

# 最新学风建设情况会议记录 校风教风学风建设实施方案(模板5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 学风建设情况会议记录篇一

良好的学风、教风是提高育人质量、树立良好校风的重要条件。学风、教风建设是深化大学文化建设，提高核心竞争力的迫切需要，对于促进学校的改革发展具有重要的意义。为切实加强学风、教风建设，现根据学校“四风”建设工作部署的有关精神，制定我院学风建设主题教育活动的实施方案。

开展学风、教风建设主题教育活动，要牢固树立“育人为本、以德为先”的理念，以加强和改进思想意识教育为抓手，坚持集中教育与自我教育相结合、制度管理与道德自律相结合，紧紧围绕人才培养这个主题，推进学风、教风建设的深入开展。

这次学风、教风建设主题教育活动的主题是：严肃认真进课堂，诚实守信正纪律。

学院成立学风、教风建设主题教育活动领导小组：

组长：何村汪家庚

副组长：王俊峰

成员：郑春梅、庆武、余姚、闫朋辉、李坤

秘书：汪路金

学生会成立学风、教风建设督查小组，组长由团委书记担任，副组长由学生会主席担任，成员由学生会主席团成员担任。学院学风、教风建设督查小组根据学院活动领导小组的工作安排开展相应工作。

（一）以班级为单位，通过召开学风、教风建设动员大会、主题班会等形式，认真学习《黄山学院学生考勤管理规定》和《黄山学院学生违纪处分办法（试行）》等文件，营造活动氛围，大力推进学风、教风建设。

（二）辅导员、学生会监督小组随机检查教师、学生上课情况，力求检查覆盖全院各班级，并实行检查结果周报制。

（三）重点落实课堂考勤制度，每节专业课以及非选课的公共课（与外院学生合班上课的公共课除外）都需考勤，并将学生迟到、旷课、早退等情况记录在《学生考勤记录表》，交由学习委员每周汇总报院教学秘书处。班级对教师上课情况，也要填写《教师课堂教学状况记录表》，每周汇总报院教学秘书处。院里把考勤情况每周通报一次。

注：课堂考勤中的“课堂”也包含我院专业实践教学的各类活动，如实践课堂教学活动、专业实践团队活动等。

（四）对于违纪学生严格按照《黄山学院学生违纪处分办法（试行）》等文件的有关规定严肃处理。

（五）对于经常迟到、早退等学生，根据具体情况，在学生综合素质考核中给予相应扣分处理。

（六）对于出全勤的学生，在综合素质考核中给予加分鼓励。

（七）请假学生必须向任课教师提供必要的请假审批表，否

则视为旷课。意外突发情况除外。

此项工作要将工作重点放在特殊群体对象上，以提高活动的实效；工作中按照抓典型、抓重点、抓难点，以点带面，全面推进的工作思路，争取在一定时期内树立起学院学生遵纪守纪，踏实学习的良好风尚。

## 学风建设情况会议记录篇二

组长：

组员：

领导小组成员要统一思想、明确目标，积极主动地加强对教风建设的领导。

理学院教风建设的目标：通科学管理与自我修养相结合，使每位教职工树立社会主义核心价值观，养成为高等教育事业无私奉献的敬业精神、良好的职业道德和健康的心理素质，形成“敬业奉献、修德育人、治学严谨、从严执教、精益求精”的良好教学风气。

### （一）加强教风建设的领导

调研，通过召开教师、学生座谈会、现场听课及主要教学环节的检查等形式，听取师生对教风建设的意见和建议。教研室、实验室要严格各教学环节的管理，认真开展教学研究活动，不断提高教师的思想素质和教学工作能力，鼓励和鞭策教师爱岗敬业，争创优良教风。

### （二）提高教师教学能力与素质

教师要勤学、善思，不断加强自身的思想品德和职业道德修养。恪守职业道德，尽职尽责，为人师表，以高尚的人格魅

力潜移默化地影响学生；以科学的态度刻苦钻研业务，不断提高学术水平和教学水平；严格按照学校教学工作的有关规定开展教学工作。在备课、讲课、课后辅导、作业批改、监考、阅卷、实习指导、教学研究等环节中，发挥教师在教学活动中的主导作用；遵守教学纪律，加强管理，自觉履行学校关于调/停课、上下课时间、课堂管理、试卷保密、考试监考、成绩管理等教学工作环节中一系列有关规定，以保证教学工作高效有序进行。

具体措施如下：

- 1、鼓励年轻教师通过在职学习、脱产进修攻读硕士、博士学位；
- 2、鼓励年轻教师到国内知名高校短期进修；
- 3、通过实验室建设、实验室开放课题及实践教学提高教师实践能力和业务水平；
- 4、鼓励教师申报和开展教学研究，申报教学成果。

围绕理论授课、实验教学、课程设计、毕业设计及命题批卷等主要教学环节，重新修订各环节的质量监控实施办法，制定相应的质量评价体系。通过检查机制和奖惩机制的建立，科学管理，督促和激励教师对各教学环节的教学投入。

### （三）落实学校各项管理制度

**领导听课制度：**开学初制定本学期领导听课计划，坚持每月至少听课两次以上，听课时注重考察学生的学习状态、教师教学水平及对课堂的组织与管理；注重同教师的沟通与交流。

**信息通报制度：**要求教师认真考核学生出勤情况，实行信息通报制度。**教师试讲制度：**新教师上课前必须通过学校、学

院组织的试讲，通过者方可具备授课资格，并对新开课、上新课的教师同时开展试讲，不合格者不能授课。

专业导师制度：进一步完善本科生导师制度导师全程参与教书育人过程，培养学生积极进取、勤奋学习、增强专业创新精神。

每位领导负责一个公共课教研室，定期参与教研室的教研活动，具体为：李久会负责大学物理教研室，赵星负责大学物理实验教研室，李树有负责高等数学教研室，王贺元负责工程数学教研室。

#### （四）主要教学环节的质量监控制度及评价

学院将通过专家评教、领导听课、学生评教、课后作业和辅导答疑检查、试卷检查等方法，公平、公正、客观地评价教师的教学投入和教学水平。评价结果可作为教师职称、岗位聘任，评奖评优，学历进修推荐的重要依据，并将评价结果与教师岗位津贴挂钩。

出现以下三种情况者：

- 1、专家听课出现一次d或两次c□中年以上教师出现一次c□□
- 2、学生评教满意率两次低于60%；

程教学课时酬金的10%，第二次降低20%，第三次脱离主讲教师岗位，重新试讲上岗。

学院从课程教学的课堂管理、作业与辅导答疑、监考、判卷与查卷、多媒体教学、教学研究等方面对教师的“课堂教学质量”进行评价，对在下面各可观测环节表现优秀的教师给与奖励（前提是未出现三种情况，且无教学事故）。

- 1、教师的教学投入的观测点之一：课堂管理（学生迟到、早退、出勤，考勤册、管理力度）。
- 2、教师的教学投入的观测点之二：多媒体及综合教学手段的运用（教学课件及使用效果，网络教学平台的使用及效果）。
- 3、教师的教学投入的观测点之三：课后答疑与质疑及作业（质疑记录；作业批改）。
- 4、教师的教学投入的观测点之四：实验教学的教师教风考核：实验项目改革，实验室建设的贡献。
- 5、教师的教学投入的观测点之五：毕业设计（题目、开题、中期检查和答辩及论文质量综合考核）。
- 6、教师的教学投入的观测点之七：教学研究（教学研究立项、论文、示范课、公开课）。

以上六点由学院教风建设领导小组考核。

- 7、教师的教学投入的观测点之六：监考（由学院办公室考核）、阅卷、查卷（自查和复查由教研室考核）。

学院将加大对各主要教学环节质量评价优秀者的奖励力度，将学院可支配资金的5%用于奖励教师。

理学院将进一步加强和完善各主要教学环节质量监控制度建设，科学、合理、公正评价教师教学工作，规范教师的教学行为，约束和制止不良的教学行为，形成奖优惩劣的教学风气。以高度的责任心、严肃的工作态度、严谨的教风从事教育工作，保证正常教学秩序。牢固树立坚持社会主义办学方向不动摇的坚定信念；为人师表；钻研业务、精益求精；热爱学生、教书育人，以教风建设带动学风建设，切实达到提高人才培养质量。

## 学风建设情况会议记录篇三

为适应高中教育改革和我校当前办学形势，进一步推动校风建设，营造良好的学习氛围，促进我校教育教学改革，稳步提升教育教学质量，特制定本实施方案。

恢复独立办学后，学校全体教职员工高度团结，顽强拼搏，使学校平稳度过了起步阶段，并取得了非常优异的成绩，得到上级领导和社会各界的一致好评。但随着学校的进一步发展，少数教师开始出现信念动摇、意志品质滑坡的现象，在执行教学常规、钻研教学业务上有所松懈，责任意识、协作意识有所退化。由于招生政策的变化，学校办学规模进一步扩大，后进生的面进一步加宽，年级班级的管理难度进一步加大，学生中出现了不少纪律意识差，上课打瞌睡，自习课自由散漫等不良现象，严重影响到学校的校风、学风，影响学校教育教学质量的进一步提升。

以科学发展为指导，全面贯彻党的教育方针政策，严格遵守各项教育法律法规，坚持育人为本的教育原则，把立德树人作为教育的根本任务，认真落实教育中长期发展规划的要求。紧密结合校情，进一步落实“修德育人、励学养慧”“勤学善思、励志求真”的校风学风，落实“学生发展最大化、教师价值最大化、管理效益最大化、办学成果最大化”的办学理念。

坚决扭转目前学校教风学风中存在的问题，进一步提升全校师生的校风意识，进一步树立敬业务实、团结协作的教师精神风貌，进一步强化勤奋刻苦、力争上游的优良学风，进一步形成克难奋进、勇攀高峰的校园文化氛围，为学校的持续稳定健康发展积蓄强大的精神力量。

- 1、教务处要进一步加强加强对教师教学常规执行情况和学生学习状态的检查，完善检查方式，加大检查密度，把阶段性检查和随机抽查、每日巡查结合起来。

2、各年级要加强对本年级教风学风情况的检查，重点检查早读、晚读、晚自习班主任及教师到岗情况，检查学生上课、日常自习、晚自习时的守纪情况。

3、教务处、各年级都要安排好每日检查人员，检查与纠正同步进行，设立教风学风检查记录本并认真详细填写。记录做到三公开：公开班级、公开教师姓名、公开学生姓名。

4、加强行政值周对教风、学风的检查。轮值行政干部每天都要对各年级教风、学风情况进行检查，发现不良现象应该及时纠正并做好记录。

5、实施教风学风建设月通报制度。各年级将教风学风检查记录本于每月底交教务处，教务处将各年级记录与本处记录、行政值周记录进行汇总，制成教风学风建设月通报报表，并向全校公开。

1、加强对教师课堂教学质量的跟踪。进一步提高行政听课的效果，加强课堂教学质量跟踪的随机性和针对性，更大面积地实行推门听课和实时跟踪，使教学跟踪能更真实地反映教师的工作状态和精神面貌。

2、完善评教评学方式。进一步完善期中的教学民主测评，测评内容要根据形势变化和管理需要进行调整，对测评数据要进行更为准确、科学的分析和总结，评教评学的结果要在一定程度上公开，表扬先进，鞭策后进。

3、进一步发挥学科组、核心小组的作用。学科组要承担起教师队伍建设的责任，每学期召开教学民主评议会，所有教师都要进行批评与自我批评，对本学期的工作进行总结。核心小组成员要更广泛地深入课堂，发挥在教学评价中的重要作用。

4、加强教学意见箱的管理与反馈。要更多地鼓励参与学校的

教学管理，监督教师教学行为，提出意见和建议。收集的意见建议要及时反馈，并要求有关部门、年级、教师进行整改。

5、完善教师教学成绩考核方式。要采取动态与静态相结合，同科比较和异科比较相结合的方式，教务处牵头，各年级参与，每学期对四次大考进行成绩比对分析。考核结果作为岗位聘任、评优评先、职称晋级的重要依据。

1、加强学生守纪教育。班主任和任课教师都要结合自己的岗位持续地对学生进行守纪教育。每学期的第一个月要作为守纪教育主题活动月，要结合学校纪律管理规定，表扬一批，处理一批，强化学生的守纪意识。

2、完善学生违纪处理办法。针对不断出现的新现象、新问题，学生纪律管理规定和处理办法要进行必要的修订和补充，以对学生进行更加有效的纪律教育并产生应有的警示作用。

3、强化违纪学生处理的时效性和教育性。各年级、部门要严格执行学校制定的学生违纪处理规定，按照程序及时对违纪学生的进行处理和通报，注重时效性和对其他学生的教育作用。

4、加大学生考试违纪的处罚力度。考风考纪是影响学风的重要因素，对考试中出现的违纪现象一定要从重从快处理，发现一起，处理一起，通报一起。

1、完善学生干部的选拔机制。要高度重视校学生会及各年级学生分会的学生干部选拔工作，完善学生干部的民主推荐和选举工作，要选拔一批品学兼优的学生担任学生会干部。

2、加强学生干部的培养。要健全学生干部的培养机制，学校和年级都要定期组织学生干部进行培训，不断提高学生干部的自律意识和管理能力。

3、进一步发挥学生干部的作用。学生干部是学校管理的一支十分重要的力量，各年级、班级都要进一步发挥好学生干部在学习、守纪方面的榜样示范和自我管理中的突出作用。

（一）统一思想，增强紧迫感。校风是一所学校的灵魂，教风学风是校风的重要体现，是影响教育教学质量提升和学校发展的核心因素。在当前学校办学形势非常严峻的情况下，抓好教风学风是我们突破阻力，提高办学水平的必然选择。

（二）明确职责，提高执行力。各年级、部门应该围绕教风学风建设，认真思考自己肩负的职责，提高执行意识和执行能力，全面落实学校在教风学风建设方面制定的相关制度。

（三）团结协作，强化责任心。加强教风学风建设需要各年级部门联心联动，需要全体教职员工的积极主动参与，需要全校师生树立强烈的责任感、使命感，让教风学风建设的每一项规定都落到实处，产生实效。

教风学风是衡量一所学校办学思想、教育质量和水平的重要指标，建设优良教风、学风，是我校提高教育质量、实现科学发展的重要基础。围绕把宜春一中做强、做优的目标，我们要积极探索、大胆创新和不断改进教风学风建设的内容和方式，为学校的健康持续发展做出新的贡献。

## 学风建设情况会议记录篇四

各位老师，各位同学：

在春天的阳光下，百花齐放。我们青春的花朵也露出了笑脸。可是，半大不大，半熟不熟的我们，心中却有了新奇的想法。慢慢的，我们进入了成长的另一阶段。

面貌，也代表了学校的校风校貌。有谁会愿意听到别人说我们的校风不好呢？有谁不愿意为自己树立良好的形象呢？错

误的审美观，其实是一种不正之风，是一种不必要的模仿，是一种缺乏真正智慧的表现。我们身为学生，应该有一种浩然正气。

花开花落，大自然生生不息，用规则演绎着生命的轨迹。火车之所以能够奔驰千里，是因为它始终离不开轨道；风筝之所以能高高飞翔，是因为它总是情系着手中的线；宇宙间无数颗恒星亘古不变地灿烂，是因为它们都按照自己的轨道运行。人类社会也是如此，军队的战斗力来自于铁的纪律，企业的竞争力来源于严格的规章制度，同样，学校的生命力则来自于严格的校纪校规。

断了线的风筝，不但没得到自由，反而栽得头破血流；脱了缰的野马，驰骋闯荡，呼啸而去，放纵的自由最终毁灭了自己并危及他人；失去轨道的列车，不但无缘于自由，反而导致脱轨的灾难。寻求的那种无拘无束的、绝对的自由是不存在的。

“没有规矩，不成方圆”，“规者，正圆之器；矩者，正方之器。”无规不成圆，无矩不成方。这句耳熟能详的名言告诫人们立身处世乃至治国安邦，必须遵守一定的准则和法度。

既然，“今天我们以育才二中为荣，明天育才二中以我们为荣”，那么，就让我们牢记校训——方向正确，素质全面，求实创新，自觉自强，以合格做人为核心，以自觉遵守校纪校规为荣，让“勤学有礼、负责守纪”之校风在我们的努力下得以发扬光大！

谢谢大家！

## 学风建设情况会议记录篇五

塑校风、抓教风、促学风建设活动，是落实科学发展观，坚持以人为本，促进学生全面发展，结合学校实际提出的一项

事关学校发展大计的重大政治任务。我校结合工作实际，着重突出“安全稳定”这一主题，开展“校风、教风、学风”的建设活动。现就活动的具体实施制定如下方案。

组 长：陈平生

副组长：黄祖声 刘 岚 兰森茂 曾 强 薛建成

郑平光

成 员：阮云庆 罗锐声 冯恒春 王德平 郭 平

刘标晟 郑 明

校风是一所学校整体的风气，是师生综合素质的集中表现。

教风是一所学校教师的风范，是教师职业道德的集中反映。

学风是一所学校学生的风貌，是学生在在学习过程中所表现出来的一种精神的状态。

优良的校风和学风是保证提高教育质量的重要条件，校风、教风、学风建设好坏直接影响学校品牌声誉。

我校把校风、教风、学风建设作为现阶段的工作重点。倡导树立“学风是读书之风，更是做人之风”的理念。坚持以“崇德厚学 求实 创新”的校风及“诚实 守纪 勤学 进取”的学风为统领，掀起校风学风建设的热潮。

校风学风建设要坚持实际、实用、实效原则，立足学校实际，立足岗位，营造“稳定、和谐、学风浓、校风正”工作氛围。

1、在校风建设上，树立大的德育观教育理念。

大德育观理念，其内容包括六点：

- (1) 政治教育是方向；
- (2) 思想教育是灵魂；
- (3) 道德教育是核心；
- (4) 心理健康教育是基础；
- (5) 养成教育是主线；
- (6) 德育教化是保障。

树立优良校风学风，构建文明和谐校园：贵在提高认识，加强正面宣传，追求真善美，抛弃假丑恶；贵在以身作则，做到学思并重，知行合一；贵在持之以恒，养成习惯，提升素质；贵在共同文明，形成强大的舆论压力和心理压力；贵在奖罚分明，加大监督、管理力度；贵在综合治理，通过老师对学生思想道德进行的正确引导、科学疏导。

## 2、在教风建设上，走素质教育之路。

我们认为在教风建设上：

(1) 要有明确的方向，如“以人为本，德育为先”等为素质教育培养方向。

(2) 要有具体的培养目标，如以“培养健全人格，追求自主发展”为培养目标。

(3) 要有明确的实践途径，如以“三环自主”课堂教学模式为途径开展素质教育”，

(4) 要有一定的办学特色，如“倡导生态文明，打造生态校园”等办学特色。

### 3、在学风建设中，确立分阶段德育目标。

各年段设立不同的德育目标：高一以“养成教育”为主线，注重学生文明行为规范的养成教育；高二以“人格培养”为侧重点，侧重培养学生健全的人格，为使学生形成较强的自我控制力、强烈的责任感和使命感提供帮助；高三以“挫折教育”及“感恩教育”为侧重点，围绕学生步入成年所面临的诸多严肃的人生课题，指出积极向上、奉献社会、回报祖国的人生正确航程。

1、开展“校风、教风、学风”建设活动，在学校形成宣传栏，构建文化阵地。从“关爱学生、全员育人”角度建设积极向上的校园文化。形成强大的舆论影响力和心理影响力。突出强化校风、教风、学风内容，对师生进行启发引导，形成健康的校风学风良好氛围。

2、服务全体师生，树立教师形象。开展校风学风建设活动同师德建设结合起来，以塑校风促学风活动为主线，开展形式多样师德教育，弘扬爱岗敬业、为人师表、无私奉献精神，继续深入开展爱岗、爱生、爱己“三爱”师德师风教育活动，通过开展“爱岗位”活动，重建教师的敬业精神；通过开展“爱学生”活动，重建教师的博爱心灵；通过开展“爱自己”活动，提升教师的人格魅力。以确保校风学风建设活动扎实推进，取得实效。

3、加强对教师课堂教学的考勤和管理，督促教师加强课堂考勤，严肃教风。在“抓教风、促学风、塑校风”活动中肩负学院重托，要敢抓敢管，严明课堂纪律，不能疏于管理，更不能放任自流。要对每一堂课负责，不放弃任何一个学生，对每一个学生负责。

4、要求年段长、班主任把工作从教室延伸到学生宿舍。坚决做到一日“三查”“三到位”。“三查”是：查学生按时就寝、按时起床；查学生按时上课、按时自习；查学生是否在

宿舍吸烟、乱拉电线和到网吧上网；“三到位”是：学生生病、遇到困难时到位；学生出现不文明行为与违纪行为时到位；学生自习与开展活动时到位。

5、安保人员要加强门卫管理及治安巡逻，严格值班纪律，认真做好记录，做好防火、防盗等工作，切实保证生安全。利用警民联动机构加强校园安全管理。