

最新八年级下学期英语教学工作总结小红书 中学八年级下学期英语教学工作总结 (汇总9篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

八年级下学期英语教学工作总结小红书篇一

回顾这学期的工作，使我感到既繁忙又充实，特别是在区教研员和校领导的指导下，我的教学思想和教学水平都得到了很大的提高，并取得了一些成绩。但也存在不足，为了使我在今后的教育教学中取得更大的进步。下面我将这一学期的工作总结如下：

为了适应课改的需要，我不断地钻研新的教学理念，探索新的教学方法，不断将自己的所学运用到课堂教学之中，并积极与我校的其他英语教师研究教材、教法。

认真搞好备课，特别是集体备课。教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，既要备教材、备学生，又要备教法。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。这个班在小学的英语学习基础差，远远不足，而且本班中等生占较大多数，尖子生相对较少。因此，讲得太深，就照顾不到整体，时间长了，学生的学习积极性就会欠佳。因此教学时针对不同情况，在授课时采取了不同的方法。效果就比较理想。

因为英语的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化

现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。因此，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。我把这批同学分为三个组。

第一组是有能力提高，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平；第二组是肯学，但由于能力不强的同学。对这部分同学要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩有望搞提高；第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会立下心来学习。只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。

学生在学习中会不可避免的出现两极分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。在日常的教学中我没有忽视这一现象。为此，我制定了具体的计划和目标，利用业余时间对这部分同学进行有计划的辅导。

在早读时，我坚持下班了解早读情况，发现问题及时纠正，课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取背诵等方式，提高他们的语言表达能力。

期中考和期末考是考察每位同学在本学期的学习成果，因此应该予以重视。考试前我带领学生进行系统的复习，考试后进行成绩的总结和分析。另外，还发现学生的语言运用能力不够强，所以以后的教学中我要加强对学生的这方面的训练，力争让学生轻松学习，熟练掌握。而考试结果证明，适当辅导差生对班的整体发展有很大帮助。

备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直

接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不让她分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。

我明白到这学期我所取得的教学成果并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何提高两班学生的英语运用能力。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问、多想，多与其他教师交流工作经验。

来源：网络整理免责声明：本文仅限学习分享，如产生版权问题，请联系我们及时删除。

content_2());

八年级下学期英语教学工作总结小红书篇二

这个学期我担任八年级三班和四班的语文教学。我对教学工作不敢怠慢，认真，经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验，取得了一定的成绩。下面从备课、上课、课外辅导三方面进行总结：

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，老前辈经常对我们说：备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。我明白了备课的重要性，因此，每天都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

通过一段时间的观察，我发现有以下两方面的显著特点：一方面，较之城里的学生，农村的学生听，说的能力相对较弱，授课采用较深的术语教学，同学们不能适应，也不能很好的理解。另一方面，两个班的同学都各有特色，比如四班的学

生比较活跃，学生反应较快，上课气氛积极；而三班正好相反，普遍基础较差，上课需细嚼慢咽，但整体朗读水平较好。但两个班都表现出中等生、差生占较多，尖子生相对较少的现象。如果讲得太深，没有照顾到整体，教学效果就不理想。经过实践的检验，我充分认识了了解及分析学生实际情况，实事求是，对学生进行因材施教，将会对授课效果有直接影响。因而在备课的时候我做到了备教法的同时要备学生。

备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不令其分心，这就很讲究方法了。为此我采取的措施有：

- 1、加强自身的素养，提高教学技能。上课尽量做到使内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中，照顾全部。并且每天都以充足的精神面貌面对学生，让学生感受到一种自然气氛。

- 2、以学生喜闻乐见的形式培养学生的语文素养。语文是语言，就需要学生多读，多讲，多练。为此，我坚持每节语文课前空出时间，让学生练习朗读，来提高他们的语感。一学期下来，很多学生的朗读能力都有所提高，同时由于经常念一些名家名篇，也培养了他们的语文鉴赏能力。

- 3、培养学生的学习兴趣。语文是一门工具学科，对学生而言，既熟悉又困难，在这样一种大环境之下，要教好语文，就要让学生喜爱语文，让他们对语文产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法，就是尽量多讲一些文化生活故事，让他们更了解语文，更喜欢学习语文。因为只有语文水平提高，他们才能提高学习语文的兴趣，同时这也培养了一部分学生的写作能力，让他们拓宽了视眼，有了写作素材。

- 4、积极开展多媒体教学。不可否认，我们不赞成所有内容都

要用多媒体上，但确实要发挥多媒体和网络的巨大资源和多角度冲激，来丰富教学内容，提高课堂效率。对教材中离我们生活比较远的事物和认识陌生的知识，多媒体教学的优势就尤为突出。我精心整合网上相关资源，制成课件，收到不同凡响的教学效果。还有各单元的综合学习，如世界何时铸剑为犁、莲文化的魅力等，我从网络上收集了大量、生动的图片、视频及与此有关的文学作品、诗歌等资料来拓展学生的课外知识，获得全面而深刻的认识。

当然回看自己的授课，我也感到有点愧疚，因为有时我并不能很自如地驾驭课堂。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决其中困难。

因为语文的特殊情况，学生在不断学习中，会出现两极分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气，因此，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标，对这部分同学进行有计划的辅导。我把这批同学分为三个组。第一组是有能力提高，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平；第二组是肯学，但由于能力不强的同学，对这部分同学要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，且要多鼓励，只要他们肯努力，成绩有望搞提高；第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会立下心来学习。只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。

对学生的作业做到及时批改，如发现学生问题也及时解决，及时讲清楚，让学生及时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。

经过一个学期的努力，期末考试就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何提高自我，如何提高学生的语文水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向其他老师学习，争取进步。

以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位老师的帮助指导下，取得更好的成绩。

八年级下学期英语教学工作总结小红书篇三

我将从以下几个方面来总结自己这一年的英语教学工作。

这届学生用的是人教版的 go for it 这套教材内容丰富，理念新颖，针对的是有一定英语基础的学生，同时这套教材营造了一个倾向本土化语言的环境。和以前的教材相比 go for it 的起点比较高，单词的呈现比较多，而且难度梯度不明显，提倡“用到即学”，很多内容对于大多数学生理解起来是有难度的。而我们作为农村地区的学生本来基础就差，在这种情况下，我感觉上课难度比较大。所以在授课时我尽量使抽象的问题具体化、枯燥的问题趣味化，尽力采取多种方法去提高学生学习英语的兴趣。如多讲一些有关英美国家的文化知识、生活故事，把难记的知识点编成一段段朗朗上口又容易记忆的顺口溜，教唱几首英文歌曲等。

我们都知道，了解和分析学生情况，有针对性地教学对教学成功与否至关重要。在这套教材的设计中，可能经常会遇到这样的问题：在一节课上，既有大量的单词呈现，又有句子、篇章的理解，还会有语法的讲解，给人的感觉乱而无序。有的学生更有一种“丈二和尚摸不着头脑”的感觉。所以我在备课的时候，就会根据学生的实际情况把教材内容进行适当的改编、整理，每节课确定一个重点内容，对于那些难度较大的内容我先适当降低难度再逐步增加，这样学生更容易接

受。

同时根据不同的班级学生的整体素质，性格特点等，我也采取了不同的策略。

教师的教学活动是否能取得好的效果最主要还是体现在落实好常规教学环节上。这一年来，我仍然坚持认真备好每节课，做到备教材、备学生及备教参课辅资料三结合，总是以最充分的准备去完成每次教学任务。在教学活动中，我针对不同的教学内容采取不同的教学方法和教学手段，力争给学生呈现通俗易懂又趣味易记的教学内容。并能耐心细致地给学生做好辅导工作，详细地批改每份作业。坚持单元检测，及时发现并提醒学习出现问题的学生，帮助他们把成绩赶上来。

我们知道英语作为一种语言的特殊性，需要所学者反复记忆、背诵，不断巩固才能很好地掌握。所以我在每天上课前总会先给学生报听写，并当天批改后发给学生改正，第二天又听写，这样一个单元的内容学完，单词也能写上三到五遍以上，学生掌握的情况就比较好。我也有选择性地指导学生背一些课文、段落，或者叫学生把课文里精彩实用的句子抄到摘抄本上再背诵。对于一些听写背书不理想的学生，我会在课后让他们重新听写和背诵。

而英语学科的特殊性也会导致两极分化现象的出现，但差生面扩大会严重影响班级的学风和班风。若是只用一个统一的标准去要求所有的学生，就会使那些基础较差的学生觉得自己永远也达不到要求而产生抵触情绪，甚至放弃这门学科。所以，我对于一些基础较差的学生适当地降低一定的标准，使他们感到通过自己的努力能够达到老师的要求，以此也能享受学习的快乐，增加自信，不至于过早地产生厌学情绪。

在完成教学工作的同时，我还积极参加教研活动，并虚心向其他同事请教多媒体教学的方法，初步掌握了下载、制作课件并利用课件来辅助教学的教学手段。

总的来说，这一年的工作我取得了一定的进步，但也还有许多不足之处。在今后的工作中，我会更加严格地要求自己，争取百尺竿头，更进一步。

八年级下学期英语教学工作总结小红书篇四

从开学初，我便积极参加各种教研活动。作为一名年轻的教师，我主动向有经验的老教师请教，取长补短，不断的提高自己的业务水平和教学能力。

1、根据要求，我提前两周备好教案，做到周前备课。备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，力求吃透教材，找准重点、难点。

2、上课时我运用多种教学方法，从学生的实际出发，精讲精练，注意调动学生学习的积极性和创造性，加强师生交流，使学生有举一反三的能力，体现学生的主作用；尽量做到英语授课，使学生更多地接触英语，培养学生的语感；积极的制作多媒体课件，并结合实物、图片等进行课堂英语教学，使学生能更直观地感受所学的知识内容，加深学生印象；期末复习时，我带领学生总结每一单元的短语词汇、重点句型，使学生有个清晰的复习思路。

英语是一门外语，对学生而言，学习起来既生疏又困难。因此，要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。为此，我采取了许多方法，如课上带领学生做游戏、分组竞赛，课下教学生唱英文歌等方法调动学生英语学习的积极性，让学生喜欢学习英语。

英语是语言。因此，除了注重课堂效果之外，还需要让学生多读、多讲、多练。为此，在上早自习和英语课时，我坚持让学生大声朗读，发现问题及时纠正；经常进行听写训练，抓词汇和句型学习，提高学生对记忆单词和句型的能力。

我利用每天中午和下午自习的时间对学生进行辅导，及时查漏补缺。因为英语的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象。差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。为此，我制定了具体的计划和目标。对学习比较差的学生进行集中的辅导，给他们进行强化训练。适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩。

- 1、班级整体学习氛围不浓；
- 2、学生整体基础非常差，英语基本功弱；
- 3、部分学生学习态度不端正，学习自主性差，不能独立完成作业；
- 4、写作能力差，很多学生不能造完整的句子；
- 5、学生成绩两极分化严重，对部分后进生关注还不够，对优等生的培养力度还很需要加大。

- 1、加大对学单词、句型及课文背诵的检查力度，指导学生一些学习英语及做题的方法。
- 2、加强完型填空、阅读理解和综合填空的训练。
- 3、加大英语写作训练的力度，在对知识的积累过程中，提高学生的综合运用知识的能力。

八年级下学期英语教学工作总结小红书篇五

1、教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

- 1、认真学习体现以素质教育为目标的新课程理念及学校工作计划，认真研究教材，和同年级老师共同制定了本学期教学工作计划，加强落实、反馈、总结计划的执行情况。
- 2、教学过程中，注意抓常规教学，以学生为主体，面向全体学生组织教学，注意培养学生的听说读写的能力，充分利用早读时间，要求学生大声朗读课文。
- 3、抓词汇和句型学习，经常进行听写训练，提高学生对记忆单词和句型的能力。
- 4、结合实物、图片等用英语进行简单的描述，培养学生的语言表达能力。
- 5、抓小测验、单元测试过关，并注重复习。

八年级下学期英语教学工作总结小红书篇六

转眼这一学期的工作已接近尾声，回顾这半年的工作，有收获也有不足，下面，我仅对这一学期以来的工作做一个总结：

在这学期的教学工作中，我自始至终以认真、严谨的工作态度，勤恳、坚持不松懈的工作精力从事英语教学我积极响应学校的各项号召，积极参加政治、营业进修，认真体会进修内容，以教师职业道德规范为准绳，严格要自己思想积极向上，要求进步在教学中，做到为人师表，关爱学生，帮助学生对英语进修布满进修热忱以及信心，以康健文明的形象言传身教。

为了提高教学能力，我不断地钻研新的教学理念，探索新的教学要领，不断将自己的所学运用到课堂教学之中，并取患了绝对是的教学效果但是与一些优异英语教师相比，还存在着绝对是差距由此，我积极参加学校组织的营业进修，认真体会其精力实质，进修先进的教学理念、教学要领并积极

与我校的其他英语教师研究教材、教法，同时，听课23节，对他们在教学中感到疑惑不解的地方，我也能毫不保留地发表自己的见解，以此来共同提高业务水平。

认真写好教学反思、教学日记并及时举行收拾整顿，升华为随笔以及经验阅览书目有《新课程下中小学教师备课技术指导》、《英语课程标准》、《吉林教育》、《成功教育》等，并及时做好条记，效果较好。

这学期我担任的是八年级1、2班的英语教学学生基础差，我在实践中积极探索新的教学体式格局，潜心研究英语课堂教学，深刻体会新课改的理念，注重激发以及培养学生进修英语的兴趣，开展了“怎样学好英语”等活动，树立进修英语的自信心，注重形成性评价在英语教学中的运用，并能够及时总结经验，提高自己的科研水平，我参与的课题《屯子初中课改英语实施使命型教学标准样式的研究》顺利结题。

具体成效如下：

1、充分熟悉教材的特点，相识学生的特性。

这届学生用的是人教版的教材，针对的是有绝对是英语基础的学生，起点比较高，单词的呈现比较多，而且难度梯度不明显，倡导“用到即学”，很多内容对于大部分数学生理解起来是有难度的而我们作为屯子地区的学生本来基础就差，在这种情况下，我感觉上课难度比较大以是在授学时我尽量使抽象的问题具体化、枯燥的问题意见意义化，极力采取多种要领去提高学生进修英语的兴趣如多讲一些有关英美国家的文化知识、糊口故事，把难记的知识点编成一段段朗朗上口又容易记忆的顺口溜等。

2、注重因材施教，精确把握难易度。

相识以及分析学生情况，有针对性地教学对教学成功与否至

关重要在一节课上，既有大量的单词呈现，又有句子、篇章的理解，还会有语法的讲解，给人的感觉乱而无序有的学生更有一种“丈二以及尚摸不着头脑”的感觉以是我在备课的时候，就会根据学生的实际情况把教材内容举行适当的改编、收拾整顿，每节课确定一个重点内容，对于那些难度较大的内容我先适当降低难度再慢慢增加，这样学生更容易接受。

同时根据差别的班级学生的整体素质，性格特点等，我也采取了差别的策略二班学生整体基础不太好，接受新知识的能力较差在这个班我多采用传统的教学体式格局，让学生多读多背，多给他们布置一些基础性的题来巩固所学内容一班基础好的学生要多一些以是在这个班我采取比较研发的课堂形式，多给学生创设机会让他们尽有可能地用英语说出自己能想到的这样，既锻炼了学生的听说能力，又培养了学生的创新思维能力而且学生通过这样多次的“自我展现”，其自信心以及进修兴趣得到了极大的提高。

3、认真完成各项常规教学环节，注重学法指导。

教师的教学活动是否能取得好的效果最主要还是体现在落实好常规教学环节上我仍然坚持认真备好每节课，做到备教材、备学生及备教参课辅资料三结合，总是以最充分的准备去完成每次教学使命在教学活动中，我针对差别的教学内容采取差别的教学要领以及教学手段，多让他们注重对基础知识的积累，抓辞汇以及句型进修，经常举行听写训练，每天布置听写使命，对所学新单词、新短语、好句子举行听写，提高学生对记忆单词以及句型的能力认真抓常规教学，注意培养学生的听说读写的能力，充分利用早读时间，要求学生大声朗读并背诵课文并能耐心细致地给学生做好辅导工作，详细地批改每份作业坚持布置适量的作业，使学生所学知识得到巩固以及提高布置作业时，坚持做到有针对性，有层次性，形式多样化注意教学的偏重点以及难点，加大阅览以及听力的训练力度，效果明显；抓小考试，坚持单元检测，及时发现并提醒进修出现问题的学生，帮助他们把成就赶上来，培

养他们的综合运用知识的能力。

4、努力完成其他方面的工作。

在完成教学工作的同时，不段优化课堂教学，举行多电视台教学的研究，积极帮助其他教师制作多电视台教学课件，并利用课件来辅助教学为教学服务另外，还组织了学生举行英语奥林匹克竞赛辅导，有一名学生进入了全国决赛。

总的来讲，这一年的工作我取患了绝对是的进步，但也还有许多不足之处：

1、班级整体进修氛围不浓。

2、学生整体基础非常差，英语基本功弱。

3、部分学生进修态度不正派正，进修自主性差，不能独立完成作业。

4、一些学生不能坚持并按时背诵老师布置的单词、句型及课文。

5、撰著能力差，很多学生不能造完整的句子。

6、学天生就两极分解严重，对部分后进生存眷还不敷，对优等生的培养力度还很需要加大。

此后在工作中，进修新的教学要领，努力在做好教学常规工作的情况下，要不断优化课堂教学，多注意学法指导，增强以及学生之间的相互作用，并坚持多听课，进修同科目教师先进的教学要领及教学理念，加大对学生单词、句型及课文背诵的检查力度，指导学生一些进修英语及做题的要领。

八年级下学期英语教学工作总结小红书篇七

1、教的方面：

深入了解和分析学生情况，有针对地教学，由于对每单元的单词和词组进行了多次强化训练，所以词汇的得分率比以前高。另外因狠抓落实“学习法”，使学生学习习惯得到进一步改善，我班英语成绩有了较大的突破，平均分、合格率、优秀率均稳中有升。虽然我们也进行了英语阅读训练，但学生阅读能力的提高不大。单选、完成句子的得分率还过得去，但综合知识未来得及操练其他项目得分率就较低。今后，应该加强完型填空、阅读理解和综合填空的训练。

2、学的方面

一要培养学生对英语学习有兴趣，二要培养学生的责任心，从小事从感恩开始，并且要用班规来落实，坚持常年不断地、自觉得、随时随地接触英语、运用英语知识，英语成绩就会不断提高。经过一学期努力，大部分学生都觉得英语有进步，以前不要说是背，读都读不顺，而现在有些学生还能背些英语对话了。

如果只是为了应付考试，临时抱佛脚地补习，即使可以应付一时，但掌握的知识都是不牢固的。新旧知识就会顾此失彼。

总之，经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。我付出了，一定有收获。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高本班的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向其他老师学习，争取进步。也希望在未来的日子里，能在领导、老师的指导下，取得更好成绩。

八年级下学期英语教学工作总结小红书篇八

不知不觉，本年度的教学工作已告一段落。在刚过去的.学期中，我担任初二（1）、（2）班的英语教学工作。在教学工作中我深深知道自己肩负的重任，认真学习新的教育理念，深入研究新的教学方法，时刻以提高学生的语言运用能力和为学生今后语言发展奠定基础作为目标。一个学期的努力，我在获取了一些教学经验的同时，也深刻地认识到了自己在教学中仍有许多须提高和改进的地方。

教学相长就是说教与学是相互联系，密不可分的。众所周知，要想切实贯彻素质教育的要求，教师必须要开展以学生为主体的课堂教学，为学生语言的运用提供真实的语境和创造机会。因此，了解并认真分析学生情况，有针对地开展英语教学对教学成功与否至关重要。所以，在备课时，我力争将教材目标和学生的实际结合，认真思考最适合学生的教学方法和手段。班上的学生英语听、说的能力相对较弱，在授课时我尽量使抽象问题具体化和枯燥问题趣味化，尽力去提高学生学习英语的兴趣，在教学实践中大胆尝试分层次教学以满足不同层次学生的需要。了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，能否做到因材施教，对课堂教学效果有直接影响，这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。我在自己教学实践中亲身体会到了这一点。

实践证明，教师不但要充分备课并有效地调动学生的积极性，同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不与其分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富现实、教态自然，讲课生动、难易适中、照顾全部，就自然能够吸引住学生。英语是一门外语，对学生而言，既生疏又困难，在这样的大环境下，要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。因此，我采取了一些方法，如尽量多讲一些有关英美国家的文化知识、生活故事，帮助同学通过使用互联网来学习英语，为他们学习英语提供动力和激情。

学生在学习时会不可避免的出现两极分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。在日常的教学中我没有忽视这一现象。为此，我制定了具体的计划和目标，利用业余时间对这部分同学进行有计划的辅导。

在早读时，我坚持下班了解早读情况，发现问题及时纠正，课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取背诵等方式，提高他们的语言表达能力。

期中考和期末考是考察每位同学在本学期的学习成果，因此应该予以重视。考试前我带领学生进行系统的复习，考试后进行成绩的总结和分析。另外，还发现学生的语言运用能力不够强，所以以后的教学中我要加强对学生的`在这方面的训练，力争让学生轻松学习，熟练掌握。而考试结果证明，适当辅导差生对班的整体发展有很大帮助。

我明白到这学期我所取得的教学成果并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何提高班级学生的英语运用能力。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问、多想，多与其他教师交流工作经验。

八年级下学期英语教学工作总结小红书篇九

新的学期开始了，本学期我担任八年级1班英语和九年级1班英语的教学工作。为了顺利完成教育教学任务，在教学中贯彻新目标教学的要求，我将结合学校工作计划要求，规范常规教学，提高教学质量。

注重素质教育，强调从学生的学习兴趣、生活经验和认知水平出发，倡导体验、实践、参与、合作与交流的学习方式和任务型的教学途径，发展学生的综合语言运用能力，使语言学习的过程成为学生形成积极的情感态度、主动思维和大胆实践、提高跨文化意识和形成自主学习能力的过程。为学生

的充分发展创造条件，为继续学习打下基础。

学生虽经一年的英语教学，对英语有了一定的领会，但因本地属落后地区，学生接受能力较差，在听、说、读、写各个方面的基础都很薄弱。另外，学生在情感态度，学习策略方面还存在诸多需要进一步解决的问题。例如：很多学生不能明确学习英语的目的，没有真正认识到学习英语的目的在于交流；有些同学在学习中缺乏小组合作意识；有些同学任然不敢开口，或者是声音太小。通过初中一年的英语学习，很多学生已经能听懂有关熟悉话题的语段和简短的故事，能与教师或同学就熟悉的话题交换信息。总的说来，本班的英语教学具有挑战性，需要耗费不少的时间和精力。

人教版《新目标英语》八年级（上册），本套八年级教材共分十个单元，每单元分sectiona和sectionb以及self—check三部分。

sectiona□1a呈现本单元的重点单词，语法结构与功能□1b呈现任务型听力练习□1c结对练习核心对话□2a□2b是多种听力练习□2c呈现不同的任务□grammarfocus呈现语法功能重点□3a—3c提供多种课堂活动。

sectionb□1a词会扩展□1b新旧知识综合运用，同时在原有基础上有所扩展□2a□2b为听力练习□3a—4提供各类练习形式，随着所学内容的加深，逐步扩展成阅读和写作练习。4为创造性活用所学知识提供各类课堂活动。

self—check□使学生对自己的英语水平有明确的认识。自我评价，包括词汇知识的评价，语言应用能力的评价和幽默卡通。

1、总体目标：激发学生学习英语的兴趣，树立自信心。在整个教学过程中，让学生有丰富的生活常识、多文化背景的`积累，并形成正确人生观、价值观，有积极的情感态度和跨文

化的交际能力。同时培养自主学习能力，积累学习方法。

后，学生能培养学习的兴趣，养成较好的学习习惯，对基础知识有一定的掌握。

1、俗话说，兴趣是的老师，要培养学生学习英语的兴趣。

2、每天背诵课文中的对话。目的：要求学生背诵并默写，培养语感。

3、每天记5个生词，2个常用句子或习语。实施：利用“互测及教师抽查”及时检查，保证效果并坚持下去。

4、认真贯彻晨读制度：规定晨读内容，加强监督，保证晨读效果。

5、对后进生进行专门辅导，布置单独的作业，让他们在小进步、小转变中体味学习的快乐，树立学习的自信，尽快成长起来。