

2023年空白教案下载免费 教案空白表格 下载(通用5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

空白教案下载免费篇一

求职不能盲目目的的而来，要有先确定好目标在来。当然在目标的确定上也不是那么随便的，如果你所选择的求职目标与自己不符合，那么就会大大增加其求职的难度。你所要定下的目标一来是在自己的能力范围内，二来也是自己要长期发展的方向，这对以后的职业发展有利。

在确定求职的目标之后，就要来搜集相关求职的信息了。关于气质的信息，要能够体现在个人简历上，主要有两个方面。一方面是求职者自身的信息，有人会说自己的信息还不好掌握吗？虽然说你自己对自己很了解，但是在写个人简历的时候却很容易忽略掉，个人信息需要做好备份，也需要非常全面。

另一方面则就是求职目标的.企业信息了，不管是编写个人简历还是在以后的面试中，企业的信息都非常重要，需要掌握企业的文化信息、企业的发展信息、企业的招聘信息等等。

个人信息

姓名：

性别：

出生日期：

现居住地：

工作年限：

电子邮件：

手机：

邮编：

地址：

户口所在：

自我评价

求职意向

工作性质：

希望行业：

期望薪水：

教育经历

所获奖项

社会经验

校内职务

语言能力

英语（良好）：

空白教案下载免费篇二

小学二年级美术教案格式：瓜子贴画

瓜子贴画

教学目的：

1， 培养学生对肌理美的感受力和平面造型设计能力。

3. 学习选择颗粒材料进行贴画造型的方法。

教学重点：3。培养学生动手动脑能力，进行文明礼貌教育。

教学难点：养成认真细致、有条不紊的学习习惯。

教具：种子，剪刀、胶水等-、组织课堂纪律。

二、谈话导入。 1。谈话：瓜子贴画的主要材料是瓜子。西瓜子、南瓜子、葵花子等均

是做瓜子贴画的好材料，而红豆、绿豆、玉米等

粒状材料也有与瓜子相近的肌理效果。因此课题虽为“瓜子贴画”，材料并不局限于瓜子，可以因地制宜选择本地区常见的材料。利用它们不同的颜色与基本形状加以组织、拼贴，可以制作出丰富多彩的图案和画面。

2. 读画：展示多种动物、风景图案造型例图供学生欣赏，特别要指导学生观察体会画面的肌理美感，从中了解颗粒状材料贴画的艺术特点。

3. 制作步骤：通过瓜子贴画的制作，不仅能培养学生的创造

力和想

象力，激发他们的学习兴趣，也有助于养成儿童耐心细致的好习惯。粘贴材料可用糨糊、白乳胶、双面胶等，要选用较厚的纸或纸板做底板，可以粘贴底色背景，也可以不贴。也可用其他材料，如碗、盘子等。

三，巡回辅导。要由计划，有步骤地进行，既要照顾全班同学，又要注意对个别同学的帮助。

四，进行小结。

空白教案下载免费篇三

人教版初中物理《重力》教案设计

6、一个质量是50kg的同学，他重多少？如果要把他抱起来，你所用的力至少是多少牛？($g=10\text{n/kg}$)

7、当你紧靠墙站立时，向前抬起一只脚，你会 。做做看，把前面的空填上，然后把你分析的原因写在下面原因： 。

能力提高

8、小红在家设计制作了一个仪器，竖直的木板与底板相互垂直，在竖直木板的上部O点钉一钉子，在钉子上系一根细绳，绳子的下端吊一小石子。

回答：这个仪器的可能用处是什么？为了方便使用，请你帮她作必要的修改和完善。（画草图，并作必要的文字叙述。）

9. 请同学们以“假如重力突然消失”为题写一篇小文章。

课后延伸学案：

1. 下列关于重力的说法中，正确的是()

a□地面附近的物体都受到重力的作用 b□只有跟地面接触的物体才受到重力作用

c□只有静止在地面上的物体才受到重力作用d□只有竖直悬挂着的物体才受到重力的作用

2. 下列关于重力的说法，正确的是()

3. 一个中学生的体重最接近()

a□5n b□50n c□500n d□5000n

4. 下列关于“ $g=9.8\text{n/kg}$ ”所表示的物理意义的叙述中，正确的是()
a□1kg物体的质量是9.8n b□1kg物体受到的重力是9.8n
c□重1kg物体的质量是9.8n d□9.8kg的物体重1n
5□掉在地上的乒乓球会向上弹起，在乒乓球向上弹起的过程中，若不计空气阻力，则乒乓球()

a□不受力 b□只受重力c□受到重力和弹力 d□只受弹力

6. 在空中飞行的子弹沿曲线很快落回地面，则子弹在此过程中受到的重力方向是()

a□子弹的飞行方向 b□始终竖直向下c□始终垂直于地面向下
d□以上都不对

第二届全省中学物理教师教学大赛

教学设计参赛作品

2013 年3 月27 日 1

第3节 重力

一、课前准备

二、教学目标 知识与技能

1、了解牛顿关于“地球吸引月球”的理论思想，知道万有引力的存在。 2、通过实验探究“重力的大小与质量的关系”认识并掌握求重力的公式。

1、通过实验认识“质量”与“重力”关系。

2、通过对重力产生的原因的探究，了解牛顿的贡献，激发学生向科学家学习的意识，树立探究太空奥秘的理想和信念。

（一）创设情境，引入教学 1、导学内容：

播放视频：石往山下滚，水往低处流，雨从空中下落，月球围绕地球转，抛物下落。演示系绳橡皮圆周运动，撒手后运动情况。

2、学生活动：

学生观看视频，引发思考；阅读教材p9导读与p12重力由来，回答问题。3、设计意图：

（二）实验探究，寻求规律 1、导学内容：

以 m 为横轴， g 为纵轴建立平面直角坐标系，描点绘图像，计算 g/m ，小结 $g=9.8\text{n/kg}$ 。总结重力公式。2、学生活动：

学生感受后回答，质量大的钩码对手的压力越大，说明重力越大。学生分组实验，利用测力计测量相应钩码重力，利用直尺铅笔描点、作图，分析规律；填入表格并计算比值，总

结 $g = mg$ （一次函数类型）

3、设计意图：

通过实践探究活动，培养学生动手能力，学生学会正确的探究规律、方法、步骤和基本操作思想，引导学生建立理论来源于实践，规律就在身边的认识，培养学生观察能力，激发学生学习兴趣。

（三）分析归纳，理解应用 1、导学内容：

p11,先阅读后例题解析，分析小结整理过程；重力的方向；解决用什么工具确定竖直向下的方向？平面是否水平？我国与美国重力的方向是同向吗？有何规律？p12,重心，质量分布均匀，形状规则物体重心在哪里？ 2、学生活动：

学生即时解答例题，板书解析；学生阅读重力方向与重心部分内容，回答问题，学生小组讨论重力的方向应用及规律。学生寻找规则物体重心。3、设计意图：

熟悉公式，规范解题步骤；理解力与重力关系，掌握重力三要素；提高学生阅读学习能力，体验物理来源于生活，从物理走向社会。

六、课堂训练

1. 下列分析哪些是正确的？

a.物体上各部分受到的重力，都作用在物体的重心上 b.一个均匀铁环，它没有重心

c.篮球打足气后，它的重心也在球心处 3题图 d.向一个杯子中慢慢地加水，杯子和水的重心会越来越高。

3. 某同学用弹簧秤称一盒牛奶，示数如图，则这盒牛奶的质量有多大？ $g=10\text{N/kg}$
4. 某同学的“体重”（质量）为 50kg ，则他的重力是多少牛顿？当他乘坐飞船，离地球较远时，质量是多少千克？（地面附近 $g=10\text{N/kg}$ ）

七、课堂小结 关于重力

- 1、方向竖直向下 2、重心 （四）实验方法——图像法

八、课下作业 p14 动手动脑学物理 1---5.3

第七章 力

第三节 重力

教学目标：

- 1、知道重力产生的原因。 2、知道重力的方向、重心。
- 3、通过探究，知道重力大小跟质量的关系。
- 4、通过分析生活中常见的重力现象，感受物理就在我们身边。

教学重点：

重力的大小和方向。教学难点：

重力的方向和重心。

重难点的突破：

引导学生做好实验，是弄清重力跟质量的关系的关键。对于重力的方向，通过重垂线来掌握。至于重心可通过小演示实验来学习。

教学过程：

一、引入

通过多媒体展示两幅画面：壮美的瀑布、下落的苹果。

问：由这两幅图大家想到了什么呢？

学生很容易想到李白的诗《望庐山瀑布》、苹果砸到牛顿的故事。

问：瀑布为什么往下流呢？苹果为什么往下落呢？（通过该问题检测目标1的达成情况。）

学生可以想到：是由于地球的吸引。

接下来师生一起认识万有引力、重力的概念，并让学生举出几个生活中常见的重力现象。（通过该问题检测目标4的达成情况。）

至此板书今天的课题（13、2重力）。

二、探究影响重力大小的因素

问：重力是一种力，根据已有知识，我们应从几方面来学习它呢？学生会回答：大小、方向、作用点。

给出两袋沙土，让学生掂一下，看哪一袋重。（通过该问题检测目标3的达成情况。）

问：为什么看上去多的那一袋重呢？

引出重力的大小与质量有关。

问：重力与质量有什么关系呢？

引出本节课的重点：探究重力跟质量的关系。

对于探究我们这样组织：

1、让学生观察准备的弹簧测力计的构造、量程、分度值。2、与学生分析在物体静止时，重力与拉力相等。

3、学生探究，并记录每次物体的质量及相应的重力。4、引导学生分析实验数据，得出重力跟质量的关系。

5、板书重力跟质量的关系式，指明物理量的符号及其单位。说明 g 的取值情况。探究结束后，及时跟踪练习，以便掌握学生的应用情况。

三、重力的方向、重心 问：根据大家的经验，重力的方向如何？（通过该问题检测目标2的达成情况。）学生会回答：向下。

在学生回答的基础上，我们可做这样的展示：取一重垂线，当其静止时，指明此时重垂线的方向即为重力的方向，这个方向应是“竖直向下”。

通过组织学生检查黑板是否竖直、桌面是否水平，认识重力方向在生活中的应用。

接下来做一小练习：作出斜面上静止物体的重力的示意图。（通过该问题检测目标2的达成情况。）

在讲解该题的基础上，指出：物体的各部分都受重力，对于整个物体而言，重力就好像作用在物体的一个点上，这个点就叫重力。如果在物体的重心下方有个支点，它就可以支起整个物体。

让学生用手指支起自己的笔、刻度尺等，加深对重心的认识。

问：重心一定在物体上吗？

通过作自行车轮胎的重力的示意图，指出重心不一定在物体上。

四、小结

让学生回顾本节课的内容，并互做补充。

五、当堂检测

c.跳高运动员跳起来就不能下来了 d.拳击比赛打到身上也不会痛了 2、重600 n的物体可能是（）

a.一头牛 b.一个成年人c.一本书 d.一只鸡

4、如图所示，画出足球所受重力 g 的示意图。

5、如图所示，均匀金属圆环被吊在空中，请画出金属圆环所受重力的示意图。

课后反思：

空白教案下载免费篇四

生物教师个人工作总结模板2020【一】

本学期，为了适应新时期教学工作的要求，认真学习有关新课程教学改革的课程标准。从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

一、认真备课

备课不但备学生而且备教材备教法根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二、增强上课技能，提高教学质量

在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

三、虚心请教其他老师。

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

四、真批改作业

布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识的一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的绊脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

六、积极推进素质教育。

目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

七、狠抓学风。

我所教的五个班，学生比较重视该科，上课的时候比较认真，大部分学生都能专心听讲，课后也能认真完成作业。但有为数不少的学生，学习上存在的问题不敢问老师，作业也因为怕分数低而找别人的来抄，这样就严重影响了成绩的提高。

对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。与此同时，为了提高同学的学习积极性，开展了学习竞赛活动，在学生中兴起一种你追我赶的学习风气。后进生基础太差，考试成绩都很差，有些同学是经常不及格，我找来差生，了解原因，有些是不感兴趣，我就跟他们讲学习生物的重要性，跟他们讲一些有趣的生物故事，提高他们的兴趣；有些是没有努力去学，我提出批评以后再加以鼓励，并为他们定下学习目标，时时督促他们，帮助他们；一些学生基础太差，抱着破罐子破摔的态度，或过分自卑，考试怯场等，我就帮助他们找出适合自己的学习方法，分析原因，鼓励他们不要害怕失败，要给自己信心，并且要在平时多读多练，多问几个为什么。同时，一有进步，即使很小，我也及时地表扬他们。经过一个学期，绝大部分的同学都养成了勤学苦练的习惯，形成了良好的学风。

八、取得了较好的成绩。

本学期，期末考试五班的优良率都达百分之三十五以上。存在的不足是，学生的知识结构还不是很完整，初中生物的知识系统还存在很多真空的部分。这些都有待以后改进。

生物教师个人工作总结模板2020【二】

高三是中学生生物学习非常重要的时期，也是巩固基储优化思维、提高能力的重要阶段。为了使学生对高三生物总复习有良好的效果，并且顺利度过这一重要的时期，为此我对高三生物教学做了详细的计划，注重教学过程，常总结和反思，现小结如下：

- 1、认真研究高考信息，看准复习方向□a研究高考生物试题。纵观每年的高考生物试题，可以发现其突出的特点之一是它的连续性和稳定性，始终保持稳中有变的原则。只要根据近几年来全国高考形式，重点研究一下全国近几年的高考试题，就能发现它们的一些共同特点，如试卷的结构、试题类型、

考查的方式和能力要求等，因此开学初我们共同研究了十年高考，特别是课改身份的高考试题，把握命题方向及命题特点，从而理清复习的思路，制定相应的复习计划，关注新教材和新课标的变化。与以往教材、课程标准相比较，现在使用的新版教材和课程标准已经发生了很大的变化，如内容的调整，实验比重的加大，知识的传授过程渗透了科学思想和科学方法，增加了研究性学习内容和新科技、生物史等阅读材料。很显然，这些变化将体现在高考命题中，熟悉新教材和新课标的这些变化，将有利于把握复习的方向和深难度，有利于增强复习的目的性。

2、课本为主，练习为辅，教师适当拓展延伸的材料应用。教材是生物总复习的根本，它的作用是什么资料都无法替代的。在生物总复习中的抓纲务本就是指复习以考试说明作指导，以教材为主体，通过复习，使中学生物知识系统化、结构化、网络化，并在教材基础上进行拓宽和加深，而复习资料的作用则是为这种目的服务，决不能本末倒置，以复习资料代替教材。我们在复习的过程中应随时回归教材，找到知识在教材中的落脚点和延伸点，不断完善和深化中学生物知识。因此我们要求学生在复习下一节之前完成基础知识部分，弄清自己的不足，上课做到有的放矢。注重知识体系的重组，形成学科知识网络由于高三是在高二学习的基础上，对旧知识进行复习，所以高三的课堂教学既要源于教材，又要对教材内容进行调整、扩展和深化。从往年的高考试题看，试题编制是从新情况、热点向下入手，但考查内容仍是书中的基础知识，即使是综合考试题也是如此，因此，切不可忽视基础知识的教学，要尊纲依本，研究考纲，认真完成本学科内的基本概况、原理的复习，并注重学科内知识的联系，抓住教材知识的主线，加以梳理、归类和整理，并通过一定的组合方式有机组合，形成完整的知识体系和结构，建立知识网络。这样既有利于学生对基础知识的复习，更有助于学科内各知识点之间的迁移和综合。这就是一轮复习的主要任务。摸索有关线索，加强学科内综合。高中生物学研究的是生物的共性，是生命本质的特征。生物体的结构是一个统一的整体，

生物体与环境也是一个统一的整体，生物体的各种生理都是协调统一的，可见，生物学科内的综合是生物学科本身的特点。将相关的知识通过一定的方式有机地组合起来，形成生物学知识的结构和体系是高三生物教学的重要方法，这种教学方法的运用有利于综合能力的提高。因此，教师要在实践中摸索学科内综合的有关线索，加强学科内综合的研究。

3、端正心态，培养素质。正确对待考试。在高三复习过程中，考试是频繁的。由于受高考一试定终身的负面影响，许多同学对考试成绩的重视程度远远超过了考试本身所起的作用，把平时的每一次考试都是练兵的绝好机会，都能够暴露学生存在的问题，有利于在后续复习中进行针对性的查漏补缺，总结经验教训，以便学生在高考中不犯错误或少犯错误，所以既不能因一时失误或遇到困难而气馁，也不能因成绩进步而沾沾自喜。合理安排学习的时间。复习不是一朝一夕的事情，我们的身体就像一台精密的仪器，决不能超负荷使用，相反地，必须加以维修和保养，这样，它才能经久耐用。因此，我们要动静结合，既要勤奋学习，也要学会放松、休息、锻炼，只有劳逸结合、生活得有规律，才能轻松自如地渡过难关。这就是所谓的一张一弛的文武之道。创设良好的学习心理环境。人的心理和行为受各种环境因素的影响，对大多数高三学生来说影响最大的恐怕就是升学压力和竞争压力了，如果处理不好就可能带来消极影响，这对复习是极为不利的。因此，在生物教学过程中要使学生正确地认识自己，从自己的基础和实际出发，扎扎实实地复习；愉快地接纳自己，充分肯定自己的进步，找出存在的问题及时弥补；自觉地控制自己，以明确的目标、良好的意志力调节自己，变压力为动力，全面提高自己的素质。

4、存在的不足和问题。

我教学经验不足，对教材的把握和知识内容体系的“度”的控制，以及教学进度的掌握均存在一定的缺憾。导致学生基础知识遗忘率高，教师教的辛苦学生学的也累。

由于科目之间时间竞争，练习的训练量还是多了些，否则学生就放弃了本科的作业，基础差的学生多，教学进度总是滞后，要做到段段清，节节过关就显得前宽后紧的局面。

生物教师个人工作总结模板2020【三】

学年来，本人在教育教学工作中，始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展，工作责任心强，服从领导的分工积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。

一、政治思想素质

坚决拥护中国共产党的领导，坚持四项基本原则，认真参加政治学习，认真贯彻党的教育方针。有良好的职业道德，做到教书育人，为人师表。热爱本职工作，责任性较强，并具有一定的钻研和创新精神。工作任劳任怨，敢挑重担，乐于接受学校安排的常规和临时任务，并能认真及时地完成。严格遵守学校的劳动纪律、规章制度，工作积极、主动、讲究效率。

二、业务知识能力

在工作中，能根据需要有计划地学习政治理论、先进的教育教学理论和文化业务知识。

一是提高教学质量，做好课堂教育。在教学工作方面，优化教学方法，按常规做好课前、课中、课后的各项工作，认真钻研教材，课堂教学真正体现“教师为主导，学生为主体”

的教学思想，并结合学校德育科的对小学生心理健康教育，发展学生心理；创设情境，诱发学生的认知需求和创新欲望，使学生从情感、思维和行为上主动参与学习。

在培养学生形象和抽象、分析和综合思维能力的同时，有意识地培养学生求新、求异、聚合、发散等创新学习活动所要求的思维方式和方法；以学生创新学习为主线组织课堂教学活动，鼓励学生主动参与、主动探索、主动思考、主动操作、主动评价，运用启发学习、尝试学习、发现学习、合作学习等方法，在教学中求创新，在活动中促发展。

二是积极参与听课、评课，虚心向有经验的老师学习先进的教学方法，提高教学水平。

三是与班主任、组长密切配合和约通。常与班主任互相沟通，反映学生平时的学习、活动、生活情况，共同管理好学生；积极主动地向组长请教教学上碰到的问题，使自己的知识与学校的教育实践形式合务，共同做好教学工作。

生物教师个人工作总结模板2020【四】

首先我谈谈担任初七生物教学工作的总结

一，加强学习不断提高思想和业务机能素质。

本学年我是第一次担任初七生物工作的，对很多生物工作的认识了解做的准备工作不是很多，但是上级领导对我的工作能力的信任，初七的生物工作我要完成的更好，俗话说“学海无涯，教无止境”，只有不断的学习，才能让生物学科有更好的青春和活力，我一直在课余时间积极学习，认真掌握初七生物知识，认真结合第八次课程的改革，明确学习的重点以及新课程的标准跟理论规划。另外我还通过各种生物方面的书籍，网络认真学习了生物新课程的执行标准。以及相关的文章如《教师怎样与新课程同行》等各种相关的书记和

文章，让我在工作中不断成长，树立了先进的教学理念，为了更好的担任教学工作，明确努力的方向，还通过各种学习活动，如网络听课，公开课等让自己在教学方面不断的提高。让自己的知识不断累计，丰富了自己的知识量，为以后的教学工作做好更好的准备。

二，让生物课程走入课堂。

如何教好初七生物，如何贯彻《国家生物课程标准》对生物的教学内容，教学方式，教学评估教育价值观等多方面都提出了许多新的要求。为此，我认真学习新课程标准的基本理念，设计思路，课程目标，内容标准及新课程教材。使自己教育教学水平跃上了一个新的台阶。

三：如何通过生物课程让师生之间互动共同学习。

作为一名数学专业的老师，在以前的工作实践中，我掌握很多的教学方法，能很好的和学生交流互动。同样我以饱满的热情来接管生物课程的工作。为了展现自己全面发展的能力，我毅然接受了上级领导的考验。在以往的数学教学工作中，我能充分发展学生情感和态度价值观，使老师跟同学之间成为朋友进行互动发展。充分而积极的利用各种教学资源，改变教学方法，学法。从而获得了很多宝贵的教学经验，同样利用在生物课程中得到了明显的验证。在备课时，真多本班的实际情况，有针对性的精心备课，撰写教案。课后通过课堂的切身体会或疏漏，及时的记录学生在学习中的优越性和困惑性。通过这样的教学方式，我汲取了大量的教学经验，开发学生自主性学习，在本学年的第一学期，本班的生物平均成绩名列全县第一，可见我的教学方法得到了很好的验证，得到了学生的肯定。在不断的思考探索中，全心的在学生中付出得到了成绩的回报，作为一名以数学专业毕业的老师，为自己的付出的工作得到如此的回报，感到无比的骄傲。

教育教学是我们身为教师的首要任务，本学年我努力讲新课

程的理念应用的课堂实践教学中，活用新教材，实践新理念，力求让生物课更具特色，形成独具的风格以及教学模式，很好的提高了生物教学质量，是上级领导跟同事有目共睹的。

在担任初七生物课程时，我坚持切实做好认真教学，结合本班的实际，灵活的上好每堂课，真正做好课堂内容当堂完成。课后对学生的作业进行细致的批改，通过各种实践实验课使学生对生物课程产生浓郁的兴趣，同时也是为了以后各种教学累计经验，不让上级领导跟同事失望。另外还通过授课后根据得失即使写些教后感。及时跟本班的班主任进行沟通，了解每个学生，因人而异很好的改进教学方法突破学法，针对一些旧教材内容的陈旧，单一，脱离学生的实际问题。我积极对初七的课程进行开发跟设计。通过系统性的，阶段性的激发学生的热情促进学生的全面发展，对学生的学习进行及时的平价，关注和技能理解掌握，更关注学生的情感与学习态度形成的和发展，既能发现学生的学习成果还能有花和发展他们的学习。

四：在教育工作中能及时发现自己工作中的不足。

首先体现在生物新课程标准的学习不够深入，在新课程的实践中思考还不够多，不能很好的针对性的对教学方面的想法跟问题记录下来，进行很好的反思。

其次，在教教研方面本学年加大了学习力度，虽然认真的研读了一些有关教研方面的书籍，但是在实践中不能应用的到位，没达到自己心目中理想的目标。

最后，在生物教学中很多有特色有创意的东西好不够多，本想设置生物兴趣小组，但是由于各种原因没在现实中落实，在今后的教学中，我要多找出各个学科的兴趣，让学生学的有兴趣，为生物学的做出贡献，一份耕耘，一份收获，在学海无涯的知识世界工作中苦乐相伴。我会本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

生物教师个人工作总结模板2020【五】

一，思想政治方面

能够认真学习马列主义毛泽东思想以及邓小平理论和和国家教委的重要思想，深刻领会国家教委的精神和档案的工作原则。与教育档案方针原则保持一致，坚持实事求是，坚持原则，遵纪守法，没出现危机违章行为。按照相关的意见改变工作方法，提高自己的学做业务水平。

二：认真完成本职工作以及领导交办的各项工作任务。

加强对文件收发与管理，首先加强对外来文件的登记与管理。对上级教委的每份文件即使送领导传阅，然后按照领导的批示再对文件进行合理的上传下达，基本杜绝了公文处理上的积压，延时，失误等现象发生。对各个学组的学习文件进行认证登记编号。对文件进行妥善的保管，分门别类。为以后的档案工作做好准备。促进档案管理与达标，根据《档案法》和《档案管理条例》，紧密的结合教育档案的归档范围及保管期限的规定，使档案工作基本实现了制度化和规范化，为了提高档案管理的自身价值和促进全面教育系统的档案管理达标升级工作起到了积极的促进作用。特别是上级教委对本校的检查工作时，我能很好的完成本校领导交给的任务。积极配合学校领导抓好日常事物性的工作，能够很好的衔接上下级的工作与沟通，还能内外联系工作，很好的保证了学校的日常工作，尽到了自己的责任。

三：存在的问题及未来的工作打算

首先，我是理科专业毕业的，对档案功底不够扎实，每周担任两节生物课，对档案管理的问题分析的不够彻底，独立解决问题的能力较差，对档案的很多专业知识欠缺。对文稿的起草还要进一步提高。我将进一步的学习，在不耽误生物课程的担任同时，很好的完成档案工作，努力提高自己的政治

素质学习水平跟工作能力。尽职尽责，圆满完成各项上级领导下达的任务，俗话说：“能者多劳”，我会为教育事业做出自己应做的贡献。

综上所述，这是本年度本人对七年级生物课程和档案工作的总结。首先感谢校领导的栽培，还要感谢平时对我工作支持的很多同事，在未来的教育工作中，我会脚踏实地的走好每一步，希望能在本专业的应用特长教学，虽然我现在做的不是本专业的工作，但是我的成绩没让领导跟同事失望过，如果我在本专业内进行教学，我想会发挥的更好，恳请校领导给我一次机会，让我在数学教学领域有更好的发展。在今后的的工作中我会迅速的成长，不会让校领导失望，做出更好的成绩来感谢校领导对我的厚爱。

空白教案下载免费篇五

瑞虎辞旧，玉兔迎春，中国求职简历网给各位求职者拜年了，预祝各位正在准备简历然后求职的朋友在兔年能找到一份诚心如意的工作，能收到一份满意的offer☺

根据我们对求职简历市场的分析和总结，下面这一份简历表格是最受欢迎和最容易成功的！还犹豫什么，快点心动，只要根据自己的实际情况再进行简单的编辑就能做出一份史上最好的简历了！

这是一份完美的空白简历表格模板！如果你觉得好，请推荐给你的同学和朋友！

基本资料

姓名

年龄

政治面貌

性别

身高

婚姻状况

民族

身份证号码

户口所在地

目前所在地

籍贯

联系方式

固定电话

手机

通讯地址

邮政编码

个人主页

在线联系方式

教育背景

最高学历

毕业日期

普通话水平

熟悉方言

第一外语

第二外语

毕业学校

所学专业

所获证书

职称

教育培训

经历

求职意向

职位类别

月薪要求

求职方式

希望工作地区

行业

工作经历

工作经验

职称

工作经历/社会实践

自我评价