

# 最新小班社会清明节教案设计意图(汇总8篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

## 小班社会清明节教案设计意图篇一

- 1、尝试用多种肢体语言表示对同伴的友好。
- 2、体验和同伴一起做游戏的快乐。
- 3、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 4、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。
- 5、让幼儿体会游戏的乐趣，发展幼儿开朗，乐观的性格。

家园配合，收集表示人与人之间得友好的图片。

- 1、活动重点：积极参与游戏，尝试用多种肢体语言表示对同伴的友好。
- 2、活动难点：懂得用合适的动作表示对同伴的友好。
- 3、指导要点：通过观察图片和做肢体游戏，让幼儿学会如何用肢体语言表示对同伴的友好。

1、看一看，学一学，说一说。

(1) 欣赏图片。

师：小朋友们，以前有一群非常有礼貌的人，当他们看到自己的好朋友时，都会做一些动作来表示友好，他们是怎么做的呢？一起来看看吧。

（2）模仿图片上人们表示友好的动作。

师：好朋友见面时，他们是怎么做的？和你身旁的小伙伴一起来学学吧。

小结：每个人都有自己的好朋友，当你遇见好朋友时，可以用肢体动作告诉他们，你很喜欢他，见到他很高兴。

2、肢体游戏：走一走，动一动。

师：老师的好朋友是杨老师，看看我们见面时是怎么做的。

（1）教师示范游戏玩法

师：（边走边念儿歌）走啊走，走啊走，找到我的好朋友。好朋友，见面了，握握手，握握手。（抱一抱，搂一搂，贴贴脸）

（2）幼儿参与游戏。

师：在幼儿园里，你的好朋友是谁呢？当你看到好朋友时，会不会抱一抱，搂一搂呢？让我们一起来试试吧。

教师念儿歌，幼儿四散找朋友。

（3）情感体验，引导幼儿说说自己与培养抱抱、握手的感觉。

师：你和朋友抱抱、握手的时候有什么感觉呢？

引导幼儿指导：我们的身体动作好像会说话一样。

### 3、拓展练习：想一想，做一做。

师：除了这些动作，你还会用什么动作告诉你的好朋友你喜欢他？引导幼儿想一想有没有和刚才不一样的动作来告诉大家你们是好朋友。（在音乐《找朋友》的背景下）

活动通过看看、学学、说说，让幼儿理解常见肢体语言的含义，并在游戏中尝试用多种肢体语言表示对同伴的友好，体验和同伴一起做游戏的快乐。很高兴，在“拓展练习”环节幼儿能做出许多和别人不一样的动作。

## 小班社会清明节教案设计意图篇二

府谷县第二幼儿园

武利涛

### 一、说教材

《孔融让梨》是大班幼儿德育教育中的一个典型的故事。团结友爱是一种高尚的情操，谦让是团结友爱的一种深化。我们知道现在的孩子独生子女越来越多，是爸爸、妈妈、爷爷、奶奶的掌上明珠，在家庭中具有特殊的地位，使得他们容易形成在好处面前只想着自己，不想别人，不懂得什么是谦让。这样不仅阻碍了孩子的进步，也使得孩子在集体中很难与小朋友相处，影响集体的团结。因此，对孩子从小进行“互相谦让”的教育是十分必要的。

### 二、说活动目标

1. 初步懂得与人相处应该谦让的道理，初步学习遇到问题要想办法解决问题。
2. 通过故事欣赏与实践，增强为他人着想意识。3. 体验谦

让所带来的快乐。

### 三、说重难点

1. 幼儿理解故事情节，懂得谦让是一种美德。2. 让幼儿从生活实践中懂得谦让。

### 四、说教学法

本此活动我主要采用交谈式的教学方式。通过故事、案例让幼儿分析，讨论，最后懂得谦让。同时让孩子通过“听一听”“讲一讲”“想一想”“议一议”“说一说”形式进行学习的，“讲一讲”，让孩子讲故事，了解谦让的含义。“想一想”“议一议”，走进幼儿心理，让他们出主意、想办法从而明事理。“说一说”，让幼儿通过表扬自己、表扬别人，从而达到指导孩子行为的目的。

### 五、说教学过程 活动过程：

（二）、引出故事题目并进行解释，讲一遍故事。

（三）、启发提问：

1. 故事题目是什么？讲了一件什么事？

（四）、指导幼儿观察图片，再听一遍故事。重点帮助幼儿理解孔融“上面让哥哥，下面让弟弟”，并学习其中对话。

（五）、引导幼儿思考、讨论：孔融才四岁，就知道这样让梨，我们应该怎样谦让。

### 六、教后反思：

活动中主要让孩子明白那个“让”字，因而懂得“让”，生活中去践行“让”。经常说礼貌用语是一种好习惯好的修养，

同样学会谦让也是人类一种特有的美德，故事《孔融让梨》让幼儿通过简单的故事理解，深刻地体验到谦让这种美德，讨论中幼儿很清楚地明白了什么叫谦让，什么时候该谦让，设置情景，迁移感情的讨论中很多幼儿都谈到自己平时都是以自我为中心的，如果请我分苹果，我就拿大的。通过这次学习都愿意以后会把大的、好的分其他的宝宝。同时在听了故事以后自己要向孔融学习，学习谦让，本次活动幼儿的发言讨论都很积极。在整个活动中，重点是让幼儿理解故事内容，大胆清楚地表达自己的想法，难点是让幼儿懂得尊敬、关心长辈，爱护弟妹。我想这个难点不是今天就能完成的，还需要我们在日常活动中的引导。

整节活动下来，该讲的都讲了，小朋友表现活跃，但幼儿还是不会讲故事。我觉得我没有把重点突出来讲而是一带而过，在让幼儿听第一遍故事时，我就问及幼儿“孔融是家里第几个孩子”，又问及“妈妈买了几只梨”“他为什么要挑一个最小的梨给自己”。等问题，只有一两个小朋友举手，我想听一遍故事之后就让幼儿回答这样的问题，有些难度大了。我认为可以让幼儿带着问题听故事。也可以分段让幼儿来听，听一段，问及里面的问题，这样效果会好一些。是的，确实，故事太长，幼儿听一遍不会记很多的东西，如果你让他带着问题去听故事，他会对故事有一个更深的了解。所以我们要把每一个活动都做到细节化，这样每一次活动都会让我们成长。

## 小班社会清明节教案设计意图篇三

### 活动目标

- 1、喜欢模仿家庭成员做事，感受娃娃家游戏的乐趣。
- 2、了解家庭成员在家中的活动。
- 3、能够用语言等各种方式表达自己的情感。

活动重点：喜欢模仿家庭成员做事，感受娃娃家游戏的乐趣

活动难点：能够合作游戏，用语言表达

活动准备：娃娃家以及玩具

活动过程

一、娃娃家里有什么

1、了解娃娃家的玩具材料，知道他们是做什么用的；

2、了解娃娃玩具材料的摆放位置，用后归位；

二、娃娃家里做什么

1、娃娃家里都有谁？引导幼儿分配角色；

2、游戏前要先打扮好自己，如：妈妈系围裙、爸爸打领带、爷爷粘胡子，奶奶带花镜等；

3、知道自己是谁？做什么事情？

4、鼓励幼儿表达自己的爸爸妈妈、爷爷奶奶在家里都做什么事情；

5、引导幼儿模仿：做饭、看报、哄娃娃、看电视等；

三、娃娃家里来客人了

1、引导幼儿开门，有礼貌的请客人进屋；

2、请客人坐下后，招待客人；

3、有礼貌的对话；

4、再见，送客人，请客人下次再来；

四、娃娃家游戏结束了

1、指导幼儿收拾游戏材料；

2、干干净净的娃娃家；

活动延伸：

1、幼儿到表演区把“家中来了客人”表演下来；

2、幼儿在日常生活巾进行应用；

活动反思：

## 小班社会清明节教案设计意图篇四

1. 认识可回收、不可回收标记，学习将垃圾分类为可回收垃圾和不可回收垃圾。

2. 体验环境污染带来的影响，知道乱扔垃圾会污染环境，危害健康，有初步的环保意识。

3. 教育幼儿养成做事认真，不马虎的好习惯。

4. 培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。

### 【活动准备】

1、前期经验准备，初步了解可回收垃圾的用途

2、头饰小鱼、可回收垃圾箱、不可回收垃圾箱各一个、教学ppt

3. 旧报纸、饮料瓶、废纸盒、废电池、果皮、枯树叶、菜叶等。

教学重点：

可回收垃圾和不可回收垃圾的认识

教学难点：

可回收垃圾和不可回收垃圾的分类

### 【活动过程】

一、故事图片导入。

二、教师出示可回收、不可回收的标记。引导幼儿学习分类。

(出示可回收标记)，提问：什么叫可回收？我们的生活中有哪些垃圾是可回收的？(旧报纸、饮料瓶、废纸盒)(出示不可回收标记)，提问：为什么叫不可回收？有哪些垃圾是不可回收的？(废电池、果皮、枯树叶、菜叶)

三、考一考(教学ppt)垃圾的分类，通过ppt的展示让幼儿加深了解可回收垃圾和不可回收垃圾。

游戏《帮小鱼整理家》

集体检查，进一步加深幼儿对可回收与不可回收垃圾的了解。

四、观看ppt图片，了解环境污染的危害，进一步加深幼儿的环保意识。

课后延伸：

组成”环保小分队“，检查幼儿园的垃圾分类情况。



## 小班社会清明节教案设计意图篇五

1、喜欢和同伴一起念儿歌。

2、感受节日的热闹气氛和愉快情绪。

1、各种花灯若干。

2、图片

2、教师利用图片与幼儿共同回忆灯会的快乐情景，用儿歌中的句子进行归纳。

——过什么节玩灯？小朋友在干什么？

——玩的`是什么灯？

——小朋友心情怎样？

3、幼儿看图片学念儿歌。

儿歌学会后可将“飞机灯，飞得高，兔子灯，拉着跑”两句进行创编。

## 小班社会清明节教案设计意图篇六

为帮助幼儿形成敏锐的观察能力和主动发现事物特征的能力。下面，小编为大家分享小班社会领域教案亮眼睛，希望对大家有所帮助！

1. 初步了解眼睛的外形特征和简单功能。

2. 在看看、说说、猜猜的过程中感受眼睛外形特征的多样性。

3. 积极参加活动，体验发现的乐趣。

1. “猜猜他是谁”ppt(包括教师的眼部特写、辨识度较高的几位幼儿的眼部特写)。

2. 幼儿熟悉的几种动物的眼部特写ppt□

3. 小镜子人手一面(活动前置于幼儿椅子下面)。

4. 将幼儿带来的玩具事先藏在活动室中。

一、“猜猜他是谁”，萌发观察眼睛的兴趣

1. 教师逐个放映几位幼儿眼部特写的画面，引导幼儿猜测。

师：这里有一些亮眼睛小朋友的照片，请你猜猜他是谁。

师：你从哪里看出来的?(教师根据幼儿的回答进行追问，帮助幼儿梳理知识经验。)

2. 展示教师眼睛部分的画面，请幼儿猜测是班上哪位教师的眼睛，提高观察活动的趣味性。

师(小结)：每个人的眼睛都是独一无二的，看眼睛就能区分出每一个人。

二、观察眼睛，初步了解眼睛的外形特征和简单功能

1. 幼儿照镜子观察自己的眼睛。

师：你的眼睛是什么样的?请你拿出小镜子来看一看，然后说一说。(幼儿先自由交流，再个别讲述。)

2. 幼儿结合ppt再次集体感知眼睛的'外形特征。

师：眼睛上面有睫毛，它能帮助我们挡住灰尘。里面有眼球，眼球上有黑色的眼珠，眼珠会转动，它能让我们看到各个方向的东西。眼睛上面有眼皮，眼皮会一睁一闭。

3. 在幼儿充分感知的基础上，教师用谜语“上边毛、下边毛，中间一颗黑葡萄”帮助幼儿小结眼睛的外形特征。

4. 幼儿看外国人眼部照片的ppt感知眼睛外形特征的多样性。

师：我们的眼睛有黑色的眼珠，你还见过什么颜色的眼珠？(逐幅播放ppt引导幼儿感受、交流。)

### 三、扩展话题，了解动物的眼睛

师：除了人有眼睛，谁也有眼睛呢？

师：(出示小动物眼睛部分的ppt)请你猜一猜，它是谁？

师(小结)：眼睛是各种各样的。人有眼睛，动物也有眼睛。动物的眼睛也是多种多样的。

### 四、感受眼睛的作用

1. 教师用手掌遮挡自己的眼睛，引发幼儿思考。

师：眼睛有什么用呢？如果没有眼睛会怎么样？

2. 请幼儿寻找自己从家里带来的藏在活动室的玩具，并说一说玩具藏在什么地方。

3. 幼儿找找、说说：我用眼睛看见了什么？

1. 开展户外游戏“捉迷藏”。

2. 请幼儿在日常生活中继续观察各种人和动物的眼睛。

## 一、对活动价值的思考

1. 通过该活动，幼儿对眼睛的外形特征和功能有了初步的了解，知道眼睛对人的重要性，并萌发了爱护眼睛的愿望。同时，该活动也为幼儿进一步学习用眼睛观察周围事物作了准备。

2. 通过眼睛来认识、区分同伴的外貌特征，增进了幼儿的相互关注，促进了幼儿的社会性发展。

3. 活动中欣赏丰富的图片不仅拓展了幼儿的知识经验，让幼儿了解到眼睛外形特征的多样性，还激发了幼儿观察、发现、探索事物的兴趣。

## 二、对活动策略的思考

教师在组织小班科学活动时，除了内容本身要具有趣味性和适宜性外，教学策略也很重要。

1. 以幼儿“乐学”为前提，注重激发幼儿对科学活动的兴趣。活动中，教师利用多媒体教学的手段吸引幼儿主动参与活动，让幼儿感受眼睛外形特征的多样性，欣赏自然界中动物的各种各样的眼睛，使活动内容丰富多彩，幼儿愿学、乐学。

2. 突出教学重点，提高教学效果。考虑到小班幼儿的注意以无意注意为主，注意的稳定性较差，教师提供给幼儿的图片直观(如同伴的眼睛、外国人的眼睛、动物的眼睛)又突出重点(都是眼部特写)，这不仅激发了幼儿参与活动的兴趣，更能使幼儿专注于眼睛的观察，提高学习效果。

# 小班社会清明节教案设计意图篇七

- 1、通过欣赏故事、理解故事内容，懂得谦让的道理。
- 2、教育幼儿懂得礼让，知道尊老爱幼。
- 3、体验谦让所带来的快乐。

幼儿初步懂得与人相处应谦让的道理。

养成良好的行为习惯和为他人着想的品德。

知识准备：鼓励语：小手小手转一转，你棒，我棒，大家棒！

物质准备：图片2张、故事《孔融让梨》、儿歌《让座》、一盘梨。

## 音乐律动《爸爸瞧妈妈看》

(一)出示孔融画面，引出内容。

导语：今天老师给大家听一个故事，故事的名字叫《孔融让梨》，让我们一起来听听吧！

(二)听故事孔融让梨。

提问：你们猜孔融拿了一个什么样的梨?(故事听到一半)

师：让我们继续来听听孔融到底拿了一个什么样的梨！

提问：

- 1、孔融为什么挑最小的梨?他是怎么想的?

2、你认为孔融这样做对吗?好在哪里?

提问：你喜欢孔融吗?为什么?

### (三)听儿歌《让座》

导语：老师带来一首好听的儿歌《让座》，一起来听听吧。(播放儿歌《让座》)会唱的小朋友跟着一起唱。

小结：孔融四岁就知道把好的`留给别人，儿歌中的小朋友也懂得给老奶奶让座，大家都夸他们是好孩子，我们也要向他们学习，兄弟姐妹之间要友好相处，有好的东西应该和大家一起分享，不要只顾自己。我们要学会尊敬关心长辈，爱护兄弟姐妹。

今天老师请大家吃梨，你挑哪个?为什么?小朋友排队上来拿。

古时候有一个人叫孔融，他有五个哥哥，一个小弟弟。有一天，家里吃梨。一盘梨子放在大家面前，哥哥让弟弟先拿。你猜，孔融拿了一个什么样的梨?他不挑好的，不拣大的，只拿了一个最小的。爸爸看见了，心里很高兴：别看这孩子才四岁，还真懂事哩。就故意问孔融：“这么多的梨，又让你先拿，你为什么不拿大的，只拿一个最小的呢?”

孔融回答说：“我年纪小，应该拿个最小的;大的留给哥哥吃。”

父亲又问他：“你还有个弟弟哩，弟弟不是比你还要小吗?”

孔融说：“我比弟弟大，我是哥哥，我应该把大的留给弟弟吃。”

你看，孔融讲得多好啊。他父亲听了，哈哈大笑：“好孩子，好孩子，真是一个好孩子。”

孔融只有四岁，就知道让梨。上面让哥哥，下面让弟弟。大家都称赞他。

## 小班社会清明节教案设计意图篇八

### 【设计思路】

撕纸既是小班孩子比较初级的手工活动，而且也是幼儿比较喜欢的。结合《过年啦》的主题，产生了本次活动，使整个学习活动在一个有设定故事情节的游戏情景中进行，从中让幼儿在手部小肌肉进一步得到发展。

活动在想象的情景中开始，在玩耍中撕纸，利用已有的环境积累有关色彩和数的经验，是一个体现整合意识的活动。本活动共分为四个环节，第一环节：激发兴趣，通过谈话，感受季节特征，引出活动，第二环节：打扮太阳宝宝，老师示范涂色太阳的方法，第三环节：请小动物们一起出来晒太阳，将贴纸粘贴在画面上，锻炼手指的灵活性，丰富画面内容，第四环节：交流与分享，说说喜欢哪一张画，及时鼓励进步的幼儿。

### 【活动目标】

- 1、尝试用涂色、撕贴等方法打扮太阳宝宝。
- 2、感知冬季气候特征，愿意参加晒太阳等活动。
- 3、引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。
- 4、在想象创作过程中能用简单的材料装饰，体验成功的乐趣。

### 【活动准备】

操作材料包、蜡笔、彩色纸、固体胶。

## 【活动过程】

一、激发兴趣——通过谈话，感受季节特征，引出活动。

1、小朋友，天气越来越冷了，你们都有什么办法让自己暖和起来？（晒太阳、穿厚衣服.....）

小结：原来在室内我们可以开空调，在室外我们可以戴上围巾帽子手套，还有站在暖暖的阳光下，晒太阳。

2、太阳是什么颜色的？冬天为什么要晒太阳？（红的、黄的，暖暖的）

小结：原来当我们感觉冷的时候，可以晒晒太阳。

二、打扮太阳宝宝——老师示范涂色太阳的方法

今天小动物们也很冷，我们做个太阳送给他们吧。

1、引导幼儿用红色、黄色的蜡笔打扮太阳宝宝。

（要求在框内涂色，涂均匀）

指导语：先把围墙打好，再朝一个方向均匀的涂色。

2、用彩纸撕成条让太阳发出五颜六色的光。

（要求撕成细细的条黏贴）

指导语：小纸片撕下来，涂上固体胶，贴一贴，按一按。

小结：小动物的太阳做好了，那小动物呢。

三、请小动物们一起出来晒太阳——将贴纸粘贴在画面上，锻炼手指的灵活性，丰富画面内容。



1、我们一起把小动物请出来吧。（将贴纸上的人和小动物贴在画面上，让他们晒晒太阳）

2、说说冬天还有谁喜欢晒太阳。（小猫，小狗。小鸟）

小结：小动物谢谢你们做得太阳，真暖和啊。

四、交流与分享——说说喜欢哪一张画，及时鼓励进步的幼儿相互交流展示自己的作品，可作墙面装饰。

活动反思：

新《纲要》中提出：要“引导幼儿接触周围环境和生活中美好的人、事、物，丰富他们的感性经验和审美情趣，激发他们表现美，创造美的情趣。”孩子天生就是爱游戏的，如果利用游戏情境来激发他们的创作欲望，让他们在游戏情境中来体验和享受自我创作的成果，无疑是最适合的。因此，我选择了幼儿生活中都十分熟悉的“太阳”为题材，采用集体帮蛋糕盆打扮，巧妙制作成一个个太阳宝宝的形式为主线贯穿整个活动，让幼儿在游戏中操作，在操作后玩耍、再次游戏，体现了“玩中学”的教学理念。而纸又是幼儿日常生活中经常能够接触到的，根据小班幼儿喜欢撕纸的特点，既贴近幼儿的生活实际，又满足了他们的需要。

活动主要分为了三个环节：首先出示蛋糕盆，以魔术的方式变成太阳。再出示彩纸，激发幼儿的兴趣，让幼儿跟着秘诀学会撕纸。最后，让幼儿在音乐中自由动手操作。

不足之处：

1、在导入部分太过僵硬了，孩子没有被吸引住，变魔术的过程应该是一个吸引孩子的过程。我想这还需要不断经验去累积。

2、在提出问题：“你能猜出光芒是由什么来做的吗？”，没有体现幼儿的主体性，只是我一个人在说。

3、在示范时，我想应该要把它全部贴满，我说了要全部贴满再那勾线笔画眼睛，可是孩子们似乎没有听进去，有两组的小朋友先拿好勾线笔了。

经过这次的活动，我发现我的不足远远胜过优点，我将继续努力，改进我的方法、不足之处。

活动中幼儿自始至终都置身于游戏情境中，兴致勃勃、大胆想象，积极创作。在与“太阳宝宝”玩的过程中，激发了他们无限的创作潜能，从孩子们完成的作品中可以看到，色彩斑斓的“太阳宝宝”正是他们愉悦情绪的充分体现，他们充分享受到成功的喜悦。