

# 最新心理危机预防预警和干预工作方案(优秀5篇)

无论是个人还是组织，都需要设定明确的目标，并制定相应的方案来实现这些目标。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

## 心理危机预防预警和干预工作方案篇一

一、机制目标： 为学院各部门、老师及学生干部在突发心理危机事件发生时，能确保发现、报告、指挥、处置等环节紧密衔接，有序应对，同时能够及时、高效地应对和处理可能发生的学生突发心理危机事件，保证广大同学的正常生活学习秩序和生命安全，尽最大可能避免和降低心理突发事件造成的损害，化危机为转机，特制定本应急预案。

二、机构设置及职责：

1、学院突发心理危机事件应急委员会是全院突发心理危机事件应急处理工作的组织和领导机构。委员会主任由 担任，副主任由 担任，委员由学生会正、副主席担任，委员会下设危机事件联络组和危机事件执行组 and 文件管理组三个具体部门。

委员会职责是组织和领导委员会下设部门，统筹开展全院学生的心理健康工作。

2、危机事件联络组由学院学生会心理健康部负责，实行部长负责制，组员 由其部门干事担任。

其职责是全院突发心理危机事件应急处理工作的联络工作，

负责收集整理院校各相关部门、班级和学生及其家长的联系方式，危机事件发生时，负责与各个责任方进行联系，请求支援等。

3、危机事件执行组由学院学生会心理健康部负责，实行部长负责制，组员 由其部门干事和个班级心理委员担任。

其职责是宣传和落实院校有关学生心理健康的文件精神，危机事件发生时，执行学院突发心理危机事件应急委员会的具体部署，对有特殊心理问题的学生进行适当的监控和心理疏导。

4、文件管理组由学院学生会心理健康部负责，实行部长负责制，组员由其 部门干事担任。

其职责是建立和更新全院学生及其相关责任人和院校相关部门的联系库，为危机事件联络组提供依据资料；建立和更新全院学生心理健康资料库和特殊心理问题学生资料库，为危机事件执行组提供依据资料；记录危机事件处理过程，为心理专家进行更深入的分析指导提供依据资料等。

5、各班级心理委员。其职责是及时发现并报告本班级学生的特殊心理问题，协助学院突发心理危机事件应急委员会处理已经发生的心理危机事件，并对本班有特殊心理问题的学生进行适当的监控和心理疏导。

6学院学生会心理健康部和各班级心理委员在学院突发心理危机事件应急委员会的组织和领导下，组织开展应急处置工作。

### 三、适用范围：

- 1、情绪不稳定，易受刺激，易采取过激行为的学生；
- 2、狂躁不安，行为异常，影响学业的学生；

- 3、自我认识失调，感情适应不良的学生；
- 4、人际交往严重困难，环境应激性差，相对自闭孤独的学生；
- 5、缺乏爱异性的能力，不能恰当地表达爱，致情结产生的学生
- 6、因家庭经济困难等原因，情绪消沉、低糜、抑郁的学生；
- 7、对现实产生偏见和不满，丧失生活信心的学生； 8、有其他特殊心理问题的学生。

#### 四、心理危机事件的预防：

- 1、学院应加大教育宣传力度，利用黑板报、宣传窗、团日活动等形式，广泛开展心理健康知识宣教教育，及时印发教育资料，增强同学们的心理健康意识和提高自我保护能力。
- 2、班级心理委员应当对所在班级的有较严重人际交往困难、情绪不稳定、思想极端等特殊心理的学生有大致的了解，及时与学院心理健康部沟通情况，以为其建立心理关注档案，从而进行定期监控，并收集相关信息，便于应对突发事件。
- 3、学院学生会心理健康部应建立突发事件档案库，便于对有特殊心理的学生情况进行汇总，并联系学校心理咨询室，定期对其做心理疏导。
- 4、班级心理委员和学生会心理健康部以及任课老师应积极配合心理辅导老师评估近期内易激化学生情绪的不安因素，加强相关心理健康知识的宣讲，把心理健康教育有机地渗透到各门学科的教学。
- 5、学院学生会心理健康部对心理事件频繁发生的特定学生应及时上报学校，建立特殊档案加强关注并予以至少一年的’

心理疏导，且建议其家长及时带其就医就诊。

五、对于突发心理危机事件的处理程序：

2、突发心理危机事件发生后，学生干部或学院辅导员应第一时间向相关领导报告，报告的主要内容包括：事件发生的时间、地点、概况以及采取措施情况、进展和下步打算等。

4、突发心理事件发生后在场学生或学生干部在知道事件之后10分钟内通知老师；

5、心理健康部的部长及干事或者班级心理委员遇到问题学生本人的情况下要做到：

《心理危机事件应急预案》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

## 心理危机预防预警和干预工作方案篇二

1、鼓励法。

儿童有一种需要承认、需要鼓励的心理，他们喜欢成功，喜欢得到大人的认同和赞扬。

因此，家长就要经常鼓励孩子，孩子通过不断地被鼓励和赞扬，自身的行为才能得到肯定，由肯定产生心理升华。

2、反问法。

语言是沟通儿童心灵的工具，因此，家长和孩子谈时要试探、发问、反问，这样才有利于提高儿童自身的分析和判断能力，发展创造性思维。

3、出难题法。

给孩子出点难题，让他们知道什么叫困难，并要让其自己解决，只有经过风雨、见过世面，经受失败和挫折，才能产生经验和教训。

#### 4、讲故事法。

儿童都爱听故事，家长应该抽出时间给孩子讲一些健康向上的故事，一个好故事能使孩子进行一次心理上的调适，还能鼓舞孩子上进。

#### 5、兴趣引导法。

家长要根据孩子的气质和性格去发现其兴趣和爱好。

#### 6、反面教育法。

家长利用反面教材让孩子分清是非，对生活中的反面事物，家长要给予引导，使其提高分析和判断能力，有利于其心理预防。

### 二、不要拿自己的孩子跟别的孩子比

当伟伟一个半月大的时候，他的母亲惊讶地发现，儿子居然已经在拍打悬挂在婴儿床上面的玩具，而根据婴幼儿教育读物里的描述，小婴儿应该要到二、三个月大时，才会出现这种拍打玩具的动作，因此伟伟的母亲兴奋的向左邻右舍宣布自己儿子的神奇表现。

当伟伟四个半月大的时候，他又出现另一项早熟的特征：他居然已经会坐起来，于是他的母亲又兴奋地把这个消息告诉她的亲戚朋友。当伟伟一岁的时候，他告诉妈妈：“我长大以后要当医生。”伟伟的母亲再次骄傲的告诉别人：“我的儿子好会讲话。”

伟伟的母亲非常喜欢向别人吹嘘自己儿子的表现，直到有一天她到朋友家里作客时，无意间发现一件非常气馁的事情后，从此才停止这样的行为。伟伟母亲的朋友有个习惯，喜欢随手将孩子发育的情况以及值得回味的事情，随手记在挂在厨房的挂历上，当伟伟母亲在朋友家厨房里喝水时，她顺便瞄了挂历几眼，没想到无意间发现朋友的儿子早在几个星期以前，就已经告诉母亲他长大以后要开飞机，由于朋友的儿子比伟伟还要小四个月，因此伟伟的母亲稍微推算一下，这等于说朋友孩子的发育要比伟伟还快上四个多月，这个情况让伟伟母亲觉得非常沮丧，不过她也从此终于了解，作为父母实在没必要因为小孩的一点点进步而自我膨胀。

不过还有另外一种情况，有一种父母天生就喜欢与人竞争，在他们的观念里，这个世界上只有两种人，不是成功的人，就是失败的人。这种父母往往会不计任何代价，一定要让自己的孩子在跟别人的比较和竞争中获胜。因此当你遇上这种类型的父母时，最好的对策就是敬而远之，千万不要跟他们去比较。

那些总是喜欢拿自己的孩子和别的小孩一较长短的父母，其实这样做只是庸人自扰，自寻烦恼。如果因为和别人孩子比较，觉得自己孩子不如别人孩子，而感觉沮丧，甚至对自己孩子开始失望，这样的比较除了让父母变的不开心之外，对于子女的成长和教育又有什么作用呢？而如果你总是希望从自己孩子和别人孩子的比较中来获得满足和成就感，但总有一天你会发现人上有人、天外有天，无论怎么比永远都比不完的。

有这么一个真实的故事：一栋楼里住着两户要好的人家，两家各有一个同龄的儿子，从小一起玩耍，非常要好。打从两位小朋友还在幼儿园的时候，他们的母亲就已经开始激烈竞争到底是谁的孩子更聪明，对于每一次考试结果，两个母亲都要比较到底是谁的孩子成绩更好。长久下来让两个小孩的生活变得越来越紧张，终于在小学四年级的时候，两位小朋

友再也无法忍受每天都那么紧张日子，他们开始一起逃课，跑到游戏厅去打发时光，两个孩子的成绩都一落千丈。好在经过这个教训之后，两位母亲及时醒悟，如今她们不再严格要求小孩考试的分数，只希望孩子能够正常的接受教育。

事实上，不管你的孩子现在是如何的优秀，但是如果你总是喜欢拿他去跟别的孩子比较，你总是能够发现还有别的孩子远比你的孩子更优秀。你的宝宝九个月时就会走路，但是隔壁邻居的儿子却在七个月大就开始走路。你的孩子在四岁时就已经会认识几十个汉字，但是有些孩子却在四岁时就已经会背几百首唐诗。你的孩子刚刚考进全市最好的重点高中，但是邻居的小孩却考上了大学少年班.....

是的，你的小孩这辈子很可能永远当不了、成不了大科学家，拿不了奥运金牌，但是一定有人可以完成这些成就，所以你还是停止那些比较吧。其实，只要你用心去爱你的孩子，你会发现，他就是独一无二的，他总有某个方面就是世界上最棒的！

### **心理危机预防预警和干预工作方案篇三**

除了寂寞和压力外，从小在父母呵护下长大的留学生还面临各种生活问题、人际问题的处理，由此引发的冲突也应受到关注。

王泉(本站 )高中刚毕业就被父母送到墨尔本留学。在国内活泼开朗的他来到国外后变得异常孤僻，刚出国时曾抱有一腔热情，却对很多生活小事都难以独立解决。

记者从王泉的同学处了解到，他们这批学生普遍年龄小、外语差、社会经验不足。虽然绝大部分人都能在一段时间内摆脱困境，但王泉却没有把握好关键的交流机会。“有时留学生会组织各种活动，他却从不参加，甚至谎称生病，课上与

老师交流也很少，导致学业受阻。”

王泉选择的释放压力方式是上网，向游戏中的朋友诉说苦恼。他的父母得知情况后，还专门前往墨尔本与其交流，并帮助他拓展朋友圈。虽然情况较之前有好转，但这反而给他造成了阴影，并且一直困扰着他。

“他现在可以与别人主动交流，但往往会怀疑别人对他的看法。”王泉的同学说，他们曾主动帮助过他，但总因各种问题使得关系越来越疏远。“虽然他的学业还未受到影响，但长此以往会对他的人生有负面影响”。

中智留学 欧洲部权威教育咨询专家 朱蕙菁

出国留学意味着对新环境的挑战与适应，对于一部分留学生来说，也许无法在两三年内完成语言、人际关系、文化差异等方面适应与融合，而由此带来的压力使得留学生的心理发生变化。积极与外界交流、参与各种活动有助于他们提高语言能力并拓展人际关系。

本站为即将留学的中国学生提供留学新闻：《留学生行凶事件频发凸现心理危机(3)》04月25日上海侨报网报道。

3月31日，上海25岁的女留学生陈豪，在瑞典小城厄勒布鲁被同班同学、上海籍男生小军(本站 )连捅十几刀不治身亡。无独有偶，4月1日，赴日留学5年的23岁上海青年汪某因学费问题与前来机场接机的母亲顾某发生争执，遂掏出刀来连刺顾某9刀，致其当场昏迷。

## 心理危机预防预警和干预工作方案篇四

并不是所有孩子都适合出国，出国留学应是子女与父母双方的共同意愿。在当今社会，有一部分父母过分将自己的愿望“单相思”般地强加到子女身上，导致子女被动出国。而



子女在国外所经受的困难又转嫁回到父母身上，严重者就如汪某和小军。

每年中国都有数以万计的学生前往国外求学，并越来越成为众多国家经济收入的重要部分和增长点。但撇开光鲜的一面，记者了解到，这些日益增长的留学生人数中，有越来越多的留学生是在父母的要求下“被留学”的。

“留学生间存在攀比心理，而这更源于众多父母心中存在着的更严重的攀比心理。”美国留学生高一告诉记者，如果让留学生自己在宽容的国内环境与国外陌生环境选择的话，他们肯定会选前者。

据高一介绍，他身边有同学赴美留学完全是完成父母意愿，他们只是在完成父母的愿望而已。父母不惜肩负高额贷款送子女出国留学，仅是作为在朋友圈中炫耀的资本，而这最终受害的是全家。

高二的同学小王是圈子中“被留学”的典型代表，留学两年期间从未外出打过工，全部依靠父母。“他把留学看成一项任务，只求最后的结果，所有细节都由父母安排。”小王整天沉迷于游戏，虽然每次考试都能侥幸通过，但根本就没有真正地“留学过”。

记者了解到，“被留学”现象集中体现在一些经济条件较好的家庭中，父母提供全部费用，子女负责读书，一些留学生因此迷失了自我，导致学业未完成甚至发生恶性事件。

为即将留学的中国学生提供留学新闻：《留学生行凶事件频发凸现心理危机(3)》04月25日上海侨报网报道。

## 心理危机预防预警和干预工作方案篇五

接连频爆的“留学门”令人惊、令人怒，也令人反思。

此次小军的杀同学案和汪某弑母案时间间隔如此之近，“烈度”之猛令人震惊而心痛。他们的做法无论从伦理还是法律上，都大大超乎所有人的心理承受范围，实属大逆不道。若不能严惩他们，难平民愤。

然而，对于汪某的母亲顾某，我们对她的遭遇表示同情的同时也表示痛惜。亲生儿子会将冰冷的水果刀刺入她的身体，这也是她万万没有想到的。

汪某的母亲其实很冤，因为责任并不是她一个人的。一个人形成怎么样的人生观，很多时候源于父母的言传身教，父母自酿的苦酒往往会是自己喝下。毕竟，在孩子教育问题上，父母的责任远远大于孩子的责任。

海外生活的枯燥乏味让汪某、小军备感无助，他们将一切希望寄托于父母(本站 )和同学(本站 )，但这并不能缓解生活带来的压力以及改变他们不健康的人格。作为一名成年人，自从他们有了拔刀的那一念头时，就已丧失了人性。

俗话说，“养不教，父之过”，责任的追究值得人们深思和讨论，只求躺在病床上的母亲能够真正地清醒起来。