

# 2023年大班社会活动垃圾分类教案及反思 垃圾分类社会实践活动总结(大全7篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

## 大班社会活动垃圾分类教案及反思篇一

201x年7月29日□xx科技大学“互联网+城市垃圾分类”实践团暑期社会实践活动顺利落下帷幕。经过为期七天的实际采访、交流以及实践活动，实践团的成员们不仅提高了环保意识，而且在垃圾分类调研中，也深入了解xx市的垃圾分类状况，为推进“互联网+”概念从国家指导意见向实际行动转变奉献了自己的力量。

### 基层出发，调访民意

7月23日至25日，实践团奔赴xx市xx社区、广场□xx公园和客运站等人流量密集的区域，发放调查问卷，走访不同群众。在调研过程中，实践团发现来自不同地区的不同年龄段的市民群众对于“互联网+城市垃圾分类”主题活动具有各自的独特见解。一位来自小姑娘认为，一开始人们都会自觉地把垃圾分类，但过一段时间，人们就懒得这么做了，还是要提高人们的环保意识。而另一位老兵，他对我们垃圾分类的调研活动赞不绝口。走出校园，走入基层，调访民意，实践团希望能够真正做到实践于社会，关注于人民。

### 实地采访，了解国家政策

7月27日，实践团分别前往xx市未央区环保局和市容园林局，咨询xx市现有环保状况和现存环保问题。政府部门的工作人员热情接待了实践团，并对实践团的主题活动给予了充分肯定与大力支持。期间，环保局综合科殷科长与实践团代表们进行了亲切的座谈，当被问及xx市的环保问题和垃圾分类问题，殷科长表示环保局一直在坚持大力宣传环保知识，通过举办大型活动来号召广大群众积极投身于环保工作，树立环保意识，加强法律规范。殷科长告诉实践团，环保局每年都会举行“地球关灯一小时”活动，并详细介绍了201x年1月1日正式实施的《环境保护法》。市容园林局于今年3月份成功举办垃圾分类活动，利用三色垃圾桶来分类垃圾。一系列的政府举措和国家政策充分证明了国家对人民生活环境的关心，对建设绿色生态文明的用心。

### 循环利用，变废为宝

7月28日至29日，实践团以“垃圾分类进社区，共创和谐好环境”为主题在迎春小区举办了循环利用，变废为宝的展览会活动，并受到了都市热线记者的采访。活动分为现场教学与发放垃圾分类知识宣传单两大模块。实践团以回收的废旧物品为材料，现场教授小朋友们进行手工制作，以展览环保手工艺品为契机，向居民宣传垃圾分类知识。一位xx市人民警察高度赞扬了实践团队的活动，肯定了实践团为建设绿色生态环境做出的努力，并且赠送一箱矿泉水，真可谓“炎炎夏日，暖暖真情，援手之施，无物感恩，唯借只纸片言，聊表谢意”。

时光如白驹过隙，暑期社会实践虽以结束，但实践团的“互联网+城市垃圾分类”活动仍然不会停止。在接下来的时间，实践团将会认真分析调研数据，总结生活中的垃圾分类问题，将互联网与传统环保方式相结合，推动互联网与生态文明建设的深度融合，实现生态环境数据互联互通互享，充分发挥互联网在垃圾分类回收，知识宣传平台的作用，促进再生资

源可循环利用，为建设绿色生态文明出一份力。

## 大班社会活动垃圾分类教案及反思篇二

xx科技大学“互联网+城市垃圾分类”实践团暑期社会实践活动顺利落下帷幕。经过为期七天的实际采访、交流以及实践活动，实践团的成员们不仅提高了环保意识，而且在垃圾分类调研中，也深入了解xx市的垃圾分类状况，为推进“互联网+”概念从国家指导意见向实际行动转变奉献了自己的力量。

7月23日至25日，实践团奔赴xx市xx社区□xx广场□xx公园和xx客运站等人流量密集的区域，发放调查问卷，走访不同群众。在调研过程中，实践团发现来自不同地区的不同年龄段的市民群众对于“互联网+城市垃圾分类”主题活动具有各自的独特见解。一位来自xx的小姑娘认为，一开始人们都会自觉地把垃圾分类，但过一段时间，人们就懒得这么做了，还是要提高人们的环保意识。而另一位xx的老兵，他对我们垃圾分类的调研活动赞不绝口。走出校园，走入基层，调访民意，实践团希望能够真正做到实践于社会，关注于人民。

7月27日，实践团分别前往xx市未央区环保局和市容园林局，咨询xx市现有环保状况和现存环保问题。政府部门的工作人员热情接待了实践团，并对实践团的主题活动给予了充分肯定与大力支持。期间，环保局综合科殷科长与实践团代表们进行了亲切的座谈，当被问及xx市的环保问题和垃圾分类问题，殷科长表示环保局一直在坚持大力宣传环保知识，通过举办大型活动来号召广大群众积极投身于环保工作，树立环保意识，加强法律规范。殷科长告诉实践团，环保局每年都会举行“地球关灯一小时”活动，并详细介绍了2020年1月1日正式实施的《环境保护法》。市容园林局于今年3月份成功举办垃圾分类活动，利用三色垃圾桶来分类垃圾。一系列的政府举措和国家政策充分证明了国家对人民生活环境的关心，对建设绿色生态文明的用心。

7月28日至29日，实践团以“垃圾分类进社区，共创和谐好环境”为主题在迎春小区举办了循环利用，变废为宝的展览会活动，并受到了都市热线记者的采访。活动分为现场教学与发放垃圾分类知识宣传单两大模块。实践团以回收的废旧物品为材料，现场教授小朋友们进行手工制作，以展览环保手工艺品为契机，向居民宣传垃圾分类知识。一位xx市人民警察高度赞扬了实践团队的活动，肯定了实践团为建设绿色生态环境做出的努力，并且赠送一箱矿泉水，真可谓“炎炎夏日，暖暖真情，援手之施，无物感恩，唯借只纸片言，聊表谢意”。

时光如白驹过隙，暑期社会实践虽以结束，但实践团的“互联网+城市垃圾分类”活动仍然不会停止。在接下来的时间，实践团将会认真分析调研数据，总结生活中的垃圾分类问题，将互联网与传统环保方式相结合，推动互联网与生态文明建设的深度融合，实现生态环境数据互联互通互享，充分发挥互联网在垃圾分类回收，知识宣传平台的作用，促进再生资源可循环利用，为建设绿色生态文明出一份力。

## 大班社会活动垃圾分类教案及反思篇三

1、通过教学，帮助幼儿了解垃圾与人类的关系，知道我们可以变废为宝。

2、激发幼儿保护环境的意识。

电脑课件、垃圾桶、图书、照片等。

1、讨论教学

出示垃圾筒，引导幼儿讨论：

这是什么？什么是垃圾？垃圾有没有用？

如果我们的周围都是垃圾，生活会变得怎么样？

那我们该怎么办？

## 2、查找资料

(2) 幼儿自由结伴进行，教师观察幼儿教学情况。

## 3、交流表述

(1) 请每组的代表来交流自己一组找到的处理垃圾的方法。

(2) 播放电脑课件，引导幼儿观看并对垃圾分类有进一步的了解。

## 4、延伸教学

在生活中尝试进行垃圾分类。

# 大班社会活动垃圾分类教案及反思篇四

## 1、物质准备：

班级里的三个垃圾桶、四种垃圾桶的图片、黑色笔、“可回收的垃圾”“厨余垃圾”与“其他垃圾”的字条以及白纸若干、实物垃圾(易拉罐、牛奶袋、树叶、铅笔头等)。

## 2、经验准备：

(1) 幼儿有初步的垃圾分类的知识，并了解“可回收”“不可回收”的意义。

(2) 初步感受到垃圾分类的重要性。

重点、难点：

重点：把垃圾分类与幼儿的一日生活联系在一起。

难点：分组进行垃圾桶标志的设计。

活动过程：

## 大班社会活动垃圾分类教案及反思篇五

一、感悟自然，陶冶性情。

人类只有一个地球，校园是地球大环境中与我们关系最为密切的小环境，要爱护地球，就要从我们身边做起。因此，我们在园开辟自然角、种植区，经常带孩子们参与其中，让他们在摸一摸、闻一闻、尝一尝、玩一玩中了解自然界，从而激起他们对生态环境的兴趣和探索欲望。

二、寓教于乐，加深理解。

1、寓环保教育于各科教学

环保教育是近年来才兴起的，尚未有一套与之相应的课程体系，为此，我们将它渗透在幼儿园各科教学中。如科学活动中：结合“水”“声音”等内容，让幼儿懂得干净的水和安静的环境对人体健康的意义，并教育幼儿不喝脏水，不在公共场所和家中大声喧哗；音乐活动中，教幼儿唱《爱护小树苗》等有关环保教育内容的歌曲时，可引导幼儿象歌中所唱的那样去做；语言活动中，选择儿歌《送你一把伞》等有环保教育意义的内容。

2、将环保教育渗透到幼儿的一日生活

我们可以把环保教育作为一个中心点，将环保知识从这一中心点向四周辐射，将丰富多彩的环保教育内容渗透到幼儿的

一日生活中去。如我们在班级开展“减少垃圾”的专题活动，让幼儿讨论“垃圾从哪里来”“垃圾多了会怎么样？”“动脑筋让垃圾变宝”等内容，通过展览、绘画、利用废旧材料等让幼儿进行美工制作等有趣的活动，使幼儿了解垃圾对环境的污染，并懂得要管好垃圾、保护环境必须从我做起，从自身感受中获得环保知识。在此基础上，幼儿纷纷把家里的废物、纸、铁盒等拿到幼儿园，用自己的小手制作手工作品，通过剪剪、贴贴、画画的各种不同形式进行环境布置，从而感受到垃圾再利用的好处，是一种生动、直观、有趣的环境教育。

我们还经常组织孩子到我们的环保小屋里去看一看，玩一玩，了解认识各种环保标记，学会将垃圾进行分类。让孩子在游戏、实践中增长环保知识。

### 三、环境保护教育要家园相结合。

幼儿园开展环境保护教育必须取得家长的支持，让家长了解对幼儿进行环保教育的必要性、可行性，要求家长配合我们注意从一点一滴做起，用自己的言传身教去影响孩子、教育孩子、帮助孩子养成良好的环保习惯，如请家长进行节水再利用，让幼儿与家长一起利用废物进行玩具制作幼儿在玩中学会了思考；玩中学会了尝试；玩中学会了合作；在玩中学会了分享。同时还请家长多带孩子走进大自然，让幼儿领略大自然的美好，培养热爱大自然的情感，从而产生保护美好大自然的愿望。

## 大班社会活动垃圾分类教案及反思篇六

情况分析：

随着社会上分类垃圾桶的出现，媒体对环保的宣传，幼儿对这一事物产生了兴趣。针对环保是当今一大热点问题，为了更好地利用资源，减少资源浪费，满足幼儿对环保知识的好

奇，进行垃圾分类的学习。使幼儿通过主动讨论、操作，知道垃圾可以分为可回收垃圾和不可回收垃圾，并能日常生活中主动、自觉地进行垃圾分类，所以根据幼儿的需要开展了活动《垃圾分类》。

## 一、活动内容：

### 《垃圾分类》

## 二、活动目标：

- 1、学习将垃圾分类为可回收垃圾和不可回收垃圾。
- 2、体验环境污染带来的影响，知道乱扔垃圾会污染环境，危害健康，有初步的环保意识。

## 三、活动准备：

- 1、布置脏乱的小熊家和洁净的小兔家
- 2、旧报纸、饮料瓶、废纸盒、废电池、果皮、枯树叶、菜叶等。
- 3、可回收垃圾箱、不可回收垃圾箱各一个。毛巾架一个、毛巾若干。

## 活动过程：

- 1、教师带领幼儿观察小熊家和小兔家，请幼儿说说自己的感受，比较两个小动物家的不同。激发幼儿收拾垃圾的欲望。
- 2、教师介绍垃圾箱，幼儿清理垃圾，放入垃圾箱。教师观察幼儿分类投放情况。在操作中学习正确分类。
- 3、根据幼儿投放垃圾的情况，提问：



(1) 你为什么要把这个垃圾放在绿(红)色的垃圾箱里?

(2) 什么叫可回收?

(3) 为什么不可回收?

4、升华幼儿经验，讨论乱扔垃圾的危害，知道不仅不乱扔垃圾，还要少制造垃圾。树立初步的环保意识。

5、教师小结。

6、延伸：介绍垃圾分类的图片，让幼儿在课外连线。

## 大班社会活动垃圾分类教案及反思篇七

1、学习将垃圾分类为可回收垃圾和不可回收垃圾。

2、体验环境污染带来的影响，知道乱扔垃圾会污染环境，危害健康，有初步的环保意识。

1、布置脏乱的小熊家和洁净的小兔家

2、旧报纸、饮料瓶、废纸盒、废电池、果皮、枯树叶、菜叶等。

3、可回收垃圾箱、不可回收垃圾箱各一个。毛巾架一个、毛巾若干。

1、教师带领幼儿观察小熊家和小兔家，请幼儿说说自己的感受，比较两个小动物家的不同。激发幼儿收拾垃圾的欲望。

2、教师介绍垃圾箱，幼儿清理垃圾，放入垃圾箱。教师观察幼儿分类投放情况。在操作中学习正确分类。

3、根据幼儿投放垃圾的情况，提问：

(1) 你为什么要将这个垃圾放在绿（红）色的垃圾箱里？

(2) 什么叫可回收？

(3) 为什么不可回收？

4、升华幼儿经验，讨论乱扔垃圾的危害，知道不仅不乱扔垃圾，还要少制造垃圾。树立初步的环保意识。

5、教师小结。

6、延伸：介绍垃圾分类的图片，让幼儿在课外连线。