

2023年小手真干净小班健康教案活动延伸 (实用6篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

小手真干净小班健康教案活动延伸篇一

一、谈话导入活动。

1、师：秋天到了，水果都成熟了，宝宝们爱吃水果吗？你们都吃过哪些水果啊？

宝宝：石榴、苹果、香蕉、桃子、橘子……

2、教师小结：你们吃过这么多水果，水果香香甜甜真好吃啊！

二、摸水果游戏，知道水果有营养。

(1)请一个小朋友上来摸一摸，并猜是什么水果。

(2)再请一个小朋友上来摸，说出形状、颜色让其他人猜。

师：请你来偷偷看一看，这个是什么水果？但不能直接说出来哦。我们让其他宝宝来猜猜，你把看到的水果的形状、颜色都告诉他们。（引导幼儿说说，让其他宝宝猜。）

猜出后的同时并说说各种水果的味道、吃法和营养价值。

(3)再请幼儿来摸摸猜猜

2、教师小结：每一种水果都有不同的吃法，有的水果是剥皮吃的，有的是连皮吃的有的子也可以吃的。吃水果对我们身体有好处，它能够帮助我们补充各种营养，让我们的身体更健康！

三、讲述故事，了解吃水果要讲卫生。

1、引出故事：小猴尼尼也和小朋友一样很喜欢吃水果，可是今天不知道怎么了，他去了哪里？我们一起来看看。

2、教师边放课件边讲故事《干净的水果真好吃》。

(1)老师：小猴尼尼去了哪里？怎么会去医院？

宝宝：生病了，去看病。

老师：它肚子疼，为什么会肚子疼呢？

宝宝：感冒、吃坏了、不舒服了……

(观看小猴吃桃子手脏的图片)你有没有发现哪里不对啊？看看它吃水果的手上有什么？

宝宝：手还没洗就吃了，也不卫生。

小结：手上有很多的细菌，不洗手吃东西，会把细菌吃到肚子里，引起肠胃炎。就得去医院了。

(3)(观看水果脏就吃的图片)再看看小猴尼尼吃的水果有什么问题？

老师：水果上有什么？

宝宝：水果上有脏东西。水果也没洗就吃了，不卫生。

小结：水果外面有很多农药，需要洗掉。（没有农药就会有更多的小虫把水果吃掉）特别是连皮吃的水果还可以用盐水来泡一泡，这样会更干净。

四、师生总结

1、小猴尼尼因为吃水果不讲卫生，所以就肚子疼生病了。我们一起来告诉它以后吃水果时应该注意什么吧。（师生一起总结）

2、小朋友以后也要注意，可不能像尼尼一样不讲卫生罗！马上我们就要来吃水果了，阿姨已经帮我们的水果洗干净了，宝宝记得要把小手洗得干干净净哦！

小手真干净小班健康教案活动延伸篇二

1、教师讲述故事：小猪变干净了。

2、幼儿学说故事中的象声词。

师：小猪是怎么洗澡的呢？我们一起来学学。教师与幼儿共同边做动作边说：洗洗洗，擦擦擦；洗洗洗，擦擦擦。

师：我来说，你们做做小猪洗澡的样子。（教师与幼儿共同合作两次）接着，小朋友说，教师学学小猪洗澡。（幼儿说象声词，教师模仿幼儿的动作，做小猪洗澡的动作）

3、迁移故事中的情感，乐意做个爱干净的小朋友。

4、师：你们平时爱干净吗？你们是怎么爱干净发呢？

教师与幼儿玩“闻一闻”的游戏。教师说：我要来闻一闻，看看你们是不是真的很干净，变成了干净的小猪。（教师走到每一个幼儿的身边，用鼻子闻闻）。最后，教师说：大家都很

干净，有香香的味道，但是有的小朋友衣服没有换，还不够干净，希望你们都变成最干净的小猪。

小手真干净小班健康教案活动延伸篇三

《幼儿园教育纲要》提出：“幼儿园必须把保护幼儿生命促进幼儿健康放在工作首位”小班幼儿生活经验少，自我保护意识不强，平时生活中常会把手指放入嘴巴、啃指甲、玩刀子、剪子等，需要成人及时引导。“小手这么能干，我们怎么保护小手呢？”自然引入本环节：保护自己的小手。

- 1、初步认识自己的小手，知道手能做许多事情。
- 2、喜爱自己的小手，喜欢做小手的游戏。
- 3、初步养成良好的卫生习惯。
- 4、帮助幼儿了解身体结构，对以后的成长会具有一定的帮助。

活动准备：多媒体课件。

一、手影游戏导入，激发幼儿兴趣。

- 1、“今天老师要变魔术给小朋友看，请大家睁大眼睛看大屏幕，是什么小动物来了？”
- 2、“聪明的小朋友一定知道，老师是用什么变出小动物的？”引导幼儿说“手”，激发幼儿认识手的兴趣。

【设计意图】玩是孩子的天性，游戏是孩子最喜欢的活动，以变魔术引入活动，能有效的吸引孩子，引发孩子的兴趣，拉近师生之间的距离。激发孩子对小手的兴趣，为下一个环节认识小手做好了铺垫。

二、观察讲述，认识小手。

1、“你的小手在哪里？数一数你有几只手？”“我们都有两只手，两只手是一样大的，所以我們也可以叫它们为一双手。”

2、教师引导幼儿观察小手，并介绍手指名称给幼儿认识。

“瞧！我们的每只小手都有五根手指头，他们兄弟姐妹五个住在一起。粗粗壮壮、个子最矮的是大哥，叫大拇指；长得最瘦小的是小妞妞，叫小拇指；个子最高的是三姐姐，叫中指；我们经常用来指一指是食指；哦，对了，还有一个小弟弟，叫无名指。这是我们的手心，这是我们的手背。”

3、游戏巩固：大拇指大拇指敬个礼，食指食指弯弯腰，中指中指点点，无名指无名指顶一顶，小拇指小拇指勾一勾，手心手心碰碰，手背手背搓搓，小手小手拍拍，我的小手真可爱。

【设计意图】教育不能通过灌输来进行，必须通过幼儿自己的活动来进行。通过观察、比较、游戏等形式引导孩子认识自己的小手，知道每人都有一双手，有手心手背手指头，每根手指都有自己的名字和作用。游戏能引发幼儿的兴趣，而兴趣是孩子最好的老师，拉拉钩的游戏和手指宝宝游戏，就使幼儿在开心和快乐中复习了手指名称，巩固了学习的知识点。

4、儿歌：《手指谣》

三、营造情景，体验手的用处。

1、“小手可是我们的心肝宝贝，它会做很多事情。瞧，老师为小朋友们准备了好多材料，小朋友选择其中的一个，然后看一看我们的小手可以用他们干什么？”引导幼儿讲

述：“我的小手会……”

由于小班幼儿的经验缺乏又喜欢模仿，容易在经验分享中产生人云亦云的现象，如在讨论小手会干什么时，一个幼儿说我的小手会刷牙，其他的幼儿也会跟着说会刷牙，幼儿的思路打不开，就不能较好地完成教育目标。所以我为幼儿准备了不同的玩具，通过幼儿的实践操作，拓展幼儿的经验，再通过教师适时的引导，幼儿的思路就会打开，经验就能较好的分享，知道手会玩很多的玩具，会做许多的事情，并能尝试着用语言表达出来，这样能够有效的化解难点，突破重点。

2、教师总结，情感延伸：“我们的小手真灵巧，现在我们长大了，会用小手做很多事情了，对吗？那我们今后就要自己的事情自己做了，能做到吗？”

在让孩子认识到自己的小手很能干的同时，激发幼儿自己的事情自己做的愿望，培养幼儿的自理能力。

四、拓展经验，学会保护手的本领“小手的本领可真大，能为我们做很多事情，所以一定要注意保护小手。我们该怎样做？”幼儿讲述。

五、活动结束。

□

通过本活动，幼儿体验到了玩手指的乐趣，也懂得了许多的玩法，但由于玩手指的生活经验不够丰富。探究时不是特别的积极与主动。

小手真干净小班健康教案活动延伸篇四

1、了解手的主要部位（手心，手背，手指）

2、知道保护手的一些方法。

1、幼儿用书。

2、练习册。

引导幼儿做手操：大拇指醒了，食指醒了，中指醒了，无名指醒了，小拇指醒了，大家都醒了。小拇指睡了，无名指睡了，中指睡了，食指睡了，大拇指睡了，大家都睡了。

1、教师：刚才我们这套操是用手来做的，大家看看，我们的小手长的是什么样子的？

小结：我们的手上有五个手指，它们长短不一样，手指下面的部分叫做手掌，手掌又分为手心和手背。

我们的小手可以用来做什么呢？幼儿回答。

教师小结：我们可以用手玩玩具，吃饭、洗脸、穿衣服、画画、抓痒痒等等，而且我们还能用手去感觉东西的大小、冷热、。看来，小手的用处可真多呀！

1、手可以为我们做很多事情，那应该怎样保护我们的小手呢？

2、幼儿打开幼儿用书观察画面，让幼儿为正确保护小手的方法贴花。

4、要求幼儿回答用句型：“、、、、、会让手、、、，应该、、、保护小手。”

幼儿用书。2、练习册。活动过程：一、手操进入活动主题引导幼儿做手操：大拇指醒了，食指醒了，中指醒了，无名指醒了，小拇指醒了，大家都醒了。小拇指睡了，无名指睡了，中指睡了，食指睡了，大拇指睡了，大家...

小手真干净小班健康教案活动延伸篇五

1. 认识自己的小手，知道手指有不同的名字。
2. 能学会简单的保护小手的方法。
3. 喜爱自己的小手，喜欢做关于小手的游戏。

课件、小熊教具、音频《洗手歌》、纸圈若干。

一、活动开始

1. 师幼手指操《小手拍拍》。

二、出示“手”的图片，引导幼儿认识手

1. 幼儿比一比、看一看自己的小手，通过观察、描述和感知知道一只小手上共有5个手指头。
2. 出示小熊课件，让幼儿观察小手并了解每个手指有不同的名字。

三、游戏“套圈圈”

1. 分发纸圈，幼儿自主把纸圈套手指上，和同伴交流自己的纸圈套在哪个手指上？
2. 集体游戏，教师说口令幼儿把纸圈套在对应的手指上。
3. 教师小结：纸圈游戏好玩吗？小熊用小手做出了漂亮又好玩的纸圈！

四、了解生活中保护小手方法

1. 师：你们的小手可以做什么呢？小手这么能干，我们要怎

么保护它呢？

2. 出示图片，幼儿观察并讨论保护小手的方法，教师总结。

活动延伸

开展“我的小手真能干”的活动，鼓励幼儿可以用自己的小手在家里帮助爸爸妈妈做家务。

在本次教学中，通过可爱的小熊形象吸引幼儿注意，让幼儿认识自己的小手，了解保护小手的办法。并在多个环节的幼儿发言中，以观察、讨论、回答问题、游戏等方式增强幼儿基本的安全知识以及自我保护能力。我本次通过幼儿最喜欢的游戏方式吸引注意，激发幼儿的兴趣。幼儿通过本次活动，在完成学习任务的同时，也提升了幼儿的信息素养。

幼儿不能总是在成人的保护和照顾下生活，随着幼儿年龄的逐渐增长，幼儿还需要在成人的指导下学习和掌握基本的安全知识，具备一定的自我保护能力。幼儿活泼好动，总想亲自动手去摆弄和尝试，这是他们的年龄特点。因此，通过本次《我有一双小小》活动让幼儿了解自己的小手，知道保护小手的办法。下面我就这次活动进行如下反思：

1. 借助内容，提高幼儿对小手的了解。

幼儿手的动作能力是实现生活自理最为重要的能力基础，也是学习使用工具以及进行绘画、写字等活动的 ability 基础。因此，在本次活动中，我就多处增强幼儿对小手的了解：

（1）开始环节有趣的小熊形象引发幼儿对小手的兴趣，再通过讨论和回答等提高幼儿对小手的了解。

（2）游戏套圈圈和师幼讨论环节中幼儿交流小手可以做什么，从而提高幼儿对小手的了解。

(3) 观看图片中，幼儿分享保护小手方法，提高幼儿对小手的了解。

小手真干净小班健康教案活动延伸篇六

1. 让幼儿初步认识小手，了解小手的作用，懂得怎样保护小手。
2. 培养幼儿的. 观察力、语言表达能力和丰富的想象力。
3. 了解多运动对身体有好处。
4. 体验游戏的快乐。

各种各样的卡片(颜色卡、动物卡)、活动室里小朋友知道的任何东西。

一、谜语导入：“十个亲兄弟，天天在一起，又有长来又有短，一起干活真卖力”让小朋友想一想，猜一猜(老师边表演边说)。

二、认识小手

(一)认识手指

1. 让孩子伸出小手“摇一摇，拍一拍，搓一搓，甩一甩”，师：看小手跑到我们眼睛前面了，数一数我们有几只小手(练习点数)，看看我们的小手上有什么?(假如孩子说不出老师可以引导孩子，看这一根一根的是是什么呀?)。
2. 师：现在老师要把手指中的老大请出来了。你认识它吗?(让孩子说一说)来跟我们的大拇指打个招呼吧□hello!大拇指。

3. 紧挨着大拇指的好朋友你知道他叫什么名字吗?食指。把你的食指伸出来，摇一摇□hello!食指。，老师的声音可以渐变。引导孩子的注意力。

4. 让孩子到老师的跟前找一找最长的那根手指，（谁坐的好让谁找暗示孩子要坐好）。跟中指打招呼。

5. 找一找剩下的手指中最小的，举起来让老师看看，同小指打招呼。

6. 老师表现出非常惊讶的表情告诉小朋友，我们忘记了一个手指，它现在肯定很不愿意了，老师来问问它的名字，把无名指举到耳朵前，好象无名指在说话一样。（可以增强孩子的好奇心）

三、小手的用途，让孩子大胆发言(自由讨论)

四、组织游戏，让幼儿用小手触摸各种卡片和物件，也可触摸老师

五、保护小手，怎样保护小手引导孩子勤洗手。然后大家一起去洗手

六、活动结束

手是幼儿在一日活动中时时刻刻都在接触和使用的。即将升入中班的幼儿处于第一个自立期。自己动手既是对他们的要求，也是他们自己的需要，这时期的幼儿，总想摆脱成人的照料，但是幼儿对自己的手缺乏真正的了解，，缺少保护手的知识和能力，活动目的是通过主题活动让家园协同培养幼儿的自立精神和自理能力。活动结束了，看着孩子们开心的笑容，听着孩子们的话语老师知道我们的宝宝长大了，孩子们的小手越来越能干，孩子们能自己的事情自己做，老师已经放心，他们一定能做一名合格的中班小朋友。这次活动给

孩子们增添了乐趣，也让我在不断地反思中找到了差距，我今后要不懈地努力，向各位老师请教，不断地优化我的教学策略，提高我活动中的驾驭能力。