

个人职业生涯规划论文(模板7篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

个人职业生涯规划论文篇一

什么是职业生涯规划？职业生涯规划是指一个人一生职业发展道路的设想和规划。它可以使学生正确认识自我，帮助学生进一步了解社会，增强学生的自信心，促成学生自我实现。结合当前大学生职业生涯规划存在的问题，对大学生职业生涯规划设计提出了一些思路。

合理设计个人职业生涯规划，是大学生通向成功的第一步。它可以使大学生充分地认识自己，客观分析环境，正确选择职业，采取有效的措施克服职业生涯发展中的各种困扰，从而实现自己的理想。然而，在当代大学生中，有一半以上的人没有进行过职业生涯规划，他们不知道自己将来要从事什么样的职业或者对自己所选择的职业缺乏必要的了解。这种状况需要尽快改善。

个人职业生涯规划论文篇二

有了成功的目标。明确自己人生的大目标，对把握好目标有直接的促进作用。认真策划人生每一步。

有道是：“凡事预则立，不预则废”，千真万确。

对自己做的或将要做的事没有任何准备，就是在为失败做准备。

(1)美好愿望：事业有成，家庭幸福，贡献社会[弱势群体]。

(2)方 向：自己创立公司 [建筑设计技术方向]

(3)总体目标：成为知名设计师，进入国际建筑设计圈。

(4)已进行情况：在校专科生，希望和同学共同创办一个分公司(装饰，土建，开发)

1， 社会一般环境

中国政治稳定，经济持续发展。在全球经济一体化环境中的重要角色。经济发展有强劲的势头，加入wto后，会有大批的外国企业进入中国市场，中国的企业也走出国门。

2， 建筑设计职业特殊社会环境

建筑市场调研显示，建筑业、房地产业的持续高速发展，使建筑类专业毕业生成为高校应届求职大军中的宠儿。在大学毕业生总体就业压力比较大的情况下，建筑类专业毕业生仍然十分走俏，需求量在各类专业中名列前茅。有关调查结果显示□20xx年社会对建筑类毕业生总需求为5万余人，其中研究生2600左右，本科生30000余人，专科生14000人左右。在北京，建筑工程、道路与桥梁工程等专业已经成为紧缺专业。北京20xx年奥运会也为建筑类毕业生提供了更多的就业空间、更好的就业机会和施展才华的舞台。根据北京人事局公布的20xx年第二季度北京市人才市场供求信息，建筑类人才的供给与需求都进入了前20名，供需两旺。

综上所述，我认为中国有关设计方面的市场还是有相当大的潜力的，因此我在认识的同时就需要做到术业有专攻、并且要博学。因此，建筑设计专业市场广阔。

1、 职业目标□(20xx-20xx年)

(1) 职务目标:先从学生会干,勤工俭学,逐步了解企业对大学生的要求。

(2) 能力目标:掌握专业知识,了解其他方面对自己有用的知识。

一年级:为试探期和定向期。

首先要适应由高中生到大学学生的角色转变,重新确定自己的学习目标和要求;其次,要开始接触职业和职业生涯的概念,特别要重点了解自己未来所希望从事的职业或与自己所学专业对口的职业,进行初步的职业生涯规划设计;熟悉环境,建立新的人际关系,提高交际沟通能力,在职业认识方面可以向高年级学生尤其是大四的毕业生询问就业情况;积极参加各种各样的社团活动,增加交流技巧;在学习方面,要巩固扎实专业基础知识,加强英语、计算机能力的培养,掌握现代职业者所应具备的最基本技能;要初步了解职业,提高人际沟通能力。大一学习任务不重,应多参加学校活动,增加交流技巧,但不要盲目地参加。在定向期,应考虑未来是否深造或就业,通过参加学生会或社团等组织,锻炼自己的能力,同时检验自己的知识技能;提高自己的责任感,主动性和受挫能力,并开始有选择地辅修其他专业的知识来充实自己。

二年级:为准备期、

加强专业知识学习的同时,考取与目标职业有关的职业资格证书或相应地通过职业技能鉴定。因为临近毕业,所以目标应锁定在提高求职技能、搜集公司信息上。参加与专业有关的暑期工作,和同学交流求职工作心得体会,学习写简历、求职信等求职技巧,了解搜集就业信息的渠道,并确定自己是否要升本或考研。要积极锻炼自己得到独立解决问题的能力 and 创造性;积极常识并加入校友网络,了解往年的求职情况。

三年级:为分化期(冲刺就业):

目标应锁定在工作申请及成功就业上、

这时可先对前三年的准备做一个总结：

首先检验自己已确立的职业目标是否明确，前一年的准备是否充分；

然后开始毕业后工作的申请，积极参加招聘活动，在实践中检验自己的积累和准备；

最后，预习或模拟面试。积极利用学校提供的条件，强化求职技巧，进行模拟面试等训练，尽可能地做出充分准备。在撰写毕业论文的时，可大胆提自己的见解，锻炼自己独立解决问题的能力 and 创造性。

另外，要重视实习机会，通过实习从宏观上了解单位的工作方式、运转模式、工作流程，从微观上明确个人在岗位上的职责要求及规范，为正式走上工作岗位奠定良好的基础。

1、目标分解：目标可分解成两个大的目标——一个是顺利毕业，一个是成为一个有一家公司的设计方面的技术人员。

2、目标组合：顺利毕业的前提是学好专业课程，而专业课程的学习则对职业目标(成为一个有一家公司的 艺术设计方面的技术人员)有促进作用。

个人职业生涯规划论文篇三

学生要重视自己职业生涯规划的制定。大学生应该树立起正确的职业生涯规划。一方面，要认清自己、专业及未来职业发展，这样才能做到“人职匹配”。学生要先了解自己兴趣爱好，这是选择个人职业的前提。只有从事自己感兴趣的职业，才能发挥出自己的才能，不会感到疲劳和厌倦。如果自己所从事的职业是自己不感兴趣的，那么就无法将自己

的全部才能发挥出来。所以，在职业规划时，要考虑自己的气质、性格、能力，选择自己喜欢的职业。另外，还要认清自己的长处，考虑到自己的专业特长，做到扬长避短，这样才能发挥出自己的优势，增强就业的竞争力，提高职业选择的成功率和满意度。

另一方面，应认清社会的需求。大学生选择职业时，根本出发点就是社会需要。目前，大学生的就业形势十分严峻，在对自身职业生涯规划的过程中就必须认清社会的需求，适当降低就业期望值，以贴近社会需求。

借鉴国外已有的先进模式，开发本土测评软件，培养一批专业人才。西方发达国家有比较成熟的职业生涯规划辅导模式，而我国也应该根据国情，在此基础上借鉴国外高校先进的学生职业生涯规划辅导经验和模式，缩短我国在大学生职业生涯规划辅导这个领域的探索时间，同时，开发出适合我国国情的测评软件。此外，我们也需要专业的辅导老师，可以邀请具有高级学历或职务的社会、企业优秀的职业生涯规划辅导师来进行教学，介绍先进的职业生涯规划辅导的方法和理论。学校也可以自行组织校内或者学校之间的职业生涯规划辅导人员的工作事例和技巧方法的讨论，取长补短，以缩短个人在工作上的摸索期，提高工作效率。

理论还只是引入借鉴别人，没有创新和改进，导致了在实际工作中工作效率不理想。所以，在大学生职业规划服务上可加快市场化步伐，大力推行和建立职业生涯指导职业的认证制度，建立健全职业生涯指导的服务机构，提高从业人员整体素质，不断满足大学生们多层次多类型的服务需求。

大学生职业生涯规划中要将创业理念融入其中。我们对于大学生创业始终是支持的态度，大学生在创业过程中既能找到工作，也能体现出自身价值。从另一个角度看，大学生创业可以增加很多就业机会，有利于维护社会稳定和各项事业的繁荣。在大学生职业生涯规划开展进行中，要将创业理

念融入进去，多鼓励能力强、素质高的大学生创业。

个人职业生涯规划论文篇四

(4) 个人品质在个人品质方面，我的道德还是可以的，拥有强烈的同情心，自己也没有不好的个人习惯。同时，会比较考虑他人感受。

(5) 人生格言知识成就命运，梦想铸造未来！

总的来说，我认为我的潜能还是比较大的，因为我相信自己可以的，我一直对自己有很强的自信心，相信自己在以后会有比较大的发展空间，当然这是建立在自身努力的基础上的。

(五) 自己的职业性向

前面我也说过，按照美国霍兰德的职业兴趣理论，我是属于那种企业型的职业性向。因为通过前面的自我认识，我认为自己在组织领导能力上、交际能力上还是可以的，同时我所学习的专业是国际贸易实务，这与企业型的职业性向是比较接近的，最主要的是自己有着方面的理想，我的理想是有一天拥有自己的公司！

“金无足赤，人无完人”没有一个人是十全十美的，我们都有自己的优缺点，我当然也不例外，所以我对必须自己的优缺点有清醒的认识。

我的优点：

- (1) 我的兴趣比较广泛，对事物的接受能力强；
- (2) 社会实践能力以及组织协调能力较强；
- (3) 对人诚恳，大方，喜欢与人交流社会交际能力强；

(7) 忧患意识较强，做事情计划性较强；

(8) 我自问不是什么聪明的人，但相信我的智商是中等偏上的；在道德上虽然不是高尚的人，但起码我认为自己不会破坏社会道德，我的同情心是很大的。

我的缺点：

(2) 由于性格比较直，所以有的时候或许会得罪一些人；

(3) 我的字写的不好，这也是一个缺点；

(4) 我的另一个大缺点是脾气有点倔强，认定的事情就一定要做到而且要做好

(5) 虽然是山东人，但我却并不高，但这并不是一个很重要的缺点。

(6) 社会实践的经验还不丰富，对许多方面的知识了解不够，且没有积极的去学习。

所谓江山易改，本性难移，虽然目标坚难，但可凭借那份积极向上的热情鞭策自己，久而久之，就会慢慢培养起来，充分利用一直关心支持我的庞大亲友团的优势，真心向同学、老师、朋友请教，及时指出自存存在的各种不同并制定出相应计划以针对改正。经常锻炼，增强体质，以弥补海拔不够带来的负面影响。

1. 最新大学生职业规划论文：我的未来我做主

3. 大学生职业生涯规划2015最新

4. 大学生职业生涯规划书范文3000字

5. 2014最新大学生职业生涯规划大赛作品范例

6. 有关2014届的大学生职业生涯规划书
7. 大学生职业生涯规划书模板范文
8. 大学生未来职业生涯规划

个人职业生涯规划论文篇五

做一份完美职业生涯规划应包括自我评估、职业环境分析、职业目标的确定、实施策略与措施和反馈调整五个环节。

2.1 自我评估

大学生职业生涯规划的第一个关键环节是进行正确的评估。自我评估是个人职业生涯规划的基础，也是能否获得可行的规划方案的前提。一个人只有通过自我评估，正确深刻地认识和了解自己，才能对未来的职业生涯作出最佳抉择。如果忽略了自我评估，所做的职业生涯规划很容易中途夭折。

自我评估的主要内容是与个人相关的所有因素，包括兴趣、气质、性格、能力、特长、学识水平、思维方式、价值观、情商以及潜能等。简言之，要弄清楚我是谁？我想做什么？我能做什么？当然，一个人对自己的认识往往是片面的，所以在自我评估中还应善于听取他人的意见。

2.2 职业环境分析

职业环境因素对个人职业生涯发展的影响是巨大的。作为社会生活中的个体，我们只有顺应职业环境的需要，趋利避害，最大限度地发挥个人的优势，才能实现个人目标。

职业环境分析包括对社会政治环境、经济环境和组织（企业）环境的分析。要评估和分析职业环境条件的特点；发展与需

求变化的趋势；自己与职业环境的关系以及职业环境对自己的有利条件和不利因素等。要弄清楚自己在这种职业环境条件之下，究竟能干成什么？这样你的职业生涯规划才会切实可行，而不致流于空泛。

3.5 大学生职业生涯规划必须以社会为导向

社会的需求在不断变化发展，只有密切关注职业的发展变化，学会收集、分析社会需求信息，使自己职业的选择与社会的需求相适应，并根据社会的变化调整职业生涯规划才不至于被淘汰出局。

3.6 加强职业生涯规划指导队伍的专业化培养

大学生职业生涯规划指导既是一项神圣的事业，又是一项专业性很强的工作，它充分体现高校的教育功能，需要一支具有较强专门知识、能力和素质的队伍。这就需要通过集中培训和学习，建立一支专业化、专家化、科学化的职业生涯规划指导队伍，经常开展毕业生的职业指导、咨询、推荐和服务工作，成为大学生的“职业导航师”。只有这样才能满足大学生求职的需求，才能帮助大学生确立正确的职业意识。

个人职业生涯规划论文篇六

(1) 设置三、四、五题的目的在于，调查答题者对自身的性格，优势与劣势，能力是否清楚。因为认识自我的个性特征是对自己进行职业生涯规划的重要基础。性格是人对现实的态度和行为方式中表现出来的稳定的心理特征的总和。职业心理学的研究表明，不同的职业有不同的性格要求。可以依据自己的性格来看出一个职业是否适合自己，这与自身的才能在日后职业生涯的发挥程度，发展的顺利程度密切相关。三四五题的结果如下：

第3题您对自己的性格

第4题您对自己的优势与劣势

第5题您对自己的能力

上述三题中选择“比较了解”的答题者均占大多数，而“非常了解”的也有不少，“完全不了解”者几乎没有。这说明目前大学生对自身的了解程度比较好。结果较乐观，大部分人有为自已做好规划的基础。

(2) 第七题调查同学们是通过什么渠道来了解自己的，了解自己的渠道的多样性与正确性有助于对自己做出客观公正的评价。本题中大多数人选择了“自己体会”(66.2%)，而“他人评价”仅有23.1%，没有人通过“测试”手段了解自己。这说明目前学生了解自己的手段太单一，也间接说明了自身与他人在这方面沟通太少，大多数人不愿去做测试或咨询。只通过“自己体会”难免太主观，不易发现自己的隐藏的优缺点，很难做出客观公正的评价。

(3) 六、八、九题主要通过学生对自己本专业，以及对打算从事的职业，行业的确定程度调查学生职业兴趣及职业定位(九题)是否明确。兴趣是人们积极地接触、认识和研究某种事物的心理倾向。求职者是否具有与所求职位相匹配的兴趣，是持续完成工作的重要动力之一。

正确认识自我的基础上，初步确定自己的职业生涯目标，明确自己的职业定位。职业生涯目标在职业生涯规划中有很重要的地位。如果目标不确定，则必然导致职业生涯之路不规律。典型的表现就是频繁跳槽，频繁更换工作，使职业生涯始终在低层次徘徊。调查结果如下：

第6题您知道自己喜欢哪些职业吗？ 第8题您是否喜欢现在的专业？

第9题您对自己的将来的发展方向是否明确？

以上结果显示，大多数同学对自己的爱好，职业定位的确定性处于中游水准（不能说完全不知道）。

（4）第十题“您对自己的打算进入行业的趋势、背景是否了解？”本题限定为第六题选择“比较了解与非常了解”同学回答。对于确定了自己方向的同学，深入的了解做选择的行业与职业非常必要，这是真正的实现自己规划的第一步。本体调查结果：

从上表可以看出对此“非常了解”的相当少，“比较了解”和“不带了解”的占大多数，并基本持平，这说明同学们在这方面有大大加强。要落实职业生涯规划，实现自己的梦想这是非常重要的一步。

（5）长远目标需要个人经过长期艰苦努力、不懈奋斗才有可能实现，确立长远目标时要立足现实、慎重选择、全面考虑，使之既有现实性又有前瞻性。短期目标更具体，对人的影响也更直接，也是长远目标的组成部分。第十二题“您在大学中的学习生活中有明确的目标吗？”本题数据：

从以上数据可以看出：大部分大学生都有清晰的目标，但是很多的都是短期目标。明确的目标和兴趣一样，是努力和追求成功的动力。有明确的目标才能够不浑浑噩噩的度日，才能合理的安排自己的时间，才能清楚自己每个阶段的任务。

（6）第十三、十四题“您知道什么是职业生涯规划吗？”“您认为职业生涯规划对大学生重要吗？”这两题主要调查“职业生涯规划”在大学生心中的分量以及了解程度。本题数据如下：

十三题十四题

从以上数据可以看出：目前大学生普遍认为“职业生涯规划”非常重要，认为其“不重要”

个人职业生涯规划论文篇七

1大学生对自己职业生涯的盲目性

前不久，在网上看到这样一则故事：有一个大学毕业生，重庆人，是河南省某高校工商管理专业本科毕业生，英语过六级。因为考研，错过了找工作的好机会，去年8月，回到重庆找工作。经熟人推荐，进入江北一度假中心做销售代表，底薪600元。仅仅干了17天，就被“炒鱿鱼”，原因是专业不对口，也没有相关工作经验，整天呆在办公室里无所事事。不久，找到第二份工作，在一家生产眼科仪器的公司做打字文员。可每分钟打三、四十个字的速度还没来得及提高，又被“炒”了。去年11月12日，进入一家畜产公司做外销员，月薪800元。不过，可能是与另位外销员人际关系处理不当，没干多久，被公司无故就解聘了。来不及伤心和难过，有了第四份工作，在花卉园一家中介公司做中介，月薪800元。不久，主动“炒”了第四个老板。现在，我拼命学习各种知识，还在考导游证。我只有一个希望：下一个工作能干得长久一些。

据调查，有这样经历的大学生，在我国大学毕业生中不是个别现象。今年毕业的大学生中，不到半年已经有大约20%的人更换过工作。跳槽不是坏事，但盲目而频繁的更换工作，会使得刚毕业的大学生无法给自己准确定位，从而在频繁更换工作中迷失自我，失去自信，给相当一部分人造成了重大的人生损失！这种现象从一方面反映出我国职业教育的欠缺，学生对于社会缺乏必要的认识，对于外界的情况掌握的较少，对自身又缺乏足够的分析了解，这就造成学生们进入社会后，极其的盲目和不适应。因此，我们应该认真反思一下我们的教育，我们现在要做的，就是要改进我们教育中存在的不足，帮助我们的学生认识了解自己，强化自己的职业选择，从而增强竞争力。

2职业生涯的定义及生涯规划的几个重要理论

职业生涯是指一个人一生连续从事和担负的职业、职务、职位的过程。职业生涯不仅仅是职业活动，而且包括与职业有关的行为和态度等内容。是以自我价值实现和增值为目的。职业生涯设计就是指个人和社会相结合，在对一个人职业生涯的主客观条件进行测定、分析、总结研究的基础上，确定其最佳的职业奋斗目标，并为实现这一目标作出行之有效的安排。职业生涯设计基本上可以分为确立目标、自我与环境的评估、职业的选择、职业生涯策略、评估与反馈等五个阶段。

下面介绍几个生涯规划的重要理论。霍兰德职业性向理论：职业生涯规划学科有一个著名的霍兰德职业性向理论。霍兰德认为，职业性向包括价值观、动机、需要等，是决定一个人选择职业或岗位的重要参数。他基于对职业性向测试的研究，一共发现六种职业性向，然后根据业者的心理素质和择业倾向划分为六种基本类型：(1)实用型。倾向于从事包含着体力劳动并且需要一定技巧、力量和协调性才能承担的职业；这类人通常遵守规则，实际、安定，喜欢需要基本技能的基本活动，如操作工具，各种修理工作等。(2)研究型。倾向于从事包含较多认知活动的职业，这类人通常内省，理性，创造，喜欢独立分析与解决抽象问题，如研究数学、物理等工作。(3)艺术型。宜从事包含大量自我表现、艺术创造、情感表达以及个性化活动的职业；这类人通常想象丰富，做事凭直觉，冲动、无序，喜欢用艺术形式来表现自己的思想，如绘画、音乐、表演等。(4)社会型。宜从事包含大量人际交往内容的职业；这类人通常乐于助人，喜欢与人合作，富有同情心，如教师、医生、咨询等社会服务工作。(5)企业型。宜从事大量以影响他人为目的的语言活动的职业；这类人通常喜欢支配、劝导别人，自信，喜欢从事领导他人实现组织目标或获取经济利益的活动。(6)常规型。宜从事包含大量结构性的且规则较为固定的活动的职业。这类人通常有条理，顺从、有序，喜欢有固定规则的'工作，如秘书，会计，出纳等。

霍兰德认为，失业者职业性向类型与职业及岗位相关系数越

大，两者适应程度越高，反之，则越低。他还认为人格类型与环境类型适配性越高，对所做的选择就越满意，对职业认同度也就越高。通过这个理论，我们可以了解自己的人格类型，分析自己的人格类型与所处的环境类型之间的匹配度，从而可以帮助我们减少选择职业的盲目性。

3舒伯职业发展理论

美国的一位职业指导专家舒伯认为职业选择是一个发展过程。他把人的职业发展过程分为五个阶段:(i)成长阶段(出生—14岁)，是以幻想、兴趣为中心，对自己所理解的职业进行选择与评价；(2)探索阶段(15—24岁)，逐步对自身的兴趣、能力以及对职业的社会价值、就业机会进行考虑，开始进入劳动力市场或开始从事某种职业；(3)确立阶段(25—44岁)，对选定的职业进行尝试，变换工作，到逐步稳定；(4)维持阶段(45—64岁)，劳动者在工作中已经取得了一定的成绩，维持现状，提升自己的社会地位；(5)衰退阶段(60岁以后)，职业生涯接近尾声或退出工作领域。在上述舒伯的生涯展阶段中，每一阶段都有一些特定的发展任务需要完成，每一阶段需达到一定的发展水准或成就水堆，而且前一阶段发展任务的达成与否关系到后一阶段的发展。他还认为，生涯发展可能是循环的而不是直线的，并用生涯彩虹图描述生命全程和生活空间。一个人一生中，在不同的生活空间扮演多种不同的角色，并且每一阶段都有其重要的角色。

透过生涯彩虹图，可以帮助我们具体而清晰地了解不同生命阶段中不同的角色是如何构建其特有的生涯类型，小同的角色如何在不同的发展阶段扮演其特有的内容，角色的组合如何合理安排才一能达到址佳的自我实现。

4gottfredson的职业抱负发展理论

gottfredson的职业抱负发展理论被归属于生涯发展理论的一种，主要关注发展理论的发展问题。将心理学观点与社会学

观点相结合，以性别类型、社会声望和职业领域作为研究职业抱负发展的3个重要纬度。Gottfredson指出，职业抱负发展过程是一个不断缩小范围的过程，在这个过程中，人们逐渐淘汰和放弃那些不能接受的选择，建立一个自己认可可以接受的社会空间。个体有时会为了那些虽不太喜欢但更可能得到的机会，以妥协方法调整抱负以适应外部世界。妥协有两种，一种是预期性妥协，即个人根据自己对现实的知觉，意识到自己喜欢的选择不可能实现，于是调整自己的希望。另一种是经验性妥协，即个体在实施自己最喜欢的选择时遇到障碍，不得不放弃先前的选择。因此，在职业选择过程中，决策者要回答“如果我有几种理想的工作可供选择，我应该选择干什么？”和“如果我不能干我想干的工作，我应该干什么？”我们通过此理论，可以确定自己可以接受的职业选择的范围，在选择和妥协中不断的达到内外平衡，寻找合适自己的职业方向。

当然，职业生涯规划的理论还有很多。我们可以利用这些理论和专业测评工具充分分析自我，了解自我。职业生涯规划的理论，可以帮助我们了解整合自己的价值观、分析自己的人格类型、发现自己的兴趣、能力，挖掘自己的潜力，为我们今后的生涯决策奠定基础，提高对自己未来职业定位的承诺。否则，即使勉强就业，其获得的成绩和乐趣也远低于付出的辛苦。

5 生涯规划的必要性

准确定位，是职业生涯规划的第一步。大学生毕业求职的时候都会遇到定位问题，但是很多学生不会定位，经常出现以下的误区：跟风攀比，盲目追求；被动地把亲人父母的期待，当作职业选择的标准；只了解职业的一小部分，而忽视职业的全貌，草率地作结论；只了解职业可以带来什么，而忽视职业要求自己做些什么，等等。因此，我们经常会听到这样的话：“我花了很大的力气终于成功应聘了，可做了几个月后发现，每天做的工作我实在没有兴趣。”“上了四年大学，感

觉发展方向很多，但又没有一个明确的目标。真不知道该往哪个方向发展！”如此种种，其实都是典型的缺乏职业规划的表现。从描述中我们也很容易看出他们的困惑对个人发展的影响，所以个人职业生涯规划是非常必要地。职业生涯规划的作用在于帮助我们树立明确的目标与规划，运用科学的方法，切实可行的措施，发挥个人的专长，开发自己的潜能，克服生涯发展困阻，避免人生陷阱，在“衡外情、量己力”的情形下，设计出符合自己特点的合理而又可行的职业生涯规划发展方向，最后获得事业的成功。

个人职业生涯规划是每个人都需要，确定了职业发展的方向，会帮助我们少走许多弯路，实现职业的持续发展，还能帮助我们善用资源。有人将职业生涯比做一次旅行，而职业生涯设计与规划则是旅行中最不可缺少的工具—地图，也就是前进的指南，旅途的航标。因此可以说，职业生涯规划为我们提供了一条走向成功的路径。