

# 最新参加通讯员培训班心得体会(模板5篇)

学习中的快乐，产生于对学习内容的兴趣和深入。世上所有的人都是喜欢学习的，只是学习的方法和内容不同而已。那么我们写心得体会要注意的内容有什么呢？以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

## 参加通讯员培训班心得体会篇一

随着人们对健康和卫生意识的提高，卫生培训逐渐成为大家关注的话题。近期我参加了一次卫生培训课程，并从中受益匪浅。在这篇文章中，我将分享我对卫生培训的体会和心得。首先，我会谈论我为什么选择参加这次培训，然后，我将讨论培训内容和所学知识对我个人生活的影响。接下来，我将探讨卫生培训对社会的重要性以及我打算如何分享这些知识。最后，我将总结我在参加卫生培训中获得的经验和启示。

首先，我之所以选择参加卫生培训课程，是因为我认识到卫生对我们健康的重要性。随着生活水平的提高，我们的饮食和居住环境也发生了很大的改变，这对我们的健康带来了一定的挑战。我渴望学习一些卫生知识，以提高自己和家人的生活质量。此外，我也希望在社区中能够起到一个榜样的作用，帮助更多的人关注卫生问题。卫生培训课程提供了一个很好的平台，让我可以实现这些目标。

在卫生培训课程中，我学到了很多实用的知识和技巧。我们学习了如何正确洗手、清洁食品和饮用水的方法，以及如何保持环境的清洁和整洁。这些知识可以帮助我们预防疾病，并提高个人和家人的健康水平。例如，我们经常不注意洗手的正确方法，而洗手是预防疾病最简单、最有效的方法之一。通过培训，我了解到了正确的洗手方法，并且努力培养了良好的洗手习惯。此外，我还学到了如何正确保存和处理食品，

以避免食物中毒的风险。这些知识不仅对我个人的生活有帮助，还能传播给我家人和朋友，帮助更多的人健康地生活。

卫生培训的重要性不仅体现在个人生活中，也体现在社会层面。卫生是一个社会问题，每个人都应该有责任和义务关注和维护公共卫生。通过卫生培训，我认识到我作为一个个体对社会卫生的重要性，我也有义务将所学知识传播给更多的人。我可以通过参与社区活动、宣传卫生知识、为社区提供监督等方式，为社会卫生事业做出贡献。这样不仅可以帮助我个人的社会参与意识提高，也能够为社区的健康和谐做出贡献。

最后，通过参加卫生培训，我获得了很多经验和启示。首先，我意识到卫生是一个长期的、终身的学习过程，我们需要不断更新和丰富自己的知识。其次，卫生是关乎每个人的生活的，我们应该将卫生放在首要位置，不仅是对自己负责，也是对他人负责。最后，卫生培训不仅是知识的学习，更是一种行动，我们需要将所学知识转化为实际行动，真正改变和影响我们的生活方式。

通过卫生培训，我不仅学到了很多实用的卫生知识和技巧，还意识到了个人和社会对卫生的重视和责任。我打算将所学知识运用到实际生活中，并通过各种途径为社会卫生事业做出贡献。我相信，只有通过不断学习和实践，我们才能够保持健康的生活，创造一个健康的社会。

参考词汇：卫生 hygiene

参加 participate in

意识到 realize

提高 improve

## 参加通讯员培训班心得体会篇二

第一段：介绍卫生培训的重要性和目的（引入）

卫生培训是提高个人和社会卫生意识的重要途径，也是保障公共健康的一项基础工作。在卫生培训中，参与者将学习到预防疾病、提高个人卫生习惯、保持环境清洁等的知识和技能。通过这些培训，我们可以更好地保护自己和他人的健康，减少疾病传播的风险。

第二段：卫生培训的内容和实施方式（讲述）

在卫生培训中，我学到了一些常见疾病的预防方法，如正确洗手、保持饮食卫生、清洁环境等。这些方法都是我们日常生活中可以轻易实践的，但很多人却缺乏意识和行动。通过培训，我了解到卫生防护的重要性，学会了摆脱不良习惯，养成良好的个人卫生习惯。

实施方式上，卫生培训采用了多种形式，如座谈会、小组讨论、案例分析等。这些方式使我们能够从多个角度了解和掌握卫生知识，也促进了参与者之间的交流和互动。通过这些互动和讨论，我增加了对卫生问题的认识和理解，并与他人分享了自己的经验和观点。

第三段：卫生培训的收获和影响（阐述）

通过卫生培训，我意识到个人卫生习惯对健康的影响有多大。我不仅了解到疾病的传播途径和预防方法，还发现了自己以前在个人卫生方面存在的问题，并付出了努力去改善。我现在在饭前饭后都会认真洗手，保持厨房和卫生间的清洁，经常通风换气等。这些改变让我感到身心愉悦，也让我更加关注他人的卫生健康。

除了个人收获，卫生培训还对参与者所在的社区和家庭产生

了积极的影响。我将所学到的知识和技能分享给家人和朋友，教育他们正确的卫生习惯，帮助他们预防疾病。我相信，通过这种传播和宣传，我们可以让更多的人意识到卫生的重要性，促进整个社区的健康发展。

#### 第四段：卫生培训存在的挑战和解决方法（讲述）

在卫生培训中，我们也遇到了一些难题和挑战。首先是参与者的态度问题。有些人对于卫生培训并不重视，缺乏积极性和主动性参与，甚至抱有怀疑和抵触的态度。其次是培训内容的传达问题，有时候信息传递不清晰，参与者难以理解和接受。这些问题会影响到卫生培训的效果和成效。

为了解决这些问题，我们可以通过改变培训方式和提高培训质量来取得更好的效果。首先，可以引入案例分析和实地考察等教学方法，让参与者能够亲身体验和感受到卫生问题的实际影响。其次，增加培训内容的实用性和针对性，让参与者能够更加直观地了解到卫生问题的重要性和可操作性。最后，提供培训后续服务和跟进，鼓励参与者持续学习和改善个人卫生。

#### 第五段：总结卫生培训的重要性和影响（总结）

通过卫生培训，我学到了很多关于卫生的知识和技能，也改变了自己的行为习惯。卫生培训不仅对个人健康有着重要的影响，同时也对社区和家庭的健康发展起到了积极的推动作用。但我们也需要意识到，卫生培训仍然面临一些挑战和问题，需要持续改进和优化。通过不断努力和改进，我们相信卫生培训能够为我们的健康保驾护航，为社会的发展做出更大的贡献。

### 参加通讯员培训班心得体会篇三

近年来，随着卫生科普意识的提升，卫生培训在社区、学校、

企事业单位等各个领域越来越受到重视。我有幸参加了一次由卫生部举办的卫生培训班，通过这次培训，我获得了很多知识和经验，并从中得到了许多启示和反思。在此，我想借此机会分享一下我的心得体会。

首先，卫生培训的确能够提升人们的健康意识和卫生习惯。在培训中，专业的讲师通

## 参加通讯员培训班心得体会篇四

在新课程标准下的小学英语教学中，教师要培养和保持学生较浓的学习兴趣，应该把握良机，渲染英语课堂气氛，引发学生的兴趣和求知欲；充分研究教材，认真备课，在各教学环节中增加趣味性；注重“以人为本”，发挥学生主体作用；建立新型师生关系，重视师生情感交流，培养兴趣；开展内容广泛、形式多样的英语课外活动等。兴趣是最好的老师。一个成功的英语教师要在教学中有意识地培养学生对英语的持久兴趣，激励学生不断处于较佳的学习状态之中，使他们对英语乐学、善学、会学，学而忘我，乐此不疲。因此，课堂教学手段必须不断更新，用灵活多样的教学方法，组织学生进行广泛的语言实践活动，通过多种手段激发学生实践的热情，加强对学生学习英语的兴趣的培养，让学生变兴趣为参与实践的动力，为语言实践活动提供源源不断的动力。

一、把握良机，渲染英语课堂气氛，创造一个轻松愉快的学习环境，引发学生的兴趣和求知欲。

小学生这个年龄的特点是：爱说爱动，自我约束、自我控制能力不强，如果教学中忽视这些特点，单纯沿用传统教学模式，使用传统教学方法进行机械地讲解，把他们纯粹当成知识的容纳器，填鸭式地问他们灌输在他们眼中枯燥无味，冷冰冰的语法、词汇，他们便不感兴趣，因而也就谈不上学习的积极性和主动性。目前，小学英语教学质量不佳，恐怕这是一个主要原因。学习需要兴趣。就某种意义上讲，学英语

就更需要兴趣。如何激发学生的学习兴趣，并保持它，使之成为他们学习的动力，正是趣味教学考虑的出发点。

## 二、充分钻研教材，认真备课，在各教学环节中增加趣味性。

教师对学习材料和内容的处理，一般是由易到难，逐步深入，同时要考虑到对学生学习兴趣的一定刺激程度，使学生的思想始终处于积极状态，使他们的兴趣逐步升级。其次增加教学环节中的趣味性，教学手段的多样化也有助于使学生的兴趣得以保持。呈现语言材料前，教师要想办法为学生创设新颖可信的情景，由此吸引学生注意力，再由该情景过渡到课本所展现的情景中，同时，合理地运用实物、图片、挂图、简笔画、现场录音、多媒体课件等，让所要呈现的情景更加直观而富有情趣。比如在进行课文教授时，教师可用从网上下载的听说读写的英语材料、采用自制课件来进行教学，通过声、光、电的完美结合，用生动的形象、真实的画面、优美动人的语言和音乐，来丰富学生的想象力，刺激学生的兴趣和求知欲，增强学生的记忆效果，从而实现教学目标，达到教学目的。

## 三、注重“以人为本”，发挥学生主体作用。

过去的教学常常强调教师的主导性而把学生单纯地视为教育对象，忽视学生的主体地位；把学生的头脑看作是可以填充知识的容器，忽视教学特点，无视学生的主观能动性。教师应把小学生看作是具有成长潜能的生命体，其内部蕴藏着主体发展的机制，认识到教学的目的不在于开发学生的潜力，驱动其主体的发展机制，使之成长、成熟。“以人为本”的理念在教育界越来越深入人心。在教育过程中，以学生为中心，充分发挥学生的主体性已成为广大教师所热衷的教学方法。母语习得研究及外语学习研究均证实：外语教学中的重点不再应该是“我们该教些什么”，而应是“我们如何在课堂教学中创造这些条件”。新课程标准强调的是学生“能干什么”，因此，我们在教学过程中应充分体现学生的主动性和

创造性，增强学生使用英语的能力。

#### 四、建立新型师生关系，重视师生情感交流，培养兴趣。

师生关系是以基本的人性观为前提的。如果教育者认为，人的天性是懒惰的，不思进取的，需要严格教诲才能启迪良知，那么权威型的师生关系应该是最为有效的。传统的师道尊严，便是权威型的师生关系的体现。现代教育观则认为人的本性是积极的、向上的，具有生长与进取的潜力，教育的目的是开发人的潜能、促进人的健全发展，而权威型的师生关系无疑会扼杀儿童的创造力与禀赋。

在教学过程中，耐心是至关重要的。它是一位教师良好行为的体现。教师的工作是解决学生不同程度上的问题，其中除了教学上的，还有心灵上的。育人的工作是辛苦的，对待形形色色的问题，不计其数的学生，都要用一颗热情的心耐心地去。大多数学生，特别是“差生”，学习英语的毅力和耐心都较差，听课时的心情也常处于一种抑制状态，觉得学习无聊。因此，在课堂上除了多给他们参与活动和发言的机会外，特别是对他们提出的问题和质疑，哪怕再浅显也应耐心回答，并予以支持和表扬，这样对消除他们心头的恐惧感和失落感十分有利。

总之，英语学习，兴趣为先。学生语言能力的高低在很大程度上受制于英语学习兴趣的程度。很难想象失去了兴趣还能怎样培养交际能力。所以，作为英语教师，一方面要向学生传授语言知识并使他们掌握技能，另一方面更要重视培养和保持学生对这门学科的兴趣，获得事半功倍的效果。这样才能真正把新课程标准提出的要求落到实处。

#### 小学英语教学工作总结心得

时光过得真快呀!转眼间，一学期的工作又结束了。一学期来工作给了我很多磨练的机会，我也在迅速地成长着。本学期

顺利而出色地完成了教学任务。回顾这一学期，既忙碌，又充实，有许多值得总结和反思的地方。现将本学期英语教学工作做如下小结：

一、加强学习，提高业务水平：“学海无涯，教无止境”，只有不断学习，才能维持教学的活力。本学期的教学中，我认真学习新的英语教师用书，严格按照教师用书上的要求进行教学。为了能更好地使学生掌握所学的英语知识，我精心地进行备课，认真安排每一个英语教学环节，注重每一个教学重点的理解教学。同时，利用课余时间学习和教学有关的资料，使自己能够更好地掌握教材中的难点，有针对性地利用不同的教学手段进行教学。授课后根据得失及时写教后感、教学反思。

二、具体教学工作：

- 1、培养学生的说：
- 2、注重学生表达能力的培养
- 3、利用卡片游戏等，激发学生兴趣。
- 4、注意培养学生动脑、动手的能力。
- 5、抓好培优补差工作。

每个孩子接受能力各有不同，面对孩子们的个别差异，我努力抓好培优补差工作。坚持不放弃每一个后进生，以良好的心态接纳他们，给他们以更多的关心和爱护，让他们在攀登学习上有所进步。三、加强反思，及时总结教学得失。

反思本学年来的工作，在喜看成绩的同时，也在思量着自己在工作中的不足。不足有以下几点：



1、个别学生的不良的学习习惯还有待进一步引导改正。

2、教研方面，本学期加大了学习力度，认真研读了一些攀登教学方面的理论书籍，但在教学实践中的应用还不到位，研究做得不够细和实，没达到自己心中的目标；本学期参加了了中心小组组织的教研活动，收获不校我们组长组织成员进行优质课评选，取得了一定的成绩，老师间互相汲取经验，积极探讨，老师们根据自己的特长，充分利用各种教学课前大家集体钻研教材、集体探讨教法、集体备课，课中认真听课、思考，课后组内认真讨论教学得失、回顾小结，及时反思手段，努力创设英语情景，让这种英语的氛围感染他们，从而全面提高学生的英语能力。通过这些活动，有力地促进了我们英语教师业务能力的提高。

同时，在日常教学中，我们努力做到在教中研，研中教，教研相长。课堂教学是教学工作的主阵地，提高课堂教学的实效性关系到学生学习成绩的好坏。组长还组织教师积极学好教学理论，用理论指导实践，苦练教学基本功，从课堂教学的组织、方法的优化，情境的创设等方面都做了大量的研究。教师课前集体钻研教材、集体探讨教法、集体备课，课中认真听课、思考，课后认真讨论教学得失、回顾小结，互相听课、取长补短。在教学中充分利用各种教学手段，努力创设英语情景，提高学生学习兴趣，使他们变被动为主动，让这种英语的氛围感染他们，从而提高学生的英语能力。

总之，本学期以来，我尽心尽力做好了自已的英语教学工作，努力汲取他人的长处，不断更新自已的教学理念，认真上好每一节课。以后要更加努力，不断严格要求自己，做一名优秀的教师！

### 小学英语教学工作心得3--6年级

本学期，我担任三年级的英语教学工作，本年级共有学生27人。现在结合本人的教学实践，谈谈我在教学中的点滴体会：

一、营造活跃的学习氛围，激发学生的学习兴趣和积极性，能提高教学效率。

爱恩斯坦曾说过：“兴趣是最好的老师”。因此，培养，提高，保持学生的学习兴趣和积极性是提高学生学习成绩的首要条件。基于这一点，我在教学中比较注重激发学生的学习英语兴趣，通过运用各种教学方法，设计形式多样的教学活动，为学生营造一个民主、平等、宽松、和谐的学习氛围。让学生在一种氛围中充分发挥自己的思维和智慧，激发他们的学习兴趣，从而积极快乐地投入到英语学习中。

二、创设浓厚的英语学习氛围。

1、用英语来组织英语教学。

我在课堂上尽量使用简单的英语组织教学，无论上课时师生相互打招呼、问候、道别，或是我发号教学指令让学生参与活动等，都用英语来说，尽可能让学生多听多讲多写英语，逐步培养英语语言习惯。这样既能增加课堂中学习英语的氛围，又能为学生创造良好的语言环境，增加了听说写英语的机会。

2、创设情景，让学生得到广泛的语言实践。

创设情景的方法多种多样，我一般是利用实物、图片、挂图等直观教具创设情景，利用挂图讲故事，扮演角色等等，让学生得到广泛的语言实践，使课堂增加了无穷的乐趣。

三、加强学法指导，帮助学生寻找学法规律。

在我的英语课堂教学中，我一般都帮助学生寻找学法规律，使他们能够运用规律，在短时间内，掌握所学的知识，提高学习效率。要学生听、分析、观察，让他们自己去寻找规律，然后再进行小结。再进行指导，学生就会学会探索发现规律

的学习方法，这样才能大大地提高了教学效果。

#### 四、关注学生的学习状况。

英语作为一种语言，要多在实际中运用。因此，除了课堂练习外，还需要让学生在平常生活中多读、多讲、多听、多练。因此，我在每个班级设立了英语小组和英语领读员。每天早上让学生读单词和课文，我发现他们出现问题就及时纠正，课后发现学生作业、练习出现问题及时纠正、讲解。让学生及时理解、消化。另外，对部分不自觉的学生采取”一对一“的监督方式，以确保他们不落后，提高他们的朗读能力。

#### 五、”偏爱“后进生，做好”培优补差“的工作。

我在教学中很注重后进生的转化工作，采用”一帮一“的方法，同时，在课堂中，多提问成绩差的学生，让他们感觉不到遗忘、不产生自卑、自弃的心理。并且主动学习，不断追赶上同学们，直到赶上同学们。

回顾过去，在以往的教学工作中，我还存在不足之处。如：

- 1、无法照顾全体学生，设计适合所有学生的教学方式。
- 2、要防止过分强调模仿，死记硬背，机械操作的教学倾向。

.....

以后，我会弥补自己在教学中的不足之处，力争在今后的英语教学工作中，取得出更好的成绩，巩固自己的教学检验。当然，在实际教学过程中，我还应积极实践，不断探索，针对实际工作中出现的问题和学生身心特点，总结规律，认真思考，不断摸索。

我相信有辛苦的耕耘总会有收获的comeon!!!

## 小学四年级英语下册教学工作总结

howtimeflies!不得不感慨，时间飞逝，日月如梭。转眼间一个学期已经过去，回顾这学期自己的教学工作，既有令人欣慰的收获，又存在困扰自己的不足。本学期在教学中我严格遵从教学的五个环节，课前认真备课，做到既备教材，又备学生，因材施教，努力实施课堂改革，积极探索小学英语快乐课堂。小学阶段英语教学的主要目的是激发学生学习英语的兴趣，培养学生学习英语的积极性，使他们树立学习英语的自信心，同时培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，为进一步学习打下良好的基础。现结合本学期实践总结如下：

### 一、学习英语的情况分析

1. 学生学习的年龄特点。处于四年级的小学生，是中年级向高年级转变时期，心理上略为叛逆，并且已初步有些自己的思想，人生观和价值观。加之他们生性活泼好动，注意力十分难以集中，英语学习时间短短才两年，学习习惯养成还不是很好，学习基础和成绩都不够理想。
2. 英语基础不扎实。三年级开始英语学习，这一年他们刚接触英语还属于不开窍的阶段，对于英语单词，对话可能没有那么强的理解能力和语感，导致在四年级的英语学习上，部分同学表现出吃力和混淆。
3. 学习英语的意识不够强烈。家长与老师配合的同步辅导是直接影响教学差距的一个非常重要的关键。家庭辅导的缺乏，少了家长的课外督促与辅导，学生课堂所学只靠课堂来复习，不只占用更多课时，而且学习效果不好，学生对英语学习内容忘得快，学习自觉性也不高。回家受到家长监督听与读，背与默就变得尤为重要了。

### 二、教学工作的总结

1. 认真备课、面向全体授课。教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和学生的积极性。课前我认真备课，认真阅读各种教科参考书，结合自己的教学经验与学生的学习情况，认真编写好教案制定好教学计划，并不断地加以完善，在传授学生知识的同时，关心爱护学生，尤其是差生，课堂密切注意他们，教育他们求学勿半途而废，给予他们耐心地辅导，使他们的学习成绩跟上班里的其他同学，帮助他们树立学好英语的信心。

2. 充分利用教材的优势，进行情景教学。课堂上充分运用实物、磁带、教具、情景教学、手势语言等方法来引导、启发、教育学生一方法。以游戏、唱英语歌等方式提高了英语学习兴趣。并将字不离词，词不离句，句不离景的语文学习方法，大胆的带入英语教学中。教学中学生大胆质疑，注重以学生为主体、教师为导的教学方法，充分调动学生的学习积极性。学生有疑难和不懂读的地方，我总是不厌其烦地讲解、分析、带读，力争让他们人人学了就懂，懂了会用。

3. 课后反思和批改作业方面。每上好一堂课，我们教师都要做适当的工作总结和反思，这样更有助于教学工作的圆满进行，反思学生的问题，更重要的事自己的问题，反思自身在高效课堂中是否发挥了导师即指导和辅导的作用，这样我们才能在高校课堂的浪潮中不断成长进步。对于学生的作业总是按时及时地批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取了当面批改，一一分析讲解，帮助学生解决疑难习题，大大提高了教学质量。

4. 对于后进生，我始终不离不弃，课上不仅及时地关注他们，课下也花大量的时间进行辅导，检查背诵，指导作业。

5. 在与学生相处方面一定要多付出感情，微笑面对他们，原谅他们的过错，和他们平等的相处。我真正做到以情动人，

真诚待人，我在学生面前从不虚伪、掩饰、欺哄，做到言出必行。也让学生经常做换位思考。做学生学习上的好老师，生活上的好朋友。

### 三、今后努力的方向

1、作业布置方面的缺失。没能抓好作业的检查，对于组长，课代表缺少表扬和监督机制，致使有部分学生常不按时完成作业，一些口头作业实效不大。

2、在教学方面我发现自己形成了一种定式，没有创新以及大胆实践的勇气。我应该多看教学方面的理论以及多听几位有经验教师的课，进行学习，不断提升自己，形成自己独特的教学风格。

3、对教材的把握不够，很多优秀老师的优点没有学到，听课的次数也还不够多，有些缺乏与其他教师的沟通，希望在下一个学期能多学习新课标，多吸取他人经验，不断提高自己的教学水平。

4、学困生的个别辅导也是我以后要进行探索的内容，在这方面我做得还不够，希望在今后的工作学习中能积累丰富的经验，也能取得良好的效果。

5、另外，在课堂管理方面还做的不够好，没有树立起一个老师的威严形象，导致课堂秩序较差，以后一定要对学生严格要求，让学生意识到课堂的重要性。

6、在教育教法方面，也要多向有经验的老师学习，努力提高自己的课堂效率。

总之，本学期的教学工作自己付出了很多，收到的回报也不少。总的来说，在其中，我积累了不少经验，当然在今后的教学中，我也会努力填补自己在教学中的不足，总结经验和

教训，发挥优势，改善不足，虚心学习，继续努力!力争在今后的英语教学中取得更好的成绩。

## 五年级下学期英语教学总结

这学期,我继续担任小学五年级英语教学工作。从各个方面培养孩子的英语学习兴趣,利用一切机会,锻炼孩子的听说能力。在完成教学任务基础上的工作,拓展学生的知识面,以下是我一年来的教学总结.

### 一、把握教材,掌握重点,突破难点。

在课前加入日常对话练习,每个人都有机会参与,锻炼其他学生的听力的同时,把零散的内容加以归整,做到语言的整合;加入,比比读读的游戏,把归类单词按照学生的记忆遗忘规律重复出现,淡化重点。把讲课的时间压缩到十五分钟,把课堂真正的还给学生。引导学生在玩中学习,在唱中学习,在体验成功中学习,人人都是小老师,人人都是好学生。

### 二、了解学生,讲求方法,丰富课堂。

在教学过程中老师是教学的领导者和参与者。整个教学过程中由于学生的掌握情况不同,会出现了优差分层。不同学生的学习兴趣也不同,有的学生是视觉行的,喜欢通过优美的图片和实物来学习;有的学生是听觉型的,喜欢在有韵律的音乐中学习。因此对于相同内容,就需要设计不同的练习形式。目的是照顾更多的学生。

英语作为一门外语,需要多应运。为此,早读时,我早早到教室布置读的内容,认真辅导。通过让好学生领读,其他学生用认真的态度去读,去认,去记的方法。通过加分,公开表扬等,不放松属于自己英语课堂的每一分钟。

### 三、多种评价,激趣乐学,自主学习。

运用多种评价方式,小组评价,合作小组自评;评价多种层面,学习效果的评价,学习态度的评价,学习方法的评价,合作能力的评价;评价多种技能,听,说,读,写。给学生一客观全方位的评价,让优等学生在看到自己成绩的同时感到自己的不足;让学困生在感到自己不足的同时看到自己的亮点,让每一个学生都有成功的机会。

#### 四、大英语观,终身学习,天天受益。

英语的学习不是一朝一夕的事情,我们看到的应该是学生的终生发展。教学效果是我们所追求的,但不是我们唯一的追求。学生最终学会学习英语,能够持续的保持学习英语的兴趣,不管升入哪一级依然可以独立的进行学习,才是英语教育的最终的成功。

我们如果只注意自己教授的学科只能成为教书,而育人是最重要的。学生的学习品质,学生的人格情操,都是为人师者不容忽视的。在教授学生知识的同时引导学生做人,是英语课堂外的收获,更是学生天天收到的最大的益处。

诚然,工作中还存在着很多的失误,譬如,会因为某些学生的不认真而迁怒其他学生,会因为没有达到自己理想的教学效果而不能及时的调控自己的情绪以至于影响教学的进程。相信还有许多的不足希望大家能给我宝贵的意见和建议。

#### 五、学生进步方面

- 1、让学生在听力中感知新语言。学生的听力能力提高了,能根据所听的一小段话做出正确判断。而且养成了同学之间认真倾听的好习惯。
- 2、学生能够而且乐于交流更多自己的信息。
- 3、能认读所学词语,并能根据拼读的规律,读出简单的单



词;能正确朗读所学故事或短文，也能借助图片读懂简单的故事或小短文，逐步培养按意群阅读的习惯。

4、能正确书写单词和句子，能写一段完整的话。能基本正确地使用大小写字母和标点符号。

## 六、存在问题及改进措施

许多学生对英语没有兴趣，没有达到教学要求。在下学期的教学中，为其专门制定可行计划，让其一步步走上来。

## 六年级英语下学期教学总结

本学期的工作到现在为止，即将结束。本学期根据全新的思维角度与新课程体系相结合的指导思想，以把学生的终身发展作为主要目的的教育内容，创造性的立体性的使用新的教材作为本学期教学的主导思想。通过一学期的教育实践，现对以下各方面进行客观的全面的总结。

一学年来，我自始至终以认真、严谨的治学态度，在教育理论指导下勤恳、坚持不懈地从事教育、教学工作。本学期是我担任小学六年级英语教学工作。在本学期的教学中，我深深地感到教小学英语之难之累。正因为如此，我严格遵循教学五环节，课前认真备课，做到既备教材，又备学生，因材施教，努力实施课堂改革，积极探索小学英语快乐课堂，小学阶段英语教学的目的是：激发学生学习英语的兴趣，培养学生学习英语的积极性，使他们树立学习英语的自信心，同时培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，为进一步学习打下基础。在英语课堂教学中，怎样创设良好的学习氛围、激发学生的兴趣是搞好小学英语教学的重要一环。下面结合本学期教学实践总结一下教学情况如下：

### 一、认真备课、面向全体授课

在教学中，认真备课，认真阅读各种教科参考书，认真编写好教案制定好教学计划，根据学生的实际学习情况和向其他教师取得的经验，不断地加以改善修改；在传授学生知识时，不厌其烦，耐心教导学生，还耐心地辅导学生复习遗漏知识；在传授学生知识的同时，并对他们进行思想教育，教育优生帮助后进生。

## 二、在课堂教学中

第一、在课堂上，认真授课，运用实物教具、简笔画，情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。教学生做游戏、唱英语歌等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，注重师生互动、生生互动的教学，充分调动学生的学习积极性。学生有疑难和不懂读的地方，我总是不厌其烦地讲解、分析、带读，力争让他们学了就懂，懂了会用。

第二、在批改作业方面。学生的作业总是及时批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批方法，提高了教学质量。

第三、在听力方面。为提高学生的听力水平，常让学生听英语歌曲及英语会话的录音磁带，还让学生表演对话，背书。

## 四、教学过程的总体把握：

1)在教学总体目标上，重兴趣、重成就感、重自信心的培养。并通过多种激励的方式，激励学生积极参与、大胆实践、体验成功的喜悦。有了成就感，就有了自信心，学习就渴望学习英语。在课程实施上，重环境、重频率。教学中特别强调语言环境的创设，充分利用和开发多种媒体，丰富教学内容，活跃教学气氛、创设生动和真实的语言环境。

2)在教学模式和方法上，重体验、重时间、重参与、重创造。要求教学设计贴近生活，符合小学生兴趣的需求，教学内容

通过用中学、学中用，反复实践，学用结合，功能、结构、话题、任务做到有机结合，以话题为核心，以功能和结构为主线，以任务型活动为目标安排各单元或各课的教学；通过视、听、说、玩、唱、画、游、读、写、译等饶有趣味的活动，让学生接触足够量的语言材料，保证输入量。

3) 创设良好的语言环境，扩展英语教学的时空，灵活安排教学组织和课堂，以学生为主体，充分调动学生的积极性开展两人小组，多人小组，成行、成排、办班等多种形式的活动。这是小学英语教学的重要特点之一。只有开展这些活动才能够使每一位学生充分的参与课堂实践，才能体现出语言的交际性，才能实现师生之间和学生之间的互动性。

4) 努力总结和发现问题，及时调整教学策略。根据学生身心特点，总结规律，认真思考，不断摸索，初步形成一些行之有效的方法和经验。

5) 六年级采用口试、听力、笔试相结合的方式，口试主要考察学生实际的语言应用能力，笔试主要考察学生听力和读的技能以及初步的写作能力。有效的促进了英语教学的再提高。

6) 认真反思，积极思考，全面提升我校语教学质量。

五、因材施教，做好培优工作。

在这一学年的工作中，通过和同事共同的努力，取得一定的成绩。但在教学工作中，自身尚有不足之处，还需继续努力提高自身的能力。寄望于下一学年度为提高我校学生的整体水平，营造校园的文化气氛，促进我校素质教育的发展作更大的努力。

## 参加通讯员培训班心得体会篇五

一年一度的暑假师德培训的帷幕又拉开了，再次为我们搭建

了一个学习的平台。随着时代的发展，教师这个职业被赋予更多的道德内涵：爱岗敬业、教书育人、为人师表等等。“德”即良好的修养、是平和的心境、是宽广的眼界、是高贵的品质。范跑跑有较好的专业知识，但他缺乏了良好的“德”，故遭到了万人唾弃。所以“师”和“德”是相互相成的。师德培训的重要性也就不言而喻了。这一期师德培训主要包括学习教育新政策，师德修养、教师专业发展和自主学习等内容。通过几天的学习，受益良多，体会如下：

作为一个人民教师，自然不同于其它一些行业的工作，我们的身上肩负着一代人的未来。相信很多老师都有很强的责任心，爱岗敬业精神，都希望自己的学生获得极大的成绩。有了爱岗敬业精神的驱动，很多教师自觉地、不断地完善自我；用这种精神去感染家长，在家长心目中树立威信，感染学生，在学生心中树立积极向上、勤奋努力的榜样。

大爱至上，这就是爱岗敬业精神、师德谱写出的最美妙的乐章，时代的最强音。

教育是爱的事业，学生是学习的主体。你不爱他，他会爱你吗？我们教师职业的价值，正是体现在一个个学生心灵的升华上，教师的教育像涓涓的流水，滋润着一个个个体的心田，完善人格，培养良好品德。但爱学生时要讲究艺术、手段及方式。教师的教最终是为了不教，重点要培养学生的各种能力，培养学生独立自主、自强不息的品质。这才是真正地教学生，爱学生，而不是简单地教会他们认字、计算仅此而已。

教师还要变“管理”为“服务”的观念，树立引领学生学习的意识。建立良好的师生关系，更要平等、公平、公正地对待每一个学生，换位思考，“蹲下身来”倾听，让学生发挥自己的能力不断发展。

首先，教师一定要时时处处为学生做出榜样，凡是教师要求学生要做到的，自己首先做到；凡是要求学生不能做的，自己

坚决不做。严于律己，以身作则，才能让学生心服口服。“其身正，不令则行；其身不正，虽令不从。”

其次，老师还要不断地给自己充电，不被社会所淘汰。苏霍姆林斯基曾提出：“要给学生一杯水，教师需要有一桶水。”然而，在知识经济的时代背景下，教师更应该是一条清澈的，不断流动的小溪，吸引着学生到你身边来汲水。曾有一位教师这样说过：“开始教学的时候我是一个学科本位的教师，那时总是把学科放在首位。……随着时间的推移，我感到我是教艺术的，……”由此，一名优秀的教师，除了必须熟练掌握专业学科知识和教材教法之外，还要努力提高自己的语言文学修养、听说读写水平、观察思考判断能力。努力提高自己的学历层次、教育教学基本功。身体力行，以自己的光彩，自己的魅力来感召我们每一位学生。

暑期师德培训，让我如沐春风，以最佳的姿态迎接新学期的到来。