

# 师德师风以德育人演讲稿(实用8篇)

演讲稿是一种实用性比较强的文稿，是为演讲准备的书面材料。在现在的社会生活中，用到演讲稿的地方越来越多。我们如何才能写得一篇优质的演讲稿呢？下面是小编帮大家整理的优秀演讲稿模板范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 师德师风以德育人演讲稿篇一

师德师风是教师职业道德规范的重要组成部分，关系着教育事业的发展和学生的成长。作为一名从业多年的教师，我深深体会到了师德师风的重要性与必要性。在教育教学过程中，我时刻明确自己的身份和责任，注重树立良好的师德形象，严格要求自己的言行举止，努力为学生营造一个安全稳定的学习环境。下面，我将从“责任担当”、“言行一致”、“激励引导”、“平等公正”和“勤勤恳恳”这五个方面展开阐述，谈谈我在培养师德师风方面的心得体会。

首先，作为一名教师，我要具备责任担当的精神。教育事业是一项光荣而神圣的事业，对每一个教师来说，我们肩负着培养人才的使命。我们需要时刻保持教育的热情和责任心，教书育人不仅仅是一份工作，更是一份奉献和责任。在教育教学过程中，我时刻关注每一个学生的成长和进步，注重个别差异的教育，尽力做到让每一个学生都能得到全面的发展。在管理班级时，我积极参加班级活动，组织学生参与各种社会实践活动，培养他们的社会责任感和团队合作精神。只有时刻保持教育责任的担当精神，才能激发学生的学习热情，为学生的成长助力。

其次，作为一名教师，我要做到言行一致。教育的力量不仅仅在于知识的传授，更在于身教的力量。作为学生的榜样，教师要做到言传身教，言行一致。我们要时刻关注自己的形

象与言行，严格要求自己，做到言行一致，做到言听计从，坚守诚实守信的原则。在处理师生之间的关系时，我尽量做到公正客观，坚决杜绝随意打压和打击学生的行为。在处理学生之间的矛盾和纠纷时，我以公正的态度化解矛盾，引导学生树立正确的价值观念。只有做到言行一致，才能树立起正能量的师生关系，给学生一个良好的榜样，帮助他们成长为积极向上的人。

此外，作为一名教师，我要善于激励和引导学生。学生是师道尊严的对象，每一个学生都是有巨大潜力的。作为教师，我们要善于发现学生的长处和特长，培养他们的自信心和自主学习能力。在课堂教学中，我注重多样化的教学方法，激发学生的学习兴趣 and 动力。在考试中，我注重分析学生的错题和盲点，帮助他们重新理解和消化知识。在培养学生的创新精神和实践能力方面，我每年组织学生开展各类科技创新活动和课外实践，引导他们探索发现和解决问题的能力。只有善于激励引导学生，才能真正实现教育课程目标，培养出德智体美劳全面发展的人才。

同时，作为一名教师，我要注重平等公正的原则。每一个学生都是平等的，每一个学生都有自己的潜力和权益。在教育教学过程中，我坚决抵制任何形式的歧视和偏见，保持公开公正的原则。我注重充分尊重学生的人格尊严，充分关注每一个学生的个体差异，注重培养他们的自信心和价值观念。在处理学生纪律问题时，我坚持以人为本的原则，充分听取学生和家长的意见，采取适当的惩罚和教育措施。只有保持平等公正的原则，才能营造一个和谐、平等、包容的学习环境，让每一个学生在此得到充分的发展和成长。

最后，作为一名教师，我要勤勤恳恳，不断进取。教育事业是一项艰巨而光荣的事业，我时刻保持对教育的热情和执着追求。我注重自身的专业素养的提升，通过参加各类培训和学术交流活动，不断充实自己的教育教学知识和技巧。我每年撰写教育教学论文，积极参加各类教育教学比赛，不断改

进自己的教学方法和教育理念。我时刻关注教育领域的最新动态和热点问题，不断提高自己的教育教学水平。只有勤勤恳恳，不断进取，才能适应时代的发展需求，为学生提供更好的教育服务。

总之，作为一名教师，师德师风是我们必须时刻注重和坚守的准则。我深深体会到责任担当、言行一致、激励引导、平等公正和勤勤恳恳这五个方面的重要性和必要性。只有时刻保持良好的师德形象，做到言行一致，善于激励引导学生，坚持平等公正，勤勤恳恳，才能培养出德智体美劳全面发展的学生，为教育事业作出更大的贡献。

## 师德师风以德育人演讲稿篇二

保密是教师职业道德的重要内容之一，是教师履职尽责的基本要求。作为教育工作者，我们应保护学生、学校和社会的利益，维护教育的公正性和公平性。在实践中，我深切体会到保密工作的重要性和复杂性，并形成了一些心得体会。

首先，加强保密意识是保密工作的基础。作为教师，我们要时刻保持警惕，明确保密的重要性。在日常教学中，我时刻提醒自己要严守职业道德底线，不能随意泄露学生和学校的的相关信息。同事之间要相互理解、支持，共同营造保密的工作环境。

其次，保密工作需要加强法律法规的学习和遵守。保密工作事关重大，需要我们明确法律法规的要求和限制。只有明白了相关的法规制度，才能做到严格遵守。在我的实践中，我经常参加各种关于保密法规的培训和学习，了解最新的保密政策，通过不断学习来提高自己的保密意识和能力。

第三，保密工作要掌握正确的方法和技能。保密涉及到信息的传递和存储，我们必须掌握一些基本的方法和技能。首先，应加强信息的管理和保管，确保学生、家长和学校的信

被泄露。其次，要掌握正确的沟通方式，做到适度沟通，不泄露不应该泄露的信息。最后，要加强对信息安全的监控和防护，做到信息的加密和防范。

第四，保密工作需要团队的协作和配合。保密是一个系统工程，需要各个环节的人员共同努力。教育工作者应及时交流信息、共享资源，形成合力，共同维护学校的信息安全。同时，学校也应加强对保密工作的组织和管理，明确责任人和责任区域，建立健全的保密制度。

最后，保密工作需要形成良好的职业道德风尚。作为教师，我们应教育学生遵守保密规定，培养学生的保密意识。同时，我们自己要展示良好的师德师风，做到以身作则，影响学生和同事。只有形成了良好的师德师风，才能在保密工作中起到典范作用。

总之，保密工作是教师职业道德的一项重要内容，我们应加强保密意识，遵守法律法规，掌握正确的方法和技巧，与团队协作，形成良好的职业道德风尚。只有这样，才能更好地保护学生、学校和社会的利益，推动教育事业的健康发展。通过不断的学习和实践，我相信在保密工作上能够越做越好，为教育事业做出更多的贡献。

## 师德师风以德育人演讲稿篇三

有人说，一个学生就是一首诗，一个心灵就是一个世界，学习师德师风的心得体会范文。爱学生就是要对每一个学生发自内心的真爱，爱得深，爱得严。感动着他们的感动，痛苦着他们的痛苦，收获着他们的收获，成功着他们的成功，在学生心灵的沃土根植美好和梦想。

### (一)、用亲和之心架设教育之桥

我经常这样扪心自问：做一名优秀的教师，最重要的究竟是

什么，优美的语言，广博的知识，还是丰富的经验?终于，我发现，这些都是一名优秀教师不可或缺的优秀品质，但更重要的是有爱心，是穿越心灵的无私的真爱。师爱，发自内心的真爱，是师德的老师的体贴，关爱使他们感到舒畅、亲切，一句恰如其分的赞扬和关心远远胜过冷冰冰的指责，这就是亲和力的作用。教育是育人的伟业，用真心触动他们的心弦，也同样收获他们真诚的爱。核心，它是熊熊的火炬，能点燃学生的梦想;它是指路的明灯，能照亮学生前进的路程“捧着一颗心来，不带半根草去”，这心，就是为师者赤诚的真心，如春风化雨，点点滴滴滋润学子心田。，师德，决不是简单的说教，而是一种无私精神的体现，一种不息的师魂!

## (二)、用无私之心铺就事业之路

教师对学生的爱应该是博大无私、宽广无边的，也是无微不至的。教师，可以感染同事，同心同德，齐心协力;可以感染家长，树立威信，真诚沟通;可以感染学生，积极进取，勤奋努力;我们更可以感动社会，爱岗敬业。

## (三)、用研究者之心搭建教学之梯

## (四)、言传身教、严格要求是提高教学质量的催化剂

中国古代教育家孔子曰：“其身正，不令而行;其身不正，虽令不从。”教育实践表明，教师的道德品质、治学态度、工作作风、生活态度，乃至一言一行，都直接或间接地影响学生的心灵。正因为言传身教这种特殊的育人效用，使为人师表成为一种重要的教育手段和途径。因此培养人才的素质主要取决于教师的思想政治素质和业务水平。

教师要在学生心目中树立崇高的威信，首先必须具有渊博的知识和严谨的治学态度。教师的言行对学生起着潜移默化的作用，有时简单的一句话会给学生留下终生难忘的印象。教

师展示的不仅是丰富的科学知识、严谨的教学风范、解决问题的方式方法，而且还有教师的个性及心理素质。教师在课堂上的一言一行，学生尽收眼底，因而教师在课堂上所表现的优良品质会潜移默化地感染学生，在“教书”同时起着“育人”的良好作用。其次还要严以自律，严格要求，以身作则，作身先士卒的垂范。另外还要关心热爱学生，课后倾听学生的声音做学生的良师益友。爱是人类的情感之一，情感就是人们对于客观事物是否符合个人需要而产生的态度及情绪体验，它在教育过程中具有巨大的作用。

#### (五)、根据新时期学生的特点启迪学生心灵

现在的学生究竟有哪些特点?这是教师在教书育人过程中要注意的问题。教书育人的指导思想一定要突出时代性，适应培养现代化建设所需要的人才。教师在教学中要通过多种渠道掌握学生的思想动态，采取适合于学生心理特点的措施加以诱导，使学生牢固树立起正确的思想观点，明确学习目的和任务。针对学生的特点多开展一些健康有益的课外活动，把学生吸引到正面来，寓教育于各种活动之中。如经常开展纪律法制教育，增强他们的纪律法制观念，使他们懂得遵纪守法的道理。

教书和育人是紧密联系在一起，这是人类社会教育过程中所共有的特征，也是教育规律的客观要求。教学活动不是随意性的，而是根据一定社会所确定的教育目的和任务的要求，教师按规定的教学内容，有目的、有计划地传授给学生，使学生掌握一定知识，形成一定的知识体系，成为一定社会所需要的人。所以，教书只是手段，育人才是目的。教书和育人是紧密联系在一起，这是一条最基本的教育规律。将教书和育人割裂，只顾教书，不管育人，这不仅是淡忘了自己的社会角色，缺乏职业道德，而且是对党的教育方针和社会主义教师神圣职责的亵渎。每个教师都要遵循教育规律，不仅要做好专业知识的传播者，还要自觉当好正确政治方向的引导者和高尚心灵的塑造者，才不愧为合格的人民教师。

## 师风师德学习心得体会（三）

### 师德师风以德育人演讲稿篇四

作为一名教育工作者，师德师风是我们必须时刻牢记的底线和准则。在以博客的方式进行师德师风的思考和总结中，我认识到师德师风的重要性，并从自己的工作实践中获得了许多深刻的体会和心得。以下是我对于师德师风的一些想法和感悟。

#### 第一段：师德师风的意义和价值

作为一名教育工作者，师德师风是我们标榜自己的荣誉和责任。教师不仅仅要传授知识，更需要以身作则，成为学生的榜样。师德师风体现了教师担当精神的真实表达，也能够为学生树立正确的人生观和价值观。在教育事业中，我们需要不断提升自己的师德师风，才能够更好地引领下一代。

#### 第二段：师德师风的具体体现

师德师风是与学生、与家长以及与同事之间的相处方式和行为准则。作为教师，我们要充分尊重学生的个性和权益，倾听他们的意见和建议，在言行举止中要谦虚、文明。与家长之间，我们要加强沟通和合作，做到事事公开、按需协调，以保持有良好的互信关系。与同事相处，我们要尊重他们的专业能力，互帮互助，共同进步。

#### 第三段：塑造良好师德师风的途径

要塑造良好的师德师风，首先要从自身做起。作为一名教师，我们应该时刻自我反思，不断提高自己的职业素养和道德水平。在教学中，要敬业负责，精心备课，关注学生的学习进展。在生活中，要注重修养和锻炼身体，以良好的精神状态

面对工作和生活的压力。同时，要加强与同事的交流和合作，相互学习借鉴，共同提高。

#### 第四段：发挥博客在师德师风建设中的作用

博客作为一种新兴的信息传播方式和交流平台，为教师提供了展示自己师德师风的机会。通过撰写博客，我们可以分享自己的教育经验和心得，与其他教师展开交流讨论，共同成长。此外，博客还可以发挥舆论监督的作用，让教育工作者意识到师德师风的重要性，并推动整个教育行业的良性发展。

#### 第五段：坚持师德师风的重要性的挑战

作为教育工作者，要时刻坚持师德师风的重要性，并勇于面对可能出现的挑战。随着社会的变迁与发展，教育环境也在不断变化，师德师风的标准也在逐渐提高。因此，我们需要不断学习和进步，跟上时代的步伐，以适应新的教育形势和要求。只有如此，才能够更好地履行教育使命，为学生的成长和社会的进步做出更大的贡献。

总结起来，师德师风是教育工作者的必修课，也是一项永恒的事业。通过持续的思考和总结，我们能够更深刻地认识到师德师风的重要性，为自己的教育实践提供指导和动力。在这个信息时代，通过博客的方式，我们不仅能够把自己的师德师风传播给更多的人，还能够与其他教育工作者进行交流和互动，共同促进师德师风的建设。希望我们每一个教育工作者，能够真正理解师德师风的意义，坚守初心，做一名优秀的教师。

### 师德师风以德育人演讲稿篇五

时光流逝，我从事教育工作已将近九个年头。在上级领导的正确指导下，再加上自己主观的努力，我在工作上取得了一定的成绩。回顾已经过去的工作、学习，和近期的师德师风



学习，对于如何做一名让人民满意的教师。作一自我剖析。

## 一、做人民满意的教师，要有博大的爱心。

1、师爱是践行“三个代表”重要思想，为构建和谐社会而努力的要求。正如人民教育家陶行知先生说的：“捧着一颗心来，不带半根草去。”教师对学生的爱是无私的，不带半点功利的；师之爱不同于父母的亲情之爱，这种爱要着眼于对全体学生的培养，着眼于学生德、智、体、美等多方面全面发展。是教师对国家、社会、人民负责的强烈的使命感和责任感的反映。

2、师爱是实施素质教育的要求。今年九月一正式实施的新《义务教育法》把素质教育正式写入法律，而素质教育的核心是培养学生的实践能力和创新精神。因此教师对学生的爱就要落实“以人为本”的素质教育的理念，要注重对学生的人文关怀和精神扶持，成为学生健康成长的指导者和引路人。具体表现在对学生的人格上。平等地看待每一位学生，关爱每一位学生，严格要求每一位学生。要关注学生的全面发展，和谐发展。要充分发挥学生主体性、独立性、创造性，鼓励学生积极主动的学习和参与社会实践活动，使学生的潜力得到充分发展。为学生的成功做出不懈的努力，要使学生在获得科学文化的同时，获得精神的成长，形成健全的人格。丰富儿童的精神世界，使学生“获得爱、懂得爱、学会爱。”

3、师爱是依法执教的必然要求。依法治国已深入人心，“尊重教师，严禁体罚学生”是义务教育法中的条文，但是是社会和家更多是只记住后者。“棍棒之下出孝子”那是陈旧的教育观念，也只是家长自己的素质问题。老师想通过简单粗暴的方式使学生服你，那是不持久的，也是文明社会所不允许的，也是无能的表现，更是狭爱的所谓“恨铁不成钢”般爱心的体现。实际是缺乏爱心的表现，是以“严格要求、为了学生好”为理由，做与愿违的事，即好心做坏事。如何避免呢？关键是树立正确的教育观、质量观、学生观，要

学会宽容，要坚持表扬为主，惩罚为辅的原则，要坚决摒弃用体罚的方式教育学生。

二、做人民满意的教师，要有强烈的进取精神。

当今时代知识经济已见端倪，现代社会是一个终身学习的社会，教育教学同样处于与时俱进的状态，所以，要能适应时代的要求，更好地完成教育教学任务，一定要树立终身学习观念，提高可持续发展的潜力。具体要作到提高业务修养，不断学习，改进、完善自己的知识结构和能力结构，能适应教育不断发展的需要；敢于创新，制定个人的奋斗目标，不断追求成功；敢于进行教育教学改革，始终站在教改的前沿，走持续发展的道路。

三、做人民满意的教师，要有无私奉献的品德。

教师需要一种奉献精神，建立平等的思想，建立服务育人的理念；为教育事业，为学校的发展奉献自己的一切，在下一代的健康成长、全面发展中实现自己的人生价值。陶行知先生说：“要人敬的，必先自敬，重师首先师自重。”教师是先进科学文化传播的使者，所以，我们首先必须是一个“文化人”，不断学习汲取营养，无私的奉献给学生，能以一种积极向上的时代精神去感召下一代。

今年由于身体健康的原因，学校对我的工作给予照顾，但是我不能放松要求，应该努力工作；更要顾全大局，师德总结。不能以此为理由为自己开脱责任。党和政府培养我这么多年，我应该以积极乐观的态度去工作，这也利于战胜疾病。

四、做人民满意的教师，要有健康的人格。

教育无小事，教师的一言一行都是学生关注的方面，往往起着一种潜移默化的影响作用。而这些作用又往往是通过那些看似不起眼的细节实现的，因为学生眼中的教师都是具体的，

而教师又是学生心目中的“权威式人物”。所以，我们必须注重从小节抓起，重视人格的修炼。我要以先进的人生观、价值观、世界观影响学生。作为学生的榜样，引路人，要做到为人师表，时刻铭记——从我做起，从小事做起，从今天做起！我要以自身良好的师德形象带动更多的具有高素质人的诞生，培养学生现代人具有的素养。

五、认真分析上述内容，做一名让人民满意的人民教师，我提出以下几点整改措施：

- 1、工作的经验还不够丰富，这需要我平时多向经验丰富的教师请教，同时注意也要注意这方面的积累。
- 2、理论学习不够深入，缺乏深刻的认识，理论学习与实践操作存在距离，有些只能是想法，并没有演化为具体的做法。
- 3、工作上胆子不够大，有瞻前顾后的思想，惟恐事情做的不到位。而实际上思想包袱背的越重，工作反而越难开展。这需要我解放思想，放下包袱，本着只要立足点站稳，基本点站牢的原则，大胆、细致地开展本职工作。

在工作中暴露出问题是正常的，关键是如何面对这些问题，更好地提升自己的认识，加强理论学习，增长自己的才干。而这次“做让人民满意的教师”教育活动的开展，正好提供给我一次剖析自我、总结自我的宝贵机会。借此东风，我希望能够在今后的工作中百尺竿头，更进一步，能够有更大的成绩。

师风师德学习心得体会（五）

## 师德师风以德育人演讲稿篇六

作为一名教师，师德师风是我们的学问、修养和品质的体现。它不仅关系到我们的个人形象和职业发展，更重要的是关系到学生的成长和社会的进步。在这个快节奏的社会中，如何提高自己的师德师风水平，成为一名优秀的教师，一直是我思考的问题。下面是我对师德师风书写心得的体会。

首先，师德师风的根本要求是以身作则。作为教师，我们必须自觉地践行自己所教授的道德规范，并使其成为自己行为的准则。只有在自己言行一致的时候，我们才能够获得学生的尊重和信任。而要做到以身作则，并不容易。因为我们是人，有时会有疲惫、烦躁甚至失控的时候。但是，在这个时候，我们更应该自省，反思自己是否言行失范，是否给学生树立了不良榜样。我曾经有一次在课堂上因为一个学生的调皮捉弄而忍耐不住发了脾气，当时我意识到自己的错误，立即向学生道歉并改正了自己的行为。通过这次事件，我深刻地意识到作为一名教师，要时刻以身作则，严于律己，才能够更好地影响学生成长。

其次，师德师风的建设需要我们注重教师的专业修养。一位优秀的教师不仅要有很高的道德要求，更要有丰富的专业知识和教学经验。在我自己的实践中，我发现只有通过不断学习和研究，才能够提高自己的教学水平。例如，我曾通过参加各种培训班和教学研讨会，不断深化和拓宽了自己的教育理论和实践经验。我也积极借鉴他人的教学方法和创新思路，不断完善自己的教学方式。在我的班级中，我提倡学生自主探究和互动学习，引导他们通过团队合作和讨论，来解决问题和表达自己的观点。这样的教学方式不仅培养了学生的学习能力和创新思维，也提高了班级的整体教学水平。

第三，师德师风的重要内容是关注学生的个性发展。教育是一门艺术，教师应该关注每个学生的特点和需求，用心去引导和关爱他们。我深深地体会到，在这个多元化的社会中，

每个学生都有自己的特长和优势，我们教师应该在教学中兼顾个体差异化。例如，我曾经有一名学生非常内向，不敢表达自己的观点。我并没有给予他过多的批评和指责，而是通过与他的沟通和分析，发现他是因为自卑而不敢主动发言。于是，我采取了一些鼓励和激励的措施，帮助他在班级中逐渐敞开心扉，积极参与讨论，提高自己的表达能力。通过这样的关怀和引导，这名学生逐渐找到了自己的价值和位置，并获得了自信和成长。

第四，师德师风的建设需要我们不断反思和改进自己的工作态度。作为一个教师，我们的责任不仅是传授知识，更重要的是培养学生的思维能力和创新精神。因此，在教学中我们不能只满足于表面功夫，应该以学生为中心，关注他们的学习兴趣和需求。例如，我曾经有一次在课堂上发现，学生们对于一个数学问题的理解存在困惑。我没有急于给予解答，而是通过提问和引导，帮助学生自己思考和解决问题。这样的方法不仅激发了学生的学习热情，也培养了他们的分析和解决问题的能力。通过反思自己的教学方式和方法，我意识到改变传统的教学方式是必要的，因为只有创新中才能够不断进步。

最后，师德师风的构建需要我们积极参与社会和家庭教育。作为一名教师，我们应该把自己的责任扩展到校内和校外的各个层面。我们要为学生提供良好的育人环境，引导他们树立正确的价值观和人生观。例如，我曾组织学生参加社会实践活动，让他们亲身体验社会的多样性和复杂性，激发他们的社会责任感和公民意识。同时，我们也要积极与家长沟通，了解学生的家庭背景和成长环境，因为只有与家庭教育相互配合，才能够更好地培养学生成长。

总之，作为一名教师，师德师风是我们的灵魂和底色。我们应该时刻以身作则，注重教师的专业修养，关注学生的个性发展，反思和改进自己的工作态度，积极参与社会和家庭教育。只有这样，我们才能够矢志不渝地走上教育之路，并且

成为一名优秀的教育者。

## 师德师风以德育人演讲稿篇七

尊敬的各位领导，各位老师：

大家好！

首先要感谢领导给我这次演讲的机会，同时也要感谢领导们的信任和同事们对我的支持。我演讲的题目是《教师一生，与花相伴》。

印度大诗人泰戈尔说过：“花的事业是甜蜜的，果的事业是珍贵的，让我干叶的事业吧，因为叶总是谦逊地垂着她的绿荫的。”选择了教师，就是选择了叶的事业，教师的一生，与花相伴。与花相伴的一生，富有诗意而美好。

如果说××老师是一朵花，那十万百姓的送别就是一只生花的笔；如果说××老师是一片绿叶，那她用生命和爱铸造的叶魂在千万人的心中都树立起了一座坚固的丰碑，成为了我们所有这些为人师者师德师风学习的楷模。

让爱在教育事业中闪光吧。

“谁爱孩子，孩子就爱他，只有爱孩子的人，他才能教育孩子。”教师应用自己博大的爱去温暖每一位学生。教师只有热爱学生、尊重学生，才能去精心地培养学生，只有爱得深，才能更认真、更耐心、更细心地对学生进行教育。“爱”源于高尚的师德，“爱”意味着无私的奉献。教师对学生的爱，不是出自个人的恩怨，而是出自社会的需要、教育的需要。这种爱是稳固的、深厚的，是与教师所肩负的社会责任紧密相连的。

教师对学生的爱，不能局限于个别的对象，而是面向全体学

生。教师所肩负的是对一代人的教育使命，并非对个别人的教育任务。这种责任和爱能超越一切，汇聚成一股无可阻挡的力量，当然，教师对学生的爱，不是无原则的，而是始终与对学生的严格要求相结合的。要爱中有严，严中有爱，爱而不宠，严而有格，严慈相济，平等对待每一个学生，尊重学生的人格。这才是合格的教师。

我来自一所再普通不过的乡镇学校——××中学，但这是一所美丽的学校。绿树成荫，一尘不染，鸽子在操场上散步，燕子在天空飞翔。我们学校老师形成的教风可以用十六个字来概括：“爱岗敬业，无私奉献，爱校如家，爱生如子”。

××老师是我们学校德高望重的数学权威老师。他每天在学生上早自习的时候便到校了，坐在办公桌前，边写边算，头上的日光灯雪亮雪亮，他的鼻梁上架着深度老花眼镜，有时手里还拿着馒头啃着，有一回我看见他馒头上还有墨水。这一幕，印在了我的心中，也铭刻在了学生的心中。我和他教过一个班，学生在周记和作文里流露出了对他无尽的敬意和无限的爱戴，他是生活在花丛中的人。

学校有位女老师叫××，她是两个初三班的语文老师，还兼任班主任，她的丈夫xxx老师也在我们学校，他是一个初三出口班两个初一新生班的外语老师，在这学期开校的第一周，他们忙得不可开交，根本没有时间回家吃饭，虽然从家到学校只有十分钟左右的路程。没有办法，他们只好把电饭堡搬到了办公室，并从家里带来了米，一日三餐就这样在食堂里打点菜凑合着，晚上十点左右才能回家。

学校罗容老师一天在下课聊天时说：“我们家大人都是班主任，孩子上学都是自己去的，早饭是一包牛奶一个面包，边走边吃，可能有时上学脸也没洗吧，老师都叫我们管管孩子的生活了。”我们心里都是一阵辛酸，也许保和镇中的孩子都是这样长大的。

这就是贫困中恪守信念的乡村教师，清寒中奋而思进的乡村教师!也许有人会笑我们傻，呵呵，也许我们是很傻，可我们问心无愧了!因为，没有爱就没有教育。

在这群优秀老师的熏陶下，我由一个懵懂的青涩的校园学生逐渐变成了一个合格的青年教师。我微笑着走到学生中间，传道授业解惑，成为了学生最为知心的大朋友，在和其他老师团结协作下，我们班学生今年考上了20名xx中学。在毕业生走的时候，他们跑到我的办公桌前，说：“老师，我们真舍不得你啊!”我心里真是酸甜苦辣味味俱全。教师节，我收到了学生寄来的贺卡，看到上面写道：“感谢您，我们最最温柔，最最美丽，最最文雅，最最高贵的大姐姐。”刹那间，我觉得自己成了世上最漂亮的人。孩子们纯洁的心、圣洁的情、深厚的意，净化了我的心灵，激起了我对教育事业深深的爱，我真正地体会到了一个教师最大的幸福和快乐。我感到自己是一个生活在花丛中的人。

教师是绿叶，因为爱，才能一生与花相伴。师爱像滴滴甘露，即使枯萎了的心灵也能苏醒;师爱像融融春风，即使冰冻了的感情也会消融。最后，我想用一首词来结束的演讲：《调寄满江红》  
钊粘跏眨金秋夜，思绪萦绕。为师表，笔端心热，付与芳草。四季辛劳暮与早，蜡炬成灰光多少?ぱ和汗，看人才风貌，全知晓。爱深沉，花繁叶茂。鬓为霜，人自豪。奉献歌高唱，余音袅袅。滔滔长江浪推浪，资水留下声声好!齐努力，建神州伟业，丹心照!

谢谢大家!我的演讲完毕!

文档为doc格式

## 师德师风以德育人演讲稿篇八

师爱是教师必须具备的美德，也是教师的天职。下面是本站



编辑整理的2018教师师德师风总结，希望你喜欢！

## 2018教师师德师风总结【一】

教师是知识的化身，是智慧的灵泉，是道德的典范，是人格的楷模，是学子们人生可靠的引路人。换而言之，教师是学生美好心灵的塑造者。因此，我时刻以“德高为师，身正为范”这八个字提醒自己。无私奉献、以德立教、以身示教，用高尚的人格为每颗纯洁心灵的塑造而竭尽全力。

### 一、树立事业心，增强责任感热爱教育事业。

教书是手段，育人是目的。因此，我们教师在任何时候都不能忘记，自己不单单是为教书而教书的“教书匠”，而应是一个教育家，是人类灵魂的工程师。

“以情育人，热爱学生；以言导行，诲人不倦；以才育人，亲切关心；以身示范，尊重信任”。尊师爱生，是一种理性化的高尚情感，对待学生，管而不死，严而不厉，爱在其中。教育是爱的共鸣，是心和心的呼应。教师只有热爱学生，才能教育好学生，才能使教育发挥最大限度的作用。

可以说，热爱学生是教师职业道德的根本。对学生冷漠，缺乏热情，决不是一个有良好师德的好教师。教师爱学生体现在“严”和“慈”上。常言道：“严师出高徒。”又说：“严是爱，宽是害”。对学生不严格要求，严格训练，是难以培育出跨世纪的可靠接班人和合格的建设者。

“自古雄才多磨难，从来纨绔少伟男”。所以，对学生不严不行。当然，严要得法，严要有度。慈，就是对学生要关心、爱护、宽容、尊重。充分鼓励学生的自尊和自信，关心学生的学习和成长进步，使学生全面发展。教师要与学生平等相处，尊重学生、信任学生、爱护学生、保护学生。教师对学生的爱，即是敬业精神的核心，又是教师高尚品德的自我表

现，既是育人的目的，又是教师教书这个职业的具体表现。

## 二、用无限的师爱，开启每个学生的心灵。

高尔基说过：“谁不爱孩子，孩子就不爱他，只有爱孩子的人，才能教育孩子。”师爱是教师必须具备的美德，也是教师的天职。无限的师爱，可以开启每个学生的心灵。因此，在教育工作中，我把信任和期待的目光洒向每个学生，倾听学生的意见和呼声，和学生产生思想和情感上的共鸣，让一切学生的心灵都感受到师爱的温暖。

## 三、用规范的言行，净化每个学生的心灵。

“无德无以为师。”真正优秀的教师。一定是以身作则、率先垂范的人。他对祖国的爱，对学生的爱，对事业和未来的爱，都表现在他对自己的高标准要求的落实上。率先垂范就是对学生真正的负责，就是潜够默化、影响深远的教育。作为小学教师的我们，肩负着培养教育下一代，为祖国的未来夯实基础的重任。这就要求我们本身要有一定的人格魅力，而这种人格魅力表现为教师必须要有敬业精神，必须具备健康的价值观和高尚的道德情操。

## 四、用奉献的人格，塑造每个学生的心灵。

没有无私奉献、爱岗敬业的精神，就不可能成为一名好教师，也决不可能为人民的教育事业创造业绩，作出贡献。教师是园丁，学生是花朵，只有靠园丁辛勤无私的浇灌，花朵才能茁壮成长，芬芳世界。还有人将教师比作蜡烛，燃烧了自己，照亮了别人，默默地牺牲了自己，却给人类带来了光明，因此教师应该是无私的。

身为教师，我们不能把教书育人降低到只传授知识的层面上。我们有责任、有义务从现在做起，从自身做起，通过学习不断地在思想上、政治上、文化上充实自己，努力提高自己的

从教素质。以无私奉献的精神去感染学生，以渊博的知识去培育学生，以科学的方法去引导学生，以真诚的爱心去温暖学生，以高尚的师德去影响学生，用健全的人格塑造一切学生的良好心灵，影响一代又一代的学生，真正成为一名优秀的人民教师。

## 2018教师师德师风总结【二】

师德师风，简单理解就是教师从教的道德作风。学高为师，德高为范；学是师之骨，德为师之魂。被誉为万世师表的孔子曾说过：“德之不修，学之不讲，闻义不能徙，不善不能改，是吾忧也。”倡扬高尚的师德师风，是中华民族的优良传统，是新时期教师教育的首要任务，是加强青少年学生思想道德建设的必然要求。学校开展“师德师风”系列活动，是我校领导抓住了学校工作的关键点和重要点。

教师不仅是知识的传播者、智慧的启迪者、人格的影响者，也是道德的实践者和示范者。师德师风直接影响教育行风，关系教育形象，关系受教育者健康成长。从教育发展的要求来看，教师的品德素养也是教师发展的一个重要前提。

我校教师，数十年如一日，兢兢业业，无怨无悔；教书育人，呕心沥血；为人师表，无私奉献，在平凡的岗位上做出了不平凡的业绩，涌现出许多德育先进典型，赢得了全校师生的信赖与尊重，为学校赢得了良好的社会声誉。但是在教师队伍建设和师德师风建设方面还存在一些不容忽视的问题，如个别教师缺乏敬业精神和奉献精神，工作不思进取，不能深入研究新时代学生的特点，对学生缺乏宽容和耐心，体罚或变相体罚学生，乱收费等，因此，我们有必要继续加强师德师风建设，努力做让人民满意的教师。

首先，师德师风建设要坚持以热爱学生、教书育人为核心，以敬业爱岗、为人师表为基本准则，以十条《规范》为行为要求，以终身学习、无私奉献为理想追求，使师德师风建设

工作的关键环节和主要内容具体化、规范化、制度化。教师要模范践行陶行知先生“捧着一颗心来，不带半根草去”的崇高精神，守得住清贫，经得起诱惑，自觉抵制社会不正之风的影响，无愧于“人类灵魂工程师”这一神圣称号。

其次，学校正在进一步更科学地健全教师职业道德考核评价制度。定期评议师德师风，并将考核评议结果作为教师聘用、职称评定、晋级、表彰的重要依据，并注意发现和培养师德先进典型，树立师德标兵。同时，我们也认为，师德师风建设是一项社会系统工程。学校要重视把社会各界尤其是家长的尊师重教同要求教师教书育人紧密结合起来，进一步维护教师的职业尊严，保障教师的合法权益，积极为教师办实事、办好事，让社会、学校领导对教师的关爱之情去滋润教师对学生的关爱之心。

再次，我校开展“师德师风”活动的活动方案，注重实效，受到了全体教师的赞同。教师需要从小事做起，从自我做起，率先垂范，作出表率，以高尚的人格感染人，以整洁的仪表影响人，以和蔼的态度对待人，以丰富的学识引导人，以博大的胸怀爱护人。

虽然我们正在冲刺中考，但还是认识到我校开展“师德师风”建设的重要性。因为教师工作的“示范性”和学生所特有的“向师性”，使教师在学生心目中占有非常重要的位置。孔子曰：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”学生总是把教师看作学习、模仿的对象。只有具备良好的“师德师风”，学生才会“亲其师，信其道”，进而“乐其道”。才能保证教书育人的实效，才能保证学生以最佳的学习状态、心理状态参加学习和活动，以受到教育和启迪，实现全面发展。

第四，我们认为师德最重要的体现在于关爱每一位学生。热爱一个学生就等于塑造一个学生，而厌弃一个学生无异于毁坏一个学生。前苏联著名教育学家苏霍姆林斯基就曾花 10

年时间，将一名有偷窃习惯的学生培养成一名成功的农庄主席。

每一位学生都渴望得到老师的爱，尤其是那些家庭有过特殊变故的学生，容易形成特别性格，我们年级就有几个这样的学生。这就要求教师真诚相待、热情鼓励、耐心帮助，用师爱的温情去融化他们“心中的坚冰”，让他们在愉快的情感体验中接受教育。我们年级有几位老师在这方面就做得很好。

第五，老师们探讨了新时代好的师德师风的一个具体表现，就是无论怎样对学生要求严格，师生之间都应保持一种人格上的平等。师生应形成一种相互学习、相互尊重的新型的和谐的关系。老师们有针对地提出，尊重学生是我们应该正视的问题。

各行各业的职业道德各有其自身的特殊要求，但也有很多共性的方面。其中一个共性的要求就是，无论从事何种职业的人在单位里、家庭中或是社会上碰到什么不顺心的事，都不能把这种事所造成的不良情绪转移到你服务的对象上。我们要建立的一种认识是，学生是老师教育的对象，也是老师的服务对象。

师者为师亦为范，学高为师，德高为范。走上三尺讲台，教书育人；走下三尺讲台，为人师表。教师不仅是社会主义精神文明的建设者和传播者，更是莘莘学子们的道德基因的转接者。因此，师德，不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现！师德需要培养，需要教育，更需要的是——每位教师的自我修养！

雨果的话可以供我们大家共勉：“花的事业是尊贵的，果实的事业是甜美的，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的。”教师就像那默默奉献的绿叶，时时刻刻衬托着鲜花的娇艳。教师良好的思想品行将是教师最伟大人格力量的体现。让我们以良好的师德，共同撑起教育的蓝天！