

2023年政治教师晋级个人述职报告(大全7篇)

在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的报告吗？下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢！

政治教师晋级个人述职报告篇一

各位领导、各位老师：

随着新世纪的来临，教育事业的飞速发展，全民素质的整体提高，深化教育改革、全面推进素质教育的任务，对教师职业道德建设提出了更高的要求。回顾这一学年的工作，有得也有失，为今后更好的工作，我将这一年的工作总结如下：

“德高为师，身正为范”，为人师表，以德为首。在工作中，告诫自己，“爱岗敬业，乐于奉献，教书育人，廉洁从教，为人师表”才是崇高师德风尚的真正内涵。坚守高尚情操，知荣明耻，严于律己，以身作则。衣着得体，语言规范，举止文明。关心集体，团结协作，尊重同事，尊重家长。作风正派，廉洁奉公。保持一颗平常心，力求做工作中的能手，不计较个人得失，吃苦在前，做事在前，业余时间不搞有偿家教，不接受家长送的礼物。

作为一名教师，教学中会遇到许多问题，需要依靠帮助与智慧来解决。帮助，来自身边的教学前辈们；智慧，来自细心的观察、勤奋地学习、勤奋地工作、不断地反思、不断否定自我。我从不认为向别人请教问题是一件丢人的事，即使再简单的问题，只要我不会，我就会向教学前辈请教，学懂、问会才是更道理。同时个人博客中结识很多教学同仁，从他们身上我学到许多，也找到自身的不足。

我知道班级工作要想做好，仅靠个人是不够的，靠有顾全大局、融合群体的豁达胸怀，多学他人长处，择善而从，才能将精彩的个体组织起来，在教学中形成合力。在工作中难免有这样或那样的困难，大家群策群力，通力合作，共度难关。我是一名新教师，工作中总会遇到想像不到的困难，学校的每一位老师，包括各位领导，都会教我如何处理好遇到的各种困难。

有一次，县里到我校参加教研活动，为使此次活动举办成功，好多老师放弃自己的休息时间，多次为我的课进行删改。为达到更好的效果，大家把每一个细节反复思量，大到一节课的设计，小到每一个词的准确度。可以说，这节课的成功，凝聚太多人的心血，也让我体会到合作是多么的重要。

人常说父母是孩子的第一任教师，教育好孩子，离不开父母的'教育。一个人所受的教育是多方面的，有学校教育、家庭教育和社会教育。教师要想教育好学生，就离不开与家庭联系，共同教育学生，只有主动与家庭联系，才能了解每一位学生的特点，因材施教。积极向家长宣传科学的思想 and 科学教育方法，共同教育好学生。每次在和家长交谈的时候，我总是站在家长的立场上考虑学生的问题，把学生视为自己的孩子，和家长共同探讨教育孩子的问题。努力使家长和学校、老师的教学工作形成共识。

“爱”是理智和感情的统计，它体现对学生的尊重，更体现了对学生的严格要求。我既爱“听话”的学生，更爱“后进生”。对学生我总是努力做到动之以情，晓之以理，和学生心心相连，尊重学生的个体差异，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。对于“后进生”我总是用发展的眼光来看，用“放大镜”来看学生的优点和进步，以长善救失。

1、政治、业务学习还有待加强，教学管理水平还有待进一步提高。

2、深入课堂，深入班级不够。平时与学生的交流不多，主动性不强。

3、为教学服务的力度还应加大，及时搜集教育信息并能与教师信息共享。

教育教学工作给我一个这样的启示：学无止境，没有最好，只有更好。我愿和同仁们一道，共同探讨，携手并进，勇于创新，继续努力成为一名优秀教师。

述职人□xxx

20xx年11月3日

政治教师晋级个人述职报告篇二

自xx年11月参加工作以来，我时时以一个优秀教师的标准严格要求自己，勤勤恳恳、任劳任怨、恪尽职守、甘于奉献，认真完成了学校安排的各项工作任务。从教八年来我一直担任数学教学工作，并兼任学校会计、学校“两基”表卡册的收集与归档、协助教务主任处理好教学常规工作。回顾这几年的教学生活，点点滴滴涌上心头。现将这几年的工作做一下简单总结。

一、持教育理论学习，端正教育思想，树立新的教育观

自从参加工作到现在，我始终坚持把握坚定正确的政治方向放在首位，全面贯彻党的教育方针，忠诚人民的教育事业，有良好的教师风范和教师素养，遵纪守法，教书育人，为人师表，认真履行岗位职责，有极强的事业心和责任感，在大是大非面前，旗帜鲜明，立场坚定。任现职以来，工作积极主动，勇挑重担，顾全大局，服从安排，从不无故缺旷，早退，迟到等现象。

二、抓好教学常规管理，提高教育教学质量

不断增强自身能力，多干实事，是我努力最求的目标。我在实践中不断增强自身能力，发挥自身的才干，为学校及教师多干实事、多办好事，不辜负全体教师对我的信任和支持。为此，我十分注重理论和业务学习，努力提高自己的工作能力；虚心向领导班子成员和教师学习，取人之长，补己之短，丰富自己的人生阅历和工作经验；不断总结经验，努力提高自己的教学水平。

在教学工作方面，优化教学方法，按常规做好课前、课中、课后的各项工作，认真钻研教材，课堂教学真正体现“教师为主导，学生为主体”的教学思想；创设情境，激发学生学习的兴趣及学习欲望，使学生积极、主动的参与学习；在培训学生抽象、分析、空间观念、计算能力和综合思维能力的同时，有意识地培养学生求新、求异、聚合、发散等的思维方式和方法。在课堂教学重视学生作业的训练，精心设计练习作业，练习作业有层次有坡度，对学生的作业严格要求，培养良好的作业习惯。在进行解决问题的训练时，我要求学生先要认真审题，边审题边思考：题抄对了没有？先算什么？后算什么？等，在此过程中要求学生做到一步一回头，进行自觉检验。

如果发现个别学生做错了题，及时要求学生纠正，自觉分析造成错误的原因，防止再错，养成认真计算的习惯。平时要求学生题目中的数字、小数点、运算符号必须写的清楚工整、规范，作业做完后，要养成自觉检查的良好学习习惯，端正学习态度，培养独立思考和克服困难的精神。根据学生的实际情况进行集体辅导和个人辅导，以互助小组学习方式有针对性地辅导中等生、学困生，培养班上这部分学生养成良好的学习习惯及学习自信心，掌握学习方法，以此来提高学习成绩。

要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，部分学生缺乏自觉性，经常不能按时完成作业，甚至有的学生欠交作业，针

对这种问题，我就对学生进行思想教育，树立学习的信心，有的学生学习成绩不理想，并不是他们笨，不会学习，学不好，而是他们没有掌握好学习方法，缺乏自信心，而在经历了一两次失败和挫折后，对自己失去了信心，久而久之就使得这部分学生有我的脑壳笨，不是读书的料的这种意识，这样，一遇到问题，先想自己不行，对自己没有信心，结果自己什么都学不成，什么都不想学，作业不会做，造成成绩低下。如在任职期间我所教的一个班级，学困生比较多，他们基础比较差，学习数学很吃力，多次测验都没有及格过。他们主要是对数学产生畏难情绪。

针对这种情况，在课堂上我有意识地通过一些浅显易懂的问题为他们提供发言机会，让他们到黑板上做题，给他们自我表现的机会，同时对他们在学习中的点滴进步，我都是以多表扬多鼓励，少批评，指名一优生辅导他们的学习，逐步找回学习的信心。这样一来他们也体会到学好数学的乐趣，学习成绩也在不断的进步。

与班主任、家长密切配合。经常与班主任互相沟通，反映学生平时的学习、活动、生活情况，共同教育好学生。积极主动地与家长联系，通过家访了解学生在家里的学习情况，并与家长交流学生在校的表现，互相沟通，共同教育好学生，使学生能获得更好的教育。

由于本年度(2011至2012年度)任六(1)的数学课，因为是毕业班，多数学生正处于青春期，比较叛逆，所以在完成教学任务的同时，还需搞好学生的心理疏导。如忽视这一现象，谈何提高学生的成绩?因此，搞好学生的心理疏导是本年度教学的重中之重。

政治教师晋级个人述职报告篇三

各位领导、各位老师：

本人今年担任初一两个班的语文教学，并兼任班主任工作。前阶段通过“三爱教育”学习活动，我深深的认识到师德建设的重要性。

忠诚人民的教育事业，具有奉献精神。教师只有热爱教育，才会热爱学生，才会献身于教育。一名教师，如果不热爱教育事业，是不能担当起教书育人的重任的。热爱教育事业需要的是我们教师实实在在的付出，而不是事事以钱来衡量自己的工作。因此教师只有职业心是不够的，还需要我们把这份对工作的职业心深化为事业心，只有拥有了对事业的一分热爱，才能脚踏实地、默默奉献，对学生负责、对学校负责。

教书育人，诲人不倦。在新课改的冲击下，在教学过程中要求我们与学生共同创造一个民主、平等、和谐的课堂，发挥学生的主体性，充分尊重学生。为此我们更应通过爱去尊重我们的学生。其实，每个学生都拥有自己的天空，在一些我们认为是“坏孩子”身上也有潜能，我们要善于发现，这就需要教师对他们同样倾注一份爱、一份尊重。所以，在新形势的教学环境下，我们教师需要转变原有的质量观、人才观，用全面的眼光来看我们的学生，从内心来热爱每一个学生。

以身作则，做学生的榜样。作为一名合格的教师，除了懂得去爱别人，还要懂得去爱自己。教师的存在就是榜样，我们的行为本身就是一种无声的教育，即所谓的“身教重于言传。”俄国的车尔尼雪夫斯基指出：“教师把学生造成什么人，自己就应是这样的人。”教师在业务知识、能力素质方面要成为学生的榜样。如果学生感到老师“才高八斗、学富五车”，肯定会从内心产生佩服感，从而增强了自己对知识的求知欲，来向老师看齐。我在教育教学过程中，努力提高自身能力、业务水平，严格执行师德规范，有高度的事业心、责任心、爱岗敬业。坚持“一切为了学生，为了学生的一切”，树立正确的人才观，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养。利用学科特点加强对学生的思想教育，提高他们的思想政治素质，激发他们的学习积极性，努力提高教育教学质量。

在树立正确的世界观、人生观和价值观上还有待加强。教育理念还不够先进，有时以分数论英雄，在履行自己岗位职责时，还有些不到位，有时认为只要上好自己的课就行了，不需要付出更多。在工作的方法上还有些不够灵活，缺乏积极性和主动性。

在社会思维的影响下，在坚持育人为本这方面，还有待加强，有些偏离这条原则，认为只要学生的成绩好，成绩是最重要的，其他的不重要。有些工作没有“一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切”。课堂上，对好学生会关注多一些，多辅导他们。对暂差生关注不够。

教师应该“学为人师，行为示范”，对照这个准则，我认为自己的学识还有待进一步提高，给学生一杯水，自己要有一桶水，我想我还没达到这个要求。

今后的改进方向：从思想上行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想。提高自己的钻研精神，要发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。刻苦钻研教材，做到政治、业务两过硬。严格要求自己，对工作全身心投入，用显著的成绩展示自我，为教育的发展做出自己的贡献。

述职人□xxx

20xx年11月3日

政治教师晋级个人述职报告篇四

随着个人素质的提升，很多都是有标准版的，越来越多的事务都会使用到报告，不同的报告内容同样也是不同的。其实写报告并没有想象中那么难，下面是小编收集整理教师晋级个人述职报告，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

转眼间，一学年很快就要过去了，回顾这学年，我忠诚党的教育事业，遵守学校的规章制度，服从上级领导安排，热爱、关心学生，严格要求，做到因材施教。同时不断提高业务知识水平，钻研教材，努力提高教学水平，且多听取意见，向有经验的教师请教，务求精益求精。本学年任教九（3）班、九（4）班数学，我根据学校、科组的工作安排，认真制定学科计划，并落实完成。

一、自觉提高业务素质。

九年级采用的是人教版的新教材，和以往的教材有很大不同。对此，我认真钻研教材，学习新课标，仔细体会新课标理念，理解教材的意境，根据学生的实际情况制定切实可行的教案。积极参加科组教研活动，参与课改研讨，跟听老教师课和向他们学习。

二、合理使用教法，想方设法提高教学质量。

我先从抓好学生的课堂常规入手，培养学生形成初步的行为习惯。在教学中灵活采用不同的教法，以正面教育为主鼓励学生积极学习。

1、创设情境，激发学生学习兴趣。

新教材活动性强，我充分利用教材，精心创设学生熟悉的情境，激发学生学习的兴趣。

2、紧密联系生活实际。

数学源于生活，生活中又充满着数学。在教学中，我紧密联系学生的生活实际，在现实世界中寻找数学题材，让教学贴近生活，让学生在生活中看到数学，摸到数学。

3、开展实践活动，培养学生的创新素质。

学习任何知识的最佳途径是通过自己的实践活动去发现，因为这样发现理解最深，也最容易掌握内在的规律、性质和联系。现代教育理论主张让学生动手去做科学，而不是用耳朵听科学。留给学生足够的时间和空间，让每个学生都有参与活动的机会，使学生在动手中学习，在动手中思维，在思维中动让学生在动手、思维的过程中探索、创新。例如，在教学观察与测量一章时，我设计了一系列的活动。让学生互相量身高、量黑板、量课本等，让学生走出课堂，观察周围的事物，用正确的长度单位描述物体的长度和高度，用正确的语言表述物体的位置。教学统计与概率时，设计一些调查活动和随机抽取样本的活动，如调查班里同学喜欢吃的水果，男女同学的人数等，使学生在活动中探索调查的方法，体会统计的必要性。

4、发挥合作优势，开发学生创新潜能。

合作研讨，即在课堂中学生以小组形式为学习群体，突出学生的协作与讨论，充分利用集体的力量，共同发现问题，解决问题，这样有利于学生的语言表达能力和创新素质的提高，小组由不同性别、不同成绩、不同能力的学生组成，使优等生的才能得到施展，中等生得到锻炼，差等生得到帮助，互相学习，取长补短，同时使学生的创新能力得到发展。我认为这样的教学，既发挥了学生之间的互补作用，又培养了学生的合作精神和创新意识，使学生的思路得以开拓，观察能力、操作能力和思维能力得到锻炼。

5、开展竞赛、游戏活动，提高课堂学习气氛。

基于低年级学生的特点，引进竞赛、游戏活动，学生积极性高，效果好。寓教于乐。

6、运用表扬鼓励学生，加强学生的学习信心。

课堂上以表扬为主，分个人、小组进行表扬，经常运用赞扬

的语言鼓励学生，如你真棒！你的眼睛真雪亮！你们小组合作得很好！……大大加强了学生学习的信心和集体的凝聚力。

我从事教师工作只有一年多，教学经验不足，在工作中还有很多不足之处，如学生学习的自主性不高，在教法上还有待提高。今后，我会多向有经验的教师请教，虚心学习，在工作中积累经验，不断探索切实可行的教学方法，更好地完善自我。

我怀着对教育事业的热爱，走进和溪镇米粮学校，正式成为一名光荣的人民教师。在这26个春秋里，我始终坚持拥护党的领导，爱岗敬业，认真贯彻执行党的教育方针，在自己的岗位上，处处严格要求自己，积极参加各种培训，努力提高自己的知识水平和业务能力。教学过程中，理论联系实际，不断探索所任学科教学上的困惑，近年来，教学中取得了较好成绩，受到家长和学生好评，具体体现在以下几方面。

一、加强学习，虚心请教，不断提高思想认识和业务水平。

我深知要给学生一杯水，自己要有一桶水，更要成为长流水。为了提高自己的业务水平，利用业余时间不断学习。从1994年春季开始，我就参加了正安电大工作站主办的函授学习，并于1997年12月毕业；先后参加市级、县级骨干教师培训和国家级教师培训，通过培训，不仅更新了教育理念，而且提升了驾驭课堂能力，改变了陈旧的教学方法。同时，还增强了教育工作的紧迫感和责任感。如：撰写的论文《中学数学教学中加强情感教育探究》，20__年在《贵州大学学报》增刊上发表，撰写的论文《如何在数学课堂教学中教学生“说”数学》，在《新校园》__年第102期发表。

二、用细心、耐心、爱心、童心做实做好做好班主任工作。

在从事班主任工作期间，坚持做到两个字：“爱”和“严”，爱就是要走进学生心灵，用真心善待学生，细心

观察了解学生，期待学生的改变要有耐心，人们常说：没有爱就没有教育，正说明了这一道理。严就是爱要分清是非，爱要有度，不能盲目的爱，不能偏爱。这使我在班主任工作中取得了较好的成绩，既改变了一大批后进生，又培养了一批优秀的学生。

到了回报，一次，我的钥匙不见了，学生们比我还紧张，一次又一次的帮我寻找，终于在一个拾破烂的阿姨手里找到，这事让我倍受感动。

“严是爱，松是害”，在对学生关心爱护的同时，也不忘对他们严格要求。我班制定了严格的班级文明公约，在班宣读、张贴后，师生一起严格遵守。在班级管理中，措施得当，奖惩分明，学生们劳动的积极性大大提高，一个学期下来，几乎每次都评上了卫生班。

三、以课堂为主阵地，全面发展学生，让学生学到应该学到的知识。

在教学中，上过初中数学，也上过小学数学，但我坚持课外刻苦钻研、虚心求教、认真备课，课内不断改进自己的教学方式，调动学生积极性，激发学生求知欲，培养学生良好的学风和学习习惯，帮助学生提高学习成绩，培养学生自学和独立思考的能力，在数学教学中渗透思想品德教育。因此，所任的初三数学科在20__年中考超市平均分，20__年所任的六年级综合科获县级教学质量优秀奖，其他年度也先后获镇级优秀教学质量奖，20__年、20__年被评为镇级优秀教师、先进教育工作者。

陶行知先生说：“捧着一颗心来，不带半根草去”，我深感一位人民教师的责任，也深感一位人民教师的光荣，在26年来，在教育、教学、自身素养等各方面都有很大的提高。但成绩属于过去，未来才属于自己，在实施、探究素质教育的今天，我不会骄傲，只有勇于进取，不断创新，才能取得更

大的成绩。

述职人：__

__年10月2日

我从1994年工作至今，已有18个年头。回顾这18年的工作，我始终能勤勤恳恳、兢兢业业，无论是班主任工作，还是连续6年的毕业班教学，特别是三年的跨年级教学，我都能全身心地投入工作，并取得一定的成绩。我是20__年8月被评为中学一级教师，下面就任现职以来的工作情况作以总结。

首先，思想品德方面，我热爱自己的事业，爱岗敬业，具有良好的职业道德，在工作中能全心、全情投入。我始终告诉自己：用关爱去打动学生，用执着去感染学生。同时，我能和同事团结合作，师生关系融洽，尽心尽力完成本职工作。

其次，教育教学方面，经过18年的磨砺，使我具备坚实的教学功底和较强的教学能力。我每年都至少满工作量，连续三年跨年级教学，当组内老师生病时，我能在领导的安排下顶上，三个月肩负三个班的教学任务。连续6年的初三教学，使我得到锻炼和成长，使我对整个三年的教学有了全面、系统的把握，自己的专业水平有了很大提高，所教班级的教学成绩都较起点有很大进步，其中，20__、20__的两年中考，所教班级在中考中取得优异成绩，20__年所教学生陈曦获得118分的好成绩。同时，我始终坚信课堂教学是主阵地，20__年在校教师基本功竞赛中获一等奖，无论组内示范课还是对外交流课都能获得同行的肯定和好评。

班主任工作中，我有激情，讲方法，所带班级班风正，学习氛围浓厚，形成积极、乐观、向上的班级文化，得到所有任课老师的肯定和认可，经常被老师选为开课班级。我始终坚持：身教重于言教，以自己的言行、人格引领学生；爱的力量是无穷的，让学生在关爱和理解中成长。历年，所带班

级次次获得流动红旗，模范班级的称号。两次被评为教育局优秀嘉奖，20__学年被评为z市优秀少先队辅导员。

指导青年教师工作，现后指导了z等多位教师，其中苏洪老师能很快适应初中教学工作，并取得很大进步□z老师能很快进入班主任的角色，为今后的班主任工作积累了经验□z老师获得校教师基本功竞赛一等奖，教育局考核优秀。

教科研工作，在教育教学改革的背景下，我积极学习先进的教育教学理念。参加了省级课题《信息技术与初中数学课程整合》，于20__年结题。作为课题组主要成员，我积极撰写论文、案例、开课。我有三篇论文发表在省级刊物，同时经常撰写教育教学案例。去年成为校青年教师基本功竞赛评委，期中考试试卷命题组成员。

已取得的荣誉，使我振奋，同时也激励我继续前行。在今后的`工作中我将一如既往地全心投入、乐于奉献、完善自己，通过努力取得更好的成绩。

敬爱的各位评委：

大家好：

我叫__，1999年毕业于宝坻体育运动学校，20__年1月取得天津体育学院本科学历，一直从事体育教学工作，现任九年级体育教学工作。在教育教学工作岗位上，我已经辛勤耕耘9年可以说我把我的青春年华都献给了我深爱的教育事业，献给了生我养我的父老乡亲。由于我在工作中勤勤恳恳，兢兢业业，我也取得了点滴成绩：

20__年12月我的课荣获宝坻区中小学优秀体育展示课壹等奖、20__年和20__年方家庄镇中小学田径运动会第一名。20__年我撰写的的论文《为了每个学生的健康》获区级二等奖；20__年获得方家庄镇中小`学生乒乓球、篮球比赛的第一

名；20__年12月我撰写的的论文《试谈体育教学学生创新能力的培养》获区级二等奖；20__年获宝坻区运动会第五名的好成绩，20__年我获得国家田径一级裁判员的称号。20__年我撰写的的论文《素质教育与体育教学创新能力的培养》获区级三等奖；20__年8月，我设计的教案在宝坻区优秀体育与健康教案评选中获二等奖。20__年，获得方家庄镇中小学田径运动会第一名，20__年，在天津市中小学生运动会上，我校学生刘祥军打破了3000米市运会记录。20__年区运会上田宏巧在800米、1500米两个项目均取得了第三名。20__年我积极参加了市级篮球裁判员的培训工作。在这几年的工作中，我向上级学校输送了大批的体育特长生：如：王东波、王海达、王海楠、张启欢、曹凤伟、方广浩、李红杰、纪明国等。

下面我就近几年的工作情况向大家做一下汇报：

一、为人师表关爱学生

作为教师，爱为人师表，陶行知老先生的话“捧着一颗心来，不带半根草去”，一直激励着我全身心地投入到教育教学工作中去。我对学生坦诚而不鲁莽，关心而不骄纵，信任而不包庇，我深知，我的爱可以使犯错误的学生重新振作起来，我的爱可以融化学生心灵的“坚冰”在教学工作中，我平等的对待每一个学生，用赏识的观点看待每一个学生虽然有时学生调皮，我也会埋怨，虽然他们有时会退步，我也会急躁，但我深知我是一名教师，我的身上具有强烈的使命感和责任感。我要给那些寻梦的孩子引路，我要用我的激情去鼓励他们，我要用我的真诚去拥抱他们。我会竭尽我所能，为我的每一个学生都撑起一片爱的天空！

二、与时俱进，精心施教

在教学工作中，我准确的把握教材和教学大纲，制定合理的教学目标，把各种教学方法有机的融合在一起，并充分的发挥学生的主体、教师的主导作用，并把新课改精神理念准确

的管传到体育教学工作去。利用课余时间，我努力钻研现代教育教学理论，了解现代教学的信息，掌握现代教学的手段，并且和同事们积极探索网络时代的教学模式，在信息化大潮中争当领军人物。在长期的体育教学工作中，我坚持教研和教学互相促进的原则，和同学科的教师共同研究教材，取长补短，做到充分掌握教材并且熟练的运用。在教学方面，我立足“用活老教材，实践新理念”，并且是我的体育教学形成了自己的特色。由于拥有了这么多年的教学经验，我撰写了大量的教研教改论文，其中：我的三篇论文获区级二等奖，两篇论文获区级三等奖。

三、淡泊名利，甘于奉献

在长期的教学工作中，我辛勤耕耘，默默奉献，但作为体育教师是很辛苦的。我几乎是方家庄中学最早迎接朝霞的人，每天早晨等学生训练，常常是不能正常吃早饭。当许多老师陆续来到校园的时候，我已是热汗淋漓了。即使是这样，我从不计较个人的得失，绝对做到个人利益服从集体利益。作为学科组组长，为了相互取长补短，我积极组织同科老师定期听课、评课、集体备课，并为很多年轻教师创造了发展的机会，从而调动了他们的工作热情，起到了培养年轻教师的作用，这也是进一步赢得了年轻教师对我的信赖。这也使我的体育组长的工作做得井井有条，从而成为领导与教师之间坚实的纽带。今年，已而立之年的我，再一次站到了初三毕业班的讲台上，和我昔日的老师今日的同事共同挑起了最重的担子，说实话我很有压力，而且压力很大，但我会一如既往的勤奋、求实、力争上游，面对繁重的工作量，我没有一丝一毫的抱怨，因为我有信心有能力和大家一起再次谱写方家庄中学的辉煌的篇章！

人的生命是有限的，但我的事业却是常青的，当我送走一届又一届的学生，当我看到他们鱼翔的浅底，鹰击长空，当我收到离校的同学送给我温馨的祝福，我便知道，我的价值在他们的身上得到了体现，我无愧于三只讲台，更无愧于当初

的选择。阅历春秋，辛苦耕耘，我深知，多少成绩已属于过去，未来才真正属于自己，作为一名青年教师，我惟有拼搏进取。我坚信，岁月会永远垂青于乐于奉献，求真务实的人，我会不断的学习和创造，不断地追求崇高的理想，实现我的人生价值！

谢谢大家！

本人具有较强的表达组织管理能力和较丰富的语文教学经验及群体协作精神。具有较强的散文、诗歌、通讯写作能力，文学社广播站辅导工作能独当一面。能够比较熟练运用多种应用软件和网络资源制作相关课件，进行多媒体教学，应变能力较强。

自1997年8月获得中学语文二级教师资格，至今任中二已满7年，任现职期间年度考核都是称职，在德、能、勤、绩方面成绩比较突出。根据职务晋升条件，我符合申报中学语文一级教师条件。以下是我七年来尤其是近五年来的工作述职。

我特别注重加强自己的思想品德修养，有强烈的责任感和事业心，有良好的师德，以“爱岗敬业，教书育人”为已任，勇于迎接新挑战，具有创新意识，吃苦耐劳，适应能力强，不断上进。为人师表，爱生如子，积极引导，积极引导学生开阔眼界，关心身边事、国家事和天下事，增长知识，练好本领，取得了良好的效果。尊敬领导，与同事团结协作，服从安排，与人为善。从不打牌搓麻将吵架，只喜欢钻研教学写东西听音乐带好孩子，日子过得很充实。

同时，由于对教育事业的满腔热情，加上精力充沛，身体健康，工作十年来一直出满勤，甚至结婚我都没有请假，生孩子前的几个小时都还在工作(休产假是无可奈何的事)。代课代监考赶材料，只要领导一句话。今年高考监考，唐芳老师因为要回家奔丧，教务处找了好几个人代监考别人都怕惹事不肯去，最后找到我，我不假思索答应了，后被一老师嘲

笑是“蠢子”。也许他们以为我是为了120元票子，其实我想的就是多活一天，就要多做一件有意义的事。来道县二中这四年，我先后四次承担高考监考工作，两次承担自学考试监考工作，1次承担成人高等教育考试工作，均能圆满完成任务。

政治教师晋级个人述职报告篇五

经过几年的努力取得了显著的教育教学效果，现向上级申报中学政治一级教师资格，并就近几年来的工作向领导述职汇报。

任现职以来，我重视学习马列主义、贯彻“三个代表”的重要思想，坚持党的基本路线，遵纪守法。我热爱并忠诚于党的教育事业，关心爱护学生，谦虚谨慎，团结协作，服从安排，作风正派，忠于职守，师德高尚。

1、充实和更新自己的专业知识。为了提高专业基础理论知识水平，提高教学能力，我在尽职尽责做好本职工作的同时，参加了2003年的成人高考，并考取湖北广播电视大学。至今，已先后学习了《师德》、《中国近现代政治思想史》、《思想政治教育学理论》、《经济法学》等书籍。此外，我还参加了每年市教育局举办的“骨干教师培训班”学习。通过重点学习教育学、心理学、教育教学等方面的理论，进一步提高专业基础理论和专业知识水平，树立正确的教育观，掌握教育教学基本规律和方法。

2、扩充视野，丰富积累。我每年订阅多种专业理论刊物，积极参加各级单位组织的教育教研活动。及时了解教育改革的新动向、新信息，特别是有关素质教育的新理论、新经验，用以指导自己的教学实践，进行教改探索。由于自己的刻苦学习，业务水平得到显著提高，工作能力明显增强。

3、刻苦钻研，树立风格。教学中，我注意抓好常规教学的各个环节，重视“双基”教学，重视提高学生的综合素质。教

学面向全体学生，兼顾优秀生和后进生，因材施教，热心辅导，管教管导。每学期初，我都深入研究课程标准，明确学科的内容、要求，制定切实可行的教学计划。平时精心备课，备教材、备目标、备重点、备学生、备最佳的教法、学法，以便在课堂上能突出重点、难点。我始终坚信“授人以鱼，不如授人以渔”，在教学过程中注重学法传授，教给学生生活的知识，注重能力的培养。通过不断优化课堂结构，使课堂充分体现以教师为主导，以学生为主体的原则。我注意运用启发式教学，让学生动脑、动口、动手，绝不搞“满堂灌”或“满堂问”。同时，注重运用电教平台、录音机等多种教学手段，提高课堂效率。对学生作业、测试，精批细改，并设立作业、测试批改记录，把突出的或普遍性的问题记录下来，及时反馈，检查学生对知识的理解或掌握程度。并多方搜集资料，自编试题加强练习。经过近8年的中学政治教学实践和不懈努力，我能根据课程标准要求，较系统地掌握教学规律和灵活的教学方法，具有较强的课堂教学能力和活动课组织能力，胜任初中政治教学工作。

4、扎实工作，成绩突出。我每学年都承担学校或镇里的研讨课或公开课。我具有较强的教学质量分析能力，每年都在中心学校组织的毕业班教学研讨会上作分析发言。任现职以来，我一直担任初三毕业班的教学工作，教学成绩逐年提高。我任教的班级考上市重点中学的人数名列前茅，多次受到学校领导和同行的一致好评。

多年以来，我坚持德育为首、育人为本，狠抓学生的思想、纪律、道德品质等方面的教育，取得良好的效果。我重视了解和研究自己的学生，对不同类型和不同个性的学生有针对性地进行思想品德教育。特别注意主动亲近后进生，加强家访、信访，协调各方教育力量，做好耐心细致的思想工作，动之以情，晓之以理。并且结合教材，善于将政治思想教育渗透到教学中去，做到教书育人。同时，每学期都重视学生骨干和学生集体荣誉感的培养，强化班级管理。下大力气抓好积极向上的良好班风和勇于挑战的竞争意识。通过

召开主题班会、出板报、举行演讲比赛、组织集体活动等方式促使良好班风的形成。在教育工作中，我有自己独特的风格。不是用威严去压服学生，而是用爱心去感动、教育学生。把严格要求和热情关怀有机结合，使学生乐于接受教育。这样，班主任工作就会得到学生的有力支持和配合，事半功倍。我任教的班级每学期都被评为文明班和先进班。我总结自己的经验心得，积极撰写教育论文。其中，教育论文《中学生上网问题的探讨》、《怎样转变双差生》在2006、2007年度获得市级二、三等奖。

我任现职13年以来，一直担任学校政治科科长。我每学期认真制订详尽的科组工作计划，安排科组活动和集备活动。带领科组教师开展教研教改活动，探索教育教学改革的新动向、新路子，指导青年教师的课堂教学，竭尽所能抓好期末统考、中考的备考工作。

综上所述，我任现职以来，在教育教学等方面，通过努力，取得一定成绩。然而，教育教学工作无止境，教育新信息的获得，教学改革的深入，正摆在我们的面前。我决心一如既往，继续以最大的积极性和最大的热情投入到教育事业中去，为西流河一中的政治教学工作做出自己的贡献。

政治教师晋级个人述职报告篇六

获镇中心校的表彰。

本人现年45岁，专科毕业，[我一直认为教书育人是教师的天职。二十几年来，我始终工作在教育教学的第一线，团结协作，拼搏进取。每天在校工作时间平均在十几个小时以上，教育教学成绩十分显著，每年均被评为学校先进个人，受到学校表彰]20xx年《中学生自学的四步法》获得年会优秀论文奖；02年12月，撰写《激发学生学习兴趣的几点做法》在洛阳市教研会上交流，获得三等奖；08年9月《语文教学中的阅读与写作》获得河南省基础教育教学研究室论文评定的三等

奖。03——08五个学年来，一直担任语文课的教学，在镇级统考中连获第一的佳绩；07年荣获洛阳市第二届语文周刊杯初中生作文大赛优秀辅导奖，08年荣获偃师市首届中国人寿杯中小学生作文竞赛辅导教师奖。

五年以来一直担任班主任、一年级组长工作。在德育工作中，我善于科学地创新班级管理，善于利用好每周一节的主题班会课，针对学生特点，在不同时段，精心准备不同主题的`班会，使班会充分发挥塑造学生灵魂的主阵地作用。

对待学生我倾情付出，竭尽所爱，即便是极为顽劣的后进生，都能像父亲一样关心、鼓励他们，最终使他们转变了过来。在我的眼中，没有教不好的学生，但是，要真正教好每一个学生，付出的心血是很多很多的，而我无怨无悔，我一直都在实践我的教育价值观：一片丹心为学生。因此，我成了学生们成长路上的知心朋友，看着他们的成长成材，体味着这来之不易的教育成果，我的心就激动和由衷的高兴。所带班级班风学风良好，年年被评为“校先进班集体”，次次被评为“校优秀班主任”。04年被评为镇优秀班主任，荣获了中心校的嘉奖；07——08学年被评为偃师市优秀班主任。

20xx年以来，本人在教学工作中，兢兢业业，勤勤恳恳，任劳任怨，认真履行自己的职责，做好了本职工作，不管活有多累，人有多困，都坚持出勤，从未有过缺课，迟到早退等不爱岗敬业的现象。平时积极组织本年级组的教师开展说课、评课活动，认真履行教学“六认真。我还积极投身教改，把提高课堂效益和培养学生的创新精神、实践能力，作为始终不渝的追求目标。我自觉更新教学观念，与本年级组的教师们一道，认真研究初中学生的年龄特点和认知规律，学习运用电教媒体和现代教育技术，采用启发式和讨论式教学，圆满完成教学任务。07——08学年荣获偃师市优秀教师。

综上所述，任职多年来的风风雨雨，见证了自己的默默工作与辛勤耕耘，见证了自己成长与发展，见证了自己付出的心

血与汗水，用自己的坚韧与执著、用自己敬业与奉献，用自己显著的成果与业绩，不断诠释着新时期的教师精神，不断书写着自己事业的壮丽篇章。

1、政治教师职称晋升述职报告经过几年的努力取得了显著的教育教学效果，现向上级申报中学政治一级教师资格，并就近年来的工作向领导述职汇报。一、思想.....

xx年对待学生我倾情付出，竭尽所爱，即便是极为顽劣的后进生，都能像父亲一样关心、鼓励他们，最终使他们转变了过来。下面是小编分享的述职报告范文，欢迎大家阅.....

（通用5篇）日子总是像从指尖流过的细沙，在不经意间悄然滑落，回顾这段时间的工作，一定有许多艰难困苦，快快来写一份述职报告吧。那么大家知道正规的述职报告.....

政治教师晋级个人述职报告篇七

在每周二三四的上午，我积极参加园领导组织教师的时事政治理论的学习，以不断提高自己的政治思想素质，加强素质的教育，更新自己的教育观念，树立育人为本的思想。同时加强教育法律法规的学习，提高依法从教的水平，刻苦钻研业务，认真履行岗位职责，关心、爱护每一位幼儿，严格遵守学校的规章制度。

观摩其他教师上课，积极参加园本教研活动，制定出切实可行的月计划、周计划，并认真组织好半日活动。在活动中，能恰当地选取和使用教具，重视教学资料的趣味性，增加幼儿的实践操作活动，以游戏为基本活动，使幼儿为被动学习转化为主动学习。在教学中，我还不断地对自己的教育实践进行反思，找出问题的症结，改善教育的方式、策略等，收到了必须的效果。

在教学方面，幼儿更是在原先的基础上有了不同程度的提高，

念儿歌、听故事、数学、美术等方面，有了很好的成绩。幼儿在身心愉快的气氛中，生长也好，出勤率较高。在频繁的活动之中，我没有忘记对孩子最重要的养成教育。要求幼儿餐前便后洗手，并以主题活动等多种形式，培养幼儿良好的卫生习惯，爱护环境卫生，不乱吐乱扔，用我的爱心、耐心料理着孩子的日常生活。

家园联系是保证。在工作中，我经常与家长持续联系，了解幼儿家庭教育环境，通过家园联系表、家长会、晨间午间接待时的谈话，及时与家长交流孩子在园的学习和生活状况，反馈孩子在家的信息，使家长与教师之间互相沟通。并结合孩子存在的问题，与家长一道商讨贴合幼儿特点的教育措施，共同促进孩子的成长。

作为一名教师不仅仅要管理好班级，有一颗爱孩子的心，还要有扎扎实实的业务水平和潜力。为了提高自身素质，在工作之余，我经常翻阅一些有关幼教方面的书籍，看到好的信息及时摘录下来，不断为自己充电。同时向有经验的教师请教，工作中学习、学习中工作，不断积累经验，使自己在授课水平上有所提高。在幼儿园轮教活动中，我用心备课，认真讲课，得到了领导和同事们的肯定。

通过这一年的工作，我很幸运学到了不少东西，业务上也有所提高，这一学年的成绩也是可喜的，但这还远远不够，在环境为教学的服务上还缺乏主动性。从事幼教工作一年，理论与实践的结合还是不够到位，研究做得不够细和实，没有很好的完成自己心中的目标。

今后要努力把每一节课都当成锻炼自己的课堂，学会捕捉教学契机，提高自己驾驭课堂的潜力和遇事的应变潜力。我将在在新的一年里继续多学，多思、多试，努力把做得更好。我相信“精诚所致，金石为开”，经过我们全体职工的共同努力，我们幼儿园的明天必须更完美！