

最新我爱洗手大班健康教案反思总结(大全5篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

我爱洗手大班健康教案反思总结篇一

活动目标：

1. 尝试分享，懂得分享的内容可以是各种各样的。
2. 乐意分享，体验分享带来的快乐。

活动准备：

皮影戏工具音乐小零食

活动过程：

一、导入

幼：想吃

师：每人一颗。味道好吗？开心吗？

幼：开心

师：你开心的时候会怎么做？

师：嗯，真有意思。刚才老师把彩虹糖给大家吃，这个我们可以把它叫做？

幼：分享

教师总结：原来分享一颗小小的彩虹糖能给大家打来这么多的快乐。最近我学了皮影戏表演，我还想跟大家分享一下，请你坐在位置上安静的欣赏。

二、欣赏皮影故事

1. 片段一

师：孩子们，你更喜欢故事里的谁？

幼□oo□

师：那你不喜欢谁？

幼□xx

师：他都没有好朋友跟他玩了，你们为什么还不喜欢他？

幼：因为他很自私，不愿意分享

师：那要怎么做你们才会喜欢他？

幼：把东西拿出来分享。

师：你平时有没有分享过？都是和谁分享的？

幼：好朋友、父母

师：你们觉得分享能给我们带来什么？

幼：快乐、幸福……

师：非常好！

2. 片段二

师：孩子们，刚才oo和xx分享了什么？

幼□oo把有趣的笑话分享给了xx

师：那你们觉得除了笑话，还有什么可以一起分享？

幼：好听的故事、好听的歌曲、好看的舞蹈等等

（请个别幼儿现场分享）

师：看来分享的内容可以是各种各样的

3. 片段三

师：那就让饶老师来告诉大家，不开心事就像是一个面包，如果我把这些不开心的事都切成一小块一小块分享给你们，不开心的事就变得越来越小，心情就会一点一点的好起来。

师：下次如果碰到不开心的事，你们会怎么做？

幼：分享

师：那如果是一瓶快乐的彩虹糖，我分享给你们每人一粒，快乐就会变得越来越多。（师幼一起说）

师：那我们现在怎么样能让快乐变得更多一些？

师：很好，看来你们已经懂得分享的意义了

三、集体分享

师：刚才没有分享到的老师会不会不开心啊？

师：那我们得让他们开心起来，要不我们给所有的老师分享一个舞蹈吧。

我爱洗手大班健康教案反思总结篇二

- 1、提高腿部肌肉力量及协调能力。
- 2、体验和做游戏的快乐。
- 3、喜爱参加体育锻炼，养成爱运动的好习惯。
- 4、体验游戏的快乐

【活动准备】

口袋若干、皮球若干、障碍物若干、大的塑料筐若干。

【活动重难点】

重点：提高腿部肌肉力量及协调能力。

难点：和同伴的合作能力。

【活动过程】

1、角色扮演、活动身体：

教师扮演袋鼠妈妈，幼儿扮演小袋鼠，边念儿歌，边做热身运动。

2、幼儿探索练习、教师观察指导：

幼儿自由活动，教师巡回指导。

玩法：幼儿双脚进行跳，幼儿通过合作立定跳远的方式跳过障碍物等。

幼儿介绍合作立定跳远的方法。

玩法：两个幼儿分别手持布袋的一端，使其成为一个障碍，第三位幼儿立定跳远越过此障碍。

教师启发幼儿展开讨论。

——“怎样才能跳得又快又稳？”

玩法：最后教师示范双脚进行跳的方法，并展开简单的追逐游戏。

3、创设场景、巩固练习：

教师引出游戏。

——“孩子们，你们的本领练得真棒，妈妈现在请你们到河对岸收粮食，你们想出了哪些好办法？”

玩法：幼儿分成两组，每组幼儿将双脚放入布袋，进行游戏。游戏时“袋鼠”先要跳过障碍物，到前方拿一个皮球装进布袋，随后跳到“家”里将皮球放在塑料筐里。

根据幼儿体能安排游戏次数，并适当调节活动量，提醒幼儿注意安全。

4、游戏结束，放松身体

【活动反思】

跳远教材由于受到场地和班级人数的限制，很少有教师在公开课时选用这一教材。在本课设计时我利用横向沙坑和体操垫来解决沙坑少而分散的问题，使得四组同学能同时在一块较集中的场地内进行练习，既便于教师的及时指导又提高了练习的密度，从而保证教学任务的完成。

本课紧扣新课标的理念，把促进学生的健康放在第一位，同时教学中注重培养学生的创新能力。在课的“发展跳跃能力和下肢力量练习与游戏”这一部分教师并没有安排具体的练习，而是让学生根据自己的兴趣、学习需要，自己去创编发展跳跃能力和下肢力量的练习或游戏。学生的思维和创新能力的得到了锻炼，同时大大激发了学生练习的兴趣，使同学们自觉自愿地积极参与到练习和游戏中去。教学中还注意学生自主学习能力和互助学习能力的培养，有意识的利用即时评价和指导的良好反馈作用，尽可能让每一个学生感受到教师的关注，从评价和指导中获得帮助，看到进步，增强信心，体验到成功的乐趣。

在本课的“热身导趣”部分设计时进行了两个创新尝试：

1、队伍的调度形式改变以往一队接一队一次慢跑的形式，采用四队同时向不同方向跑出（见场地图）。大大节约了队伍调动的的时间，使课更紧凑，场面更好看，也提高了学生练习的兴趣。

2、改变以往慢跑、徒手操的老套路，采用配音乐的原地慢跑韵律热身操使学生在快乐中不知不觉达到热身效果。

本课的缺憾在于设计给学生思考、探究和尝试的“如何才能既跳得远又能安全地落地”这一问题由于受学生知识水平的限制，学生虽有思考和探究但深度不够，积极参与度不高，应该把着重点放在学生的尝试上。

我爱洗手大班健康教案反思总结篇三

活动目标：

- 1、了解什么是用眼不当以及有关眼保健的相关知识
- 2、愿意与老师学习眼保健操，积极参与活动
- 3、初步具备眼保健意识，能够从现在做起保护眼睛
- 4、帮助幼儿了解身体结构，对以后的成长会具有一定的帮助。
- 5、了解五官的作用，掌握保护五官的方法，培养幼儿自我保护的能力。

活动准备：

- 1、卡通眼睛卡片（两张，一张笑脸，一张苦脸）

2【ppt】幼儿园ppt课件制作】

- 3、音乐《小星星》

活动过程：

一、导入

教师带领小朋友跳舞蹈《小星星》

二、过程

- 1、教师用谜语引出故事的主角小眼睛。

教师：“今天有一位小客人来到了我们班上，小朋友们来猜猜他是谁吧！”教师说谜语：上边毛，下边毛，中间一颗黑葡萄，

假如你要猜不着，请你对我瞧一瞧。

2、教师手拿小眼睛卡片（哭脸）讲故事《小眼睛的自述》，其中播放ppt图片。

教师：咦，小眼睛怎么哭了呀，让我们一起来听听为什么吧。

故事大意：我是明明小朋友的其中一个眼睛，我可以让明明看到丰富多彩的世界，可是明明小朋友却总是不注意保护我，总是让我很难受。明明喜欢用脏脏的小手揉我，还喜欢贴着电视机看动画片，闲着的时候还总喜欢拿着爸爸的ipad玩玩小游戏，一刻也不让我休息，所以我很伤心。

教师：小朋友们谁能帮助小眼睛呢？

3、教师组织幼儿讨论怎么保护眼睛。

教师提问：为什么小眼睛会觉得难受呢？你们平时会这样对你们的眼睛吗？我们为什么要保护我们的眼睛，怎样保护呢？（幼儿回答略）教师请幼儿小组讨论，然后选能力强一些的小朋友说一说。

4、教师教幼儿做眼保健操。

等全部学会眼保健操后，老师拿出小眼睛卡片（笑脸），对小朋友说：看，在我们大家的帮助下，小眼睛不难受了，他笑了，给自己鼓鼓掌吧。

活动延伸：

请幼儿回家后和爸爸妈妈一起坚持每天做眼保健操。

活动反思：

大大的、萌萌的眼睛生动、可爱。今天一年级二班上了一节《大眼睛》，导入时我用ppt播放芜湖生产的一种小汽车奇瑞qq□它的车灯活像两只大大的眼睛，很神气，紧接着我用了三个问题：说一说眼睛由那几个部分组成的？，看一看你身边的哪些物品也可以加上一双“大眼睛”想一想什么样的“大眼睛”更神气、更有趣？这样学习就会去思考，进而产生想象，在艺术实践环节我让学生画、剪、撕等方法，设计制作一双“大眼睛”用它来装饰你身边的物品。

两节课孩子们忙的不亦乐乎，大多画画剪剪，很少用撕的方法，不一会就制作出了一双大大的眼睛，但是孩子们在颜色搭配上很欠缺，教师在这方面要多加强训练，还有这个班级的卫生情况很不好，每次手工课我都会反复的强调剪的垃圾不要随地丢，但是孩子们似乎根本就不买账，剪的碎纸依然往地上扔，这让我很头疼，孩子从小的习惯没有养好，所以我只好安排两个小值日生专门打扫卫生，如何让学生养成良好的卫生习惯这将是我在课堂教学中要思考的问题。还有些孩子在老师还没有新授完的情况下就着急的在那画画剪剪的，当然这样的作品效果也是不理想的。

我爱洗手大班健康教案反思总结篇四

活动目标：

- 1、探索袋鼠跳袋子的多种玩法，运用袋鼠跳袋子快乐地游戏
- 2、练习走、跑、跳、爬的动作技能，重点练习套袋手膝着地爬，发展身体及动作的协调性。
- 3、体验情境游戏的乐趣，提高对体育活动的兴趣。

活动准备：

- 1、袋鼠跳袋子人手一个、皮球若干（幼儿人数的两倍）、录

音机、磁带。

2、课前教幼儿系紧口袋一端的技能。

活动过程：

一、开始部分（热身运动）

引导语：宝宝们，来来来。今天妈妈要带你们出去玩袋鼠跳袋子，走，背上袋鼠跳袋子出发吧！

引导语：哇，刚才好大的雨，把我们身上都淋湿了，来拧干袋鼠跳袋子，把它晾一会。甩甩头上的雨水（做头部运动），手上的，脚上的（做四肢运动），还有身上的（做全身运动）。

二、基础部分

引导语：宝宝们，看看我们的袋鼠跳袋子干了没有？刚才你们和妈妈把袋鼠跳袋子变成了小伞，为我们挡雨。想一想，它还可以怎样变？怎样玩？自己试一试。

1、袋鼠跳袋子一物多玩：妈妈也来变变变，变成小球抛一抛，接住；变成地毯爬一爬；变成蹦蹦床跳一跳；变成瘦子（袋鼠跳袋子对折），跳过去跳过来；瘦子越来越瘦（袋鼠跳袋子再对折），变成小桥走一走；小桥太短了；连起来变一变，变成长长的桥。

2、学习套袋手膝着地爬：

（1）教师用儿歌引导幼儿套上袋鼠跳袋子，变成虫宝宝。

引导语：大大袋鼠跳袋子真好玩，两头空空瞧一瞧。一头两只小耳朵，一头两个小疙瘩。提着耳朵钻一钻，小脚小脚钻进去，变，变，变，变成毛毛虫。

(2) 虫宝宝自由手膝着地爬，练习快爬。

(3) 听指令（跟着妈妈去吃叶子）。

3、脱掉外套变成美丽的蝴蝶

三、结束部分游戏运球

幼儿用袋鼠跳袋子装上妈妈准备的礼物（球），快快乐乐运回家。回家途中，教师用儿歌小结本次活动布袋的玩法。

引导语：袋鼠跳袋子真神奇，变成小伞来避雨，变成球抛一抛，变成蹦床跳跳跳，变成小桥走一走，变成毛毛虫爬爬。袋鼠跳袋子真好玩，装好礼物回家喔！

我爱洗手大班健康教案反思总结篇五

让幼儿知道如何洗手的礼仪

培养幼儿良好的日常行为习惯，让幼儿知道生活也是有规矩要遵循的。

使幼儿掌握一些洗手的基本常识。

初步了解洗手能预防疾病。

洗手间、卫生纸、毛巾、垃圾桶

1、导入：教幼儿带入卫生间，提问：我们要是用洗手间，要排队

2、要在外面排队等候

3、教师示范，教给幼儿如何洗手的方法

4、教师示范如何洗手

5、教师介绍使用完洗手间要打香皂洗手的礼仪

6、在日常生活中注意孩子的洗手习惯，引导幼儿学会轮流等待。