

# 幼儿园家长开放日活动内容 幼儿园家长开放日活动总结(通用9篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 幼儿园家长开放日活动内容篇一

为了让家长更直观地了解和看到孩子们在幼儿园的半日生活和学习情况，更好地促进家园共育，让对孩子的教育做到家园同步，在幼儿园的统一工作安排下我们小（3）班在12月18日上午开展了家长开放日活动，向家长们展示了孩子们在园的学习和活动情况。

这次家长开放日，我们和往常一样，早早地就开始准备着一切，从课的选择、准备到半日活动的安排到三人的分工，虽然并没有多大的压力，倒也是准备了一番的，也就希望能让家长更好地了解自己孩子在园的情况。

半日活动很快就过去了，幼儿的情况大部分都是不错的，很多幼儿都一改上半年对大人依赖的情况，都能够和往常一样地学习、活动着，特别是在教学活动中，幼儿的参与性非常好，而且有个别幼儿表现非常积极活跃，让家长们又高兴又好笑。但有部分孩子也出现了一些问题，课上不爱举手，胆子表现很小，希望以后能有更好的表现。

在教学活动中，我们能做到尽量照顾好每一个孩子，让每个孩子都有表现的机会，让每一位家长都能感觉到自己孩子的进步。在生活活动上细心地关注每一位幼儿喝水情况，同时注重亲子互动。通过亲子体育游戏把家长从一个旁观者拉入

幼儿的活动中，成为一个参与者。

本次活动不管从孩子，还是家长来看，都很开心。孩子们看到自己的父母来参加活动并和自己做游戏，都非常兴奋，活动的情绪非常高昂；家长们看到自己的孩子在各方面都取得了这么大的进步，也非常的开心。并且通过半日活动，家长们也更能了解班级开展的活动和工作的辛苦，从而更能理解老师的工作。家长们纷纷对本次活动表示满意，对老师表示感谢！

活动结束后，我班三人针对当天的活动进行分析和反思。我们的半日活动是成功的，家长对半日活动是满意的。但同时我们也发现在活动组织中仍有写地方考虑不周。我感觉整个上午过于紧凑，幼儿几乎没有自由活动时间，我们本着充分利用时间的原则，将半日活动安排的“丰富多彩”。但整个环节过于紧凑，让幼儿和老师都有忙碌的感觉。所以在今后的活动设计中，应综合考虑趣味性和科学性两方面的为课题，让活动既有趣，又有幼儿自由支配、自由发挥的时间和空间。

## 幼儿园家长开放日活动内容篇二

近日，镇中心幼儿园举行了本学期家长开放日活动，邀请家长走进幼儿学习的地方，参与幼儿在园的各项活动让家长更好地了解幼儿在园的学习、生活情况，帮助家长不断获取新的教育理念，增进幼儿园、教师、家长之间的联系与沟通，更好地达到家园共育目的。

本次活动，教师们以早操、教学展示、亲子手工活动等丰富多彩的活动形式，向家长展示了幼儿在园的学习和生活状况。活动中，教师们关注到每个幼儿，以问题情境化的形式吸引每一位幼儿和家长，让幼儿在游戏中探索、合作与学习。活动寓教于乐，充分体现了孩子在活动中的主体参与性。教师们把教育经验和教育观念传递给了家长，平时同样需要家长尊重孩子、相信孩子，并且要充分给予幼儿操作探索的机会。

活动结束后，家长们与教师交流自己的感想、意见和建议。

家长开放日活动是家长、老师、幼儿间的亲密接触活动，不仅让家长们了解到孩子在幼儿园的表现，同时也增进了“家园”之间的沟通，从而拉近了幼儿园与家长的距离，为家园共育奠定了良好的基础。同时，也更好地促进了幼儿园保教质量的不断提升。

为了让家长更好的了解幼儿在园的学习、生活情况，增进亲子感情。萍实幸福泉幼儿园于1月4日——6日开展了半日家长开放活动。

在此次半日活动中，各班老师根据幼儿的年龄特点和活动兴趣精心设计了课程内容，活动安排注重动静交替，使孩子们学得轻松，玩得愉快。

活动中，家长们对孩子们的晨间游戏、户外锻炼、盥洗点心、集体教学活动、游戏活动等方面进行了全面观摩，并与孩子们一起学习、游戏。

观摩活动结束后，各班老师给家长发放《家长满意度调查表》，请家长提出好的建议或意见，帮助教师进一步提高教育工作水平。很多家长在调查表中纷纷表示对老师的感谢之情，同时也体会到家长参与幼儿园活动的必要性。

通过此次活动，让家长更直接地了解幼儿在园的半日活动情况，进一步拉近了家长和幼儿园的距离，促进了家园沟通与合作，为家园共育打下良好的基础。

### **幼儿园家长开放日活动内容篇三**

家长开放日是作为我们幼儿园与家庭联系的一种重要形式，又是家长了解幼儿园教育教学活动、了解幼儿在园学习、生活情况的窗口，一方面孩子们在幼儿园学习了新本领，也非

常想把自己学到的本事，表现给自己的爸爸妈妈看。而家长们呢，也非常想了解自己的孩子在幼儿园到底是怎么学习和生活的？真的像老师说的一样吗？为此，我们在xx月xx日上午开展了一学期一次的家长开放日活动。

，我们都做到细致地考虑，虽然这也不是第一次进行家长开放日活动，但是我们也还是认真对待，也就希望能让家长们更好地了解自己孩子的在园的情况。

在开放日中，由于有孩子们爸爸妈妈的到来，使我们的教室一下子变得热闹起来。本次活动，我班进行了两个的教学活动，绘本[xx][音乐[xx][第一个活动“拍花萝”是一个传统游戏儿歌。儿歌琅琅上口，诙谐幽默，其中有很多内容都比较的贴近幼儿的生活，幼儿爱听爱学，非常便于记忆记忆，幼儿可以从儿歌的学习中，获取新的知识和经验，如儿歌里渗透了科学教育和数学教育，对于幼儿学习[xx]儿歌有一定的创编的空间，也能激发幼儿的想象和表述的愿望。同时，幼儿也是和教师之间边唱边和。儿歌采用了问答调的格式，给幼儿提供了很好的游戏参与机会，还是一首有趣的数数歌，幼儿在唱唱念念之间便自然学习了数的概念。最后，这首儿歌还融合了中国传统儿歌“一字歌”的因素，妙就妙在从头到尾以“呀”押韵，使儿歌具有了语言游戏的幽默感，增加了幼儿的念唱趣味。另一个音乐教学活动，我们是以幼儿感兴趣的故事情节导入，激发幼儿学习的兴趣。通过提问：两只小鸟坐在哪里？它们分别叫什么名字？两个好朋友为什么会各自飞走？帮助幼儿理解歌词。并且结合自身的动作暗示图谱的方法辅助，让幼儿在第一次倾听的过程中，能很快理解歌词。所以在学的时候，孩子很乐意去说、去唱。在表演的时候，幼儿觉得很有趣，因此，这次活动很符合幼儿的实际情况，也很能抓住孩子的兴趣。

在半日活动的最后，我们召开了简短的“家长会”。向家长简要介绍了本次半日活动的主要安排思路和2个教学活动的目标，家长在半日活动中主要看什么？怎样看？介绍了近几月

来班级的主要教学、班级环境、幼儿的进步和存在的问题和需要家长配合的工作，以及介绍我班下阶段主要活动“迎新年幼儿联欢会”的要求等。让家长比较全面的了解班级的各项工作的开展。

开放活动结束了，不管从孩子，还是家长来看，都很开心。孩子们看到自己的父母来参加活动，并和自己一起念儿歌和唱歌，都非常的高兴和兴奋，活动的情绪一直非常高昂。家长们也看到了自己孩子在幼儿园取得的成长和进步，也非常的开心。并且通过半日活动，家长们也更能了解班级开展的活动和教师工作的辛苦，从而更能理解和支持老师的工作。家长们纷纷对本次活动表示满意，对老师表示感谢！

## 幼儿园家长开放日活动内容篇四

- 1、教学活动气氛十分活跃；
- 2、孩子喜欢上幼儿园与老师平时的工作分不开；
- 3、用多种不同的方法进行教学；
- 4、对家长热情。

自始至终，不管从孩子，还是家长来看，都很开心。孩子们看到自己父母来参加活动并和自己完成作品，都非常兴奋，家长们看到自己的孩子在各方面都取得了这么大的进步，也非常的开心。

通过半日活动，家长对老师们的工作有了更具体的了解；在一个个细致入微的环节中，他们感受到教师工作的琐碎和辛苦，从而更能理解老师的工作。家长们纷纷对本次活动表示满意，对老师表示感谢！

本次“家长开放日”活动，不仅让家长走进了幼儿园，了解

到幼儿在园半日活动的情况，也让家长感受到参与孩子们活动的快乐，理解到“家园”配合教育的重要性。借着这次“家长开放日”活动的举行，增进了“家园”之间的沟通力度，拉近了幼儿园与家长的距离，统一了教育思想，掀起了家园共育的高潮。为家园共育搭建起了交流的平台。

## 幼儿园家长开放日活动内容篇五

家长开放日活动，一直是我园所注重的一项家园合作的活动。为了让家长了解孩子在幼儿园的一日生活、学习情况；加强幼儿园与家长之间的沟通交流，我园于20xx年11

月11、12、13日分别举行了大、中、小班“家长开放日”活动。本次家长开放日活动可以说是在忙碌、有序、期待中开始，在精彩、成功、赞叹中结束的。无论是孩子们的晨间活动、早操、课堂教学，还是家长的亲子游戏活动，每一项都充分体现了我们师生团结、和谐、向上的精神风貌，更展现了我们的师生创新、严谨、求实的工作作风。

从早上8：00开始至11：00结束。一大早，家长们就兴高采烈地来到幼儿园。我们首先在一楼大厅通过展板向家长们介绍了活动的主要内容以及活动时间安排，然后让家长们走进班级，具体观摩及了解孩子半日生活学习情况。通过活动“让家长走进课堂”“让家长与孩子互动”，使家长真实地、近距离地感受了孩子在园的学习、生活情况。在semi日课堂活动结束后，各班级班主任召开了简短的“家长会”。向家长简要介绍这个学期孩子们各方面的学习生活情况；孩子通过两个多月的学习所取得的进步与变化，以及在今后的教育过程中需要家配合的工作。最后活动时，我们要求家长为我们的教育教学提出合理化建议，并认真填写反馈表。

在本次活动中，结合活动开展的情况及家长的反馈意见，做个简单小结：

- 1、课堂教学气氛十分活跃；

- 2、善于启发、诱导，帮助学生动脑筋；
- 3、教学有经验，能抓住学生的个性特点，用多种不同的方法进行教学
- 4、教师和蔼可亲；能够照顾到大多数的学生；
- 5、对家长热情；
- 6、师生关系融洽、和谐、平等。

全园90%的家长都参加了这次开放日活动，并在活动中表现出了极高的热情。自始至终，不管从孩子，还是家长来看，都很开心。孩子们看到自己父母来参加活动并和自己做游戏，都非常兴奋，活动的情绪非常高昂；家长们看到自己的孩子在各方面都取得了这么大的进步，也非常的开心。

通过半日活动，家长对老师们的工作有了更具体的了解；在一个个细致入微的环节中，他们感受到教师工作的琐碎和辛苦，从而更能理解老师的工作。家长们纷纷对本次活动表示满意，对老师表示感谢！

本次“家长开放日”活动，不仅让家长走进了幼儿园，了解到幼儿在园半日活动的情况，也让家长感受到参与孩子们活动的快乐，理解到“家园”配合教育的重要性。借着这次“家长开放日”活动的举行，增进了“家园”之间的沟通力度，拉近了幼儿园与家长的距离，统一了教育思想，掀起了家园共育的高潮。为家园共育搭建起了交流的平台。

## 幼儿园家长开放日活动内容篇六

为了更好地拉近幼儿园与家长的距离，有效地利用家长资源，开阔幼儿眼界。同时也让孩子们在家园互动的氛围中体验到无尽的欢乐，加深父母与孩子的亲子关系。带领孩子们开始

了一奇妙的手工牛轧糖之旅。

活动开始，烘焙师傅先介绍了奶粉的选择。选择的是无污染、无添加、无抗生素、无防腐剂的澳洲进口奶粉，介绍完毕宝贝们爸爸妈妈一起品尝自制酸奶。迟到宝贝亲手喂到嘴里的酸奶心里甜滋滋的。我们的宝贝学会了感恩。

进入到最期待的环节；——制作牛轧糖。首先介绍了制作牛轧糖的工具和材料，有棉花糖、奶粉、花生仁、糖果纸等各种材料。

烘焙师傅一边讲解一边熟练地示范操作，先把黄油放入平底锅加热，融化后放入棉花糖加热，待其融化后再加入花生碎和奶粉，同时不停搅拌，冷却后再成型、切块。孩子们一边看一边说：“好香啊！我好想吃啊！”

到了小朋友包糖果的时候了，孩子们一个个很是激动，看见盘里面一块块白白的牛轧糖和一张张美丽的糖纸，欢呼雀跃。每个孩子都拿到一张糖纸，一张糯米纸和一块牛轧糖，在引导下先把糖块包进第一层糯米纸，之后再包第二层糖纸，两头一拧，一颗美丽甜蜜的牛轧糖成功了。每一个孩子看着自己动手包装的糖果，真的是开心极了。吃着甜甜的牛轧糖，一张张小脸荡漾着幸福的笑容。

## 幼儿园家长开放日活动内容篇七

我园举行了家长开放日活动。本次活动展现了新的教育观，寓教于乐，还充分体现了幼儿的主体参与性，同时又调动了家长参与活动的积极性。活动中充分展示了我们教师的才能，还将一些新的教育观念传递给了家长。活动取得了较好的效果。

1、勇于探索，大胆创新，活动形式丰富多彩。

本次家长开放日活动，打破了以往开放日的固定模式，大都以游戏形式开展，有的班级还大胆走出教室，给大家耳目一新的感觉。例如，学前班组织的“幼小衔接活动”，采取了“请近来，走出去”的活动模式，教师带领幼儿走进小学的课堂，和小学生一起进行座谈，在亲身体验的活动中，让幼儿和家长更加关注幼小衔接的问题，还为教师提供了许多实践经验。

在小小班的活动中，教师针对幼儿年龄小的特点，将活动设计成了益智、娱乐、音乐、祝福等四个方面，并将它们融为一体，在游戏中开展活动，增进了幼儿、家长、老师彼此间的情感。

## 2、选材平实，贴近生活，活动生动有趣。

以往的家长开放日活动，教师都是根据书本上的课程进行的，难免有时会脱离孩子们的实际生活。本次家长开放日活动，教师们在设计时充分考虑了从幼儿实际出发，贴近幼儿生活，因此在选材上也苦下了一番工夫。

例如中二班和中三班组织的“生蛋和熟蛋”活动，让幼儿和家长共同探索蛋的秘密，家长和孩子们积极参与讨论，活动中不仅增长了幼儿的见识，还让家长们关注了许多平时没有注意的问题。在小二班和小三班组织的水果沙拉活动中，孩子们亲自动手制作了水果沙拉，活动中孩子们情绪愉快，动手能力、表现能力、良好习惯得到了充分的展现，家长们也对孩子们的动手能力刮目相看。

在这些充满生活乐趣的活动中，孩子们表现出了极大的兴趣，他们主动参与，乐于探索，勇于表现，真正实现了让孩子们从生活中来，到生活中去的教育理念。

## 3、家长参与活动，亲身体验愉悦和成功。

家长开放日中，调动家长的兴趣也是非常关键的一环。教师们在活动之前，就充分利用了家庭资源，动员家长和孩子们准备了大量的资源。而在活动中，教师还有意加入了家长共同参与的部分，有的让家长协助幼儿进行手工制作，有的让家长配合幼儿动手操作，还有的让家长共同比赛……家长们通过参与活动，感受活动中的激情和欢乐，从而进一步了解了幼儿在园的学习、生活，还帮助家长树立了寓教于乐的教育观。在这些多姿多彩的家园互动亲子游戏中，家长一边看、一边玩，一边体验着孩子们的成长、一边品味着自己的成功……真可谓一举多得！难怪家长们很多都反映到以后还要经常组织这样的活动。

#### 4、更新家长教育观念，传递新的教育信息。

在家长开放日活动中，不仅是展示幼儿生活、展示教师才能的机会，也是更新家长观念的机会。所以本次家长开放日活动中，教师们利用教育活动、生活环节、家长会议等环节给家长们上了一节生动的课程，把尊重儿童、相信儿童、充分给予儿童机会等宝贵的经验传递给了家长。在家长的信息反馈中，许多家长都感觉茅塞顿开，在开放日活动中，发现了自己孩子的一些潜力，同时从教师的教育行为中吸取了许多的宝贵经验，更新了教育观念。

#### 5、分时段进行开放日活动，减少了场地的冲突。

吸取以往的经验，本次家长开放日活动分为两次进行，这样一来，避免了场地的拥挤，让家长感觉宽松了许多。而且前后分别举行，教师们可以吸收前面的经验，从而更好的改进后面的活动。

##### 1、半日活动过于紧凑，幼儿缺乏自由活动时间。

教师本着充分利用时间的原则，将一日活动安排得丰富多彩，但是每个环节过于紧凑，让孩子和家长都有忙碌的感觉，教

师也觉得支配吃力。所有在以后的活动设计中，应该综合考虑活动的趣味性和科学性两方面的问题。让活动既有趣，又有幼儿自由支配、自由发挥的时间和空间。

## 2、注重给予每个孩子机会。

活动中教师已经有意识地进行调整幼儿的活动，尽量让每个孩子都有表现的机会，但是还做得还不够深入。一方面是对两头的孩子关注得多，对于中间的孩子反而比较忽视了；另一方面教师发觉孩子的潜力也不足够。家长还特别提到应该给予每个孩子发言机会，更多的发言机会应该留给发展慢的孩子，而不是发展好的孩子。

## 3、提高教师的现场调控能力。

教师们在开放日活动之后，都感觉孩子们没有以往听话，也没有以往那样好管理，原因是家长在场。所以在以后的活动中教师应该不断学习，摸索出更好的组织方法，提高自身的组织能力和调控能力。让家长的观看，由一种阻力变为一种推动活动的动力。更好地提高活动的效果和质量。活动中家长的参与积极性还有待进一步提高。

## 4、充分多媒体技术，让教育更加现代化。

10个班级中，只有大班和中一班使用了多媒体技术，让家长 and 幼儿都有耳目一新的感觉，因此我们应该尽快适应现代化教育，尽量使用多媒体手段，使我们的教育更加现代化。

# 幼儿园家长开放日活动内容篇八

本学期家长工作能紧紧围绕园务工作计划，认真实施家长工作计划。重视家庭是幼儿园重要的合作伙伴，加强与家长的沟通。切实开展多种形式的家长活动，有效地丰富了家长的家教理论，提高了家长关注幼儿学校生活的主动性，引发家

长参与幼儿园活动的积极性。有效地促进了幼儿园与家庭在教育上的同步同向进行。

- 1、家长对幼儿园活动的参与率明显提高，参与率在80%以上。
- 2、家长对幼儿园管理、保教人员的工作满意度95%以上。
- 3、家长活动形式丰富，亲子活动、家教知识竞赛、家长开放日、家长学校授课等内容针对性强。

1、加强学习，转变教师观念。利用业务学习，组织教师研读《纲要》“组织与实施”。促进教师不断反思当前家长工作中存在的问题。变教师“教育家长”为目的单向活动，为主动与家长联系、沟通，共商育儿方法的平等的双向活动，与家长建立互相信任、互相尊重、互相学习、互相支持的家园关系。

2、加强沟通，转变家长的观念。活动是家长了解幼儿园，丰富家教知识的载体。我们通过活动加强与家长的沟通，在帮助家长提高家教技艺的同时，争取家长的支持、理解和合作。

本学期邀请市幼教专家来园为家长作“早期阅读的指导”讲座，让家长明确早期阅读习惯培养的重要性，向家长传授早期阅读指导技巧。开展了“大手牵小手读书活动”，架起理论到实践运用的桥梁。

本学期家长学校还分年龄组授课，根据幼儿的特点、家长的需求，作了新生入园准备，幼儿自信心培养，寒假生活指导等讲座，丰富家长的科学育儿知识。向家长开放半日活动，邀请家长来园观摩幼儿的活动。以亲子活动的开放形式，提高了家长参与的积极性、主动性。发主题告家长书，向家长宣传禽流感预防知识，推荐优秀的幼儿杂志征订目录。以家长问卷的形式了解家长对幼儿园管理的满意度，征求家长对园务管理的意见和建议，引导家长参与幼儿园的管理。（“三

严三实”专题教育总结汇报)

## 幼儿园家长开放日活动内容篇九

为了让家长更好地了解孩子在幼儿园的学习、生活情况，帮助家长不断获取新的教育理念，增进幼儿园、教师、家长之间的联系与沟通，更好地达到家园共育目的。xx年4月4日，我园举行了本学期家长开放日活动，邀请家长走进幼儿园，参与各项活动。

本次活动，教师们以早操律动、教学展示、角色游戏等丰富多彩的活动形式，向家长展示了幼儿在园的学习生活状况。活动中，教师们注重以问题情境化的形式吸引幼儿，让孩子们在游戏中探索、合作、学习。活动寓教于乐，充分体现了孩子的主体参与性。同时把尊重、相信孩子、充分给予孩子操作探索的机会等宝贵经验和教育观念传递给了家长。家长们在观摩和参与幼儿集体活动与游戏活动的过程中，增进了对幼儿园工作的感性认识，同时也让孩子们在家园互动的氛围中体验到了无尽的欢乐，加深了亲子间的情感。同时幼儿园还设计了“家长意见反馈表”，请每一位家长参与评价教师的工作，以及对幼儿园教育管理的意见和建议。家长们对教师的教育教学态度、师德等方面进行了客观评价。

本次家长开放日活动，是家长、老师、幼儿间的一次亲密接触，不仅让家长们了解到孩子在幼儿园的表现，同时也增进了“家园”之间的沟通力度，拉近了幼儿园与家长的距离，统一了教育思想，为家园共育搭建起了交流的平台。

家长开放日活动一直是我园所注重的一项家园合作的活  
动，12月6日，我园成功的举行了家长开放日活动。这次开放日，200多个孩子家长参与这次活动。以打造和谐幼儿园的宣传为重点，以区角活动展示为载体，由于形式新颖，内容充实，在视觉、听觉、情感几方面给予家长强烈的冲击。本次活动展现了新的教育观，寓教于乐，还充分体现了幼儿的主

体参与性，同时又调动了家长参与活动的积极性。活动中充分展示了我们教师的才能，还将一些新的教育观念传递给了家长，活动取得了较好的效果。

### 1、勇于探索，大胆创新，活动形式丰富多彩。

本次家长开放日活动，打破了以往开放日的固定模式，以区角活动形式开展，给大家耳目一新的感觉。在各班开展的区角活动中的活动中，教师针对幼儿年龄的特点，结合教学内容将区角活动设计成了益智娱乐融为一体的学习平台，在游戏中开展活动，在游戏中进行学习，增进了幼儿、家长、老师彼此间的情感。

### 2、选材平实，贴近生活，活动生动有趣。

性。在这些充满生活乐趣的活动中，孩子们表现出了极大的兴趣，他们主动参与，乐于探索，勇于表现，真正实现了让孩子们从生活中来，到生活中去的教育理念。

### 3、家长参与活动，亲身体会愉悦和成功。

家长开放日中，调动家长的兴趣也是非常关键的一环。教师们在活动之前，就充分利用了家庭资源，动员家长和孩子们准备了大量的资源。而在活动中，教师还有意加入了家长共同参与的部分，有的让家长协助幼儿进行手工制作，有的让家长配合幼儿动手操作，还有的让家长共同比赛。家长们通过参与活动，感受活动中的激情和欢乐，从而进一步了解了幼儿在园的学习、生活，还帮助家长树立了寓教于乐的教育观。在这些多姿多彩的家园互动亲子游戏中，家长一边看、一边玩，一边体验着孩子们的成长、一边品味着自己的成功。真可谓一举多得！难怪家长们很多都反映到以后还要经常组织这样的活动。

### 4、更新家长教育观念，传递新的教育信息。

在家长开放日活动中，不仅是展示幼儿生活、展示教师才能的机会，也是更新家长观念的机会。所以本次家长开放日活动中，教师们利用教育活动、生活环节、家长会议等环节给家长们上了一节生动的课程，把尊重儿童、相信儿童、充分给予儿童机会等宝贵的经验传递给了家长。在家长的信息反馈中，许多家长都感觉茅塞顿开，在开放日活动中，发现了自己孩子的一些潜力，同时从教师的教育行为中吸取了许多的宝贵经验，更新了教育观念。

## 5、提高了教师的现场调控能力。

教师们在开放日活动中，都感觉个人能力有所提高，不管是教学上，还是对孩子的管理上，当有家长在场，能熟练流畅地组织孩子有秩序地参与活动，得到家长的认可，能让孩子感觉家长在是一种活动的动力，是很不容易的。

### 1、教师就区角活动的重要性及其意义对家长进行一下简单的培训。

教师本着充分利用时间的原则，将半日活动安排得丰富多彩，有的家长对于这样的活动不以为然或者是不知道该干什么。于是教师在开展活动前应该集中家长将本次活动的目的和意义、平时班上如何开展区角活动的情况向家长做一个简要说明。

### 2、注重给予每个孩子机会。

活动中教师已经有意识地进行调整幼儿的活动，尽量让每个孩子都有均衡操作的机会。

### 3、教师着眼于孩子的兴趣，挖掘区角功能。

一种创编的过程。表演前，他们必须观察、分析图片，理清故事发展线索，表演时，角色之间的交流就是语言表达能力

的一种培养，同时，培养了幼儿之间语言交流的能力。

#### 4、区角活动中有了建立必要的规则的意识。

为了使区角活动顺利进行并取得预期的效果，老师们平时都注意规则的建立。我们先让孩子清楚区角的使用方式。简单地说，就是这个区角该怎么玩。再就是给孩子一个活动目标，让他知道“我做一件事就应该把它完成”。还隐性的提示活动人数，在投放材料时考虑到了材料的暗示作用。当然，我们也让孩子了解为什么要这样做，以增强幼儿的自主性、秩序感和规则意识。

在小朋友和家长们的期盼中，12月30日我班开展了“家长开放日”活动。本次开放日活动从早上9:00开始，一直到中午11:35分结束，开展了丰富多彩的活动。许多家长8:00多就跟孩子一起来到幼儿园，观看了孩子早操、晨间活动、听取“知心姐姐”的讲座、小朋友还向家长们展示了本学期所学习的歌曲、儿歌等。

本次活动内容丰富、紧凑，向家长展示了幼儿在园生活的各项主要活动。通过展示活动让家长了解幼儿本学期在园的学习内容和幼儿掌握的情况。通过家长会中对活动的说明，引导家长从哪些方面来看活动，如何看待孩子在活动中的表现，以及自己孩子与别的孩子之间的差异。同时还向家长介绍了班级的环境和班级环境与教育教学活动的关系。

本次活动不管从孩子，还是家长来看，都很开心。孩子们看到自己的父母来参加活动都非常兴奋，活动的情绪非常高昂；家长们看到自己的孩子在各方面都取得了进步，也非常的开心。并且通过活动，家长们也更能了解班级开展的活动和工作的辛苦，从而更能理解老师的工作。家长们纷纷对本次活动表示满意，对老师表示感谢！

感谢各位家长积极参加本次活动，希望家长朋友们能一如既

往地关注和支持我们班级的活动。

日前，幼儿园人声鼎沸、喜气洋洋。为使家长更好地了解孩子在园的学习生活情况，促进家园联系，该园开展了“家长开放日”活动。活动内容包括：晨间活动、早操、学习活动、等等。

在活动中，小班的《胖厨师和小老鼠》让孩子根据不同的旋律表现不同的音乐形象，《水果串》请家长与孩子一起串水果、认识水果、品尝水果，体验了亲子活动的快乐；中班进行了拓展思维想象的《小蚂蚁》和《有趣的数字》等活动；大班在排图讲述《小狐狸》和《学画统计图》的活动中进行了一番脑力的大比拼。集体活动后，各班还开展有趣的户外活动，充满情趣的活动场景不但吸引了孩子们，也使家长们跃跃欲试。

活动展现了幼儿园新的教育理念，展示了教师的才能和智慧，又充分体现了幼儿的主体参与性，调动了家长参与活动的积极性。通过开放日活动，老师的教育方法、教学形式的对家长的启发更大，家长在领略老师们精彩教学的同时，也关注了自己孩子在集体中的种种表现。也使家长更多地了解到幼儿园教育的内涵，让他们深深体会到老师的用心和家园配合的重要性。

在观摩活动后，家长们还填写了“开放日活动家长反馈表”，老师从家长们的脸上看到了满意的笑容；从孩子们的笑声中感受到了快乐和喜悦。家长纷纷表示，今后要多参加类似活动，以便及时了解幼儿园各种教育信息，更有效地配合幼儿园开展有针对性的家庭教育。