

一年级语文下期期末总结(优质5篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

一年级语文下期期末总结篇一

随着期末的临近，本学期我的语文教学工作也即将接近尾声，回顾自己一学期的语文教学工作实践，感觉既漫长又短暂，整册语文书不知不觉给学生讲授了。在教学中，我本着将理论与实践，将课内与课外紧紧地融合到一起，充分调动学生学习的积极性，使孩子们在语文学习中既学到了知识，又体验到了快乐，更是领悟了做人的道理。对于我个人而言，作为一名语文教师，我也时刻本着一名教师特有的工作激情，全身心地投入到教学中，从而圆满完成教学任务。现将本学期的工作总结如下：

一、思想政治方面

本人坚决拥护共产主义事业，热爱党，热爱人民，坚决拥护中国共产党的领导，坚持四项基本原则，坚持改革开放，努力践行科学发展观，坚决拥护党的方针政策。注意收听新闻联播、事实点评、焦点访谈等电视栏目，真正做到家事、国事、天下事，事事关心。在教育工作中，我坚持党的教育方针，爱岗敬业，扎根农村教育事业，任劳任怨，辛勤耕耘于三尺讲台。服从学校领导对工作的安排，顾全大局，不计较个人得失。在生活中，我团结同志，互助互爱，密切配合，从不拉帮结派，虚心向同行请教，关心同志的疾苦，深受同事和领导的好评。在工作中，我热爱人民的教育事业，对教育事业有着饱满的热情和浓厚的兴趣。

二、语文教学工作方面。

1. 狠抓基础知识和技能

本学期为了让学生的基础知识和基本技能学扎实，我在充分了解学生的优缺点的基础上对症下药，因材施教，不断提高学生的知识水平。比如，在书写方面，我大力强调规范性，要求书写整齐，字迹工整，并努力克服错别字，有些学生对于写过几遍的字也会写错，如“宽”字下边本该“见”而非“贝”字，又如“拔”和“拨”字，学生总是分不清是“拨打”还是“拔打”，“拔河”还是“拨河”。

类似这样的问题我进行了大力更正，反复默写和抄写。又如，对打比方的造句，对各种句式的变换，对病句的修改，对生字新词的理解运用，对近、反义词的积累等，我都逐一进行讲解或强调，对这些问题加大做题的数量，以提高学生的基本技能和写句子的能力。

2、灵活处理教学方法

根据新课程改革的精神，学生的学习要体现自主、探究、合作。因此我在教学中根据学生的学习情况灵活调整课程内容，以求学生能尽兴地表达自己的看法，完成自己的探究，真正体现自主性，使学生始终保持一种自我探究的学习劲头，但教师自己也必须对自己的教学方法加以探究，不断更新自己的教学思想和教学观念。在教学中，我时时保持以读代讲，多读多想，自主感悟，常常鼓励学生各抒己见，使学生们尽情发表自己的看法，并且时不时采用一些别开生面的方式方法来调动学生的学习积极性，收到了显著的教学效果。例如：我上课时经常让学生自主想问题，自己解答，并且让他们分组讨论交流，人人做到参与，人人思考。

3、指导学生学习方法

俗话说，“磨刀不误砍柴功”。方法对于学习来说是最重要的。搞好了学习方法的指导，对提高学生学习成绩是有很大

的好处的。为什么有的同学老是玩，可成绩却不错呢？我们常常强调上课专心听讲，及时对知识进行巩固，然后还要及时复习。但是我觉得思考才是最关键的有人说，聪明与否，在于是否思考。我们要着重指导学生学会思考。睡前回顾当天所学，也是一种良好的学习方法。其实学习方法有很多，只要是有用的，都可以试试。

4、做好扶优转差工作

学习基础较好的学生，在学习中往往是非常轻松的，而学困生却常常来不及。这又是一个让我们老师要思考的事情。对于这类问题我常常用的方法就是在作业中使用分级制度，在不影响大家的学习的前提下，对有些学困生进行再次巩固基础知识，并且利用课余时间进行当面教学。通过一学期的实践，我觉得这方法十分有效，以后还可以进行利用这种方法。

5、突出章节过关，拓展知识视野

本学期的教学内容，在每个单元的教学任务完成之后，我都进行检测，针对学生存在的知识点问题，及时解决。对确实困难的学生进行耐心细致的个别教育，使之掌握。

6、语文教学必须重视积累运用，只有学生对知识有了一定积累之后，才能运用。为了拓展学生的知识视野，我开展了一系列的语文活动。

1)、优秀课文朗读。通过学生自主收寻优秀文段，使学生主动进行课外阅读，学生的阅读量增加的同时，学生必然收获了许多东西。

2)、进行各种词语收集。如aab式，abb式，aabb式，abab式，abac式，abcc式，aabc式，在不断收集整理过程中，学生的词汇积累有了明显的增多。

3)、开展各种语文游戏。如句子的转换，如“把”字句转换成“被”字句，问句转换成陈述句，两句话变成一句话，学生在活动中提高了兴趣，也训练了动脑的能力。在这个学期中，学生们学习语文的兴趣很浓，学生们都对语文有了一定的了解。

7、存在不足与今后打算

2)、教学以传统方法为主缺少创新意识，学生的学习习惯的养成教育不够成功。培优扶差工作做得不够扎实。

当然，过去的已经过去，我们总结过去是为了让未来更有经验可循。旧的一年已经过去，新的学期还未开始。在新的学期里，我们吸取过去的经验教训，不断地提醒自己，让自己向更高的目标迈进。

1. 小学一年级第二学期工作总结

2. 一年级第二学期工作总结

3. 人教版小学一年级语文教学工作总结

4. 一年级下学期语文工作总结

5. 一年级第二学期班主任工作总结

6. 小学一年级下期语文工作总结

一年级语文下期期末总结篇二

1、积极学习教育教学理论。参加教导处、学校组织的切实有效的学习讨论活动，把新的教学方法渗透教学中。教学注重培养学生的创新能力，注重学生需要，培养学生的自学能力。

2、充分利用网络资源上好每一节课。充分利用网络资源，为自己上课做好准备，从而不断为自己的教学水平“充电”。

1、打好汉语拼音的基础

汉语拼音知识是本学期学习的重、难点。如何让学生能把这看似枯燥的知识掌握牢固，并为后来的字、词学习打下良好的基础呢？我通过顺口溜、“摘苹果”游戏等方式激发学生学习的兴趣。正可谓“兴趣是最好的老师”，当学生的学习兴趣调动了，学习就成了轻松的事了。

2、抓好书写训练

写字教学也是一年级语文教学的难点。因此，在日常的教学中，我特别注意对学生写字的要求。首先，我用规范的板书文字给学生示范，其次，对于书写的好的作业，在班内公开表扬、全班浏览。这对小孩子来说激励作用很大。

3、注重学生的口语教学

在拼音、字、词教学过程中，我不仅要求学生掌握手语，而且要读准口型。因此，在今日举行的期末开始第一题：（听）看话写拼音，我用手语打了一个拼音，与此同时，嘴巴也读出了那个拼音。汪新宇忘了那个拼音的手语，聪明的他叫我再读一遍，而他认真看了我的口型后，准确无误地写出了那个拼音。

4、做好培优不差的工作，提高整个教学质量

学生的个体差异性导致了各自的接受能力不同，但我不放过一个后进生，以良好的心态接纳他们，给他们更多的关心语讲解，让他们在学习有所进步。由于我担任了培智班班主任以及语文教学工作、团队工作，平时工作极为繁忙，所以我在不值班的情况下，将两个后进生带到我的办公室进行补缺

补差。经过将近两个月时间的努力，他们的学习进步了。

5、注意反思、总结

每一次测试，我都会认真加以分析，用书面的形式写出存在的问题，一边在以后的教学过程中，及时改进方法、补缺补差，有效地提升自己的教育水平。

作为一名年轻老师，我也知道自身存在许多不足，我会利用各种机会，不断充实自己。季候我还会再教学中不断改进，以适应特教的发展、学生的需要！

一年级语文下期期末总结篇三

本学期，一直教数学课的我担任了一年级的语文教学工作，对于我来说是一个新的开端，也是一个新的挑战。下面将上半学期的教学工作作如下总结：

汉语拼音知识既是学生学好语文的基础，又是学好语文的重点。所以利用8周时间我进行了拼音教学。如何让学生能把这看似枯燥的知识学得生动有趣，又能很好地掌握，我与其他有经验的老师经常交流，并向她们学习教学经验，使自己的教学有趣而有效，能让学生学得轻松、学得扎实。同时，在开学将近两个月教学拼音的时间里，我针对学生因材施教，对自身基础较差的几位同学经常进行个别辅导，并积极和家长取得联系，家校共管以便养成学生良好的学习习惯。与此同时还引导学生对已学拼音知识活学活用，通过学儿歌、做卡片、做游戏等形式激发学生学习的兴趣。

写字教学是一年级语文教学工作的难点。能让每一个学生写一手好字，是我最大的心愿。所以，在平时的教学工作中，我特别注意对学生写字的要求。从一开始学习写“一、二、三”时，我就强调每个笔画在田字格的什么地方起落，不合格的一定重写。笔顺的问题有家长跟我反映，说发现孩子写

字时乱写笔顺甚至倒着写，其实上课他们练写时，我都留意了，大多数都是对的。后来，我估计他们是在平时写字时只要样子对就行，成了习惯了。于是，在每学完生字时，我都要求孩子们把笔顺写出来，让我及时地发现，及时指出来，要求其改正。这样一来，虽没有根除这一现象，还是有一定成效。

多年的教学让我发现：当我们在讲台前直抒情怀、慷慨陈词时，却看到孩子们端坐位子，无动于衷，一脸漠然……因此，我感到如何让学生能从“阅读”变为“悦读”是一个关键。首先，调动学生读书的积极性是最为重要的，在课堂上，我经常设立各种各样的读书比赛，小组读、男女读、抽生范读、教读等形式在一定程度上激发了学生读书的兴趣；其次，注重自己的示范性。由于一年级的学生模仿性较强，所以在教学生读课文之前，我都要特别注意这篇课文的字音、语速、语调、语感等方面，尽可能地为学生作出很好的示范。

1、教学方法不够新颖，对学生的吸引力不够。这还需要我不断地努力，多向其他老师学习。

2、对学困生的关注不够。虽然本次考试大多数学生成绩较好，但是个别学生学生的基础知识掌握得不够扎实，这还需要给予他们更多的关注与帮助。

一年级语文下期期末总结篇四

本学期我担任语文教学工作。由于两个班的语文成绩一直不高，因此，我对教学工作不敢丝毫怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心学习。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学情况总结：

语文是一门充满思想、充满人文精神、充满智慧的学科。在新课改的大背景下，学生的自主学习，培养学生的创新能力，已成为教师关注的热点，讨论、交流、探究等学习方式已成

为课堂的主流。我在语文课堂教学中，力求做到让学生变得鲜活，让学生学得兴致盎然，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，从而发展学生的语文素养。

1、注意新课导入新颖。

“兴趣是最好的老师”。在教学中，我十分注重培养和激发学生的学习兴趣。譬如，在导入新课，让学生一上课就能置身于一种轻松和谐的环境氛围中，而又不知不觉地学语文。我们要根据不同的课型，设计不同的导入方式。可以用多媒体展示课文的画面让学生进入情景；也可用讲述故事的方式导入，采用激发兴趣、设计悬念……引发设计，比起简单的讲述更能激发学生的灵性，开启学生学习之门。

2、培养积极探究习惯，发展求异思维能力。

在语文教学中，阅读者对语言意义、语言情感、语言技巧的感悟，在很大程度上与学生的生活经历、知识积累、认识能力、理解水平有关。为此，在语文教学中，构建语义的理解、体会，要引导学生仁者见仁，智者见智，大胆，各抒己见。在思考辩论中，教师穿针引线，巧妙点拨，以促进学生在激烈的争辩中，在思维的碰撞中，得到语言的升华和灵性的开发。教师应因势利导，让学生对问题充分思考后，学生根据已有的经验，知识的积累等发表不同的见解，对有分歧的问题进行辩论。通过辩论，让学生进一步认识了自然，懂得了知识无穷的，再博学的人也会有所不知，体会学习是无止境的道理。这样的课，课堂气氛很活跃，其间，开放的课堂教学给了学生更多的自主学习空间，教师也毫不吝惜地让学生去思考，争辩，真正让学生在在学习中体验到了自我价值。这一环节的设计，充分让学生表述自己对课文的理解和感悟，使学生理解和表达，输入和输出相辅相成，真正为学生的学习提供了广阔的舞台。

语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作，其语境描述

的美妙，语言运用的精妙，思想表达的'深邃，见解阐述的独到，都是引导学生感悟的重要内容。而由于课堂教学时间的有限，课文中的精彩之处没有可能引导学生一一感悟。为了使这些精彩给学生留下整体印象，我们可以在阅读中抓重点，引导学生对语言文字反复诵读，以悟出语言丰富的形象内涵，意义内涵，情感内涵。同时，让学生在感悟的基础上，引导学生居高临下地对课文进行品评，在品评中深化理解，升华认识，填补空白。引导学生选择自己阅读感悟的精华，进行具体表述，让他们在各自品评中进一步升华认识。

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。接触教学的时候，我懂得了解学生对教学的重要性，平时专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，学生易接受。通过实践，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，曾有一位前辈对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。

要求教师把课标中定量性的规定熟读成诵，“依法行教”。经过一个学期的教学实践，使我的学生观、课本观、课程观发生了巨大的转变，从而焕发了生命的活力，使语文教学进入了一个崭新的天地。

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高学生

的语文水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多学习，争取进步。

以上就是我在本学期的教学工作总结。当然学海无涯，在教学上我还存在不足，希望在未来的日子里，通过自己不断的学习，取得更好成绩。

一年级语文下期期末总结篇五

语文是传情达意的工具，语文是生命之声，是文化之根，具有丰富的人文内涵。语文教学的本质，就是在引导学生去体验、去发现、去感悟语言文字之美、作者情感之美、文章意境之美的同时，受到思想政治、道德情操、人文素养等德育教育，促进学生德智全面发展。

1、通过入学教育，初步了解学校生活，懂得要尊敬老师、热爱学习、遵守纪律、团结友爱，并养成良好的读书、写字习惯。

2、通过观察图画、认读字句、诵读拼音中的儿歌，知道天安门是我国的标志性建筑，激发热爱首都的感情；懂得中国台湾是祖国领土的一部分，培养学生爱中国台湾小朋友的思想感情；培养学生间团结友爱、互帮互助的优秀品质。要有礼貌，爱护花草树木等。

3、通过正确、流利地朗读课文，知道北京是我国的首都，懂得中华民族悠久的历史 and 灿烂的文化，激发学生向往北京、热爱祖国的思想感情，喜爱祖国的文字；体会家庭生活的温馨，感受世界上最珍贵的母爱，学做尊敬长辈、关心他人的孩子，懂得当别人有困难的时候，要勇于伸出援助之手，同时培养学生从小就要自己学会生活的本领。

4、通过诵读儿歌、古诗，懂得要保护动物、爱护树木，激发

学生热爱大自然的喜爱之情，产生对中华民族传统文化的热爱之情。知道江南是个美丽、富饶的地方，萌发热爱家乡、热爱祖国的思想感情。

总之，语文学科的德育渗透，是一个长期的循序渐进的过程，它是多方位，多层次的。教者要因材施教，采取恰当的教学方法和手段，课内课外有机结合，达到春风化雨，润物无声的效果，不断提高学生的思想道德素质。

语文是传情达意的工具，语文是生命之声，是文化之根，具有丰富的人文内涵。语文教学的本质，就是在引导学生去体验、去发现、去感悟语言文字之美、作者情感之美、文章意境之美的同时，受到思想政治、道德情操、人文素养等德育教育，促进学生德智全面发展。

1、在开学初继续培养学生好习惯，养成良好的读书、写字习惯。

2、通过观察图画、认读字句、诵读拼音中的儿歌，知道天安门是我国的标志性建筑，激发热爱首都的感情；懂得中国台湾是祖国领土的一部分，培养学生爱中国台湾小朋友的思想感情；培养学生间团结友爱、互帮互助的优秀品质。要有礼貌，爱护花草树木等。

3、通过正确、流利地朗读课文，知道北京是我国的首都，懂得中华民族悠久的历史 and 灿烂的文化，激发学生向往北京、热爱祖国的思想感情，喜爱祖国的文字；体会家庭生活的温馨，感受世界上最珍贵的母爱，学做尊敬长辈、关心他人的孩子，懂得当别人有困难的时候，要勇于伸出援助之手，同时培养学生从小就要自己学会生活的本领。

4、通过诵读儿歌、古诗，懂得要保护动物、爱护树木，激发学生热爱大自然的喜爱之情，产生对中华民族传统文化的热爱之情。知道江南是个美丽、富饶的地方，萌发热爱家乡、

热爱祖国的思想感情。

总之，语文学科的德育渗透，是一个长期的循序渐进的过程，它是多方位，多层次的。教者要因材施教，采取恰当的教学方法和手段，课内课外有机结合，达到春风化雨，润物无声的效果，不断提高学生的思想道德素质。