

最新游戏方案设计幼儿园小班 幼儿游戏 方案设计幼儿园游戏(大全5篇)

方案可以帮助我们规划未来的发展方向，明确目标的具体内容和实现路径。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

游戏方案设计幼儿园小班篇一

在美术课上，我和孩子们一起制作了许多许多的纸棒。孩子们的创造力被激发，无数的作品应运而生。于是我便利用其中的一些作品作为游戏活动的道具，设计了一节游戏活动：钓鱼。

【活动目标】

- 1、复习纸棒的各种玩法，充分练习单脚跳的动作，同时锻炼孩子们的耐心。
- 2、喜欢与同伴合作，体验运动的挑战与快乐。
- 3、能够遵守游戏规则。

【活动准备】

- 2、磁带：《运动员进行曲》
- 3、布置场地。

小桥：两把小椅子中间搭个大纸棒

创意区：请小朋友利用身体和纸棒摆一个生活中的姿势(例如：

幼儿可以用左手_腰右手拿纸棒摆茶壶的姿势)

设计区：提供无数小纸棒，请幼儿设计作品。

钓鱼池：里面摆满小鱼旗，让小鱼旗站立

【活动过程】

一、活动导入：

1、师(带上猫妈妈的头饰)：小朋友们，你们来做我的小猫宝宝，来跟妈妈做一下准备运动。(老师领孩子们自由的活动一下身体各关节)

2、教师：我的宝贝们，你们已经长大了，我要考考你们的本领学的怎么样。

二、活动展开：

1、将幼儿带入场地，分成两队

2、介绍活动玩法：

每队的幼儿肩扛钓鱼竿单脚跳到到小桥前蹦跳过去，继续单脚跳到创意区，猜出创意区里小朋友摆的姿势，单脚跳到设计区，利用筐里小纸棒设计一幅作品，单脚跳到鱼池钓起一条小鱼，迅速沿原路跑回把鱼放到鱼缸里，然后把鱼竿交给下一个小朋友，下一个小朋友继续钓鱼。在规定时间内哪队钓的小鱼多，哪队就是赢家。

3、介绍活动规则：

在创意区、设计区必须通过老师检验合格才能前行

钓鱼时不得用手碰鱼

4、教师将游戏活动演练一次

5、幼儿做游戏，教师从旁指导。（放磁带：《运动员进行曲》）

三、结束阶段：

1、教师小结：决定出胜利的一队，同时为获胜方颁发奖品：小鱼旗。表扬大胆勇敢、不怕困难、遵守规则的幼儿，肯定所有幼儿。

2、教师喊拍子，与幼儿一起做放松运动。

3、带领幼儿回教室。

游戏方案设计幼儿园小班篇二

1、练习在一定范围内四散追逐跑，有一定的奔跑速度。

2. 发展幼儿的动作协调能力。

3、活动中会动脑，有初步的自我保护意识和安全意识。

活动准备

1、音乐—森林的早上

2、头饰：小鸟每人一个，老鹰一个，大呼啦圈5个。

活动过程

一、活动开始

教师：鸟宝宝们，跟妈妈到森林里去玩吧！

教师头戴小鸟的头饰，带领幼儿做小鸟飞的模仿动作：

往上飞(上肢运动)、低飞(下蹲运动)

原地转圈飞(平衡运动)(体侧运动)要求动作自然协调。

二、基本活动

1、设置游戏情景，引出游戏。

教师：宝宝们，看谁来了?(老鹰)

有一只老鹰正向你们飞来，它嘴里叼着一张网，想来抓你们，注意了，老鹰来了，快跑!

2、教师戴老鹰头饰去捉幼儿。

3、同幼儿一起讨论游戏的玩法和规则。

(1)提问：有什么办法不会被老鹰捉住?

(2)共同确定游戏玩法和规则：

在场地一端设立小鸟的家，当老鹰飞来时，

小鸟要快跑或躲闪跑回自己的家，老鹰便不再追赶。

当老鹰飞走时，小鸟可以再飞出来玩。

跑的时候要注意安全，不要碰撞，要保护好自己。

(3)游戏重新开始，进行3~4次。

(4)简单小结；表扬追逐时会动脑筋，保护自己的幼儿。

三、活动结束

播放音乐：森林的早上

教师：宝宝们，我们已经玩了很久了，我们休息一下吧，随音乐做放松运动。

游戏方案设计幼儿园小班篇三

为了加强晨间锻炼的内容，让孩子们更加愉快地上幼儿园，今天带孩子们玩了一些趣味游戏。

游戏一：抛接球

活动目标：

练习抛接，培养动作协调能力。

踩高跷

活动目标：

在高跷上行走，锻炼平衡能力。

骑小车

活动目标：

交替蹬踩，锻炼腿部，培养活动敏捷能力。

打曲棍球

活动目标：

培养耐心与合作意识。

小花狗

游戏方案设计幼儿园小班篇四

材料准备：报纸，纸棒(质地较硬的报纸做成)，彩色纸球(报纸捏团后，用彩色皱纸包裹)

游戏一——赶小猪

玩法：用纸棒击打彩色纸球，可绕过障碍物，也可将纸球分别打进和球同色的篮筐内，并进行团队比赛。

游戏二——跳房子

玩法：将纸棒在地上拼成房子状，然后可进行跳跃练习。

游戏三——过小河

玩法：将报纸铺在地上，可进行跳跃练习；也可利用两张报纸交替往前，鼓励幼儿以最快的速度到达目的地。

游戏四——过高山

玩法：将硬质的报纸两边用东西固定成“高山”(障碍物)，鼓励幼儿往上往前跳跃过去。

游戏五——撕报纸

玩法：用双脚将报纸撕碎，撕的最小者为胜；撕完后请幼儿快速将碎片捡起，看谁捡的碎片多，并可将碎片捏团再造成纸球。

游戏六——破纸墙

玩法：幼儿三人一组，两名幼儿将报纸纵向打开并拉直，另一名幼儿从一定距离处将报纸冲破，可轮流进行游戏。

游戏七——抛抛乐

玩法：两名幼儿将报纸横向打开并拉直，将纸球放于报纸上，进行抛接游戏。

游戏方案设计幼儿园小班篇五

设计意图：大班幼儿运动量较大，喜欢动手探索新鲜事物，其动作的协调性、灵活性、准确性有了很大提高。本学期我发现幼儿在活动室经常玩纸箱游戏，我突发奇想，把这些纸箱搬到户外广阔的空间，运用到体育锻炼中去，不更能满足幼儿的兴趣和需要吗，于是，我根据我班近期幼儿体能发展目标，特设计本次活动——《纸箱转转玩》。

活动目标：

- 1、通过合作交流能探索出箱子的多种玩法。
- 2、通过游戏活动，提高幼儿动作的协调性和灵活性，培养幼儿的合作和竞争意识。

活动准备：

连接好三个一样大小的纸箱、《健康歌》音乐。

活动过程：

热身运动：

幼儿随音乐做热身运动。

基本部分：

师幼探索纸箱的玩法。

玩法一：坦克

三个小朋友一组，并排站着，共同向前滚动。

玩法二：躲猫猫

5—6名幼儿一组，把纸箱立起来，玩躲猫猫的游戏。

玩法三：过河

幼儿分成两组，把纸箱立起来，跳过纸箱，看哪组用时最短，哪组获胜。

玩法四：钻山洞

四名幼儿抬着纸箱，其他幼儿在下面钻过。

结束部分：

教师小结：刚才咱们用自己想出来的大纸箱玩法进行了如此激烈的游戏，在保护自己安全的前提下，顺利地完成了任务，小朋友们表现的都非常的棒，现在让我们为自己鼓鼓掌吧！