

2023年社团包饺子活动总结与反思(优秀9篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

社团包饺子活动总结与反思篇一

12月21日是传统节日冬至，“冬至到，吃水饺”是中国传统习俗。为了让孩子们传承中华民族的传统习俗，培养幼儿的动手能力、丰富孩子生活经验、提升孩子生活情趣，幼儿园在今天举行了“迎冬至包饺子”活动。

幼儿园为此次活动提供了各种颜色的面团，有菠菜面、胡萝卜面、西瓜面、紫甘蓝面，还有白菜肉、芹菜肉两种味道的饺子馅儿。家长朋友对活动也十分支持，纷纷从家里带来了擀面杖、饺子盘等工具。

活动现场，家长们全副武装、大显身手，忙得不亦乐乎。面团在家长们的手里就像跳动的音符，一会功夫擀出来的面皮就堆成了小山。有的家长协助小朋友们擀面皮、包饺子。孩子们也不闲着，帮着妈妈们按皮、撒面粉，场面温馨感人、其乐融融。家长们包的水饺晶莹剔透，玲珑可爱，孩子们包起饺子来也不甘示弱，包出来的饺子虽然千姿百态，形态各异，但从他们脸上洋溢的笑容中可以看出，他们的心里是多么开心快乐！

吃饺子环节更是精彩叠加，看着自己亲手包的饺子，大家都无比兴奋、无比自豪。当一盘盘热腾腾的饺子端上来时，孩

孩子们拿起碗和勺，争先恐后品尝自己的劳动果实，家长喂孩子吃饺子、孩子喂家长吃饺子，快乐与感恩在每一位参与者心中久久回荡。

本次冬至包饺子活动又一次为幼儿园的家园沟通搭建了一个良好的平台，并获得了家长朋友的一致好评，称赞幼儿园考虑周到细致，称赞饺子的味道鲜美可口。孩子们在欢乐的亲子氛围中感受了中国的传统习俗，同时，在活动中也潜移默化地培养了亲子合作的精神，分工协作的能力，充分体现了亲子合作带来的快乐，使亲子共同享受着成功的喜悦。

社团包饺子活动总结与反思篇二

暑假里我与十多位同学一起去邵老师家里包饺子。

一进邵老师家门，就看到桌子上放满了饺子皮、饺子馅，仿佛在跟我们说：“你们终于来啦，我们可等得有点着急了！”

在我们开始包饺子之前，邵老师先包了一个示范给我们看，之后，我们争先恐后、迫不及待地每人拿了一张饺子皮，把馅小心翼翼地放在饺子皮的中心，为了饺子皮折过来容易粘在一起，要在饺子皮的周围抹上些水，对折后，在饺子皮接触的周围用手指轻轻捏一下，使饺子皮完全粘牢。就这样，一个胖乎乎的大肚子饺子就制作完成了。

“同学们，你们自己包多少就吃多少，包得少就吃得少，不能抢别人包的饺子。”邵老师这么一说，大家的动作更快了，生怕自己包得少了吃不饱。只见有的同学由于馅放得太多了，对折后变成了一个漂亮的形状；有的同学怕对折后包不起来，所以只放了一点点饺子馅，结果变成了一个面疙瘩；有的同学技术相当好，包起来速度快，而且饺子包得很漂亮……不一会儿，桌子上就放满了胖瘦不一的饺子。

“姜天寅，你来帮我切馅料吧。”邵老师在叫我，原来，准备好的饺子馅不够用了，邵老师要再做一些饺子馅。“噢！来了！”我响亮地回答了一声，就跟着邵老师跑进了厨房。我把切好的菜交给邵老师，不一会儿又一盆做好了饺子馅端了出来。

包完了饺子，看着一个个自己动手做出来的饺子，同学们已经馋得不行了，所以纷纷要求邵老师快点煮饺子，邵老师爽快地同意了。只见一艘艘“小潜艇”钻到了锅底，同学们也没闲着，他们时不时去跑去厨房间看看。

“饺子煮好啦！快来吃！”邵老师一声叫，把我们全吸引过去了。我们每人都有一碗饺子，我捞起一个就咬，啊！鲜美的饺子汁就像泉水般涌了出来，直往喉咙里钻。看到我们一个个狼吞虎咽的吃像，老师笑的合不拢嘴。

这次有趣的包饺子活动，肯定会深深地印在我们的脑海里。

社团包饺子活动总结与反思篇三

本次活动是结合我班科研《家园共育，促进幼儿和谐发展》进行的系列家长活动之一，为了让每一个孩子在活动中锻炼动手能力，体验和家长亲密合作共同劳动、分享劳动成果的快乐，增进与家人之间的感情，同时使家长在参与幼儿的活动中，进一步感悟幼儿教育的新观念，从而对如何教育孩子有所启发，我们中(4)班特举行了家庭包饺子活动。

本次活动，家长参与率100%，说明他们对活动的重视，对孩子、对幼儿园工作的重视。活动一开始，我们介绍了包饺子的过程，有两个家长就自告奋勇地上来和面粉，在快乐而忙碌的包饺子过程中，家长们都能认真指导孩子一些技能，特别是怎样用酒瓶擀皮子，把皮子擀到合适的厚度，并不时地与其他家长交流，吸取新经验，孩子们非常投入、专注，包的饺子外观也形式多样：有的像花、有的像包子、有的烧卖，

好多孩子都说：“我学会包饺子了！”有些孩子的奇特的“开花”饺子，还引来了家长一阵阵笑声。最后与家长一起吃饺子，充分感受了家的温暖与分享的快乐。看似简单的制作，却潜移默化地培养了亲子合作的精神，分工协作的能力，任务由不顺利到顺利的反复过程中充分体现了亲子合作带来的快乐，使亲子不断体验着失败、享受着成功。

活动结束后，我们通过“家长反馈表”了解到：大部分家长对孩子在活动中的表现较满意，认为孩子能自己独立包饺子，基本学会了简单的技能，家长们对活动有很好的评价，认为活动有很大的意义：能够让孩子学会自主生活，从小就有动手能力，培养她的劳动习惯；与孩子一起体会活动的快乐，就像自己回到了儿童时代，感觉自己也年轻了很多；增强了孩子的动手能力，体验劳动快乐，为孩子创设和提供更广的自由表现的空间，还培养了孩子们的合作精神；让小朋友和家长体验到了做饭的乐趣和艰辛，同时教育小孩要珍惜粮食，要在劳动中体验快乐；……少数家长看到了孩子与同伴的差距，所家长都希望老师多举行这样有意义的活动，让孩子们有更多的锻炼机会，让他们在这种平凡的活动中学到更多的知识，让生活更有意义。

本次活动真正达到了家长与孩子“快乐和谐共享”的目的，作为教师，将继续探讨研究更多生活化的家园活动形式，使我们的活动真正促进幼儿的发展。

12月22日，是中国的传统节日冬至，曾有“冬至大如年”的说法，而且有庆贺冬至的习俗。可是随着西方文化的进入，现代人更多的了解的是西方的圣诞节，万圣节，在孩子们的眼中更多的也是圣诞老人等形象。

为了从小培养具有中国文化色彩的多元人，对孩子进行传统的中国节日教育，培养孩子的生活能力和意识[]xx幼儿园于12月22日举行“过冬至，师生同乐包饺子”活动。12月21日，离园时总是听到孩子们兴奋的声音“妈妈，明天是冬至，我

们要包饺子”。

冬至这一天，孩子们一大早高高兴兴来到幼儿园，有的小朋友在擀皮，有的小朋友在做，有的小朋友在包饺子，弄得不亦乐乎。“你看你的白鼻子”“你看你的饺子都睡觉了”“等他进了锅以后，她就睡醒了”“你的饺子太瘦了”“等他进了锅以后就变胖了，肚子能像爸爸的那么大”欢声趣语充满孩子的活动室。有的小朋友在家里从来不动手，不知该怎么包，好朋友就细心耐心的帮他“先把它的嘴对齐，然后再使劲捏严，要不然就破了”，俨然一个小老师。最后该煮饺子了，煮出来的饺子，真是千奇百怪。“老师，我从来没见过这样的饺子，真好吃”。

吃完饺子，孩子们都说“今天的饺子真好吃，我今年冬天肯定不会冻耳朵了”“老师，我的肚子就要爆炸了”看着孩子们狼吞虎咽的样子，听着他们的欢笑，老师们也都会心地笑了。

离园时，孩子如是说，“妈妈，我们今天过冬至，包饺子了，我可高兴了”“妈妈，你今天包饺子了吗？今天不吃饺子会冻耳朵的。”“妈妈，你知道九九歌吗？一九二九不出手……”

社团包饺子活动总结与反思篇四

本次活动是结合我班科研《家园共育，促进幼儿和谐发展》进行的系列家长活动之一，为了让每一个孩子在活动中锻炼动手能力，体验和家长亲密合作共同劳动、分享劳动成果的快乐，增进与家人之间的感情，同时使家长在参与幼儿的活动中，进一步感悟幼儿教育的新观念，从而对如何教育孩子有所启发，我们中(4)班特举行了家庭包饺子活动。

本次活动，家长参与率100%，说明他们对活动的重视，对孩子、对幼儿园工作的重视。活动一开始，我们介绍了包饺子

的过程，有两个家长就自告奋勇地上来和面粉，在快乐而忙碌的包饺子过程中，家长们都能认真指导孩子一些技能，特别是怎样用酒瓶擀皮子，把皮子擀到合适的厚度，并不时地与其他家长交流，吸取新经验，孩子们非常投入、专注，包的饺子外观也形式多样：有的像花、有的像包子、有的烧卖，好多孩子都说：“我学会包饺子了！”有些孩子的奇特的“开花”饺子，还引来了家长一阵阵笑声。最后与家长一起吃饺子，充分感受了家的温暖与分享的快乐。看似简单的制作，却潜移默化地培养了亲子合作的精神，分工协作的能力，任务由不顺利到顺利的反复过程中充分体现了亲子合作带来的快乐，使亲子不断体验着失败、享受着成功。

活动结束后，我们通过“家长反馈表”了解到：大部分家长对孩子在活动中的表现较满意，认为孩子能自己独立包饺子，基本学会了简单的技能，家长们对活动有很好的评价，认为活动有很大的意义：能够让孩子学会自主生活，从小就有动手能力，培养她的劳动习惯；与孩子一起体会活动的快乐，就像自己回到了儿童时代，感觉自己也年轻了很多；增强了孩子的动手能力，体验劳动快乐，为孩子创设和提供更广的自由表现的空间，还培养了孩子们的合作精神；让小朋友和家长体验到了做饭的乐趣和艰辛，同时教育小孩要珍惜粮食，要在劳动中体验快乐；……少数家长看到了孩子与同伴的差距，所家长都希望老师多举行这样有意义的活动，让孩子们有更多的锻炼机会，让他们在这种平凡的活动中能学到更多的知识，让生活更有意义。

本次活动真正达到了家长与孩子“快乐和谐共享”的目的，作为教师，将继续探讨研究更多生活化的家园活动形式，使我们的活动真正促进幼儿的发展。

12月22日，是中国的传统节日冬至，曾有“冬至大如年”的说法，而且有庆贺冬至的习俗。可是随着西方文化的进入，现代人更多的了解的是西方的圣诞节，万圣节，在孩子们的眼中更多的也是圣诞老人等形象。

为了从小培养具有中国文化色彩的多元人，对孩子进行传统的中国节日教育，培养孩子的生活能力和意识。*幼儿园于12月22日举行“过冬至，师生同乐包饺子”活动。12月21日，离园时总是听到孩子们兴奋的声音“妈妈，明天是冬至，我们要包饺子”。

冬至这一天，孩子们一大早高高兴兴来到幼儿园，有的小朋友在擀皮，有的小朋友在做，有的小朋友在包饺子，弄得不亦乐乎。“你看你的白鼻子”“你看你的饺子都睡觉了”“等他进了锅以后，她就睡醒了”“你的饺子太瘦了”“等他进了锅以后就变胖了，肚子能像爸爸的那么大”欢声趣语充满孩子的活动室。有的小朋友在家里从来不动手，不知该怎么包，好朋友就细心耐心的帮他“先把它的嘴对齐，然后再使劲捏严，要不然就破了”，俨然一个小老师。最后该煮饺子了，煮出来的饺子，真是千奇百怪。“老师，我从来没见过这样的饺子，真好吃”。

吃完饺子，孩子们都说“今天的饺子真好吃，我今年冬天肯定不会冻耳朵了”“老师，我的肚子就要爆炸了”看着孩子们狼吞虎咽的样子，听着他们的欢笑，老师们也都会心地笑了。

离园时，孩子如是说，“妈妈，我们今天过冬至，包饺子了，我可高兴了”“妈妈，你今天包饺子了吗？今天不吃饺子会冻耳朵的。”“妈妈，你知道九九歌吗？一九二九不出手……”

社团包饺子活动总结与反思篇五

习俗，为了让孩子们体验参与的快乐，培养与父母的情感，在品尝美味时懂得感恩，孟津国际幼教中心定于20xx年12月20日上午在两个大班开展幼儿、家长、老师共同参与的“喜迎冬至包饺子”活动。

- 1、 通过开展包饺子的亲子活动锻炼幼儿的生活能力和动手能力，同时体验劳动的快乐，增进亲子感情，培养幼儿从小有一颗感恩的心。
- 2、 借此机会，促进幼儿之间的沟通交流与友谊，增进班级的凝聚力，培养幼儿之间的团体协作精神。
- 3、 通过此次活动进一步营造节日热闹、快乐的气氛。

大班老师提前通知5名家长准备包饺子、煮饺子所需的各种材料及工具等。

两个大班活动室

- 1、 两个大班班主任通过校信通的方式提前告知家长包饺子活动，倡议家长在条件允许的情况下积极报名参与，最终确定5名家长参与并告知活动时间以及准备事项等。
- 2、 活动过程中一定要注意幼儿的安全，负责摄像的老师要跟踪拍摄包括操作间内外都要顾及到，同时抓拍温馨幸福的瞬间，为明年大班幼儿的毕业典礼做好准备。
- 3、 在包饺子的同时，老师要向幼儿介绍冬至的来历以及习俗。
- 4、 活动结束后要让孩子送上祝福的话语同时拥抱老师、家长，感谢父母、老师的养育之恩。

12月22日是中国传统的节日，冬至，在北方有句俗语“冬至饺子，夏至面”。为此，在20xx年12月18日我社团在餐厅二楼举办“冬至日包饺子活动”。让社团成员在学校度过一个美好的冬至节。虽然我们远离家乡，但我们并不孤单，不知怎样的机缘让我们相聚在这座古城，相聚在英才。让我们在寒冷的冬至感受到浓浓的情谊。此次活动除海纳营销协会会

员外还有学院各兄弟社团负责人参加，为此次活动增添光彩。

活动于下午1点准时开始，活动开始后同学们迅速分组分工热火朝天地行动起来。同学们个个捋起衣袖，摩拳擦掌，跃跃欲试，调馅调料和面擀皮包饺子，在短短的二十分钟里，面粉飞扬，欢声笑语。一个个身材各异的饺子陆陆续续地被包了出来，圆的、扁的、胖的、瘦的，甚至还有“向日葵”、“糖果”。

人多力量大，很快饺子皮用完了，馅儿也没了。到了看水饺赢餐具的时候啦，会员们都夸着自己的爱心便当——水饺，争夺奖品。

发完奖品大家坐在一起吃瓜子、聊天、唱歌，等着煮饺子。虽然都迫不及待的等着品尝自己的劳动果实，但我们社员还是以主人的身份先招待我们请来的客人，会员们的礼貌有序让各位理事都很满意。

包饺子的活动在欢快热闹的氛围中渐近尾声，会员们美美的表示吃饱啦。。之后，海纳营销协会会员收拾好材料、工具，打扫完卫生后，包饺子活动正式结束。

看到这次活动取得圆满成功，所有的成员露出了开心的笑容。我们发现这次活动取得得成果是值得肯定和赞扬的。经过此次活动增进了会员之间的友谊，品尝到团队合作的乐趣，同时丰富了校园文化生活；但此次活动仍存在不足之处：由于时间的紧凑，安排的不当，使参加活动的有些成员未能大显身手，我们要善于发现自己的不足并积极努力改正，以便下次活动的借鉴。

社团包饺子活动总结与反思篇六

中国传统的节日——冬至，在北方有句俗语“冬至饺子，夏至面”。为此，在20xx年12月18日我社团在餐厅二楼举办“冬

至日包饺子活动”。让社团成员在学校度过一个美好的冬至节。虽然我们远离家乡，但我们并不孤单，不知怎样的机缘让我们相聚在这座古城，相聚在英才。让我们在寒冷的冬至感受到浓浓的情谊。此次活动除海纳营销协会会员外还有学院各兄弟社团负责人参加，为此次活动增添光彩。

人多力量大，很快饺子皮用完了，馅儿也没了。到了看水饺赢餐具的时候啦，会员们都夸着自己的爱心便当——水饺，争夺奖品。

发完奖品大家坐在一起吃瓜子、聊天、唱歌，等着煮饺子。虽然都迫不及待的等着品尝自己的劳动果实，但我们社员还是以主人的身份先招待我们请来的客人，会员们的礼貌有序让各位理事都很满意。

包饺子的活动在欢快热闹的氛围中渐近尾声，会员们美美的表示吃饱啦之后，海纳营销协会会员收拾好材料、工具，打扫完卫生后，包饺子活动正式结束。

看到这次活动取得圆满成功，所有的成员露出了开心的笑容。我们发现这次活动取得成果是值得肯定和赞扬的。经过此次活动增进了会员之间的友谊，品尝到团队合作的乐趣，同时丰富了校园文化生活；但此次活动仍存在不足之处：由于时间的紧凑，安排的不当，使参加活动的有些成员未能大显身手，我们要善于发现自己的不足并积极努力改正，以便下次活动的借鉴。

社团包饺子活动总结与反思篇七

在全国英语四级考试结束之后，为增强大学生思想教育，丰富我们的大学生活，加强班级同学之间的团结和交流，放松考试结束之后的班级同学身心。我班在x年元旦来临之际，组织了一次别开生面的包饺子聚会。

本次活动由班长发起，各班委积极准备，全体同学共同参与，并且请到了班级辅导员参加。

活动于下午5点，在校内餐厅二楼准时开始进行。同学们在活动开始前就都早早来到餐厅，准备大显身手。在一番准备之后，班长宣布包饺子活动正式开始，同学们都迫不及待开始和面，擀面皮，包饺子。随着同学们的努力，一个个奇形怪状的饺子出来了，有圆的，有长的，有尖的，有扁的，千奇百怪。不会包的向会的学习，渐渐也能熟练地包出来漂亮的饺子。大家有说有笑，分享包饺子的经验，交流学习经验，场面十分热闹。

最后在大家的不懈努力下，热气腾腾的饺子在大家的期待中被端上了餐桌，大家抢着吃相互包的饺子。之后，大家一边吃饭，一边交谈，气氛非常活跃，感受到了班集体的温暖。

“每逢佳节倍思亲“元旦大家一起包饺子活动使身处异乡的同学们感受到了班级的温暖，增强了班级的凝聚力和组织的融合力，为以后各项组织活动的展开打下了良好基础。

我班这次组织元旦包饺子活动，不仅使大家增强了互助合作的意识，加深了彼此间的感情，而且让大家在包饺子过程中亲身感受到了集体生活的乐趣。同时这次活动还增强了我们的动手实践能力，在紧张的学习之余，感受到“自己动手，丰衣足食”的乐趣，明白了作为大学生，不仅要有专业技能，更要提高生存技能。这一次难忘的元旦经历，为每一位同学的大学生活留下了一页美好的回忆。当然在活动中也显现出了一些问题，班级男女同学之间交流还是较少，寝室之间仍缺乏沟通，交流和合作。这些问题也将是班委以后工作的重点之一。

该次活动主要由各班委策划，并负责与学校餐厅联系，组织班级同学，举办也比较成功，令人高兴。活动场面气氛比较活跃，同学们各自充分发挥自己实力，使我们的活动顺利开

展。总的来说是一次比较成功的班级活动，希望以后能将这次活动中的优点继续保持下去！

社团包饺子活动总结与反思篇八

好吃不过饺子，温暖不过集体。为了增强大学生的思想教育，丰富我们的大学生活，加强同学之间的团结与交流，我班在冬至来临之际，组织了一次别开生面的包饺子活动。

本活动由xx级食科4班主办，各班委在班长畅鹏的带领下协办，食科4班全体同学参与。

冬至，是冬天真正来临的日子，这一天，全国人民都要吃饺子“以防天冷冻掉耳朵”，为让同学既感受到冬至的节气，又能感受到自己动手包饺子的气氛和乐趣，培养同学集体生活的乐趣，增进同学之间的友谊，我们食科xx—4班特举行了本次包饺子集体活动，这也是我们班今年的一个主题活动。

在今天下午3:00活动准时开始，刚进操作间，同学们就飞快地跑向我们包饺子的位置。工作人员先给我们做示范。接下来就是我们大显身手的时候了。随后，同学们围坐在一起，同学们都开始亲手实践，和面的和面，擀皮的擀皮，饺子的包饺子，放饺子的更把饺子放得错落有致，场面很是精彩，虽然出现了奇怪的饺子，但那是每个人亲手创造的成果，同时更体现了各个地方的不同风俗和饺子样式。大家围绕学习、生活、工作等话题，大家不时交谈着。每组同学别出心裁地包着饺子并设计成各种形状，有精致小巧的柳叶饺，有个大饱满的东北饺。

终于在大家的不懈努力下，一碗碗热气腾腾的饺子在大家的期待中被端上了餐桌，吃着大家自己包的香喷喷的饺子，大家感受到了青春的快乐和集体的温暖。

我班组织这次冬至日活动，不仅使大家增强了互助合作的意

识，加深了彼此间的感情，而且让大家在包饺子过程中亲身感受到了集体生活的乐趣。这一次难忘的冬至日的经历，为每一个同学的大学生活留下了一页美好的回忆。

同时这次活动还增强了我们的动手实践能力，在紧张丰富的学习之余，感受到“自己动手、丰衣足食“的乐趣，明白了做为新时代的青年，不仅要有专业技能，更要提高生存技能。

“每逢佳节倍思亲”冬至日来临之际大家一起包饺子活动使身处异乡的同学们感受到了班级的温暖，增强班级的凝聚力和组织的融合力，为以后各项组织活动的展开打下了良好的基础。

同学们在吃了自己包的饺子后，感想颇多。不仅是吃了饺子还吃出了饺子的文化，同时还悟出了其中深刻的寓意：饺子由皮和馅组成，不同的馅就像是不同的学生，而皮则是学校，“皮”里孕育着一代代的“馅”，将他们在不同时间里煮熟变为“骄子”。

学生纷纷发表自己的看法说：每年的冬至，我们与家人都会吃饺子，但都比不上今天的饺子好吃又有意义。通过老师和同学的努力，我们有了更多的机会参加这次活动。冬至包饺子的过程就像是我们现在学习的过程。同学们来自各个城市，好似饺子的馅都有不同的品位及个性，但被包进饺子皮中时，都变成了饺子，经过大伙奋斗我们渐渐地熟悉了。志愿在毕业时成为一个个倍受瞩目的饺子“骄子”。

包饺子，让我们同学之间增加了凝聚力，就像在班里学习一样，我们必须要有凝聚力，为了班级，为了学校的荣誉，有了凝聚力大家才能团结一心共同奋斗、努力向上、积极进取，最终才能成为一个被煮熟的“骄子”。

社团包饺子活动总结与反思篇九

好吃不过饺子，温暖不过集体。为增强大学生思想教育，丰富我们的大学生活，加强班级同学之间的团结和交流，我班在20xx年冬至来临之际，组织了一次别开生面的包饺子聚会。本活动由班长发起，各班委积极准备，107班全体同学共同参与，并且请到了小导师参加。

活动在冬至下午六点校外餐馆内准时进行。同学们都早早来到餐馆等待，准备大显身手。班长宣布包饺子活动正式开始，同学们都迫不及待开始和面，调馅，擀面皮，包饺子。随着同学们的努力，一个个奇形怪状的饺子出来了，有圆的，有长的，有尖的，有扁的，千奇百怪。不会包的向会的学习，渐渐也能熟练地包出来漂亮的'饺子。大家有说有笑，分享包饺子的经验，交流学习经验，场面十分热闹。

最后在大家的不懈努力下，一盘盘热气腾腾的饺子在大家的期待中被端上了餐桌，大家抢着吃自己包的饺子。之后，大家在一起交谈，唱歌，表演节目，气氛非常活跃，感受到了青春的快乐和集体的温暖。

“每逢佳节倍思亲“冬至大家一起包饺子活动使身处异乡的同学们感受到了班级的温暖，增强了班级的凝聚力和组织的融合力，为以后各项组织活动的展开打下了良好基础。