

2023年读书节教师集体朗诵稿 小学读书 笔记(大全5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

读书节教师集体朗诵稿篇一

读了《童年》这本书，使我受益匪浅。和高尔基比童年，我们今天是多么幸福！

高尔基出生在一个木工家庭，5岁时，父亲病故了，他的生活更加艰苦了，他和妈妈就住在外祖父家里。由于家境贫困，他上学只好穿母亲的皮鞋，外祖母的外套，黄色的衣衫和补丁裤子。

高尔基这样一身不协调的装束，都引起同学们的嘲笑。和高尔基相比，我们现在穿的全是自己的新衣服，想到这儿，我不禁有些惭愧。尽管我们有这么好的条件，却生在福中不知福，常常挑三拣四，有的衣服穿的时间长了就不愿意再穿。

捡垃圾换来的钱成了高尔基的学费来源，但学校里那些有钱人的孩子并不理解高尔基的行为，反而去嘲笑他，说他身上有臭味，我觉得并不是高尔基的身上有臭味，而是那些有钱人的孩子故意嘲笑高尔基，他们才显得很臭。高尔基把别人的嘲笑变成催促自己努力学习的动力。他发奋学习，刻苦读书，终于取得优异的成绩，受到了同学们的喜爱和敬重。

我和书沉思，不仅思绪万千。与高尔基的童年比起来，我们有多么幸福，又是多么奢侈呀。我们应该向高尔基学习，不

管在多么恶劣的环境下，都要好好学习，努力奋斗，朝着美好的未来不断前进。

读书节教师集体朗诵稿篇二

俗话说得好，“不动笔墨不读书”。真正的读书要做到心到、口到、眼到、手到。将自己在读书时获得的资料或感受记下来，这就是读书笔记。

二、读书笔记的种类

1、符号式笔记

我们读书的时候，把书中重要的、或者有疑问的地方，用各种符号(例如直线、曲线、括弧、三角、问号??等等)勾划出来，或在书的空白处写上批语，这种笔记，就是符号式笔记。

符号式笔记使读过的书上的重点问题、疑难问题一目了然，这就为提纲笔记、摘录笔记等其它形式的笔记作好了准备。

批语可以是对书中一段内容的概括，也可以是心得体会，或者是对书中某一个没有看懂所表示的疑问等。

做符号式笔记需要注意以下几点：

(1)所读的书必须是自己的。图书馆的或借别人的图书，不应该乱批乱画。

(2)每一种符号所代表的意思，自己应该固定下来，不要随意改动。比如，用直线表示重要的内容，用“？”表示精采的句子或优美的词汇，用“ ”表示应当特别注意的地方，用“？”表示尚未弄懂的问题等，以后看书，就都要按自己的这个规定去使用这些符号。

(3)符号不能作得过多。如果整页整页都围上圈，划上线，全都成了重点，就等于没有了重点，符号也就失去了它的意义。

(4)要清楚整齐。不要把书弄得很脏，涂划得连原文都看不清楚了。以读高尔基的《海燕》为例：

海 燕

在茫茫的大海上，狂风卷着乌云。在乌云和大海之间，海燕像黑色的闪电，在高傲地飞翔。

一会儿翅膀碰着波浪，一会儿箭一般直冲向乌云，它叫喊着——就在这鸟儿勇敢的叫喊声里，乌云听出了欢乐。

海鸥在暴风雨来临之前呻吟着，——呻吟着，它们在大海上飞窜，想把自己对暴风雨的恐惧掩藏到大海深处。

2、摘录式笔记

摘录式笔记就是把我们从书上、报上看到的一些精辟的，富有哲理的，对我们很有启发的内容抄写下来。这种方法看起来比较费事，其实是一种省时省力积累知识的好办法。摘抄可以加深理解和记忆，日后查找起来，面对茫茫的书海，你就能体会到作摘录笔记的优点了。

作摘录笔记时要注意以下几个问题：

(1)要有选择地抄录。把文中对我们最有用、最有启发的内容抄下来，每条抄录笔记应当“少而精”。“少”指字数较少，“精”指内容把握要点。

(2)要忠实原文。书里有段话，我们觉得挺好，想把它抄下来。抄的时候，又觉得某个词用得别扭，干脆另换一个词代替，这样不行。既然是摘录，作者怎样写，我们就应怎样抄，不

但词句不能改动，就连标点符号也不能改动。一段话中，前后和中间不需要摘录的文字，可以用省略号表示。

(3)要注明出处。每条材料都要注明是从哪本书里第几页抄录的，作者是谁。如果是在报纸、杂志上抄录的，就要把报纸、杂志的名称、日期写上。还要注明文章的标题和作者。这样便于以后使用时查对。

3、剪贴式笔记

在自己订阅的报纸、杂志上看到好的文章或者其它有用的资料及时剪下来，经过整理就是剪贴式笔记。这种方法收集材料快，也很简便。

剪贴式笔记需要注意以下几点：

(1)进行剪贴式笔记时要按不同的内容分类。可以准备几个用来贴剪报的本子，或者把一个本子分成几个部分，把语文知识、历史知识、自然常识等内容分别贴进去。

(2)每一条剪贴的内容要注明出处、时间。即剪自哪一种杂志或报纸，哪一年哪一期等。

(3)短小的剪贴笔记也可以作为读书卡片的内容。

4、感想式笔记

读完一本好书或一篇好的文章，将自己的感想和体会写出来，这种读书笔记就是感想式笔记，也叫读后感。

这种读书笔记重在训练同学们的理解和表达能力。也是我们小学生在写作时需要用到的。如何写感想式笔记，我们将在五六年级时候专门学习。

读书节教师集体朗诵稿篇三

自红色读书活动开展以来，越来越多的小学生开始参与其中。红色读书活动不仅为孩子们提供了一个阅读的平台，还通过阅读红色经典书籍，让孩子们了解革命先辈的事迹，培养了他们的爱国情怀和崇尚英雄的精神。经过阅读一系列的红色经典著作，小学生们都获得了许多宝贵的心得体会。

第二段：帮助小学生树立正确的世界观

红色读书活动通过让小学生阅读红色经典，帮助他们树立正确的世界观。在这些经典著作中，小学生们可以深入了解中国革命的历史，了解革命英雄们为了国家和民族的解放，为了人民的幸福，不惜牺牲自己的事迹和故事。在阅读中，小学生们感受到了中国人民斗争的艰辛和牺牲，也更加明白了自己的责任和担当。他们明白了只有通过不断的学习和努力，才能为国家和民族的繁荣做出贡献。

第三段：培养小学生的社会责任感

红色读书活动让小学生感受到了爱国主义精神和革命英雄的伟大事迹。通过阅读，小学生们对革命英雄们的崇敬之情愈发深厚，而这种崇敬也使他们内心产生了一种责任感。他们明白自己是祖国的未来，要为祖国的繁荣做出贡献。他们从中学会了关心他人，乐于助人。在校园和生活中，小学生们主动参与各种志愿者活动，帮助需要帮助的人们解决问题，用自己微小的力量来影响和改变世界。

第四段：提高小学生的阅读能力和思维品质

红色读书活动让小学生们的阅读量增加了，阅读能力也得到了提高。通过阅读，小学生们能够拓宽视野，提高思维能力，增强自己的创新思维和创造力。他们不再只是对书本上的知识停留在死记硬背的层面，而是通过阅读红色经典，学会思

考问题的方法和角度，培养自己的独立思考能力。他们能够读懂文字背后的深层意义，领悟其中蕴含的智慧。

第五段：红色读书活动对小生成长的启迪

红色读书活动帮助小学生们了解革命的历史，学会珍惜现在的幸福生活，同时也激励着他们为美好未来而奋斗。在阅读的过程中，小学生们不仅能够从中学到知识，还能够从中得到成长的启迪。他们学会了坚持、勇敢、奉献和崇高的目标。红色读书活动不仅仅是一种阅读的方式，更是对小学生内心世界的熏陶和呵护。

总结：通过参与红色读书活动，小学生们不仅扩展了自己的知识面，还培养了自己正确的价值观和社会责任感。他们用红色读书来教育自己，启发自己，使自己更加自信、坚毅和坚定。小学生通过红色读书活动的参与，成长为了一个思想的良好分子。红色读书活动对小学生的成长起到了积极的推动作用，培养了一批又一批的优秀青少年。

读书节教师集体朗诵稿篇四

读书是一项重要的学习活动，对于小学生来说更是至关重要。通过阅读，小学生可以丰富想象力、开拓眼界、提高语言表达能力等。然而，如何培养小学生对阅读的兴趣，让他们受益匪浅呢？在我的读书经历中，我有一些心得与体会，想要与大家分享。

[第一段：创造良好的阅读环境]

一个良好的阅读环境是激发小学生阅读兴趣的首要条件。我们应该从家庭、学校和社区等方面共同努力。在家庭中，家长可以给孩子提供一个安静、温馨的阅读空间，鼓励他们阅读有趣的图书。学校可以建立图书馆，购买丰富多样的图书，并定期举办读书分享活动，激发学生的阅读兴趣。社区可以

组织图书交流会、读书俱乐部等，让孩子们有机会与同龄人一起分享读书心得。

[第二段：选择适合自己的书籍]

小学生首先应该选择适合自己的书籍。在我读书的过程中，我发现每个人的兴趣爱好都是不同的，所以我们应该根据自己的兴趣选择合适的读物。比如，如果你喜欢动物，那么可以选择一些有关动物的故事书；如果你喜欢科幻，可以选择一些科幻小说。只有选择适合自己的书籍，我们才能真正体会到阅读的乐趣。

[第三段：积极思考，深化理解]

读书不仅仅是为了获取知识，更重要的是通过阅读培养思考能力和提高理解能力。在阅读过程中，我们不仅要仔细品味文字的意境，还要思考其中的道理和寓意。比如，读童话故事《小红帽》，我们可以思考“为什么小红帽不能离开大路？”“狼为什么会欺骗小红帽？”等问题。通过积极思考，我们可以更深入地理解书中的故事情节以及其中的人物感情，从而提高自己的思考和理解能力。

[第四段：读书的乐趣和益处]

读书不仅给我们带来娱乐，还有许多实际的益处。通过阅读，我们可以开阔眼界，了解不同的文化、历史和社会知识。同时，阅读也能丰富我们的内心世界，引发共鸣。当我们阅读一个动人的故事时，我们会体验到各种情感，从而增强情感体验和表达能力。此外，经常读书还能提高我们的语言表达能力和写作能力，为我们的学习和未来的发展奠定基础。

[结论]

总之，小学生读书是一项有益且重要的活动。要培养他们的

阅读兴趣，我们应该创造良好的阅读环境，选择适合自己的书籍，积极思考深化理解，并秉持阅读的乐趣和益处。希望每个小学生都能爱上读书，从中收获乐趣和成长。

读书节教师集体朗诵稿篇五

作为一个小学生，读书已经成为我的必修课。经过多年的阅读，我不仅能正确地理解文字，而且还可以从中获得经验和知识，感受到文字带来的娱乐和启示。在读书的过程中，我有许多的收获和体会，下面就让我谈谈这些吧。

第一段：阅读让我获得了知识

小学生的阅读量虽然比较少，但是每一本书籍都是一个宝库，它们都蕴含着丰富的知识。在阅读中，我学到了很多科学、历史、文学等方面的知识。通过阅读，我了解了世界各地的人民文化、环境、生活、风俗，以及种种有趣的事物。在揭开一本书的封面时，我总会有一种想要看到这本书的全部、了解更多、学习新知识的欲望。这种欲望可以让我充满激情，然后慢慢地领略书的精髓，受益良多。

第二段：阅读激发了我的想象力

每一本好书都是一种生活的体验，它让我能够在书中营造一个神奇的世界，像看电影一样观赏。在阅读的过程中，我会把此书的人物、道具、情节具体化。我会和故事中的人物一起参加冒险活动，跟着他们去旅行、破谜、探险，感受着书中的人物所感受到的情感。我会融入到这个故事中，因此，每次我闻到书中人物的味道，感受到他们的快乐或伤痛，我都会感到有兴味，为所在故事所吸引。

第三段：阅读让我的表达能力变得更增强了

读书对于我的表达能力有很大的帮助。在学习文学作品时，

我能够发掘到作者对文字的巧妙运用。我学习如何写好生动的片段、描述人物、用修辞手法来增强作品的艺术魅力。通过阅读，我可以循序渐进地提高表达能力，这对我的学习和课堂话语很有帮助。

第四段：阅读享受了情感体验

读书不仅是一种学习方法，更多的是一种享受和情感体验。每一次走入书中，代入其中，书中那种丰富的情感让我备感温馨和感动。从书中可聆听作者的声音，领略生活种种趣味和厚度的芳香，感受其所表达的情感和思想倾向。它们不仅让我开阔思路，也让我更加敏锐地感受生活中与人的交往。

第五段：阅读推动了我的成长

阅读不仅仅是让我拥有阅读技能，更是培养和推动我的成长。通过阅读，我能够从书中钻研，更好地理解和理解环境。它让我更加欣赏人文艺术和世界文化，更好地理解人生、历史和未来。通过阅读，我开始注意到生活、人与自己之间的联系，并且走近自己，欣赏自己，感受自己的内在。

因此，阅读是一种生活态度，一种深入理解生活和珍视生活的科学。通过阅读，我的生活和人生都得到了更丰满的增长，也让我了解到从丰富的那一侧到更深入的时空界面。