

高中班主任心得体会 高中班主任学习心得 (实用5篇)

在平日里，心中难免会有一些新的想法，往往会写一篇心得体会，从而不断地丰富我们的思想。好的心得体会对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇心得体会以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

高中班主任心得体会篇一

参加工作以来，我基本上担任着班主任的职务，到如今已经七年了，这七年的时间，不管是班上的纪律，还是差生的辅导，学生平时的养成教育等方面，我个人感觉我是最失败的。我经常拿本班和其他班级相比较，发现我个人存在了很多的问题。是我平时的观察力度不够，没注意到许多学生个人的优缺点，所以我无法对症下药。今天我有幸参加了大方县教育局牵头承办的班主任培训会，很幸运的听到全国著名教育家李镇西和张景浩专家的教育教学思想报告会，通过这次培训，我深刻的认识到了我个人存在的很多问题，深感惭愧。这几年来，我有点误人子弟的感觉，突然间我有点难过了。李镇西老师在学生育人上非常的认真，他把学生的每一点进步都当成了自己幸福的事情，也让学生因为李老师的存在而感到幸福。李镇西老师所教出来的学生真是桃李满天下，在他的指引下和教育下，许许多多的学生已经走向许多岗位上工作，而且他们都很淳朴、善良、正直，这正是李镇西老师想看到的，也是在教育工作岗位上工作的老师想看到的。

我决定从以下几个方面去开展工作：

一、好好的备好每一堂课，认真组织好课堂教学。在上课的过程中，要特别注意的是差生的辅导。在一个班级中，要把学生成绩提高上来，差生是一个很重要的关键。当然，要做

好差生的工作是一个很漫长的事情，必须要有耐心，有责任感，要用实际行动去感化差生，让他们知道，老师并没有放弃他们。其实，每一个差生他都很想把学习搞好的，他们和成绩好的同学一样都有自己思想、有自己的理想，只是在学习过程中的环境不一样导致了他们的成绩存在差异，因此，对差生的关注特别重要，差生进步了，班级的成绩也就跟随进步了。

二、用爱心感化学生。作为一名教师，我们应该以李镇西老师为榜样，奉献我们的爱心。上课要面面俱到，给他们展示自己的机会，下课后多与学生交流，细心观察学生，给学生以指导、鼓励和关心，让学生感到对他们的关注和关爱。当然，仅仅有爱心是不够的，这就涉及到李老师教育思想的另一个方面——民主教育，懂得相互尊重，宽容学生，我们才能获得融洽的师生关系，才能抓住教育契机，与学生进行心与心的交流，取得潜移默化的教学效果。

三、用心观察每一个孩子，把每一个孩子的优点都编成故事。孩子的心灵是纯洁的，每一个孩子都希望自己成为优秀的学生，也很希望自己成为有出息的人。但是在他们学习和生活的过程中，作为班主任老师，有时不太在意学生的思想动态，没有注意到学生的出发点，因此往往把学生的积极性扼杀在萌芽状态，这是作为班主任老师最失败的地方。班主任老师要学会用心去观察学生，对学生进行适时的鼓励，抓住机会把学生的每一个优点进行总结，在班上多鼓励、表扬，使得其他的学生也跟着学习和进步。

总之，在爱的呵护下，创设自由民主的课堂，是学习李镇西老师培训后的一大收获。我决心做一名合格的人民教师，把整个心灵献给孩子，让智慧点燃智慧，以民主平等的态度对待每一个孩子，做学生喜欢的老师和朋友。通过每一天平凡的工作，培养有远大理想的下一代而努力工作。

高中班主任心得体会篇二

为了今后更好地开展班主任工作，现对本学期班主任工作心得。

一、把握班级情况

基本情况：我班底子薄，原先是大家都不愿意接任这个班的班主任，经过上学期的整顿，班风学风有很大好转，全班共有38人，有近6人无心向学，纪律散漫，上课经常睡觉、迟到也较为严重，有两个曾有过顶撞老师的行为，还有一些自理生活的能力较差。这些都给管理好这个班级带来了较大的阻力。

二、进一步完善班级管理建设。

本学期重新通过民主选举新班委和团支委人选，在入围学生中指定人选组成新班委、团支委，制定班级管理量化评估积分细则(奖惩条例)，对班干部进行定期培训指导，充分利用班会课对学生进行思想教育和学法指导。但在物色确定的班干部中，部分工作态度不够认真，工作能力不突出，中途更换了两名班委。实行值日班委制度，经过半个多学期的努力逐渐培养出一批工作能力强、责任心强、威信高的班干部，并进一步带动了班风学风的好转。实行安全、赌博一票否决制，严禁学生下沟河游泳和聚众赌博。这些制度的实施都收到较大的成效，班风、学风都有较大的转变。

三、抓典型，以点带面以点补面。

本班学生特点是两极分化：成绩两极化，思想也两极化，特别是双差生较多。所以要管理好这个班，首要的工作就是如何发挥优等生的榜样作用和教化差生，即抓好典型。对学生因材施教，分批集中进行指导教育，主要分为四种类型：双优生(成绩思想都好的)、中等生、成绩差的、双差生。对双

优生还需多关心和鼓励，对双差生实行及时鼓励和严格要求、奖罚分明相结合。

四、质量检查成绩的正确归因及对策

1、压力过大，焦虑过高。因上学期大部学生成绩有较大的提高，考前担忧考不出以前的成绩，给自己过大压力，导致考试时焦虑过高，发挥不好。

2、学习兴趣和热情有所降低。平时自觉性不够强，课堂回答问题积极性不高，不善于思考。

3、准备不足，方法欠妥。一些学生不结合自己的实际，喜欢做难题、怪题，抓不准重点。

4、粗心大意，审题失误，答题技巧不妙。

5、过于自信，有骄傲的表现。

6、考试方式的改革，部分学生答题时间分配不得法。

根据上述的原因，主要采取如下一些对策：

1、改善学习行为习惯

a□科学调整各科学习时间。

b□改进学习方法，难题怪题少做或不做，要重视基础性知识的理解和应用，及时巩固和多次重复训练重点知识。

c□要丰富自己的学习生活，调节紧张的学习情绪，使自己过得既轻松又充实。

d□引导学生培养间接兴趣，对无兴趣的科目要采取“强化学

习”的方法，有一种强迫自己成功的意识。

2、发挥自我暗示的积极作用。

3、讲究“战略和战术”。

战略：以竞争的精神去拼搏，抛开保守思想的束缚。

战术：强科争优势，弱科保底线。（最低要求必须以比省平均分低5分为底线）

五、家长会形式的变革效果良好

本次家长会采取分批的形式进行，离校最近的学生家长利用晚上的时间来开，其它分为双差生、退步大的学生、尖子生分别进行召开，到会的科任主要是语数英和_科的老师。在召开家长之前首先把学生名单发到科任老师手中，科任老师又先找这些学生深入一层谈心进一步了解学生。开家长会时，到会的家长和科任都有说不完的话。这种对话式的家长会，比以前只是老师在上面说，家长在下面听老模式效果好多，以前家长听完老师的说话之后想个别了解情况就没有时间了，现在这种谈话式的家长会能及时回答家长的问题，深得家长的好评，收到良好的反应。

高中班主任心得体会篇三

两天的班主任北京考察学习转眼即逝却收获满满。无论是对北京两所学校的参观学习，还是在故宫与王府井图书大厦开展的团队拓展训练，都让我在思想上更加热衷于自己这个班主任的身份，让我对班主任的职责与使命有了进一步的了解与认知。

广渠门中学，小而精，校园不大，却环境优美，尤其是校园

设施的布置与建设上更是随处体现学校对学生的人文关怀。教学楼楼道随处可见图书角，随处可见布置精美的学生学科作业展示，学校还在走廊为学生们设置了休息阅读区域，为学生们营造了良好的阅读休息空间。在学校参观的过程中通过与学生以及老师的接触，大概了解北京课改后走班制的实施情况，为今后班主任工作提供了一些可参考的经验。

参观北京重点中学清华附中更是让我从不同角度对班主任工作有了全新的认识。两位清华附中的老师分别从学校的宏观与班主任角度对学校学生活动的设置与开展进行了详细地讲解。一位是从校长的宏观角度对学生的培养进行了介绍，而另外一位一线班主任的讲座更是直接地为我今后的班主任工作指明了方向。班级的管理其实就是在进行团队建设，而这位班主任总结自己班主任工作经验，将自己开展过得团队建设活动进行了细致地讲解，介绍了适合高中不同年级不同阶段可以开展的班级建设活动。通过这位班主任的介绍，我认识到，每周一次的班会真的是班主任了解学生，帮助学生们逐渐形成正确的人生价值观的重要时刻，同时，班会课最好地提升班级凝聚力的机会。每节班会课都应该在课前认真备课，认真考虑班会课的目的，设计班会课的活动步骤与班会课后的让学生们反思的班会问题，这样才能把每节班会课的教育功能最大程度地发挥出来。

与此同时，这位班主任能够拿捏好跟班级学生相处的分寸，让学生们对他充满尊敬与喜爱，这说明他真的是用心在做好班主任这项工作。虽然我们所处的地域不同，但是我觉得两所学校在教育理念上还是有很多相似之处。我们都是在用心做教育，我们都希望培养出综合素质很高的学生而不仅仅是考试得高分的学生。每个学生都有不同的性格特点，身为班主任也不能一刀切对学生们进行管理，而是要做到因材施教，有针对性地面面对每一个学生，了解每一个学生的兴趣与爱好，把工作做到学生的心里去。此外，我们应该对每一个学生一视同仁，应该正确对待每一位“问题学生”，真正成为每一位学生们成长道路上的助力者。

首先，非常感谢学校给我此次赴北京广渠门中学和清华附中学习的机会。这次的学习不仅开阔了我在中学教育方面的视野，更让我学习到许多有益的教育方法，同时本次北京之行也激励了我努力奋进。

北京广渠门中学之行给了我极深的印象。以前我对北京广渠门中学了解甚少，但通过这次学习让我初步了解到广渠门中学是如何从北京市的一所普通高中蜕变到如今的北京市一流高中的，当然广渠门中学的老师们仍在继续努力使学校更进一步。广渠门中学的“学生服务中心”让我近距离感受到了“一站式”服务带给学生、家长和老师的便捷，服务中心墙上的“教育成功的秘诀在于尊重学生”这句话给了我深刻印象，并且广中“用生命影响生命，用尊重赢得尊重”的教育理念也让我感受到学校对学生的尊重。尊重是相互的，当我们教师尊重每一位同学，学生能感受到这份尊重，自然会给予我们回应。另外，广中的宏志班也让我留下极深的印象，广中在全国首创了宏志班并一直坚持将其推进，首创很难，坚持更难。宏志班的班主任们——“宏志妈妈”们对每一位学生都付出了真心。宏志妈妈坚守在岗位上，只要有一位学生在学校，她们就一定在。坚持办好每届宏志班也是广中成功重要的一步，宏志班所产生的辐射作用让广中迅速上升，这也是广中邢校长所说的，宏志班的学生很优秀，广中其他班的学生同样很优秀。我们一中“生命的教育”教育理念与广中的教育理念也是一致的，我们一中的每位学生都是优秀的，我们的班级都是优秀的班级，而我们作为一中的教师，需要付出自己的真心，关心、关爱我们的学生。

第二站，我们来到了清华大学附属中学，该学校给我留下最深的印象就是学生充分自由发展。清华附中一直以“为未来领袖奠基”为育人目标，聚集了北京市最优秀的学生，在保证学生学业的同时提供给学生各方面发展的空间，充分提升自我。清华附中的班主任邱老师幽默风趣地为我们讲解了班级内团队建设工作的重要性，并为我们介绍了他是如何开展一系列团建活动的，这些都让我受益匪浅。我们一中的育人

目标与清华附中的育人目标也有相似的地方，虽然河北的高考竞争极其激烈，我们很难像清华附中那样做每一活动，但我们一中一直在秉持自己的教育理念和育人目标，在努力培养每一位学生，就像我们努力进行的竞赛课程的培训，为有学科特长和爱好不同学科的同学提供发展空间，使他们在保证学业成绩的同时发挥自己的特长。

高中班主任心得体会篇四

当下我们班主任面对的学生不再是一个等着灌水的空瓶子，而是一扇扇等待开启的大门。每一个学生的内心都是一个丰富的未知世界，这个世界充满着求知的渴望、自我实现的设想、社会交往的需求、五花八门的矛盾、突如其来的异想天开……学生的内心世界是一个等待开垦的世界，是一个充满能力量的世界，是一个充满矛盾的世界。随着历史的进步，我们的国门打开了，心门却逐渐关闭了，人们的内心有了存放隐私的角落。学生的内心更是这样。班主任教师再也不能指望像以往那样强迫他们进入我们设定的世界。反之，能不能进入学生的内心世界是当今决定教育成败的关键一步。随着社会对培养学生的要求的改变，更迫切地向班主任提出了更高的时代要求。通过学习我有以下几点感受：

一、班主任角色定位。

以前就知道班主任应该是班级的组织者和管理者，但却只是停留在知道有这么个说法，而从没去考虑过如何去把这一角色在自己身上转换或者定位，更不知道该转换定位到哪个方向上。如今通过这次的培训，使我深深的意识到班主任应该做到：

(一)由”偏爱型”走向”博爱型”。班主任要深入班级，了解每个学生，相信每个学生都有才，善于挖掘学生的潜能，把爱播洒到全体学生身上，不要只喜欢那些学习成绩好的优等生，而应该通过教育和培养，使每个学生都能成才、成功。

(二)由“专制型”走向“民主平等型”。传统意义上的师生关系是一种不平等的，老师是绝对权威的，学生对老师必须服从的，这种专制培养出来的学生固然守纪、顺从，但缺乏主动性、创造性，更谈不上创新精神了。而现今的新时代呼唤民主平等的师生关系，班主任树立班级的主体是学生、师生共同管理的班级，要尊重学生的看法。比如在班规的制定、班干部的选举等都应该多听听学生的意见，进行广泛的民主选举。

(三)由“简单粗暴型”走向“细致耐心型”。在班级管理中，班主任要主动了解学生所想、所做，要真诚地走进学生的内心世界，要尊重、爱护学生的重点自尊心。在没有了解事情的真相前，不要武断地下结论，班主任的言行要时刻考虑学生的心理特征和行为水平，考虑学生的想法和感受，在班级管理中要多表扬、少训斥，在鼓励与指导中培养学生的自我意识，增强学生的自信心。

(四)由“限制型”走向“开放型”。班主任要善于从学生实际出发，着眼于发展，善于拓展学生的潜能，对学生要宽容，不要把学生的失误看得太重，不要怕学生犯错，要放手让学生去做，只有在实践中锻炼，学生才会成长。

二、班主任要不断提高自身素质。

班主任的素质不是与生俱来的，而是在长期的教育实践中进行修养与锻炼形成的。提高自身素质重要方法就应该是努力学习。常常听到我的同行们在说这样一句话：“没见过这样的学生”。其实这话也是有一定道理的，因为现在的学生的确与原来的学生不一样，想让学生再回到以前的状态是不可能的，也是不现实的。现在的学生视野开阔、思路敏捷，遇到问题总是穷追不舍。因此班主任要想跟上时代的步伐，就必须努力学习，树立自身形象，赢得当代学生的信任和尊敬。有人说：“班主任是教育艺术家，而不是工匠。”在学习中，我才意识到要经常对自己工作实际中的来自学生的各种案例

进行深思，不可以草草而过，要对比较突出带有共性的问题进行多角度的深思，找到最好的解决办法，并养成提炼总结的习惯，以便更好的完成自己的班主任工作。

三、班主任工作的方法要讲究艺术性。

(一)要学会巧妙的使用表扬和批评，或者说赏识教育。我们都知道现代教育提倡对学生多表扬少批评，但并不是说不批评，而是说要会批评，才能使更快的成长进步。班主任在使用批评时，要多一点含蓄，比直截了当效果会更好。对照自己平时的工作，表扬真的是太吝啬，我也要养成表扬学生的习惯，多用大拇指，注意选准表扬对象、找准表扬内容、选择恰当的表扬方法。在批评中要把握批评的基本原则：教师批评学生不是为了出气，而是为了解决问题；学生最怕的不是批评，而是不公正的批评；批评的目的不是让学生认错，而是让学生改错；教育目的不是把学生制服，而是让学生成长。批评中也要选择适合的批评方法，还要选择批评的时机和场合，努力让表扬与批评的艺术性更讲究。

(二)严慈相济，爱是法宝。俗话说：“严师出高徒”，作为班主任既要在思想、学习、行为上规范严格要求学生，又要对学生付出真诚的爱心和真情的关心，在任何时候都要把严与慈结合起来。在学习过程中，我看到案例中成功的经验中无不渗透着为师的爱，真可谓是严字当头，爱在其中，使我不禁想到自己在工作中更多的是严而缺少的是爱啊，这也就难怪我的学生为什么表面上对教师是恭敬的，而实际却没能达到自己所做工作的预想效果的原因所以，因此在今后的工作中我应该尝试去做到严之有理，爱之有情；严而有方，爱而有法。

总之，这次班主任培训让我学到了太多太多，让我看到了自己的差距，为我以后的班主任工作奠定了坚实的基础。

高中班主任心得体会篇五

教师的职业确实是一门艺术，是研究每一个学生如何全面而健康地成长的艺术，校长要把精力和时间用在研究每一个学生上，这样才能因材施教。因为学生的不同，班主任需要采取不同的方法，不同的形式，在不同的场合对学生进行教育和引导，才能取得最佳的教育效果。以下是我个人的体会和想法，谈谈如何做好班主任工作。

首先，关心学生。

小人物也需要爱情。他们在逐渐适应学生生活的过程中，比较脆弱，遇到困难就容易退缩，这需要老师的关心，才能有战胜困难的决心和勇气。无论在学习上还是生活中，老师都会去关心、照顾他，那怕是一句话，就可以在他的心里起到很大的作用。校长要学会利用这一点，及时发现那些需要关心的同学，及时献上一份真诚，那将是对学生最大的奖赏，会使他们更加信任你，更能听从你的教导。

其次是学习心理学。

而在小学阶段，不管从心理上还是生理上，都处于幼稚期，一些问题处理不好，就有可能造成一定的心理障碍。因此，作为班主任，在与学生沟通的过程中，应多考虑学生的心理状况，从实际出发，解决实际问题。个性是指在学习过程中遇到心理问题的学生，应多加注意，分别对待，注意互相沟通。老师应该平易近人，一视同仁，当发现一些学生有心理障碍时，要注意学习他们的解决方法，绝不能等。

三是养成习惯。

班主任在班级管理过程中，应有一种比较习惯的做法，即班规不能朝令夕改，使班级管理难以自动运转。要多设计班级，采取什么样的管理方法，达到什么样的效果，管理条例绝不

能轻易改动。何时做什么事，由什么人来做，从方法到要求都要明确下来，要有个性，重视别人认为无关紧要的事，逐步实现班级管理自动化。为了使学生养成良好的学习习惯，在课堂管理过程中，有时会违反一些规定。同时也要教育和培养学生良好的学习习惯。

四是严格要求自己。

老师是学生的楷模，学生在课堂上有充分的空间去学习和模仿。换言之，教师的一言一行都会对学生产生很大的影响，教师的言行不雅，学生不钦佩，教师容易丧失威信，给班级管理带来不利影响。老师们每天早出晚归，认真备课，仪态端庄，言谈举止得体，这样一种严谨的态度往往会给自己的班主任工作带来事半功倍的效果。校长当然也要宽容，处理好与家长的关系，尤其是在学生面前更要表现出这一点。

校长的工作是一门艺术，是一门博学之术。每一个班主任都有自己的特色，都有值得我们学习的地方。作为一个学生，能够遇到一个好的班主任老师，无疑对他的学习生涯乃至整个人生都有好处。让我们振作起来，做一个被学生们认可的、真正值得信赖的好班主任，为学生们的成长出力！