

# 最新小学心理健康教育论文(实用5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 小学心理健康教育论文篇一

没有惊天动地，没有气吞山河，没有令人羡慕的财富和权利，没有显赫一时的声名和荣誉，也没有悠闲自在的舒适和安逸，只是那么普普通通、平平常常，平常得近乎琐碎。这就是我们教师的生活写照。就在这平淡、琐碎中，就在我的身边，涌现出许多感人的故事。

在我们文小，我身边的榜样有很多，中青年教师就不必说了，他们精力充沛，进取向上，他们的青春让我感动；老教师个个胜似“老黄忠”，宝刀不老，他们的无私奉献让我感动。

感人的故事还有很多很多，在文小这片净土上，每一天都上演着这样的一个个感人的故事，这些故事感动着孩子、感动着教师、感动着家长、感动着每一个人。

## 小学心理健康教育论文篇二

关爱学生是我们班主任工作永恒的主题。在教育中人不能没有爱，爱的教育不能没有艺术，仅有融入教育智慧的师爱才能得到学生真正的爱。

曹越，男，13岁。家庭条件较好。三年级新生注册我还未明白他的名字他就开始给了我一个见面礼——毫不忌讳的玩弄他的新型玩具，被我批评后只是放进口袋并未表现悔过的样

貌；开学第一天上课让他回答问题，他全然不说话，我十分生气，狠狠地吼他，他一副无所谓的样子也不反驳。

某天，在数学课上，曹越又一次因为上课讲话，被教师罚站。他说：“我没有说话。”“教师说：“如果我听错了我就是狗。”他说：“你就是狗”。英语课被英语教师批评；任何科任教师都对他的表现不满意。。。所以我和他进行了一次恳切地长谈，鼓励他，让他静下心来与我交谈，学会控制自我情绪。一开始，他还算配合下决心试着改变自我的脾气，全心全意投入到学习中。我还和其家长交谈时发现，如果他认为冤枉受委屈就会用极其粗暴的，激动的语言在顶撞他的母亲。在以后和他家人的沟通中我了解到他从小只要一遇到不顺心不如意的地方，总是以发脾气，闹情绪为发泄和争取的途径，而每次也总是以他的胜利为终结。于是，在一次又一次过激行为中他尝到了甜头，而脾气却越来越激烈暴躁了。

曹越能够算是班上学习困难户，他在学业上无法做到出类拔萃，所以他总会选择其他方式获得心理满足。比如说，上课调皮捣蛋、不专心听课，下课玩各种玩具。他试图经过这样的表现来获得“与众不同”的感觉，引起教师和同学关注，寻求心理平衡。在对他的教育中我发现他有着极其孩子气的一面，想尝试一下新鲜事物。也是为了表现出他的个性张扬。但同时我也察觉他的有些人生观价值观的取向有偏差，他会认为教师对他进行教育是为难他，他会觉得对他进行适当的惩戒和教育是不公平等等。经过与他谈心走近他，慢慢地我了解到由于经济实力的强，家庭收入高。家长对学生在生活上尽可能地去会满足他们的各种要求从而渐渐地也养成了他们任性好胜的个性，少了几许宽容心同情心，多了几许霸气，好胜心。家中众星捧月式的过分溺爱使他养成了娇纵自私且受挫折本事弱的个性。经过交谈我发现他很喜欢表现自我，对教师安排他做的事，能够尽心完成，发现同学有违规行为有时他也能告诉教师，因势利导综合他的特点适当给他安排监督的工作。

有一次，他主动留下来对我说：“教师，我想帮你做事。”我毫不犹豫地同意并在心里感动莫名，他也确实卖力地去做并且做得很好。这让我真的感觉在教育工作上，要花点深功夫。如果只用简单的说教很难去改变他。俗话说：冰冻三尺，非一日之寒。所有学生都不是一天就长成这样的。所以我认为要使像曹越这样的学生在学习上、生活上和行为习惯上有改变，不能硬攻，只能智取。

随着国家发展，信息量的敞开使学生对于新事物的兴趣求知变得十分容易和广泛，学生的知识面与时俱进地扩展。他们大多有强烈的反叛意识，追求自我个性张扬，但相对缺乏团队精神。而我们教师正是要应对的正是这样一群儿童。

对于曹越这种脾气倔强的学生，我认为不能指望强行把他的脾气扭过来，扭是扭可是来的。我们有时候应当不动声色，有时明知学生这样下去会碰壁，也不加阻拦，而是默默关注。等到学生吃到苦头之后，暗中加以帮忙或点拨。这样既不失亲和力又严格教育。适时发现他的闪光点要及时发现多作鼓励，激励他内心的善良本质，让他拥有一颗博爱心。当他做了好事时，应及时加以表扬奖励。这样他变得做事更有恒心和职责心了，他的自控本事也有了必须的提高，变成了爱护班级荣誉的人，虽然还有好多的缺点，可是他脾气顺多了。

任何人都没有力量改变另一个人，但如果你乐于按照一个人的本来面目去理解他，相信会取得意想不到的收获。我们应当充分发挥教师的中心作用，和家长通力协作，来提高对学生教育的效果。让我们都成为一个有智慧的教师。

### **小学心理健康教育论文论文篇三**

随着社会的进步和经济的发展，中国的贫困问题逐渐被重视和解决。然而，教育扶贫作为消除贫困的有效手段之一，仍然面临着许多挑战和困难。作为一名小学教育工作者，我在长期的扶贫实践中积累了一些心得和体会。

首先，我深刻认识到教育扶贫必须与当地实际相结合。每个地方的扶贫情况不同，贫困人口的主要问题也各不相同。因此，我们不能将教育扶贫的解决方案一刀切地应用到各个地方。在实施扶贫计划之前，我们需要了解当地的具体情况，包括贫困人口的教育需求、习惯、文化背景等等。只有通过深入了解当地实际情况，才能制定出科学合理的教育扶贫方案。

其次，我认为家庭对孩子教育的重要性不容忽视。贫困地区的家庭通常存在许多问题，比如缺乏教育意识、缺乏资源、缺乏时间等等。因此，我们应当积极引导家长参与孩子的教育，帮助他们树立正确的价值观和教育观念。同时，在教育扶贫过程中，我们还可以为家庭提供一些合适的培训，帮助他们提升养育孩子的能力和素质。

再次，我坚信教育扶贫需要注重全面发展。贫困地区的学生通常面临着许多困难，比如交通不便、卫生条件差、学业成绩低等等。因此，我们不能只关注学生的学习成绩，而忽视其他方面的发展。在教育扶贫过程中，我们需要关注学生的身心健康，关注他们的人际关系和情绪管理，关注他们的兴趣和潜能发展。只有通过全面发展，才能真正改变贫困地区学生的未来。

最后，我认为教育扶贫需要注重激励机制的建立。在贫困地区，学生普遍缺乏动力和目标感，对教育也存在许多消极态度。因此，我们需要通过建立激励机制，激发学生的学习兴趣和学习动力。可以通过设立奖学金、提供学习资源等方式来激励学生，让他们真正看到通过教育可以改变自己未来的可能性。

总结起来，教育扶贫是一项长期而艰巨的任务，需要政府、学校、教师、家长等各方共同努力。作为一名小学教育工作者，我深刻认识到教育扶贫的复杂性和重要性。在今后的工作中，我将继续不断学习和进步，为贫困地区的教育发展做

出自己的贡献。同时，我也希望更多的人能够加入到教育扶贫的行列中来，为实现教育公平和消除贫困共同奋斗。

## 小学心理健康教育论文论文篇四

一天，上课铃声响了，我走进教室习惯地把教室扫视了一圈后，笑了笑，说：“同学们老师要检查一下昨天布置的作业，看看谁把《我们爱你啊，中国》这一课背给大家听好吗？”我每次都把学生分三个等级来检查作业，各个等级分别找几名同学背课文，每次抽查作业多数表现都很好，但这次很令我失望。我提问了上中等的学生竟然没背下来，但当我让班级学生都认为很差的学生小耀站起来背时，多数同学的脸都显得很自然，也许会想成绩好的同学都没背下来，他能背下来吗？但让我和同学们都吃惊的是小耀竟然背下来了，这时在我的带动下班级响起了热烈的掌声，我非常高兴。我从同学们的眼神和小声的嘀咕中，我看出了他们心中的疑惑。从这以后他们学习更积极了。

刚上学时，我就感到小耀是个“有嘴没手”的孩子，课堂上夸夸其谈，课后作业邋邋遑遑，在接下来的几周中，我也真正领教了他的作业铅笔描红笔画不到位，田字格写字歪歪斜斜，拼音格里的拼音更是“上天入地”，作业中错字连篇。我很快就熟悉了他的字就能一下认出。此刻，我望了小耀一眼，他正很得意的坐的很直。课间十分钟，我埋头赶批着作业，一路打钩，批到小耀的作业时卡壳了，我叫同学把他“请”到我的身边站着面批，他的作业本上有两个错别字了，我用红笔重重地圈了出来，一脸严肃地说：“千叮咛，万嘱托，不要写错别字！要仔细检查！”声音不高，分量却很重。说完，我抬头冷冷地看了他一眼，想从他脸上找到悔过的表情。他没有说什么，只是低下头，好像再说我以后一定好好写字。第二次作业他很出乎我的意料写得特别工整，我在他的作业本上工工整整写上了一个“优”，还特意画上一张迟到的笑脸。此后，这样的“特批作业”多了起来，作业本上又多了许多丰富的内容：一面面鲜艳的小红旗，一个个可爱的笑脸。

作为一名语文教师，我有责任引领他们走进知识的殿堂，学到更多的知识；我有责任引领他们张开理想的风帆，驶向梦中的彼岸；我有责任引领他们插上智慧的翅膀，翱翔在无尽的天空。

## 小学心理健康教育论文论文篇五

### 第一段：引言（介绍小学教育扶贫的背景和重要性）

小学教育扶贫是指通过提供优质教育资源和教育支持，帮助贫困地区的孩子获得平等的受教育机会。贫困地区的教育资源匮乏，孩子们面临着较低的教育水平和机会不均等的问题。因此，小学教育扶贫是解决贫困问题的关键一环。在过去的工作中，我从事了小学教育扶贫的工作，并积累了一些经验与体会。

### 第二段：扶贫工作的必要性和挑战

小学教育扶贫是非常有必要的。首先，教育是扶贫的根本途径，通过提供良好的教育资源，可以帮助贫困家庭的孩子改变命运。其次，小学教育扶贫是长远发展的重要策略，通过普及基础教育，可以培养出更多具有知识和技能的劳动力，推动整个地区的经济社会发展。然而，小学教育扶贫也面临着许多挑战，比如教育资源不均衡、师资不足以及交通条件不便等问题。

### 第三段：积极探索的做法和经验

在我的扶贫工作中，我积极探索出了一些做法和方法。首先，我注重对教师的培训和支持。教师是实施教育扶贫的重要力量，他们的教学水平和教育理念决定着孩子们的受教育质量。因此，我组织了一系列的培训活动，帮助教师提高专业素养和教学能力。同时，我也提供了丰富的教学资源 and 教学辅助工具，以帮助他们更好地进行教学。其次，我注重与当地社

区和家长的合作。通过与家长和社区的互动，我更好地了解了他们的需求和对教育的期望，并制定相应的教学计划。与此同时，我也鼓励家长们参与到孩子的教育中来，提高他们的教育意识和支持程度。

#### 第四段：取得的成果和问题的思考

通过这些探索和努力，我取得了一些成果。首先，我发现孩子们在知识和技能方面有了显著的提高。他们的学习兴趣和 Learning 能力都得到了提高，成绩也有了明显的提高。同时，我也看到了孩子们未来的希望和潜力。然而，我也深刻意识到还有许多问题需要解决。比如师资力量依然不足，交通条件依然不便以及教育资源依然不均等等。因此，我们需要继续努力，关注这些问题，寻找更好的解决方案。

#### 第五段：未来的展望和建议

对于小学教育扶贫，我有着很高的期望和希望。我相信，通过我们的努力，每个孩子都将有机会接受良好的教育，改变自己的命运。我建议政府继续加大对小学教育扶贫的支持力度，提高贫困地区的教育投入。同时，我们也需要加强与教育机构和社会各界的合作，共同努力，为孩子们创造更好的学习环境和机会。

#### 总结：

小学教育扶贫是改变贫困地区命运的关键一步。在过去的工作中，我积累了一些经验和体会，包括教师培训与支持，与社区合作等方面。通过这些经验，我们取得了一些成果。然而，仍然有很多问题需要解决。我对小学教育扶贫充满了希望和期望，并提出了一些建议，希望政府和社会各界能够共同努力，为贫困地区的孩子们创造更好的未来。