

# 2023年九年级道德与法治教学总结第二学期 初中道德与法治九年级教学工作计划 (模板5篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

## 九年级道德与法治教学总结第二学期篇一

复习心理与品质、法律与秩序、国情与责任这三大板块的思品必考知识，培养学生初步整理归纳知识以及理论联系实际的能力，理解这些知识对个人成长的重要意义。提高爱国热忱，弘扬民族精神，增强社会责任感，促进学生更好地成才；培养学生的探索创新精神和参与社会实践活动的能力，推进素质教育。

本学期的主要教学[复习]任务：七年级、八年级、九年级的教材复习，时政热点等。

- 2、采用互动式教学，注重学生的全面发展，活跃课堂，激发学生主动学习；
- 3、扎实基础、突出重点，培养学生坚强意志，能够坚持学习；
- 4、充分运用新课程理念，加强对学生综合能力的培养，注重教学的过程和方法，知识和能力，情感态度和价值观的三维目标的落实。

通过教学[复习]，让学生了解优良的心理品质对于人生的重要意义，了解我国的法律、国情、国力，增强守法意识，提

高了爱国热忱，弘扬民族精神，增强社会责任感，促进学生更好地成才；培养学生的探索创新精神和参与社会实践活动的能力，推进素质教育。

具体教学进度如下：

1、第一至第二周：以省编《中考思想品德新评价》为蓝本进行第一单元《自尊自信文明交往》的复习与训练。

2、第三周：以省编《中考思想品德新评价》为蓝本进行第二单元《学法用法》的复习与训练。

3、第四至五周：以省编《中考思想品德新评价》为蓝本进行第三单元《权利与义务》的复习与训练。

4、第六周：以省编《中考思想品德新评价》为蓝本进行第四单元《法律与社会秩序》的复习与训练。

5、第七周：以省编《中考思想品德新评价》为蓝本进行第五单元《积极承担社会责任》的复习与训练。

6、第八至第九周：以省编《中考思想品德新评价》为蓝本进行第六单元《认识国情爱我中华》的复习与训练。

7、第十至第十一周：结合近一年来国内外重大时政进行综合性复习；

8、第十二至十五周：挑选适量的、符合中考要求的综合性题目结合20xx年江西省的中考样卷进行训练与考试。要求学生运用所学的有关理论知识，分析社会生活的实际问题和青少年成长的实际问题，在理论和实际的结合中加深对所学知识的理解，迎接中考的到来。

通过一学期的学习，让学生能明确自己的历史使命，努力学

习，刻苦钻研，提高觉悟，学好本领，准备担负起社会主义现代化建设的重任；通过学习，师生能够在学习中共同进步。同时力争让学生在中考中取得好的成绩。

## 九年级道德与法治教学总结第二学期篇二

本学期来，我担任183、184班的道德与法治教学，在教学期间认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，不断提高自己的业务水平，充实自己的头脑，严格要求学生，尊重学生，使学生学有所得，不断提高，并顺利完成教育教学任务。

一、坚持认真备课：备课中我不仅备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学反思。

二、努力增强我的上课技能，提高教学质量：使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上道德与法治课，就连以前极讨厌道德与法治的学生都乐于上课了。

三、与同事交流，虚心请教其他老师：在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

四、完善批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常上网、书店等地去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学：在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识的一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的绊脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

六、积极推进素质教育：新课改指出要以提高学生素质教育为主导思想，为此，我在教学工作中并非只是传授知识，而是注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

七、工作中存在的问题：对新教材挖掘不深入。教法不灵活，

不能吸引学生学习，对学生的引导、启发不足。新课标下新的教学思想学习不深入。对学生的自主学习、合作学习，缺乏理论指导，差生末抓在手。由于对学生的了解不够，对学生的学习态度、思维能力不太清楚。上课和复习时该讲的都讲了，学生掌握的情况怎样，教师心中无数。导致了教学中的盲目性。教学反思不够。

八、今后努力的方向：加强学习，学习新课标下新的教学思想。学习新课标，挖掘教材，进一步把握知识点和考点。多听课，学习同科目教师先进的教学方法的的教学理念。加强转差培优力度。加强教学反思，加大教学投入。学习新教材，进一步研读新教材。

在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进！

## 九年级道德与法治教学总结第二学期篇三

认真贯彻党的教育方针，以《新课程标准》为依据，以科学发展观和先进的教育理念为指引，在教科室与部教务处的指导下，积极推行学校的“集体备课，资源共享，课后反思”的集体备课制度、加强组内教师教育教学理论学习，深入钻研教材，不断更新教学观念和教学方法，提高教学水平和能力、做好教学常规工作，全面提高学生的政治素养、学习能力、创新意识和实践能力，为学生的终身发展打下良好的思想政治基础。

本教材将学生的视野引向世界，注重学生健全人格发展与完善，对学生着重进行心理教育、国情教育，理想教育、本教材可读性强，教育功能突出，理论联系实际，文体通俗易懂，可以调动学生动手、动脑、动口的积极性、突出了重点、热点、思想点，这是教材特点、重点在于增强学生世界观、人生观，教理导行、难点在于提高学生认识和学生的. 践行指导。

总体来讲，学生学习积极性比较好，纪律性与自觉性比较强、但部分学生学习缺乏兴趣，课堂气氛有待改善，学生思维灵活性不够强，目的不明确。

培育学生具有世界眼光，能正确处理初中学生毕业所面临的问题、对学生进行心理教育、国情教育，理想教育等、掌握知识，在明年中考取得优异成绩。

### （一）做好教学常规工作

1、认真钻研教材、教纲、熟悉教材及其指导思想，积极参加集体备课，上好每一节课、做到授课胸有“书”、认真细致的批发学生作业，及时收发、严格要求学生独立完成作业、及时检测。

2、虚心学习，本期听课要不少于20节，多听与政治科相关教师的课。

3、认真及时写好计划和总结，按计划实施教学工作。

### （二）积极参加教研活动，提高业务水平

1、积极参加科组、学校的教研活动，承担学校安排的本期政治的教研课，提高教研能力积极撰写教学论文或教学设计。

2、努力学习，提高专业理论水平。

### （三）激发学生兴趣，提高学习成绩。

1、化化课堂教学、教学采用多种方法，让学生动口、动手、动脑参与学习，采用讨论、演讲、阅读、自学、练习等形式，活跃课堂气氛，使教学效果达到最优化。

3、开展“一帮一”活动，鼓励优生带差生，把每个班分成若干学习小组，落实责任和要求，组长监督学习，检查复习、

预习及练习，及时反馈，提高整体教学效果。

4、双边活动，严抓课堂纪律、了解学生，配合班主任做好工作，了解学生学习及思想状况，及时做好工作，引导学生健康成长，学学习、严格要求学生，一视同仁。

## 九年级道德与法治教学总结第二学期篇四

### 第1课

#### 学习伴我成长

1、从出生到现在，我们成长的每一步都离不开学习。学习伴我成长。

2、我在学习中获得的本领有；学说话、学走路、学整理、学跳舞、学做手工、学礼仪、学写字。

3、我学到的礼仪有：说对不起、说谢谢、见到长辈要问好。

4、从出生到现在，我们已经有了很多本领。这些本领都是天生就有的吗？

答：这些本领不是天生的，是我们通过学习得来的。

5、如果没有学到这些本领，我们会是什么样子呢？

如果没有学会这些本领，我们很多事情都不会做，没学会礼仪，我们的表现很粗俗。

6、我们小孩子需要学习，大人也需要学习。

7、大人已经学会了很多本领，为什么还要不断地学习呢？

答：因为我们的成长离不开学习，无论是小孩还是大人都要

不断学习新本领、新技能、新知识，才能适应飞速发展的时代需要。

8、写一句勉励自己不断学习的话：学而时习之，不亦说乎？——《论语》

9、你知道学习的途径有哪些吗？

看报纸和杂志；与同学交往；在野外玩耍；参观科技馆；跟叔叔等大人学。

10、我们学习本领的途径有很多，关键在于我们要善于观察和积累；

11、玩耍对我们来说是很重要的学习途径。说说自己在玩耍中学到了什么？

答：在下棋中学会了观察和思考；在打球时学会与同学合作；在野外玩耍中认识了许多植物和动物。

12、做事也能长本领，我们有许多本领都是在“做”中学来的。

## 第2课

我学习，我快乐

1、说说你在各种学习中体会到的快乐？

2、我喜欢下中国象棋，从中感受到许多快乐。

3、我种了一些花，看着它们一天天长大，我非常开心。

4、经过刻苦练习，我写毛笔字的水平提高了很多。我体会到了进步的快乐。



5、好书很吸引人，读书也是一种快乐的学习活动。

6、向同学推荐几本好书：

7、敏而好学，不耻下问。——《论语、公冶长》

8、每个人在学习过程中都会遇到一些困难，这些困难就像我们学习中的“拦路虎”。

9、王栋学车的故事，带给我们什么启示？

在学习的过程中我们会遇到一些困难，但是只要我们坚定信心，勇于面对，我们都能学得好。

10、学习中遇到的“拦路虎”就像一座座小山挡住我们前进的脚步。

11、遇到“拦路虎”时，可以采用哪些方法解决呢？

(1) 遇到不懂的问题可以查资料或请教别人；

(2) 遇到不会做的事，多看看别人是怎么做的，坚持到底就可以学会。

### 第3课

#### 做学习的主人

1、我们天生爱学习，在学习方面每个人都有自己的长处，我们都能学得好。

2、每个同学都有自己的长处，你在哪些方面做得比较好呢？  
我唱歌唱得好；我字写得漂亮；我舞跳得好。

3、既然人人都能学得好，为什么有时候我们还是觉得自己学

得不够理想呢？

答：（1）没有找到适合自己的学习方法；（2）学习目的不明确；（3）学习马虎，不认真。

4、每个人都有这样或那样的学习潜力，但有时候我们自己却不知道。

5、我的学习潜力：

6、“问题”是最好的老师。要想学的好，就要多在心中画问号。

7、宋濂是明朝著名的文学家。

8、有些同学不愿意提问或者害怕提问问题。你怎样看待这样的想法？你有这样的想法吗？

希望同学们都能勇于提问和发言，回答错了也没关系，我们大家共同努力找到正确的答案，相信同学们都能养成爱提问的好习惯。

9、为什么说“多提问才是爱思考”呢？

10、当我们有了疑问，可以用哪些方法寻找答案呢？

答：（1）向他人请教；（2）查阅资料；（3）实地考察；（4）做实验。

11、要想学得好，就要学会合理地安排时间，这样才能快乐地学习，尽情地玩耍。

12、鲁迅是我国伟大的文学家，原名周树人。

13、怎样做学习的主人呢？

答：把自己和别的好经验，放进学习锦囊，并在学习中随时运用这些好方法。

14、你有什么好的学习经验？

答：（1）爱动脑，多独立思考；（2）和伙伴共同学习；（3）做实地调查；（4）善于观察和发现，从不同的角度想问题；（5）做学习笔记。

15、适合自己的学习方法才是最好的。

## 第4课

### 说说我们的学校

1、我们已经在学校生活了两年多。在这里，我们学习、活动、玩耍……学校的各个角落都留下我们的足迹。

2、学校的宣传栏前留下过我的足迹。我看到自己的作品在宣传栏里展出了，感到很自豪。

3、乒乓球台是我和同学们“激战”的地方，也见证了我和同学之间的友谊。

4、教室是大家学习、交流的空间，温馨的教室环境，和谐的同学关系，让大家感觉很温暖。

5、说一说你最喜欢的校园一角在哪里？为什么？

美术室、宣传栏、足球场。

6、我们不仅喜欢校园里的一草一木，更关心学校的发展、变化，以及在这里发生的一个个精彩的故事。

（1）小明当上了年级小记者，写完的广播稿应该送到哪里呢？

(送到广播室)

(2) 教室的门锁坏了，找谁来修理呢？（找后勤部门）

(3) 如果同学的手指弄破了，到哪里去包扎呢？（校医务室）

(4) 对学校午餐有好建议，该到哪里反映呢？（食堂管理部门）

(5) 我想借几本书看，去哪里借？（图书室）

(6) 我在操场上捡到一件外套，该交给谁？（班主任）

8、在学校遇到问题，知道怎样才能解决问题吗？

答：看门牌；看校园示意图；指示牌、找同学或者老师帮忙等。

9、同学们对我们的学校非常熟悉，请同学们来画一张学校的平面示意图，可以简单地显示出学校的样子，也帮助我们更加熟悉校园。

7、我们的学校是一个大家庭，我们应该好好爱护我们的学校，让我们的'学校变得更加美好。

## 第5课

### 走近我们的老师

1、从幼儿园开始，老师就陪伴我们成长。我们和老师之间，曾经有过许多难忘的故事、

2、你和老师之间发生过哪些令你印象深刻的故事？

答：（1）秋游时和老师一起做老鹰捉小鸡的游戏；（2）学

习上遇到困难，老师给我讲解题目；（3）我生病了老师送我去医院。

（1）课间，有的同学在教学例写作业，老师偏偏要催促大家到教室外边休息一会儿。

（2）有的同学不吃早饭，老师很着急，不仅在班上解释不吃早饭的危害，还要与家长沟通。

有的同学认为老师是在管闲事，你是这么想的？老师为什么这么做？

（1）刚把地面扫干净，不知道谁又丢了纸屑，老师却批评我扫地不认真。真是冤枉

当老师的批评不够恰当，或者对我们产生了误会时，我们可以向老师说明情况，也可以向老师提出建议。提出建议的时候要注意方式方法，也要尊重老师。

6、校园里除了老师，还有门卫、园丁、厨师托工作人员。因为他们的默默工作，我们的校园才更加安全、舒适、美好。我们要尊重学校的每一位工作人员，珍惜他们的劳动。

7、了解老师后，我们和老师的心贴得更近了。

## 第6课

让我们的学校更美好

1、学校是我们成长的天地。在这里，我们不仅可以学到很多本领，认识不同的老师和同学，而且还可以参加各种活动。

2、请同学们说一说，你都在学校里参加了哪些活动？

答：（1）参加学校运动会；（2）参加国庆节节目汇演；

(3) 参加诗歌朗诵比赛。

3、同学们每天在学校的时间是最长的，我们是如何度过的？

答：(1) 我每天都和同学们一起上课、玩耍。

(2) 我喜欢数学老师，每次上数学课我都很开心。

(3) 这是我在美术课上画的美丽校园。

4、丰富多彩的学校生活对我们的成长很重要。

6、学校使我们成长的天地。学校是我家，换仅靠大家。我们都有责任为学校的环境建设出点力。

7、只要我们细心观察，就可以发现学校还有一些值得改进的地方。

8、我们还可以行动起来，与同学、老师和校长一起，为学校建设提出建议。

9、学校可以改进的地方，有些直接与我们的行为相关，可以通过我们的行动解决。

## 第7课

### 生命最宝贵

1、我们的生命来之不易。

2、从生命的形成到生命的孕育、养育都充满了爱。父母要承担孕育、养育我们的责任。我们应该在这样的呵护下，学会珍惜生命、健康成长。

3、妈妈在孕育我们的过程中，每一个细节都体现着对我们的

爱。

4、妈妈孕育我们不容易。在养育我们的过程中，爸爸妈妈更是付出了无数心血。

5为了呵护我这个小生命，家人还做过那些事情？

(1) 小时候，每次给我洗澡都是全家的一项“大工程”。

(2) 爸爸妈妈每天都惦记我的生活，怕我饿着、冻着。

(3) 当我生病时，爸爸妈妈都很着急。

6、爱护身体，珍惜生命。

7、我们的健康成长，离不开家人的养育和爱护。我们也应该学会爱惜自己的身体，珍惜自己的生命。

8、在爱护自己的生命和身体方面，你有哪些做得好的地方，有哪些做得不好的地方？

(1) 我上完体育课赶紧穿上外套，这样就不会着凉了。

(2) 我不爬窗台，不滑楼梯扶手，这样可以避免意外受伤。

(3) 我比较挑食，这个习惯对身体不好，以后一定要改正。

(4) 我喜欢跳绳，踢毽子。经常运动有利于身体健康。

9、如果不小心让身体受到伤害，不仅要承受巨大的痛苦，还要面临生活中的种种不便和困难。

10、如果我们遇到巨大的伤害，甚至失去生命，世界上最痛苦的人，就是我们的父母。

## 第8课

### 安全记心上

1、通常上学和放学时是一天中交通相对拥挤的时候，我们要遵守交通规则，注意交通安全。高高兴兴出门，平平安安回家。

2、知识窗：近年来，道路交通事故已成为中国儿童意外伤亡的主要原因之一，由于缺乏交通安全知识，因交通事故造成伤亡数量呈逐年上升的趋势，所以，要加强学生的交通安全教育，提高交通安全意识。

3、造成儿童伤亡的交通事故总是不断发生，很多悲剧本来是可以避免的。

4、知识窗：《中华人民共和国道路交通安全法》第就是一条规定：饮酒后驾驶机动车的，出暂扣六个月机动车驾驶证，并处一千元以上二千元以下罚款。饮酒后或醉酒驾驶机动车发生重大交通事故，终身不得重新取得机动车驾驶证。

5、游泳是我们喜欢的一项体育运动。然而，溺水的悲剧常常在我们身边发生。

6、溺水的悲剧常常在我们身边发生。你知道其中的原因吗？

(1) 私自游泳，无家长或老师带领；

(2) 到陌生的水域游泳；

(3) 擅自下水营救他人。

7、如何安全游泳？

(1) 学习游泳应该由家长带领去规范的场所 (2) 要有专业



的设备和人员保护（3）同时还要掌握一些小技巧、这样做能让你远离溺水的危险。

8、你知道哪些游泳的小技巧呢？

（1）游泳前做好热身运动；（2）先在浅水处，用水淋湿身体，适应水温。

9、“119”是火灾报警电话。

10、火灾是一种非常可怕的灾难，学会火灾时的自我保护求救和避难逃生的方法非常重要。

11、你都知道哪些火灾时的自我保护求救和避难逃生的方法？

（1）烟雾较大时，用湿毛巾捂住口鼻，披上浸湿的衣物等，弯腰向安全出口走；

（3）从疏散楼梯转移，不要乘坐电梯；

（4）在户外遇到火灾时，选择逆风路线逃生，寻找开阔的平地或河流躲避；

身上着火，可就地打滚或用水、土压灭火苗。

12、很多火灾是由有些人的疏忽大意或侥幸心理引起的。

13、怎样防患于未然，避免火灾的发生呢？

（1）冬季取暖，易燃物应与火源保持安全距离。

（2）在房间内，阳台上、楼道中不能燃烧东西，更不能燃放烟花爆竹。

（3）在郊外，不要随意乱烧草垛、秸秆和落叶等。

14、假如身边发生了以下紧急情况，我们该怎样应对？

(1) 炒菜时油锅起火了。（盖上锅盖）

(2) 放鞭炮点燃了草丛。（用水灭火）

(3) 家里电器插座老化、冒火花。（先断电，在灭火）

15、小贴士：打火警电话“119”，报告是要讲清楚火灾的详细地址、起火部位、燃烧物质、火势大小、有无人员被困、报警人姓名等。

16、危险一旦发生，可能对我们造成身体伤害，严重的会威胁到我们的生命。

17、如果我们掌握了一些基本的安全知识和技能，就能预防各种事故的发生。

## 第9课

### 心中的“110”

1、生活中总会遇到陌生人。在这些陌生人中，有很多人会像朋友一样关心、爱护、帮助我们，但也有少数人不怀好意会危及我们的安全。

2、如果你独自一个人在家，发生下列情况，该怎么办？

(1) 千万不要随便给陌生人开门；

(2) 有人敲门，给爸爸妈妈打电话；

(3) 让陌生人给爸爸妈妈打电话确认；

3、我们年龄小，分辨力还不强，如果防范意识不够，一些居

心不良的人就会钻空子。

4我们要在生活中学会面对陌生人，既不能把陌生人当成坏人，也要有一定的警惕性，有自我保护的意识。

## 第10课

### 父母多爱我

1、用心想一想，父母每天都为我们做了些什么？

(1) 每天上学前，妈妈已为我备好温开水；

(2) 每天放学后，爸爸总是陪我打一会羽毛球；

(3) 妈妈每天晚上都会来给我盖被子……

2、父母为我们做的每一件看似普通的事，里面都藏着对我们的爱。

3、古语说，“慈母手中线，游子身上衣”。父母的爱无处不在，只要留心，我们就能体会到。

(1) 父母到外地工作了，留下我和爷爷奶奶在家。他们心里只想着挣钱，一点也不关心我。

(2) 为了让我减体重，爸爸每天和我一起步行到学校，我好累呀！

(3) 大人总爱唠叨，同样的话说了一遍又一遍，真让人心烦。

(4) 每到星期天，爸爸就喊我跟他一起下地干活。干农活很累，我真不情愿！

7、说说父母有哪些行为是你不能理解的？说一说具体的内容，

你觉得应该如何改进呢？

对父母需要改进的地方，要学会多和他们沟通，因为他们是那么爱我们。

## 第11课

### 爸爸妈妈在我心中

#### 1、我们都爱父母

2、父母最爱我们，同时，我们也会心疼、担心和想念他们。在我们心里，他们也是我们最爱的人。

#### 3、你了解父母什么？通过哪些方法可以了解父母呢？

(1) 我是问了外婆才知道妈妈的生日。

(2) 我爸爸是种瓜能手！暑假去瓜田，我看到爸爸种的西瓜又大又多！

(3) 我妈妈喜欢吃蔬菜，这是我平时观察到的。

(4) 我爸爸爱运动，只要一有空就带我去踢足球。他常说：“运动使人健康。”

4、名言：父母之年，不可不知也。一则以喜，一则以惧。——《论语》

5、我们都爱自己的父母，大爱需要表达，需要行动。

#### 6、你为父母做过什么呢？

(1) 帮妈妈做家务；(2) 陪爸爸聊聊天；(3) 妈妈心烦时，我陪妈妈聊天。

7、我们既要有关爱父母的心，也要有关爱父母的行动。

8、爱父母并不是说要对父母百依百顺，这种爱也表现在对父母不良嗜好的批评上。

9、你可以用什么方法帮助父母改掉其他不健康的习惯呢？

我和妈妈监督爸爸戒烟；

## 第12课

### 家庭的记忆

1、中国人历来重视家庭团圆。吃年夜饭的习俗由来已久，每当春节来临，中国人都要团聚在一起，吃上一顿热热闹闹的年夜饭。

2、知识窗：年夜饭又称团圆饭，是农历除夕（农历年最后一天）的晚餐。这一天人们准备辞旧迎新，一家相聚，共进晚餐。一年一度的年夜饭表现出中华民族家庭成员的互敬互爱，这种互敬互爱使一家人之间的关系更为亲密。

3、在我们国家，有很多传统节日与“家”有关，你知道吗？

春节

农历正月初一

穿新衣、拜年

中秋节

农历八月十五

吃月饼、赏月

元宵节

农历正月十五

吃元宵、赏花灯

清明节

农历三月十二

祭拜先人

4、你知道哪些祝福家庭的词语和谚语吗？阖家欢乐；家书抵万金；子孝双亲乐，家和万事兴。

5、通过这些成语和谚语，你发现中国人最重视什么呢？

中国人最重视家庭的和睦团结，喜欢家人团聚。

## 九年级道德与法治教学总结第二学期篇五

1、上学前，要和妈妈说（再见），见到老师要（问好）；

2、上学要干什么？学知识，学本领；

3、怎样爱护新书？（看书前把手洗干净，不在书上乱写乱画，不撕书）；

4、校园里都有什么？教室、操场、电脑；

5、我们是一年级的小学生，我们班主任叫\_\_\_\_\_；

6、老师是我的（大朋友）；

7、上课的老师有哪些？语文老师、数学老师、美术老师、音

乐老师、体育老师；

8、（尊敬师长）是中华民族的传统美德；

9、（9月10日）是教师节；

10、你的好朋友是\_\_\_\_\_；

11、教师节快到了，给老师写一句话（老师您辛苦了）；

12、我喜欢（画画、读书）；

13、同学们在一起，（你帮我、我帮你），平等互助结友谊；

14、你得到别人帮助时，心情怎么样？（很高兴）；

16、我国的国名是（中华人民共和国）国旗是（五星红旗）；

17、升国旗时要（敬礼），唱国歌时要（肃立）；

18、五星红旗有几颗星星（五颗星星）；

19、学习真（快乐）；上学（不迟到）；

20、（天安门广场）天天都要升国旗，奏国旗；

各单元知识重点提纲

第一单元：我是小学生啦

1、开开心心上学去：学会唱儿歌《上学歌》；背诵《爱新书，爱书包》；

2、拉拉手，交朋友：学唱儿歌《找朋友》；会背诵《好朋友》（要求带动作）；

3、我认识您了：学唱儿歌《我的老师像妈妈》；

4、上学路上：学唱儿歌《安全过马路》；会背诵《交通“信号”要知道》；

## 第二单元：校园生活真快乐

5、我们的校园：欣赏视频歌曲《校园的早晨》；

6、校园里的.号令：欣赏儿歌《小喇叭》，学会背诵《神秘的指挥》；

7、课间十分钟：欣赏儿歌《课间十分钟》，学会背诵儿歌《课间还要做什么》；

8、上课了：学唱儿歌《小朋友们上课了》；

## 第三单元：家中的安全与健康

9、玩得真开心：聆听歌曲《开心的感觉真好》；

10、吃饭有讲究：视频《洗手歌》，动作背诵《吃饭有讲究》，背诵古诗《悯农》；

11、别伤着自己：观看视频有关在家中危险的故事；

12、早睡早起：欣赏歌曲《健康歌》，背诵儿歌《早点睡，按时起》；

## 第四单元：天气虽冷有温暖

14、健康过冬：欣赏歌曲《健康快乐动起来》；

## 第五单元：背诵儿歌



15、快乐过新年：观看有庆祝春节的视频，学唱儿歌《过新年》、背诵古诗《元日》；

16、新年礼物：欣赏儿歌《得意的笑》欣赏儿歌《愿望》；