

2023年英语教师教学培训的心得体会 英语教师培训心得(优质9篇)

我们在一些事情上受到启发后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样我们可以养成良好的总结方法。优质的心得体会该怎么样去写呢？下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

英语教师教学培训的心得体会篇一

“进德修业，臻于至善”是我们20__年平阳县中小学教师专业发展培训的一个宗旨。而本人非常有幸参加了这一次的初中英语组的培训。本次集中培训从7月12日---17日，期间每日烈日炎炎，行走间挥汗如雨。但是我们每个人都很珍惜、重视这次的学习机会，我们的教研员也几乎每天都陪着我们一起听课、一起反思，监督我们，鼓励我们。本次培训上级非常重视，特别为我们请来了专家、特级教师以及一直活跃在教育一线的优秀老师，为我们带来了精彩的演讲，所有的演讲都是对于我们提高自身的职业技能和职业素养起到了很大的帮助，帮我们解决了很多的困惑，开阔了我们的视野。因为学到的东西太多，所以只能浅谈本次的心得。

首先是浙江大学高级访问学者，温州实验中学高级教师王巍然老师为我们带来了《英语课程标准的变与不变》。王老师为我们解析了《课标》的变与不变的原因，变与不变的内容，以及变后我们教师应该如何教书。通过王老师的解读我了解到在新课标下，我们对学生的培养方向更加明确，我们要以学生为本，强调学生作为整体的人的发展，注重人格和智力的协调发展，同时把学生的学习生活和日常生活、精神生活和科学生活有机结合起来，知识不再是终极目标，而是过程目标。还要更注重人文的教育。我们的总目标是通过英语的学习使学生形成初步的综合语言运用能力，促进心智发展，提高综合人文素养。希望我们英语教师希望通过英语这个媒介来帮

助学生，不仅仅是学习一种知识，更是培养一个人的素养。

温二外的郑建蕾老师为我们带来有关课堂教学设计。这是一个非常实用，非常贴近我们工作的一个讲座，帮我们解决了很多困惑，给了我们很多新思路，也帮我们明确教学设计的方向。让我们了解如何设计一堂精彩的，有效的课。主要遵循“以目标为中心，学生为中心，以学习为中心”。也帮我们避开许多误区，例如活动目标不明确，情景设置脱离生活，活动方式单一，活动设计不连贯，活动指令不明确，活动时间不掌控等，都是设计大忌。

温州大学的程丽波老师为我们带来《教师课堂话语互动和互动中的话语研究》。程老师通过大量翔实的理论依据配以课堂实例，让我们在讨论争论中得出许多对我们日常教学工作非常有用的知识。师话语(teacher talk)不仅是教师教学的工具，也是学生信息输入的重要资源。因此教师话语在第二语言课堂教学中起着非常重要的作用。同时，教师话语的质和量、提问方式、师生间的互动以及教师反馈性话语也可能会决定课堂教学的成败。

1. 课堂中教师话语比例过大会剥夺学生的“说话权”，让他们从有机会说变得不会说，最后不敢说。教师要改变在课堂上讲解词汇、语言点和语法的习惯，调整课堂中教师话语和学生话语的比例。互动是交际的核心，可以通过设置交际性情境，在情境中操练词汇、语言点和语法，扩大学生的语言输入和输出，促进学生的综合语言运用能力的提升。

2. 要建立基于意义之上的互动功能，学生学习效果才能产生最好的效果。教师要提高提问技巧，调整展示性问题和参考性问题的比例。可以适当增加参考性问题，给学生提供更多积极思考和自我表达的机会。对于中下游的学生，教师提问时应多使用展示性问题；而对于英语较好的学生，教师可多采用参考性问题，激发他们的学习积极性。

3. 教师应采取多种反馈方式，通过追问和引导学生来纠正语言错误，增加学生的语言输入和语言输出，促进师生间真实的语言和情感交流。

4. 真实情景的创设对于激发学生的互动愿望至关重要。没有沟通欲望的互动会使互动的效果大打折扣。

金扬琴老师的《从文本解读，走向教学目标设定》又是一节非常精彩的讲座。为我们讲解了近年比较热门的文本解读。金老师在理论的高度之下为我们做了详细的文本解读。在金老师的指点下，我们时不时的有种恍然大悟的感觉。文本解读是教学目标设定的前提，只有在完全了解编者的意图，以及每个部分所想要传递的信息，然后我们分析确定教学目标，教学技能，情感目标这三个大的框架，然后是进行教学设计，通过各种活动，把这三个联系起来，展示出来，这样才能够建立正确的教学体系，可以确保我们不会做无用功。

同样来自教学一线温州实验中学金崎老师和金扬琴老师有异曲同工之妙，亦是通过文本解读来备课。但是金崎老师更详细的为我们展示了一种备课方式——backward design, 即逆向教学设计。通过文本解读，我们明确预期的目标——确定预期结果达到的证据——安排学习和教学活动。金老师通过自己的一些教学设计来向我们讲解逆向教学设计的操作。其中阅读课要注意阅读策略的奇异和作用，复习课注重构建知识网络和巩固提高，听说课可以通过对话调查等在完成教学目标。

屈小武老师是个外表很文雅的女老师，但是讲座非常幽默，经常会用一些很流行的网络用语和我们交流。屈老师的讲题是我很少关注的一方面——听课。虽然本人挺了无数的课，但是一直都是很懵懂，听课几乎无所得，或者得无所用。屈老师从一些名家之言和实验研究引出我们听课中忽略的一些东西。让我们了解到听课促进教师专业发展及提高教育素质的举措之一。我们以前仅仅就是一个听的动作，听完屈老师

的讲座之后，才发现自己做的实在不足。听课应该分为三部分。

一、听前。要做好各项准备工作，需要了解听课的课题，了解开课老师的特长，自己的不足，把课题好好分析，可以自己预想一下教学设计。就像我们学习中的预习，知道接下来自己想到得到什么。

二、听中。就是学习。听前做好准备之后，可以关注自己需要的部分，做到有的放矢。

三、听后。就是复习，也不是单纯的复习。认真听取别人的设计思路，设计终于到的问题，然后是各位听课老师互相评价讨论本节课的优劣之处。

还有不仅仅要做到听别人的课，被别人听课也是能够有效的把学到的理论转移到实践之中，挺高教学质量。

.....

英语教师培训心得9

英语教师教学培训的心得体会篇二

作为一名英语种子教师，在教育教学的道路上，我始终追求着不断进步和提高自己的能力。为此，我参加了一次英语种子教师培训，旨在通过学习和交流，提升自己的教学技巧和教育理念。在这次培训中，我深刻感受到了教育从业者的使命与责任，也领悟到了教师的成长从自身的努力和实践出发。

第二段：学习内容和经验

在英语种子教师培训中，我们学习了丰富多样的教学方法和策略，包括引导式教学、合作学习、多媒体教学等。这些方法不仅丰富了我的教学工具和手段，更加帮助我改变了传统教学的模式。通过体验和分享，我明白了教学应以学生为中心，通过发现和引导激发学生的兴趣和积极性。此外，我也学到了教育者应保持学习的态度，不断更新自己的知识和技能，才能更好地适应时代的发展和学生的需求。

第三段：培训带来的启示和思考

在培训的互动环节中，我深感教育不能仅仅是传授知识，更要培养学生的能力和品质。一位优秀的教师应是启示者和引导者，能够帮助学生发现自己的优点与长处，并激发其潜能。而教师的自身素养和情感教育的重要性也在培训中得到了强调。面对学生的各式各样的情绪和问题，教师应拥有情感理解和调适能力，给予学生充分的关怀和支持。

第四段：感悟与实践

在培训中，我开始反思和审视自己的教育教学方式，更新了自己的教育理念。我深入研究教学内容，结合学生的实际情况进行精心设计，并更注重教学中的互动和合作。我尝试将个性化教学与小组合作学习相结合，让每个学生都能发挥自己的特长，相互学习和进步。同时，我注重了学生的情感管理和心理辅导，鼓励学生勇敢追求梦想，克服挫折与困难。

第五段：未来的展望

通过这次培训，我获得了很多宝贵的经验和启示，也成功改变了自己的教学方式和态度。但我深知教育无止境，教师的成长需要一辈子的努力和实践。因此，我希望继续不断学习和探索，在实践中不断提升自己的专业素养和能力。同时，我也希望能够与更多的教育者分享我的经验和成果，共同推动教育事业的发展和进步。

总结：

这次英语种子教师培训，给予了我很多的新鲜思维和方法，激发了我对教育的热情和责任感。我深感教育事业的重要性与伟大性，明了作为一名教育者，我们肩负着引导和塑造未来的使命。我将继续努力，相信通过自身的成长和付出，我能为学生的成长和幸福贡献更多的力量。

英语教师教学培训的心得体会篇三

英语种子教师培训是为了提高英语教师的教学水平和素养，以满足不断提升的英语教育需求。我有幸参加了这次培训，深受启发。在培训中，我们领悟到了教学的本质，掌握了一些有效的教学方法和技巧，收获良多。

第二段：学习教学理念和原则

在英语种子教师培训中，我们接触到了许多先进的教学理念和原则，比如以学生为本、情感导入、因材施教等。这些理念和原则告诉我们，教学不仅仅是灌输知识，更是培养学生的综合素质。在实际教学中，我们要根据学生的实际情况，采取合适的教学方法，使学生在快乐中学习，取得更好的成绩。

第三段：掌握教学策略和技巧

在培训过程中，我们还学习了一些实用的教学策略和技巧。比如，教师要合理安排课堂时间，让学生充分参与到课堂活动中；教师要设计多样化的教学活动，培养学生的兴趣；教师要注重语言应用和口语训练，提高学生的语言能力等。这些策略和技巧对于我们的教学有很大的指导作用，我相信会在今后的教学实践中发挥重要作用。

第四段：提高个人素质和意识

英语种子教师培训不仅让我们掌握了教学方法和技巧，还提高了我们的个人素质和意识。在培训中，我们了解到要做一名优秀的英语教师，不仅要具备扎实的专业知识，还要有高尚的师德和责任心。我们要以身作则，树立良好的榜样，引领学生向更高的目标迈进。

第五段：总结培训的收获和未来展望

通过英语种子教师培训，我深刻体会到教学的艰辛和乐趣，也明白了自己在教育事业中的使命和责任。我会将培训中学到的知识和技巧运用到实际教学中，努力将每一堂课都变成学生的成长之旅。我相信，只要我们持之以恒，不断进取，我们一定能成为优秀的英语教师，为学生的未来贡献自己的力量。

以上就是我对于英语种子教师培训的心得体会。我要感谢这次培训给予我的启发和教益，也要感谢培训的老师们的辛勤付出。我会将这些收获铭记于心，永远保持学习的热情和进取的精神。我相信，我们将会用自己的努力成就更美好的明天。

英语教师教学培训的心得体会篇四

雪花飞舞的时节，放飞的是希望，收获的是充实，看时光匆匆的溜走，忙碌的时节也飞快的离我们而去。

时光荏苒，一个学期在不经意间已经悄悄的滑过，在这一学期中，在园领导和各位同事的关心爱护下，是我对自己充满信心的过程，当然更是我快速成长的过程！静下心来，我对这个学期自己的方方面面做一个全面的总结。

首先，在这学期里，我担任中班的英语教学工作。在抓好班级英语教学的同时，还带动老师们做好全园的英语环境创设，为幼儿提供一个良好学习英语的氛围，各班有英语区及双语

区，给幼儿充分的视觉感官，更能激发他们学习英语的兴趣。利用晨间晚会期间，培训教师们学习日常口语100句，让她们在幼儿一日生活中能贯穿英语日常口语，提高师资英语水平，从而达到全园上下人人学英语，人人说英语，使我园幼儿沉浸在学英语的快乐氛围之中。

幼儿教育事业是一份需要用爱去耕耘的事业。幼儿教育更是一份神圣的工作！在全社会呼唤师德的形势下，我有这样一份以爱为主题的工作，我爱我身边的孩子，我爱我的工作。在工作中我也常常会这样子想：“假如我是孩子。”“假如是我的孩子。”“我会怎么做？”那样的话我就不会为孩子暂时达不到标准而急躁，不会为孩子不小心犯错而指责，更多的是理解，宽容，尊重，爱。

在日常的工作中，我能认真的完成各项工作任务，课前认真备好每一节课，准备好所要用到的教具以及好丰富有趣的教育教学活动，上课时平等对待每一个孩子，给每一个孩子都有一个充分展示自己的机会，还给胆小的孩子多一些爱护，给注意力容易分散的孩子多一些鼓励，给体弱的孩子多一些照料，给能干的孩子多一些挑战。每一节课上完之后我都会不断反思，不断总结，努力提高自己的教育教学水平，让宝宝们学到更多，争取取得更好的成绩，就是我最大的心愿！

一个学期很快地过去了，看时光匆匆地溜走！留给我们的有喜有悲，有收获亦有失去，不过总得来说给自己收获还是满大的，为自己的教育路程上又添了灿烂的一笔，我很高兴！也很自豪！我知道我也有我的不足之处，对于这项工作我还得加油，好好积累教学中的各项经验，听取有益的建议及意见，丰富自己的教学方法，请相信我在不懈的努力！

英语教师培训心得8

英语教师教学培训的心得体会篇五

此次参与的英语种子教师培训给我带来了丰富的知识和宝贵的经验。在培训中，我深刻体会到了作为一名英语教师所需具备的素养和技能，也意识到了自己的不足之处。通过这次培训，我对教学方法和教育理念有了更深刻的理解，相信这些收获将对我未来的教育工作产生积极的影响。

第二段：提高自身素质与技能的重要性

在培训中，我明白了提高自身素质和技能对于成为一名优秀英语种子教师的重要性。课堂教学不仅仅是传授知识，更是培养学生的思维能力和批判性思维。因此，我在培训中学到了很多关于如何激发学生学习兴趣的方法和技巧。此外，通过观摩优秀教师的课堂，我也学到了很多教学技巧和沟通方法，这些将帮助我更好地开展教育工作。

第三段：提升教育理念的重要性

除了提高自身素质和技能，培训还深刻让我认识到提升教育理念的重要性。在这次培训中，我跟随着优秀教师的教学方法，并了解到了他们的教育理念。他们注重培养学生的综合素质，关注学生的自主学习和创新思维能力的培养。这让我明白到，教育不仅仅是知识的灌输，更要注重学生的个性发展与人格素养的培养。因此，我将以此为指导，积极探索适应新时代教育需求的方法与理念。

第四段：探索多元化教学方法

培训中，我还学到了很多关于多元化教学方法的知识。在教育教学过程中，要根据学生的不同特点和需求，灵活选择不同的教学方法。例如，通过游戏化教学，可以激发学生的学习兴趣，提高学习效果。通过合作学习，可以培养学生的团队合作能力，促进学生之间的互动与交流。这些教学方法的

应用，不仅丰富了教学手段，也促进了学生的综合素质的提升。我会在今后的教育实践中，不断运用这些多元化教学方法，提高教学效果。

第五段：总结与展望

通过这次英语种子教师培训，我收获了很多，不仅丰富了自己的教育教学知识和技能，也提高了自己的教育意识和素养。在今后的工作中，我将以此次培训的收获为基础，不断探索和改进自己的教学方法。我相信，只有不断提升自身素质与技能，积极更新教育理念，才能更好地开展教育工作，让每个学生都能获得更好的教育与发展。

总的来说，这次英语种子教师培训让我受益匪浅。通过提高自身素质与技能，培养新的教育理念，并探索多元化教学方法，我相信我能成为一名出色的英语种子教师。我期待着将这些知识与技巧应用到教育教学实践中，为学生的学习和成长贡献一份力量。

英语教师教学培训的心得体会篇六

这次少数民族地区小学英语教师培训即将落下帷幕，在这紧张、充实而又快乐培训，我感受了很多，也学到了很多，这次培训使我受益匪浅，作为一名小学英语老师，这次培训给了我教学上很大的帮助，课堂上，外教们深入浅出、寓教于乐、形式多样的教学方法使我受益匪浅。我也亲身参与体验了一些教学活动，让理论联系了实际，使得我更深刻、更透彻的领会了老师所讲的内容。以下是我的一些心得体会：

一、重新认识了自我

通过和学员们的交流。使我对老师有了一个新的认识，作为一位教师，必须具有渊博的知识，熟练的操作技能，良好的思维品质，在英语的探究过程中，教师不再把英语知识的传

授作为自己的主要教学任务和目的，也不再把主要精力花费在检查学生对知识掌握程度上，而是成为学习共同体中的成员，在问题面前教师和孩子们一起寻找答案，在探究英语的道路上教师成为学生的伙伴和知心朋友。

二、对英语课堂教学有了新的认识

通过听培训我对英语课堂教学也有了一个新的认识，英语课以语言为对象，强调以任务入手，放眼看周围世界，培养学生的英语能力，这个就是知识点。在教学总体目标上注意兴趣，体验成功和培养自信；在课程实施上注重创造学习环境和提高学习效率；在教学模式与方法上注重参与实践和创新发
展；在语言教学的目标上，注重培养语感和交际能力；在教学评价上，注重运用激励机制和多元评价。英语教师应具备的听、说、读、写、译的教学技能，给英语教师指明的努力的方向，明确了作为一名合格英语教师应具备的基本素质。

三、英语基础知识和基本技能有了一次质的飞跃

语言学习只有在有意义和有目的的活动中才会发生。通过外教的精心讲解，让我了解了如何较好的进行英语的听、说、读、写的教学，我们的英语教学法让学生有较沉重的压力，而不会感到学习的快乐，事实上每一项能力的教学都可以教得非常有趣。通过优秀教师们毫无保留的传授和交流，使我受到了很大的启发。

很多时候我们的学生不愿开口说英语是因为没有安全的语言环境。强调词汇和语法知识使教师经常当众打断学生的发言，让学生觉得很尴尬，长此以往，学生就不愿当众用英语交流了。因而，要提高学生的听说能力，首先要给学生创造一个安全的语言环境。在安全的语言环境，教师注重交流的内容而不是词汇和语法的正确性。利用自我纠错能力，学生在不断的交流中就能提高听说能力了。只有在不断的练习中，学生的口语能力才会不断的提高。

四、对教材的把握有了一个整体的认识

作为一线教师，我知道了怎样的课才算是一堂好课，包括师生互动，学生主体等，但我觉得关键还有对教材的把握，通过培训，使我明白了，我要用教材教学生，而不是教教材，可以创造性地使用教材，围绕课标可删可增，另外要锻炼学生的实践能力，也就是听、说、读、写的的能力，也就是说在课堂中，要让每一个学生都能参与其中，勇于张口，使课堂气氛活跃而有秩序，让学生都能找到自己的定位，真正喜欢上英语课堂。

英语教师培训心得5

英语教师教学培训的心得体会篇七

在中国，网络学习还是个新生事物，如同罩着一层神秘的面纱，使不少人望而却步，不知自己是否能够适应这种全新的学习模式。随着家用电脑的普及，网络学习愈来愈呈现出其特有的优势。学习资源丰富，学习时间灵活，其教学资源亦日趋成熟。网络不只是新新人类的宠儿，而已演变成为大众的学习媒介。

本人于__年年春季参加北外网院的英语学习，迄今已一年有余，并荣获了北外网院__年届优秀学员称号，对网络学习有了一定的了解。北外网院为学生提供了非常全面的学_台，每一位学员都可以根据自身要求，有选择的利用其中的部分资源，便可以顺利完成学业。

本人在网院学习期间能够按照网院的要求进行网络学习，积极参加面授辅导课，认真听讲，作笔记，在课堂上与同学进行充分交流。每次面授辅导之前基本做完两个单元的学习任务，做到有备而来。每天登录平台学习网络课件，做到听读

互换。每学完一个单元，便及时填写学习记录卡，对一个单元的学习进行即时的检验。认真完成作业并按时提交，这也是回顾已学知识点的很好的途径。经常上网浏览网院通知，掌握网院动态。登录学习论坛，浏览与所学课程有关的帖子，汲取所需。

此外，本人每学期初都会按照成功指南提供的学习策略做一个大概的学习计划，所有的学习活动尽量按计划进行。偶有调整，但是并不影响整个学习情况。本人认为网络学习与课堂学习最大的区别在于自我约束和自我管理，网院已经为网络学员提供了充分的学习策略和学习资源，只要按照网院要求，根据自己所需善加利用，必能收到良好的学习效果。

英语教师教学培训的心得体会篇八

在现代社会，英语已经成为一门必修课程，越来越多的人意识到学习英语的重要性。为了提高英语教学水平，很多机构开设了英语教学培训课程，为想要提高英语能力的人提供了更好的学习平台。笔者曾参加过一家知名机构的英语教学培训，通过这次培训，收获颇丰，有了许多心得体会。

第二段：学习氛围良好

在这家机构进行英语教学培训时，首先感受到的是学习氛围非常好。学员们都怀着学习的态度和热情来到课堂上，大家积极参与讨论，互相鼓励。老师们也很有耐心，通过激励和表扬让学员们保持积极的学习态度。这种良好的学习氛围给了学员们很大的动力，激发了学习的热情。

第三段：多元化的教学方法

在培训过程中，这家机构采用了多种多样的教学方法。老师们会通过游戏、演讲、互动等方式来激发学员们的学习兴趣。此外，机构还提供了丰富的学习资料和资源，比如录音、视

频以及在线课程等，让学员们可以在课堂外继续学习、巩固所学知识。这种多元化的教学方法既有趣味性，又能提高学员们学习的效率。

第四段：个性化的辅导和反馈

这家机构还注重个性化的辅导和反馈。每个学员在入学时都会进行英语水平测试，以确定他们的起点水平，然后制定个性化的学习计划。在培训过程中，老师们会不断对学员们进行评估，并及时给予他们反馈和指导。如果学员在某个方面遇到困难，老师们会耐心帮助他们解决问题，确保每个学员都能够逐步提高自己的英语水平。

第五段：培养实用能力和自信心

最后，这家机构注重培养学员们的实用能力和自信心。培训课程注重口语和听力的训练，通过大量的口语练习和听力训练，学员们的口语和听力能力得到了很大的提升。同时，培训还注重培养学员们的自信心，通过激励和表扬，让学员们相信自己能够取得进步。这种培养实用能力和自信心的方式，让学员们在学习英语过程中不会产生过大的压力，更加轻松自如地提高自己的英语水平。

总结部分：

通过这次机构英语教学培训，我深刻认识到培训课程的重要性。良好的学习氛围、多元化的教学方法、个性化的辅导和反馈以及培养实用能力和自信心等都是提高英语水平的有效途径。我希望通过这些心得体会，能够鼓励更多的人参加英语教学培训，提升自己的英语能力。

英语教师教学培训的心得体会篇九

前几天，我参加了初中英语教师的90学时培训。通过学习，

我学习到了很多先进的教育理念和教学经验，我的教育思想、教学观念等都得到了更新，使我受益匪浅。这次培训的内容相当丰富，听了许多专家教师的现场讲座，能拥有此次学习机会，实在值得珍惜！以下就是本次培训后的心得体会：

一、加强学习，促进专业化成长

教师要想给学生一滴水，自己就必须具备一桶水。但要想学生永远取之不尽，用之不尽，教师就得时时给予补足，使自己成为一条流向大海的小溪。专家的话就充分印证了这句话。他们用渊博的科学文化知识旁征博引给我们阐述深奥的理论知识，讲得通俗易懂，让我们深受启发。面对着一群群渴求知识的学生，使我深感到自己责任的重大以及教师职业的神圣。让我对如何进行有效备课和上课指明了方向。特别是教师们对教学中的困惑和争论，更让我体会到了进行终身学习，促进教师专业化成长的必要性。冰冻三尺非一日之寒，我们教师只有不断地学习，不断地完善，不断地提升，才能满足社会的需求，才能适应世纪的挑战，才能胜任教师这一行业。

二、进一步认识《新课标》

通过几天的学习使我对《新课标》有了更深的认识，即教师重视英语与现实世界的密切联系，注意内容贴近学生生活实际，呈现方式丰富多彩，重视学生在英语学习中的主人地位，注意提供学生积极思考与合作交流的空间，注意培养学生创新意识和实践能力；注意激发学生学习英语的兴趣，培养学生解决问题的意识和能力。

三、学习理论知识，反思文本教材

在这几天的学习当中，金浪老师教我们如何解读文本。她结合课本生动的实例，让我们感悟到了规范课堂的重要性。对于文本解读的问题，她认为教师要摆脱任务重、时间紧、事务多等思想困扰，特别要戒掉一拿到英语文本材料就急忙上

网或翻阅教参的条件反射行为。因为盲目的资源拓展和利用，往往会忽视教材自身资源的挖掘，出现本末倒置的现象。英语教师备课的首要任务是细心解读文本，在设定教学目标和进行初步设计之后，再结合学生的实际情况，对教参、网络资源加以挑选、修改、设计成适合学生实际的教案。

培训是短暂的，但收获是充实的。培训让我站在了一个崭新的平台上审视了我的英语教学，使我对今后的工作有了明确的方向。这一次培训活动后，我要把所学的教学理念，咀嚼、消化，内化为自己的教学思想，指导自己的教学实践。以后要不断搜集教育信息，学习教育理论，增长专业知识。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，在以后的教学中，我会用培训所学的去充实、去改进、去完善自己的教学，让自己更上一层楼！

英语教师培训心得6