

# 2023年幼儿园大班劳动教案(优秀10篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 幼儿园大班劳动教案篇一

筹备了近一个月的由文化站和xx幼儿园联合举办的庆“五一”亲子运动会在20xx年x月x日上午在文化站内成功举办，本次运动会的口号是：我运动，我健康，我运动，我快乐。

本次运动会的目的是激发幼儿与家长对体育运动的热爱之情，增强体质，培养幼儿勇敢坚强的意志品质；其次，通过玩游戏增进幼儿与家长之间的情感交流。

在本次运动会中，幼儿收获了快乐与成功，家长们收获了童真，老师们也从中获得了成就感，本次活动是以孩子和家长为主体，主要体现了“运动快乐”这个主题，所以我们各级部在体育游戏设计上，都符合各班年龄层次及幼儿生理和心理特点，非常有趣味性。

活动当天，幼儿与家长们都玩的很开心，让幼儿感觉到原来运动是如此的快乐。为了筹备这次运动会，文化站的职工与幼儿园的老师都十分辛苦。因为运动会开场舞蹈展示，所以每天都努力练习，只为把孩子们和自己最好的一面展现给家长们。运动会当天，老师们都拿出最好的状态，与孩子和家长一起游戏。很好的向社会展示了我园的体育特色活动成果和我园教师的良好风采。

我们大班玩的游戏是《森林探险》《袋鼠运球》和《接力云水》，我们的游戏目标大多是锻炼幼儿的钻爬、投掷、蹦跳、

平衡能力，在这些游戏中，家长与幼儿都积极配合，遵守规则，并牢记友谊第一比赛第二的原则，在会场上展现了自己的风采。

此次运动会给了孩子们一个展示自我的机会，孩子们在运动会中学会了竞争，学会了坚持，学会了为别人喝彩。文化站在以后会组织更多类似的活动，给孩子们更多的锻炼和学习机会，相信在以后的活动中，我们还会收获更多，孩子们也会收获的更多。

## 幼儿园大班劳动教案篇二

通过开展以“我劳动，我光荣；我创造，我幸福”为主题的系列活动，让同学们了解“劳动节”的由来，了解我国不同时代的劳模风采。从宣传“我劳动，我光荣；我创造，我幸福”这个主题思想转化到我们每个学生的实际行动中。

我劳动，我光荣；我自理，我能干

### （一）绘画比赛

1、绘画主题：劳动最光荣

2、绘画形式：绘画表现形式不限，儿童画、国画、版画等均可。每个班上交5件作品，可适当增加。

3、上交时间□x月x日前上交，逾期做自动放弃。

### （二）我是劳动小能手

1、在“五一”放假期间与爸爸妈妈一起对自己的家进行一次彻底的大扫除；

2、能帮爸爸妈妈做一件力所能及的家务事，洗菜、淘米、洗

碗、扫地、拖地等；

### （三）学唱劳动歌曲

- 1、各班音乐老师负责在本周学习有关“劳动光荣”的歌曲。
  - 2、周五班队活动课，以班级为单位，举行“我爱唱歌更爱劳动”的个人演唱比赛。
- 
- 1、各校要组织好绘画比赛活动？将好的作品上交中小进行展览。
  - 2、各校要切实布置好三个阶段的活动？让学生亲身体会劳动。
  - 3、要制订好活动方案和安排，按时开展活动，要有详细的活动记录。

## 幼儿园大班劳动教案篇三

大班的幼儿已经可以参加劳动了，更会模仿大人的劳动方式，可以让大班的幼儿带领低年段的幼儿一起劳动，下面是本站小编为大家整理的“20xx幼儿园大班五一劳动节活动总结”，仅供参考，希望您喜欢。

千百年来，勤劳勇敢是我们中华民族的传统美德，作为炎黄子孙的我们要好好继承这种美德，因此我们用“劳动节”这一节日契机，作为培养孩子从小爱劳动的良好开端，体验劳动的快乐，引导幼儿从小热爱劳动，从自己做起，从小事做起，在自己的事情自己做的同时能为他人、为集体服务，培养孩子的责任感和社会适应能力。

在对孩子进行了“五一”国际劳动节的相关知识介绍的基础上，我们开展了系列教育活动。通过劳动实践，孩子们感受了劳动的辛劳，同时也体验了劳动的乐趣。

首先我们大班年级组在园领导的带领下认真组织筹划此次主题活动，在筹备过程中，大家献计献策，进过一番努力最终确立活动方案。在前期准备时老师们仔细研究每一个活动，力求准备充分，圆满完成活动。

我们向幼儿介绍了五一劳动节的来历，介绍了各行各业不同阶层的劳动者；并组织幼儿进行“各行各业劳动人民”的绘画活动；组织幼儿互相谈一谈自己父母的职业，并说出他们的辛苦，让幼儿深知劳动是最光荣的事情，潜移默化的培养幼儿的劳动意识；我们组织幼儿进行义务劳动，如：帮助老师擦桌子、椅子、洗抹布等；孩子们还用灵巧的小手做出了一朵朵漂亮的小花，送给各行业的人，并祝劳动者节日快乐。

特别评选“劳动之星”的环节让孩子们发现了很多班中默默无闻的同伴的“闪光点”，大家为他们鼓掌，这一刻，“劳动之星”幸福的微笑和台下幼儿热烈的鼓掌声将活动推向了高潮，大家都表示以后会像这些小朋友一样，更爱劳动。

大家还争先恐后地交流着自己的劳动感受，如数家珍似的汇报着自己的劳动收获。

通过活动，幼儿体验劳动创造美的乐趣，感受劳动创造美的真谛，真正认识“劳动最光荣”。孩子们在父母的言传身教下，进行劳动，并且学会在社会观察关于劳动的事件，孩子的眼睛是摄像机，孩子的耳朵是录音机。

通过观察大人的劳动行为，孩子们更加自觉的进行劳动，体会到父母的辛苦，养成热爱劳动的好习惯，我劳动，我光荣。

此次活动，孩子们了解了各行各业不同的工作者对社会的贡献，知道在生活中如何运用各行各业的资源，激发了幼儿爱劳动的强烈意识，更重要的是孩子们了解到了“五一劳动节”真正的含义，感受到了辛勤劳动者的光荣，激发了孩子们对这些最可爱人的爱戴之情！劳动最光荣，不是一时一刻的

事情，而是孩子们终生需要践行的好习惯。此次活动不仅锻炼了幼儿的生活自理能力，此次活动的开展为孩子们度过了一个快乐而有意义的劳动节，增添了丰富的教育内涵，培养了孩子们认识劳动、尊重劳动、热爱劳动的观念。

但是在活动中我们还是发现了一些问题，比如幼儿年龄小对于“五一劳动节”的来历不能理解，我们还需要选择更简单易懂的方式来引导幼儿。还有在活动中我们举办的“劳动之星”环节需要更深入，将幼儿在家的表现和在园表现结合起来，让家园合作更紧密，让幼儿爱劳动的习惯保持下去。我们会不断改进活动，让“劳动节”的意义更深刻。

再过两天就是五一劳动节了，在这个平凡的日子里，老师们深深意识到劳动节是一个重要的节日资源，是培养孩子从小爱劳动的良好开端。于是，我们大二班全体教师和小朋友向辛勤工作在劳动岗位上的人们送上了节日祝福，给节日增添了一道更美丽的风景线！

首先，我们向幼儿介绍了五一劳动节的来历，介绍了各行各业不同阶层的劳动者，并组织幼儿进行“各行各业劳动人民”的绘画活动，其次，组织幼儿互相谈一谈自己父母的职业，并说出他们的辛苦，让幼儿深知劳动是最光荣的事情，潜移默化的培养幼儿的劳动意识。接着，我们组织幼儿进行义务劳动，如：帮助老师擦桌子、椅子、洗抹布等；最后，孩子们学习了歌曲《劳动最光荣》，还用灵巧的小手做出了一朵朵漂亮的小花，送给幼儿园中各行业的人，并祝劳动者节日快乐。

此次活动，孩子们了解了各行各业不同的工作者对社会的贡献，知道在生活中如何运用各行各业的资源，激发了幼儿爱劳动的强烈意识，更重要的是孩子们了解到了“五一劳动节”真正的含义，感受到了辛勤劳动者的光荣，激发了孩子们对这些最可爱人的爱戴之情！

幼儿的平安与幸福是我园师生共有的最大心愿，为让全园师生过一个安全、稳定、祥和的五一佳节，该园积极贯彻上级有关会议、文件精神，在五一前夕周密安排部署，以确保师幼生命财产安全。

#### (1) 扎实做好幼儿安全教育工作。

幼儿园各班级结合实际开展了防火安全知识、交通安全法律法规、预防食物中毒等安全教育，进一步增强幼儿的安全防范意识和自护自救能力；从晨间谈话、教学活动、户外游戏、离园活动，逐一结合相应的教育内容而开展，并通过儿歌、故事、视频、情景表演等形式把交通安全、饮食安全、活动安全、卫生安全及自我防护各种安全教育融入其中，开展了节前的安全教育活动。

#### (2) 积极开展家长宣传工作。

放假前我园向每位幼儿的家长发放了“告家长书”，提醒家长注意五一假期安全，特别是传染病、防溺水的预防工作，让幼儿过一个安全、健康的五一节。

#### (3) 切实加强安全保卫工作。

幼儿园提前排出了五一假期期间行政领导值班表，安排门卫、保安人员24小时值班，确保坚守岗位、信息畅通，保证各个环节不出现纰漏。

#### (4) 国旗下讲话宣传安全教育。

在每周一例行的升旗仪式中，园长通过向幼儿讲述简单易懂的安全常识，让幼儿轻松的懂得了假期的安全，懂得保护自己。

#### (5) 认真开展幼儿园安全大检查。

本园安全领导小组在放假前重点对幼儿园园舍、食堂、周边环境等组织了一次全面的安全大检查。

安全工作重于泰山，我园将牢固树立“以人为本”、“安全第一、预防为主”的理念，以对全体幼儿和教职员工高度负责的精神，切实加强幼儿园安全工作的领导，警钟长鸣，常抓不懈，以确保幼儿园安全。

在一年一度的“五一国际劳动节”来临之际，我园开展了“劳动最光荣”主题教育活动，为了让幼儿进一步了解“五一”国际劳动节的来历，让孩子们亲身体会到“以辛勤劳动为荣”，体验劳动的快乐，帮助孩子从小树立良好的道德观、荣辱观，教育幼儿从小热爱劳动，从自己做起，从小事做起，在自己的事情自己做的同时能为他人、为集体服务，培养幼儿的责任心和社会适应能力。

在对孩子进行了“五一”国际劳动节的相关知识介绍的基础上，我们开展了系列教育活动。通过劳动实践，孩子们感受了劳动的辛劳，同时也体验了劳动的乐趣。

此次活动不仅锻炼了幼儿的生活自理能力，更激发了幼儿爱劳动的强烈意识，重要的是在家长的积极配合下，孩子们亲身体会到了劳动的辛苦与其中的乐趣，帮助他们了解到“五一”劳动节真正的含义，感受到辛勤劳动者的光荣，激发了孩子们对这些最可爱人的爱戴之情！

为孩子们度过了一个快乐而有意义的劳动节，增添了丰富的教育内涵。

希望家长能够一如既往的支持与配合我们的工作，让幼儿在园里学到的本领，在家里也能得到锻炼，凡是孩子能做的事情，家长不要包办，阻碍孩子成长。

筹备了近一个月的由文化站和xx幼儿园联合举办的庆“五

一”亲子运动会在20xx年x月x日上午在文化站内成功举办，本次运动会的口号是：我运动，我健康，我运动，我快乐。

本次运动会的目的是激发幼儿与家长对体育运动的热爱之情，增强体质，培养幼儿勇敢坚强的意志品质；其次，通过玩游戏增进幼儿与家长之间的情感交流。

在本次运动会中，幼儿收获了快乐与成功，家长们收获了童真，老师们也从中获得了成就感，本次活动是以孩子和家长为主体，主要体现了“运动快乐”这个主题，所以我们各级部在体育游戏设计上，都符合各班年龄层次及幼儿生理和心理特点，非常有趣味性。

活动当天，幼儿与家长们都玩的很开心，让幼儿感觉到原来运动是如此的快乐。为了筹备这次运动会，文化站的职工与幼儿园的老师都十分辛苦。因为运动会开场舞蹈展示，所以每天都努力练习，只为把孩子们和自己最好的一面展现给家长们。运动会当天，老师们都拿出最好的状态，与孩子和家长一起游戏。很好的向社会展示了我园的体育特色活动成果和我园教师的良好风采。

我们大班玩的游戏是《森林探险》《袋鼠运球》和《接力云水》，我们的游戏目标大多是锻炼幼儿的钻爬、投掷、蹦跳、平衡能力，在这些游戏中，家长与幼儿都积极配合，遵守规则，并牢记友谊第一比赛第二的原则，在会场上展现了自己的风采。

此次运动会给了孩子们一个展示自我的机会，孩子们在运动会中学会了竞争，学会了坚持，学会了为别人喝彩。文化站在以后会组织更多类似的活动，给孩子们更多的锻炼和学习机会，相信在以后的活动中，我们还会收获更多，孩子们也会收获的更多。



# 幼儿园大班劳动教案篇四

： 2016年4月29日全天

： 小区内、园内

1、知道5月1日是劳动节；

2、知道身边的人都是劳动者，他们用劳动为大家服务，有尊敬和热爱他们的情感；

3、在活动中培养劳动意识，学习劳动技能，体验劳动生活，并能分享劳动的感受；

2) 提前对社区进行踩点与各行工作人员沟通；

3) 各班根据情况可制作宣传小旗、礼物（赠送劳动者）；

5) “我劳动我快乐”横幅；（29日挂园内）

1) 内容：收集劳动者的图片

流程：教学活动后布置作业——回家观察——手机图片资料——展示（我的观察劳动成果展示）

备注：

1、时间：4月27日以前；

2、可收集家里大人、社会劳作者、小动物等劳动的图片；

3、28日展示各班观察成果；

2) 内容：参观活动

流程：对社区踩点---教师引导参观---访问---讨论（劳动与生活的关系）---操作参加力所能及的事---教师总结---照片收集---展示（我的劳动劳动成果展示）

备注：

- 1、时间：29日上午9:20—10:30;
- 2、参观之前教师要对幼儿进行安全教育、知识教育、规则教育;
- 3、参观过程中教师的引导方法要适应幼儿年龄段及引导话术要正确;
- 4、教师总结环节中要点评到每位幼儿今天的表现，并请幼儿分享感受;
- 5、照片展示在劳动节后呈现在“我的劳动劳动成果展示”中;
- 6、各班组组织细节需有详细

3) 内容：亲子劳动体验

流程：准备劳作工具—讲解劳动节相关事宜（教学主管）—班级执行任务（班长）（对园内进行劳作）—总结活动（分享）（班长）---延伸（绘画）

备注：

- 1、时间：29日下午15:30分—16:30分;
- 2、提前通知家长参加亲子活动的时间;
- 3、各班组组织细节需有详细计划。

# 幼儿园大班劳动教案篇五

为认真贯彻落实党的十九大精神，充分展示我市广大职工主人翁精神和主力军作用，市总工会决定开展形式多样丰富多彩的系列活动，迎接“五一”国际劳动节到来。具体活动方案如下：

## 一、活动主题

市总开展庆“五一”系列活动，要以党的十九大和市第五次党代会精神为指导，以“颂先进、献爱心、促发展、建和谐”为主题，努力营造喜迎五一、共建和谐、欢乐祥和的节日氛围，唱响“劳动光荣、创造伟大”的主旋律，按照“职工欢迎、广泛参与、立足实效”的要求，通过新颖的载体、丰富的活动、扎实的工作，让先进模范人物感到自豪，让困难职工感到温暖，让广大会员感到实惠，振奋精神，展示风采，凝聚力量。

## 二、活动内容

### (一)组织开展“弘扬劳模精神，展现劳模风采”活动

组织广大职工向身边的劳动模范学习，大力宣传弘扬劳模精神。通过松原电视台《劳动者之歌》和日报《劳模风采》专栏，集中宣传15名模范人物的先进事迹，激励广大职工在本职岗位上充分发挥主人翁作用。

### (二)奉献爱心，做好扶贫帮困、创业促就业等活动

在“五一”前后大力开展以“服务”为主题送温暖春风行动，走访慰问困难职工、一线工人、劳动模范，切实为他们办实事、解难事、做好事。

#### (1)在某某困难职工帮扶中心举办全民创业促就业现场招聘会

暨帮扶救助现场会。

活动现场为困难职工、农民工代表发放帮扶救助卡，同时为到招聘活动现场的求职者发放“就业指南”、“农民工维权手册”等。

(2) 市总领导分别到“\_油田石油装备处”、“\_石油化工有限公司”、“\_醋业有限公司”等企业生产一线慰问劳动工人。同时走访慰问劳动模范。市总领导分别到\_等五个街道走访慰问。

(3) 到市总工会某某村(三项工程)某某县某某村了解备产备耕情况，并送去春耕物资。

(4) 在某某职业技术学院举行“\_市总工会职工业余学校职业技能培训基地揭牌暨第一期职业技能培训班开班仪式。具体活动时间、内容根据实际情况确定。

(三) 全市模范职工之家、模范职工小家、优秀工会干部、优秀工会积极分子表彰大会

会议宣布表彰决定，为获奖者颁发奖牌、证书，拟设立表彰市级五一劳动奖章10名(今年每年如此)，先进典型做事迹报告，市委领导讲话。

(四) 职业化工会主席事迹报告会

首场报告会，由李某某、韩某某、阎某某、李某某4名职业化工会主席做先进事迹报告。“五一”后，分别到某某举办报告会。

## 幼儿园大班劳动教案篇六

指导思想：

1、教育幼儿从小热爱劳动，学会从自己做起，从小事做起，培养幼儿的责任心和社会适应能力。让孩子们在“劳动最光荣”主题中亲身体验到劳动的快乐和意义。

2、通过讨论，激发过节日的情感，知道要愉快、合理地过节。

3、感受节日的欢乐气氛。

具体安排：

1、时间：4月28日~30日

2、地点：本园、各班

3、参加对象：全体教师和幼儿

4、活动负责人：各年级组长、各班班主任教师

5、活动内容：各班结合“五一”劳动节主题活动，进一步挖掘潜在教育资源，开展“劳动最光荣”的主题活动。同时对幼儿进行假期安全教育，提高安全意识和自我保护意识，并请家长协助进行安全教育。

幼儿园老师可以亲自示范，然后指导小朋友怎么做。

注意事项：

1、各班活动要进行备课并在周计划中予以具体安排落实。

2、活动期间组织有序，注意幼儿的安全。

3、跟家长协调沟通好。

幼儿园五一劳动节活动方案中，最重要的是要围绕“劳动最光荣”的主题，以及注意幼儿的安全。

# 幼儿园大班劳动教案篇七

活动目标：

1. 让幼儿进一步知道劳动节的真正意义，知道劳动节的由来。
2. 让孩子们在“劳动真快乐”主题中亲身体会到“以辛勤劳动为荣”，过一个有意义的节日。
3. 培养幼儿从小懂得关心他人，关心身边的事，提高幼儿的责任感和社会适应能力，从而萌发热爱劳动者，珍惜劳动成果的情感。
4. 培养幼儿同伴间的合作精神，体验师幼、\*互动带来的快乐。
5. 了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。
6. 体验明显的季节特征。

活动准备：

歌曲磁带、抹布、塑料盆、喷壶、照相机

活动过程：

一、谈话活动：使幼儿了解有关“五一劳动节”的基本知识

二、学唱歌曲及看教育片

教师教孩子们学唱歌曲《劳动最光荣》，并观看全国优秀劳动者宣传教育片，让幼儿深知劳动是最光荣的事情，潜移默化的培养幼儿的劳动意识。

三、开展一系列的活动

带领幼儿把自己的小衣服叠好，给班级内自己的小花浇水，帮助老师擦干净桌子，午睡时帮助老师搬床，两个小朋友之间互相穿衣服、系扣子，互相帮助系鞋带，洗抹布等一些简单的孩子力所能及的事情。

#### 四、劳动比赛

在活动的最后，在班级内举行了一场别开生面的劳动比赛，看看谁叠衣服叠的最整齐，哪位小朋友穿袜子最快，谁能迅速的把自己的小衣服叠整齐。经过层层选拔，分别推选出了两位“小劳动之星”，并给他们戴上了小红花。

### 幼儿园大班劳动教案篇八

- 1、知道五月一日是国际劳动节，是所有劳动人民的节日。
- 2、了解各行各业人们的劳动，并体验劳动是件辛苦又快乐的事。
- 3、激发爱劳动的愿望。
- 4、通过参加节日环境创设，感受参与劳动节庆祝活动的乐趣。
- 5、知道劳动节的由来。

#### 二、活动准备

- 1、假日里，布置幼儿去附近的理发店理发，到超市购物等，了解人民的劳动。挂历一本、幼儿带家长工作照一至两张。
- 2、工人、农民、医生、教师、科技人员、司售人员、服务人员的工作录像片断。

#### 三、活动过程

1、介绍“五·一”国际劳动节。

(2) 讲解“五·一”节的来历，告诉幼儿这是全世界劳动、工作的人都过的一个节日。知道是所有劳动人民的节日。

2、认识谁是劳动的人，他们都做哪些工作。

(1) 观看录像片断，边看边穿插提问和引导，启发幼儿理解劳动者是用自己的劳动为大家服务的人。

(2) 谈谈自己身边的劳动者。请幼儿分成若干小组拿出家人的照片说一说他们都是干什么的。教师引导孩子们发现他们的工作和小朋友生活的关系，引导幼儿尊重他们。

3、请幼儿回忆参观理发店、超市的情景，进一步了解这些地方的人员劳动的辛苦。

教师提问：你在这些地方看到了些什么？他们是怎样劳动的？

4、让幼儿互相介绍自己的爸爸妈妈是做什么工作的？

5、幼儿讨论，帮助幼儿进一步了解劳动是件辛苦而又快乐的事。

6、带领幼儿参加幼儿园公益劳动（捡石子、捡树叶、扫地），并观察劳动后场地的整洁，让幼儿进一步体验劳动的辛苦和快乐。

7、师生共同布置“劳动的人最光荣”的展览，将家长工作照装饰后张贴在上面。

四、活动延伸



# 幼儿园大班劳动教案篇九

## 一、活动目标：

- 1、知道5月1日是国际劳动节，是所有劳动人民的节日。
- 2、了解各行各业人们的劳动，体验劳动是一件辛苦又快乐的事。

## 二、活动准备：

物质准备：父母劳动的照片、工人、农民、医生、教师、科技人员、司售人员、服务人员的工作录像片段。

## 三、活动过程：

### (一)介绍“五一”国际劳动节。

引导语：小朋友们，你们知道每年的五月一号是什么节日吗？

师：这个节日是谁过的呢？

### (二)讲解“五一”节的来历。

师：凡是有劳动的人们都可以过这个节日，你们知道这个节日怎么来的吗？小结：此节源于美国，因为那时候呀，他们每日每夜的在工作，所以受不了工人就大罢工。经过艰苦的流血斗争，终于获得了胜利。为纪念这次工人运动，国家的领导就开了一个会，会上代表一致同意：把5月1日定为国际劳动节。

我们中国人民庆祝劳动节的活动是以前的一些革命的知识分子在上海、苏州等地向群众散发介绍“五一”的传单。1920年5月1日，北京、上海、广州等城市的工人群众走上街头举

行了声势浩大的游行、集会。新中国成立后，我国于1949年12月将“五一”定为法定的劳动节。在这一天，劳动的人们都可以休息。

(三)认识谁是劳动的人，他们都做哪些工作。

1、观看录像片断，启发幼儿理解劳动者是用自己的劳动为大家服务的人。

师：你们都认识视频里哪些劳动者呢？他们都做什么样的工作。

2、谈谈自己身边的劳动者。

师：请小朋友们拿出家里人的照片说一说他们都是干什么的。

(三)引导孩子们发现他们的工作和小朋友生活的关系，并尊重他们。

师：如果这些劳动人们不劳动了，会有什么样的后果？

小结：劳动人们和我们的生活是离不开的，我们应该尊重他们。

br/>

## 幼儿园大班劳动教案篇十

我园在五一劳动节来临之际，设计以下活动方案来通过专题教学、讨论谈话、比赛等方式，来教育影响幼儿，使幼儿养成爱劳动的好习惯，懂得劳动最光荣的道理。

1、知道x月x日是国际劳动节。

2、知道身边的人都是劳动者，他们用劳动为大家服务，有尊

敬和热爱他们的情感。

3、在活动中培养劳动意识，学习劳动技能，体验劳动生活。

全园大班幼儿。

x月x日到x月x日。

各班正、副班主任，保育员。

十个手指动动动，什么活儿都会干！

1、各班搜集各种有关劳动的图片在主题墙上张贴，进行宣传。

2、各班搜集适合本班幼儿的以劳动为主题的儿歌、故事，在活动中让幼儿听一听、讲一讲、唱一唱。

3、各班在家园栏里进行有关劳动内容的宣传，达到家园共育的教育目的。

#### （一）自己的事情自己做

1、围绕“我会自己穿衣服”“我会自己洗手”“我会自己吃饭”等内容设计活动方案并开展活动。

2、每个人选择自己认为做得好的一种劳动，参加班级组织的比赛，各班根据比赛结果，评选各种“劳动之星”。

#### （二）我是快乐的小帮手

1、各班利用晨间谈话，给孩子讲解几种劳动技能，如擦桌子、扫地、叠被子、分餐点、分饭菜等。

2、各班每天选出小值日生，帮助老师、阿姨做好班级各项日常工作，如擦桌子、扫地、叠被子、分餐点、分饭菜、收发

本子等。

3、各班每周评选出一名“值日之星”。

### （三）家务劳动小能手

1、开展“爸爸妈妈真辛苦”调查活动。让幼儿观察自己的爸爸妈妈每天工作回家后所做的事情，利用晨间谈话进行交流，谈谈感受，让大家体会父母的辛苦。

2、通过调查，了解父母的艰辛之后，让幼儿想一想如何去帮助爸爸妈妈，并与家长共同商量，定好家务劳动计划。

3、让幼儿根据自己订制的家务劳动计划，开展“家务劳动小能手”的家务劳动实践活动。每天在家做一些家务劳动，让家长把孩子当天所做的家务记录下来。（发记录表）

4、周末让家长对孩子在家的劳动进行评价。（在记录表上进行评价）

“我能行”劳动技能大比武，分年级组进行比赛，每班男女各10人。

1、穿衣服比赛。

2、剥毛豆比赛。

3、上学准备。（整理书包）

各班在每周评选出的劳动之星中推选x到x名幼儿参选幼儿园的“劳动小能手”评选，给“劳动小能手”获得者发劳动奖章进行鼓励。