

2023年初中生物实验室管理工作计划(实用5篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源分配。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

初中生物实验室管理工作计划篇一

一、指导思想：

初中生物是九年义务教育必修的一门基础课程。根据《九年义务教育全日制初级中学生物课程标准(实验稿)》，其中要求学生具备的能力之一就是初步的观察、实验能力：能有目的地观察，辩明观察对象的主要特征及其变化条件，能了解实验目的，会正确使用仪器，会作必要的记录，会根据实验结果得出结论，会写简单的实验报告。因此实验教学是生物教学中的一个重要内容和重要手段，而实验室工作的好坏直接关系到生物教学工作是否能顺利进行。

二、具体工作计划：

- 1、制订规章制度，科学规范管理按照学校各类规章制度，并认真执行。
- 2、制订学期实验计划表、周历表。
- 3、开足开齐各类实验，并积极创造条件改演示实验为分组实验，积极服务于教学。
- 4、充分利用生活中身边的实验器材的作用，结合实验室条件

进行分组实验。

5、做好仪器、器材的常规维修和保养工作。

6、做好仪器的借出、归还验收工作。

7、有必要时，可以自制一些教具。

8、做好仪器、器材的补充计划。

9、做好各类台帐的记录工作。尝试用电子档案。

10、结合学校常规管理，保持实验室的常清洁。

初中生物实验室管理工作计划篇二

通过实验教学培养学生观察问题、思考问题和分析问题的能力及组员的协作精神。让学生通过现象观察事物的本质，从而认识和揭示自然科学规律，培养学生严谨的治学态度和追求真理的意识，切实让素质教育落实到实处。

二、教学要求

1. 演示实验必须按《课标》要求开足，教师在课堂上用演示的方法面向全体学生进行实验。通过观察实验现象，使学生能够获得感性的认识和验证，以加深对理论知识的理解。

2. 学生分组实验，也要按《课标》的要求把学生实验全部开齐。对于学生实验，若能当堂看清实验结果的须在实验室里教师指导下进行，教师监督学生对每个实验达到操作规范、熟练的程度；培养他们浓厚的生物学兴趣和语言表达能力。

三、实验课的教学方法

实验课教学应根据教学目的、教学内容、学生实际和设备条件等因素，采取探究式教学方法。让学生多动脑、多思考，找到一些新方法、新步骤；在讲授理论知识时，让学生通过实验的方法去归纳出这些知识，这样做重在培养学生的科学素质，培养学生科学研究的思路与方法；加强能力的培养和知识的迁移，有利于充分发挥其科学思维和想象力。

四、实验教学的准备工作

仪器设备购置，落实仪器设备购置计划，完成实验室的更新提高，加强实验室的仪器设备的完好率。做好本年度仪器设备购置，坚持结合实际，适当超前，防止低水平重复和积压浪费发生。

五、将德育工作渗透于教学中

1. 让学生在实验过程中明确相互协助的重要性，培养学生在实验过程中团结协作的精神。
2. 要教育学生遵守实验规则，爱护财物，节约用水、电、药品，从而养成勤俭节约的美德。
3. 要求学生严格按照实验要求来操作，细心观察、发现问题、提出问题、解决问题，培养他们严谨的科学态度。
4. 培养学生井然有序的工作习惯。实验结束后，把仪器放回原处，整理好实验台。

六、做好实验室文件建立管理工作

为实验室的评估合格，做好实验室的教学计划、日常管理、安全工作、工作日志等各种工作文件的归类、归档、整理工作。

七、实验教学管理

3. 实验结束，应先报告老师，检查实验结果无误后，清点整理设备完毕，方可离开；
4. 课后根据实验记录，认真书写实验报告。

初中生物实验室管理工作计划篇三

为落实初中物理课程计划，提高学生的实验能力，加强学生科学方法和科学思维的训练，培养学生的观察能力、实验能力、科学思维能力、分析解决问题的能力，提高学习兴趣，提高教学质量；同时充分发挥物理实验各类器材的作用，特订如下计划。

- 1、认真学习初中物理教学大纲和各年级教材，尽快熟悉教材，掌握实验器材的使用及保养方法，为教师和学生上好实验课提供必要保证。
- 2、清理各类教学仪器和仪表。归类并合理摆放好各类仪器，做好相应的电子账册，做到账、卡、实物一一对应，并做好建档汇总工作，为教师使用器材提供必要参考。
- 3、搞好防火、防盗工作，协助安装柜窗玻璃。
- 4、严格执行教学仪器管理制度，杜绝教学仪器非教学之用。
- 5、认真执行《实验室工作人员岗位职责》，努力钻研业务，掌握各类仪器原理、构造、使用和维修，保证仪器良好状态，保证实验教学正常开展。
- 6、认真填写“实验通知单”，积极协助教师辅导学生实验，完成各项实验；同时搞好仪器收发、借还及清洁卫生等工作。

7、总结经验，积极创造条件自制、改进教具，并做好水、电、药品节约的教育及安全教育。

协助任课教师完成各年级的分组实验和演示实验及公开课实验。并完成下列工作：

- 1) 仪器的清查、除尘、入柜、编号；
- 2) 搞好实验室仪器装备总帐汇编工作；
- 3) 整理资料迎接检查；
- 4) 协助做好初二、初三年级分组实验；
- 5) 向各年级组发放物理实验仪器存放目录；
- 6) 对部分仪器维修和保养，做好演示实验仪器收发。

初中生物实验室管理工作计划篇四

具体内容如下：

1、认真看书学习，多掌握一些生物实验方面的知识，取人之长，以补己之短。借鉴别人的经验、已经比较成形的模型，结合自己的实际情况设计一些简单明了的实验改进实验教学。增强学生学习生物的兴趣，尤其注重学生的动手动脑的能力，发展学生的智力。

2、对所有的仪器及时编号、登帐。由于学校的搬迁，学校现有的仪器由三部分组成--学校原有的、分校的、原二中的，这就需要对所有的仪器重新排序，重新编号，在学校统一的领导和规划下，重新建账，重新填写仪器柜号和有关的内容，规范管理仪器。并按学校要求做好明细账。在学校校产管理人员的培同下，本学期清查一次仪器。

- 3、对分校各班学生按照实验室座位排座次，学生做实验时要有秩序地进入实验室，并对号入座，协助任课老师维持好实验室秩序。
- 4、认真钻研教材、大纲，开齐教材所规定的所有学生实验和演示实验。并针对实际不断变化的教学内容对现有的演示实验作一些改进和增设一定的实验，以便在教学上有利于突破重点难点。
- 5、协助好教师做好演示实验，保证每个演示实验能100%成功。在进行分组实验时，指导学生顺利进行实验，并及时处理实验过程中的突发事件。
- 6、备好各种材料，如：实验室计划、总结，各级部分组实验和演示实验配档。认真填写各种表格，严格签字手续，并督促别人填表和签字。制度上墙，并按要求悬挂整齐、美观。
- 7、搞好实验室的清洁卫生工作。保持地面、窗台、实验桌面干净，无尘土，空中无灰网。门窗玻璃整洁，窗帘洁净，不打结；经常开窗通风，保持室内干燥，仪器柜内无灰尘、无斑点。每做完一次实验要及时打扫卫生，保证每月一次卫生大清查，并及时做好仪器的清理归类工作。
- 8、做好各防护措施，做到“十防”。防潮、防火。防鼠，防锈（腐蚀、霉）、防尘、防光、防毒、防震等。
- 9、每月底将月工作总结及教师的实验情况统计表填好，送交教导处。

初中生物实验室管理工作计划篇五

为落实初中物理课程计划，提高学生的实验能力，加强学生科学方法和科学思维的训练，培养学生的观察能力、实验能力、科学思维能力、分析解决问题的能力，提高学习兴趣，

提高教学质量；同时充分发挥物理实验各类器材的作用，特订如下计划。

1、认真学习初中物理教学大纲和各年级教材，尽快熟悉教材，掌握实验器材的使用及保养方法，为教师和学生上好实验课提供必要保证。

2、清理各类教学仪器和仪表。归类并合理摆放好各类仪器，做好相应的电子账册，做到账、卡、实物一一对应，并做好建档汇总工作，为教师使用器材提供必要参考。

3、搞好防火、防盗工作，协助安装柜窗玻璃。

4、严格执行教学仪器管理制度，杜绝教学仪器非教学之用。

5、认真执行《实验室工作人员岗位职责》，努力钻研业务，掌握各类仪器原理、构造、使用和维修，保证仪器良好状态，保证实验教学正常开展。

6、认真填写“实验通知单”，积极协助教师辅导学生实验，完成各项实验；同时搞好仪器收发、借还及清洁卫生等工作。

7、总结经验，积极创造条件自制、改进教具，并做好水、电、药品节约的教育及安全教育。

协助任课教师完成各年级的分组实验和演示实验及公开课实验。并完成下列工作：

1) 仪器的清查、除尘、入柜、编号；

2) 搞好实验室仪器装备总帐汇编工作；

3) 整理资料迎接检查；

4) 协助做好初二、初三年级分组实验；

- 5) 向各年级组发放物理实验仪器存放目录;
- 6) 对部分仪器维修和保养, 做好演示实验仪器收发;
- 7) 总结经验, 征求意见, 为后期改进工作提供依据