

最新初一生物上学期教学工作计划(汇总8篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

初一生物上学期教学工作计划篇一

(1) 学生获得生物学的基本事实、概念、原理和规律等基础知识，了解并关注这些知识在生产实践和社会发展中的应用。

(2) 学生初步具有生物学操作的'基本技能、一定的科学探究和实践能力，养成科学思维的习惯。

(3) 学生能理解人和自然和谐发展的意义，提高环境保护的意识，树立正确的情感态度价值观。

(4) 初步形成生物学基本观点和科学态度，树立正确的辩证唯物主义世界观。

学生刚步入初中，面对繁多复杂的学科，在学习方法和应对上不免有些不适应，甚至出现不知所措的情况。所以，要提高学生学习兴趣，指导学习方法。从总体上看，大多数学生学习态度端正，积极性高，能主动自觉地学习；但普遍学生基础差，并有个别极差的学生。

1、备课标、备教材

认真钻研新课标和教材，明确教学要求，把握教学的重点和难点，明确本单元本节课在整册教材中的地位，弄清知识的内在联系和规律，全面深入理解和掌握教材内容。

确定三基内容同时挖掘教材固有的思想教育因素，寓思想教于教学过程之中。

2、备学生

(1)深入了解学生思想实际和知识、能力水平，充分估计学生接受新知识可能遇到的问题。

(2)根据学生的认识规律和心理特点，精心设计教学程序和教学方法。

(3)教师能在每一堂课上找到与学生能产生共鸣的

3、备教法、备学法

根据新课标，教材内容、学生实际、突出设计重点、突破难点，解决关键的教学方法和学生学习的方法。

4、备作业

要精选习题，以消化、巩固当堂所学知识为基础，培养学生能力、开发学生智力。

1、重点提高学生的应试能力，实际动手能力，分析能力。

2、在教学中要注意继续落实《生物课程标准》提出的课程理念：面向全体学生，实现因材施教，促进每个学生的充分发展；努力提高学生们的生物科学素养，教学目标、内容和评价都应有利于提高每个学生的生物科学素养。

3、教学中要使学生在知识、能力、情感、态度和价值观等方面有所发展，引导学生主动参与和体验各种科学探究活动。

4、在传授知识的同时要特别注意科学研究方法的培养。要注意对学生综合能力的培养。要通过组织学生参加各种实践活

动，培养学生的学习兴趣。力争创造条件尽可能多开教材中提出的调查、技能训练、练习、探究和资料分析活动。

5、教学中要注意合理选择和组合好直观教具与现代教学手段的应用。

6、组织好生物课外兴趣小组活动，能够对有特殊兴趣的学生进行个别指导。

初一生物上学期教学工作计划篇二

在新的学期里本人将继续担任七年级x班的生物教学工作，为了出色的完成本学期的教学任务，我必将认真地做好教学工作。特将本学期的教学工作计划如下：

本学期将继续深入贯彻《基础教育课程改革纲要》精神，深化教育改革，构建“双思三环六步”课堂教学模式，努力提高课堂教学的有效性和实效性。“双思”是指教师反思教学、学生反思学习；“三环”就是定向、内化、发展；“六步”分别是指：提供资源（入境生趣）、了解学情（自学生疑）、弄清疑难（学习释疑）、点难拨疑（练习解难）、反思教学（反思学习）、引导实践（迁移创新）。以《全日制义务教育中生物课程标准》为依据，在继承我国现行生物教学优势的基础上，力求更加关注学生已有的生活经验；更加强调学生的主动学习，增加实践环节。使每一个学生通过学习生物，能够对生物学知识有更深入的理解，能够对今后的学习方向有更多的思考；能够在探究能力、学习能力和解决问题能力方面有更多的发展；能够在责任感、合作精神和创新意识等方面得到提高。为学生们参加社会主义现代化建设，适应社会和继续学习，打下必要的基础。

本学期将继续彻底贯彻落实初一年级的“迈好青春第一步，自信——成功”教育，帮助学生树立正确的价值观，和人生观，成为对社会有用之才。初一年级以自信成功为主体，鼓

励学生迈好人生第一步；关注学生心灵花园的耕耘，唤醒学生内心的自尊与自信。

- (1) 班与班差别比较大，班内两极分化严重；
- (2) 每个班的人数太多，有时候老师无法估计到所有学生；
- (3) 优秀率不很突出，一部分同学成绩不太理想。

针对以上问题，我要对学生加以鼓励和引导，争取在上一个新台阶。这些学生大部分都来自农村，基础高低参差不齐，有的基础较牢，成绩较好，有的则较差。当然也有个别学生没有养成良好的学习习惯、行为习惯。教师争取要做好每一个学生的工作，因材施教，使他们在各自原有的基础上不断发展进步。

本学期讲授义务教育课程标准教材〔xx版〕——《生物学》（七年级下册）。该教材针对初中生的特点，设置了许多个学生活动，同时还有课外读及小资料对学生的知识面的拓展起积极作用，同时活动又利于学生主体作用的发挥。每一章内容之前设置学习导语，使学生提高了学习兴趣，同时每单元末尾又有信息库，进一步深化及强调基础知识。既增强了学生的主体性，又有利基础知识的学习。

（一）备课：

备课是上好课的基础，是保证教学质量的必要措施。备课应包括以下过程和内容：

1、钻研课程标准，做好教学工作计划：

- (1) 钻研课程标准，通读教材，了解教学任务、目标、重点和难点；

(3) 制定改进和提高质量的措施，编制教学计划及教学进度表。

2、写好教案：

(2) 根据教学内容和要求，搜集、整理、精选参考资料；

(4) 教案内容包括：课题、目的和要求，重点、难点，课型、课时、教学方法，教具、教学反思等。

(二) 上课

上好课是教学的中心环节，不仅要求具有渊博的知识，而且要掌握进行政治思想教育，传授知识和开发智力的教学艺术，促进学生全面发展。

初一生物上学期教学工作计划篇三

生物的教育对象是面向全体学生的，其教学目的是提高所有中学生的生物科学素养，这就要求老师注重培养学生热爱大自然，在课堂上，教师应根据不同的课型采取不同的教学方法，思维方法训练要灵活。你是否在找正准备撰写“初一生物教学工作计划”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

在这个学期中我继续担任七年级1604、1605、1611、1612、1613、1614、1615班共七个班级的生物教学工作，为了保证新学期的工作正常和顺利进行，我制定新学期的教学计划如下：

一、学生情况分析：

有了上个学期的基础，大多数学生已经具备一定的学习生物的态度和习惯，但是仍然存在以下问题：

1. 有些学生单纯根据自己的爱好和兴趣，自己感兴趣的就多听，积极参与，不感兴趣的就少听不听。
2. 学习思维习惯不好，有些学生不知道怎样听课。
3. 个别学生对副科不够重视。
4. 一些学生学习不踏实没有持之以恒的学习精神。此外，生物术语比较多，有时教师无法根据学生的年龄特点在课堂上讲活，讲透，为了提高成绩，节省时间，只好缩回传统的记忆圈，脱离了实验教学这个生物教学的支柱。

二、教材分析：

本册内容只有一个单元：生物圈中的人。本单元由七章组成，可以分为三个部分。第一部分是第一章人的由来。第二部分包括第二至六章，依次是人体的营养，人体的呼吸，人体内物质的运输，人体内废物的排出和人体生命活动的调节。第三部分是第七章人类活动对生物圈的影响。

三、教学目标：

- 1、知道人类起源和发展与人类个体发生和发育的大概过程。
- 2、了解人体的各种生命活动的大概过程和相关的结构基础。
- 3、知道一些基本的卫生保健措施的科学依据。
- 4、了解人的各种生命活动都直接或间接地与生物圈或生活环境密切关联着，而人类的活动对生物圈又有着十分重要的影响。
- 5、通过“观察与思考”、“资料分析”、“实验”和“探究”等学习活动，加深对科学探究过程和方法的理解，进一步提高提出问题、作出假设、制定并实施计划，记录和分析

探究结果等技能，并发展探究能力；进一步养成勤于思考、乐于探究、勇于实践的学习习惯。

6、通过对人体各器官、系统的生理活动和结构基础的了解，能对生物体结构和功能相统一，生物体是一个整体的观点，有进一步的领悟。

7、通过了解人体的生长发育和生理活动都依赖于生物圈的环境和资源，人类的活动又影响和改变着生物圈，进一步形成保护生物圈的意识 and 人与自然和谐发展的观念，并规范自己的行为，积极参与环境保护的活动。

四、教学重点：

- 1、人体的营养。
- 2、人体的呼吸。
- 3、人体内物质的运输。
- 4、人体内废物的排出。
- 5、人体生命活动的调节。

五、教学难点：

- 1、人体的呼吸
- 2、人体内物质的运输。
- 3、人体内废物的排出。
- 4、人体生命活动的调节

六、教学安排：

按照《生物学七年级下册教师教学用书》的参考课时数，本册书共有36个课时，这个学期一共有20周，每周2个课时，但期间会有三月三、清明节、劳动节、端午节共5天的国家法定节日放假，再减除两次城区统一测试和期末考试的时间，那么这个学期大约只有28个课时的时间，可以说是时间紧任务重，因此，我的教学安排如下：

第1、2周人的由来，测试第一章

第3、4周人体的营养，测试第二章

第5、6周人体的呼吸，测试第三章

第7周流动的组织——血液

第8周血流的管道——血管

第9周输送血液的泵——心脏，测试第四章

第10周输血与血型，期中测试。

第11周人体内废物的排出，测试第五章

第12周人体对外界环境的感知

第13周神经系统的组成

第14周神经调节的基本方式

第15周激素调节，测试第六章

第16、17周人类活动对生物圈的影响

第18、19周复习

第20周期末考试

伴随秋天的脚步，我们踏入了一个新学年的开始。新学年伊始，为了全组生物教师教学工作有目的性、完成工作有针对性，特根据学校指导方针、教学大纲安排制定本学期七年级生物组工作计划，具体内容如下：

一、工作指导精神

紧紧围绕学校“十一五”规划的发展精神，紧密结合教育的精神实质，为了一切的孩子，为了孩子的一切，充分发挥每位教师优秀才干，使学生在我们的精心教育下茁壮成长，成为具有丰富知识的全面人才。

二、教学及活动安排

结合教学大纲的安排以及实际开设课时数量，设置每周二课时共计完成二十九节课的教学内容。另外根据教学内容和学生身心特点，初步设定安排几项教学活动：

4. 本学期还将对学生进行一次出教材内容外的生物知识小普及和小竞赛，具体内容和设置安排将在今后备课中详细商讨。

三、教师学习和工作

2. 充分备课，不仅参照教学参考书中的内容，还有组内交流、拓展课外知识，丰富教材；

3. 认真备课，尤其是组内备课，增加听评课次数；

4. 教师自身也是需要知识补充的，因此教学的学习也是一项重要任务，每一位教师都要结合工作，加强自身进修学习，争取更好地为学生服务。

一学期和学生共同学习生活的日子仅有近100天的时间，但我

们要做的事情是使我们的孩子们在这100天里开心、快乐、健康、进步，让他们在知识的世界里找到开启人生大门的线索乃至那把钥匙。因此，每一位生物教师都要秉承这样精神，积极而踏实的工作，完成计划，争取获得成绩和质量的丰硕果实。

一、教学总目标

- 1、认识生物的主要分类及其对环境的适应性特征。
- 2、知道动植物的生殖大多是通过有性生殖来完成的，了解动物在自然界中的作用及其与人类的关系，都与它们的行为有密切的联系。
- 3、获得关于细菌和真菌的主要特征以及与人类的关系的知识。
- 4、通过活动体验生物的分类是根据不同生物的特征上的相似程度来进行的。
- 5、增强动手能力和实验设计能力。
- 6、培养学生收集和处理信息的能力。

二、学生情况分析

(一)教材

教材内容的呈现方式一改过去传统的注入式写法，注重从学生生活经验出发，创设情景，引导学生自主学习，主动探究知识的发生和发展，培养学生不断探索、勇于创新的科学精神，实事求是的科学态度，以及终身学习的能力，同时，教材安排了丰富多采的有利于学生发展的学生活动。

(二)学生情况

生物知识、现象与人类密切相联，学生对生物现象产生疑问多，但八年级学生通过一学年对生物学的学习，对生物学的基础知识掌握较好，已具备一定的实验能力，大部分对本科的学习兴趣浓厚。七年级学生对生物知识还是新知识，要通过多种教学手段逐步培养学生学习生物知识的热情。

三、主要措施和方法

(一)措施

- 1、重视提高学生的生物科学素养
- 2、倡导探究性学习
- 3、渗透“科学、技术、社会”的教育
- 4、改进教法，加强课堂教学
- 5、注重学法指导，教会学生学习

(二)方法

2、理论联系实际的学习方法：

指导学生学会运用学到的生物学知识来解释日常生活和生产劳动中所遇到的生物学现象，加深对书本知识的理解。

3、识图学习法：

新教材图文并茂，色彩鲜明，可读性强。它形象、直观、不仅有利于教师把有关知识讲清楚，而且利于学生理解内容，便于记忆。

4、比较、归纳学习法：

通过对知识的比较归纳，可找出知识之间内在联系，使知识间的关系更明了。

5、综合学习法：

引导学生运用相关学科(如物理、化学)的知识来解决生物学问题

四、教学进度及课时安排(共21周)

七年级上册生物共三单元十章内容，各章计划用时：

第一单元生物和生物圈

第一章认识生物(第1周)

第二章了解生物圈(第2-3周)

第二单元生物体的结构层次

第一章细胞是生命活动的基本单位(第4-7周)

第二章细胞怎样构成生物体(第8-11周)

第三单元生物圈中的绿色植物

第三章绿色植物与生物圈的水循环(第17周)

第四章绿色植物是生物圈中有机物的制造者(第18周)

第五章绿色植物与生物圈中的碳—氧平衡(第19周)

第六章挨家爱护植被，绿化祖国(20周)

总复习(第21周)

初一生物上学期教学工作计划篇四

以新课程标准为依据，在继承我国现行生物教学优势的基础上，力求更加关注学生已有的生活经验；更加强调学生的主动学习，增加实践环节，使每一个学生通过学习生物，能够对生物学知识有更深刻的理解，能够对今后的学习方向有更多的思考；能够在探究能力、学习能力和解决问题能力方面有更多的发展；能够在责任感、合作精神和创新意识等方面得到提高。为学生们参加社会主义现代化建设，适应社会和继续学习，打下必要的基础。

通过上期的生物教学，学生对生物学科的学习兴趣有较大的改善，具备一定的学习技能，对基础知识掌握较牢，其中有一批学习较优秀的学生，需要加强指导和培训，可望取得突出的成绩。但有的学生基础知识掌握不牢固，后进面还较大，实验和学习的习惯较差，应对这些学生多关心、多指导、多督促，鼓励他们树立信心，抓紧教学落实，力争全面提高教学质量，让学生的能力和个性得到充分的发展、综合素质得到提高。

根据新的课改要求与生物课程标准的要求和学生实际，本期的教学内容：主要是学习“第四单元、生物圈中的人”从第一章、人的由来”到“第七章、人类活动对生物圈的影响”共七章的教学内容和实验。其中第二章到第六章是教学重点和难点；而第四章和第五章是生物学内容是社会讨论和考试的热点。通过教学改革落实“双基”，发展能力，让学生在知识、能力、情感和观念等方面得到全面发展。

通过本学期课程的学习，要求达到以下教育目标：

(1) 了解人类与生物圈之间的关系，热爱大自然，珍爱生命，理解人与自然和谐发展的意义，提高环境保护意识。

(2) 乐于探索生命的奥秘，具有实事求是的科学态度、探索

精神和创新意识。

(3) 关注与生物学有关的社会问题，形成主动参与社会决策的意识。

(4) 逐步养成良好的生活与卫生习惯，确立积极、健康的生活态度。

(5) 初步获得生物圈中人类的起源与发展的基本知识。

(6) 获得有关人体结构功能、生理以及卫生保健的知识，促进青春期生理和心理的健康发展。

(7) 知道生物科学技术在生活、生产和社会发展中的应用及可能产生的影响。

(8) 乐于探索生命的奥秘，具有实事求是的科学态度、探索精神和创新意识。

1、认真分析了解学生情况，熟悉钻研教材，根据学生的学习动态和心理变化，有针对性地拟订教学计划。

2、采用多种措施，从学生现有的知识基础出发，多实施生活教学，激发学生的学习兴趣，让学生喜欢生物，主动地学习生物。

3、注重学生能力的培养，上好实验课。课前教师要自己先做一次，熟悉实验操作，课上认真指导学生操作。使学生通过实验来体验探究过程，更好地掌握所学知识，培养他们的科学探究能力。

4、上好探究活动课和课外活动课，让学生掌握科学探究的方法，同时更好地激发学生学习积极性。

5、对学生严格要求，课前认真预习，课上积极参与课堂活动，

课后认真复习总结，有不懂的问题要及时提出马上解决，争取把当天学习的知识消化，布置的作业及时认真完成。

6、每一章测验一次，随时关注、检查学生的学习情况。

7、期中、期末认真组织学生复习，争取在考试中灵活应用所学知识，取得好成绩。

8、在教学过程中，至少做一次教学质量调查，收集学生的意见和建议，及时发现问题并改正。

第四单元 第一章 人的由来

第一节 人类的起源和发展 2课时

第二节 人的生殖 2课时

第三节 青春期 1课时

第四节 计划生育 1课时

第二章 人体的营养

第一节 食物中的营养物质 2课时

第二节 消化与吸收 2课时

第三节 关注合理营养和食品安全 1课时

第三章 人体的呼吸

第一节 呼吸道对空气的处理 1课时

第二节 发生在肺内的气体交换 2课时

第三节 空气质量与健康2课时

第四章 人体内物质的运输

第一节 流动的组织——血液 2课时

第三节 血流的管道——血管 2课时

第三节 输送血液的泵——心脏 2课时

第四节 输血与血型 1课时

第五章 体内废物的排出

第一节 尿的形成和排出 1课时

第二节 人粪尿的处理 1课时

第六章 人体生命活动的调节

第一节 人体对外界环境的感知 2课时

第二节 神经系统的组成 2课时

第三节 神经调节的基本形式2课时

第四节 激素调节 1课时

第七章 人类活动对生物圈的影响

第一节 分析人类活动破坏生态环境的实例 1课时

第二节 探究环境污染对生物的影响 2课时

第三节 拟定保护生态环境的计划 1课时

初一生物上学期教学工作计划篇五

伴随秋天的脚步，我们踏入了一个新学年的开始。新学年伊始，为了全组生物教师教学工作有目的性、完成工作有针对性，特根据学校指导方针、教学大纲安排制定本学期七年级生物组工作计划，具体内容如下：

紧紧紧密结合教育的精神实质，为了一切的孩子，为了孩子的一切，充分发挥每位教师优秀才干，使学生在我们的精心教育下茁壮成长，成为具有丰富知识的全面人才。

结合教学大纲的安排以及实际开设课时数量，设置每周二课时共计完成二十九节课的教学内容。另外根据教学内容和学生身心特点，初步设定安排几项教学活动：

4、本学期还将对学生进行一次出教材内容外的生物知识小普及和小竞赛，具体内容和设置安排将在今后备课中详细商讨。

生物组共有三名专职教师，都是具有多年教学经验的教师。但是，我们面对的是一批崭新的面孔，而他們又具有着迥异的性格、不同的特质，因此，在展开教学活动是需要老师充分了解学生，这就需要教师做好以下工作：

1、上好第一节课，即表明上课的原则也要让学生接受一位新老师；

2、充分备课，不仅参照教学参考书中的内容，还有组内交流、拓展课外知识，丰富教材；

3、认真备课，尤其是组内备课，增加听评课次数；

4、教师自身也是需要知识补充的，因此教学的学习也是一项重要任务，每一位教师都要结合工作，加强自身进修学习，争取更好地为学生服务。

一学期和学生共同学习生活的日子仅有近100天的时间，但我们要做的事情是使我们的孩子们在这100天里开心、快乐、健康、进步，让他们在知识的世界里找到开启人生大门的线索乃至那把钥匙。因此，每一位生物教师都要秉承这样精神，积极而踏实的工作，完成计划，争取获得成绩和质量的丰硕果实。

初一生物上学期教学工作计划篇六

在新的学期里本人将继续担任七年级5、6、7、8班的生物教学工作，为了出色的完成本学期的教学任务，我必将认真地做好教学工作。特将本学期的教学工作计划如下：

本学期将继续深入贯彻《基础教育课程改革纲要》精神，深化教育改革，构建“双思三环六步”课堂教学模式，努力提高课堂教学的有效性和实效性。

“双思”是指教师反思教学、学生反思学习；“三环”就是定向、内化、发展；“六步”分别是指：提供资源（入境生趣）、了解学情（自学生疑）、弄清疑难（学习释疑）、点难拨疑（练习解难）、反思教学（反思学习）、引导实践（迁移创新）。以《全日制义务教育中生物课程标准》为依据，在继承我国现行生物教学优势的基础上，力求更加关注学生已有的生活经验；更加强学生的主动学习，增加实践环节。使每一个学生通过学习生物，能够对生物学知识有更深入的理解，能够对今后的学习方向有更多的思考；能够在探究能力、学习能力和解决问题能力方面有更多的发展；能够在责任感、合作精神和创新意识等方面得到提高。为学生们参加社会主义现代化建设，适应社会和继续学习，打下必要的基础。

本学期将继续彻底贯彻落实初一年级的“迈好青春第一步，自信——成功”教育，帮助学生树立正确的价值观，和人生观，成为对社会有用之才。初一年级以自信成功为主体，鼓励学

生迈好人生第一步；关注学生心灵花园的耕耘，唤醒学生内心的自尊与自信。

通过去年上一学期年的学习，学生学习的热情较高，对生物这门课比较有兴趣，但也存在着许多问题：

- (1) 班与班差别比较大，班内两极分化严重。
- (2) 每个班的人数太多，有时候老师无法估计到所有学生。
- (3) 优秀率不很突出，一部分同学成绩不太理想。

针对以上问题，我要对学生加以鼓励和引导，争取在上一个新台阶。这些学生大部分都来自农村，基础高低参差不齐，有的基础较牢，成绩较好，有的则较差。当然也有个别学生没有养成良好的学习习惯、行为习惯。教师争取要做好每一个学生的工作，因材施教，使他们在各自原有的基础上不断发展进步。

本学期讲授义务教育课程标准教材（济南版）——《生物学》（七年级下册）。该教材针对初中生的特点，设置了多个学生活动，同时还有课外读及小资料对学生的知识面的拓展起积极作用，同时活动又利于学生主体作用的发挥。每一章内容之前设置学习导语，使学生提高了学习兴趣，同时每单元末尾又有信息库，进一步深化及强调基础知识。既增强了学生的主体性，又有利基础知识的学习。

（一）、备课

备课是上好课的基础，是保证教学质量的必要措施。备课应包括以下过程和内容：

1]钻研课程标准，做好教学工作计划。

(1) 钻研课程标准，通读教材，了解教学任务、目标、重点和难点。

(2) 了解任教班级学生的思想状况、学习态度，学习风气、知识状况等，做到“有的放矢”地进行教学。

(3) 制定改进和提高质量的措施，编制教学计划及教学进度表。

2、写好教案。

(1) 按照课程标准的要求，反复阅读钻研教材，明确教学目的、重点和难点，明确每一课时的讲述内容。

(2) 根据教学内容和要求，搜集、整理、精选参考资料。

(3) 全面了解学生生理、心理特点、学习规律和已有的基础知识，结合教材内容写出具体教案。

(4) 教案内容包括：课题、目的和要求，重点、难点，课型、课时、教学方法，教具、教学反思等。

(二)、上课

上好课是教学的中心环节，不仅要求具有渊博的知识，而且要掌握进行政治思想教育，传授知识和开发智力的教学艺术，促进学生全面发展。应做到：

第八周 第5章 人体生命活动的调节

第九周 第6章 人体生命活动的调节

第十周 期中考试

第十一周 第6章 免疫与健康

第十二周 第7章 人在生物圈中的作用

第十三周 复习

第十四周 复习

第十五周 复习

第十六周 复习

初一生物上学期教学工作计划篇七

（一）教材分析

本学期初一教材内容为“生物和生物圈”、“生物体的结构层次”和“生物圈中的绿色植物”共三个单元。安排了一系列的观察实验和探究活动，有意识地帮助学生创设学习的问题情景，以激发学生的学习兴趣和培养他们“人与自然和谐发展”的意识，真正让学生了解生物圈是地球上所有生物共同的家园，进而领悟生物圈对于人类来说是多么重要的。与生物圈最密切、最直观的关系，就是人类的生存需要从生物圈中获取物质和能量，使学生更加热爱大自然。

（二）学生分析：

学生刚步入初中，面对繁多复杂的学科，在学习方法和应对上不免有些不适应，甚至出现不知所措的情况。所以，要提高学生学习兴趣，指导学习方法。初一学生对周围的一切事物都很新鲜好奇，作为教师应唤起他们的热忱，让学生对知识产生兴趣，产生学习动力，以达到提高学生成绩的目的。

以全日制义务教育生物课程标准（实验稿）为依据，面向全体学生，着眼于学生全面发展和终身发展需要。关注每一位学生，培养学生的个性和特长。提高学生生物科学素养，积

极倡导探究性学习。引导学生主动参与、乐于探究、勤于动手，逐渐培养学生收集和处理信息的能力，提出问题、分析和解决问题的能力，以及交流和表达能力。让学生在探究过程中真正体验学习的乐趣，从而进一步激发学生学习兴趣，逐步养成学生热爱自然、关注生命、关注社会发展的责任感。

1、备课标、备教材

认真钻研新课标和教材，明确教学要求，把握教学的重点和难点，明确本单元本节课在整册教材中的地位，弄清知识的内在联系和规律，全面深入理解和掌握教材内容。确定“三基内容”同时挖掘教材固有的思想教育因素，寓思想教育于教学过程之中。

2、备学生

在教学过程中需要为探究性学习创设情景；鼓励学生自己观察、思考、提问；注意课内外活动相结合，加强对基本实验技能的培养。

(1) 深入了解学生思想实际和知识、能力水平，充分估计学生接受新知识可能遇到的问题。

(2) 根据学生的认识规律和心理特点，精心设计教学程序和教学方法。

(3) 教师能在每一堂课上找到与学生能产生共鸣。

3、备教法、备学法

根据新课标，教材内容、学生实际、突出设计重点、突破难点，解决关键的最优教学方法和学生学习的方法。

4、备习题

要精选习题，以消化、巩固当堂所学知识为基础，培养学生能力、开发学生智力。

第一周：致同学们

第二周：第一单元第一章

第三周：第一单元第二章

第四周：第一单元第二章

国庆节放假一周

第六周：第一单元第二章

第七周：第一单元第三章

第八周：第二单元第一章

第九周：第二单元第一章

第十周：复习期中考试

第十一周：第二单元第一章

第十二周：第二单元第二章

第十三周：第二单元第二章

第十三周：第二单元第三章

第十四周：第二单元第三章

第十四周：第二单元第四章

第十五周：第二单元第四章

第十六周——二十一周：准备期末复习考试

初一生物上学期教学工作计划篇八

面向全体学生、注重学生的全面发展和终身发展；提高学生的生物科学素养；倡导探究性学习，在全面贯彻国家教育方针的基础上，根据学生身心发展特点和教育规律，重视对学生进行全面的科学素养教育，体现国家对学生在生物科学知识和技能、能力以及情感态度与价值观等方面的基本要求，着眼于培养学生终身学习的愿望和能力，体现义务教育阶段生物课程的普及性、基础性和发展性。

初一下学期的学生对生物学的学习有了自己的方法，人教版七年级下册的内容是生物圈中的人，学的是人体的各个系统，与生活密切联系，也让学生对自己身体的结构有了更深的认识，初一学生对周围的一切事物都很新鲜好奇，作为教师应唤起他们的热忱，让学生对知识产生兴趣，产生学习动力，以达到提高学生成绩的目的。

知识方面：获得有关人体结构、功能以及卫生保健的知识，促进生理和心理的健康发展。

能力方面：初步学会生物探究的一般方法，发展合作能力、实践能力和创新能力。

情感态度和价值观方面：了解我国的生物资源状况和生物科学技术发展状况，培养爱祖国、爱家乡的情感，热爱大自然、珍爱生命，逐步养成良好的生活习惯和卫生习惯，确立积极、健康的生活态度。知道人类起源和发展与人类个体发生和发育的大致过程；了解人体的各种生命活动的大致过程及相关的结构基础；了解人的各种生命活动都直接或间接地与生物圈或生活环境密切关联着，而人类的活动对生物圈又有着十

分重要的影响。

通过观察与思考、探究、实验和资料分析等活动，加深体验科学探究的一般过程，进一步提高提出问题、作出假设、制定并实施探究计划、记录和分析探究结果等技能和发展科学探究的能力。

认同科学研究是一个不断发展的过程，人们在研究的过程中，不断有新的发现和新的观点出现。启迪学生进一步养成勤于思考、乐于探索、勇于实践的学习习惯；进一步形成保护生物圈的意识 and 人与自然和谐发展的观念，并规范自己的行为，积极参与环境保护的活动。

教材的编写注重从生活实践出发，避免了从理论到理论；注重创设问题情景，引导学生探究；给学生更多的自主学习空间，学生生活情景图片化；进一步加强了可读性。

本册书需要36课时。

第一章人的由来 5课时 第二节血流的管道——血管 2课时

第一节人类的起源和发展 2课时 第三节输送血液的泵——心脏 3课时

第二节人的生殖 2课时 第四节输血与血型 2课时

第三节青春期 1课时 第五章人体内废物的排出 2课时

第二章人体的营养 6课时 第六章人体生命活动的调节 8课时

第一节食物中的营养物质 2课时 第一节人体对外界环境的感知 3课时

第二节消化和吸收 3课时 第二节神经系统的组成 1课时

第三节合理营养与食品安全 1课时 第三节神经调节的基本方式 2课时

第三章人体的呼吸 3课时 第四节激素调节 2课时

第一节流动的组织——血液 2课时 第三节拟定保护生态环境的计划 1课时

教师通过上一学期的教学工作已对学生的特点有了一定的认识。在教学过程中需要为探究性学习创设情景；鼓励学生自己观察、思考、提问；注意课内外活动相结合，加强对基本实验技能的培养。在对学生的评价方面主要包括：对学生的探究能力的评价、对学生情感态度与价值观的发展状况的评价。

注重学生的实验与探究的设计和动手操作，从而锻炼学生的动手能力、思维能力、合作能力。充分利用网络资源，发挥现代教学手段的功能和作用，与学生一起，共同探究，共同学习，共同进步。