

# 小学班主任工作评定表自我鉴定 班主任 实习工作自我评价(实用6篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 小学班主任工作评定表自我鉴定篇一

1、规范行为习惯，树立正确的学习目标

2、组织活动，丰富学生课余生活，提升团体意识感

为了丰富学生业余生活，从班费中支出一部分费用，用于购买学生业余开展体育活动用的体育器材，包括乒乓球拍、篮球、羽毛球等等。一方面在班级内部组织文体活动，另一方面积极参加学校组织的文体活动，利用一切的机会扩大我们班在学校的影响，同时也培养学生敢于表现自我，为班级争得了荣誉，树立了良好班级形象等目的。本学期我班参加了学校组织的各项活动。经过活动的开展，学生感受到了温暖的班级气氛，得到了发挥个人机会，有了展示个人本事的平台，丰富的课余生活，保障了教学的有序进行。

3、加强和学生的沟通

我班学生年龄从16—18之间，正处于心理成熟的重要时期，如何了解学生和与学生沟通交流是班主任工作的又一个重点。利用学生晚自习、课余活动等时间，在学生吃饭、生病、有困难需要帮忙等等情景下，和学生交谈，及时的关心帮忙学生，与学生成为交心的朋友。经过本学期的相处，我与大部分学生都取得了信任和沟通。

班主任工作 是辛苦的，但我相信苦中会有甜的。

## 小学班主任工作评定表自我鉴定篇二

自从担任x年级班主任级教师以来，本人在教学工作中深钻教材，认真学习教育教学理论，结合学生实际，在新课改中，关注学生的体会与“想”的过程，侧重教育教学的过程性感悟，积极写课后反思，不断的提高自身的业务素质，努力地为 学生提供优质的教学。教研教改方面，积极地组织教师学习教育教学理论，钻研教材，学习小继教中的学科知识，所有数学教师在学科知识考试成绩一次性合格。本学期来尽职尽责，主要从下面几方面体现。

1、选拔班干部，培养积极分子。我从学生中选出品学兼优、作风正派、关心集体、有一定组织能力、在同学中有一定威信的学生担任班干部。就如婉容、堞浠等同学，班干部选拔出来以后，我予以指导，大胆使用，严格要求，加强教育。平时留心观察发现和培养积极分子，扩大了先进面，使更多的优秀学生有担任班干部的机会，得到锻炼。同时对部分工作态度不够认真，工作能力不突出的同学进行撤换。

经过一个多学期的努力逐渐培养出一批工作能力强、有责任心、威信高的班干部，并进一步带动了班风学风的好转。同时采用班长轮流制，让两个有能力的同学每月轮流治理班上的常务事情，这样更有利于治理班级。

2、放手让学生自主管理班级，在班级中给学生树立这样一种思想：我班我家，爱班如家。让大家共同来关心班级参与班级管理，每天都有一问：我为班级和学校做了什么事？树立学生的集体意识，增强学生的集体荣誉感。

3、有效地利用好每周四的班会课。既按学校计划安排开展一些专题性的活动。

4、加强班级文化建设，以诚实守信为主题，精心布置教室，培养学生的品行，营造家的温馨，让学生在宽松的环境中学习和生活。

5、加强学困生的辅导。学困生的学习成绩是班级教学质量达标的重要因素。为此让学生首先树立信心，经常和学生谈心，倾听他们的心声，与其交朋友，加强对他们的关心、指导，并以小组为学习单位展开互学互帮的活动，期末设定“进步奖”，来鼓励学习进步大的同学。

7、营造民主平等的学习生活环境，尊重学生的意见，让学生积极参与班级建设；

8、严格考勤、加强治理。早上、中午、晚上及时到班督查学生的情况，严防死守。认真执行学校的规定，发现题目，随时解决。学生基本养成了比较好的纪律意识。我还经常利用课余时间积极地和学生交流，谈心，走进学生的内心深处，了解他们的所想，所做，所喜，所忧等基本情况，成为了学生的良师益友，赢得学生们的尊敬和爱戴。

今后我将不断提高自身素质，努力成为一位优秀教师，学生喜欢的教师，社会满意的教师。争取在最短的工作学习中，提高自己的业务能力，丰富自己的教学经验。

### **小学班主任工作评定表自我鉴定篇三**

本人自20\_\_年参加工作以来，一向担任班主任工作，本人在班级管理、教学和德育工作方面均表现优秀爱岗敬业，具有高度的职责感和强烈的事业心，具体事迹概括如下：

一、教育与督促学生遵守《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，班级管理工作扎实，学生的礼貌习惯养成教育良好。认识到作为一名班主任，除了维持好正常的教学秩序，保证同学良好的学习环境外，更应当关注每一个学生的思想

状况，全面了解学生情景。本人平时十分注重与学生的交流，经过与学生谈心，家访等各种手段，排除学生思想上的顾虑，解决他们的实际困难，以有利于他们的学习和生活。此刻班级情景稳定，学习气氛浓厚，同学互帮互助，在各项活动中表现突出。

二、注意培养学生干部的独立工作本事，构成奋发向上、团结友爱的班团体。

三、经常与科任教师联系，了解和研究学生的思想情景和学习情景，教育学生明确学习目的，端正学习态度，培养良好的学习习惯。所任班级的学风端正，学生学习成绩不断提高。

四、关注每一位学生的全面发展，善于分析和把握每一位学生的思想、学习、身体和心理的发展状况，及时发现并妥善处理可能出现不良后果的问题。

五、注重班主任工作研究，善于学习，掌握教育规律，认真评价工作经验。

一份耕耘，一份收获。

相信我会在班主任工作道路上走得更好，更远。

## 小学班主任工作评定表自我鉴定篇四

尊敬的领导、亲爱的同事们：

大家好！

20\_\_年x月，我怀着一腔热血、十二分的激清，来到\_小学。在新的环境、新的岗位工作一年了，蓦然回首，顿觉一年光阴弹指一挥间，往事历历在目。回顾这学年，我忠诚党的教育事业，遵守学校的规章制度，服从上级领导安排，热爱、

关心学生，严格要求，做到因材施教。同时不断提高业务水平，钻研教材，努力提高教学水平，且多听取意见，向有经验的教师请教，务求精益求精，提高自身的素质。现述职如下：

## 一、思想素质方面

本人热爱教育事业，热爱学生，热爱本职工作，恪尽职守，谦虚谨慎。坚持党的教育方针，面向全体、教书育人。广泛的学习教育教学理论知识、学科基础知识，充实自己，树立大教育观，为学生的主动发展夯实基础。尊重家长，积极传播科学家教方法，自觉抵制不利于儿童身心发展的言行。“德高为师，身正为范”，为人师表，以德为首。衣着得体，语言规范，举止文明。关心集体，团结协作。作风正派，廉洁奉公。保持一颗平常心，力求做工作中，不计较个人得失，吃苦在前，做事在前，业余时间不搞有偿家教，不接受家长送的礼物。

## 二、教育方面

在本年度中，我担任五年级的班主任。在教育实践过程中，我不放松日常的每个细微环节，以人为本，教他们做人，教他们自信、乐观、团结、进取。我激励着孩子们不断的进步，用爱心开启学生的心灵，对有进步和表现优秀的学生都会予以小小的奖励，以示对他的鼓励，这是爱的智慧，这是激励赏识创造的杰作。在班主任管理工作中，我更是以求实创新，精益求精的态度去实践去历练。

作为班主任我从学生的年龄特点出发，研读班主任工作的专著的同时，大胆尝试把人文教育，赏识教育，自我教育，养成教育，心理健康教育等现代教育思想融于班级管理中，在班内实行了“合作小组”“多岗位责任制”“班级法庭”等改革试验。此外，我以特有的才艺熏陶感染学生，带他们唱歌，设计黑板报，排演舞蹈、手语，做主持等等。这其中赢

来的收益是学生的日益提高。

### 三、教学方面

在一年的教学实践工作中，我形成了创新、笃行、乐教的教学风格。课堂气氛民主，学生兴趣浓厚，教学质量良好。我的教学语言亲切、幽默充满智慧，以春风化雨的细腻滋润每个学生的心田。授课前，认真研读教材，把握知识的内在结构和外在联系，类比迁移，由点及线、由线及面，教会方法，为学生构建系统的知识体系。

善于发现问题，利用问题的积极面，对典型题型多角度、多层次的剖析讲解，培养学生多角度全方位的解题思路，体现了新课标对学生思维灵活性和多样性的要求。在一个个活泼有趣的数学情境中，鼓励学生交流、分享、倾听、互助、反思，丰富了他们的情感体验，激发兴趣，树立信心，从而体现了数学的价值。

由于数学学科的特点，思维缜密、环环相扣，随着课程的加深，学困生会越来越多。针对这部分学生，我不强调、不放弃，不制造紧张气氛，让他们和大家有平等自由的学习空间。设计游戏激发兴趣、借助直观教具分解难度，师生、生生一对一讲解。在我们大家的共同努力下，班上的数学成绩终于有了飞跃的进步，获得了可喜的成绩以及丰硕的奖励。当然，这些成绩的取得，绝不是我个人的功劳。这是各级领导关心、全体教师共同努力的结果，如果没有大家的辛劳与付出，如果没有大家的敬业与奉献，如果没有大家的支持帮助，这些成绩是想都不可想的！

### 四、教研方面

作为一个刚踏入岗位的新老师，我各方面经验都不足。为了提高自己的课堂教学能力，我积极参加集体备课——上课——听课——研讨等活动。学校对我们新教师实行跟踪听

课，每听完一节课后及时的予以点评，肯定我们教学中的亮点，并指出存在的问题和解决的办法，就这样，我们的课堂教学水平得到了提高。作为新老师，我也常常去有经验的老师那听课，学习经验。积极参加班主任培训、信息技术培训、教师敬业精神培训、教师礼仪培训等等活动。参加新上岗教师教学比赛，并取得了第二名的好成绩。

## 五、辅导青年教师方面

开学初我和刚踏上岗位的\_老师同住，我参加工作还只有几年的时间，在各方面都存在不足，因此，在工作上我和她是互帮互助，共同进步。平时在办公室几乎每天开展相互交流，在教育教学工作中，我能主动热情地帮助李静怡老师，如何进行备课、上课、批改学生作业。

在上课中我们一方面通过相互听课，指导教法，另一方面在上课前我们经常互相讨论怎样教学才能起到较好效果等。在作业批改上我们根据教导处要求统一详细批改一套作业本，但必须做到凡是布置学生做的作业教师必须先做，有布置必须有检查、有批改，有错误学生订正后教师补批，考试测验做到每次批改并简单分析，查漏补缺，及时订正。所以经过一学期的努力工作，我们的教育教学取得一定的成绩。

展望明天，任重道远。我想，在今后的工作中，我会更加努力，我愿倾注我的心，我的情，我的思想，去耕耘去奋斗。我要像一个日下埋头种地的农民，面朝黄土背朝天，把属于我和学生的这片花土管理的天晴日朗，待到丰收时，让他们粒粒饱满，颗颗归仓。

谢谢大家！

## 小学班主任工作评定表自我鉴定篇五

本学期由我担任初一(1)班主任，现对本人这学期的工作作如

下评价。主要做了如下工作：

(一)加强学生的思想道德教育，并结合当今社会的发展，让他们构成与社会相适应当价值观、时效观以及信念观，让他们明确未来的社会是一个竞争的社会，人仅有一向坚持提高，才能在竞争的社会中立于不败之地，进而让他们树立起立志成才、刻苦钻研学习的精神，并建立起终身学习的意识。同时开展爱国、爱校、爱班团体的教育，建立起良好的团体荣誉感，并为了班团体的利益而努力奋斗。

(二)结合本班实际情景，狠抓课堂、自习纪律与出勤，为学习营造良好的学习氛围。

为了提高本班的学业水平，我采取了以下措施：

(1)找后进生谈心，了解他们对学习的看法、以及存在地问题，以便采取有针对性的措施。

(2)深入班内调查，并向班干部了解班级情景，随时纠正班内出现的“不正之风”。

(三)加强班级体建设，提升班团体的凝聚力。

由于初一是新班团体，学生来自不一样的班级，互相之间了解甚少，这不利于班团体的良性发展，为此，我做了如下措施，以增强班团体的凝聚力：

(1)制定团体共同完成的目标，在学习生活中以团体观念熏陶大家。如：打扫卫生，我安排了八人为一小组，负责一天的清洁与保洁，并有专人负责检查，并将每周的结果公布于黑板，对于优秀组每月进行表彰。这样有利于学生为了团体的利益而努力。经过一学期来看，效果是比较明显的。

(2)对于晚修、自习的纪律和每一天的出勤，也实行分组评比。



本班共分为5组，每组一个组长，每一天有专人对完修、自习的纪律和每一天的出勤进行考核，每月进行一次评比；对于优秀的组，要表彰；对于较差的组，要团体批评。让同学们感到要与团体“共存亡”。

(3)利用班会课，我也时常跟他们讨论团体的作用；也利用每周的文体课，开展一些团体性质的文体活动，让他们感到团体随时在他们身边。

(四)结合时代的需要，我还十分注重同学们的环境保护教育。

(1)开展“爱护环境、从身边做起”的主题班会。经过观看vcd让同学们明白环境保护的重要性；经过丰富多彩的小品等文娱活动，将环保的意识灌输给每个同学。

(2)倡议同学们在生活当中做好环境保护的表率，并与破坏环境的行为作斗争。教育同学们不乱扔垃圾，见到地上有垃圾要主动拾起来扔到垃圾桶里等。

(3)本学期，我利用文体课，开展了一次全班性的环保知识竞赛。经过竞赛，使同学们明白了自我该怎样去保护环境，去爱护我们完美的家园——地球。

一学期来，经过全班同学的共同努力，本班无论是在学业水平上，还是在班级管理上，都取得了不错的成绩；但仍还有不少的问题，如：后进生的转化效果仍然不理想仍然有部分同学的团体观念淡薄等等。我将继续努力，认真汲取教训，评价经验，争取在下学期做得更好。

## 小学班主任工作评定表自我鉴定篇六

实习已经过去一个多月了，随着与学生越来越熟悉，各种教学和管理上的问题也就随即开始出现了。作为一名语文教师，尤其作为一个班主任，工作和教学中总是难免存在着许许多多

多的小错误，在那里，我就自我在两节语文课堂中出现的教学和管理问题进行一下自我分析。

### 案例描述：

由于前一节课是体育活动课，所以在接下来连着的两节作文课中，学生情绪浮躁，班中纪律太差。屡次制止却没有效果，我就采取了极端的措施来解决这种状况：全班站起来上课。结果班中很多同学都有了怨言，我自我的情绪也很激动，没有对作文写作进行指导和讲解，这两堂课也没有起到本来的作用。这样的做法完全没有思考到后果，这是严重的教学失误。

### 案例反思：

透过指导教师的谈话，我在如何管理课堂，如何控制课堂纪律等方面有了不少新的理解。

首先，我了解到的第一点：法不责众。不能因为个别人的错误而去责备全体的人。这样不仅仅没有起到教育犯错学生的作用，还打击了表现良好的学生的用心性。这样是得不偿失的。

其次，我了解到的第二点：要赏罚分明。一个优秀的班主任不能只赏不罚也不能只罚不赏，同时赏罚要做到公平公正。

再有，我了解到的第三点：虚心向老教师学习请教。无论是教学也好，还是管理也好，老教师们有着更丰富的经验，也对学生更加了解。虚心向这些老教师请教有益无害。

最终，我了解到的第四点：要严慈相济。一味的对学生好是起不到管束他们的作用的，而以为变本加厉的压约束反而会引起他们的逆反。如何让他们理解并愿意接纳和认同是亟待我去探索的。

透过这次教学事故，我从学生和其他教师身上学到的有很多。在那里首先感激各位教师对我的耐心疏导，我对此表示由衷的感激。同时，我也向你们保障：以后的日子里，此类失误不会再发生。