

# 初中生活老师年终总结(精选5篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 初中生活老师年终总结篇一

育人要从小抓起。今天的少年，是21世纪国家的栋梁，担负着振兴中华这个光荣而艰巨的任务。他们好比幼苗，必须培养得宜，才能发育滋长。以雷校长制定的工作思想为指导，认真学习校长的办学理念，以学部工作计划“健康促进德育为主线，能力为重，高素质为目标”的育人格局突出xx学校育人特色。促进学生的全面发展和健康成长，把学生培养成“有中国灵魂有世界眼光的现代人”。

本班人数33人，住宿27人，男21人，女6人，走读6人。

以德深教，学高为师，德高为范，以身作则，为人师表，用行动在学生中树立自己的威信，时刻注重在学生面前的言谈举止，不忽视身为学生的益师良母。

有计划才有目标，有目标才有成功。我的工作计划分为五个阶段：

第一阶段：内务整理

内务整理：净、齐、平

1. 地面，无论何时地面保持干净。

2. 床铺，床单要平，不能起皱，被子，枕头，放在床两头的

中央位置，被子，枕头朝门口的方向。

3. 窗台，牙缸按大小顺序排列，牙刷头朝同一个方向，牙膏头朝下，同时也要朝一个方向，洗发水按大小顺序排列，香皂按大小顺序排列，摆放整齐。

## 第二阶段：纪律

纪律：静、齐、快

1. 公共场所（餐厅）保持安静，不打扰别人吃饭。在午休和晚寝要保持安静，有利物课堂的正常发挥，在集合时不喧哗。

2. 集合，队伍整齐，有序。

3. 早上起床，时间比较紧，又要洗漱，又要整理内务，还要晨练，这就要理现一个“快”，中餐，晚餐，处处要理现一个快。

## 第三阶段：团队精神

身为一个班级体，每一次出动，都是一个整体，一个人的掉队，就没有荣誉奖。在生活上要互相帮助、关心、学习。

## 第四阶段：沟通

常和班主任沟通，以及课任老师，了解一些特殊性的学生，及时家长沟通，和班主任一起探讨该如何帮助学生。

## 第五阶段：走进学生心灵

做一名生活指导老师，我全心爱我的学生，呵护他们，让我的学生在xx学校得到温暖，努力学习。

## 初中生活老师年终总结篇二

假期转眼即逝，我们的教学工作又将在忙碌、疲惫中充实着喜悦与收获。在xx——xx学年度我将在认真总结经验教训得基础上，脚踏实地，追求卓越。现根据学校的工作，制定如下计划：

### 一、思想政治

始终如一地热爱祖国，拥护党的领导，热爱本职工作，关心国家大事，坚持政治学习，记录政治笔记，提高觉悟和意识。结合教育局“规范管理，彰显特色，促进均衡”的十二字方针及“以人为本”的理念，注重个人道德修养，为人师表，严于律己，关心学生的学习、生活，做学生的良师益友。加强团结，与同事相处融洽，合作愉快，心往一处想，劲往一处使，组成一个团结协作的大家庭。

### 二、个人业务

作为一名教师，除了要具备良好的思想品德，高尚的道德情操；还需要具备较高水平的业务技能。本学年我将注重开拓视野，订阅专业杂志，随时记下可借鉴的教学经验、优秀案例等材料，以备参考。不断为自己充电，每天安排一定的时间扎实提高基本功。

### 三、课堂教学

课堂是教师“传道、授业、解惑”的主阵地，是学生茁壮成长的快乐园。为了使每堂课短短的40分钟井然有序、包容性大，信息量多、形式活跃、贴近学生的年龄特点，发挥其最大的效用。我将注重在课前、课中、课后三个方面下功夫。课前认真备课。作到课前再备课，备教材、备学生，熟悉教学软件的操作过程，保证课前的准备工作及时、充分。课中全神贯注。并根据学生的年龄特点进行趣味化教学，让学生

在一种轻松愉快的氛围中学习。愉快的心情是产生学习兴趣的重要因素，所以我将从小学生的兴趣入手，运用谜语导入新课、故事贯穿课堂始终、充分地调动学生的学习积极性，引导学生在老师的启发下进行一系列的学习活动，自觉的用脑、用耳、动口、动手去完成老师所设计的各个教学环节，兴趣成为了学生学习的动力。课后及时反馈。记下教学中的成功点和失败点，及其改进方法。本学期我还尽量为学生创设良好的课堂气氛，注重培养学生养成井然有序的课堂常规；使他们在轻松愉快、欢乐活泼的状态下进行积极地学习。

#### 四、德育工作总目标：

- 1、重视对学生进行爱国主义教育、集体主义教育、文明行为等教育，有效提高学生的思想道德素质。
- 2、强调人人是德育工作者，树立正确的教育观、质量观、人才观。在完成教学任务的同时，有力、有效地渗透思想品德教育，让德育于各科教学中，于教师的一言一行中。
- 3、通过系列地学习、培训、实践、交流，切实提高班主任的各项工作质量。班内通过细致的思想教育和有益的主题教育，形成团结向上的良好班风，培养出自主自动的队干部，争创“星级文明班”。
- 4、进一步加强行为规范的系列教育活动，通过学生的主动参与、自我管理、自我服务等多种活动模式，成为行为规范特色班，使学生中涌现出一大批“行为规范小明星”，并使全体学生养成良好的文明行为习惯，人人争做文明小市民。
- 5、开展“学习型家庭”的指导与研究，切实提高广大家长的自身素质和家庭教育水平。重视“330课外教育工程”，有效组织学生参与社区各项活动，使学校-家庭-社会这三位一体的德育网络保持整体性，形成强而有力的德育合力。

[生活老师老师工作计划]

## 初中生活老师年终总结篇三

按照学校相关领导及住读部20xx—20xx学年度下期工作计划的要求，培养学生诚实守信等优秀品质和良好的生活、阅读习惯。让学生学会做人、学会做事、学会学习、学会生存，提高学生的综合素养。

### 二、主要工作及实施途径

#### （一）培养学生阅读习惯

- 1、确保每个学生借阅或自带一本图书。
- 2、每周周三和周日晚上让学生阅读书籍，并检查各个学生的阅读进度和状况，要求学生进行适当的勾画和笔记摘抄，鼓励学生利用周末等闲暇时间进行自主阅读。
- 3、鼓励学生在读完自己的书籍后与其他同学交换书籍阅读。
- 4、要求学生期末时提交一篇本学期读书的读后感。

#### （二）继续加强诚实守信教育

- 1、以身作则。身为老师，自己要成为孩子的榜样，答应了学生的事情一定做到。
- 2、继续开展诚实守信教育，利用早会、晚课分享一些关于诚实守信的小故事，并交流各自的读后感。让学生知道诚实守信是一种优良的传统美德。

自己错误并保证不再犯，让学生做到言必信，行必果。

### （三）丰富住校生的校园学习生活课程内容

- 1、鼓励学生参加学校开展的各项活动。如学雷锋、植树节、环保小制作活动。
- 2、鼓励学生参加体育锻炼，开展室外活动。开展踢毽子和跳绳比赛，提高学生的身体素质。

### （四）提高常规工作质量

- 1、安全教育不放松。每周一次安全教育，教给学生基本安全常识和应对突发事件的方法。每天一次安全提醒，确保每个学生把安全牢记于心。

## 初中生活老师年终总结篇四

1. 保持自己每天有充沛的精力、良好的心态面对学生。
2. 对调皮的孩子，改变自己的方法去适应学生的需求。
3. 用各种事例教育学生的安全。
4. 寝室的常规管理不放松，争取每周一进行评比
5. 制定严格的奖惩制度，督促学生按时完成交代的各种任务。
6. 发现每个孩子的闪光点，多鼓励，多表扬。
7. 不抹杀学生的童心，给学生适当的空间。
8. 文明礼仪的随机教育。
9. 给孩子们上一堂学会感恩的课。
10. 给孩子们讲一些有教育意义、历史意义的故事。

11. 每月召开一次本楼栋老师工作研讨会。激活大家的潜力，不断创新。

12. 组织本栋楼学生学习爱牙护牙的知识，张贴知识挂图，掌握正确的刷牙方法及合理的饮食习惯。

## 初中生活老师年终总结篇五

假期转眼即逝，我们的教学工作又将在忙碌、疲惫中充实着喜悦与收获。在2020——2021学年度我将在认真总结经验教训得基础上，脚踏实地，追求卓越。现根据学校的工作，制定如下计划：

始终如一地热爱祖国，拥护党的领导，热爱本职工作，关心国家大事，坚持政治学习，记录政治笔记，提高觉悟和意识。结合教育局“规范管理，彰显特色，促进均衡”的十二字方针及“以人为本”的理念，注重个人道德修养，为人师表，严于律己，关心学生的学习、生活，做学生的良师益友。加强团结，与同事相处融洽，合作愉快，心往一处想，劲往一处使，组成一个团结协作的大家庭。

作为一名教师，除了要具备良好的思想品德，高尚的道德情操；还需要具备较高水平的业务技能。本学年我将注重开拓视野，订阅专业杂志，随时记下可借鉴的教学经验、优秀案例等材料，以备参考。不断为自己充电，每天安排一定的时间扎实提高基本功。

课堂是教师“传道、授业、解惑”的主阵地，是学生茁壮成长的快乐园。为了使每堂课短短的’40分钟井然有序、包容性大，信息量多、形式活跃、贴近学生的年龄特点，发挥其最大的效用。我将注重在课前、课中、课后三个方面下功夫。课前认真备课。作到课前再备课，备教材、备学生，熟悉教学软件的操作过程，保证课前的准备工作及时、充分。课中全神贯注。并根据学生的年龄特点进行趣味化教学，让学生

在一种轻松愉快的氛围中学习。愉快的心情是产生学习兴趣的重要因素，所以我将激发学生的学习兴趣入手，运用谜语导入新课、故事贯穿课堂始终、充分地调动学生的学习积极性，引导学生在老师的启发下进行一系列的学习活动，自觉的用脑、用耳、动口、动手去完成老师所设计的各个教学环节，兴趣成为了学生学习的动力。课后及时反馈。记下教学中的成功点和失败点，及其改进方法。本学期我还尽量为学生创设良好的课堂气氛，注重培养学生养成井然有序的课堂常规；使他们在轻松愉快、欢乐活泼的状态下进行积极地学习。

1、重视对学生进行爱国主义教育、集体主义教育、文明行为等教育，有效提高学生的思想道德素质。

2、强调人人是德育工作者，树立正确的教育观、质量观、人才观。在完成教学任务的同时，有力、有效地渗透思想品德教育，让德育于各科教学中，于教师的一言一行中。

3、通过系列地学习、培训、实践、交流，切实提高班主任的各项工作质量。班内通过细致的思想教育和有益的主题教育活动，形成团结向上的良好班风，培养出自主自动的队干部，争创“星级文明班”。

4、进一步加强行为规范的系列教育活动，通过学生的主动参与、自我管理、自我服务等多种活动模式，成为行为规范特色班，使学生中涌现出一大批“行为规范小明星”，并使全体学生养成良好的文明行为习惯，人人争做文明小市民。

5、开展“学习型家庭”的指导与研究，切实提高广大家长的自身素质和家庭教育水平。重视“330课外教育工程”，有效组织学生参与社区各项活动，使学校—家庭—社会这三位一体的德育网络保持整体性，形成强而有力的德育合力。