

# 检讨书成绩不好(模板5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 检讨书成绩不好篇一

尊敬的老师：

期中考试结束了，成绩有些惨不忍睹，心情一下降到最低点。

其实刚开始时，我还有那么一些信心，因为试卷还算可以，比较细，难称不上，估计班级的平均分应该在80分以上吧，可谁知道结果竟然是76·6分。不及格的有2个(1个为随班跟读)，及格为10人，良好为26人，优秀为2人。

这样的成绩有些丢人，心中的怒火也抑制不住了，以至晚饭都吃不下(现在有点饿了，后悔啊)，躺在床上半天后，整理了下心情，好多了，也终于想通了。

谢谢叶老师，每次都会指导我一下，但是好像晚了点。叶老师的这盆冷水泼的好，“你在帮谁复习？”“好学生还是学困生？”“有效果吗？”当时我还不以为然，理直气壮的对他说：“我已经很认真的复习了，只要听了，做了作业的，就没什么问题了，他们那些作业不做的，家长都不管，我能怎么办。”现在想想真的很好笑，叶老师说的真的很对，我要复习的对象只是学困生，好学生回家后自己也会看书的，不需要你多说什么的，而学困生呢？他们在家本来就缺少家长的管教，导致作业完成不是很好，压根就没复习到什么，上课的效率也很差，所以这样的复习效果微乎其微。

我将成绩翻看了一下，发现期中一直不做作业的3个成绩分别是51·5，60，61。还有5个作业也时常拖拉跟完成不认真的也都在74分以下。现在我终于明白叶老师说的“复习是要帮学困生复习。”而我一直“一视同仁”，结果却导致了这样的结果，不得不说我很失败。至少复习阶段是很失败的。没有抓住重点。

吃一堑，长一智。事不过三，经过自己的摸索跟叶老师的指导，我想下次我一定会注意的，会改进我的方法的，努力将这条“尾巴”割了。

此致

敬礼！

检讨人□xxx

20xx年x月x日

## 检讨书成绩不好篇二

我犯的是一个严重的原则性的问题。我知道，老师对于我的考试成绩也非常的生气。我也知道，对于学生，保证每天好好听课，不走神，认真复习是一项最基本的责任，也是最基本的义务。但是我却连最基本的都没有做到。事后，我冷静的想了很久，我渐渐的认识到自己将要为自己的冲动付出代价了。老师反复教导言犹在耳，严肃认真的表情犹在眼前，我深为震撼，也已经深刻的认识到事已至此的重要性。如今，大错既成，我深深懊悔不已。深刻检讨，认为在本人的思想中已深藏了致命的错误：思想觉悟不高，本人对他人的尊重不够，以后我将对老师有更多的尊重。对重要事项重视严重不足。平时生活作风懒散，如果不是因为过于懒散也不至于如此。为了更好的认识错误，也是为了让老师你能够相信学生我能够真正的改正自己的错误，保证不再重犯，我将自己

所犯的错误的归结如下：

老师您曾经教导过我：考不满100分自己跳楼。您可知你说的话在我心里是这么重要！我仍记得您说这句话的时候的语气。我一辈子也不会忘记您曾对我的教诲。

可当时的我，竟如此糊涂！！我后悔当时没有听您的话，现在我怀着沉痛的心情忏悔我的错误。圣经说：每一个人都有原罪，您正努力消除着，因为您不止是为了自己活着。而是为了教育事业，是的，您是为了全人类而努力。而我，我不想说自己了，我实在是罪不可恕，我没有好好对待学习，也没有好好对待生活，更没有好好对待自己，更对不起您，对不起为我付出过的人。

我有思想上的错误：对于这一门课程的重视不够。对于这一点，我开始反省的时候并没有太在意，但是，经过深刻的反省，我终于认识到了，这个错误才是导致我成绩不好的重要原因。试问：如果我很喜欢这门课程，我自己会上课走神吗？这个错误也反映到了我平时没有旷课的课堂效率上。很多我不感兴趣的课程，往往我并没有自始至终的专心听讲，这种行为虽然没有扰乱同学和老师的教与学，但是这对于自己来说，却是一个严重的错误。对于学校开设的每一门课程都有学校的理由，我们作为学生就更应该去认真学习。

XXX

20xx年xx月xx日

## 检讨书成绩不好篇三

尊敬的老师：

首先我要对您说一声对不起！

这次英语考试，我的成绩很不理想，没有考到老师要求的分数以内，我反省了许多，感到十分愧疚。这次没达到老师的要求，我觉得主要是我的态度不好。在平时的学习中，我不太重视英语，觉得英语不是太重要，于是上课时没有认真听课，作业没有好好做，考试前也没有认真复习。于是，这次考试的成绩自然就差了。其实，英语是一门很重要的`学科，不仅从小学到高中都是主科，在每次考试中都占很大比重，而且英语对我们未来的生活和发展也有着至关重要的作用，以后如果要出国，说一口好的英语能让自己更加方便。即使不出国，在国内英语也有许多要用的地方。

而且，其实老师要求的分数并不难达到，我没有达到，只能是自己的错。老师每天为我们批改作业，认真给我们备课，而我却辜负了老师的期望，我感到十分羞愧。

在以后的英语学习中，我会认真听课，认真预习、复习，做好老师布置的所有作业，多总结，有问题一定要弄懂，只有这样，我才能在以后的英语考试中取得好的成绩。我已经深刻认识到自己的错误，我保证，在下一次英语考试中，一定能取得更好的成绩，不让老师失望。

检讨人：

20xx年xx月x日

## 检讨书成绩不好篇四

尊敬的x□

在以前的`学习中，我没有认真努力，成绩越来越不好，今天，我怀着愧疚和懊悔的心情，写下这份检查。以向您表示我的决心和悔改之意，只希望您能够给我一个改正错误的机会。谢谢您。

以前我没有意识到自己的散漫和无知，对于x这种需要大量做题的学科，总是抱有偷懒心理。以至于最终引火自焚，导致了这种恶果。不但对不起父母和老师，更在同学中间成为了反面教材。也是对初1xx班的一种不责任的表现。另外还让老师经常担心。

我已深深地认识到了自己的错误，保证今后一定好好学习，请您相信我。

检讨人□x

x年x月x日

## 检讨书成绩不好篇五

我怀着愧疚的心情，写下这份检查。以向您表示我的决心和悔改之意，只希望老师能够给我一个改正错误的机会。

以前我没有意识到自己的散漫和无知，上课总是不认真听讲，导致我考试没考好。

我认为，这次考试考不好还有两个大的原因。

一是学习不用功。这么说有些笼统，其实它能分为很多小原因。也许您清楚也许您不清楚。前段时间不是因为月考成绩看得过去有所松懈，而是一直就不紧张：早读有一半的时间用来犯困，另一半时间中的效率也不高，有时还哼首歌什么的（由此决定以后少听歌）。上课时，特别是数学和英语，一有听不懂的情况就犯困，越困越听不懂（最近课前开始仔细预习了，上课听懂了就不犯困了，这方面有了改善）。然后，我不清楚何时有了个大毛病——发呆。这的确浪费了很多时间。只要一闲下来就发呆。所以，以后打算把日程排满，充实自己，改掉这个自杀式的烂毛病。还有，我有个不爱写作业的毛病。特别是上了高中后作业多了起来。以后要勤快些。其

实这也是学习态度的问题。

二是学习态度不端正。我常把自己定位为“厌恶学习的孩子”。其实这是消极的心理暗示。事实上我已经开始对许多的科目产生兴趣了。心理暗示也是蛮重要的。

现在我十分重视，并从内心上谴责自己，反省自己。要从自己身上找错误，查不足，深刻的反省。

我清楚，错了并不重要，重要的是在自己做错事的时候，能够正确的认识到自己的错误，并且清楚如何改过自身，所以我在以后的日子里，会格外的严格要求自己。

检讨人：

x年xx月xx日