

苹果小班音乐活动教案 幼儿园小班音乐活动苹果歌教案(通用5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

苹果小班音乐活动教案篇一

- 1、学习用放声唱与默唱交替的方法唱歌。
- 2、用各种水果替换原歌词，并根据歌词自编表演动作。
- 3、注意倾听他人的歌声和伴奏，努力与集体相一致。

1、苹果树一棵。

2、已认识苹果，知道其特征。

1、在歌曲《秋天》音乐的伴奏下，做小树叶飞舞进教室。

2、学唱新歌。

(1) 出示苹果图片，让幼儿在歌曲音乐的伴奏下做摘苹果的动作。

(2) 在音乐伴奏下，老师边朗诵歌词，边做摘苹果的动作。

(3) 老师带领幼儿随音乐有节奏念歌词，并边做摘苹果的动作。

(4) 老师带领幼儿随音乐学唱歌曲，练习过程中要求幼儿注

意倾听前奏，并努力与大家的歌声一致。

3、放声唱与默唱交替。

(1) 边唱歌曲边拍手。

(2) 不唱歌曲，在乐曲的伴奏下拍手。

(3) 唱一句，默唱一句，默唱时用拍手表示。

4、创编新歌词。

(1) 引导幼儿迁移生活经验，说说见过的其他水果，以及它的颜色、形状和其他有关特征。

(2) 老师帮助幼儿把新的水果及特征替换原歌词并唱出来。

5、即兴歌表演。

(1) 鼓励幼儿边唱歌边做表演动作，并让做得好的幼儿单独表演，还可以组织幼儿自由结伴，和好朋友一起边唱边表演，表达快乐的心情。

(2) 苹果树上许多红苹果，一个一个摘下来。我们喜欢吃苹果，身体健康多快乐。

音乐活动《苹果歌》是一首琅琅上口的歌曲，歌曲旋律简单，歌词内容又易记。苹果是孩子们生活中最常见的一种水果，对于苹果也比较了解，孩子们也都喜欢吃。本周我们的主题是好吃的水果，所以孩子们对水果有浓厚的兴趣。整个活动看到孩子们的积极投入，活动氛围好。只有教师和幼儿真正融入到教学中，教师善于观察，善于发现孩子的想象力，善于引导孩子的兴趣，会发现很多乐趣，并不只是让孩子学会唱这首歌，而是要真正的要让孩子体会到音乐的乐趣。

苹果小班音乐活动教案篇二

学唱歌曲。

——出示苹果实物或图片，引导幼儿讨论：苹果长在什么地方？

——出示立体苹果树，教师边有节奏地朗诵歌词“树上许多红苹果，一个一个摘下来”，边演示把“苹果”一一摘下。

——教师边朗诵“我们喜欢吃苹果，身体健康多快活”，边把摘下的“苹果”送给想要的幼儿，鼓励幼儿做出各种吃苹果的样子。

——请个别幼儿摘“苹果”，其余幼儿拍手念歌词。

——教师范唱，幼儿跟唱。

——请幼儿轮流摘苹果，教师与其余幼儿为其配唱。

仿编歌曲。

——你还喜欢吃什么水果？这种水果长在哪里？

——鼓励幼儿把自己喜欢的水果名称编进歌曲中，唱给大家听。

苹果小班音乐活动教案篇三

老师：宝宝们，美丽的秋天来到拉，让我们一起开着小汽车去果园里看看吧！（播放汽车开来了伴奏）

二、演唱歌曲——苹果歌

老师：果园到了，请宝宝们看一看，你们看到了什么？（出示ppt许多的苹果树）

1、提问：你们喜欢吃苹果吗？为什么？（说说苹果的好处，如：甜甜的、脆脆的、有营养的等）

小结：原来呀苹果吃起来是甜甜的、脆脆的，还有很多的营养呢，多吃苹果可以使我们的身体变得更健康。

2、复习歌曲

师：那我们一起来唱唱这首好听的苹果歌吧。（两遍，第一遍完了以后，教师要点评幼儿唱得如何，如有的幼儿声音不够响亮，如果再唱大声一些就更好了，进一步提示幼儿用好听的响亮的声音演唱）

小结过渡语：恩，宝宝们唱的真好听。树上有这么多的苹果呢，想不想尝尝呀？

三、律动表演——摘苹果

1、提问：那我们想吃苹果怎么办呀？（摘苹果吃）那怎么摘呢？

2、那我们一起来摘摘苹果吧。（播放音乐，幼儿自由做摘苹果的动作），老师巡回观察和指导。

3、老师：我看到有几个宝宝摘苹果的动作很好看，请他们来表演一下。

4、个别幼儿示范：集体学习。

5、小结：刚才我们宝宝用了许多好看的动作去摘苹果，那么现在让我们跟着音乐在一起来表演一遍吧。

6、老师：哎呀，苹果树上还有这么多苹果没摘下来呢，那让我们现在一起把苹果树上的苹果都摘下来吧。不过，这次我们宝宝要和其他宝宝做不一样的摘苹果动作，我看哪个宝宝摘的最好看。

7、提问：现在苹果树上的苹果都被我们摘下来了吗？

总结：那让我们把这一大篮子的苹果装到我们的汽车上，开到教室里与其他宝宝一起分享吧。小司机们快点准备好，我们出发啦。

苹果小班音乐活动教案篇四

1、能够初步理解歌词的意思。

2、愿意跟着音乐边唱边做动作，感受歌曲活泼欢快的特点。

1、“苹果树”。

2、音乐磁带。

3、苹果若干。

1、出示小猪手偶：王老师有一个好朋友，他的名字叫小猪，小猪今天可高兴了，因为他的魔法果园里的果子成熟了，想请小朋友一起帮忙摘果子，你们愿意么？那让我们来魔法果园瞧一瞧。（将苹果树上的帘子揭下）

2、出示苹果树：魔法果园里有什么啊？苹果长成什么样子的呀？（又大又圆）。

3、摘苹果：

（1）提问：老师的肚子有点儿饿了，那怎么才能吃到树上的

苹果呢？（教师边有节奏地唱出歌词“树上许多红苹果，一个一个摘下来”，边演示把“苹果”摘下来）

（2）苹果故意拿不下来。

一定是咒语还念的不够响，小朋友们可不可以帮王老师一起念咒语啊。（将苹果摘下）

4、品尝苹果：苹果好不好吃？你们喜不喜欢吃苹果？（引出我们喜欢吃苹果，身体健康多快乐）。

1、个别幼儿摘苹果：

你们想不想来摘苹果？小猪告诉老师一首儿歌，念会了儿歌才能摘苹果。

（教师范读一遍）

2、幼儿和教师一起读一遍。

3、请个别幼儿上来摘苹果。

4、一起念儿歌来摘苹果。（原地加上动作）

1、教师示范动作：老师把儿歌编成了一首歌叫《苹果歌》想不想听？（播放磁带，教师边做动作边唱歌）

教师：老师刚才加了动作，好不好看？那我们一起来唱一唱好不好？

苹果树爷爷说我们跳的真好看，我们再给他跳一遍好不好？

2、摘高处的苹果。

瞧，这几个苹果好高啊！我们应该怎么摘啊？（请幼儿原地

演示一下)

3、请上几个小老师上来摘苹果。

4、师幼互动。

老师当苹果树，身上贴上苹果。让小朋友边做动作边来摘苹果。

1、苹果树爷爷说话了，他给小朋友们带来了礼物。要小朋友们一起跟着音乐跳起来，礼物就来了。

2、分享苹果。

苹果小班音乐活动教案篇五

《苹果歌》是小班的一个音乐活动，歌词形象生动，旋律简单上口，表演性很强。让幼儿学得生动有趣，并获得更多的发展。我参照课程教案结合我们班幼儿年龄特点，对一些活动环节和细节进行了修改，活动开展得很顺利。

整个活动层次递进，让我看到孩子们的想象力，这个音乐活动也能让幼儿很快的进入情境当中，让教学活动富于很强的生命力，发现很多乐趣，并不是一味的唱歌，而是韵律与歌唱结合，歌声与创编融合，创编与生活一体的快乐音乐课堂。