

# 最新做一个有道德的人总结句子 做一个有道德的人总结(模板5篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。什么样的总结才是有效的呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 做一个有道德的人总结句子篇一

为深入贯彻落实中共中央印发的《公民道德建设实施纲要》的精神，大力践行社会主义核心价值观，提高全校师生的公民道德建设整体水平，培育学校文明向上的健康风尚，我校组织开展了形式多样的道德实践活动。现将活动开展情况总结如下：

一、加强领导，精心组织，保证活动顺利开展。

为进一步贯彻《公民道德建设实施纲要》，全面提高公民道德素质，学校对“公民道德宣传日”活动高度重视，及时成立了领导机构，精心组织，周密安排，召开专门会议对“公民道德宣传日”活动进行动员部署，并把此项活动作为加强学校党建及团队工作的重要组成部分，在全校形成了领导亲自抓，分管教师协助抓，教师学生人人参与的良好道德建设氛围。

二、创新形式，广泛开展各项活动

我校在开展“公民道德宣传日”活动中，通过组织开展道德宣传与道德实践系列活动，广泛宣传《公民道德建设实施纲要》，大力弘扬中华民族的传统美德，不断增强全校师生的道德意识，为学生的健康发展筑牢思想基础。

(1)加强校园环境建设，结合学校实际，以文明礼仪、规范教育、爱国教育为主题，科学规划，精心布置校园环境、连廊文化和班级文化氛围，营造浓厚的育人氛围。使学生走在校园的每一个角落，都能受到道德教育。

(2)通过校园“雏鹰”电视台“大眼睛聚焦校园新闻”栏目，播报各班的好人好事，熏陶、引导学生“向真、向善、向美”。认真组织全校学生学习小学生守则、小学生行为规范，践行公民道德的良好氛围。

(3)公民道德宣传日组织学生走出校园，走进社区，宣传普及社会礼仪，向广大社区居民宣传公民道德建设的有关知识，发动广大社区居民讲文明话、办文明事、做文明人。

(4)开展志愿服务假日小队走上街头、走进社区活动，深入公共场所，开展义务卫生清扫保洁、文明劝导、社区服务、清洁家园等丰富多彩的志愿服务活动，普及志愿服务理念，弘扬志愿服务精神，推动学雷锋活动常态化。

通过开展“公民道德宣传日”活动，在全校营造了公民道德建设的良好氛围，全校师生的公民道德意识有了显著提高。今后，我校将认真总结活动经验，将公民道德建设工作深入持久地开展下去，积极引导师生以道德的力量催生文明行为，以文明行为树立良好公民形象，以良好公民形象促进学校全面发展。

## 做一个有道德的人总结句子篇二

最近，我读了《蚊子和公牛》的故事，感触很深。故事的内容大概是这样的：蚊子落在公牛的身上休息，它休息够了，和公牛打招呼，说自己要飞走了，问公牛会不会介意。公牛漠不关心的说蚊子对自己来说，飞来和飞去都无所谓，因为自己根本没有注意到它的存在。

在生活中，有些人和故事中的公牛一样，总是以自我为中心，而不顾他人的感受，这种做法是错误的。比如，我们经常看到乱停车的人，把车子停在不该停的地方，影响别人通行甚至是安全，有人说一句还要与人吵架。有一天，天上下着雨，我和同学走在放学回家的路上。快到农贸市场的时候，远远听见连串的汽车喇叭声，走近才发现是堵车了，几乎水泄不通，连行人都给堵住了。嘈杂声中人们指指点点在说着什么，气愤都写在脸上。原来有个人图方便把车停在路上去买菜了，这条路本来就小，加上刚好放学，车也比较多，就堵起来了。开车的、走路的，人们就这样在雨里无奈的等了十几分钟才逐渐通过这个地方。那个人来开车时脸上没有一丝愧疚。现在想来，也许周围的人们在他心里就如前面故事里的蚊子，渺小得他都没发现，而他就是那头公牛。这种做法是非常不可取的，既影响了他人也扰乱了社会秩序。如果人人都像这种人一样，那社会将会变成什么样呢？通过阅读这个故事让我明白了，每一个人在日常生活中都要尽量顾及到别人的利益和感受，而不能只顾自己。只有每个人都遵守规则，发扬传统美德，互相礼让，才能使我们的社会更加文明进步。其实生活中像故事里的公牛一样的人必竟是少数人，绝大部分的人还是能够讲文明、懂礼貌的……在以后的生活中，我也要学做一个有道德的人。

## 做一个有道德的人总结句子篇三

为认真开展自治区“公民道德建设月”，大力推进思想道德建设，努力在广大师生员工中形成“艰苦奋斗、开拓创新、自强不息、追求卓越”的良好精神风貌和道德风尚，加快学校教育事业的发展。学校党支部以教学研讨、课堂教学、参加社会实践报告活动、学习全国思想道德先进模范事迹等形式认真开展“公民道德建设月”活动。

### 一、充分发挥日常教学思想政治教育的主渠道作用

结合学校党支部开展的座谈会、演讲比赛、文艺活动等多种

方式和途径,将深入学习宣传《公民道德建设实施纲要》渗透到日常政治课教学中,使“爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献”20字基本道德规范和社会公德、职业道德、家庭美德人人皆知,不断提高了学生道德水准。

## 二、结合诚信建设,牢固树立诚信观念

诚信是社会主义和谐社会建设的基本要求,也是公民道德建设的重点.全校教师积极参与到开展结合学风建设大讨论,针对存在的问题,将诚信作为重要的教育内容来抓,培养了学生“诚信为荣、失信为耻”的观念,把学生诚信情况纳入学生评优、升学等考核内容。

## 三、开展公民道德实践活动

积极配合各教研组开展的各项活动,鼓励全体教师普遍参与,是我校在新形势下加强公民道德建设的重要途径。坚持贴近实际、贴近生活、贴近师生的原则,切实抓好了公民道德实践活动,不断提高了教师和学生的道德水平、文明素养。

1、组织开展了学习活动,校党支部通过学习、座谈会、知识竞赛、观看电教片等多种形式。

2、学校开展以“我与诚信紧握手、文明与我结伴走”为主题的诚信教育实践活动,将诚信为本、诚信立校、诚信育人、遵纪守法、文明修身落实到了学校教育的各个环节。要开展“诚信班级”评选活动,开设“诚信考场”,把诚信列入“优秀学生”、“文明班级”的评选中。

3、在学生中大力宣传了公民道德实践“七个不”活动,即不随地吐痰、不乱扔垃圾、不横穿马路、不损坏公物、不说脏话粗话、不传播小道消息、不浪费,从身边小事做起,从点滴做起,养成了良好的行为习惯。

4、在日常教育活动中，不断赋予活动以新的内容，力求使我校的公民道德建设活动取得更大实效。通过公民道德建设活动的开展，使我们每位教师的思想觉悟及道德素质有了进一步的提高，学生的爱国主义、集体主义精神大大增强，学习的积极性也有大的提高。

□

## 做一个有道德的人总结句子篇四

\_\_乡妇联长期着力于以促进未成年人健康成长为目标，以思想道德建设为主题，以加强家庭教育、配合学校教育、开展社会教育、促进未成年人思想道德建设为切入点、着力点，扎实推进“双合格”小公民道德建设实践活动深入开展。主要工作措施如下：

一、以学校为主阵地开展各项实践活动。

以学校作为“双合格”小公民道德建设实践活动的主阵地，对未成年人进行思想道德教育。学校通过开展的各项思想道德教育活动及开设思想道德教育课程，使在校学生培养正确的世界观、人生观，树立正确的价值取向。学校也采取各种形式，加强家长的思想教育工作。学校教育与家庭教育紧密配合，促进“双合格”小公民道德建设实践活动落到实处。

二、积极开展思想教育活动，形式多样，内容丰富。

用社会主义核心价值体系引导教育未成年人及其家长是加强和改进未成年人思想道德建设的根本任务；让未成年人及其家长切实受益是“双合格”小公民道德建设实践活动的出发点和落脚点。我乡妇联整合多方资源，积极配合学校开展各类未成年人思想教育活动，活动形式多样、内容丰富。

1. 以文艺活动为载体，开展思想道德教育。

今年“五四”青年节、“六一”儿童节，乡妇联、乡团委及\_\_乡中心学校联合举办了主题分别为“认真学习xx大精神、深入开展‘三万三讲’活动、贯彻落实‘解放思想’大讨论活动”和“感恩、礼仪、诚信争创和谐校园”的演讲比赛，演讲内容紧紧围绕“感恩、孝道、诚信”，寓教于乐，让青少年儿童在娱乐中接受思想道德教育。

## 2. 抓住奥运会契机，加强未成年人奥林匹克教育。

奥林匹克精神的内容为相互理解，友谊长久，团结一致和公平竞争。奥林匹克精神传达给我们团结，协作的信息。面对竞争日益激烈的社会，未成年人容易受周围环境、事务的影响，变得冷漠，残酷。乡妇联抓住奥运会在北京召开的契机，通过开展“微笑迎奥运、文明庆城运、弘扬‘五四’精神”为主题的倡议活动，对青少年儿童进行奥林匹克教育。

## 3. 建设关爱家园，爱护特殊儿童。

乡妇联因地制宜制定农村留守儿童关爱措施：第一，发挥各方力量，在全乡形成一张覆盖到边、监护到底、关爱到位的工作网络。即：以父母亲属为主体的家庭监护网络，依法履行法定监护人的责任；以基层党组织为主体的管护网络，把对留守儿童的管理作为维护群众利益的一项重要职责；以教职员工为主体的学校帮护网络，着重对有问题苗头的留守儿童进行对口帮助；以群团组织为主体的社会呵护网络，为留守儿童送温暖、献爱心，予以亲人般的关怀；以政法部门为主体的法律保护网络，坚决维护未成年人的合法权益，打击侵害留守儿童利益的犯罪行为。第二，及时调整人口管理体制，将解决农村留守儿童问题与城市农民工子女入学问题有机地结合起来，实行农民工“市民待遇”，适当鼓励、帮助农民工将子女带到城市上学和生活。第三，为留守儿童健康成长创造良好的条件。建立“留守儿童”档案，配备“代理家长”，设置“亲情电话”，使留守儿童在学习之余，也能得到生活上的温暖，同时大力推进寄宿制学校建设。

节假日期间，镇妇联走访、慰问艾滋病患儿，关注他们的生活和学习，献出片片爱心。

### 三、存在的不足及下一步工作计划

乡妇联积极投身“双合格”小公民道德建设工作，但我乡财力有限，宣传经费不足，在一定程度上影响到宣传质量。

接下来的工作中，乡妇联将继续解放思想，深化科学发展观，开拓创新，不断探索“双合格”小公民道德建设实践活动的方式、方法。把握正确方向，弘扬社会主义核心价值观主旋律；坚持科学统筹，协调推进活动深入开展；增强创新能力，保持活动的生机与活力；加强资源整合，优化未成年人成长环境，使我乡未成年人在健康的环境中茁壮成长。

## 做一个有道德的人总结句子篇五

古书中的一些基本礼仪规范，已经被我们长时间地忽略，而教孩子学国学最重要的目的，是让他们依照书中所规范的那样行事做人，培养道德和品行。

中华民族传统文化博大精深，流传了几千年，可见其生命力旺盛，它规范传统美德，对社会关系起到良好的维系与调节作用。

当前大多数孩子都是独生子女，由于家庭的宠爱，以及社会环境的影响，现在许多孩子养成了不良的行为习惯：自理能力差，依赖性强、心理问题多等等。可喜的是，一些孩子在学习了《弟子规》等后，在行为习惯方面有了良好的改变，日常生活中，他们对长辈、对亲人变得有礼貌了，有了感恩之心，有许多还学会了一些生活自理能力，这也是不少家长赞成孩子学国学的初衷。

国学慢慢成为热议话题，且好评如潮，但是笔者认为，国学

既然是人生修养的一个过程，家长不必急于求成，同时，要有一个科学的态度，光靠四书五经，不见得就一定能培养出一个具有“知礼仪、明孝悌、讲仁德”良好品德的现代公民。其实，一个人的品德修养除了家长和老师的身教言传之外，还需个人的生活经验积累和人生阅历体会。从某种角度上说，国学经典的学习和继承还需与时俱进，要和现代教育进行有机结合，只有这样，才能让传统文化充满时代生命力。