

感恩的心教案反思(通用5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

感恩的心教案反思篇一

有一天，男孩来到树下。

树说：“来啊，孩子，爬上我的树干，抓着我的树枝荡秋千，吃吃苹果，在我的树荫下玩耍，快快乐乐的！”男孩却说：“我已经不是小孩子了，我不要再爬树和玩耍了。”

“我想买一些玩具来玩，我需要钱，你可以给我一些钱吗？”“真抱歉”树说，“我没有钱，只有树叶和苹果。孩子，拿我所有的果子到城里去卖吧，这样，你就会有钱了。”

男孩很高兴，于是爬到树上，摘下了所有的苹果，并把苹果通通带走了。

树看到自己能帮助男孩，心里好高兴啊！男孩摘走苹果以后很久很久都没有再来过……

树好伤心。

有一天，当男孩长成一个真正的大人的时候，他回来了。

树高兴得发抖，她说：“来啊！孩子，爬上我的树干，抓着我的树枝荡秋千，快快乐乐的！”“我太忙了，没时间爬树。”男孩说，“我必须为我的.家庭工作。”

他说：“我想要妻子和小孩，所以，我需要一间房子。你可以给我一间房子吗？”

“真抱歉，孩子”，树说，“我没有房子，森林就是我的房子。”

“不过，你可以砍下我的树枝去盖房子，这样你就会快乐了。”

于是，男孩砍下了她所有的树枝，心满意足地去盖房子了。

树因为见到男孩，觉得好快乐。

但是，在那之后，男孩就再也没回来。

树觉得好孤独，心里很难过。一个炎热的夏日，男孩回来了。

树太快乐了，快乐得几乎说不出话来。

“来啊！孩子”，她轻轻地对男孩说，“过来，来玩呀！”

“我已经老了，玩不动了”男孩说。

“我想坐船离开这里，让自己的身心放松一下。你可以给我一艘船吗？”

“砍下我的树干去造条船吧！”树说。

“这样你就可以远航了……你就会快乐了。”

于是，男孩砍下了她的树干，做了一条船。

他坐着船去了很远的地方，很久都没有再露面。

树好快乐……

但不是真的。

很多年之后，男孩已经变成了白发苍苍的老人，他又回到这里。

“真抱歉，我的孩子”，树说，“我已经没有什么东西再可以给你了。”“我的苹果没了。”

“我的牙齿也咬不动苹果了。”男孩说。

“我的树枝没了，你不能在上面荡秋千了。”

“我太老了，不能在上面荡秋千了。”

“我的树干没了”，树说，“你也不能爬上来了。”

“我太老了，也爬不动了”，男孩说。

树说：“我真希望我能给你些什么，可是我什么也没有了。只剩下一个老树根。我很抱歉……”

“我现在不需要那么多”，男孩回答，“只要一个可以让我安静坐着休息的地方，这些年来我好累好累。”“太好了！”树一边说，一边努力挺直身子。“正好啊，老树根是最适合坐下来休息的。来啊！孩子，坐下，快坐下来休息一下。”男孩坐了下来。

树好快乐。她高兴得留下了流下了泪水……

感恩的心教案反思篇二

通过这次班会，让学生知道在自己成长的过程中有多少人付出了努力和关爱，从而学会感恩，进而用实际行动表达自己的感激之情。

提前将班会的主题告诉学生并在黑板上书写：“学会感恩”的大标题。

在班委中选择善于表达的同学作为主持人，并提前做好好资料和发言稿。

主持人：同学们，大家都已经看到了我们黑板上的标题了吗？（齐声回答：“看到了。声音中不乏故意捣乱的，这是预料之中的。）我怎么听到有些同学似乎有些懈怠呢？可能你说这是政治说教，可能你感觉这节班会毫无意义，但我相信过一会你就不会这样说了。首先有请我们的班主任。

主持人：（沉重的语气）同学们，我们的父母是多么的伟大，难道我们不应该反省一下自己吗？我们多少次为了一点小事和父母大吵大闹，我们又有多少次当自己因学习和生活心情不愉快时把父母当作出气筒？下面我想请同学们思考一下，谈一谈自己的心理感受。

（几分钟后）

同学1：我先来说，今天早晨我来晚了，因为我的妈妈忘记定时了，她又睡过了。当我睁开眼睛时已经7：10分了，我一边赶紧穿好衣服，一边埋怨妈妈。当妈妈问我早饭还吃吗时，我早已经摔门而去了。相信她在我走后仍在不断的埋怨自己。可是现在想来，我真不应该，昨天妈妈因为工作，睡的很晚，才会起晚了的呀。

主持人：是呀，我们从小到大，有多少个日日夜夜，为了我们准时上学，每天早晨父母放弃了睡懒觉的权利，只要我们上学，每天早晨他们都会比我们早起半个小时，然后给我们准备好早饭，尽量的让我们多休息一会儿，才叫我们起床。当我们吃饭时，爸爸又早早下楼把自行车推了出来，还打好了气。我们是多么幸福！

同学2：我的父母都没有什么文化，我经常自己抱怨，别人的家长能够帮助他们辅导功课，而我的父母肯定不行，他们的文化水平还不如我呢。现在想想，我没有什么好抱怨的，他们自己文化水平低，他们的儿时的梦想希望在我的身上实现。他们虽然不能帮我辅导功课，但是我知道他们的爱比任何父母都不少一分！

（同学们齐声鼓掌）

主持人：是呀，天下有哪个父母不爱自己的子女呢！刚才的同学说的太好了！

（好几个同学表示赞同）

班主任：的确，父母有时的方法也有不对之处。那么我们该怎么办呢？你的吵闹，埋怨，甚至有些学生离家出走有助于问题的解决吗？我认为，当你感觉到父母的错误时可以心平气和地和父母交谈一下，把你的真实感受告诉他们，我相信你们之间会彼此谅解的，如果不行的话，我愿意帮助大家哟！

同学4：我记得以前我由于学习方法不正确，化学考的不好，我去找咱班化学老师。那天老师帮我认真分析了学习中的不足，并一直给我补课，在我有一点进步时，就鼓励我。现在在我的自信心找到了，成绩也提高了。我要谢谢老师对我的帮助。

同学6：上次我扭着脚还是老班送我去的医院呢！

主持人：那让我们一起对老师说：

（同学齐声说：老师，辛苦了！）

主持人：我提议今天回家后都向父母说一句话：爸爸，妈妈，谢谢你们！

同学7：我提议帮助爸爸，妈妈做一件自己力所能及的小事。

同学8：我提议送爸爸，妈妈一件礼物。但是不能买，因为那就没有意思了。

.....

班主任：那就让我们及时开始吧！我认为对父母，老师的报答，最有意义的是从今天开始好好学习，取得优异的成绩来报答他们。再有我们的母校为了创造良好的学习氛围，有多少人在付出他们的辛劳。我们的电灯坏了，电工师傅会及时修理，怕影响大家看书；我们在运动中摔倒了，校医会及时帮我们包扎伤口；为了方便我们洗手，学校安置了很多水龙头；为了我们减少运动中的伤害学校花巨资修理操场；为了我们……社会上有多少不知名的人在不断的工作。我们有什么理由抱怨，让我们以实际行动来感谢他们吧！

感恩的心教案反思篇三

让学生明确感恩的重要性，并学会去感恩，去感谢身边的每一个人。

让同学们学会感恩。

课件

一、出示邵丽华的照片。（出示课件）

（生答：她叫邵丽华，在20xx年春节联欢晚会上是《千手观音》的领舞者，她是一个聋哑人）

二、师：下面我们就来欣赏邵丽华和她的伙伴们为我们带来的一段舞蹈。（出示课件）

师：美吗？《千手观音》在20xx年的春节晚会上为什么获得最优秀节目奖呢？

（生答：因为他们是一帮特殊的人，他们都是残疾人，而且表演得很精彩）

师：对，正是由于她们对生活的乐观态度，没有被身体的残疾所击跨，用一颗真挚的心，用自己最美的舞姿来感谢所有给予他们爱的人。正如邰丽华自己常说的一句话：“我会带来一颗快乐感恩的心去面对人生的不圆满。”（出示课件）

今天这节课老师就和我们班的同学一起来探讨我们如何去学会感恩。（出示课题）

三、让我们学会感恩。

师：老师这里有一个非常感人的小故事，咱们班谁朗读最有感情？

师：下面我们欢迎同学上来为我们讲述这个感人的小故事。（出示课件，伴乐）

四、师：风雨中的小女孩一直用自己特有的方式来感谢母亲赐予她生命，感谢母亲对她爱。下面我们就一起来欣赏一下小女孩在雨中所唱的那首歌，让我们在歌声中回味母亲给予自己的爱，去体会父母对我们的常常情怀。

（出示课件——《感恩的心》）

师：感恩的心，感谢有你，伴我一生，让我有勇气做我自己。
（手语）真挚的情感、动人的音乐，让我们想起母亲为我们所做的一切的一切，我们每个人都是妈妈十月怀胎所生，下面我们就来体验一下妈妈十月怀胎的辛苦。

五、活动：轻松一刻：把球放在腹部，借用大腿与腹部的力量夹住球，右手提篮子在教室来回走一趟。请上四位同学来体验一下，体验过的同学来谈变体验的感受。

（生答：父亲、长辈、兄弟姐妹、同学、老师、朋友……）

六、师：我们来猜一猜，这些不是来自于哪些人的爱，我们应该如何感谢他们？

（出示课件——感谢父母、老师、同学、工人）

七、创作活动：世上有关于感恩的诗句非常多，下面我们小组来比一比，哪组同学知道我的感恩的词句多，可以背诵古今中外的名人的诗句，也可现场自我创作，时间2分钟，原创注明作者，开始。

（展示各组词句，简单点评）

八、引：我们聊了这么多有关感恩的话题、词句，我想我们同学心中也一定有话要对给予自己爱最多的人说一说了，就让我们来场真情表白吧！

师：说清楚，感谢谁，为什么？

制作感恩卡。

九：同学作品展示。

师：我们一起看看一部分同学的真情表白！

十、结束语：短短的一节课无法把我们的感恩之情说完，让我们怀着一颗感恩的心，感谢父母、感谢师长、感谢同学，感谢亲朋！让我们怀着一颗感恩的心去帮助那些需要我们帮助的人！让这世界永远充满爱！

十一、课后布置：

1. 把感恩卡送给你要感谢的人。
2. 课后学唱《感恩的心》并唱给父母听。

感恩的心教案反思篇四

- 1、了解故事发展的情感脉络，理解并表现词“气喘吁吁”等。
- 2、初步懂得向曾经帮助、关心过自己的人表达感恩之情。
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

与故事内容匹配的动画课件、小动物图片“感恩备忘录”记录纸、视频仪等。

二、欣赏故事前半部分，理解故事内容。

- 1、教师边演示课件边讲述故事第一段，表现“气喘吁吁”等词语的表情与神态。
- 2、就故事内容进行提问。

“你认为谁帮助了小猪？”发表各自的意见。

三、继续感受故事后半部分，学会感恩。

教师边演示课件边讲述故事第二段。设问：你喜欢这些小动物吗？为什么？

四、联系实际回忆别人对自己的关爱，表达感恩之情

五、制作感恩卡，感受互爱的情感

1、介绍“感恩备忘录”，师幼共同探讨记录方法。

2、幼儿用自己的方式方法作记录。

3、鼓励幼儿大胆地介绍自己的“感恩备忘录”。

六、在“感恩的心”的音乐中，结束部分

1、鼓励幼儿多学本领，将来汇报父母

2、播放音乐《感恩的心》，把感恩卡送亲人。

日常渗透：继续学习用多种方式对周围的人表达自己的感恩之情。

活动中给了幼儿发展的空间，幼儿的活动、活动之后的感悟和体验的表达给予了幼儿创造和发展的空间。幼儿在用心体验、真情表白之中，语言表达能力、思维能力、想象能力得到了发展。给予了幼儿更多人文的关怀。幼儿在思考、交流、体验中得到了感情的升华，也学到了学习方法。

感恩的心教案反思篇五

1、了解感恩节的由来和习俗。

2、通过宝宝从出生到现在的成长故事，让宝贝们知道要感恩父母。

3、通过宝宝们在学校的各种活动和课程，让宝贝们知道要感恩老师。

活动准备：

活动过程：

1、家长：小朋友们，你们好，我是张瀚文的妈妈，今天我们一起来了解一下一个节日-感恩节。观看ppt课件，根据ppt中的图片，给孩子们讲解感恩节的由来，让孩子们认识感恩节会吃的食物。

2、了解完感恩节的由来和习俗后，给宝宝们讲他们从出生到现在的成长故事，让他们知道自己的成长历程，引出小朋友们要感恩自己的爸爸妈妈。

3、接下来讲他们在学校的点点滴滴，让他们知道在小一班这个大家庭里老师对他们的付出，引出小朋友要感恩自己的老师。

4、你准备好感恩了吗？结束