

最新小学语文教师专业发展规划书 小学语文教师个人专业成长三年发展规划(模板5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小学语文教师专业发展规划书篇一

作为一名教师，不一定非要成功，但要有追求；不一定非要成熟，但要肯学习；不一定非要成稳，但要善总结。一个人要想很快地成长起来，必须要有自己的理想和抱负，要有长远规划。努力朝着你的目标去奋斗，终有实现的一天。下面是我个人成长计划：

本人从事小学语文教学及班主任工作十七年。我热爱教育事业，工作勤恳，尽职尽责，积极探索，勇于创新。先后被评为市优秀语文教师，区优秀青年教师，区首席教师，区语文学科带头人。面对新的教育形势，个人的专业发展也提出了新的要求。

1、师德目标：加强政治学习，提高自己的思想政治素质和职业道德素质。学习《教师法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》、《中小学教师职业道德规范》等，坚定献身教育的信念，坚持育人为本的宗旨。

2、教学方面：

a□积极探究教育教学规律，让课堂的喜悦之花绽放在每个孩

子的脸上。

b□常跟本组老师进行教学交流，进一步了解学生从而更有效的把握课堂。善于捕捉课堂中学生的变化，同时不断激励学生的自信。

c□熟练运用信息技术，促进教学过程的流畅，同时利用网络资源，达到信息的处理和优化。

d□对自己的教学活动及时进行反思，及时总结自己在教育教学工作中的成功与不足，取长补短，使自己的教学水平逐步提高，教学经验日益丰富，寻找一条适合自己的发展之路，争取逐步形成自己的教学风格。

3、教育目标

任何一个优秀的教师，经过长期陶冶的思想情操，磨炼的精神气质，积累的`知识能力而形成的个人修养，无疑是教学魅力的基础。所以，只有长期勤奋好学，不断日积月累，认真地完善自己的教学，才会有其魅力的丰富底蕴。著名教育改革家魏书生教学中对教材的烂熟于心，对知识的旁征博引，上挂下联，纵横捭阖，以其谈笑风生的教态，充分调动起学生高昂的情绪，浓厚的兴趣，收到良好的教学效果。由此看来，语文教师必须树立终身学习观念，不断提高自己的知识层次，进行“自我充电”。变原来的“一桶水”为“长流水”，继而升华为适合学生需要的“甘甜水”。将学生的“知识杯”与教师的“专业桶”都汇集到知识的大江大河上。变由师到生的知识单频振动为师生共振，变“教学”为“学教”，确信教学不仅相长，而且互补，把学生放在主体位置，从而使授者和受者同步欢悦，同时长进。

1、养成天天阅读的好习惯。

随着朱永新教授的新教育实验不断深入，我真正认识到阅读

的重要性。我不仅要阅读苏霍姆林斯基的《给老师的建议》、朱永新的《新教育实验之梦》、陶行知的《教育名篇》以及众多教育名家的教育教学专著、专业报刊杂志外，我还将阅读巴金、冰心等国内名家的散文以及国外的名著，以在不断地阅读中提升自己的品味，让自己成为一名有语文素养的教师。

2、做一个勇于课堂实践的老师。

课堂是老师能力检验的一个大舞台，认认真真地上好每一节课，不仅是学生的需要，也是教育发展的最终目标。发展教育就是要让老师的发展带动学生的发展。做一个科研型的教师，不断地实践、探索、总结自己的教育行为，必将把自己打造成一个科研型的教师、学者型的教师。

3、坚持写“教育反思”。

教学反思是“老师专业发展和自我成长的核心因素。”坚持反思可以总结实践、升华经验，坚持每天写教学反思、教育随笔，可以提升自己的教育能力，并能有自己的研究方向，形成自己的研究课题，由此形成一整套的成果呈现形式。

4、练就自己扎实的基本功。

“钢笔字、毛笔字、粉笔字、简笔画、普通话”是教师的基本功。为此，我会持之以恒地加强自己的基本功练习。

5、利用多种手段辅助教学。

充分备课的同时，运用各种教学辅助手段教学，提升课堂教学效果以及连贯性，学习教育教学方面的新思想，掌握新方式，运用新理论，提高教学效果。利用课余时间向有经验的教师学习，寻找一条适合自己的发展之路。

小学语文教师专业发展规划书篇二

时光匆匆流过，教书生涯已经走过了四个年头，我学到了很多，但如何尽快地完善自我，仍然是摆在我面前的一个巨大的挑战。作为语文教师，我们所面临的时代要求我们必须注意个人专业化成长的规划，这不仅是事业追求的需要，我们个人价值实现的需要，也是社会发展的需要。对个人专业成长进行规划，实际也是对人生的规划，必须高度重视。

职业情感方面，本人热衷教师职业，有一颗热爱学生的心，有较强的责任心和进取心，相信这“三心”对我在今后的教学工作及学生管理有较强的推动作用。专业素养方面，由于自己并非语文教育专业出身，我还无法完全了解一些相关的语文教育方面的理念。这一方面可以说是我最薄弱的环节。但是大学的学习生活培养了我较强的学习能力，对于这不断更新的教育理念我有把握能够很快地适应。专业提升方面，正因为自己具备了在小学从事教育教学工作的能力，所以相信只要自己不断进取，不断学习，自己一定能够胜任小学二年级的语文教学工作。

（一）总体发展目标首先为了更好地实现专业的成长，我将立足岗位，以学校大局和学生的发展为重，认真踏实工作，严于律己，率先垂范。树立终身学习的理念，不断学习、积累最先进的教育教学思想，并应用于平时的教学工作中。同时，我还须研究教育教学艺术，探讨、反思自身的教育教学实践，形成独特的教育教学风格，力争做一个优秀的语文教师。在自己理论提升与教学实践的基础上，尽力协助学校领导和相关部门完成工作，争取做一个合格的班主任。教育教学方面，争取每学年开一次校级的公开课。希望自己能够尽快成为一名合格的小学语文老师。

（二）阶段发展目标20xx—20xx学年：认真研究教材，立足于学生的角度来研究教材；积极备课，认真上好每一堂课；争取开两次校级的公开课；扎实自己的教学基本

功□20xx—20xx学年：阅读有关教育方面的名著，多积累，争取写一篇教学论文；提高自己的教育教学能力和教育艺术，做一名学生喜欢的教师□20xx—20xx学年：争取开一次市级的公开课，写一篇关于小学的教育论文并能够评优；争取当上优秀班主任□20xx—20xx学年：积极参加学校及教育局组织的各种活动，学习音乐、美术、舞蹈等，全面提高自己的能力，使自己成为一个全能型的教师。

（三）发展途径：

1、加强师德师风的修养，形成高尚的人格，有一颗进取的心。要热爱学生，对学生有博爱之心，要以诚相待，要宽容和有强烈的责任感。

2、在教学过程中认真研究教材，立足于学生的角度来研究教材，积极备课，认真上好每一堂课，及时做好课后反思，总结出自己教学中的不足之处并加以改正。

3、在教学方式中继续探索生活化、情境化的创设方法，掌握生活化、情境化的课堂风格。从而丰富教学方式，激发学生的学习兴趣。

4、坚持教学相长，在师生交往中发展自己。遵循“以人为本”的管理原则，增强自己的管理能力。而不是一种强加式的管理，培养学生自己管自己的能力。

5、多听校内、校外的教师公开课，通过对比，发现其他教师中的优点，加以吸收融入到自己的教学中；同时也通过集体备课、交流学习等形式，来提高教师的业务水平。

7、继续学习新课程理论，以“生活化、情境化”课堂教学理念来进行教学，充分培养和激发学生学习兴趣，重视学生认知过程中的情感培养。注重对自身教育行为的反思和实践，提高教学质量，做一个有思想的新形势下的教师。

在如何提高自己教育艺术，调动学生的积极性这一方面是我目前最大的困难。面对这一挑战，我将认真钻研教材，不仅要认真备好每一堂课，还要备学生；上完课后及时反思；多听其他老师的课，向他们多取经，争取有所提高。希望指导老师及其他老师能多多帮助和支持我，你们的支持和帮助将是我成长的力量！

以上就是我的一些专业成长计划，虽然不尽完善，但相信在工作中我会继续努力，不断完善和充实自我，时刻牢记人民教师的职责。

小学语文教师专业发展规划书篇三

我于1984年7月师范学校毕业，历时30年，一直坚守在小学语文教学岗位上，有着24年的班主任工作经验。先后担任大队辅导员、小学政教主任和现在的小学教务主任。回想过去的30年，我在工作中扎扎实实，一步一个脚印走来。其间，获得安徽省“优秀中队辅导员”、中铁四局集团的“三八红旗手”和“教坛新秀”、包河区“优秀教师”称号，多篇教学论文、教学设计、案例获市级、区级奖项，其中有一篇教学论文获省二等奖。

1、确立“有效学习，适时发展”的理念，认真学习《何炳章教育文选》的“自育自学”教育理念，积极参加试验班的课题研究，实践“引导自学型”课堂，提高自身业务素质，创有效课堂，做“智慧型”教师。

2、每学期上1节校级公开课，每节公开课力争体现新的教育理念，尝试不同教学模式，在小学语文教学研讨中起引领示范作用，并有一定的研讨价值。

3、每学年确立一个“关注点”，阅读教育教学书籍，并在教学实践中不断反思、改进的基础上，完成一篇教学论文和教学案例。

4、积极投入教育科研，探索“引导自学型”课堂灵魂，培养学生的自育自学能力，提高课堂效益。力争在三年后，所带班级在xx区组织的六年级学业统一测试中成绩位于区前5名以内。

5、在xx小学部向北区过渡的4年期内，做好小学教务的一切常规工作，并掌握教务员所具备的电脑技术。

1、“活到老，学到老。”树立终身学习的观念，增强科研意识，不断拓宽自己的知识视野，持之以恒增加自身的知识含量，为专业化发展提供强大的源动力。坚持阅读教育教学理论书籍，积极参加“自育自学”课题活动，不放弃一切学习机会，主动参加各级各类的听课和研讨活动，不断更新教育观念，不断学习与反思，勤动笔，勤动脑。广泛收集阅读教研科研信息。及时积累个案，归纳资料，撰写有实效的专题论文。勤写教学札记、读书笔记，不断提升自己的理论水平。

2.认真备课，备教材、备学生、备教法学法。在参加“自育自学”课题实验过程中，努力将传统的“讲堂”变为绿色教育生态下的最高教学情境——“学堂”。每节课都在充分挖掘文本语文元素和了解学情的基础上，认真设计“引导自学型”课堂的自学重点，充分利用“班班通”的多媒体教学辅助手段，最大限度地调动学生的学习内需，开拓学生多角度思维，引导学生的探究方法，培养学生的自学能力，提高课堂效益。

3、在南区小学教务管理岗位上，树立“服务”意识，为小学4年内向北区平稳过渡，恪尽职责。虚心请教年轻教师，提升电脑操作水平，完善南区小学教务的电子资料的规整。在学中做，在做中学，为南园学校的发展奉献微薄之力。

三年后，相信在专家的引领和领导的支持下，我在平凡的教育岗位上不平凡地付出，就有可能是一个全新的我。

小学语文教师专业发展规划书篇四

下面是小编为大家整理的关于教育方面的个人工作计划，希望对大家有帮助。

从事教育工作近20xx年，在年轻的教师面前感觉自己老气横秋。在老教师面前还是那样的稚嫩，不管是教学经验还是教学方法还是如小学生一般的浮浅。除了自责还有懊悔。所以一直没有停下学习的脚步。陶行知老先生说过这样的话：“教师的职务是：千教万教，教人求真；学生的职务是：千学万学，学做真人。”因为教学是用心，用爱，用情的教。我却缺乏这些。在用心方面，我缺少的是爱心，耐心。还有对教育教学的真心。为了提高自己的能力，我对自己的发展订一个切实可行的目标。

（一）成长总目标

树立终身学习的观念，虚心好学。作为一名教师，既要有理论的引领，又要有实践的探索；既要有课堂教学的基本功，又要有多才多艺的艺术修养。既要会工作，也会善于生活。一个善于学习的教师，要善于触类旁通，要善于在不同行业里触发教育工作的灵感，来拓展眼界，充实内心世界，激活对教育事业的工作的热情和悟性，而不仅仅拘泥于教育这个领域的学习。陆游说，预想学诗功夫在诗外。面对当今教育的现状，教师的学习更要开拓进取，吸纳先进的知识，提升教育的品味。

（二）个人专业目标：

1.“多做”、“多想”、“多听”，在未来的三年时间中，不断改进自己的课堂教学；改善自身的不良习惯，将自己改变成一名主动学习者，使自己成为学生心目中具有亲和力、轻松、快乐、幽默的老师，并逐步将自己打造成吃苦耐劳型的教师，

使自己的课堂成为诗意的课堂，是学生向往的精神家园，并能和学生共同学习成长，满足学生成长和走上社会的实际需要。

2. 继续体育专业理论结合专业技能的学习。熟知《给教师的建议》（苏霍姆林斯基）《《成为有思想的教师》（肖川）《教师，做反思的实践者》（肖川）《班主任专业成长的途径——40位优秀班主任的案例》（张万祥）》等有关著作，更新个人专业知识、认识教材，做到因材施教；能科学合理地设计每一学期的教学目标，并与单元计划相配套；从而寻求自身教育教学方法、手段、教学设计上有所突破。

3. 坚持每周1-2小时的阅读，除教育教学类书籍，增加案例、课例的阅读参考，寻求在理论研究上有建树，不断提高自身理论研究的能力，并结合实践有成效。

4、努力使自己成为一名研究型和发展型的教师；树立终身学习的观念；课堂教学形成一定的独特风格。促进自我展示与自我实践，自我监控与调整能力，同时加强课堂教学管理，构建个性课堂教学模式。

(2) 预期目标：

1. 多听课，多讲课，多学习。树立终身学习的观念；
2. 教育教研能力的进一步提升。作出自己优秀的教研课题。成为一名研究型和发展型的教师。
3. 逐渐完善并有所创新。课堂教学形成一定的独特风格。

(3) 具体目标：

- 1) 继续自己的专业学习，积极提高自身的专业水平。不断探索和实践，努力营造适合学生学习的舒适、轻松的体育课堂

环境。

2) 继承优良的体育教育教学方法、手段，寻求自身教学特点，发挥所长，利用各种器材丰富教学内容，使课堂教学形式多样化，逐步建立个人教学风格。

4) 积极参与各教育教学类学术活动，做好笔记及完成其相应要求和功课。

1. 第一年度目标(20xx年)

1) 继续自己的专业学习，积极提高自身的专业水平。不断探索和实践，努力营造适合学生学习的轻松、愉悦的课堂氛围。

2) 继承优良的教育教学方法、手段，寻求自身教学特点，发挥所长，利用各种教学方法丰富教学内容，使课堂教学形式多样化，逐步建立个人教学风格。

3) 深识教材，因材施教。逐步提升自己的课堂掌控性，完成几节高质量的优质课，并写下教学反思。同时加强本学科专业理论知识的学习和课堂实践能力。

4) 阅读有助于自身教学提高和教师个人素质提高方面的书籍，教学方法和理论方面等的著作，尝试每学期能自读2~3本；写下教育教学感想，每个月写下教育一篇千字教学感想，到学期末总结出一篇有质量的论文。

5) 积极参与各教研活动，做好笔记及完成其相应要求和功课。

2. 第二年度目标(20xx年)

1) 积极参加听评课活动。

2) 积极参加优质课比赛活动。

3. 第三年度目标(20xx年)

1) 多写多练，练字，写随笔反思。

1、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真设计悦学单。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学札记。对课堂的掌控性有质的提高，熟悉程度加深，力争做到和谐、宽松、愉快的教学氛围。

2、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快，注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多，同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

3、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边想，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

4、通过观课、评课，汇总其创新，为确立自身教学风格作指导，发挥优势。认真批改作业：布置作业做到精读精练。

5、循课改精神，注重学生主体，以培养学生良好的学习习惯和方法，鼓励学生创新；在教学中注意学法指导，关注学生的学习过程，培养学生终身体育的观念。同时做好课后辅导工作，注意分层教学。

6、提高课堂有效性，积极参与各种形式的教科研活动，学习各项教材新增重点及重点转移等等。经常阅读教育教学类书籍及科研著作，通过反思和总结经验成果，加强自身教育科研能力，使制定的学术论文有其可行性。

7、更新自己的专业知识和技能，在学校的教育工作或重大活动中有所用途。并勤写教学札记，读书笔记，不断提升自己的理论水平。

通过对三年规划的逐步实施，应达到如下预期效果：

- 1、学习专业化知识、提高专业化技能的自觉性有明显提高。
- 2、能够产生比较强烈的自我提高欲望。
- 3、为终身学习与发展，创造良好的开端。
- 4、成为思想素质高，改革意识强、专业结构合理、教育教学水平高的教师。
- 5、成为能够适应教育改革和学校发展的学习型教师。

八、达成目标的保障措施及自我检测措施

1. 积极、认真对待每一节语文课。互听课、展示课上能得到同组的赞同。形成自身特有风格的语文课教学，学生反响热烈。
2. 根据个人专业发展三年规划的制定，进行每学年、每学期的实施内容细化，制定改进计划和实施措施，并在实践过程中总结和创新。
5. 利用周末和节假日参与专业技能提高培训，更新专业知识和水平。

6. 学期、学年的考核，接受校和同事们的监督审查，以此来督促自己。

总之，在今后的实践中，我会继续努力工作，以真挚的爱，真诚的心，以及有个性的课堂教学风格吸引学生，打动家长。面对新课改，我时刻告诫自己追求卓越，崇尚一流，拒绝平庸，注重自身创新精神与实践能力和实践能力，把自己的全部知识、才华和爱心奉献给学生，奉献给教育事业。

成功是明天的事，今天的我还在路上。三年，是我为自己制定的成长期限，三年中，我将踏踏实实，不懈努力，让自己在教育上有所突破。我规划自己，让工作有序高效；我成就学生，也一样成就自己。

小学语文教师专业发展规划书篇五

教师是一种崇高的职业，因为它承载着教书育人的历史使命；教师是一种伟大的职业，因为一名好的教师可以成就人的一生；教师是一种可敬的职业，因为你会把你所学到的所有全都奉献给教育事业。“教育之于心灵，犹雕刻之于大理石”，每每想到这句话，就倍感责任重大，常有如履薄冰之感。什么人可以做老师？“智如泉涌，行可以为表仪者，人师也”，每想到此，就更觉应“不待扬鞭自奋蹄。”为此，我对自己今后一年的成长计划如下：

本人参加工作十四年来，从事小学语文教学十二年。我热爱教育事业，工作勤恳，尽职尽责，积极探索，勇于创新。先后被评为市优秀语文教师，区优秀青年教师，区语文学科带头人。由于一直从事人教版的语文教学，刚调到武汉时，对鄂教版的教材显得尤为陌生。面对新环境，新教材，对我个人的专业发展也提出了新的要求。

1、师德目标：加强政治学习，提高自己的思想政治素质和职

业道德素质。学习《教师法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》、《中小学教师职业道德规范》等，坚定献身教育的信念，坚持育人为本的宗旨。

2、教学方面：

a□积极探究教育教学规律，尽快熟悉鄂教版教材，让课堂的喜悦之花绽放在每个孩子的脸上。

b□常跟本组老师进行教学交流，进一步了解学生从而更有效的把握课堂。善于捕捉课堂中学生的变化，同时不断激励学生的自信。

c□熟练运用信息技术，促进教学过程的流畅，同时利用网络资源，达到信息的处理和优化。

3、教育目标

一个好教师就是一本书，去引导学生的人生之旅。我要尽可能的为学生架起通向前程的桥梁，使他们能成功地扬帆远航。尽量多地用正面教育，用爱心去感化他们，用自己的人格魅力，真挚的博爱以及对学生高瞻远瞩的责任感影响教育学生，使之形成高尚的品德。

（一）、重视师德修养

1、关心和热爱每一个孩子，关注每一个孩子的点滴成长，尽自己最大的努力满足孩子发展的需求，树立起“一切为孩子”的崇高思想。努力给孩子营造一个快乐的学习环境。争取让所带班级成为校优秀班集体。

2、为人师表，在日常生活中时刻提醒自己，加强自身修养，为孩子做表率。身教胜过一切教育方式。