

高校垃圾分类策划案(大全10篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

高校垃圾分类策划案篇一

为全面贯彻落实《__市生活垃圾分类和减量管理办法》及《__市生活垃圾分类和减量工作实施方案(20xx-2020)》等相关文件精神，我办制定了《__区__街道垃圾分类20__工作方案》，按照方案在辖区__个小区(含城中村)全面推进垃圾分类相关工作。现将有关工作总结如下：

一、领导重视，全面部署

年初我办召开动员大会，传达有关文件精神，要求全体干部职工本着认真负责的精神来做好创建工作，要求以城管科牵头，各科室全力配合，并将创建工作纳入全年工作计划中。同时，要求各社区，物业小区(包含城中村)，切实履行好职责。

二、真抓实干、狠抓落实

开展“资源回收日”专项活动1326场次，现场回收玻璃12吨，金属3.6吨，塑料2吨，纸类3.2吨。引导居民养成良好的分类习惯。更新老旧分类垃圾桶7358个。栋楼标识标贴6290张，垃圾分类专题培训134场(集中大型培训6场)，入户宣传32125户，更换老旧标贴28245张，培养垃圾分类志愿者487名，特色垃圾分类活动356场。张贴户外大型宣传栏269处。发放《__市家庭垃圾分类指引》62456份。

三、创新举措，难题

垃圾分类是一个改变人习惯的工作，甚至可以把垃圾分类称作“垃圾革命”。改变人们长期以来的习惯，所涉及的方方面面是一个系统的工程。为此我办创新性提出了“三期十步法”三期分别为“导入期”“执行期”“维持期”，其中导入期中又有更具“__模式”的“志愿者监督员”。在各小区招集志愿者，统一培训，教会方法，熟练应用社区垃圾方类操作指南。依靠这些志原者在日常垃圾分类中起到监督，引导居民的作用。_阿姨是一位退休教师，自从担任志愿者监督员工作以来，和同小区的其它志愿者一道，每天在投放点巡查，以自己的实际行动影响带动着整个小区的居民。

四、展望未来，制度建设

垃圾分类不是一次活动，也不是一个项目，而是一个“只有开始没有结束”的工作。为了使我办垃圾分类能够长期持续地开展，逐步成为小区的常规工作，各项制度保障是必要的。下一步我办将招集各相关方，对垃圾分类的持续管理提出合适的方案，形成制度，并切实地落实下去，推动垃圾分类工作常规化开展。

高校垃圾分类策划案篇二

按照县人大工作会议安排要求，镇人大主席团决定组织全镇人大代表开展“六个一”活动(即提出一条合理化建议、批评、意见;联系一户居民，为其办一件实事;参加一次代表小组集体活动;走访一次选民，听取选民呼声;写一份内容详实的民情调查报告;帮助带动一户居民群众脱贫致富)。在活动中，代表们深入基层，深入实际，走进企业，走进居民家中，宣传宪法、法律法规，倾听群众的呼声，收集群众的建议和要求，代表们认真履行职责，发挥作用，活动取得了可喜的成绩。我们的具体做法是：

一、制定方案，规范活动范围与内容

县人大“六个一”活动动员会后，镇人大及时召开会议贯彻落实县“六个一”动员会精神。召开人大主席团会议，传达学习县人大会议精神，研究我镇人大代表开展“六个一”活动方案，成立了以人大主席为组长的“六个一”活动领导小组，制定了切实可行的“六个一”活动方案，安排部署开展“六个一”活动，动员全镇人大代表积极投身到活动之中。

二、细化内容，扎实开展“六个一”活动

活动内容是落实“六个一”活动的形式，为了使活动不走过场，不流于形式，我们按照工作方案制定了活动的具体内容，提出了全年每月活动的重点。四月份培训代表。五月份开展“人大知识竞赛活动”。六月份联系选民、设立代表接待日，要求代表普遍联系选民在选区内设立代表接待日，了解人民群众最关心、最直接、最现实的问题、倾听他们的呼声。七月份组织代表开展行业评议活动。八月份组织代表到蚁蜂参加县人大组织的异地视察活动，并反映一条社情民意，提出一件合理化建议，有条件的可撰写一篇调查报告。九月份组织代表切实为人民群众办好一件实事，如：扶贫济困，助老济残，化解矛盾等，做人民群众的贴心人。十月份组织代表开展专题调研活动。十一月份各代表小组认真总结全年工作。

三、多种形式，灵活开展活动

1、普遍培训代表

为了加强代表的履职能力，我们对县、镇两级代表进行普遍培训，对新代表进行了专题培训。由人大主席尤冬梅同志讲解了《组织法》、副主席张新宽同志讲解了《代表法》。

2、组织了人大知识竞赛活动

五月三十一日前，我们利用十天的时间在代表中开展了人大知识竞赛活动。在选题上我们兼顾了法律知识、人大基础知识和“六个一”活动内容，让代表既学习法律知识又了解“六个一”活动的内容。在51名代表中，参加竞赛的代表47名，占代表总数90%。在参赛的人大代表中，代表平均得分都在80分以上，有22名代表得分都在90分以上，这体现了代表学习法律知识的效果。

四、采取措施，有效开展活动

为了推进“六个一”活动的开展，我们注意采取了以下措施。

一是经常研究。开展“六个一”活动以来，我们人大党组经常研究“六个一”活动进展情况，先后召开了4次主席团会议研究“六个一”活动动员情况、开展人大知识竞赛情况、代表使用活动记载卡情况等，以此推动“六个一”活动开展。

二是及时指导。我们安排两位副主任分成两个组包六个街道人大工委“六个一”活动情况检查指导，做到常检查、常指导，使之心中有数。

三是建立统计表，记载活动情况。我们建立了“六个一”活动统计表，将参加人大知识竞赛的人数分数、开展三察(查)次数人数、“六个一”各项活动收到的条数和件数等填入表内。这样既有利于我们了解“六个一”活动开展情况，掌握“六个一”活动总结评比数据，又有利于调动各人大工委的积极性，推动活动的开展。

四是建立代表“六个一”活动记载卡。要求代表在活动中记载活动的时间、内容、效果等，以督促代表参加活动。

五是要求在活动中做到四个结合。即：活动与学习相结合、视察与学习相结合、问卷测试与学习相结合，外出考察与学习相结合。

自“六个一”活动开展以来，我们共召开动员会1次座谈会3次，办培训班2次，培训代表97人，联系选民103人次，代表提出意见建议13件，撰写调研报告3篇，为民做好事16件。

“六个一”活动密切了代表与选民的关系，发挥了代表在创建精神和物质文明工作的重要作用，化解了群众生活、生产中的矛盾纠纷，解决了一些实际问题，为构建以人为本的和谐社会，打造平安盘龙做出突出的贡献。

高校垃圾分类策划案篇三

同学们，为了自己，为了毕业以后找一份好的工作，，我们也应该是时候充实自己，完善自己了。学习知识，才能提高修养呀！同学们，“天下大事，必行于细”。让我们高度重视“讲文明”，让我们从自己做起，从身边的小事做起，把思想道德规范落实到每一个言行中。让我们共创文明的校园，争做文明的大学生！

同学们，我们正处于人生中最关键的成长期。这个时期的所作所为，将会潜移默化地影响到我们的综合素质，如果此时我们不提高自己的思想道德素质，即使掌握了科学文化知识，也得不到社会的肯定。因此，我们必须严于律己，不做“有才无德”的人，而要努力成为一个“德才兼备”的人。随地丢垃圾看是小事，可是却能折射出当代大学生你的素质，甚至是学校更或是国家的思想道德文明发展程度！！

一、面对这些我们更多的是去思考我们该怎么做

美丽源于爱的倾注，美丽的校园倾注了设计者的灵感，校领导的关怀，工人师傅的心血。在短短的一年里，荒地变成了美丽的校园。同学们，如此美丽的校园，你忍心丢下手中的废纸，去玷污它的一尘不染吗？你忍心大声喧哗，去打破它的宁静和谐吗？你忍心做出一些不文明的行为，去破坏它的美丽吗？确实，在我们的校园还存在这样的现象，这样的少数同学，

比如：语言不文明，出口成“脏”；不尊重他人，与老师、父母顶撞；下课起哄，追逐打闹；随地吐痰，乱扔矿泉水瓶，乱扔易拉罐，乱抛纸屑；以大欺小，以强凌弱等等。校园是我家，文明靠大家，确实要从我做起，从身边做起，从今天做起，为了使我们能够更好地学习、生活，我们需要一个优美和谐、秩序井然的校园环境。我们是学校的主人，理应“从我做起，从现在做起”，为建设美好校园而做出我们自己的一份贡献。为此，我们向全校的同学们倡议：一、教室专心学习，杜绝大声喧哗、打电话、吃东西等不文明现象的发生。二、讲究诚信，以正确的心态对待考试，将考试舞弊行为驱逐出校园外。三、注意公共卫生，不要随地吐痰、乱扔垃圾、随意践踏草坪，不吸烟、不酗酒。四、科学上网，杜绝痴迷网络，合理利用时间，争做网络道德模范、文明使者、安全卫士。五、尊敬师长，团结同学，互相帮助，是我们大学生应具备的优良品德。六、按时上课、不迟到早退、不旷课、保证上课纪律是我们作为一名大学生的基本素质。七、以校为家，爱护公共设施，不要损坏公物，拒绝课桌文化。八、男女同学，自尊自爱，举止文明，言行得当，不在公共场合有过亲密的行为。九、不随意张贴广告，乱摆宣传板，乱拉横幅。十、排队就餐、提高效率，主动收拾餐具，摆放好餐厅门前自行车，创造良好的就餐环境！

二、校园文明需你我共同维护

未上大学前，在很多人眼中，大学是一片没有被污染的净土，还美其名曰“象牙塔”。但是，真正的大学没人们想象的那么“纯洁”。在一点一滴的小事上，校园文明正在遭受悄悄地践踏。在此并非吹毛求疵，因为许多小事恰恰反映了校园里的一种风气和不良习惯，对当代大学生的要求已经不仅仅局限于拥有优异的成绩了，更加重要的是大学生的思想道德素质水平要提高，有德之人远远比有才之人对社会有用得多！

此次活动中，语多同学表现突出，尤其是我们的男同学，从活动开始到结束都保持着很高的热情，为此次活动的圆满成

功献出了自己的一份力!最后希望我们的努力能够为我们的校园献出一份爱，校园是我们的家，希望我们小小的奉献能够对大多数同学产生影响，希望大多数同学能够爱我们的校园，从注重个人卫生提升到注重公共卫生，成为一个讲公共道德的人。为和谐校园和谐社会献出自己的一份力量!

高校垃圾分类策划案篇四

引导学生开展研究性学习，往往可以从捕捉学生提出的疑问开始。我校经常开展环保活动，学生对环境问题日益关注。在环境污染日益严重的大背景下，我们的学生并没有意识到这一点，垃圾随处乱扔，用纸不节约等等现象随处可见，针对这一普遍表严重的问题，拟定这一课题是想让学生了解身边垃圾污染的现状及其带来的各种问题。

(一)、活动目的:

- 1、 讲课前的调查、搜集，课上研究、讨论，课后实践、研究，使学生乐于进行研究性学习，培养他们勤于思考的习惯，勇于探索的精神及自主探索的能力。
- 2、 培养学生学会调查、实验、参观访问、查找资料等学习方法，提高学生对信息的分析、整合能力。
- 3、 通过学生对自然现象的分析、研究，从而有所发现，体验到与人分享的乐趣及成功的快乐，从而使学生关注社会，关心自然，树立保护环境、节约资源的意识，养成良好的行为习惯。

(二)、活动的准备

- 1、 探讨活动的必要性以小组讨论为主要形式，师生共同研讨本次活动的目标:

- (1)、了解本地白色垃圾的种类，来源。
- (2)、调查造成白色垃圾蔓延的主要原因。
- (3)、培养学生提出问题，分析问题和解决问题的能力，树立环保意识。

2、知识技能准备

- (1)、文明礼仪教育，纪律教育。
- (2)、搜集整理材料的方法，统计归纳的方法。
- (3)、各种书写格式（书信、总结、调查报告）

3、研讨活动的计划由学生按所在班级为主自愿结组，民主选定组长，组长负责安排组内人员分工，由学生组长领导各组分头制定调查计划，并商讨活动时间的安排。

（三）、实施过程： 同学们根据自己的兴趣，自由选择想要探究的子课题，在自主自愿、自由组合的原则下，组成四个探究小组。在自由分组的过程中，出现了小小的风波。当时大家对垃圾的分类和垃圾的处理很感兴趣，就选择两个子课题，而其它两个课题却只有三四个人；有的同学不是对课题的选择，而是对小伙伴的选择；有的同学平时调皮捣蛋，哪个小组都不愿接受他们。为了确保各小组的活动质量，我根据学生的特长、兴趣，进行微调，同时对那些不守纪律的同学进行教育，让他们明白不守纪律、做事不认真，是最不受欢迎的。分好小组以后，各个小组在组长的带领下，结合本小组研究课题，集体讨论制定小组计划。在制定小组计划时，指导学生通过以下三个层次来完成：

1、个人设想活动计划

2、小组讨论，初步拟订活动计划

3、小组之间交流，完善活动计划 通过三个环节，层层敲定，一份份活动计划制定出来了。为了更好地实施活动计划，学生去聘请自己喜欢的老师或家长来做小组的指导老师。

《保护家园，从垃圾分类做起》学生活动计划

(一) 研究课题：根据存在的问题,改进垃圾的处理

(二) 小组名称：解决垃圾小组

(三) 组长：梁洛轩

(四) 副组长：陈俊杰

(五) 组员：梁紫琪李琦祺杜嘉茵郭小华

(六) 活动计划：

1、深入家庭、学校或父母所在单位进行调查，了解各种垃圾桶的形状、颜色、体积，并完成《垃圾桶情况调查表》。

2、展开采访活动，了解你所调查的垃圾桶的优点，以及存在的不足。

3、写日记或随笔，记录自己的见闻和感受。

1、上网收集各种类型的垃圾桶，分析其外形上存在的优点及不足。

2、总结调查采访表，分析其使用上存在的优点及不足。

3、归类整理，将资料中现行垃圾桶存在的问题列出来。

- 1、讨论交流资料，形成本组活动的主题，改进现行的垃圾桶，让垃圾的“家”更漂亮。
- 2、了解学习一些创新的技法。
- 3、动手改进垃圾桶，进行适当地加工、改造。
- 4、及时交流，相互合作，争取让改进获得成功。
- 5、设计小报，汇报本次活动过程。

《保护家园，从垃圾分类做起》学生活动计划

高校垃圾分类策划案篇五

为减少城市垃圾处理压力，缓解垃圾围城危机，提高居民素质和环保意识，提升居民进行垃圾分类的能力，落实我社区垃圾分类工作。本月，结合广州市开展“爱护环境”主题月的实际情况，我社区开展了垃圾分类宣传活动，活动情况小结如下。

本次活动在周末进行，许多休息的居民都来到球场参与我们的活动。活动现场多了一些对垃圾分类不太了解的居民。为此，我们准备了垃圾分类的宣传资料，免费派发给居民群众。

8: 50，活动开始了。首先是垃圾分类宣传和垃圾分类实操演示社区垃圾分类活动总结及小结社区垃圾分类活动总结及小结。我们要求居民打开垃圾分类宣传折页，看着宣传资料，我工作人员告诉居民垃圾分类分为可回收垃圾、厨余垃圾、有害垃圾和其他垃圾四类，然后告诉居民每类垃圾对应垃圾桶的颜色，各类垃圾的代表物品，应该如何进行分类和回收等知识。然后各类垃圾都进行了一次分类实操。宣传“爱护环境”的重要性，要求居民“爱护环境”，进行垃圾分类。

9:00, 垃圾分类有奖游戏开始了。在垃圾分类实操游戏的摊位上, 小朋友比较积极, 他们把刚刚学习到的知识学以致用, 在家长的陪同下, 有序地进行了垃圾分类实践。在垃圾分类有奖问答的摊位上, 老人家比较敢兴趣, 因为涉及的知识面比较广, 所以老人家不懂的就按自己的知识和习惯猜答案。但是垃圾分类是一项带有专业性的内容, 我工作人员引导居民详细阅读垃圾分类宣传单张, 在单张内容里面寻找答案。因此, 许多居民群众都详细阅读了垃圾分类宣传单, 特别在好学的小朋友带动下, 部分老人家也认真阅读了垃圾分类宣传单张, 居民对垃圾分类有了更深的了解。

本次活动我社区居委会共发出调查问卷10份, 回收10份, 满意率为100%, 社区活动得到居民群众的支持!

我社区居委会将继续开展垃圾分类相关活动, 为构建美丽家园而不断努力!

高校垃圾分类策划案篇六

我校于x月开展大力宣传垃圾分类处理活动。我班师生积极响应并开展了以“积极参与垃圾分类, 创造学校优美环境”活动, 现将该项工作总结如下:

有人预计, 在不久的将来, 城市之间的间隔可能不再是绿色的田野, 而是恶臭的垃圾。垃圾问题, 是世界性的, 我班利用了一切可利用的渠道, 对学生进行垃圾分类知识的宣传。通过主题班会和黑板报等生动的形式让学生了解我国的环境状况, 明确目标, 知道我们该做什么, 可以做些什么; 将垃圾分类活动落实到每个小组; 大家积极行动起来, 将黑板报内容设为“垃圾分类”专题, 学生的自我教育能力得到了充分发挥。

班级设置分类垃圾筒: 垃圾筒上贴上“可回收”和“不可回收”标志, 并且通过广播宣传, 告诉学生在扔垃圾的时候分

类投进不同的桶里，值日生在清理垃圾的时候，再分别进行处置。并且鼓励设置可回收垃圾袋或垃圾箱，将本班的可回收物品分类存放，比如学生每天喝过奶的奶盒，喝完后再把它按扁，然后放进指定的桶内，不能乱扔。

圾构成情况，并作合理分类；将垃圾分类活动与综合实践活动相结合，合作办手抄报等。形式多样的活动促进垃圾分类知识在学生心中的内化，潜移默化地影响着他们的行为。

“垃圾分类，举手之劳，功在当代，利在千秋”，尽管这项活动已接近尾声，但我班师生垃圾分类的脚步不会停止，不仅要让垃圾分类在校园扎根，还要让小手牵大手，营造全民参与的良好氛围。

高校垃圾分类策划案篇七

为了让学生了解垃圾分类的相关知识，增强学生规范投放垃圾的'意识，近日□xx小学多措并举开展“垃圾分类、你我同行”的主题教育活动，不断增强学生的环保意识，从身边点滴做起，让学生小手拉起大手，创造家校共育的新气象。

在本次主题教育活动期间□xx小学首先积极开展垃圾分类宣传工作，利用学校的校园网、宣传板□led电子屏幕循环播放宣传标语进行宣教，营造浓厚的校园文化氛围，切实提高学校全体师生对垃圾分类工作的知晓率和参与率。

学校设立垃圾分类领导小组，有明确的分管领导、责任人、清洁员等，制定校园可回收垃圾分类管理制度，利用升旗仪式向全校师生发出垃圾分类的活动倡议，介绍校园垃圾和生活垃圾分类的意义，布置落实垃圾分类的具体活动安排。在校园、班级、办公室、食堂等地按要求严格设置分类垃圾桶，包括可回收垃圾、有害垃圾和可腐烂的厨余垃圾等，引导全体师生及家长抵制乱丢乱扔，并树立良好的垃圾分类意识。

在各班级中开展丰富多彩的垃圾分类活动。如：开展“垃圾分类，保护环境”的垃圾分类主题班会、举行绘画、手抄报设计比赛、利用废旧可回收的垃圾制作艺术作品等等。同时，各班实行垃圾分类回收积分制，学生定点定时回收废弃的可回收垃圾，每周统计上报。每周进行一次垃圾分类情况总结，对不进行垃圾分类的学生和现象进行批评指正，对垃圾分类到位的学生进行奖励。并且，鼓励每个队员争当小小记录员和监督员，准备一本记录册专门记录每位家庭成员的垃圾分类执行情况，互相监督，创造家校共育的良好氛围。

垃圾分类的实践活动是一个漫长的过程，只要持之以恒的坚持做下去，就会收到意想不到的效果。相信□xx小学全体师生和家长必将共同努力，提倡低碳环保，享受绿色生活，为创建文明城市、美丽家园作出更多的努力！

高校垃圾分类策划案篇八

10月24日，政法学院20xx级研究生秋季趣味运动会在净月校区足球场拉开帷幕，50余名20xx级研究生同学悉数到场。入学两个月紧张的课程之后，同学们希望从忙碌中解放出来，放松心情，同时在轻松的氛围中增进交流。

活力四射、童心未泯

趣味运动会开场即体现出趣味性，运动会以八个学习小组为单位进行比赛。运动会第一个项目是“我的地盘我做主”。

各组队员站在一张报纸上，哪一组的报纸上能够站的人多，哪一组就获胜了。可以一只脚站在上面，但是另一只脚不能够接触到报纸以外的地面上，否则被判无效。游戏看似简单，却需要同学们发动智慧的脑筋，采取各种办法使自己的组员们站在报纸上。各组队员都使出浑身本领，只见当时分散的队员全部聚集在本组的报纸上。情景十分壮观。

第二个项目是“2人3足足球赛”。“2人3足”这个游戏可以说进行了很长时间了，有着悠久的传统，它能够考验选手们之间的默契程度。但是这次趣味运动会中的“2人3足足球赛”无疑增加了比赛的难度。各组队员不仅要采用传统的“2人3足”游戏模式将两只腿绑在一起。而且还要以这种形式进行一场足球比赛。不光考验了“小组”队员的默契，更加考验了“大组”队员的配合。足球赛进展的非常顺利，场上加油声呐喊声不断。抢断、传球、射门、扑救。同学们之间的默契度相当高，使比赛增加了许多乐趣。

短短两个小时的比赛中还穿插着有趣的“心心相印背球接力赛”“踢毽球”“让我轻轻地告诉你一山路弯弯”等比赛。各个专业的同学们在比赛前都不是很熟，但是通过比赛，同学们增进了友谊，增强了默契，整个运动会过程中笑声不断。

短短两个小时的运动会，政法学院20xx级研究生同学们仿佛回到了童年，忘记了劳累和烦恼，全场充满了欢声笑语。

友谊第一、比赛第二

虽然是运动会，项目也属于竞技类，但本次运动会的宗旨却是给大家提供一个锻炼身体、交流感情的机会。政法学院同学们也充分领会本次运动会的内涵。从比赛开始，在各个项目中，政法学院同学们都在互相加油鼓劲，并且从不计较输赢。

加油声、号子声，声声不绝于耳；拍手、挥手，各个动作引导选手动作一致。此时，成绩已被抛之脑后，同学们关注更多的是同学情、同学义。同学们能够充分理解此次趣味运动会的宗旨，输赢不重要，开心和健康最重要；比赛小组是个小团队，整个学院是个大团队，团队的精神远胜于具体的成绩。

两个小时的趣味运动会，在金秋时节与同学们热情欢呼声中走向尾声，同学们聚在一起对着相机展现最真实的笑脸，为

这次充满童趣的活动留下了美好的记忆。

高校垃圾分类策划案篇九

通过校园广播、橱窗校园网络等形式，广泛开展垃圾分类的宣传、教育和倡导工作，阐明垃圾对社会生活造成的严重危害，宣传垃圾分类的重要意义，呼吁学生的积极参与。同时教会学生垃圾分类的知识，使学生进行垃圾分类逐渐成为自觉和习惯性行为。

各班采用不同形式：如学生上网查资料、图片，或进行调查、采访等搜集资料，然后利用校会、午间等时间，在班里进行交流，相互受教育，让学生学会分类垃圾；养成在室内分类的习惯；对分类工作做得好的班级进行表扬奖励，树立典型，介绍经验，强化推广。

我校各班和少先队部共同配合，开展了有关垃圾分类的班队主题教育活动。全班的学生分为不同的组别，以不同的主题来进行向大家展示垃圾分类的日常常识。例如班队的题目新颖独特，如“举手之劳，改变世界”，“小小环保袋，还我美好心愿”等。主题的班队内容十分丰富，有的同学还做了幻灯片，配了音乐，十分精彩。通过活动，让全校学生了解了更多的垃圾分类知识，更深层次的体会到了垃圾分类的重要性和必要性。

学校成立教师垃圾分类宣传志愿队及学生垃圾分类宣传志愿队。师生志愿队在师生团队中加强不同形式的垃圾分类常识，并时刻督促师生在日常教学生活中对垃圾分类的行为养成。学校对表现好的师生垃圾分类宣传志愿队员进行评奖，并在全校校会上颁发了奖状和奖品。以此鼓励同学们都来了解垃圾分类，都积极参与垃圾分类，使有限的资源能得到重复利用，是我们生活的环境能变得更加洁净。

学校设置分类垃圾筒：垃圾筒上贴上“可回收”和“不可回

收”标志，并且通过广播宣传，告诉学生在扔垃圾的时候分类投进不同的桶里，学校保洁人员在清理垃圾的时候，再分别进行处置。并且鼓励各班设置可回收垃圾袋或垃圾箱，将本班的可回收物品分类存放，比如我校学生每天喝过奶的奶盒，喝完后把它按扁，然后放进纸箱内，定期卖给废品收费站。所得费用可以作为本班班费，为同学们买奖品等。这样，既做到了环保，又使同学们树立了节约意识，还体验到了其中的乐趣。

通过在我校开展垃圾分类活动，是同学们明白了：垃圾处理的方法还大多处于传统的堆放填埋方式，占用上万亩土地；并且虫蝇乱飞，污水四溢，臭气熏天，严重地污染环境。因此进行垃圾分类收集可以减少垃圾处理量和处理设备，降低处理成本，减少土地资源的消耗，具有社会、经济、生态三方面的效益。

（1）减少占地：生活垃圾中有些物质不易降解，使土地受到严重侵蚀。垃圾分类，去掉能回收的、不易降解的物质，减少垃圾数量达50%以上。

（2）减少环境污染：废弃的电池含有金属汞、镉等有毒的物质，会对人类产生严重的危害；土壤中的废塑料会导致农作物减产；抛弃的废弃料被动物误食，导致动物死亡的事故时有发生。因此回收利用可能减少危害性。

（3）坚持不懈：垃圾分类工作是一项需要长期坚持下去的系统工作，同学们不仅在学校要做到将垃圾进行分类，同时也要告诉自己的家人及其身边人做到垃圾分类，使我们生存的空间真正变得洁净、明亮！

高校垃圾分类策划案篇十

为了让学生了解垃圾分类的相关知识，增强学生规范投放垃圾的意识，近日，小学多措并举开展“垃圾分类、你我同

行”的主题教育活动，不断增强学生的环保意识，从身边点滴做起，让学生小手拉起大手，创造家校共育的新气象。

在本次主题教育活动期间□xx小学首先积极开展垃圾分类宣传工作，利用学校的校园网、宣传板□led电子屏幕循环播放宣传标语进行宣教，营造浓厚的校园文化氛围，切实提高学校全体师生对垃圾分类工作的知晓率和参与率。

学校设立垃圾分类领导小组，有明确的分管领导、责任人、清洁员等，制定校园可回收垃圾分类管理制度，利用升旗仪式向全校师生发出垃圾分类的活动倡议，介绍校园垃圾和生活垃圾分类的意义，布置落实垃圾分类的具体活动安排。在校园、班级、办公室、食堂等地按要求严格设置分类垃圾桶，包括可回收垃圾、有害垃圾和可腐烂的厨余垃圾等，引导全体师生及家长抵制乱丢乱扔，并树立良好的垃圾分类意识。

在各班级中开展丰富多彩的垃圾分类活动。如：开展“垃圾分类，保护环境”的垃圾分类主题班会、举行绘画、手抄报设计比赛、利用废旧可回收的垃圾制作艺术作品等等。同时，各班实行垃圾分类回收积分制，学生定点定时回收废弃的可回收垃圾，每周统计上报。每周进行一次垃圾分类情况总结，对不进行垃圾分类的学生和现象进行批评指正，对垃圾分类到位的学生进行奖励。并且，鼓励每个队员争当小小记录员和监督员，准备一本记录册专门记录每位家庭成员的垃圾分类执行情况，互相监督，创造家校共育的良好氛围。

垃圾分类的实践活动是一个漫长的过程，只要持之以恒的坚持做下去，就会收到意想不到的效果。相信□xx小学全体师生和家长必将共同努力，提倡低碳环保，享受绿色生活，为创建文明城市、美丽家园作出更多的努力！