

# 2023年幼儿园种植活动计划表(大全8篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 幼儿园种植活动计划表篇一

1. 幼儿园缺少一定数量的、适宜幼儿阅读的课外书籍；
2. 早期阅读活动内容大都是教学者随意选择，缺少系统性、连续性和递进性；
4. 现在年轻的爸爸、妈妈注重对孩子进行启蒙教育，但不注重阅读习惯的培养，家长对于幼儿书籍的选择缺少经验：一是具有功利性，将幼儿识字数量的多少作为评价幼儿阅读效果的标准；二是具有盲目性，容易选择由动画片改编的连环画作为幼儿的阅读读本；三是没有意识到亲子阅读的重要性，只是让幼儿随意翻看图书。

### 二、措施：

1. 多元的内容、多元的价值、多元的形式和多元的审美为尺度，构建儿童图画书的内容方阵，为幼儿选择四种类型的图书或听读内容——儿童诗歌、儿童故事、儿童散文和儿童科学(详情见“推荐书目”)，丰富幼儿的感知。

### 2. 创设阅读环境

- (1) 幼儿园可以分阶段、分批向家长发放“阅读卡”，允许家长带孩子到幼儿园的图书室或电子阅览室阅读，家长也可以把自己家里好的书带到园内图书室进行交流。

教师可以据幼儿的年龄特点和认识水平，有的放矢地为幼儿提供有意义的、形象生动的阅读材料，并摆放在幼儿容易拿到的地方，让幼儿在自由活动的时间，来园、离园前后，牛奶、点心课后自由翻阅图书。

(2) 创设适宜幼儿的阅读环境，具体做到“四个一”：

每班设置一个与阅读相关的区域(图书角、绘本创作区、故事表演区等)每天一次自由阅读(可以是推荐绘本上的内容，也可以是幼儿园课程《幼儿用书》中的内容)

### 3. 建立阅读关系

(1) “师生互动”的阅读关系

(2) “亲子互动”的阅读关系

鼓励亲子阅读，让幼儿在家长的陪伴下，使幼儿产生积极的情感体验，从而满足幼儿爱与归属的需要。

### 4. 开展丰富活动

(1) 通过园所间的观摩、交流活动，达到相互学习、取长补短的目的；(2) 通过开展与阅读相关的竞赛、评比活动，让幼儿体会成功的喜悦，增强其阅读兴趣。

## 三、实施方案

(一) 小班日常活动：

1. 结合语言活动开展集体阅读活动，初步培养幼儿的阅读兴趣。

2. 结合班级生活常规，保证每天5—10分钟的幼儿自由阅读或听读时间。

3. 利用每天幼儿午睡前十分钟，为幼儿讲一个睡前小故事。

“卡片连连看”（将本学期所看过的绘本上的人物形象制作成卡片，幼儿找出两张图案完全相同的卡片，在规定时间内找到相同的卡片越多，得分越高。）

## (二) 中班日常活动：

1. 结合班级生活常规，保证每天10—15分钟的幼儿自由阅读或听读时间。

2. 每天要排1-2位幼儿在班内做小小广播员，为全班幼儿讲故事。

3. 开展“好书分享”活动，培养幼儿阅读习惯，鼓励幼儿从家中带来自己喜欢的图书与同伴一起分享。

童谣诵读（口齿清楚、声情并茂地用普通话朗诵童谣。）

## (三) 大班日常活动：

1. 结合班级生活常规，保证每天15—20分钟的幼儿自由阅读时间。

2. 开展与阅读相关的绘画、手工活动，在教师指导下幼儿共同绘制图书、编排内容，提高幼儿阅读兴趣。

3. 每星期一安排1名幼儿在国旗下讲话。

4. 利用区域活动或晨间活动时间开展幼儿讲故事，童谣表演等活动。

5. “大手拉小手”：大、中班的小朋友到小班去，把学会的故事讲给弟弟妹妹听。6. “小小广播站”：利用幼儿园的广播系统每天播放由教师、家长、小朋友推荐的故事1~2个。

## 幼儿园种植活动计划表篇二

《纲要》中指出幼儿园教师要增强幼儿体质，培养幼儿健康的生活态度和行为习惯，使幼儿在走、跑、跳、钻、爬、攀等各种体育活动中，发展幼儿动作的协调性和灵活性。中班四月的主题活动跟树有关系，一次在我组织的语言活动《抱树》中孩子们自己说完儿歌就抱到一起了，有些小朋友还高兴地大声笑，看到他们对抱树这么感兴趣，我便特意设计了这节体游活动，使孩子们在玩的过程中发展身体的技能。

### 【活动目标】

1. 能掌握行进间跳的方法。
2. 能听到信号后快速做出反应。
3. 能积极参与游戏活动，与同伴合作游戏，体验游戏带来的快乐。

### 【活动重点】

能掌握行进间跳的方法【活动难点】

能听到信号后快速做出反应【活动准备】

物质准备：小椅子、大树头饰、兔子胸贴、青蛙胸贴  
经验准备：儿歌《抱树》

### 【活动过程】

一、开始部分教师和幼儿随音乐做热身运动二、基本部分1. 教师请出树朋友，引出活动主题师：“小朋友们现在是什么季节”（春天）师：“春天会有哪些我们身边的朋友会发生变化啊”（树、花、小鸟、小蝴蝶等等）师：“今天火老师为小

朋友们带来了一个朋友，小朋友们看看是谁啊？“（大树）”小朋友们喜不喜欢树啊！“（喜欢）”我们前几天学过一个关于抱树的儿歌，现在请小朋友们给客人老师读一下。

## 2. 玩游戏《抱树》

(1) 教师示范怎样抱树师：小朋友我们的前面有许多的树朋友，现在老师先给小朋友们示范一遍抱树的过程游戏玩法：教师将小椅子(树)围成一个圆圈，根据树的棵树确定参与幼儿的数量，每组幼儿要比树多一个。游戏开始，教师让参与活动的幼儿进入圆圈内，幼儿围绕圆圈边念儿歌边走，等儿歌停下后幼儿迅速抱树，没有抱到树的幼儿则站在圆圈中间等待下次机会。

游戏规则：

a. 幼儿必须要在最后一句儿歌念完后才可以去抱树。

b. 幼儿在读儿歌时必须是走或跳的。

(2) 分组游戏教师将幼儿分成男女两组分别游戏，让幼儿在自主地游戏中来跟着儿歌抱树。

教师三、结束活动幼儿和教师随音乐做放松运动，将幼儿带离游戏场地。

## 幼儿园种植活动计划表篇三

针对幼儿园的实际情况，制订教研计划和课题；开展业务交流和竞赛活动，并对幼儿园的园本教研工作做一下计划。

（一）进一步加强对幼儿园教研工作的领导，充分调动教师参加教研活动的积极性。

认识上的提高与积极性的发挥是搞好教研工作的关键。作为园长，除了抓好幼儿园的日常管理和硬件建设之外，还必须重视全园的教研工作，在时间、条件、环境等方面给予保证。并经常参加教研活动，从计划到实施，从检查到反馈，从总结到考核、评比。作为幼儿教师，也应当重视并积极参加教研活动，虚心向书本学习，虚心向他人学习，理论联系实际，不断研究，不断实践，不断提高。

## （二）切实搞好教研组的建设。

幼儿园的教研活动主要是通过教研组来实施的。改革的先进经验，并能结合本园实际组织教研活动。同时，在工作中帮助他们出点子，可以把改革试点放在班里，还可以组织他们参加各类公开课，促进他们深入钻研业务，提高教研能力。此外，也应帮助他们创造外出学习、进修的机会，提高自身`的`素质。

（三）制订切实可行的教研计划，并认真总结，科学合理地进行评价。

园或组的教研工作计划应根据《幼儿园工作规程》及本园或本组的实际情况来确定，同时还应根据上级教育部门的要求，并和市、区教研计划相协调，以便充分利用市、区教研网络。从内容和结构上来看，教研计划大致可分为六个方面，即情况分析、教研指导思想、教研重点、教研课题、教研要求与手段及具体活动安排。教研指导思想即教研目标，是教研计划的纲，必须简明扼要，重点突出。教研目标应体现出改革的特色和当前的工作重点，在此基础上，再确定教研重点和具体教研课题。还应注意教研计划要有明确的要求与实施办法，以保证易于落实和检查。在制订教研计划时还应处理好以下几个关系：

- 1、处理好教研计划与保教计划之间的关系。

- 2、处理好园计划与教研组计划的关系。
- 3、处理好长远目标与短期安排的关系。
- 4、处理好总要求、大目标与具体问题的关系。

教研活动要想保质保量地落实教研计划并持久地坚持下去，作为教育过程的一个环节运用于幼儿园教学管理，评价应从孩子的发展和教师的工作两方面来进行。通过开学初和学期末孩子情况的调查、分析以及对教师执行教研计划的检查，就能为评估提供有说服力的材料。但由于幼儿受语言和思维发展水平的限制，有时不能象对成人与青少年那样用“问卷”、“测验”等方法评估幼儿的发展和教研的效果，这时可以通过他们在日常生活中或在专门设计的活动中对自然表现的观察和分析作出判断。同时还应注意不能用同一个标准来衡量孩子的发展，因为他们的家庭环境和基础不同。

#### （四）注意信息的收集和利用，全方位地开展教研活动。

幼教改革日新月异，新的理论、经验是宝贵的财富，幼教工作者应强化信息意识，注重信息的采集、研讨和利用。首先应尽可能利用市、区现有教研网络，积极主动地参与他们的活动；可以采取请进来、走出去的办法，虚心向示范园学习。例如组织教师观摩和讨论，取长补短，交流思想，提高认识；有条件的幼儿园都必须建立自己的资料室，采集、整理现代传播媒介传递的有关信息，为教研工作创造良好的条件和环境。当然，收集信息是为了利用信息，要对采集到的各种信息加以整理、研究，选出适合自己的有效信息。

新的时代对幼教工作提出了更高的要求，同时也为幼教工作的迅速发展提供了一次机遇，幼教工作者一定要抓住机遇，努力工作，以教研促教改，以教改促教育，全面提高保教质量，为二十一世纪人才的培养作出自己的贡献。

## 幼儿园种植活动计划表篇四

- 1、激发孩子的阅读兴趣，让他喜欢读书，和书成为好朋友，童年时时与好书相伴！
- 2、通过阅读，使孩子增长知识，拓展视野，提高阅读能力！
- 3、让孩子在阅读中养成爱读书的习惯，陶冶情操，获得愉悦，感受成长！
- 4、让孩子透过书本，探究生活，完善人格！
- 5、通过亲子共读，增进父母与儿子间的情感交流！

阅读是儿童思想、精神启蒙的过程，是他们的`精神、情感、态度、价值观等整体人格生长生成的过程。培养孩子广泛的阅读兴趣，扩大阅读面，增加阅读量，提倡多读书、好读书、读好书、读整本的书，鼓励孩子自主选择阅读材料。着眼于孩子的终身发展，激发孩子读书的兴趣，让孩子想读书、爱读书、会读书，从小养成热爱书籍，博览群书的好习惯，并在读书实践活动中陶冶情操，获取真知，树立理想！

- 1、让孩子每天晚上在家里保证20~30分钟的阅读时间，阅读地点可随意，沙发上、床上、小木凳上都可；阅读形式也可多样化：可诵读，可默读，也可要求背诵。双休日、节假日，更要做到读书、休息两不误，使读书成为一种习惯，一种乐趣。
- 2、阅读方式。家长陪伴孩子一起阅读，采用指读法给孩子讲解阅读文本内容，结合插图让孩子理解故事内容。
- 3、汲取丰富营养，引导孩子学会积累，更重要的是活学活用！通过故事的讲解让孩子学会一些为人处事的道理。



1 “人文科学图画书”系列王晓明著华东师范大学出版社图画书

2巴巴爸爸经典系列[法]安娜特缇森

德鲁斯泰勒著谢逢蓓译接力出版社图画书

3 “我真棒”幼儿成长图画书系列黄蓓佳、李娜等著江苏少年儿童出版社图画书

4 “京剧猫”系列熊亮著连环画出版社图画书

5 “棒棒仔心灵之旅”图画书系列肖定丽等著海燕出版社图画书

8一块披萨一块钱郝广才文[意]朱里安诺图汕头大学出版社图画书

9七只瞎老鼠[美]杨志成著王林译河北教育出版社图画书

1014只老鼠系列[日]岩村和朗著彭懿译接力出版社图画书

11三个笨学生冰波文费肖夫图少年儿童出版社图画书

12大拇指无字故事书集体创作接力出版社图画书

15小兔子启蒙认知图画书系列[美]瑞克沃尔顿文漪然译接力出版社图画书

16小黑鱼[美]李欧李奥尼文图彭懿译南海出版公司图画书

17 “小暖炉”系列王早早著雪娃娃绘晨光出版社图画书

18云朵面包[韩]白嬉娜著

陈艳敏译上海人民美术出版社图画书

19五岁老奶奶去钓鱼[日]佐野洋子著唐亚明译接力出版社图画书

20火焰朱成梁编绘二十一世纪出版社图画书

## 幼儿园种植活动计划表篇五

9、又到我们的游戏时间了，下面我们要玩的是亲子游戏《小心陷进》

游戏规则：幼儿每人一个空瓶，家长将小棒运给幼儿，幼儿把小棒放到空瓶上方，以不掉入瓶中为胜。

11、我们小朋友现在认识很多汉字了呢，让爸爸妈妈看看我们有多厉害吧《认字》（互动，家长抽取汉字，幼儿回答）

12、我们的汉字学的特别棒，不知道数字学得怎么样呢？数学《相邻数》

13、现在是幼儿为大家带来的歌曲《小星星》

游戏规则：家长将脸与上身遮挡起来，幼儿凭认裤子和鞋子寻找亲人。

这个游戏主要为发展幼儿的观察力和记忆力。

15、小朋友今天快不快乐？让我们一起来做拍手操吧。音乐《幸福拍手歌》家长与幼儿一起做。

结束：欢乐的时光总是过得很快，希望与美好就在不远处等待。爱永恒，信任地久天长！让我们融合在一起，共同拥有爱的风帆，让我们携起手来，为我们共同的愿望扬帆起航！

感谢家长对本次活动的支持，“庆元旦家园同乐活动”到此结束，祝大家在新的一年里，快乐平安！

## 幼儿园元旦活动计划篇三

### 一、设计思路：

以“游艺”为主题，让幼儿在欢乐自由玩耍的氛围下，家长和幼儿亲子同乐参与各项游艺活动，体验节日的愉快气氛，欢欢喜喜地享受节日的快乐。本次游艺活动，为幼儿和家长提供了进一步了解幼儿园以及亲子同乐参与活动的机会。

### 二、活动总目标：

- 1、通过活动，让幼儿和家长感受到节日的气氛，共同分享节日的快乐。
- 2、让幼儿通过游戏表现自己，体验到努力就会有成功的快乐。
- 3、通过游艺活动，感受到机关幼儿园大家庭的温暖，加深家园情、师生情、亲子情。

### 三、活动组织者：机关幼儿园全体教职员工

四、活动时间：定于20xx年12月28日上午8:00开始入园参与游艺活动，幼儿分年龄组分批入园。大班8:00——8:30，中班8:30——9:00，小班9:00——9:30。由于全园教职员工都要参与组织活动，游艺活动当天幼儿都不在园就餐，校车不运行，请家长朋友们妥善做好安排(下午休息)，谢谢支持！

### 五、活动地点：幼儿园各班活动室内及园外操场

### 六、活动对象：

全体幼儿(每位幼儿由一位家长陪同来园参与亲子活动)

## 七、活动组织形式:

采用分组形式组织整个活动, 每组游戏项目由二至三位老师负责。

## 八、活动领导机构:

组长: 园长

组员: 全体教师

## 九、有关具体准备工作:

### 1、准备工作:

(1) 布置游艺场地, 准备游艺材料, 游艺内容及奖券。(活动内容要考虑到幼儿个体差异, 让每个幼儿都获得成功并愉快参与)

(2) 准备供幼儿和家长的亲子游戏若干。(可分室内、室外)

(3) 准备游艺奖品, 如准备一些铅笔、吹龙等作为奖品。

(4) 喜庆音乐: 磁带、音响。

### 2、人员安排:

(1) 游艺活动分为11个区域, 其中8个为能干宝宝集印章区域和3个亲子游戏区域, 每个区由二至三位老师负责, 游戏内容适合范围由小到大班不等。

(2) 活动主持人由王园长负责, 摄像师由宁志才老师负责, 照相由吴吉群老师负责。

(3) 门口扮演米奇和米妮人员：小袁和实习老师。

(4) 音乐负责人：何医生

(5) 奖品兑换处负责人：范园长、人员：张会计、杨会计、舒老师，李国玉、庄红卫。

(6) 大门口安全负责人：熊兵、戴伯。

## 十、活动办法：

1、活动区域均向家长和小朋友开放，全园分成11个公共活动区域，8个活动区域是孩子参与集印章，3个活动区域是亲子游戏区域，优胜者获得小礼品一份。全园孩子们都可以参加活动。

2、活动时，每个孩子有一张邀请函，任意选择自己喜欢的游艺项目和父母一起进行活动。同一项游艺活动只能参加一次，每参加完一个游艺活动后，由负责该活动的老师做标记确认。小班幼儿参加4个、中班幼儿参加5个、大班幼儿参加6个能干宝宝活动，分别集到4、5、6个印章后，到兑奖处兑换新年礼物。幼儿多集的能干宝宝印章可以再选择小礼物一份。

3、幼儿将游艺券兑换礼物后，将兑奖券投入抽奖箱，等待最后的“年度幸运宝宝大抽奖”活动。

## 十一、注意事项：（各班组织幼儿讨论制定）

1、参加活动时不得拥挤、要排队等候。

2、活动时，不高声喧哗，不乱丢垃圾。

3、活动时要注意安全。

4、活动时尽可能到人少的地方参加活动。

- 5、中大班幼儿在游戏中要能够谦让小班的小朋友。
- 6、每个活动区设定一个排队等候区，由一名老师专门负责。
- 7、请家长不要穿高鞋来园。
- 8、邀请函由各班老师填好幼儿姓名和班级后提前一天发给幼儿，提醒幼儿注意保管。

## 十二： 活动流程：

- 1、8:00钟开始，扮演米奇和米妮的人员在门口发放新年心愿祝福卡。
- 2、幼儿和家长将填好的心愿祝福卡贴到心愿祝福墙。
- 3、幼儿和家长凭老师发的邀请函开始到各个活动区域参加游戏集宝宝印章，兑换奖品。
- 4、兑换奖品后，可以继续入园参加亲子游戏集印章和心愿祝福墙合影。
- 4、钟声敲响时，所有的家长和小朋友一起陆续来到操场，在指定区域站好队集合(各班有老师举班牌等候)，共唱《新年好》。
- 5、吴园长送上新年祝福。
- 6、请每班的家长委员会主席或成员抽取“年度幸运宝宝大奖。”
- 7、大家共同许愿，迎接“新年气球”升空。燃放新年礼花，新年游艺活动结束。

## 幼儿园种植活动计划表篇六

工会作用的核心就是维护职工的合法权益，协调劳资关系。工会对本公司执行国家、地方以及公司颁布的有关劳动管理、职工奖惩、工资福利、工会会费的使用、劳动安全卫生、社会保险等法律、法规和规章的情况进行监督。对违反法律、法规有关规定的，工会有权要求公司在一定的时间内纠正，对处理不当的，工会有权要求重新处理，必要时工会可以向有关部门反映。同时工会应当支持公司的合法生产经营，教育职工认真履行劳动合同，完成生产和工作任务。这样可以做到以人为本，共赢互利，使广大职工都能共享公司发展的成果。

文档为doc格式

## 幼儿园种植活动计划表篇七

昆明圆通山动物园

幼儿园集体活动

1、结合本月“三生教育”主题，认识动物园中常见的一些动物的名称及外形特征，感受动物生命的存在。

2、引导幼儿学会和动物朋友友好相处，激发幼儿喜欢动物的情感。

3、感受集体外出活动的乐趣，并知道外出活动的一些安全常识。

1、幼儿身穿全套园服，戴园帽，穿运动鞋。

2、请家长帮幼儿清空书包，可在书包里面准备一小份零食，一小瓶水、一包湿纸巾。

3、教师统一穿蓝色的新园服，运动鞋，戴园帽。

8：30——8：40全年级幼儿在操场集中，交代外出活动的一些安全常识及注意事项。

8：40——8：50全年级排着队按顺序向动物园出发(路线是过天桥——穿过云南大学校园——过圆西路的街——到达圆通山后门)

8：50——9：40全年级在圆通山后门集中

9：40——10：00参观孔雀园(引导幼儿观察孔雀的羽毛、以及孔雀开屏时的样子)注：在孔雀园对面有个厕所，可分班带幼儿如厕。

10：00——10：20参观肉食动物(教师引导幼儿观察老虎、狮子等一些肉食动物的外形特征，了解肉食动物的习性及其食物等)

10：20——10：40参观植食动物(引导幼儿观察梅花鹿、牦牛、羊驼等一些植食动物的外形特征、食物及习性等)

10：40——11：00幼儿可在路边休息一下，适当地吃小点东西，然后步行前往水族馆。

11：00——11：30到达水族馆后教师分班引导幼儿参观水族馆(引导幼儿观察海豹、企鹅、热带鱼等一些水生动物的外形特征及生活习性)

11：30——12：00全年级幼儿观看海豹表演(教师引导幼儿安静地坐在座位上观看，不大声惊叫)

12：00——12：30全年级幼儿观看美人鱼表演。

12：30——12：40步行前往大草坪集中(鼓励幼儿自己走，不



掉队)

12:40——14:00在大草坪统一吃午餐(引导幼儿学会和同伴分享食物,不乱丢垃圾)

14:00——15:00全年级按顺序带幼儿步行回幼儿园(教师鼓励幼儿坚持往回走,不掉队)

## 幼儿园种植活动计划表篇八

幼儿园体育活动指导模式的结构,主要有三大部分组成,针对这三大部分的结构,提出了相对应的教师指导的基本策略:

### 一、调动身心

这可称为幼儿身体活动的启动部分。

这部分教师的指导策略着重于幼儿心理和生理的两方面。心理方面指在活动一开始教师就要运用多种教育手段来激起幼儿参与体育活动的积极愉快的情绪,激起幼儿内在活动的动力,把幼儿引入到活动的情景中去。运用的教学方法主要有:语言的刺激、角色的分配和选择、活动场景和情节的设计、材料的提供等。如语言的刺激可以是这样的:“今天请小朋友们来做黑猫警长,老师做白猫警长。我们听着音乐,跨过小沟,钻过山洞,走过独木桥,去捉老鼠,好吗?”

生理方面,就是教师要运用音乐律动、模仿操、小游戏等一些活动量小、强度低的活动来引导幼儿一起做热身运动,使幼儿的身体从原来的安静状态转入一个较兴奋的运动状态,为进行较大活动量和活动强度的身体运动做准备。

### 二、活动练习

这是体育活动的'基本部分,也是教师指导的主体部分。这一

部分幼儿身体的活动量和活动强度处于较大的状态。

这一部分有两种教学形式存在：分散活动和集中活动。分散活动主要是指以器械活动为主的个别和小组活动，在这类活动中，幼儿同时可以在几种运动器具里挑选自己喜欢玩的材料、选择自己的玩伴、用自己决定的方式进行身体活动。教师的指导相对宽松和随机，只是在幼儿活动中遇到困难时，提供适当的帮助和指导。集中活动主要是指体育游戏、体操以及教师有目的、有计划进行指导的体育活动。在这类活动中，教师的指导意向比较明确、有重点，旨在促进幼儿身体运动能力及各方面能力的发展。分散活动和集中活动在具体教学中有时并不是那么界限分明的，是相互联系和互为补充的。

教师在设计和运作这一活动过程中，主要要把握好这四方面的教育指导策略。

### （一）激发幼儿参与体育活动的兴趣

幼儿体育的主体是幼儿，幼儿参与体育活动的动力是幼儿自发的好动性。幼儿生活中，情感是占主导地位的，情绪性和趣味性对他们的身体运动有着密切的联系。教师在组织活动时设置情景，激发、调动幼儿对获得运动能力的积极愿望，鼓励幼儿去大胆尝试，获取经验。在他们身体活动的同时，运动的兴趣也得到了培养。

例如教师和幼儿一起进行从高处跳下的体育活动时，可以用一个游戏贯穿活动的全过程。开始，幼儿扮小麻雀跟着老师（扮妈妈）听音乐在场地中央飞——每位幼儿自由选择一棵树作为自己的家——全体幼儿摸索怎样又轻又稳地从树上跳下来——选择个别幼儿讲述如何跳得又轻又稳的感受——教师示范讲解——全体幼儿继续探索练习——全体幼儿自由选择他人的树学习高跳下（活动路线不限）可以选择跳高矮不一的树——跳下树找食，躲避二至三种动物（增加兴趣和练

习密度)——找到小虫,听音乐回家。

在这类活动中,幼儿扮演一定的角色,在音乐、儿歌和游戏中进行身体活动,沉浸在一种愉快的活动体验中。同时,在活动中教师始终以平等的身份参与,自始至终洋溢着丰富饱满的情绪。在这种快乐和谐的气氛中幼儿会产生快乐感,从而促使他们在心理上接近活动对象,激发他们活动的欲望、好奇心和兴趣,使他们的行为更为积极、活泼和自然。

## (二) 在活动中体验完成动作的学习

教师在指导幼儿学习新的行为动作时,要创设丰富多样、生动变化的体育活动环境,让幼儿在此环境中,运用观察、模仿、相互学习、探究、发现和相互纠正等方式去进行学习。教师则根据每个幼儿的活动水平提供不同的指导和帮助。

## (三) 合理安排体育活动中幼儿身体运动的生理负荷

根据人体生理机能上升—稳定—下降的一般规律和幼儿生理机能的特点:上升快,最高阶段延续时间短,承担急剧变化的负荷能力较低的情况,必须合理安排幼儿体育活动中的练习密度和活动量。因为幼儿体育活动的性质基本上是一种有氧代谢活动,所以我们在幼儿身体运动的生理负荷安排上,要做到高密度、低强度,活动时间不宜过长;在活动量的调控上做到由小到大,逐步上升,活动结束后再逐步下降。

## (四) 促进幼儿各种能力的发展

1. 要全面发挥幼儿体育活动的多种教育功能,满足幼儿发展的多种需要。在体育活动中,教师要对幼儿发展的各个方面进行指导,促进其各种功能的发展。特别要注重幼儿良好生活习惯的养成、运动能力的发展和心理发展的指导,要防止和克服单纯健身或娱乐的观点。

2. 要注意幼儿身体的全面和谐的发展。包括协调、灵敏、平衡、耐力、速度等身体素质的全面发展，肢体的均衡发展 and 基本运动能力的全面发展。

3. 注意安全，提高幼儿的自我保护能力。在幼儿体育活动中，教师既要注意不断地改善活动的条件，给幼儿以充分活动的的时间和空间，鼓励幼儿大胆、勇敢地去参加各类活动；又要保证活动场地、器械的清洁、平整、稳固；对幼儿活动时的方向、路线的选择，服装、裤子的合适；擦汗、喝水的适时适量都要进行指导和调控，提高幼儿的自我保护能力，保证幼儿的体育活动能有序、安全地开展。

### 三、放松活动

这一部分可称为活动的结束部分。教师操作指导的要点是根据幼儿身体活动的规律，转换幼儿活动的内容、形式，通过一些放松身体的游戏或动作使幼儿肌肉放松，疲劳消除，呼吸及心率得到恢复，让身体由兴奋状态逐渐恢复到安静状态。此时教师可组织安排幼儿做一些简单的放松动作，如深呼吸、原地挥臂踢腿、轻松有趣地模仿动作、运动量很小的游戏以及收拾玩具、整理衣服等，使幼儿的情绪和各器官系统的工作逐渐趋向于平静活动的状态。

综上所述，是“幼儿体育活动指导模式”的基本框架和与之相对应的教育策略。教师在指导幼儿体育活动时，既要基本遵循这一模式的构建思想和框架，又要根据幼儿体育活动的特点和教育需要，创造出更多的变式来，用以指导变化多端的教育过程和各种各样的教育对象。