

最新大班工作总结下学期(精选8篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。大家想知道怎样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

大班工作总结下学期篇一

本班有幼儿xx3人，大部分幼儿来自农村，由于有了两年半的幼儿园生活基础，大部分幼儿活泼好动，喜欢参加艺术活动，愿意动手动脑，愿意表演，展现自己。但也有部分幼儿胆小，不愿意在大家面前展示自己，为了促进幼儿更好发展，针对幼儿不同特点，特制定本计划。

- 1、能用自然好听的声音有表情地歌唱(音域以c1—c2为主)，能大胆地、独立地在集体面前进行歌唱表演，乐意在集体中尝试用不同的合作表演形式歌唱(齐唱、独唱、领唱，简单的两声部轮唱)。
- 2、能感受并表现两拍子、三拍子、四拍子等节拍的特点。
- 3、喜欢参加韵律活动，能自发地随音乐自由舞蹈。体验用动作、表情和姿态与他人交流的乐趣。
- 4、能感受、记忆音乐的基本情绪变化，并能及时地随音乐的变化而变换动作，有韵律感地做各种有变化的基本动作、模仿动作和舞蹈动作组合。
- 5、能够在动作表演过程中学习选择并较熟悉地使用一些简单的道具演奏活动

6、能自觉地遵守集体打击乐演奏活动中的一些常规的欣赏活动

7、有倾听音乐的情趣和良好习惯，能参与集体的音乐欣赏活动，享受并体验音乐欣赏过程中的快乐。

8、尝试运用不同的绘画工具和材料，通过看看、画画、做做、玩玩、自由地表现，体验美术活动的乐趣。

9、能熟练地找出不同形状纸的中心，围绕中心进行图案装饰。

11、学习用点、线、面、块状材料塑造不同形态的手工制品，用多种技法，塑造幼儿熟悉的生活物象。

第1周主题：爱心对对碰

第2周主题：甜甜蜜蜜

第3周主题：光影大世界

第4周主题：生活小百科

第5周主题：桃花朵朵

第6周主题：欢身笑语

第7周主题：我就是我

第8周主题：能干的我

第9周主题：我们的房子

第10周主题：动物的房子

第11周主题：特殊的房子

第12周主题：开心大王

第13周主题：我是开心果

第14周主题：节日快乐

第15周主题：大自然的礼物

第16周主题：野生动物

第17周主题：绿色菜篮

第18周主题：准备好了

第19周主题：再见了

1、通过环境设计为幼儿创设良好的学习氛围。

2、通过丰富多彩的活动设计，让幼儿动手、动脑，主动获得知识，如：经典游戏，主题教育活动。

3、家园互动，为幼儿提供更多材料。

4、将知识融入不同的生活活动中，如包饺子、做元宵、舞龙、三八庆祝会、欢庆六一等。

大班工作总结下学期篇二

伴随着春天的脚步，我们大班年级组的成员在稍适休息后，精神抖擞的迈向工作岗位。本学年是落实幼儿园“三三发展规划”的起步年，大班由原来的三个班级合并为两个班级，班级数量的减少，并不意味着工作任务的减少，相反，我们两个班级的教师都感受到责任的重大。因为，我们将面临省

一级幼儿园的评估任务、以及十年园庆的系列展示活动。因此，我们全年级组的成员将以甘于奉献的爱心、服务社会的理念、团结合作的氛围、主动学习的态度、任劳任怨的思想为宗旨，凝聚集体的智慧结晶，在学习型组织中不断完善自身。

一、我们初步计划从以下几方面做好各项工作：

1、做好并班的安抚、稳定情绪的工作。其中包括孩子与家长两方面。

2、有效利用时间，增强工作的计划性、层次性，注意发挥每一位教师的潜能和优势，将时间和精力切实用在孩子身上，用在自我学习和修炼上。

3、注重“四个有序”的培养，建立良好的班级氛围，在有序的环境中学习和工作。

4、结合大班级的实际，以“幼小衔接”为主线，将幼儿期的全语言、数学等领域和主题探究活动有益的融会贯通，形成本园本年级本班级的特色。

5、提倡资源共享、资源互补、加强班级之间的联系与合作，尽快推广各班的成功经验。

6、倡导“踏踏实实读一本书”，教师根据自身的业务需要确定学习的导向，通过书本的指引与实际工作结合，在学期末将自己“理论联系实际”的体会与大家分享，共同发展。

7、在不影响正常教学的情况下抓紧时间排练早操，与体育专教沟通交流“如何安全合理的安排体能活动”。

8、明确分工与合作，组织好年级组的大型活动。

9、承担升旗仪式的排练与主持工作，增强参与意识。

10、加强班级间的幼儿才艺展示，用不同方式、选择不同场地，让幼儿尽情发挥，增强其自信心和表现力。

11、提倡共同进步，班级教师有针对性的帮助保育老师在带班技巧、业务素质等各方面不断提高，使他们有信心面对竞争和挑战。

二、每月年级工作重点：（根据全园安排机动调整）

2、3月：

——排练新早操

——充实区域活动材料、迎接省一级走访

——庆三八——“我爱妈妈”亲子联欢活动

——确立第一个主题活动

——提出问题，选择读书导向

——排练十年庆典的节目

——组织春游活动

4月：

——进行读书心得交流

——确立第二主题活动

——反思、整理第一主题资料

——酝酿十年庆典系列展示活动

——迎接省一级幼儿园评估

——国际象棋月系列竞赛活动

5月：

——“庆五一”家庭亲子环保小制作比赛

——确立第三主题活动

——反思、整理第二主题资料

——十年庆典系列展示活动

6月：

——反思、整理第三主题资料

——十年庆典大型文艺演出

——“庆六一”活动

——大班毕业典礼筹备

——参观小学等幼小衔接工作

7月：

——读书心得与实践交流

——大班毕业典礼

——一年级工作总结

——展示幼小衔接的学习成果

——将主题探究活动记录存档

大班工作总结下学期篇三

以学生为主体，教师为主导，在轻松的情境之中，愉快地学习儿歌，认识汉字，提高语言的表达能力，为今后的学习打下坚实的基础。

二、学生情况分析

语言课本内容有儿歌、故事、散文，故事内容较长，这对于学龄前幼儿来说，学习会有一些的困难。在学习过程中小朋友容易疲劳，注意力分散，坐不安定，爱做小动作，如果不注意方法，很可能导致他们对学习语言不感兴趣，所以在语言教学中，融入唱、跳、听、说、画、玩。

三、语言教材分析

课本内容有儿歌、散文、故事，儿歌简短、韵律强读起来朗朗上口。故事内容长且教育性强能使孩子们通过读故事来认识事物，懂得做人的道理。教材还编排情境图和精美的插图，创设两境的目的是让学生根据自己的生活经验和丰富的想象，创造性的运用语言，大胆而清楚地表达自己的想法，可以使幼儿的想象力和思维能力得到很好的发展。总之，课本安排的内容形式多样，都会为孩子的学习做好了铺垫。

四、教学目标

- 1、引导学生乐意与人交谈，讲话有礼貌。
- 2、注意倾听对方讲话，并理解日常用语。

- 3、大胆、清楚地表达自己的想法。
- 4、能根据故事内容进行角色表演。
- 5、增强幼儿合作学习的意识。

五、教学的重难点

重点：理解故事内容，认读生字词语

难点：根据内容进行表演

六、教学准备

准备工作要考虑教学需要，考虑实际情况，多吃一些卡片。

七、教学措施

- 1、关注全体学生，一个孩子都不能落下。
- 2、关注教学评价，善于鼓励学生，多表扬。
- 3、关注教学形式，课堂要活跃，可唱、可跳、可表演、可做游戏，让学生感受到学习的快乐。
- 4、鼓励孩子多阅读书籍
- 5、在教学中开展猜谜游戏，演一演，画一画等多种形式活动。
- 6、读书小能手。每周举行讲故事比赛，这有利于激发幼儿读书的兴趣也有利于提高幼儿口头表达能力。

为了使幼儿语言领域得到更好的发展，我将严格按照计划实施。

大班工作总结下学期篇四

一、指导思想：

“积极地发展孩子的情商，锻炼健康的体格”是本学期工作的重点。让孩子走进大自然，走进生活，接触身边的科技，认识身体的奥秘。逐渐学会：生活中的自我保护，会一定的体育技能，对生命有一定的了解；有较强的集体荣誉感和责任意识；有一定的组织能力和自己解决问题的能力；能欣赏美的事物，有想象地进行创作；整体认读，有较好的阅读和书写习惯；会发起问题，学做实验记录；愿意并期待上小学。

二、班况分析：

经上半学期的综合能力锻炼后，孩子们在不同程度上都有所提高。由于开展了主题活动，孩子们学会了初步搜集资料的方法，能大胆地与同伴、老师交流。熟练地进行6以内的数学换算。喜欢看书、识字，讲述能力有所提高，词汇量还需丰富。孩子们普遍有强烈的绘画欲望，观察和模仿的能力得到提高，能理解并进行主题画。20%为优，75%为良，5%一般。社会性发展方面，孩子的集体荣誉感在体育活动中得到发展，有较强的意识，有为集体争光的想法。

三、班级特色：

在本班进行音乐舞蹈特色教育：在艺术活动中面向全体幼儿，针对他们的特点和需要，让每个幼儿都得到美的熏陶和培养。对有艺术天赋的幼儿着重发展他们的'艺术浅能做好音乐舞蹈特色教育工作，在活动中能结合实践与自我思考，融入新的内容，进一步完善。激发幼儿感受美，表现美的情趣，丰富他们审美经验，使之体验自由表达和创造的快乐。通过艺术活动，充分发挥艺术的情感教育功能，促进幼儿健全人格的形成。使幼儿艺术活动的的能力能在大胆表现的过程中逐渐发展起来。

四、班级管理目标

（一）教师与保育员

6、有针对性的与家长沟通，正确处理发生的问题。

（二）幼儿及家长工作

1、不溺爱、不偏倚孩子，平等对待。出现问题及时与家长沟通、解决；

3、春夏季细菌多、蚊虫多，做好消毒、保洁工作；

5、带孩子参加社区、户外活动，增强幼儿的社会交往能力和集体意识

五、班级工作内容

（一）环境创设

结合主题活动创设相对应的环境，活动区角投放与主题活动相关的操作材料供幼儿使用。活动环境安全、舒适、让人感到愉悦，操作材料安全、丰富。适时地张贴主题活动展板，介绍主题活动的内容和开展的情况，展示幼儿参与活动的情况。定期检查不安全因素。

（二）家长工作

3、多渠道地与家长交流，虚心听取家长对班级工作的建议，并合理地改善；

4、定期举办家长开放日，发放家长问卷，每月发放一次；

5、对于家长的建议及工作中出现的问题，班组在不失公允的情况下进行适当的调节。

大班工作总结下学期篇五

工作计划网发布2019大班工作计划下学期范文，更多2019大班工作计划下学期范文相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

一、日常保教工作

本学期是大班幼儿在园的最后一个学期，也是入小学前最关键的一学期，我们将以幼小衔接作为本学期的保教工作重点，继续全面提高保教质量，合理地安排幼儿一日活动，让幼儿在快乐中学习，在快乐中发展，从而使幼儿顺利地完成由幼儿园到小学的过渡，适应小学生活，真正的做到保教并重。

1、能主动积极地倾听别人谈话，用普通话与同伴交流，态度自然大方，会用轮流的方式交谈；有一定的前阅读能力。

(1)继续为幼儿提供普通话的语言交往环境，在日常生活中继续为幼儿提供自由交流、表述的机会和条件。首先开展有趣的听说游戏活动，让幼儿在游戏中按照一定的规则练习口头语言，在活动时教师将注重幼儿倾听能力的培养，要求幼儿在同伴间交谈要安静倾听，不随便打断别人的谈话；其次改进看图讲述、情境讲述等讲述活动的教学形式。从原来的集体集中，适当安排小组集中，让幼儿更大胆放开地说出自己的见解，又使幼儿在交往中培养一定的倾听能力；最后充分利用家长资源，让家长了解家庭是孩子学习语言的重要场所，从而充分利用家庭教育的有利因素，不断强化家庭中语言教育，如：在家里利用饭前饭后、入睡前，与幼儿倾听、欣赏一些优美的散文、故事等文学作品，在幼儿欣赏时提一些问题，供幼儿在倾听时思考，帮助他们理解作品内容。

(2)幼儿马上就要入小学了，具备一定的前阅读能力是十分必要的，我们将利用图书、绘画为幼儿创设书面语言学习情景，多鼓励幼儿经常将自己喜欢的书带到幼儿园与其他幼儿分享，

在幼儿阅读过程中，结合《字宝宝》课程，引导幼儿认读一些简单的汉字，逐步帮助幼儿养成喜欢阅读的良好习惯。

2、(1)学习20以内的数及加减，认识空间和时间

为幼儿提供一定的活动空间，提供丰富的，具有适宜结构的可操作性的材料，支持幼儿的操作活动。以集体、小组的活动形式让幼儿进行学习活动。在集体学习活动中，对于有些的数学知识、技能，教师应直接教给幼儿，而有些数学关系幼儿难以独自发现和感知，我们将设计一定的情景，引导幼儿观察，提出问题让幼儿思考，从而启发幼儿运用已有的知识经验，去解决问题，获得新的知识；在小组活动中，我们将注重数学区角活动，如在区角活动中提供给幼儿充足的时间，让幼儿在摆弄、操作的过程中充分的感知、体验、探索，鼓励幼儿与同伴展开交流、相互讨论，学习同伴解决问题的策略，纠正错误，共同游戏；同时，让家长利用日常生活活动的情景和一些偶发事件，如散步，外出游玩中的情景、事情，引导幼儿注意和关心周围环境中物体的数量和形状，物体在空间的位置、时间的长短和更替等，引发和激发幼儿学习“数学”的兴趣。

(2)引导幼儿积极探索周围生活中常见的自然现象，能自己发现问题、提出问题、寻求答案。

为幼儿创设宽松愉悦的心理环境，提供丰富的科学探索类的玩具和材料，让幼儿在玩中体会科学现象。在一日活动中开展科学游戏活动、角落科学活动、种植饲养活动等科学活动，如：科学游戏活动，提供一些材料或玩具，让幼儿通过参与一定规则、有趣的玩耍和操作活动，获取有关的科学经验；又如：种植饲养活动，利用年段自然角开展一些小小的种植、饲养活动，引导幼儿通过反复的观察、探索、获取有关大自然的丰富经验。同时，利用家长资源，鼓励家长多带幼儿走向大自然，利用外出散步，参观、游览的机会让幼儿在轻松、愉快的气氛中生动的了解一些科学知识。

3、喜欢参与各种艺术活动，大胆表现自己的情感和体验。

为幼儿提供宽松、自由与近期教育内容相适宜的环境。以集体、小组、个别的活动形式鼓励幼儿用自己喜欢的方式进行艺术表现活动，如指导幼儿自主选择身边的物品或废旧材料制作玩具、手工艺品等；同时尊重每个幼儿的想法和创造，肯定和接纳他们独特的审美感受和表现形式，放手让幼儿去想象和创造；最后利用社区资源，让家长多带领幼儿参加有特色的民间艺术活动，让幼儿在欣赏中不断地提高。

4、保持个人卫生，并能注意到周围环境的卫生，进一步培养幼儿良好的生活卫生习惯和生活自理能力。

创设“自理”的条件和环境，在日常生活环节中渗透教育，教育幼儿学会自己的事情自己做：整理衣服，保持仪表整洁；手脏、脸脏后能及时清洗；会做餐后、午睡活动后的简单整理工作；有独立生活能力，并将根据日常生活环节反复地对幼儿加以提醒，让幼儿进一步地养成良好生活卫生习惯和生活自理能力，同时，要求家长在家庭中有目的的让孩子自己整理东西。收拾自己的教具、学具，整理书包等；此外，可让孩子做一些简单的家务事，如：拖地、擦桌子、择菜等，锻炼孩子的动手能力，这样幼儿在老师和家长的共同努力下，在入学以前就会做很多事，自理能力有所增强，孩子在入小学后也就能很快适应小学的集体生活。

5、能主动地与同伴进行有效的交往、合作与分享，能解决交往和合作过程中出现的问题。

大班工作总结下学期篇六

“一年之际在于春”，当春天缓缓向我们走来的时候，我们和孩子们一起又迎来了新的学期。这是孩子们在园的最后一个学期，也是入小学前最关键的一学期。经过大班上学期的学习，总的来看：小朋友在生活自理能力、学习习惯方面都

有了较大进步，特别是在体能、语言表达、社会交往、逻辑思维能力等方面表现较为突出。身体发展方面：在家长的配合下，小朋友能遵守小朋友园的常规，个别常迟到的小朋友已能按时入园；知道一些简单的自护和自救方法，自我服务能力进一步增强；语言发展方面：小朋友倾听习惯已增强，大部分小朋友能大方、大胆地当众表达自己的想法；科学方面：小朋友有强烈的求知欲，对10以内加减法掌握的较好，但是由于小朋友的能力发展不平衡和家庭环境不同，还普遍存在一些问题：

(1)个别小朋友动作发展不协调，有部分的小朋友对体育基本动作还未能完全掌握；

(2)小朋友倾听习惯较差，特别是小朋友语言的完整性、逻辑性、连贯性还需加强；

(3)小朋友大胆创造想象的能力有待进一步提高。针对本年段小朋友实际情况及部分小朋友存在的不足之处，本学期我们将继续注重小朋友良好的行为习惯、生活习惯、学习习惯的培养，现将本学期年段工作制定如下：

本学期是大班小朋友在园的最后一个学期，也是入小学前最关键的一学期，我们将以幼小衔接作为本学期的保教工作重点，继续全面提高保教质量，合理地安排小朋友一日活动，让小朋友在快乐中学习，在快乐中发展，从而使小朋友顺利地由小朋友园到小学的过渡，适应小学生活，真正的做到保教并重。

1、能主动积极地倾听别人谈话，用普通话与同伴交流，态度自然大方，会用轮流的方式交谈；有一定的前阅读能力。

(1)继续为小朋友提供普通话的语言交往环境，在日常生活中继续为小朋友提供自由交流、表述的机会和条件。首先开展有趣的听说游戏活动，让小朋友在游戏中按照一定的规则练

习口头语言，在活动时教师将注重小朋友倾听能力的培养，要求小朋友在同伴间交谈要安静倾听，不随便打断别人的谈话；其次改进看图讲述、情境讲述等讲述活动的教学形式。从原来的集体集中，适当安排小组集中，让小朋友更大胆放开地说出自己的见解，又使小朋友在交往中培养一定的倾听能力；最后充分利用家长资源，让家长了解家庭是孩子学习语言的重要场所，从而充分利用家庭教育的有利因素，不断强化家庭中语言教育，如：在家里利用饭前饭后、入睡前后，与小朋友倾听、欣赏一些优美的散文、故事等文学作品，在小朋友欣赏时提一些问题，供小朋友在倾听时思考，帮助他们理解作品内容。

(2)小朋友马上就要入小学了，具备一定的前阅读能力是十分必要的，我们将利用图书、绘画为小朋友创设书面语言学习情景，多鼓励小朋友经常将自己喜欢的书带到小朋友园与其他小朋友分享，在小朋友阅读过程中，结合《字宝宝》课程，引导小朋友认读一些简单的汉字，逐步帮助小朋友养成喜欢阅读的良好习惯。

2、(1)学习20以内的数及加减，认识空间和时间

为小朋友提供一定的活动空间，提供丰富的，具有适宜结构的可操作性的材料，支持小朋友的操作活动。以集体、小组的活动形式让小朋友进行学习。在集体学习活动中，对于有些的数学知识、技能，教师应直接教给小朋友，而有些数学关系小朋友难以独自发现和感知，我们将设计一定的情景，引导小朋友观察，提出问题让小朋友思考，从而启发小朋友运用已有的知识经验，去解决问题，获得新的知识；在小组活动中，我们将注重数学区角活动，如在区角活动中提供给小朋友充足的时间，让小朋友在摆弄、操作的过程中充分的感知、体验、探索，鼓励小朋友与同伴展开交流、相互讨论，学习同伴解决问题的策略，纠正错误，共同游戏；同时，让家长利用日常生活活动的情景和一些偶发事件，如散步，外出游玩中的情景、事情，引导小朋友注意和关心周围环境

中物体的数量和形状，物体在空间的位置、时间的长短和更替等，引发和激发小朋友学习“数学”的兴趣。

(2) 引导小朋友积极探索周围生活中常见的自然现象，能自己发现问题、提出问题、寻求答案。

为小朋友创设宽松愉悦的心理环境，提供丰富的科学探索类的玩具和材料，让小朋友在玩中体会科学现象。在一日活动中开展科学游戏活动、角落科学活动、种植饲养活动等科学活动，如：科学游戏活动，提供一些材料或玩具，让小朋友通过参与一定规则、有趣的玩耍和操作活动，获取有关的科学经验；又如：种植饲养活动，利用年段自然角开展一些小小的种植、饲养活动，引导小朋友通过反复的观察、探索、获取有关大自然的丰富经验。同时，利用家长资源，鼓励家长多带小朋友走向大自然，利用外出散步，参观、游览的机会让小朋友在轻松、愉快的气氛中生动的了解一些科学知识。

3、喜欢参与各种艺术活动，大胆表现自己的情感和体验。

为小朋友提供宽松、自由与近期教育内容相适宜的环境。以集体、小组、个别的活动形式鼓励小朋友用自己喜欢的方式进行艺术表现活动，如指导小朋友自主选择身边的物品或废旧材料制作玩具、手工艺品等；同时尊重每个小朋友的想法和创造，肯定和接纳他们独特的审美感受和表现形式，放手让小朋友去想象和创造；最后利用社区资源，让家长多带领小朋友参加有特色的民间艺术活动，让小朋友在欣赏中不断地提高。

4、保持个人卫生，并能注意到周围环境的卫生，进一步培养小朋友良好的生活卫生习惯和生活自理能力。

创设“自理”的条件和环境，在日常生活环节中渗透教育，教育小朋友学会自己的事情自己做：整理衣服，保持仪表整洁；手脏、脸脏后能及时清洗；会做餐后、午睡活动后的简单

整理工作;有独立生活能力,并将根据日常生活环节反复地对小朋友加以提醒,让小朋友进一步地养成良好生活卫生习惯和生活自理能力,同时,要求家长在家庭中有目的的让孩子自己整理东西。收拾自己的教具、学具,整理书包等;此外,可让孩子做一些简单的家务事,如:拖地、擦桌子、择菜等,锻炼孩子的动手能力,这样小朋友在老师和家长的共同努力下,在入学以前就会做很多事,自理能力有所增强,孩子在入小学后也就能很快适应小学的集体生活。

大班工作总结下学期篇七

“积极地发展孩子的情商,锻炼健康的体格”是本学期工作的重点。让孩子走进大自然,走进生活,接触身边的科技,认识身体的奥秘。逐渐学会:生活中的自我保护,会一定的体育技能,对生命有一定的了解;有较强的集体荣誉感和责任意识;有一定的组织能力和自己解决问题的能力;能欣赏美的事物,有想象地进行创作;整体认读,有较好的阅读和书写习惯;会发起问题,学做实验记录;愿意并期待上小学。

经上半学期的综合能力锻炼后,孩子们在不同程度上都有所提高。由于开展了主题活动,孩子们学会了初步搜集资料的方法,能大胆地与同伴、老师交流。熟练地进行6以内的数学换算。喜欢看书、识字,讲述能力有所提高,词汇量还需丰富。孩子们普遍有强烈的绘画欲望,观察和模仿的能力得到提高,能理解并进行主题画。20%为优,75%为良,5%一般。社会性发展方面,孩子的集体荣誉感在体育活动中得到发展,有较强的意识,有为集体争光的想法。

在本班进行音乐舞蹈特色教育:在艺术活动中面向全体幼儿,针对他们的特点和需要,让每个幼儿都得到美的熏陶和培养。对有艺术天赋的幼儿着重发展他们的艺术浅能做好音乐舞蹈特色教育工作,在活动中能结合实践与自我思考,融入新的内容,进一步完善。激发幼儿感受美,表现美的情趣,丰富他们审美经验,使之体验自由表达和创造 的快乐。通过艺术

活动，充分发挥艺术的情感教育功能，促进幼儿健全人格的形成。使幼儿艺术活动的的能力能在大胆表现的过程中逐渐发展起来。

（一）教师与保育员

6. 有针对性的与家长沟通，正确处理发生的问题。

（二）幼儿及家长工作

1. 不溺爱、不偏倚孩子，平等对待。出现问题及时与家长沟通、解决；

3. 春夏季细菌多、蚊虫多，做好消毒、保洁工作；

5. 带孩子参加社区、户外活动，增强幼儿的社会交往能力和集体意识

（一）环境创设

结合主题活动创设相对应的环境，活动区角投放与主题活动相关的操作材料供幼儿使用。活动环境安全、舒适、让人感到愉悦，操作材料安全、丰富。适时地张贴主题活动展板，介绍主题活动的内容和开展的情况，展示幼儿参与活动的情况。定期检查不安全因素。

（二）家长工作

3. 多渠道地与家长交流，虚心听取家长对班级工作的建议，并合理地改善；

4. 定期举办家长开放日，发放家长问卷，每月发放一次；

5. 对于家长的建议及工作中出现的问题，班组在不失公允的情况下进行适当的调节。

大班工作总结下学期篇八

由于本班是大班，再过几个月孩子就要上学前班，意味着他们将跨入以学习为主要任务学习阶段。在这一阶段，孩子的各方面都将发生很大的变化。面对一个全新的未来，无论是孩子还是家长，心中都会有一些紧张和忧虑。根据本班实际情况，我班幼儿在常规习惯方面较弱。针对以上情况，本学期我们将重点以培养幼儿良好的常规习惯。在工作中加强个别幼儿的指导，通过把教育教学活动与日常的保教工作结合起来，让幼儿得到全方位的发展。

（一）健康领域

- 1、适应幼儿园的集体生活，情绪基本愉快。
- 2、独立喝水、进餐、洗手、入厕，穿脱的衣裤、鞋。正确引导幼儿学会叠被子。
- 3、了解简单的卫生知识，愿意接受健康检查，懂得自我安全保护。
- 4、愿意和同伴参加体育活动。

（二）语言领域

- 1、坚持用普通话与人交流，表达自己的喜好与需求。
- 3、喜欢念儿歌、听故事、看表演、看图书等，表达自己的认识和感受，养成良好的阅读习惯。

（三）社会领域

- 1、按时来园，能积极参加幼儿园的活动，有事要做到向老师请假

2、乐意和同伴一起游戏，尝试学习分享等待，体验其中的快乐。

3、在成人启发下学习关注他人明显的情绪表现，学习关心他人，学习求助和感谢。

4、学习接受老师的建议和批示，在集体生活中遵守基本规则。

（四）科学领域

1、在成人引导下，学习发现周围环境中有趣的事物。

2、乐意用多种感官感知周围的物品、现象。

3、喜欢操作、摆弄。

4、亲近大自然，喜爱与学习爱护周围的植物，动物。

（五）艺术领域

1、在成人引导下，能逐渐注意和亲近周围环境中熟悉的诸如花草树木，小动物等美的事物，并产生愉悦的情绪。

2、喜欢听音乐，能借助动作，语言等表达对艺术作品的感受。

3、尝试用自己喜欢的颜色、材料和工具进行美术活动，用画、剪、贴、撕等技能表现自己对美的认识。

4、用自然的声音唱歌，用身体动作自由地进行歌表演、做律动，喜欢打击乐活动，喜欢和老师、同伴一起做音乐游戏。

1、做好新学期幼儿返园的情绪安抚工作

（1）做好家园联系工作，更好的了解幼儿在家情况，以便展开教育工作。发现孩子有不稳定情绪的时候做到主动和家长

沟通，家访，及时反映孩子的在园情况。

(3) 教师以亲切、温和的态度对待孩子，吸引鼓励幼儿来园。

2、培养幼儿养成良好的生活常规，提高生活自理能力，做到生活有序。

(1) 正确使用自己的标记；

(2) 用正确的方法洗手；

(3) 能安静午睡，不吵醒别人；

(4) 养成良好的进餐习惯。

3、培养良好的学习常规。

(1) 愿意参加各项集体活动，注意力集中；

(2) 爱护幼儿园的玩具，不与人争抢；

(3) 能将玩具归类收好；

(4) 学习看书的正确方式，培养幼儿良好的前阅读习惯。

4、深入实践园本课程，将主题探究活动与区域活动结合进行，从他们的兴趣入手，让孩子主动学习，从而获取各方面的经验，提高综合能力。

5、注重活动区活动的计划，做到学习有序。在活动时，教师将加强对孩子的观察与记录，及时发现问题、了解孩子。

6、丰富幼儿一日生活，充分利用每天的间隙时间，丰富音乐活动和语言活动的形式。

在本学期的家长工作，我班重点以“尊重家长”为原则，提高教师的“服务意识”，加强与家长的沟通。我班将努力做好以下工作：

（1）加强与家长的交流与沟通，电话、家访以及接送时的交谈等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好，以及家长的需求和是否愿意参加班上的活动。