

小学一年级读书活动方案(实用5篇)

为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。方案的格式和要求是什么样的呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小学一年级读书活动方案篇一

一、活动目标：

- 1、通过活动，让孩子们喜爱读书，体验到读书给自己带来的乐趣，让书成为他们的朋友。
- 2、通过活动，营造良好的读书氛围，提高欣赏能力，提高学生的综合素质。
- 3、通过活动，营造亲子共同学习的氛围。

二、活动主题：快乐阅读伴我成长

三、活动构想：

- 1、开展“读一本好书，交一个朋友”，“换一本好书，交一个朋友”活动。
- 2、开展“我和父母共读一本书”活动。
- 3、组织“班级故事会”活动。
- 4、开展“好词佳句诵读积累”活动。
- 5、建立班级图书借阅制。

6、开展班级“读书明星”、“书香之家”评比。

四、活动方案：

（一）开展“读一本好书，交一个朋友”，“换一本好书，交一个朋友”活动。

1、本学期要求每名学生完成必读书两本：《日有所诵》和《一年级的小豆豆》，另外教师还将推荐《没头脑和不高兴》、《长袜子皮皮》、《爷爷一定有办法》、《獾的礼物》等书。

2、鼓励学生结合教师推荐和自己的喜好增加一些可读性书目，将自己阅读的好书推荐给其它同学，同学之间交换阅读。

3、班级建立“个人阅读记录表”。每生一份阅读记录表，用于记录学生的阅读情况。

（二）开展“我和父母共读一本书”活动，“书香之家”评比

1、每周父母利用休息时间和孩子“亲子阅读”一次。

2、做好“亲子阅读记录”。

3、开展“书香之家”的评比活动。

（三）组织“班级故事会”活动

1、每月组织一次“班级故事会”活动，评选出“故事大王”。

（四）开展“好词佳句诵读积累”活动。

1、开展好词佳句天天诵读、积累活动。

2、每天组织一定量的好词佳句，名篇、古诗、名人名言、谚语、成语、格言类的诵读、积累。（由教师指导，小干部组织、带领。）

3、要求学生每人准备一本专用摘抄本，每天摘抄几个好的词、句。

（五）建立班级图书借阅制

1、通过各种途径不断充实班级图书角，建立图书借阅、登记制。

（六）开展班级“读书明星”评选活动

1、每月评出“阅读之星”若干名。

2、被评选出的“读书明星”照片等在班级读书园地“我读书我快乐”中张贴。

小学一年级读书活动方案篇二

今天，我们学习了第28课《浅水洼里的小鱼》。课文主要讲一个小男孩救困在水洼里的小鱼的事情。

读了课文，我感到非常惭愧，因为我想起了我有好多次到公园里钓鱼，都把一网又一网的小鱼全部带回家养，结果没有天，小鱼就全死了。我就在无意中残害了它们的生命。再看看周围的人们，甚至有些大人，他们捕鸟、打猎、砍树，有意无意伤害了许多生命。与小男孩相比，真是大有差距。

如果人人都有一颗善良的爱心，流浪的小猫、小狗有人收养了，歪倒的小树有人扶起来了，受伤的小鸟有人救治了，这个世界会变得更加美好！

小学一年级读书活动方案篇三

指导思想：

读书使人明智，读书使人聪慧，读书使人高尚，读书使人文明，读书使人明理，读书使人善辩。让课外书给孩子们打开一扇扇窗，开启一道道门，让他们看到一个美丽无穷的大千世界。根据我校读书活动安排，现制定本年级读书活动计划。

活动目标：

- 1、通过活动，让孩子们喜爱读书，提高学生的综合素质，让书成为他们的朋友。
- 2、通过活动，营造良好的读书氛围，提高欣赏能力。
- 4、营造亲子共同学习的氛围，让学生在活动中体验到读书给自己带来的乐趣。

活动主题：

读一本好书，交一个朋友

活动步骤：

第一阶段：活动策划

- 1、对学生做好宣传发动工作，使学生认识到开展读书活动的意义，明确读书活动的目标、任务。
- 2、开辟“班级读书园地”在各班文化环境中布置以读书为主题的“读书园地”，在“读书园地”的班上评比栏中设立“读书星”

第二阶段：组织实施

1、开展“班级故事会”。

(1) 利用经典诵读课的时间，积极开展读书，讲故事活动。并且举行选拔赛，评选五名口语表达能力较强的同学为“故事大王”。

(2) 结合我们年级的每周积累课外识字和摘抄名人名言的活动，开展“比一比，看谁知道的好词好句，名言多”。

2、开展“读好书，交朋友”活动。

(1) 每学期每名学生完成必读书一本。

(2) 根据自己的喜好增加一些可读性书目。将自己阅读的好书推荐给其它同学，同学之间交换阅读。

(3) 班级建立“阅读个人档案”。每生一张档案卡，用于记录学生的阅读内容和成效。

3、开展“我和父母共读一本书”活动。

(1) 每周请父母利用休息时间和孩子“亲子阅读”一次。

(2) 做好“亲子阅读记录”。

(3) 开展“书香之家”的评比活动。

第三阶段：总结表彰

1、每月评出“阅读之星”，加星奖励。

2、凡是坚持读书并作好记载的孩子都有可能得到加星的奖励。

3、对获得“读书星”和“阅读之星”的学生进行综合评定，选出班级“读书明星”，予以奖励。

小学一年级读书活动方案篇四

“少年时代的大量阅读，就好比在银行里储蓄，孩子可以终生享用它的‘利息’”。真正的阅读能够吸引学生的理智和心灵，激起他对世界和自己的沉思，迫使他认识自己和思考自己的未来。现根据我班的实际情况，制定班级读书计划，让课外书为孩子们打开一扇扇窗，开启一道道门，让他们看到一个魅力无穷的大千世界，使他们体验：“我读书，我快乐！”

一、活动目标：

- 1、通过活动，让孩子们喜爱读书，体验到读书给自己带来的乐趣，让书成为他们的朋友。
- 2、通过活动，营造良好的读书氛围，提高欣赏能力，提高学生的综合素质。
- 3、通过活动，营造亲子共同学习的氛围。

二、活动主题：快乐阅读伴我成长

三、活动构想：

四、1、开展“读一本好书，交一个朋友”，“换一本好书，交一个朋友”活动。

五、2、开展“我和父母共读一本书”活动。

六、3、组织“班级故事会”活动。

七、4、开展“好词佳句诵读积累”活动。

八、5、建立班级图书借阅制

九、6、开展班级“读书明星”、“书香之家”评比

小学一年级读书活动方案篇五

亲子阅读的目的：

促进亲子关系。

大部分父母都知道阅读对孩子成长的重要性，因此利用阅读活动来亲近孩子，你会发觉图书是和子女沟通的最好媒介，你会对子女的心理成长和情绪发展有更多的发现和了解。

提高学生语文能力。

阅读不单能吸收不同的知识，而且更能加强创作及想象力。另一方面阅读除了是一项十分有益的消闲活动，而且很多研究亦证实阅读对加强语文应用的能力十分有帮助。

养成良好阅读习惯，促进终身学习。

研究指出，只有培养良好的阅读习惯，才能确保个人在终身学习的路途上不断加添动力。

当父母和子女共同阅读的时候，父母应该掌握一个核心，即要让孩子成为讲述的主角，而成人则是孩子的听众、交谈伙伴和老师。成人通过提问等各种方法扩展孩子的言语表达能力，鼓励孩子表达在自己阅读的时候不会表达的东西，并肯定孩子为讲故事所付出的努力。

亲子阅读建议（对家长）：

- 1、每天至少和孩子读书二十分钟，并和他们交流读书体会。
- 2、读书任务完成后签上阅读时间和孩子的'阅读态度。
- 3、家长有义务接受孩子关于阅读内容的解答。
- 4、家长要尽可能满足孩子正当的借书或购书的愿望。
- 5、建议把一部分压岁钱改成“压岁书”或把对孩子表现出色时奖励肯德基改为购好书一本等。
- 6、一定要注重保护好孩子的阅读兴趣。

亲子阅读建议（对小朋友）：

- 1、每天阅读时间不少于半小时；
- 2、认真完成读书任务，主动向家长汇报读书进展
- 3、如果有特殊原因完成不了当天读书任务，改天弥补。
- 4、一学期自选课外书三至五本阅读，读书量不少于50万字
- 5、有义务提醒家长完成共读任务，并适当出一些口头考查题考考父母的读书情况；
- 6、一学期购新书至少三到五本。

阅读书目推荐：

- 1、本学期必读书目：《小猪稀哩呼噜》 《大个子老鼠小个子猫》 《三字经》