

2023年小学道德与法治教师教师总结 小学道德与法治工作总结(汇总10篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。相信许多人会觉得总结很难写？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

小学道德与法治教师教师总结篇一

作为一名小学《道德与法治》教师，我始终认为教育不仅是知识的传授，同时也应该是健康人格和社会价值观的培养。在工作中，我注重以下方面：

第一，重视情感教育。通过线上线下的方式，让学生了解爱、友情、诚实等美德，培养学生积极向上的情感态度，同时引导学生养成公德心、爱国之情等。

第二，注重实践教学。以实用、实践的知识为支点，贯穿教学始终，将课堂内外活动紧密结合起来，让学生理解法律的重要性和基本知识，树立法律意识。

第三，注重思辨教育。通过案例分析、实践经验的分享等方式，让学生了解社会的先进分子、用现代的法律方式捍卫自己的权益等。从而为人们正确思考问题，提供更多的思考途径和角度。总之，在教学中，我始终坚持人本主义思想，不断探索适合学生应该的行为规范，引导学生形成健康积极的人生观，正确认识自我，树立正确的人生方向。

小学道德与法治教师教师总结篇二

在任教小学《道德与法治》的过程中，我认为最重要的是引导学生明辨是非、培养正确的`行为价值观念、法律意识和自我约束能力。为了达到这个目标，我在课堂教学中主要采用以下几种方式：

首先，我注重情感教育。通过故事、表演、视频等形式，让学生了解生命的宝贵、诚实守信、感恩父母等美德，让学生理解做人做事的正确态度和方法，引导他们自觉接受道德规范的约束和教育。

其次，我注重实践教育。通过组织学校实践活动、课外活动和社会实践等形式，让学生亲自感受和体验到公德、法律等方面的知识和技能，从而形成正确的行为习惯。

最后，我注重思辨教育。通过案例分析、论证等形式，让学生探讨现实生活中的道德问题和法律问题，培养学生分析问题、思考问题、解决问题的能力，从而增强法律意识和自我约束能力。

总之，在教学过程中，我注重学生的全面发展，注重情感、实践和思辨的教育，并且积极探索新的教学方法和形式，以更好地完成教育工作。

小学道德与法治教师教师总结篇三

在本学期的教学中，我担负了二班级下册的道德与法制的教学工作，在教学过程中我们依据新课标教育理念引导教学，参考了多种教学资料。为了制造性地开展好本课的教育活动，我们始终重视以同学的生活为基础，以培育品德良好、乐于探究、热爱生活的同学为目标。现将本学期教育教学工作总结如下：

备好课是上好课的前提和保证。在新课改教材面前依旧是新手,故在课前做到认真备课,多方面去搜集与教学相关的资料。我依据教材内容及同学的实际,设计课堂教学,拟定接受的教学方法。在深入研讨教材和了解同学的基础上,认真写出了切实可行的学案,使每一节课都能做到“有备而上”。通过培育同学学习思想品德的喜好,充分调动同学学习的积极性、自动性,达到欢乐教学的目的,在教学中重视同学活动,课堂气氛活跃,教学效果良好。

上好课是提高教学质量的有效途径。课堂教学中我尽量做到讲解清楚化、条理化;课堂语言力求精准化、情感化和生动化;教学思路做到线索清楚、层次分明。在课堂上特别注意调动同学的积极性,加强师生交流,充分体现同学的主体作用,让同学学得简单,学得轻松,学得欢乐;注意精讲多练,在课堂上老师讲得尽量少些,同学活动尽量多些;同时在每一堂课上都充分考虑不同层次同学的学习需求和学习本领,让各个层次的同学都得到提高。努力实现思想品德课的趣味化。思想品德课与同学实际生活联系紧密,因此我在教学过程中将教学与实际紧密联系,切实解决同同学活学习中碰到的实际问题,使同学树立正确的人生观、价值观和世界观。通过教学培育同学的社会责任感和正义感。同学在日常行为习惯、思想素养等方面有了较大更改。

教学活动中,我们重视同学直接参加的主题活动、游戏和其他实践活动。老师的紧要作用是引导同学的活动,而不是单纯地讲解教科书。我们的课堂上更多地是通过实际参加活动,动手动脑。构建学问和本领,形成内化的道德品德。通过活动的开展,让同学们了解自己,认得自己的价值;了解社会,以进展的.眼光看四周的世界。加强同学的爱国情怀和自负感。通过活动的开展,围绕教材所设“三条轴线”。重视了以下四个方面的培育和内化,即:让同学们健康安全地生活;欢乐、积极地生活;负责任、有爱心地生活和7/8动脑筋,有创意地生活。

我们能依据当地同学的实际，面对同学的整个生活世界，结合当地的实在情况，放开手脚，大胆尝试，开发利用课程资源，把我们的课堂拓展到家庭，社会及同学的各种生活空间，并结合学校的其他活动或有关学科的搭配中弹性地延长，关注同学丰富多彩的体验和个性化的创意与表现。我们还适时地把社会中新的信息，新的科技成果，同同学活中新的问题吸取到课程中去，不断提高了教育教学的针对性、实效性和自动性，使同学的思想素养，生活本领在多侧面、多层次上得到提高。

小学道德与法治教师教师总结篇四

本学期我担任x年级三个班的道德与法治教学任务，本学期的中，我在教育教学任务中尽职尽责，以严谨认真的态度对待工作。现将本学期的教学工作做如下总结：

- 1、教学中认真钻研新教材，探索性的尝试设计教学方式，以新教材理念为指导，不断反思积累经验，寻找有效的教学途径。从一定程度上提高了学生的整体素质。
- 2、注重了基础知识的巩固，强化对学生认知和记忆知识能力的训练和提高，加强学法指导，培养和提高学生规范答题，能及时进行阶段反馈查漏补缺。收效明显。
- 3、在教学中，认真备课、上课，每节课都做到有的放矢，每节课都让学生有所获，及时布置并批改作业。超额完成学校布置的`任务。通过月考的方式强化学生对基本知识的理解和掌握。考前组织学生复习，考后对试卷进行全批全改。并对考试情况，试卷情况做分析总结，通过复习考试讲评，让学生对知识掌握更加深刻。

1、作为教研组长，我和本组教师一起加强集体备课和教学研究，相互听课共同进步。尤其是我们本学期的道德与法治教材是新改版的教材，我认真钻研进行日常的教学。并且在

学期做了展示课《延续文化血脉》，虽然有不尽人意的地方，但我及时进行了反思。

2、考勤上，我一直坚持按时上下班，没有因为个人私事请假，做到了全学期全勤，我一直兢兢业业地对待自己的工作和学生。

3、在教研上我能起到骨干教师的带头作用，认真开展了本组的教研工作，如期高质量完成教研任务，并积极撰写论文，三篇论文分别获得了市级特等、一等奖。

总之，本学期我如期按计划完成了自己的本职工作，可能其中还有一些不足之处，下学期各方面都争取取得更好的成绩。

小学道德与法治教师教师总结篇五

时间如白驹过隙，悄然流逝。转眼之间，炎热夏日又将开启，20__——20__学年第二学期又将结束。在即将过去的这个学期里，我所承担的三年级下册《道德与法治》的教育教学任务如期圆满完成，认真地履行了自己的职责。现将这学期的政治思想、教学和学习等方面的工作报总结如下：

一、政治思想方面

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加校本培训，并做了大量的政治笔记与理论笔记。新的教育形式不允許我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

二、努力学习，提高自身业务素质。

教师也是道德学习者，注重教师与学生一起的道德成长。首

先，本门课程作为综合性课程，包含儿童生活的方方面面，而生活的复杂性、多样性、动态性，需要教师持之以恒的道德学习，更新道德观念，不断增进对儿童生活的理解，才能真正帮助儿童的道德发展。其次，教材是师生之间的对话文本。教师并非仅仅是知识的传递者，同时也是儿童道德发展的引路人、同行者。只有教师作为道德学习者，以民主、平等的方式与儿童一道对生活进行省察、对道德进行探究，才能真正帮助儿童的道德学习。

教师作为道德学习者对本门课程的教学具有重要意义。教师自身就是重要的“课程资源”。回到生活本身，教师不仅有教学生活，也有自己的个人生活。因此，教师个体的生活阅历、道德经验都强烈地影响教师的教学活动，影响教师对教材的认识与解读。因此，教师只有作为道德学习者，不断完善自己，提升自己的道德水平，才能更好地解读教材，提升教学效果。

第一、作为道德学习者，教师应有充分的道德学习动机，有提升自己道德水平的意愿，知道促进儿童的道德成长与自身的道德发展所具有的重要意义。

第二，作为道德学习者，教师应具有特殊的精神气质。这些精神气质包括：(1)教师具有自省的习惯，愿意不断省察自己的教育生活。(2)教师追求自己的教育幸福，并把学生的道德成长视为自己教育幸福的一部分。(3)教师具有一颗爱智、求真的心，能够独立思考教材内容，不满足于简单地告知学生教材内容，能把教学引向理性的深处，真正启蒙学生的理性思维。(4)教师要严肃对待学生的灵魂成长，不轻慢对待灵魂之事、道德之事，不因学生年幼无知而将严肃的道德之事变为娱乐之事，使学生能够严肃对待自己的道德成长。(5)教师要知道学生的道德成长很重要，对学生真正的爱就是以负责的精神持久地引导学生的道德成长，敦促学生关心自己的道德发展。具备了上述道德学习的动机，以及作为道德学习者应有的精神气质，教师成为道德学习者是可能的，也是必

然的。

三、常规教学

1. 备课深入细致。

能认真备课，教学设计规范，过程详实，目标明确。能够将新课程理念融入到课堂教学设计中，每一课也都有教学目标、教学重难点、教学准备和详细的教学过程。为了对每一个学生有更多的了解，我经常和同年级老师交流，上课时多留心，课下在班里多与学生沟通，尽最大努力在备课时既备教材又备学生。今后的备课中，我要根据自身的教学特长、教学风格，根据所教班级学生的学习情况对教案进行有机的调整，让备课能扎实有效。能更多的加入自己的思想见解，上出富有个性的课来，形成自己独特的教学特色。

2. 紧抓作业批改，注重学困生辅导。

所教学科虽然没有作业批改，但是同样在每一节课前都要布置学生提前收集并整理各种资料信息，课堂上让学生展示汇报，对学生进行提问，了解学生的收集整理信息的情况。对于收集资料较困难的学生进行个别辅导，给他们充分展示自己的机会，培养他们的学习兴趣。

3. 课堂上求效率。

课堂最宝贵的教学资源是“学生”。学生是学习的主人，教师是组织者、引导者、合作者。教师要充分发挥学生的主动性，让学生“敢问”、“爱问”、“会问”、“善思”。课堂上教师要尊重和理解学生，营造一种平等、民主、和谐的课堂氛围，当学生提出问题时，教师要投去赞许、信任的目光，即使学生提出的问题有偏差，或者很荒谬，教师也应先肯定和保护学生提问的勇气，教师要多用商量的口吻，多用激励的语言，鼓励学生发表自己的独立见解，让学生主动

产生发现疑问、提出问题，萌发猜想，逐步提高问得价值，引导学生提出高质量的问题，鼓励学生“问得深”、“问得妙”，指导方法，让他们真正地会思考、会提出问题，提高学生的学习能力。

4. 加强三生辅导。

(1) 积极参加各种教育网络研修学习，在学习中，提高自己的教育教学水平。

(2) 素质教育的最终目的，在于充沛开发和激活人体自身的各种潜能，使之成为具有较强的综合才干、剖析了解才干和发明才干全面展开的综合型人才，中心是促进学生全面调和地展开，同时展开个性特长，依据学生的条件、兴趣及潜力培育的一技之长。我想，对学生只有动之以情、晓之以理，给他们温暖和耐心的疏导，以诚相待，并且付出心灵的关爱，才能得到学生对我们的信任。也就是说：爱是促进后进生转化的“灵丹妙药”。的确，在教师眼中是没有教育不好的学生的，只要我们付出真心、诚心、耐心、爱心，就一定能换来学生的'进步，收到良好的教育效果。

5. 在学科教学中渗透德育教育

德育是学校教育的重要组成部分。加强对学生的思想品德教育，是道德与法治课的重要任务，是提高道德与法治教学质量的重要环节。品德教育，是道德与法治课的重要任务，是提高道德与法治教学质量的重要环节。在道德与法治教学中有意识地融入德育教育，不仅能锻炼学生的意志，更重要的是能培养学生的爱国主义和集体主义精神，培养学生服从组织、遵守纪律、诚实机智、积极进取的心理品质，因此，教师要根据学生表现出来的思想、情感、个性、行为和意志，掌握其特点、遵循其规律，把德育工作渗透到道德与法治教学过程中的各个环节。了解道德与法治结构，对学生进行全方位德育教育。

总之，在重视德育教育的同时，更要重视德育教育的效果。道德与法治教学中的德育教育必须同道德与法治教学的特点、内容和形式紧密结合起来，防止只写在计划与教案中，或进行空洞的说教。要把德育教育内容中的抽象概念具体化，使之成为看得见、摸得着、能测量、能评价，具有可操作性的实际内容，建立合理的、客观的、科学的德育教育评价体系，使学校道德与法治在德育方面发挥更大作用。

四、教学目标达成情况

1. 教学中认真钻研教材，探索性的尝试设计各种教学方式，以新教材理为指导，不断反思积累经验，寻找有效的教学途径。学生积极主动的学习，成绩良好，提高了学生的整体素质。

2. 教学中把道德与法治课的教学与学生日常生活紧密联系起来，帮助学生掌握正确的是非评价标准，懂得何谓善、恶、美、丑，提高他们养成良好道德行为习惯的自觉性和安全意识。

3. 在课堂上，关注言行不良表现的学生，及时调动班级和教师的力量帮助他们认识错误，及造成的严重后果，从而校正自己的言行。平时注重培养他们养成俭朴，文明礼貌，尊老爱幼，遵纪守法，保护环境的道德行为习惯。培养学生形成健康的人格和良好的心理素质。总之，通过本学期的品社课教学，学生的整体素质得到了提高，达到了预期的效果。

4. 注重学生的亲身体验和活动，是有效实施道德品质教育和社会知识教育的客观要求。本学期，我强调拓展课堂的内涵，让学生有更多的时间进行各种活动，承担一定的角色，在做中不断领悟、感知，在做中培养社会生活能力，发展个性品质，体验道德准则并规范自身的行为。如：《我们的民主生活》，就是通过几个相关专题的活动，让学生通过合作、动手、对比等方式体会集体的涵义、集体的作用。

五、教学思考及整改思路

1. 在某些课的教学设计中，我设计了一些如“情景剧”吸引学生的注意力，培养学生的学习兴趣，既拓宽了他们的知识面，又锻炼了他们的语言组织表达能力。在课堂上真正实施时，发现学生的积极性很高，但是效果不太理想，究其原因，学生只把它当做娱乐了，没有严肃对待这些小活动，这与课前没有准备工作有很大关系，临场发挥对他们而言还有点困难。让学生们在开怀大笑之后，有所思考，有所感悟，从而指导他们应该怎样对待自己的心理品格等方面的问题。
2. 利用情境创设法教学尝试中，注意引用有针对性和新颖性的案例和故事，激发学生的积极性和主动性，为小组的合作探究做好准备。
3. 在合作探究式教学活动的尝试中，利用“感性认识能力”到“深层领悟能力”的过程与发展，以座位相邻的几位同学为合作学习小组，让他们成为协同共事协同研究的团体，体现了课改的精神。
4. 将探究的问题，策略条件开放，使学生开阔了探究，设计的空间，并采用多种教学活动形式，如资料分析、演讲、讨论、谈生命价值的体现感受，写箴言、诗歌欣赏等，调动了学生全感官的参与，激发了学生主动学习的积极性。在教学活动中，学生获得了亲身体验和感悟，真正达到了好的教学效果。

回首一个学期的工作，忙碌而充实。在下一阶段，我会一如既往的以饱满的热情积极投入到教学中去，积极探索，向更高的目标迈进。

小学道德与法治教师教师总结篇六

一个学期的工作又将悄然而过，本学期以来，我们道德与法治教研组的全体教师在学校正确领导下，紧紧围绕学校教研工作的要求与目标，深入开展教学研究，以课堂教学改革为切入点，努力提高课堂教学效率，切实提高教育教学质量。现将已完成的一系列工作总结如下：

一、加强师资队伍建设

- 1、切实加强教师师德建设。积极组织教师学习师德师风学习资料，不断提高教师的思想素质，增强集体意识，更好的服务教学。
- 2、继续开展了《义务教育初中政治课程标准》的学习活动，更加深入的领会课标的精神，以基础教育改革的新理念为指导，进一步转变教师的教学观念。
- 3、创设教师间互相关爱、互相帮助、互相切磋、交流的学习型校园文化。主要以探讨有效的集体备课为主题组织教师进行集体备课的研讨活动及进行集体听评课活动，使教研活动活跃在校园中。

二、加强常规管理，优化课堂教学

本学期以来，教研组加强了课堂教学常规管理，使备课、上课、作业批改、辅导学生等各个环节都符合学校教学常规要求，积极促进课堂教学的有效开展。

- 1、严格执行课程计划，要求各教师从素质教育的高度把安排到的课上足、上好。
- 2、认真做好期中、期末考试成绩质量分析，对出现的问题及时反思，深刻吸取教训。

3、开展教学常规检查，更好的督促教师的教学。每学期初、期末对教师教案、听课记录、学生作业情况进行定期检查。

4、互相听课，取长补短。及时评课写好听课反思，以积极的评价与交流促进教师业务水平的提高。

三、立足校本，扎实开展教科研活动。

1、以课堂教学为突破口，积极探索新课程的教学规律，充分挖掘内部优势，继续开展好校本课程建设。

2、大力开展“以校为本”的教学研究，充分发挥教研组的教研力量。努力探索集体备课，注重群策群力，弘扬集体智慧。

回顾一学期来的工作，我们收获很多。我们也将在今后的教学工作中大胆探索，不断创新，使我们的教研工作更上一层楼。

小学道德与法治教师教师总结篇七

认真学习贯彻《公民道德建设实施纲要》、《中华人民共和国未成年人保护法》、《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》、《吴江市加强和改进未成年人思想道德建设行动计划》，对学生进行法制道德教育，提高学生的法律意识、提高学生明辨是非的能力。积极做好后进生的教育管理工作，预防在校学生违法犯罪，实现学校对学生的培养目标。

1、通过法制道德教育，使学生了解基本的法律常识，形成正确的法制道德观念，养成良好的守法习惯。

2、通过家长学校对家长进行必要的指导，使家庭成员与学校同时进行该方面的'教育。

3、通过学习，进行普法宣传，为学生营造一种文明的社会氛围，每一位老师认识法制道德教育在学生德育中的重要作用，有效地制止学生违法犯罪事件的发生。

学校法制教育的主要对象为在校学生，以及学生家长。教育内容为：中学各学科教材中的法制教育素材；《中学生日常行为规范》和《中学生守则》、《吴江市法制道德教育读本》、《关心下一代文摘汇编》并适时运用报刊杂志上针对青少年的法制教育材料和案例进行教育。

1、行为规范教育。

2、道德与法律常识教育。

对学生进行与之密切相关的有关道德与法律常识的教育。

《国旗法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》、《交通法》、《治安管理处罚条例》、《吴江市加强和改进未成年人思想道德建设行动计划》等。让学生清楚地知道自己应该履行的法律义务、责任和权利。

3、增强辨别是非和自我保护能力。辨别是非能力是一个判断对错、合法违法等情况的基本能力，自我保护能力是一个人不接受外来的不良影响，进行自己保护自己的能力和这两种能力都会对一个人的行为产生影响，必须通过多方的比较、判断、分析等训练，提高学生该方面的能力。

小学道德与法治教师教师总结篇八

本学期，我有幸接触了新教材七上《道德与法治》，在教学过程中，新教材给我带来了全新的体验和诸多感受，使我对新教材有了一定的认识和思考。下面对本学期教学工作做以下总结，具体如下：

第一、根据教材中每一课的六个板块，即“运用你的经验”、

“探究与分享”、“阅读感悟”、“相关连接”、“拓展空间”、“方法与技能”，灵活机动的采用多种教学方法，引起学生的学习兴趣，感知、体验、领会、探究学习内容，探索学习方法。并让课堂的评价方式呈现多元化，如学生自评、他评、小组评、家长评、教师评等，尝试探索一种新的学习评价方式。

第

二、在教学中我运用了学生阅读、思考、交流，从中获得感悟，得到结论的教学方式；同时将讲台对学生开放，鼓励学生利用课余时间查找资料、社会调查，制作课件，课堂上台演示讲解，教师由课堂的主宰者变为教学的参与者、组织者、指导者；也尝试用音乐和视频让学生自导自演一些与教材内容相关的小品等教学方式，使学生产生共鸣，引起学生的思考，活跃气氛，积极主动学习。

第三、《道德与法治》这本新教材，最大的特点是让学生在课堂上自主学习、合作探究、鼓励学生大胆提出问题、探索问题，通过学习探究，自己去感悟生活中的一个道理。事实证明课堂上，老师越是“放手”，学生的思维就越活跃，越能提出有思考价值的问题，课堂上学习的效率就越高，所感悟的道理就越深刻。

第四、新教材是以中学生的现实生活为课程内容的主要源泉，以密切联系学生生活的主题活动或游戏或生活情景为载体，引导学生在发展中学习，在学习中发展。基于此，在本学期的教学中，我注重让学生课前收集信息，课上展示、交流信息，课后实践，通过学生之间的合作讨论，并结合课堂的小故事、小品、情景研讨，课后的社会调查、写感想、等形式多样的活动，使学生更多地是通过实际参与活动，动手动脑，而非仅仅依靠听讲来学习。从而彻底改变了学生的学习方式。

总之，新教材的课堂教学，有老师说犹如“放风筝”，要求

教师既要放飞学生，让学生在知识的天空中自由飞翔，又要在学生将要失控时把学生“拢”回来，这是一种能力，也是一种艺术。一个学期以来，我努力做好本职工作，力求提高自己的教学水平。但在教学工作中也难免存在不足，我会在今后的教学工作中加以改进，不断总结经验教训，扬长避短，继续努力，力争更上一层楼！我也相信有一份耕耘总会有一份收获！

《道德与法治》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

小学道德与法治教师教师总结篇九

20xx年8月23日，我有幸参加了江西省教育厅组织的教科版《道德与法治》新教材的培训活动，此次培训是由四川成都的一位教学经验丰富且参与了新教材编写的廖洪森教授给我们讲解，讲解的内容主要分为两块：修订新教材的目的和新旧教材之间存在哪些区别。在将近两天的培训中，我在洪老师的讲解下对新教材有了较深入的理解。可以说新教材对我们教师既是机遇，又是挑战。通过这次培训我所获得的感想与体会可概括为以下三点：

培训中，洪老师主要从三个维度(区域维度、理论维度、个体维度)来阐述新教材编列的目的，使我清楚地认识到教科版《道德与法治》教材的编列目的在于同世界性学校德育变革相接轨，以顺应时代的变化，推动社会主义核心价值观进教材，进课堂，进头脑。

新教材内容的设计重点在知识、技能与能力的关系上，采取的内容编列策略是知识、技能引领，活动穿插，在学习知识、技能中来培养学生学习政治的兴趣。同时，在解决日常问题的活动过程中适时地结合学生身边的例子加以讲解，这样有助于提高课程教学的整体效果。教学内容的设计与选编符合国家对课程标准制定要求，教材内容丰富，难度适中，对有关基本知识编排和叙述，正确、合理、也符合科学性。教材中的知识点相比以前老版的《思想品德》来说较新颖、实用。通过学习，使我清楚地认识到新教材的内容是由哪些单元组成，各单元又有哪些知识点的组成，以及知识点之间的联系与区别，洪老师所提供的知识框架对我们理解教材把握教材有着非常重要而又深远的意义。

整体把握新教材不仅可以提高教师自身的素质，也有助于培养学生学习政治的积极性。只有让学生具备良好的文化素养才能使他们更好地适应社会的发展与进步。只有清晰地认识并把握好课程知识的主线，才能更好地将知识有机地联系起来。因此较好的整体把握政治新教材、清晰地认识并把握好教材的结构，对于一个新入门的政治教师来说是非常有必要的，也是非常有意义的。

通过洪老师的经典剖析，使我认识到应该怎样突破新教材的重点难点;怎样才能深入浅出;怎样才能顺利打通学生的思维通道、掌握一定的学习要领，形成良好的政治素养;怎样才能将一个个知识点贯穿于我们的日常政治教学过程中。我已经认识到在教学过程中，学生应主动学习，教师处于主导地位，加强对学生的能力的培养。新教材贵在强调以学生为主体，充分让学生在通俗易懂但却蕴含人生哲理的知识点中轻松愉快

的提高内在的政治素养，形成科学合理的人生观，价值观。

此次培训，受益匪浅，在洪廖森老师精彩的讲述中令我对新教材有了更深入的了解，这将成为我在以后的教学中能够正确掌握新教材的重难点、驾驭政治课堂的宝贵经验。

小学道德与法治教师总结篇十

立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教育教学工作做如下总结：

一、深入钻研教材，认真备课，精心选择教法。

备好课是上好课的前提和保证。为此，本人根据教材内容及学生的实际，设计课堂教学，拟定采用的教学方法。在深入钻研教材和了解学生的基础上，认真写出了切实可行的教案，使每一节课都能做到“有备而上”。利用教学资源，精心组织 and 充分利用这些教学资源，下载和制作各种利于吸引学生注意力的教学课件，使现代教学技术走进课堂，使学生乐学，充分调动了学生学习积极性，达到愉快教学的目的。在教学中注重学生活动，课堂气氛活跃，教学效果良好。

二、精心组织课堂教学，提高教学质量。

上好课是提高教学质量的有效途径。课堂教学中本人尽量讲解做到清晰化、条理化；课堂语言力求准确化、情感化和生动化；教学思路做到线索清晰、层次分明。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲多练，在课堂上老师讲得尽量少些，学生活动尽量多些；同时在每一堂课上都充分考虑不同层次学生的学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。努力实现思想品德课的趣味化。思想品德课与学生实际生活联系紧密，因此我在教学过程中将教学与实际紧密联系，切实解决学生中遇到的实际问题，使

学生树立正确的人生观、价值观和世界观。通过教学培养学生的社会责任感和正义感。学生在日常行为、思想素质等方面有了较大改变。

三、加强课后辅导，提高教学质量。

课后辅导是课堂教学的补充和巩固。因此本人针对中学生爱动、好玩，缺乏自控能力的特点，经常通过谈心、主题探究等方式抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去。耐心做好后进生的转化工作，对后进生努力做到从友善开始，比如，多与他们谈心；从赞美着手，善于发现他们的闪光点，及时给予肯定。所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，在和学生交谈时，对他们的处境、想法表示深刻的理解和尊重，改变教师角色，努力使自己成为学生的朋友，让他们敢说话，说真话。这样让学生感到你与他是平等的，那么他就能很好的去接受你的观点，从而转变自己的思想，改变自己的行为。从而真正达到思想教育的目的。

总之，时间飞逝，转眼间，一个紧张而又充实的学期又过去了，总体来看，这学期在上级部门的正确领导下，在本人的刻苦努力下，在全体同仁的帮助下，在全体学生的共同努力下，本人在教育教学工作中取得了良好的效果。但还存在许多不足之处，在今后的教育教学工作中，我将更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，克服缺点，开拓前进，使教育教学工作再上新台阶。