促膝谈心，以平等的朋友关系对待他们，用诚恳、真诚的话语打动他们，用真挚的情感感化他们，努力使他们的思想言行、学习态度、纪律观念等稳步提高，一步一个脚印朝前赶。

## 德育工作总结个人篇二

### (一) 打造“三项教育工程”

#### 1、 思想教育工程

我校的常规工作一直以学生的思想教育为重点，积极的围绕着学生的思想情况开展教育活动。我校在四月份成功的申报了礼仪现场会。开学时全校进行了“强化礼仪教育”启动大会，从最基本的尊长、爱师、爱国、礼貌、礼仪、礼节和良好文明行为习惯的养成教育为主要内容，做好打基础的工作。学生在本学期的行为规范有了很大的变化，在家的表现也很突出。

#### 2、 道德实践工程

我校围绕《公民道德建设实施纲要》在开展小公民道德教育的同时，结合六项教育活动，特别是以“五讲一树”活动为突破口，开展社会实践活动，并形成系列化教育主题，并注重我校德育的校本课程的开发。使这样的道德实践活动一直贯穿于整个德育工作中。

#### 3、 环境育人工程

行业规划后，我校的校体、设施有了新的面貌和新的改善，我校：与时俱进，以校园文化建设为主要内容，加强环境育人工程，创建文明健康的校园文化环境，具体做法是：一楼以“走向世界”为主题，墙壁上悬挂着世界各国著名旅游胜地的图片，让学生通过图片的展示，产生向往，人人争做智慧的国际人；二楼以“我为他们而骄傲”为主题，墙壁上悬挂着世界各国的体育明星照片，让学生从小认识他们，喜欢他们，向他们学习；三楼以“我欣赏、我喜欢、我知道”为主题，墙壁上悬挂着世界各国的国花，让学生通过图片知道更多的知识，了解世界各国各地的国花，学生从小学会欣赏，学会审美。

我校还在校门前用五国文的形式(中文、英文、韩文、日文、俄文)粘贴了我校的办学目标：做智慧的国际人。

我校在本学期六月份，班班引进了电视、电脑，课课用多媒体的形式，为学生展示了更多更全面更好的知识，为我校的校园文化建设增添了更强的力量。

## (二) 六项教育

### 1、理想信念教育

我校在本学期举行了以“放飞理想，坚定信念”为主题的升旗校会，会中由学生代表进行倡议，倡议全体学生从小树立理想、坚定为共产主义奋斗的信念来回报社会、回报祖国。还开展了“你的理想是什么”的调查问卷，排名第一的是想当老师、第二的是想做白衣天使、第三是想当科学家等等。

### 2、勤俭自立教育

我校把此项教育放在首位，时刻的督促学生要勤俭、自立，班班设置了小管家，专门看管班级的饮水机、电、门、窗，学生已养成了看到班级或学校楼内的灯、插销、门、窗没关好，都能主动的关闭好，成为校园里的小主人，并在每学期中评出“勤俭自立”奖。

### 3、明理诚信教育

我校在本学期制定了“诚信进行时”的活动方案，受到了很好的效果，学生深深的知道明白道理、诚实守信的重要性，在活动开展时全校共评出75名“诚信少先队员”，树立榜样，让全校学生进行学习。

### 4、互助友爱教育

学校是个大家庭，每一名学生就是家庭里的成员，互助友爱就成为家庭里的主旋律，我校就以“我爱我家”为主题的班会课来教育学生，班会课上学生们做了充分的准备，以真实、生动的各种表演形式来表达自己对学校、家庭的热爱。并有一节班会课进行了观摩。

## 5、尊纪守法教育

我校的校外辅导员——和平派出所三级警司陈睿大哥哥每周来我校两次，和学生们打成一片，学生喜欢他的同时还受到了法制的教育，他经常以小故事的形式来教育学生，每一名学生都立志要做一名尊纪守法的小公民。在本学期我校参加市教委的“三远离”征文活动中一名学生获得三等奖，15名学生获得佳作奖，在升旗校会进行表彰奖励。

## 6、开展未成年人思想道德建设。

(1) 从增强学生的爱国情感做起，弘扬和培育以爱国主义为核心的伟大民族精神。我校李睿老师参加了区里的“弘扬民族精神”的班会课，受到了区里领导的认可，并参加了市里的班会比赛，受到好评。本次活动深入的进行中华民族优良传统教育和中国革命传统教育、中国历史特别是近现代史教育，引导学生认识中华民族的历史和传统，了解近代以来中华民族的深重灾难和中国人民进行的英勇斗争，从小树立民族自尊心、自信心和自豪感。从确立远大志向做起，树立和培育正确的理想信念。进行中国革命、建设和改革开放的历史教育与国情教育，引导广大未成年人正确认识社会发展规律，正确认识国家的前途和命运，把个人的成长进步同中国特色社会主义伟大事业、同祖国的繁荣富强紧密联系在一起，为担负起建设祖国、振兴中华的光荣使命做好准备。

(2) 从规范行为习惯做起，培养良好道德品质和文明行为。我校大力普及“爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献”的基本道德规范，积极倡导集体主义精神和社会主义

义人道主义精神，牢固树立心中有祖国、心中有集体、心中有他人的意识，懂得为人做事的基本道理，具备文明生活的基本素养，学会处理人与人、人与社会、人与自然等基本关系。

(3) 我校从提高基本素质做起，促进未成年人的全面发展。努力培育未成年人的劳动意识、创造意识、效率意识、环境意识和进取精神、科学精神以及民主法治观念，增强他们的动手能力、自主能力和自我保护能力，引导未成年人保持蓬勃朝气、旺盛活力和昂扬向上的精神状态，激励他们勤奋学习、大胆实践、勇于创新，使他们的思想道德素质、科学文化素质和健康素质得到全面提高。

(三) 本学期我校具体活动信息：

4月6日星期二，这一天天气格外的晴朗，我校的共建单位动力区消防支队来我校赠送火灾案例和光盘，陈校长代表全体师生接受了他们的心意，并表示全体师生将通过学习，加强自救自护的意识，并感谢动力区消防支队长期以来对我校的关爱。消防员叔叔还为我校全体师生进行了礼仪示范表演，从站、立、行、走到衣着的整理全方面的表演，学生看到他们的精彩的表演，抱以了热烈的掌声和深身的感谢，全体师生受到了很大的鼓舞，我们要军风带校风，人人争当小军人。最后，消防员叔叔深入到各班级进行亲自的指导，并在今后的一个月中专门针对三学年进行培训，让我们拭目以待！

## 德育工作总结个人篇三

德育是塑造学生心灵的工作，本学期，我们本着“育人为本，德育为先”教育理念，以培养学生良好的道德品质和行为习惯为目标，牢固树立科学发展观，全面贯彻党的教育方针，坚持从学校工作实际和学生的思想实际出发，加强班队建设，通过丰富多彩的班队活动，寻找综合实践和各学科的结合点，培养学生能力，积极构建学校、家庭、社会“三结合”育人

网络，创建“文明和谐校园”，提高我校德育工作的针对性和实效性，整体提升我校思想道德水平。本学期，德育工作总结如下：

一、建立和完善德育工作管理机制，实现德育工作规范化、科学化。

1、探索和建立全员德育的工作机制，完善各项德育制度，规范教师的教育行为。为推进学校德育工作的规范化、科学化，加强德育岗位培训和培训，以提高德育队伍的政治思想素质和业务能力，转变观念，开拓视野，努力提高管理班级的科学水平。

2、加强班主任队伍建设，班主任是班集体的一面旗帜，是一班之魂，是学校工作得以贯彻的中枢神经，班主任队伍建设在学校德育工作中处于极其重要的位置。鼓励班主任进行理论与实践相结合的研究，撰写德育案例、论文，积极参加各级评比。

3、全面构建全员德育网络，创设并形成“人人是德育工作者，处处是德育工作阵地，事事是德育工作内容”的德育工作大环境，切实增强全体教师教书育人的意识和责任感。成立德育工作领导小组，全面规划、组织实施全校的德育工作，形成“管理育人、教书育人、服务育人”的全员德育工作体系。学校领导、教师都是德育工作者，各司其职，通力合作。

二、重视德育队伍建设，不断提高教师师德修养和育人水平。

1、师德师风建设是以德治校、教书育人的前提条件。本学期我校着重从以下两个方面来抓好此项工作：

（1）建立约束机制，促进教师职业道德教育。建交民主评议行风、学生问卷等制度，切实加强教师职业道德监督，促使教师养成良好的职业道德规范习惯，学校涌现出一批爱岗敬

业的先进典型。

(2) 组织学习德育相关文件和学校德育各项制度职责，引导全体教师进一步更新育人观念，积极参与到学生思想道德建设工作中，切实增强教书育人的意识和责任。

## 2、推进德育阵地建设，提高德育渗透能力

(1) 充分发挥课堂主渠道作用，强化德育的学科渗透。进一步加强学科教学渗透德育的研究，充分挖掘教学内容的德育因素，使学生在掌握知识的同时，潜移默化地受到思想道德的熏陶。

(2) 精心组织每周升旗仪式，对学生进行德育渗透。学校长期坚持不懈地开展升旗仪式和系列化的国旗下的讲演活动传统。使学生在这样的教育环境中，陶冶情操，健全人格，促进学生实践能力和创新精神的发展。

(3) 狠抓养成教育，学校德育工作成效首先体现在学生日常行为习惯和文明行为的养成上。一学期来，学校继续狠抓日常行为规范教育工作，采用激励措施调动各班积极性；每周进行“文明班”评比，在每周一升旗仪式进行表彰。

## 三、以活动为载体，注重体验，提高学生道德素养

1、开展法制安全教育。继续把安全教育和法制教育作为德育工作长期坚持的重点班把安全教育、法制教育贯穿到整个学期，常抓不懈，充分利用国旗下讲话、班队活动进行教育，规范学生的课间活动，要求学生在校园内不玩危险性的游戏，以杜绝安全隐患。

2、通过多种形式载体，进一步贯彻落实了《公民道德建设实施纲要》要求学生严格恪守“爱国守法、明理诚信、团结友善、勤俭自强、无私奉献”的基本道德规范。

今后，我们要进一步结合小学德育工作中的新情况、新问题，结合少年儿童的年龄特点，加强教育理论的学习，不断提高教师的科研意识，为培养德智体美全面发展的建设者和\*人而不懈努力。

## 德育工作总结个人篇四

本学期，我校德育工作在上级教育行政部门和学校党支部的领导下，根据镇教育办的工作要求、学校本学年的工作重点，积极贯彻落实各级教育工作的文件、会议精神。初一、初二年级继续实行小组捆绑管理与教学，其它年级继续深化德育改革模式，着力进行素材型班会课研究，打造“班级文化品牌”特色和践行“三自”（自主管理、自主生活、自主学习）以及习惯养成教育。本学期，德育初评优秀826人，占42.97%，良好749人，占38.96%，及格284人，占14.77%，不及格63人，占3.27%；全校全勤学生为1393人，全勤率占72.47%；好人好事共计1787人次，占92.97%；参加入团培训149人，发展团员115人，全体学生违法犯罪率为零。下面对本学期的德育工作总结如下：

一、抓好德育队伍工作作风建设，提升德育管理者职业素养，增强班级凝聚力，提升班级品牌。

1、加强年级级长、班主任等队伍建设。德育处每月召开德育领导小组会议、级长、班主任会议对全体德育成员进行业务交流与培训，共同寻找发展新路子、新对策，及时调整不同年级管理策略，形成教育与管理合力。引领年级教师强化服务意识、大局意识，发挥模范带头作用，切实改进年级工作作风，提高年级工作执行力，推动年级各项教育、教学工作质与量的提升，向管理要质量，让师生家长满意。

2、完善值周、值日工作队伍建设。规范值周老师安排与分工，调整排队放学路线图、值周老师检查各楼梯学生列队放学情况，要求值周行政细化所负责值周的值周工作引导，促进检

查工作的到位与落实（每天值周检查扣分情况、老师排队放学检查网络公布，及时把年级、班级存在问题反馈给年级、班级）。本学期德育处重新调整值日工作安排，值周行政每天早上、中午负责校门学生仪表检查（团委学生会安排学生协助检查）、中午放学走读生小广场列队等候初一学生放学后有序放学；安排曾志军老师专职负责学生课堂纪律检查（上午、下午各检查一次），课堂考勤与学生德育量化的统计；值周各时段尤其是（空余时间下午5：30时-6：30时）执勤点安排老师不定时间进行巡查；团委、学生会创新工作思路，实施竞聘上岗制度，选拔录用一批责任心强，有创新精神，肯干敢干的学生干部，联合各年级学生分会，不断加大上午跑操、课间、午休、下午大课间以及晚自修前的巡查力度，把值周检查、学生违纪情况详细记录备案，相关表格第二天汇总放在值周登记收集箱内；值周行政、值日行政不断加强值周（中午第五节课的任课老师组织学生排队放学检查登记、晚自修值班老师的课堂检查登记）与反馈，学期后半段，值周行政还把每天扣分情况直接上传教师q群及时反馈给年级、班主任；每周行政例会值周小结的优、缺点与不足能在下一周升旗值周小结中向全体师生进行反馈，值周检查各项记录德育处归档保存。德育处通过以上种种制度不断提高了检查工作的时效性，让检查工作落到实处，发挥“以检查促校风建设”的应有作用。

3、创新德育活动模式，提升安全育人品位。借助素材型班会课加强学生自我教育，精心设计主题活动，提升活动的育人品位。

各年级、班级能不断拓展德育工作思路，积极组织开展丰富多彩的德育活动，活动基本能做到月月有主题、周周有安排、天天有内容，让学生在生动活泼的活动中受到熏陶，得到教益。例如：德育处开学前拟定“国旗下讲话”实施方案以及主题设想与安排统筹国旗下讲话稿，每月上报突发事件风险隐患排查和整改工作情况汇总表；第三周要求各年级确定问题学生名单，级长做好家长会规划，班主任做好班会课规划，

上传村委会学生坐校车学生情况统计表，建立新生心理危机防范工作体系，新生心理测试与建档；第四周以社会主义核心价值观为题材，选取某个观点进行“做一个有道德的人”主题班会，初一、高一进行安全知识测试、积极做好（普通高中）国家助学金申报、（普通高中）残疾学生免学费申报工作；第八周邀请镇关工委赖桂流副主任对初二年级举行了“诚信做事，友善待人”专题讲座，10月25号（星期日）下午3：30时在小广场举行18岁成人宣誓活动；第十周组织学生收看电影《百团大战》，做好《瓦蓝栈公益》助学申请工作；第十二周进行消防安全演练，师生纪律教育大会；第十四周应急救护培训；第十七周邀请大岭山医院妇产科刘凤莲副主任为高中三个年级女生举行生理、心理讲座；还有高一、高二年级的篮球比赛，全校性的初、高中足球比赛，初二年级的拔河比赛等，既丰富了年级的第二课堂活动，又陶冶学生身心，增进师生情感。

4、加强年级学生班干部、青年志愿者队伍建设。一方面德育处不定期组织全体班干部进行培训学习，着手班干部队伍建设；另外，级长、班主任通过素材以及素材型班会课不断完善了年级学生分会组织建设。另一方面团委、学生会要加强年级学生分会成员的业务培训工作，落实各部组织的培训学习，不定期组织青年志愿者参加培训学习，不断完善学校各种评价体系，努力调动全体班干部与团员的工作热情，积极打造一支高素质的青年志愿者队伍。本学期团委学生会活动如下：8月份：组织初中、高中学生参加“重走东纵路”东莞市青少年军事夏令营活动，沿着革命的足迹，经受挑战，接受爱国主义教育，传承东纵革命精神。9月份：回访结对帮扶的罗定赤岭小学，为赤岭小学添购一批多媒体设备和图书，为赤岭小学的学生送去快乐与希望。10月份：学生会换届工作；举行“感恩，成长，责任，超越”为主题的大岭山中学20\_\_年度十八岁成人礼仪式。11月份：团委委员换届选举。12月份：秋季入团积极分子培训、考核。12月份：大岭山中学志愿者服务队前往大塘村探望关爱孤寡老人，为老人送去热情的慰问，为老人打扫卫生，做饭，提供贴心的照顾；团

委学生会核心干部培训；马鞍山素质拓展训练活动；新团员宣誓活动；“少年强”应急救援培训等给学生培训安全逃生，自救自护的能力，让学生增强自我保护、关系他人、关爱生命的意识。

5、组织全体德育成员进行业务学习。特别是在新形势下更加注重加强师德师风建设，根据实际探讨制定师德考核的相关条款，预防教师“十种中小学教师违反职业道德行为”的发生，提升德育成员的职业道德品质，为评优、评先、年度考核提供有力依据。进一步规范教师签到（签到表每天及时网上公布）、排队放学、德育量化管理，完善检查考评、网络公布。规范级长、班主任工作绩效考核评价体系，坚持以班级成绩占40%、班级管理、文明班评比占30%、任务完成情况、获奖占30%的考核原则，继续完善以班主任为核心的科任教师群协全员参与评价的《学生综合素质发展报告书》评价模式，形成师生联动、行为规范奖惩分明、学生自我评价、班级评定的管理评价模式，把德育量化分值作为学生今后是否符合住宿考核的主要依据，着力优化班风、学风建设，促进学生全面协调可持续发展。

## 德育工作总结个人篇五

本人自1999年参加工作以来，工作10年来从来没有离开过教育教学工作第一线，长期担任初中年级的班主任，长期任教过英语，生物等学科。作为一名教师，一直做着育人教书的工作。

我的责任和担子都是很重的，德育（教育）工作是我的核心工作，我努力地和各位领导、各位教职工一起来重抓德育工作。下面做些简要的汇报：

1、思想认识上我是高度重视德育工作的。教育大计，德育为本。我认为学校的一切教育都以转变学生的思想和培养良好品行行为根本。德育工作要放在首位，对眼前的这些未成年人

学生来讲，培养他们良好的思想品德是第一重要的。不管什么样的学生，解决他（她）的思想问题最关键，教育引导他（她）提高认识，提高觉悟，要放在第一。然后是培养良好的习惯，养成优良的品德。老师首先就是对学生“传道”，作好和完成“传道”这个第一的任务。

2、我大力宣传德育工作的重要性，团结和调动教职工们来一起抓好德育工作。我在学校教职工当中，尤其是班主任老师当中，时时强调育人首位，教学生做人最重要，学校的一切工作都应当围绕学生的健康成长来开展，围绕学生的思想品德教育来开展。对于青少年学生，我们说“德育不好，可能是危险品；智育不好，可能是次品；体育不好，可能是废品。”最关键的就是我们要抓好德育，努力加强未成年人思想道德建设，培养青少年良好品行。因为“危险品”是最不好的，将来可能会危害他人，危害社会的。要让老师们牢固树立“德育为首，五育并举”的观念，在自己的教育教学工作中切实认真实施对学生的思想品德教育培养。全体教职工形成共识是首要的，都来高度重视德育工作，齐抓共管，亲密配合，这是搞好德育工作的前提。

3、我们一直成立有学校德育工作组织机构，领导小组组长是校长，成员为各班班主任老师。德育工作组织机构时时研讨和开展德育工作，抓好对全校学生的日常常规管理，将工作细化，制定有学生常规管理细则，认真的检查落实学生“守则”和“规范”，对学生的纪律表现和卫生情况天天检查，及时反馈，做到好人好事有人夸、坏人坏事有人抓，将德育工作规范化并且常抓不懈，这就有利于对学生的养成教育。

4、利用各种机会、各种途径，组织开展很多有益的活动，积极对学生实施德育教育，有力地促进了学生良好品德的养成。如：

（1）利用升旗活动、班会等等学生聚会的机会，集中给学生讲解，加强纪律教育、法制教育、爱国主义教育等，摆事实、

讲道理，晓之以理，动之以情，集中教育学生，从而导之以行。

(2) 开展各种有益活动，每年“五.一”“五.四”“国庆节”“12.9纪念日”“元旦”等大型纪念日都认真组织开展活动，每期都结合活动对学生进行教育等，我经常代表学校给学生们讲话，对他们进行教育，让学生们在这些活动中得到锻炼，受到教育。

以上这些德育活动成为了学校的传统，已成为了常规活动，我每次都认真组织 and 参与，去讲话都要作认真的准备。

5、针对各班学生的情况，尤其是我们小学是“普九”了，适龄入学的学生素质参差不齐，每班都有不少典型问题学生，对突出问题学生，各班上报学校，学校多次集中组织这些学生开会和办“学习班”，学校领导对他们开展教育和转化工作，并落实行政领导承包教育那些典型差生，努力作好差生转化工作，使德育工作落到实处。

6、每年每期我都认真组织开好家长会，给家长们讲解传授如何教育好孩子，使学校教育 with 家庭教育得以沟通，很好的结合起来，老师、家长携手配合，更好的教育好青少年。

7、多年来，我还一直担任两个班的英语或者生物教学，抓好自己的教学工作，利用自己的课堂教学对班上学生开展或渗透德育教育，并注重做好个别差生的教育，努力提高学生的思想觉悟，培养良好品德，把教学生学会做人切实放在了首位。我自己觉得要努力起好带头作用。总之，我个人作为学校的一位任课教师来讲，高度重视德育工作，并积极负责抓好全校德育工作，让德育工作落到实处，个人还努力做到以身作则，言传身教，关心学生，循循善诱，不断学习，追求卓越，为学校德育工作作出自己应当有的贡献。当然我自己的成绩是微不足道的，成绩也只能说明过去，而且距离教育教学改革前进的步伐还远；在今后的工作中，任重道远，我

将更加努力，尽量发挥个人更大的作用，和同志们一起更加努力，争取更优异的成绩，使我校德育工作迈上一个新的台阶。

## 德育工作总结个人篇六

在我们学校，每一位班主任都是以身作则，关爱学生，无私奉献的。上半年能够总结最多的地方就是德育工作总结了。以下是我的德育总结：

### 一、以身作则，无私忘我，做学生的表率

高中阶段是人生的非常阶段，这个时期的学生适应性强，好奇心大，可塑性令人吃惊，要把这样的学生培养成材，不但要加强自身的思想建设，还要有吃苦耐劳、自我牺牲的精神，要有一颗从我做起的诚心，有一颗关心爱护学生的爱心，还要有一颗干好班主任工作的信心，否则，学生就不会买你的帐。为此，当班主任之初，我就下定决心，要用无私奉献、高度负责的精神，赢得学生的信任和家长的放心。

由于担任的物理科目，和学生课堂接触的时间较多，为了解学生的学习情况奠定了基础、但是想了解学生的思想动态，还要付出更多的时间和精力。因此，任课教师有事或自习课上我就自愿和学生泡在一起，带领大家一起读书、学习。上半年来，我从未因事误过一节课。这种认真、负责的工作态度给学生树立了良好的行为榜样，也形成了无形的动力，全班同学都能按时到校，很少有人迟到，学习和各项活动都能认真对待，一丝不苟。

### 二、关心爱护学生，献出自己满腔的爱

让爱浸透每一个学生的心田，这是教育的原则。苏霍姆林斯基曾说过：“教育技巧的全部奥秘就在于如何爱护儿童”。学生是未来的接班人，是祖国明天的建设者，要让他们成材，

把他们带到理想的境地，就必须关心爱护他们，做他们的知心人，我把“动之以情、导之以行、晓之以理、持之以恒”作为关心学生的座右铭。干班主任工作以来，我从没有体罚过学生，即使学生犯了错误，也能心平气和，对症下药。

### 三、相信学生，尊重学生，做好学生的思想转化工作

我班学生叫x□从小养成了我行我素、无拘无束的生活方式。起初的表现为说脏话、打架、后来逃学。经常在科任老师课堂上捣乱，在学生中间影响非常坏。为了纠正他逃学的恶习，我采取了“看”和“管”两种办法。“看”即他到学校我就开始看，交代任课教师和班干部上课期间不能以任何理由把他放出去，并且我经常到教室外查，下课后我站在学校门口防止他出去。然后利用课余时间对他进行“管”，即说服教育。经过严密的“看”和苦口婆心的“管”，终于他答应不再逃学了。可是，他把精力从逃学转到了课堂上，做小动作，影响周围同学学习，有时闹得老师课都上不下去，面对这种情况，我也想过放弃，但班主任的职责就是教书育人，不能把差生转过来，那是不称职的班主任，于是我主动和他谈心，鼓励他，表扬他能战胜自己回到课堂，这是勇敢者的行为，不要害怕挫折，相信自己，一定能够成材，并帮他疏通和同学之间的关系，开展形式多彩的活动来吸引他的兴趣，在活动中调动他的积极性。我坚持“以爱动其心，以严导其行”。生活上关心，感情上亲近，要求上严格，方法上灵活，行动上作表率。并且和家长、任课教师联起手来，齐抓共管。一段时间后，他的行为规矩了，学习态度端正了，对老师和同学的态度温和了，渐渐地对学习也产生了兴趣。

### 四、科学的方法是做好班主任工作的关键

在干班主任工作之初，思想单纯，方法简单，尽管自己很努力，但往往事倍功半，甚至事与愿违，工作起色不大，后来，我虚心向老教师请教，学习优秀班主任经验，结合自己的实践，不断归纳、总结，找到了一个比较综合的治班方案。

- 1、配好班干部。通过竞选产生班干部，并实行任期制和聘任制，指订责任目标，调动学生学习工作的积极性。
- 2、建立日常家访制度。每学期对每个学生进行两次家访，定期召开家长座谈会，取得家长的配合。
- 3、经常和任课教师联系。多和任课教师沟通，交换意见，既全面了解学生的情况，又争取了他们的协助，非常有利于班级管理。
- 4、树立学生典型，建立德育档案。典型的树立，有利于学生把对伟人、名人的敬仰转化到实际学习生活中去，因为典型就是身边的人，身边的事，看得见，摸得着。
- 5、不断提高自身素质。教育是一门科学，科学的意义在于求真，光有热情是不够的，只有不断学习，提高自身素质，才能适应新形势下的班主任工作。

人们常说，教师是崇高的职业，它的崇高就在于奉献和牺牲。班主任是这项崇高职业中的基石，官虽小，但责任和作用重大。多年的班主任工作告诉我，没有当过班主任的教师不是完整的教师，虽然其中有太多的辛酸苦辣，但它却能绽放出桃李满园的馨香，使你倍感作为教师的光荣和自豪，我愿努力作好今后的工作，为学生献出满腔的爱，为祖国培育栋梁材！

## 德育工作总结个人篇七

随着新一轮课程改革的到来，我们的班主任工作也将迎接新的挑战。我们都知道，一个学校是由多个班级组成的，班级是学校的重要成员，它的一言一行都将影响着学校。如何才能将班级工作开展得有声有色呢？那就要看这个班的指挥官——班主任的工作是怎样进行的。有人说：一个好班主任就是一个好班集体。如果说每个孩子都是一颗小星星，我愿

用真诚、热情为他们撑起一片挚爱的晴空，让他们各自闪烁出最灿烂、最动人的光辉!为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，我在开学初制定了切实可行的教学计划，通过一个学期的实践摸索，取得了较好的效果。现总结如下：

## 1、教学儿歌，规范行为

一年级学生要养成的习惯涉及到方方面面。课前、上课、放学、作息……该怎么做，不该怎么做，无一不需要老师的引导和教育，如此多的“该”与“不该”往往使刚入学的小学生顾此失彼、应接不暇，单凭老师的说教很难达到好的教育效果。由于一年级的学生喜欢儿歌，而儿歌朗朗上口、生动有趣，对学生又具有吸引力。为此我就将对小学生行为习惯的要求编成儿歌。如：上课铃声响后，学生会在小班长的带动下边拍边唱：“一二三，静下来。四五六，坐神气。七八九，快快快。”。在儿歌的带动下，学生会由喧闹变为安静。平时站队时，学生会在老师的引导下说出“我是守纪小标兵，站起队来‘快’、‘齐’、‘静’”。这样把对小学生行为习惯养成的要求编成儿歌，符合小学生心理生理特点，贴近学生的生活。而适时的让学生诵读，使其明白了什么时候该做什么，不该做什么，学生在读中学，在学中读，不知不觉中行为得到规范和强化。

## 2、言传身教，指导行为。

对于学生而言，教师是具体的道德概念的化身，教师的一言一行，不管有无进行教育的自觉性，都会成为学生仿效的标准。特别是一年级的学生，他们的模仿力强，可塑性大，热切地关注着周围的人和事，尤其崇拜学校的老师和自己的班主任。因此，教师的一言一行，对于规范引导学生形成良好的行为习惯至关重要。

### (一)语言引导。

小学生，特别是一年级的学生，他们对老师想象几近神圣和完美，他们对教师特有的期望和依赖，往往是他们在观察老师时会产生一种“放大效应”和“模仿效应”。也就是说，老师一言一行都处在最严格的“监督”之下。我们要规范学生行为，使学生养成良好的行为习惯，就要充分注意这种“放大”和“模仿”效应。在与学生、家长、他人的交往中，教师要特别重视语言内在和外显的教育、引导作用，要求教师无论在什么场合下都要讲普通话、用文明语，都要注意语言的感染力和亲和力，成为学生仿效的榜样。如：老师在使用“谢谢”、“对不起”、“没关系”等文明用语时，要发之于内心，出之于真诚，避免流于形式或应付。家长、朋友来访时，热情的招呼，亲切的问候，都有引导学生效仿的功效。在日常生活、工作中，老师注意了语言的引导作用，学生会在自觉不自觉中受到影响，模仿老师的语气、表情与人交往，他们会在潜移默化中养成良好的文明用语习惯。

## (二) 行为示范。

小学生的学习往往从模仿开始，人们常说，学生身上有着老师和家长的影子。因此老师举手投足间都孕育着教育。当地面有纸时，我总是赶紧捡起，教室桌凳歪斜时，我总是整理齐，讲桌不整洁时，我总是清理干净……这一切，学生会看在眼里，记在心上，慢慢地学生都会照着我的样子去做。教室的卫生工具摆放不整齐时，总有学生去摆放好，教室地面有纸，学生会马上捡起，而且他们还学会开窗、开门时轻轻的。知道了怎样做才是不打扰别人。

我在做这些事时，是发自内心，不是做给学生看，因为只有从最细微、最切近的事入手，才能用行为指导学生，才能对学生良好习惯形成感染力和示范性，学生不仅在一时一事上养成好习惯，不少学生还能举一反三，各方面做的都很好。

## 3、表扬鼓励，激励行为、

教育学家陶行之曾说过：“儿童都有希望获得被认可的天性。”面对学生的点滴进步，教师都要以欣赏的态度来对待。及时的鼓励是非常有效的，这种鼓励不只是来自老师的，也可以来自学生自己。平时班级里通过打星本活动，评选出“班级大明星”大力进行表彰。另外我们开展的“夺星”活动，深受同学和家长的欢迎。在这样的活动中，每个同学都可以根据自己行为习惯的养成情况，给自己设置一个让同学们认可的奖项。这种奖励方法避免了表扬的局限性和片面性，尤其对后进生具有很强的吸引力。全班同学都在努力养成良好的行为习惯，发现自己的优点和缺点，努力评出一个真实的，让大家认可的自我来。我惊讶地感到学生们的好强与上进，孩子们兴趣很大。每个星期都会有同学被评为“进步之星”，“小恒星”等等。

#### 4、不断强化，养成行为。

在行为习惯的养成中，学生会受到诸多因素的干扰而影响良好的行为习惯的形成，这是正常现象，是由于儿童受年龄特点的制约而造成的。行为习惯的最终形成则需要老师的常抓不懈、规范不止。每周都按照学校提出切实可行的行为要求，及时的将本周学生行为与规范要求相对照。并且每月根据学生实际更换新的奋斗目标，鼓励学生对照目标找出自己的优点和不足。引导学生在评价自我，评价他人的同时养成良好的行为习惯，通过自律，增强自信，达到自强。

同时，要取得家长的支持和配合。平时，我通过“电话热线”、“家校联系”的方式及时与家长进行交流。对孩子在家的行为提出要求。使家长有的放矢的督促学生养成好的行为习惯。

总之，一年级是学生良好习惯养成的重要时期，他关系到学生今后的成长，关系到学生在做人、求知的过程中，由他律向自律的过渡，更关系到我们今后为社会输送的劳动者的基本素质。因此，抓一年级学生良好行为习惯养成是奠基工程，我们要常抓不懈。

抓好班级德育工作是推动班级前进的一项有效的措施。本学期，根据我校德育工作的指导方针，结合班级实际，初中一年级采取了一系列的德育工作措施，具体的做法如下：

## 一、目标激励，形成推动力

学年伊始，为了更好地打好基础，我就给一年级级提出长期目标：在各项活动中勇争全校第一，成为学校优秀班集体。在这个目标的激励下，一年级学生一直做着不懈的努力。校广播操比赛中，本着“重在参与，为集体争光”的宗旨，所有同学尽心尽力，虽未能获奖，却也感受到了集体的同心协力；校运会上，运动员们为了集体的利益在比赛场上你争我夺，拉拉队员则在一旁加油助威……这些都充分体现了一个集体的精神面貌。随后，我又不失时机地提出更具体的管理小目标，通过目标管理来形成班集体。短期的激励性目标，显示了集体的才能和力量，增强了班级成员的信心。同时，带动了其他方面的发展。

针对年级大多数学生学习习惯良好，成绩稳定，在期初就提出了“争取好成绩向父母负责，向祖国汇报”的目标，组织了“为提高学习成绩立功”等自主晨会活动，并给每个学生都提出了具体的目标和任务，而且分小组、个人展开比赛。由于目标明确，个人任务具体，调动了全班学生学习积极性。成绩好的学生放弃休息时间给成绩差的学生补课，成绩差的学生虚心向老师，同学请教。各小组经常召开学习交流，检查学习情况，帮助释疑解难，出现了人人为实现学习目标而奋斗的热潮。在集体目标的激励和教育下个体目标也因此得到了有效的强化。

## 二、活动开展，形成凝聚力

刚开始，我发现年级的凝聚力不够，常常有自顾自的现象。面对这个问题，我收集大量资料，在课内外号召大家展开有关如何增强班级凝聚力讨论，并给他们讲述“事在人为，重在

参与”的道理；讲述“不必成败论英雄”的道理等等。结合学生的兴趣爱好，指导小干部开展了许多的班级活动，如：“我能行”才艺展示、“国庆节”我把鲜花献给你等等，从中，学生各方面的能力都得到了锻炼和提高，而在其它活动中他们也表现不俗：校运动会全校第二名，四赛评比中成绩名列前茅……各种集体活动成为塑造自我，增强年级凝聚力的重要手段。

### 三、制度完善，形成约束力

学期伊始，我就根据年级实际情况，发动学生依照学校规章制度制定辅助性的细则。如“六项生活常规评比”细则、“学习帮教，一帮一”细则……执行规章制度时，我发动大家来互相检查、监督。树立遵守纪律的典型，形成以遵守纪律为荣，以违反纪律为耻的良好班风。在日常生活中，班主任和班干部，有规必循，有章必依；执规必严，违章必究。在我带的班级，我要求人人参与班干部工作，促使大家形成这样的共识：班干部是为大家服务的，更重要的是担任班干部可以使自己各项能力得到培养和锻炼，为将来成为有用的人才打好基础。班干部定期开班委会，解决工作中的问题。每月全班进行班委评议，介绍成功的经验，总结不足之处，研究改进方法，选出月优秀班干部进行奖励。因为大家都参与过班级管理，所以都能体谅班干部的难处，都能积极配合班干部，做好班级工作，同时注意积累管理的方法和技巧。在学生自我管理的过程中，培养了自我评价，自我教育和分辨是非的能力，增强了集体责任感，提高了组织能力和自我约束的能力。

### 四、家教感染，形成吸引力

家庭教育既是素质教育的重要组成部分，也是学校教育的延伸和补充，能给学校教育以强有力的支持。德育工作的顺利开展离不开家长的帮助，良好的家校联系在无形中给学生的生活织出了一张无微不至的关怀之网，同时，也能有效地填补对学生督促的盲区。为此，我常常以电话、面谈的形式和

学生的家长联系，以次来了解学生在家的学习情况，同时也将学生的在校情况及时地反馈给家长，让家长对自己的子女的在校表现有个及时的了解。密切的家校联系，充分调动了家长参与管理的积极性，家长参与管理，也极大地感染了学生，使他们倍受鼓舞。，从而促进了学生在学习上的快速进步。

通过以上的具体措施，本学期年级的德育工作取得了不小的收获。总结是成功之母，一定要认真总结本学期的各项工作，找出不足，取他人之长，补自己之短，不断优化德育这项艰巨而具有长远意义的工作。

## 德育工作总结个人篇八

开学仿佛还在昨日，一眨眼，一学期又过去了。在紧张而又忙碌的一学期中，身兼数职的我每天在不同的角色中转换中变化着。

本学期担任德育主任、大队辅导员，英语教师工作，忙碌而充实。任职以来，自己始终明确职责、摆正位置。积极协助主管校长搞好学校管理，抓好德育工作和少先队工作，使工作稳妥有序地开展。下面就本学期工作进行如下总结。

### 一、师德师风工作方面

弘扬“学为人师、行为世范”的职业道德，在思想上严格要求自己，努力成为师德师风高尚、教风严谨，学风端正的一名教师。认真学习《最美教师张丽莉事迹》、《国务院关于加强教师队伍建设的意见》。认真书写学习感悟，深刻领悟文件精神。进一步提高对师德师风的认识，增强教师的紧迫感、责任感及使命感。

### 二、研培方面

1、积极参加香坊区进修学校、学校组织的教科研活动，能够运用现代化的教学手段进行课堂教学。积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

2、树立终身学习理念，不断自我提高。每天坚持阅读，通过网络、论坛、书籍等不同形式，力争使自己在知识、业务水平上有所提高。积极参加校内、外举行的教育教学活动。

3、按时完成校本培训学习内容，保质保量的完成每周两次的校园网教师论坛学习内容。

### 三、教学工作方面

认真备课、上课，努力提高每节课的课堂效率。培养学习兴趣是低年级英语教学目标，因此我通过各种活动，使课堂形式变得丰富多彩，使学生在有限的时间内掌握更多的英语内容。并定期开展学唱英文歌、游戏活动。让我的学生喜欢英语，能在英语课中寻找乐趣。

虽然其它工作的忙碌占去了我大部分时间，但对于学生的作业我一丝不苟，不让一个错误出现在我的批改中。每课结束后，我都及时进行测验，检查学生的掌握情况，并进行面批，对于出现的错误使学生及时修改并掌握。

### 四、德育工作方面

#### （一）加强班主任队伍建设

1、学校继续推行班主任例会制度，通过班主任会议、培训、论坛学习等形式使班主任进一步明确了“班主任工作职责”，增强了工作的使命感和责任感，进一步确立了管理就是服务，管理才出效益的思想，增强了目标意识，提高了自身修养，树立了良好的班主任形象。

2、有计划、分层次的组织班主任参加进修学校德育教研室组织的班主任常规培训，并对全体班主任进行二级培训。增强班主任的育人意识，大力提高班主任队伍的工作水平。本学期指导六年级参加哈尔滨市第x届德育实践活动课，并取得了优异的成绩。

3、12月份以“立足养成良好习惯，为美丽人生奠基”为主题举行班主任工作经验交流活动，肯定和推广班主任工作主要做法和成功经验，进一步提升班主任工作管理水平。

## （二）规范管理，培养学生良好道德品质和文明行为

1、加强文明礼仪教育。一学期来，德育处对班级卫生、纪律、出操、学生的红领巾佩戴、仪容仪表、个人卫生，文明礼仪等方面进行了全面的检查，督促学生养成良好的文明行为和生活习惯。

2、加强养成教育。为了强化学生的养成教育，坚决抵制不文明行为，努力做讲文明、爱环境、守公德的好学生，大队部以不同的主题开展养成教育系列活动。通过深入开展班会、绘画展、墙报、电子报刊制作等活动，强化学生的养成教育。

3、安全工作常抓不懈。一学期来，针对学校实际开展了行之有效的安全教育活动。10月份，特聘请黑龙江省五进消防知识宣讲中心的陈万鹏部长对全体教职工进行了“消防安全讲座”；12月份向全体学生发放了“节假日安全”为主题的致家长一封信。并充分利用班会、红领巾广播站等德育主阵地，强化学生安全自护意识，打造安全文明校园。

教育工作是一项长期而艰巨的任务，需要我们在今后的工作中不断探索新的途径方法，以提高工作实效，彰显我校特色。

最后用一位老教育家的名言做为结束语：“教育是事业，事业需要的是献身；教育是科学，科学讲究的是求真；教育是

艺术，艺术追求的是创新。最后，我愿意用“热爱并享受”来总结我的工作心情，因为热爱而专注，因为专注而成长，因为成长而快乐，因为快乐而享受。

## 五、获得荣誉

1、第25届哈尔滨市学校艺术节组织工作先进个人——20\_\_ . 10

2、第25届哈尔滨市学校艺术节活动指导教师奖—20\_\_ . 10

## 德育工作总结个人篇九

幼儿园的品德教育工作不是单独的说教，它是渗透在幼儿一日生活的各个环节之中的。我们每时每刻都在对他们进行教育。

晨间活动：我们教会幼儿简单的礼貌用语，如早上主动跟老师说“早上好”回去说“再见”，让幼儿学习礼貌用语，增强礼貌意识。

1、课间活动：在这时，我们教育孩子要相互关心、互相照顾，帮忙他们复习课上所学的资料；要学会谦让，好玩的玩具大家一齐玩。

2、进餐：进餐时，我们培养幼儿良好的进餐习惯，指导幼儿独立进餐，吃饭时不掉米粒、不剩饭菜，吃完后能自觉地将餐具放好，让幼儿克服“饭来张口、衣来生手”的不良习惯。

3、午睡：教育幼儿睡前将脱下的衣服叠整齐，并迅速入睡。

4、离园活动：要求幼儿不追逐、不吵闹，安安静静等父母来接。

在开展幼儿园德育活动时，要把丰富多彩的教育活动作为德育工作的重要载体。德育活动要改变形式化、单打一的现状，与各科活动有机整合，开展综合性活动，要走到儿童生活中去，重感悟、体验，并充分释放儿童的生命潜能，激活创造精神，注重培养幼儿探究性研究、终身发展的潜力，使幼儿在活动中学会做人与处世。我们不是透过灌输让幼儿掌握道德知识，而在于幼儿的实践和亲身体验。我们采用日常渗透、游戏、情境表演、幼儿主体参与的方式进行，鼓励幼儿成为德育活动的主人。如在幼儿游戏中渗透德育资料：给老奶奶让座、帮小弟弟穿衣。组织幼儿参加自助餐、玩具大家玩等活动，从中幼儿感受到了分享的快乐。一个个故事的表演则让幼儿体会到了助人、关心他人的乐趣。在活动中幼儿成为活动的主人，幼儿园德育活动不枯燥乏味，幼儿产生了学习的兴趣和动机，这有助于幼儿将外在的道德观念内化为自己的行为准则。

家庭在幼儿生活和成长中也起着十分重要的作用。家长与幼儿之间有着密切的情感依恋，家长是幼儿模仿、认同的主要对象。透过与家长的直接交谈、家长开放日等形式，及时把教育信息、各项活动安排等资料传达给家长，使家长了解幼儿园的工作，并主动配合，共同做好幼儿的品德培养教育工作，强化幼儿园与家庭教育的合效应，会更有有力地促进幼儿良好品德的发展。

陈鹤琴先生认为：儿童是好模仿的，外界事物的影响容易在儿童身上发生作用，但儿童的模仿是无选取性的，儿童的是非观念很薄弱，不可能只选取用心的事物去模仿，我们感到幼儿园应加强德育隐性资源的建设。因为隐性的德育资源具有潜移默化性和可模仿性，它能时刻无声无息地影响幼儿，能起到润物无声的功效。建设好用心的德育隐性资源能给幼儿带给正面的、用心的模仿对象，让幼儿在不知不觉中受到影响，并能逐步将学得的道德经验内化为自己的品德行为。因此我们透过挖掘、建设幼儿园隐性的、潜在的德育资源来提高幼儿园德育的实效。我们把幼儿园隐性德育资源分为物

质环境和人际关系两类，物质环境包括园容园貌、活动室墙面和区角环境，在物质环境的创设中，我们渗透了用心向上的思想，以生动、可感、搞笑的形象塑造幼儿可模仿的对象，让幼儿在不经意间受到道德的熏陶。人际关系主要是指师生关系和老师与老师之间的关系。幼儿离开家庭来到幼儿园，老师成为他们一日活动的组织者，成为他们模仿学习的主要对象，教师的一言一行时刻都影响孩子良好行为的构成，为此我们加强了教师师德行为的建设，要求教师以身作则，做好表率。要求教师用高尚的行为塑造自身良好的形象，以自身用心、正确的行为促进幼儿良好道德品质的构成。在用心向上的环境中，在潜移默化中，使幼儿变得自信、学会了分享、学会了助人等优良品德。

我们将继续努力工作，明确德育工作的目标，科学规划、加强管理、有效落实，领导班子团结协作、开拓进取、以身作则、身体力行，提高教师队伍素质；扎实保教工作，做到德育活动资料丰富多彩，充分利用身边事、传统节日和主题活动将德育资料有机渗透在一日生活的各个环节，开展道德教育与实践活动，突出特德育工作模式和活动的特色；与家长、社区、共建携手开展有针对性的德育活动，本着育人环境礼貌和谐，体现儿化、美化、净化，凸显园本特色，提高教育教学质量，幼儿习惯养成良好自信活泼全面发展。