

骨干教师培训心得体会 骨干教师培训心得 (精选8篇)

每个人都有自己独特的心得体会，它们可以是对成功的总结，也可以是对失败的反思，更可以是对人生的思考和感悟。我们想要好好写一篇心得体会，可是却无从下手吗？下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

骨干教师培训心得体会篇一

7月7日至7月9日□xxx市利用暑假时间举办了一次小学信息技术骨干教师的培训活动。作为一名工作刚刚不满一年的小学信息技术教师，我有幸能够参加这次培训。通过这两天的培训，使我收获颇多、感慨颇多，对教师这个职业也有了更深一层的了解。以下就是我关于这次培训活动的一些心得、体会。

首先，当然是收获。刚开始培训的时候，我根本就没把它当回事，这是我对培训活动向来的态度，因为类似的培训班我也曾参加过，没什么实质性的内容，到头来也不知道学了些什么，觉得就是浪费时间，但是这一次的培训却让我收获了很多。

培训的第一天上午，是曲阜师范大学信息学院李兴保院长给我们讲的课。他讲的题目是《小学信息素养培养问题的探究》，内容包含了课堂教学的心理互动、信息技术教育的发展历程、小学生信息素养教育的关键因素、小学教师信息素养等等。同时，李兴保教授还指出了我们在教学中存在的很多问题，并给我们介绍了解决这些问题的方法和途径，这使我们找到了继续前进的方向。从这堂课中我体会到，作为一名教师需要学习的地方实在是太多了。而培训的第一天下午和第二天，电教馆的领导安排了来自市区和胶州、莱西、平

度、即墨四个地市的八位老师，给我们讲解了他们的优质课，每位老师的讲解都很有特点。在讲课的过程中，他们将自己优质课的方法都一一列出以供我们参考、学习，而且还在课件中穿插了优质课的视频，活跃了培训气氛，使我们对优质课有了更为深入的理解。我感觉他们所带给我的，远不止是一堂课，更是一种理念、一种思想、一种境界。

其次，就是感动。激情四溢、精彩纷呈的课堂场面至今还在我的脑海里萦绕。这一次培训，使我有机会和姜仁蓓、陈雪毅、王瑞等这些在公开课上拿到一等奖的老师进行交流，他们深入浅出地讲解，让我在理论上对信息技术教育有了更深层次地领悟。特别在听过胶州市营海镇关王庙小学刘衍岗老师讲的《我的成长历程》一课后，我有了更多感触，内心久久不能平静。当时安排教师发言的时间是每人40分钟，而他讲了一个多小时。由此可见，他对信息技术教育有着很深的理解，也有很多的话题要和各位老师探讨。其中当谈到了一些自己对信息技术教育的想法时，他以自己的成长经历为例，通过“0的突破”、“请客学艺”两个故事告诉我们一些有关信息技术教育的方法，这感染了我们在座的每一位老师。他的真诚、坦率、智慧、执着和幽默，也折服了我们在场的每一个人；他的讲座更是燃起了我们对教育的那一份激情，让我们对教育充满了憧憬，充满了信心。还有即墨鳌山方正小学的黄宗叙老师，他在《如何上好农村小学信息技术课浅显看法和方法》一课中，谈到了农村小学信息技术教育存在着硬件、软件落后等一些问题和他自己的一些解决方法。我作为一名农村小学的教师，对此深有感触，从中还学到了一些以前没有用过的方法，并认真的记录下来。新学期开始之后，我将会把这些方法结合自己学校的实际，运用到教学实践中去，以提高自己的教学成绩。确实，有梦想才会有动力，才会有正确的前进方向。他们的演讲是在笑声中开始，也是在笑声中结束的，带给我们的不仅仅是一阵激动、愉快，更是一种影响深远的力量，激励着我们不断探索、前进。

再次，就是感悟。以前，我一直把信息技术学科看成是一门

孤立的学科，感觉它和语文、数学等其他的科目没有什么联系。虽然经常参加信息技术学科的一些活动，但总觉得学习的东西要到上公开课时才用得到，跟自己平时的工作没多大关系。经过培训，我才明白信息技术教育并不是孤立存在的，它和其它的学科是紧密联系在一起，比如课件的制作就应用到了信息技术。细想起来，在信息技术这一领域有着广袤的空间值得我们去探索、去追寻，也需要我们付出更多的努力。如果我们真的用心去做了，学生会收获更多的知识、快乐，而老师也一定会在工作中有另一种获得。！

最后，就是感谢。以前我一直认为写心得是最头痛、最无聊的事，感觉培训之后没什么值得去写，可是这次培训让我的态度改变了许多，知道有很多东西值得我去用心记录。姜仁蓓、陈雪毅等老师都是优质课一等奖的获得者，他们的心得写得实在太好，是我学习的榜样。虽然自己水平有限，但至少还保持着一份想把自己的教育事业推向一个更高层次的热情。感谢xxx市电教馆、各位领导及老师、胶南市艺体信息部给我这个学习的机会，让我认识到自己的不足，认识到与骨干教师之间的差距，这次培训让我学到了很多的东西，可谓受益匪浅！

我是一名年轻的教师，刚刚参加工作还不到一年的时间，因此总觉得自己在是教育的道路上刚刚起步，有时难免茫然失措。两天的培训，使我认清了自己从事教育事业应前进的方向，并且从内心迸发出一种前所未有的激情。两天的培训结束了，但是我的思考并没有结束，我一定会认真地做总结，将记录下来的名师经验、教学方法结合自己的教学特点在教学实践中进行具体应用，争取让自己做的更好。我不希望自己只是一个一板一眼的“教书匠”，虽然成不了教育家，但我愿意做一个有个性、有想法、有追求的好老师，我会为自己的理想而努力的！

骨干教师培训心得体会篇二

我今年很幸运，能够参加20xx年陕西省高中英语骨干教师省级研修班的培训。也感谢各位领导及老师的辛苦工作，为我们安排了很好的学习与住宿，更重要的是邀请了很多各方面的专家。听了这些专家的报告，我真的是受益匪浅。

研修班给我们安排的第一节讲座是来自湖南的徐卫良老师所作的《如何克服教师职业倦怠》。徐老师三十来岁，看起来精神面貌特别好，而我小她几岁，却感觉每一天都是很疲劳的。听了徐老师的讲座，我知道了我的状态是一种比较普遍的教师职业倦怠。教师职业倦怠是教师在长期压力体验下产生的一种情绪态度、行为的衰竭状态，其典型症状是工作满意度低、工作热情和兴趣的丧失以及情感的疏离和冷漠。徐老师运用一个个精彩生动的案例、朴实流畅的叙说以及有趣的小游戏为我们分析了职业倦怠心理的产生原因，提供了有效的预防措施和克服的方法。学校为教师提供良好的个人发展平台能够促进教师专业发展，营造良好的教育环境能够有效预防教师职业倦怠心理的产生，而在职教师们更应该提高自我心理保健能力，以审美的观点认识教师职业，树立正确的职业价值观，以阳光的心态面对一切，从而逐步消除职业倦怠心理，构筑自己幸福的教育人生。

除了徐老师，我们还听了其他老师的讲座，如铁一中的张真老师和90中的庄力老师。我有一个很深的印象：这两位老师都是很有智慧的老师。正是因为他们的智慧、幽默及与时俱进的精神，他们才赢得了学生及家长的喜爱。给我印象最深的是张真老师在上课的过程中，注意每一个细节，包括课堂的提问、对学生的表扬及课件的选择与制作。对课堂的提问，张老师不仅仅是表面上的提问，她能够抓住学生的好奇心，适时提问并进行适当的情感价值观的教育，让学生们在学细节表现对学生进行有针对性的表扬，这些表扬是非常具体的，能够让学生们感受到老师是真的在关心他们的成长，从而激发学生学习的动力。此外，张老师制作的课件也很精美，具

有很强的时代性。作为一个50岁的老师，能够知道学生们的需要，能够用学生们的语言与学生进行交流，这是我们年轻人应该学习的。

总之，本次培训让我认识到，作为一名合格的教师，我必须加强自身的文化修养，培养良好的人文精神，这样才能把自己的人文精神渗透到学生身上，从而更有效地使我们的学生素养有所提高。在加强自身修养方面，我要不断提高自身的艺术修养，引导我的学生发现美、感受美、并能创造美。我还要注重笔耕，使自己变得更加厚实。多读书、多动笔，及时总结自己教学的缺漏，在不断反思中和我的学生一起成长。

培训是短暂的，但收获是充实的。我站在了一个崭新的平台上审视了自己的教学，对今后的工作也有了明确的方向。这一次培训活动后，我要把所学的教学理念，咀嚼、消化，内化为自己的教学思想，指导自己的教学实践。我会努力向自己确定的方向不断进取。

骨干教师培训心得体会篇三

网络远程教育是一个新的学习平台，此次中小教师培训教育就是在网络上进行，通过学习，我在思想上受到很大的震动。下面是我通过培训获得的两点体会：

新课程要求教师树立终身学习的目标，实现自身的可持续发展。首先必须树立终身学习的意识，把不断学习作为自身发展的源泉和动力。其次，教师应把学习贯彻在自己的教学实践中，将学习与实际教学结合起来，努力探索新的教育教学方法。再次，在丰富自身专业知识的同时，广泛涉猎各种社会科学和自然科学知识，从而更好地适应学生的需要，通过总结经验，提高自身，向更完善的目标努力。最后，要充分利用现代信息通讯技术，不断扩大学习资源和学习空间，及时了解专业领域以及其他领域的最新发展动态，注重与其他

教师和专家的合作探讨，教师要秉承终身学习和教育理念，以适应教育改革的浪潮。

要成为一名好教师，必须树立终身学习观念。通过学习让我认识到一个成功的教育者，首先是一个善于自我更新知识的学习者。打破传统的、陈旧的教育理念、理论和教学的方式、方法，建立起一整套全新的、科学的、先进的、合乎时代潮流的教育思想体系，必须与时俱进。作为教师，实践经验是财富，同时也可能是羁绊。缺乏知识的教师，仅靠那点旧有的教学经验，自然会导致各种能力的下降甚至是缺失，这时旧有的教学经验就成了阻碍教师教学能力的发展和提高的障碍。在充分尊重教育者的基础上，强调打破教育霸权，用全新的、科学的、与时代相吻合的教育思想、理念、方式、方法来武装教育者的头脑，使之打破其坚冰一样的由陈旧的知识经验和经验累积起来的教育思想和理念，那么，在此基础上建立起来的新的知识结构和教学理念必然充满生机和活力。

通过学习，我知道教师的课程观不能停留在“课程即教材”这一层面上，课程也是师生共同构建学习经验的过程。课程不再是由专家编制、教师执行的，物化的、静止的、僵化的文本形态，课程也是师生在教学中共同创制的、鲜活的、过程性的、发展着的活动形态。课程不是一种结果，而是一种过程，更是一种意识。正如课程专家斯腾豪斯所说，课程本质上是一种艺术，艺术的本质是一种探究。这就要求教师在教学过程中具有探究、创新的精神。

这次的培训学习，让我有了紧迫感。要成为一名好教师，我要学习的、要做的还有很多很多。教育作为一门艺术，而我们怎样成为一名艺术家，这就需要我们必须提高我们的教育管理水平和我们的教育科研能力，提高自身修养。虽然我从事教育教学工作多年，有了一些进步，但这个培训让我进一步丰富自己的专业知识，提高理论水平，使自己取得更大的进步。总之，通过这次培训的学习收获很大，同时我也努力将这次的学习收获尽快地运用到我的工作实践中，为教育事

业贡献自己的一份力量。

骨干教师培训心得体会篇四

第一段：引入教师骨干培训的重要性和目的（200字）

作为一名教师，我们时刻都应该保持学习的态度，不断提升自己的专业素养和教育能力。教师骨干培训研修是为了满足这一需求而设立的专业培训机构。我有幸参与了最近举办的一次教师骨干培训研修，并获益良多。通过这次培训，我深刻认识到了教师骨干培训的重要性和目的，同时也意识到了自己在教学中的不足之处。

第二段：培训内容和学习成果（300字）

这次培训的内容非常丰富，涵盖了教育技术应用、教学设计、学科知识更新等多个方面。在教育技术应用中，我们学习了如何有效利用多媒体教学工具、教育软件等辅助教学；在教学设计方面，我们学习了如何根据学生的不同特点制定合理的教学目标和教学计划；在学科知识更新方面，我们学习了最新的教材解读和学科知识的拓展。

通过这次培训，我对于教育技术的运用有了更全面的了解，也学到了很多实用的教学设计方法。在之后的教学中，我开始尝试运用多媒体教具和教育软件，发现学生的学习积极性明显提高了。同时，我也采用了培训中学习到的教学设计方法，制定了更合理的教学目标和计划，使课堂教学更加有针对性和有效性。这些改变让我见识到了教师骨干培训的价值所在。

第三段：与他人的互动与分享（300字）

除了培训内容本身，与他人的互动和分享也是我在这次骨干培训中的一大收获。与来自不同学校、不同学科的教师们一

起探讨教学问题，听取他们的实践经验和教学心得，我受益匪浅。在小组讨论和交流中，我们相互激发了灵感，拓宽了视野。

在与他人的互动和分享中，我认识到了教学是一个不断反思和提高的过程。每个人都有自己的教学风格和方法，而通过互相交流，我们可以相互借鉴和启发，进一步提高自己的教育水平。这种互动和分享也增强了集体合作意识，为我们的教育事业带来了积极的推动力。

第四段：培训对个人成长的影响（200字）

这次教师骨干培训研修对于我的个人成长起到了巨大的影响。首先，培训让我深刻认识到自己在教学中的不足之处，激发了我不断学习和进步的动力。其次，通过学习和培训，我了解到了最新教育理论和方法，提高了自己的专业素养和教育能力。最后，与他人的互动和分享让我收获了新的教学思路 and 实践经验，进一步丰富了我自己的教学方式。

第五段：总结教师骨干培训的意义和未来发展（200字）

通过这次教师骨干培训研修，我深刻体会到了它的重要性和意义。教师骨干培训不仅是为了提高教师个人的教育能力，更是为了推动整个教育事业的发展。只有不断提高教师的素质和能力，才能更好地满足学生的学习需求，推动学校的发展。因此，我将继续参加教师骨干培训研修，并将所学所获运用到我的教学实践中，为教育事业贡献自己的力量。

（总计1200字）

骨干教师培训心得体会篇五

随着时代的变迁和社会的发展，教师的角色变得越来越重要。作为教育的灵魂，教师的素质与能力直接关系到学生的成长

和未来的发展。为了提高教师的教学水平和专业素养，教育部门开展了一系列的教师骨干培训研修活动。近期，我参加了一次教师骨干培训研修活动，获益良多。在这次研修中，我深刻认识到了作为一名教师骨干需要具备的素质和职责，同时也清晰了自己的不足和提升的方向。

首先，教师骨干需要具备良好的教育理念。教育是一项高尚而崇高的事业，教育理念直接关系到学生的发展和整个社会的进步。作为教师骨干，我们要树立正确的教育观念，注重培养学生的创新能力、实践能力和社会责任感。在研修活动中，我们学习了一些先进的教育理念和办法，如学生主体教学、问题导向教学等。这些理念的贯彻和实践将有效提升我们的教学效果和学生的学习效能。

其次，教师骨干需要具备良好的专业素质。教育事业日新月异，教师要不断学习和更新知识，才能不断提高自己的教学水平。在研修中，我们学习了最新的教育教学理论和办法，并结合自己的实际教学经验进行了深入的讨论和交流。通过与其他骨干教师的交流互动，我们相互启发，相互借鉴，探讨了一些教学疑难问题，为自己的教学提供了宝贵的参考和借鉴。

再次，教师骨干需要具备良好的团队合作能力。教师工作是一个集体的事业，只有通过良好的团队合作，才能实现教育目标和提升教育质量。在研修中，我们组建了一个小组，共同进行研究、讨论和研讨。在小组合作中，我们相互学习，相互帮助，共同探讨和解决问题。通过这次研修，我深刻体会到，一个教师的成长离不开与他人的合作与交流。

最后，教师骨干应具备良好的责任心和使命感。教师肩负着培养学生成长的重任，任何迷茫和困惑都不能让教师忘记自己的使命。在研修中，我们时刻提醒自己要保持一颗爱岗敬业、责任心强的心。我们从这次研修活动中学到的理念和办法，将应用到自己的教学实践中，并以自己的专业知识和素

养的不断提升来回报学生和社会。

总之，这次教师骨干培训研修活动让我受益匪浅。通过这次研修，我更加明确了自己在教育事业中的定位和责任。作为一名教师骨干，我要牢记教育的初心，不断提高自己的教育理念和专业素养，培养学生的创新能力和实践能力，同时也要加强团队合作，与他人共同成长。我相信，在不断的学习和实践中，我会成为一名更出色的教师，为教育事业贡献自己的力量。

骨干教师培训心得体会篇六

XXXX年3月23—31日我有幸参加了为期9天的XX市农村幼儿园骨干教师第一期培训。这次的培训内容分为两块——理论培训和实践培训，时间各占一半。为我们授课的老师都是资深的幼教专家，从他们的身上我学到了很多，如怎样分析一个教育活动的价值，怎样设计教学活动的目标等。

最让我印象深刻的是宁波教育学院师训处张老师老师的课题——回到原点看教学（幼儿园集体活动设计、实施）。张老师主张集体教学活动要有趣味也要有价值，只有有趣味有价值的教学活动才能称得上是一个好地集体教学活动。我很赞同张老师的观点，集体教学活动要有趣味性，也就是我们期望的，只有教学活动的有趣才能激发幼儿主动学习的兴趣，才能实现我们既定的目标。因此我们提倡游戏化教学。面对张老师提出的教育价值时，我对照自己平时的教学经历，平时我们在设计一个教学活动的时候先确定领域，再制定相关的环节，这似乎已经成为约定俗成的模式了，但是听了张老师的讲座我才知道原来一个集体教学活动可以蕴含多方面的价值，如品德，情感，审美，认知，健康，个性，交往等，面对如此众多的‘价值时我们要有所取舍。如案例故事《拔萝卜》，在该内容里我们可以分析出多个方面的价值，如科学方面，有萝卜的生长过程的价值，有事物的因果关系价值，在人生哲理方面，有团结就是力量的价值，有遇到困难要求

助的价值，有事物由量变到质变的原理价值等，在艺术审美方面，有律动的价值，有夸张，拟人的价值，有表演的价值等，那么多的价值我们该如何取舍呢，这里张老师也提出了几点取舍的原则：

1. 教师要了解幼儿的已知和未知，
2. 教师要了解幼儿的最近发展区，
3. 教师要善于在幼儿已知和未知之间搭建桥梁。根据这样的原则，我们就能很容易地确定本班幼儿的活动目标和环节了。

骨干教师培训心得体会篇七

近年来，教育领域的日新月异给教师们带来了巨大的挑战。为了提升教师的专业素养和教育教学能力，教师骨干培训研修成为了一种趋势。经过一段时间的参与和学习，我深感教师骨干培训研修对于教师个人成长乃至整个学校的发展具有重要的意义。本文将从培训内容、教师交流、教学改进、团队合作和未来发展等方面展开，阐述我在教师骨干培训研修中的心得体会。

首先，教师骨干培训研修的内容非常丰富多彩，涵盖了教育内涵的不同领域和层面。我在培训中接触了很多先进的教学理念和方法，比如针对不同学生的个性化教学，运用信息技术提升教学效果等等。这些内容让我深感自己的教学方法和思路有待改进和提高，对于提升教学质量大有裨益。

其次，教师骨干培训研修的一个重要环节是教师之间的交流。在研修班上，我与来自不同学校和不同学科的教师进行了广泛的交流和互动。通过与他们的思想碰撞和经验分享，我不仅开阔了视野，了解了不同学校和学科的教学特点，也学到了很多教学经验和方法。这种交流不仅促进了教师之间的学习和成长，也加强了校际间的合作和联动，促进了教育的跨

校发展。

再者，教师骨干培训研修对于教学改进有着积极的影响。通过参加研修，我能够及时了解到最新的教育政策和规定，及时调整教学策略和方法，不断提升教学效果。此外，研修班上的反思和研讨也帮助我发现了自己的不足和错误，从而及时改正和提高。教师骨干培训研修可以被看作是一种教学品质和水平的“升级”，对提高教师的教学实力和教学质量起到了积极的推动作用。

再者，教师骨干培训研修中的团队合作也是一个非常重要的因素。在培训中，我参与了小组研讨和课题研究，并与队友密切合作。通过团队合作，我学会了倾听和尊重他人意见，也提高了自己的团队合作能力和组织能力。团队合作不仅可以加强师资队伍的整体凝聚力和创新能力，也为学校的整体发展提供了更多的思路 and 方案。

最后，教师骨干培训研修给了我一个更好的发展机会和未来的展望。通过参与研修班，我提高了教学能力和教育观念，增长了专业知识和技能，为今后的职业发展打下了坚实的基础。同时，参与研修也让我认识到自己仍然有很多需要改进和提高的地方，激励我继续学习和努力，不断追求进步和创新。

综上所述，教师骨干培训研修对于教师的个人成长和学校的整体发展起到了积极的推动作用。通过研修内容的丰富多样、教师交流的深入广泛、教学改进的积极推动、团队合作的加强以及未来发展的机会与展望，我们教师获益匪浅。相信只有不断提升自己的教育教学能力和专业素养，才能更好地为学生服务，更好地推动教育事业的发展。

骨干教师培训心得体会篇八

作为教育事业的一名从业者，教师无疑是起着至关重要的作

用的，而骨干教师更是承载了学校的教学重任。骨干教师培训不仅是提高教师素质的有力保证，更是保障学生受教育质量的重要支持。我所在的学校就非常注重骨干教师培训，而我在参加培训过程中，收获颇丰，于是我写下这篇文章，分享我的感悟和思考。

第二段：培训前期的准备

在参加骨干教师培训前，我十分重视前期的准备工作。首先，我了解了培训的主题和课程安排，并在课前精读了相关教材。其次，我积极参加校内外有关教育研讨会和交流活动，掌握最新的教育理念和政策，这有助于我更加深入地理解培训内容。最后，我在工作中不断思考，总结自己教学中存在的问题，找到培训内容与自身需求的结合点。

第三段：培训期间的收获

培训过程的收获主要包括两个方面，一是理论知识的丰富，二是教学技能的提高。在培训中，我受益匪浅，学习了很多新的教学理念，了解了国内外先进的教学方法，同时也更新了自己思维方式和教学方式。此外，我通过和其他老师的交流，拓宽了视野，了解了不同学科的教学方法和实践经验，尤其是革命军史课程中，通过其他老师的分享，我对于如何“讲好革命军史”有了更深刻的认识，并且提高了思考和创新的能力。

第四段：应用与实践

培训完后，我尽快将所学理论和方法应用于教学实践中。我充分利用各科教师交流的机会，结合自身的教学情况，积极实践，并且及时总结和反思，不断提高自己的教学质量。比如，经过培训后，我对于如何提高学生的自主学习能力，如何让学生更好地“思考，分析，解决问题”有了一些新的思路，并且应用到了不同的学科教学中，同时也取得了一些明

显的效果。

第五段：未来的展望

骨干教师培训让我收获了很多，同时也意识到了很多的不足，未来我更要不断努力，不断实践，将培训所学的理论和技巧转化为自己的教学技能，将其更好地融入到教学中。我也相信，通过不断地学习和实践，我一定能够更好地提高自己的教学质量，让学生得到更好的教育。

总结：

骨干教师培训让我受益匪浅，从理论和实践两个方面提高了我的教学水平。通过这次培训，我更加认识到了自己的不足和差距，而这些不足正是我今后要不断努力的方向和目标。在未来的工作中，我要坚持学以致用，把所学的理论知识和教学技巧运用到实际生活中去，实现自己的教育使命。