

# 2023年幼儿园大班心得体会(精选10篇)

当我们备受启迪时，常常可以将它们写成一篇心得体会，如此就可以提升我们写作能力了。心得体会对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写心得体会呢？下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 幼儿园大班心得体会篇一

通过我园对他校教研活动观摩有如下的体会：

1、教师在设计教案时，能根据孩子的年龄特点和书本的特点，运用图画书指导策略里匹配策略帮助幼儿理解故事和重点文字，通过游戏、动手操作来让幼儿体验阅读带来的快乐。

2、通过此次的教学活动，我觉得教师设计活动思路很清晰，做到层层递进，整个活动过程体现集体与个别，静与动的结合。幼儿的学习常规较好，能认真听课，积极回答问题，做到活而不乱。教师在活动过程中能注意到很多细节方面，如坐姿、活动的要求、随机教育等。

3、在语言活动中能用规范、正确的语言带领孩子，在细节方面能注意语速、语调、眼神的交流等，知道把书本的核心知识传递给孩子。

4、此次的观摩活动让我印象较深的活动有宁艾幼儿园郭红梅老师教授的《3的分解和组合》，幼儿的习惯养成较好，包括幼儿的说话的语气，教师通过讲故事的方法让导入课程，较适合中班幼儿的年龄特点。特别是运用教具表式的方法来让幼儿感知，帮助幼儿分析，比较直观，幼儿容易理解。宁艾幼儿园李江婷老师的《香甜的水果》，教师能大胆设计活动，思路新颖，为此类活动开创了一个突破口。

这次教研活动，使我学到了不少的知识，长了很多见识。同时也为我今后的工作打开和拓宽了思路。

在以往的教学活动中，我们有些教师往往会忽视以幼儿为主体、教师为主导的教育形式，将个人主观意见强加于幼儿；没有做到真正倾听幼儿每一句话，分析他们的想法等。通过对《纲要》的基本结构和指导思想解读后，我明确了“教师应成为幼儿学习的引导者、支持者、合作者”这一准则。

《纲要》较多的使用了“体验感受”“喜欢”“乐意”等词语，这既突出了对幼儿情感、态度、兴趣等方面发展的重视，也体现了发挥幼儿主体作用的理念。也使我更清楚地认识到教师教育教学与幼儿之间真正的关系。在接下来的教学管理中，我还将注意以下几个方面：

常言说：“兴趣是学习最好的老师”，就是指兴趣在学习过程中的重要性。幼儿期是人生学习的最初阶段，这个时期的幼儿身心发展的特点决定了幼儿应该在一种轻松、愉快，并且适合他们的环境中积累知识经验、发展智力，而在这个过程中“培养学习兴趣”就变得尤为重要，这时教师通过正确的引导，可以使兴趣转化为学习的动力。因为幼儿只有充满兴趣，才可能做到坚持不懈地去探索某一件事。

幼儿存在个体差异，教师不该只进行横向比较，在教学中要善于发现幼儿的闪光点，坚持鼓励幼儿，努力了解孩子，给能力较弱的幼儿投去更多关爱和鼓励的目光，会使他们更有自信。并与家长做好交流配合工作，使家长理解幼儿园教育的理念和要求，通过家园共育，使幼儿得到提高和发展。

这个问题值得我们注意！一些教师在教学中往往只重视所学内容是否学会，画得像不像、算术题是否作对，注重了幼儿学习的结果。而这样的结果是：要么达到了教学目标、但幼儿却被动压抑、失去了学习的快乐和学习的主动性；要么幼儿无法完成学习任务，自尊心受到伤害，从而厌倦、消极甚至放弃。两者对幼儿今后的学习和人格成长都非常不利。教

师不要用自己的态度思考和要求孩子，因为幼儿有他们自己的想法，有他们成长的规律和要求。在教学中，教师要扮演好自己的角色，使幼儿在“玩中学、学中玩”，尽量做到轻松、愉快，创设幼儿喜欢的学习方式，如：游戏、讲有意义的故事来吸引幼儿，并在活动中做好幼儿的合作伙伴，帮助有困难的幼儿共同完成，帮助幼儿树立自信心，帮助能力较强的幼儿更有所提高。培养幼儿自主探索的欲望，学会如何学习及对学习产生兴趣。

## 幼儿园大班心得体会篇二

孩子们吃好饭后，被安排在走廊上休息。基本上就是交换玩具和图书，还有一些安全的小玩意。这个时候是他们最开心的，为什么这么说呢，有两个原因：因为只有这个时候他们才可以把这些东西拿出来玩，只有在这个时候才允许他们大声喧哗。这是我们大（2）班老师和孩子们之间的约定。具体内容就是：允许孩子们带玩具（安全的）到幼儿园里玩，而且规定时间让他们尽情地玩，条件就是在除了这个时间以外的任何时候都不可以拿出来。

大班的孩子，处于学前晚期，即将跨入小学的大门。他们的身心都有了进一步的发展：他们的观察力和理解力增强，求知欲和好奇心盛，爱说，好动，而且逐渐变得有情感，有意志要求和独立个性，自我意识有一定的发展，喜欢自由活动，渴望参加成人活动，盼望自己快点长大。根据孩子们的身心特点，我抓住了几个重点：他们求知欲和好奇心盛，爱说，好动，我就安排时间内他们自由交流，自由活动，孩子们有很多知识是在与人交往，与同伴的交往中得到的；他们理解力增强，渴望参加成人活动，我就和他们进行条件交换，也就是孩子们上课的时候乖乖听话，那么在这个活动时间我也就放宽尺度，让他们尽情地玩。这是我和孩子们的约定，像成人的约定，我感觉效果蛮好的。如果哪个小朋友不听话，过分调皮了，我会以剥夺他的活动时间来“惩罚”他，呵呵，孩子们也会稍稍收敛！

## 幼儿园大班心得体会篇三

《大班周》是我们班级的一项团队建设活动，它的意义在于增强同学间的合作精神，提高团体的凝聚力。在这一周里，我和我的同学们一起度过了许多有意义的时光。回忆起这些时光，我深深地感到了班级大家庭温暖而又融洽的氛围，感受到了团队合作的力量。

### 第二段：学习心得

在这七天里，我们从班会、团队合作、互帮互助等方面体验和学习。在班会上，我们共同讨论了一些问题，学会了分享、交流、合作。通过对各种主题的讨论，我更加了解了自己和同学们，也学到了一些有益的知识 and 技能。此外，在团队合作中，我们可以更好地理解合作的重要性。只有在团队中紧密协作，才能达到更好的效果。在互帮互助和奉献中，我们体现了关爱和关心。因为大家的帮助和支持，我感受到了班集体的温暖与拥抱。

### 第三段：个人成长

在这一周里，我对自己的认识有了更深入的了解。我与同学们的交流和合作让我变得更加开放、包容和自信。在实践中，我学会了倾听，表达自己；在团队协作中，我学会了尊重、信任和责任。这些都是我成长路上宝贵的财富。

### 第四段：班级氛围

大班周让我们班级的氛围得到了良好的升华。通过这一周的活动，我们形成了共同的价值观和文化，使班级更加融洽。班级中大家相互关心、支持，体现了友好、团结和和谐。这种情感上的连接和地域性的统一是班级氛围的根基。

### 第五段：总结

《大班周》让我认识到了班级的重要性和班级团队合作的价值。我们需要珍惜每一个班级活动，更加坚定班级凝聚力，增强团队合作精神。同学们也应该更多参加班级活动，更好地凝聚班级力量，为班集体创造更加美好的明天。

## 幼儿园大班心得体会篇四

### 第一段：引入大班、小班的区别和意义（200字）

在学校的教学中，我们经常能遇到大班和小班的教学模式。大班是指学生人数较多的班级，而小班则相对人数较少。两种不同的班级设置各有优缺点。大班可以提供更多伙伴间的交流和合作机会，而小班则更容易给予学生更个性化的关怀和指导。作为大班的一分子，我也有过不少体会和感受。

### 第二段：大班中的成长与收获（250字）

在大班中，人数众多确实存在一定的挑战和压力。课堂上，老师往往难以跟每个学生都进行充分的互动，也不容易照顾到每个学生的需求。因此，在课堂上往往需要依靠自己的努力和主动性来学习。与此同时，大班也提供了更多与同学们交流、合作的机会。每天与不同的同学们进行互动，我学会了倾听和尊重他人的想法，也培养了团队合作的意识和能力。

### 第三段：寻找与老师的互动机会（250字）

在大班中，与老师建立联系和互动的机会较为有限。因为老师的工作量很大，他们难以给予每个学生都足够的关注和指导。但是，我意识到作为学生，也可以主动创造与老师交流的机会。课后，我经常去找老师问问题，听老师分享经验，这样不仅可以获得更多的知识和帮助，也能够更加深入地了解老师对我们的期望和要求。

### 第四段：班级管理与个人发展（250字）

在大班中，班级管理显得尤为重要。老师通常会制定一些规章制度，对学生进行管理和约束。这给我带来了一定的纪律性和规矩意识，使我能够更好地调整学习和生活的节奏，提高自我管理的能力。除了班级管理，大班也给予了我更多的展示自己的机会。在各类班会和文艺活动中，我能够展示自己的才艺和特长，这不仅增添了自信心，也锻炼了自己的表达和沟通能力。

#### 第五段：未来展望和结语（250字）

回首大班的几年时光，我收获颇丰。大班不仅教会了我独立学习和团队合作的能力，也培养了我自主管理和自我表达的能力。尽管在大班中有一些不方便和局限之处，但这些不足无法掩盖大班的独特魅力。希望未来，无论是继续学习还是走入社会，我都能够将大班中的经验和收获运用到更多的场景中，不断成长和发展。

综上所述，大班的学习体验对我来说是一次宝贵的经历。虽然有一些挑战和困扰，但在大班中，我学会了自主学习、团队合作、自我管理和自我表达等多种能力。我相信这些能力对我未来的学习和生活都具有积极的影响。无论是大班还是小班，每一种班级都有其独特的意义和价值，只要我们能够抓住机会，发挥自身潜力，都能够获得宝贵的成长和收获。

## 幼儿园大班心得体会篇五

你好！晨晨是我们家的唯一的宝宝，也因为常年在外打工，爷爷奶奶又不在身边，我们也是摸索着前进，根本谈不上有什么育儿心得。现在老师要求，我们也只能赶鸭子上架讲一讲晨晨这几年的成长过程中的感触。以抛砖引玉，达到共同教育好宝宝的目的。

说到小孩子的教育，我们认为首要任务在于与宝宝加强沟通，但在与宝宝沟通中存在宝宝的思维体系还没有全面建立，因

此任何一个沟通都需要从全方位、多层次的进行交流，引导，并且一定要现场模拟，才能真正的情景交融，让宝宝明白我们所要传送给他的信息。我家宝宝在13个月的时候，发生过这样一件事：宝宝刚学会走路，是12月份的事情。周末，一家三口在家里，爸爸在看电脑，妈妈在洗衣服，宝宝在小桌子旁边玩耍，妈妈就提醒宝宝，宝宝你冷不冷，你冷就坐到床上去，盖上被子。宝宝说不冷，并忙着要帮妈妈一起洗衣服。此时妈妈手机响了，就去隔壁接电话，等回来发现正在洗的衣服都被宝宝放到床上，用被子盖起来了。后来经过仔细询问，宝宝回答：衣服冷，我就把他们放到床上，用被子盖起来了。从上面这件事情可以看出，孩子对于妈妈说的，冷了就坐到床上，盖上被子的理解是不全面的。生活中此类事情比比皆是。只是我们有没有耐心去了解、去发现小孩子的心思。从而达到与宝宝的有效沟通。只有让宝宝正确的理解了父母、老师的指导，小孩子才会按照父母、老师的预期方向发展。

身教胜于言传，小孩子在模拟能力方面是非常强的。很多小孩子都和父母有父子相、母女相，这都是身教的直接结果，因此想要求小孩子怎么样，首先父母、老师必须按照自己交给孩子的方式方法做事生活，我家宝宝就学会了父亲的所有习惯，好的，坏的都学会了。小孩子对事物好坏的分辨能力基本是没有的，因此做父母的首要的就是注意自己的生活方式会给孩子带来的影响。

我们都是外来打工人口，没有很多的时间来陪孩子，但我们也希望自己的宝宝能够健康快乐的成长，也渴望老师能在这方面多给我们支持，指导。非常感谢老师举办的这次育儿心得分享活动。我们会认真学习其他父母及老师提出的育儿心得，最大努力的督促、帮助宝宝健康的成长。最后感谢老师对宝宝的教育及支持！

## 幼儿园大班心得体会篇六

童年对每个人来说都是很美好的，每次听到宝宝咯咯的笑声时我总会想起我的童年，那时没有上幼儿园，没有什么英语/美术/音乐等培训班，每天的事情就是和小伙伴一起玩，无忧无虑，没有任何压力。

所以，现在我也希望宝宝能在快乐中成长，在她的童年中有任何的忧虑和压力。

让宝宝在快乐中成长是我的理念，但也并非任由宝宝成长，不对其进行任何的教育和管制。

在幼儿阶段，我不让宝宝学习书本知识，我喜欢带她出去认识新事物，在实践中学习知识。

为了让宝宝能认识动物，我给她买了一本动物书，上面印了十几种动物的图案，宝宝不认识字，我就一个一个教宝宝每种动物的名字，教了十几个名字，一些名字比较短的她都记住了，长的名字总是记不住。

为了让她对动物有更深刻的认识，我带她去了重庆动物园，让她亲眼看到书上的动物。

当她看到真的熊猫、长颈鹿、猴子、犀牛等动物时特别激动，一个劲地说：“妈妈，妈妈，我在书上看到过这些动物”，然后我就叫她说动物的名字，她不会的我又再教了她一遍，从那以后，她把这些动物的名字都牢记在心了。

还有一些重庆动物园没有的动物，我又带她去了鳄鱼馆，看了鳄鱼、袋鼠、鸟等动物，还去了科幻公园，看了恐龙模型以及关于恐龙的3d电影。

幼儿阶段是学习语言的黄金时间，为了让宝宝能学好英语，



我特别邀请我的外籍同事和他的女儿来家中做客，让宝宝和美国的小朋友一起玩耍，一起过生日，体会不同的文化和学习不同的语言。

通过这些经历，宝宝学到了许多知识，而且也玩得很开心。

老人常说“孩子是夸大的”，确实是这样，我一直认为，鼓励比训斥更能让孩子成长。

所以，我在孩子教育方面，基本上都是奉行这一原则。

大事小事，只要她肯做，我都会给予表扬。

完成得出色，就对她的成绩进行肯定，并告诉她为什么表扬她。

如果完成得不如意，我也先对她的精神进行表扬，再指出需要改进的地方，一般情况，她都会愉快的改正。

总之，作为父母来说，教育孩子是一生中的投资和工程，多责一分，多溺一分都怕影响孩子的健康成长，很多时候会谨小慎微，而很多时候又觉得惘然无助，不知该如何处理。

看到孩子聪明活泼，有趣可爱的举动，常感到作为父母的骄傲和欣慰，而看到孩子固执不听话，做错事不肯认错，会觉得烦躁和气恼。

自从有了女儿，生活总是在这两者间徘徊，有欢笑，有生气，但更多的是希望……我相信，只要不过分宠爱，不过分期望，不求全责备，让女儿在快乐幸福中健康成长，她一定会成长为让我们骄傲的人。

## 幼儿园大班心得体会篇七

我班共23名小朋友，男生11个，女生12个，我所教的课程有语言、科学、音乐、体育、识、安全教育课等、工作总结如下：在语言方面、我结合实际展开了一系列的主题活动，让幼儿在语言表达能力、社交能力、艺术审美能力、动手操作能力等都有了明显的提高。

我们所学的儿歌，幼儿差不多都能脱口而出，故事大部分幼儿也能讲出，只有几个平常不怎么张嘴的要稍微提示才能完整讲出，讲整体来说掌握情况还是不错的。识方面：稍微学了简单的，和写的比划，幼儿写的还不错，很多幼儿的写的都听漂亮的，只有那几个新来的在家不肯写，我们老师也只能让他在学校多写写，体育每周我们都保持一节体育课及每天保持幼儿户外活动时间，带领幼儿积极锻炼，医学期以来孩子们的身体素质提高。

本着我班幼儿活泼好动的特点，在培养幼儿良好的常规方面，我尝试做到以下几点：

- 1、严格管理，重抓“养成教育”，从思想、行动上认真落实“一切为了孩子，为了一切孩子”的方针，在工作中努力做到认真负责、一丝不苟，做到不怕苦，不怕累，不怕难，时刻保持乐业，敬业，积极向上的精神状态。
- 2、以身作则，做幼儿学习的榜样，严格要求幼儿的言行，对不良行为及时的进行教育和纠正。
- 3、经常开展一些自理能力的比赛（如叠被、穿衣脱鞋等）。
- 4、培养幼儿良好的个人卫生习惯，严格要求爱护环境，做到不乱涂、乱扔、乱画，勤剪指甲、勤洗手洗脸等。
- 5、尊重幼儿，在各种活动中做到多鼓励、多表扬、少批评。

安全工作是最重要的工作之一，保障没一个幼儿的人身安全，是每一个教师者的职任，在日常生活中。我会通过安全教育课的时间多引导幼儿一些关于防火、防洪、防电、防拐骗、防雷雨天气等等的自我保护意识。本学期我们班在园内没有发生一起安全事故，不过在家中有一个小朋友在外出游泳时不小心铁伤。缝了几针，这还是需要加强的。卫生方面我班我一定的进步。每天做好晨检、药物登记、午睡检查等、经过班级教师的共同配合下，幼儿的身体及将康都有得到很好的发展。

各班教师在工作中能以班级利益为重，针对班级出现的问题大家都能及时沟通，教师间经常互相交流，做到了相互学习，及时反思，随时调整。班级工作得以顺利进行。

动，力求把日后的工作做得更好！

## 幼儿园大班心得体会篇八

作为一名大班月的学生，我在过去的一个月中有了很多收获和体会。在这段时间里，我不仅学到了知识，还培养了许多重要的学习和生活习惯。在这篇文章中，我将分享我的总结和感悟。

首先，大班月给了我一个更广泛的学习环境。相比于小班月，大班月中有更多的学生，因此每个人都需要更多的自主学习的时间和空间。在这种环境中，我们不仅可以和老师进行互动，还可以和同学们进行群体学习和合作，这有助于提高我们的学习效果和能力。通过与其他同学合作，我意识到每个人都有自己独特的才能和优势，而协作和相互学习可以更好地发挥我们的潜力。

其次，大班月让我更加独立和自主。在这个阶段，我们需要学会管理自己的时间和任务。每天早上，老师会发布一份课堂计划，包括我们需要完成的任务和作业。我们可以根据自

己的情况安排学习和休息的时间，而不是被严格限制在规定的表格中。这种自主学习的方式教会了我如何有效地规划自己的时间，并且让我有机会尝试不同的学习方法和技巧，以找到最适合我的学习方式。

此外，大班月也教会了我如何管理自己的情绪和压力。在这个阶段，我们面临的学习压力和成绩要求都比较高，这可能会引起我们的紧张和焦虑。然而，大班月中的老师们经常提醒我们要放松心态，要相信自己的能力。他们通过鼓励和帮助我们制定合理的目标和计划，帮助我们有效地应对压力和学习困难。通过这样的指导和支持，我学会了从积极的角度看待困难，并找到了克服它们的方法。

最后，大班月让我明白了团队合作和友谊的重要性。在这个月中，我经历了许多群体学习和合作的机会，这不仅让我学到了更多的知识，还培养了我与他人建立良好关系和团队合作的能力。每次合作中，我们都需要相互支持、协调和理解。通过这样的合作，我交到了很多知心朋友，我们一起成长和进步，互相鼓励和帮助。

总的来说，大班月对我来说是一段有意义和充实的学习经历。在这一个月里，我得到了更广泛的学习机会和自主学习的能力，同时也学会了如何应对学习压力和困难。最重要的是，通过大班月，我明白了团队合作和友谊的重要性。这份经历将陪伴着我继续前行，为今后的学习和生活奠定扎实的基础。

## 幼儿园大班心得体会篇九

大班周是每学年的一次重要活动，旨在通过丰富多彩的课外活动来弥补学生课内教育的不足。在即将结束的大班周中，我参加了各种不同的活动，收获了丰富的经验，这些经验将对我今后的成长产生深远的影响。

第二段：体育竞技活动

在大班周中，我参加了许多体育竞技活动，如篮球比赛、足球比赛、足球宝贝迎宾等。通过这些活动，我不仅和同学们加深了交流，增强了团队合作精神，还在锻炼中提高了自己的身体素质。

### 第三段：文化艺术活动

除了体育竞技活动，大班周还有许多文化艺术活动，如书法展、文艺汇演等。在书法展中，我学习了不少书法技巧，还与老师、同学交流了书法心得，进一步提高了自己的艺术修养；在文艺汇演中，我参加了舞蹈表演，收获了自信心和表演经验，大大拓展了我的视野。

### 第四段：社会实践活动

大班周还有重要的社会实践活动，如爱心义卖、环保宣传等。在义卖中，我感受到了贡献社会的喜悦，也了解了社会公益事业的重要性；在环保宣传中，我深刻体会到保护环境是每个人的责任，同时也懂得了怎样做出自己的贡献。

### 第五段：总结

在大班周中，我除了参加各种活动外，还结交了许多新的朋友，增进了彼此的了解和友谊。通过这次活动，我更清楚地认识到人生需要多样性，需要丰富的经验和体验才能成为一个全面发展的人。我会把大班周中学到的经验和体会融入到今后的生活和学习中，继续努力成为一个有爱心、有责任感、有才华的人。

## 幼儿园大班心得体会篇十

一个个学期在不断的交替着，看着活泼的孩子们逐渐地长大，看着他们逐渐地成为了幼儿园最大的孩子，也成为了一个个幼儿园的哥哥姐姐们，真是一件非常让人感到欣慰的事情。

这一个学期，和孩子们的相处非常融洽，到了这个时候，我也回想起了过去的分分秒秒。忙碌的生活带着一点甜蜜和幸福，繁忙之中仍能挤出一些时间来去丰富平时的生活，孩子们也在我的带领下走向了更加充实而快乐的未来。因此，我想就这个学期的工作进行整体归纳和反思，希望从中可以获取一些不错的经验，为将来开辟一条远大的道路。

作为一名幼师，很多时候是需要去开放自己的大脑的。该如何带着孩子们走一条更好的路，不仅是每个学期的计划，更是我们每一天都应该去想的一个问题。在教学上，我一般是采用互动式的教学方式，具体的过程是以游戏为主。孩子们虽然一步步走到了今天，有了一些成长，但是他们还是希望可以在游戏中成长的。每个孩子都会更喜欢一些轻松的学习方式，对于那些太过严谨的学习总会处于一种厌倦的状态。但这二者也是要相互交错的，所以我会平常的教学中插入一些互动式的教学，让孩子们更喜欢上课，更喜欢在课堂上找到归属感。

大班的孩子们，在很多方面都可以独立了，比如说上厕所，吃饭喝水，差不多都能自己一个人完成了。并且在情绪方面，他们也有了一些不错的掌握，很少会有幼儿在课堂上吵闹哭泣了。差不多都可以控制好自己的情绪，不再那么任性吵闹了。这一点他们是掌握的非常好的。其次在生活方面，我严格按照要求，定时给教室消毒通风，杜绝一切不良的细菌病毒，为孩子们创建一个更加舒适的学习生活环境，让每一位信任我的家长感到安心和放心。

幼儿在这个年龄阶段里是需要很多的爱和关心的。我所给予的爱只是他们成长中的一部分，孩子们想要更加健康的成长，还需要从外界各个层面获取爱，比如说家庭，比如说社会，这些爱都是非常重要的。所以家庭对于孩子的培养方面也是要付出一定的精力的，并且在班级的管理工作当中。家长的配合也是一件非常重要的事情，所以家长工作时一定要做好的，这个学期和家长们合作的也非常愉快，希望接下来的日

子里，我仍能保持这样的心态和责任感，让我各方面的能力得到提升、得到改善！

时间飞逝，转眼间一个学期马上就要结束了。在即将与孩子们挥手道别的日子，我和孩子们的心牵在了一起。回想我们相处的点点滴滴，记录着我们和孩子、家长们的欢笑、快乐及为了孩子们而付出的努力与汗水。为了使今后的工作有所进步，使自己的能力有所提高，现将本学期的工作从以下几个方面做一个总结：

一、本在本学期中，教学课程有；语言、数学、英语、识字、体育等

我班共x名小朋友，男生x个，女生x个，我所教的课程有语言、科学、音乐、体育、识字、安全教育课等、工作总结如下：在语言方面、我结合实际展开了一系列的主题活动，让孩子在语言表达能力、社交能力、艺术审美能力、动手操作能力等都有了明显的提高。

我们所学的儿歌，孩子差不多都能脱口而出，故事大部分孩子也能讲出，只有几个平常不怎么张嘴的要稍微提示才能完整讲出，讲整体来说掌握情况还是不错的。识字方面：稍微学了简单的字，和写字的比划，孩子写的还不错，很多孩子的字写的都听漂亮的，只有那几个新来的在家不肯写字，我们老师也只能让他在学校多写写，体育每周我们都保持一节体育课及每天保持孩子户外活动时间，带领孩子积极锻炼，医学期以来孩子们的身体素质提高。

二、重抓孩子的常规训练，培养孩子良好的生活和学习习惯

本着我班孩子活泼好动的特点，在培养孩子良好的常规方面，我尝试做到以下几点：

1、严格管理，重抓“养成教育”，从思想、行动上认真落

实“一切为了孩子，为了一切孩子”的方针，在工作中努力做到认真负责、一丝不苟，做到不怕苦，不怕累，不怕难，时刻保持乐业，敬业，积极向上的精神状态。

2、以身作则，做孩子学习的榜样，严格要求孩子的言行，对不良行为及时的进行教育和纠正。

3、经常开展一些自理能力的比赛（如叠被、穿衣脱鞋等）。

4、培养孩子良好的个人卫生习惯，严格要求爱护环境，做到不乱涂、乱扔、乱画，勤剪指甲、勤洗手洗脸等。

5、尊重孩子，在各种活动中做到多鼓励、多表扬、少批评。

### 三、安全与卫生方面

安全工作是最重要的工作之一，保障每一个孩子的人身安全，是每一个教师者的职任，在日常生活中。我会通过安全教育课的时间多引导孩子一些关于防火、防洪、防电、防拐骗、防雷雨天气等等的自我保护意识。本学期我们班在园内没有发生一起安全事故，不过在家中有一个小朋友在外出游泳时不小心铁伤。缝了几针，这还是需要加强的。卫生方面我班我一定的进步。每天做好晨检、药物登记、午睡检查等、经过班级教师的共同配合下，孩子的身体及将康都有得到很好的发展。

### 四、教师协作

各班教师在工作中能以班级利益为重，针对班级出现的问题大家都能及时沟通，教师间经常互相交流，做到了相互学习，及时反思，随时调整。班级工作得以顺利进行。

### 一、班级情况



我班幼儿的年龄差异很大。我班原来\_\_个小朋友。为了使我们在第一时间对每一个幼儿个性特征、兴趣、爱好和生活自理能力及各方面都了如指掌，所以我们就对他们的情况制定不同的教育方案，为他们能在短时间内就适应幼儿园的生活奠定了良好的基础。

针对幼儿的特点，为了缩短幼儿的情绪稳定，和孩子一起做游戏，玩耍，和孩子一起玩，幼儿热爱的游戏，引导幼儿尽快熟悉幼儿园生活，指导家长做好幼儿的各项工作，尽量每天跟家长汇报幼儿在园的详细情况，把家长交代的每件事情记在班级小册子里，使家长们能够在家也帮助幼儿尽快熟悉幼儿园生活，通过一系列活动我班幼儿很快熟悉幼儿园生活的的生活，家长们也都放心的把孩子放在幼儿园。

本学期刚开始，我班幼儿年龄大小不一，情绪波动大，为了让孩子能更好的适应幼儿园的生活，我们付出更多的爱心和耐心去安抚每个幼儿，在午睡时会给孩子们讲一些他们喜欢听的故事，让他们逐渐适应午睡环境。平时，我们以大局为重，积极工作，不分彼此，处处以幼儿园的工作为重，从不计较个人的得失。

根据教学活动的需要和本班的特点，我们还选择了一些有特点的装饰布置，同时为节省纸张，还利用一些废旧物品。在布置中，我们会尽量让孩子们参与到其中，让他们动手去制作。

## 二、卫生保健

由于孩子年龄较小，给卫生打扫工作带来很多麻烦，老师尽心尽责地进行卫生保健工作，严格按照园里的要求执行各类物品的消毒工作，踏踏实实从不因孩子年龄小给我们带来的不便而影响工作。让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。我们三位老师每天都兢兢业业、细心、耐心的观察记录。如：严格记录每位幼儿吃药情况，不漏吃，不迟吃，晨检时注意

观察幼儿脸色，幼儿有不舒服现象及时通知家长。特别在幼儿吃饭方面，老师更是细心照顾，不怕麻烦，引导幼儿吃好吃饱。一个月来，我班幼儿养成了良好的进餐习惯。在幼儿喝水方面，家长们也比较关注，每天保证幼儿喝够八杯水。教育幼儿让幼儿明白口渴时应及时补充水分。

### 三、教育教学

1、老师深入细致的备好每一节课。在备课中，我们认真研究教材，力求准确把握重难点，并注重参阅各种杂志，制定符合幼儿认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。并不断归纳总结提高教学水平。

2、认真上好每一节课，上课时注重幼儿主动性的发挥，发散幼儿的思维，注重综合能力的培养，有意识的培养幼儿的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高幼儿的思维素质，保证教学质量。

3、注意听取幼儿的意见，及时了解幼儿的学习情况，并有目的的对幼儿进行辅导。

4、注重教育理论的学习，并注意把一些先进的理论应用到教学中，做到学有所用。

### 四、家长工作

一个班的工作能否得以顺利的开展，除了靠几个老师的努力之外，更重要的是要得到家长们的支持和配合。为了使家长信任、支持和配合我们的工作，我采取了以下措施：

1、主动亲切地与家长沟通。

我充分利用了早接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。

## 2、定期进行电访。

这使我更了解幼儿在家的情况，使我能有针对性地开展幼儿的教学工作，而且还能促使我们老师跟家长的相互理解，使关系更密切。

正是由于各位老师这种高度负责的责任心及奉献精神，一个月来，我班的孩子快乐茁壮地成长着。

在此，也衷心的感谢各位领导，给予我们的关怀与帮助，感谢家长给予我们工作的支持与配合表示感谢！