

校长研修心得 暑期校长研修学习心得(大全5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

校长研修心得篇一

作为一名师范类的学生，下学期就面临着顶岗实习，在这个暑假，我自学了关于课例研修，以下是我对课例研修的学习心得，暑期课例研修学习心得。

首先课例研修是指以课例为载体，在教学行动中展开的包括专业理论学习在内的教学研修活动。在教师教研和培训中，提出一种以课例为教师学习和反思为载体，在教学行动中包括专业理论学习在内的教学研究和培训提高活动，这便是所谓的课例研修。

课例研修的基本框架应包括：

一、研修背景：学校、执教教师及备课组、研究学科与课题、研究主要问题。

二、研究过程：主要研究过程及方法；“试教学设计”与“改进教学设计”的主要变化差异：教学目标，教学策略，教学程序，教学重点，教学难点，教学关键和教学效果。

三、问题讨论：在课例研修中遇到的实践的讨论与分析，发现捕捉的关键教学实践的讨论与分析。

四、研修结果：课例研修的主要结论和评论，课例研修中主

要体会和感悟。

五、鸣谢与文献：鸣谢研修过程中所有参与者，指导者，注明参考文献：作者’ 题目、出处、时间。

我觉得通过课例研讨可以提高自身的专业素质和核心教学能力：一是可以发现课堂教学中存在的问题，剖析存在问题的原因，提高解决问题与研究课堂的能力，二是可以就关键教学事件展开教学研讨，分析教学行为所体现的教育教学理念，提高人际关系与沟通表达的能力；三是可以就教学问题研究并制订整改措施，改进教学策略、方法和组织形式，提高创新思维与完善实践的’能力；四是通过观课、议课，既反思教学预设与实际教学的差距，又可以吸他人之长补自己之短，提高判断反思与不断学习的能力。所以说，从教师个人的角度来看，课例研讨是一种新的专业成长渠道。加强课例研修是提高教师自身专业素质的捷径。

课例研修的过程既是教师对课题的研究也是教师的自我的反思，在课例研修的过程中发现自己的不足。课例研修更注重的是团队协作，有针对性有目的性的进行讨论，各抒己见。

通过学习“课例研究”，我知道课例研究“三步曲”

第一步：课例分析

课例分析面向全体教师。课例分析首先要进行学情分析，认真研究学生的实际需要、能力水平和认知倾向；教学设计时应考虑到学生的实际需要，分析教学内容、选择教学策略、创设教学情境，设计有效的教学程序，学习心得《暑期课例研修学习心得》。课题分析主要通过教学观摩、评议提升、形成新案等步骤来帮助学科教师群体转变课堂教学行为，走出经验型教学的低水平状态。

第二步：课例比较

课例比较是课例分析的延伸和拓展。最初的课例分析是基于同一教学内容、不同教学情景下的教学过程、教学效果比较分析方式。但是，随着课例分析和比较的不断积累，课例比较开始从同课异构走向同课异教、同课异校。因此，这一阶段的课例比较涉及不同教学环境的研究。同时，为了研究不同学科的课堂教学氛围、课堂教学方式和习惯与课堂教学效果的相关性，此阶段还开展了同班异课的比较研究。

第三步：课例研究

课例研究是基于课例分析和课例比较的理性思考和理论深化。它是在课例分析、课例比较基础上进行的理论提升。

课例研修是以教育理论作用于真实的教学实践，以深刻的反思带动有效的行为跟进，每一个教师个体都能在群体互助中增长专业能力和教学智慧，获得群体研究中的快乐和成长中的喜悦。课例研修发挥教师集体研究的优势，借助观察、记录、分析等手段，解决课堂教学的真实问题，改进教师教学行为，从而提高研修技能和实践智慧。

作为一名实习的老师，及时的巩固自己的专业知识，虚心请教，处理好师生关系，及对学生负责，也对自己负责，顺利的完成一学期的教育实习工作。

校长研修心得篇二

20xx年12月6日，来到了每一个教育人都无限向往的北京师范大学，参加教育部举办的第xx期高级校长研修班。走在宁静的校园内，想到离开忙碌的岗位，来到研修班学习充电，暗暗下定决心，珍惜这一个月的时间，努力地让自己能有进一步的提高。今天上午陈锁明院长的话更激励了我。陈院长说，参加培训的第一个角度就是和专家对话，第二个角度是同伴互学，第三个角度是离开繁忙的工作，更能促进自我反思。教育部为了提高校长教师素质投入了这么多物力财力人力，

我们能近距离地聆听那么多专家教授的讲座，能静静地反思过往的教育教学生涯，能与来自五湖四海的同行人交流分享，这是一件多么幸福的事啊！

陈锁明院长的讲座内容是“培养什么样的人”，他认为教育应该培养学生的德商、志商、情商、胆商、健商、逆商、智商、财商、灵商。陈院长把培养学生的德商放在第一位，正应了陶行知先生的话“先生不应该专教书；他的责任是教人做人。学生不应当专读书；他的责任是学习人生之道”。

当前的社会现状是教师、家长都重智轻德，可事实却是因为道德教育缺失，也直接影响了他们所重视的智育发展。孩子们对自己的学习不负责任，不懂装懂，抄袭别人的作业甚至试卷。记得有一次听二年级的一节数学课。内容是5的乘法口诀。老师讲解新课后让学生默写口诀，发现有的学生写成“五五二五”，于是把这句口诀写到了黑板上，问谁和她写的一样。学生都默不作声，可是我作为听课者却发现起码有六七个学生抓起了橡皮准备修改。但是为什么老师问的时候，谁都不举手呢？是老师的责任还是学生的问题？这时候，老师该怎么办？我想这都是教师对学生进行德育的最佳时机，如果能把握好这些机会，一定能润物无声地对学生进行教育，人生，是可以在课堂上起飞的。

学校和教师承担着育德的重任。曾经看到一个感人的故事：一个山区的孩子在学校偷东西，偷的什么，是学校的一套木匠用的工具，夜里翻墙出去的时候被抓住了，问他为什么偷，说自己可能考不上大学，想做好当木匠的准备，可是家里买不起这样的工具，所以想到了偷。学校开除了他，通知他的父亲来接他。他苍老的父亲翻过了几座大山来到学校，弄明白了事情的经过，夹着孩子的铺盖就往外走了。孩子跟在后面，垂头丧气。班主任送到了大门口。孩子的父亲把铺盖仍在了地上，对着班主任深深鞠了一躬说，俺教子无方，让老师操心了，然后带着孩子回家了。

后来，这位老师班上又有一个孩子偷了东西，是发现会计不在，可是桌子的抽屉开着，于是伸手抓了一把菜票，被发现后问他，说自己想吃菜，山里的孩子要吃菜是很难的。老师说再也不忍心让自己的学生再被开除，于是孩子留下了，几次反复，多次教育，最终考上了大学。而那个被开除的孩子进了少管所，带着一个小偷的标签走上社会，他还有什么前进的勇气呢！

给孩子一些宽容，真的让孩子受到教育，然后成长，这其实是我们每个教育工作者都承担着的责任。学生都是成长中的人，最具有发展性，不犯错误就不会成长，教师的责任就是要引导他们成长和进步。也恰恰因为如此，孩子们的未来就在我们教师的手上，这既是教师职业的伟大与光荣之处，也是责任重大之处！

校长研修心得篇三

近日，我校校长带领全体教职工进行了一次走访研修活动。在这次活动中，我不仅参观了其他学校的教学环境和管理模式，还与其他校长进行了充分交流。通过这次研修，我深刻认识到了学校教育改革的紧迫性和重要性，也对如何改进我校教育教学模式有了更具体的思考。以下，我将对这次走访研修活动的心得体会进行总结与归纳。

第一，教学环境的改善和管理的创新是学校教育改革的重要方向。在参观其他学校的过程中，我深刻感受到了教室环境对于学生学习的影响。一些学校注重家庭化的教室布置，使得学生在温馨舒适的环境中更加专注学习。另外，一些学校进行了现代化的校园管理创新，通过智慧校园系统对学生动态进行管理，提高学生在校园的安全和舒适感。对此，我深刻认识到我们学校教室环境的改善和管理创新方面还有很大的提升空间。

第二，教师的专业能力和素养是决定教育质量的关键。在与

其他校长的交流中，我了解到一些学校开展了系统的教师培训和交流活动。通过专业的培训和学术交流，教师不仅提高了自己的教学水平，还增强了团队合作和教学研究的意识。而在我校，虽然我们也进行了一些教师培训，但还需要加大力度，提高培训的专业性和实效性，为教师的专业发展提供更好的支持和资源。

第三，家校合作是促进学生成长的有效途径。在参观其他学校的过程中，我发现一些学校注重与家长的沟通与合作，建立了良好的家校关系。这些学校通过家校互动平台、家长会等形式，充分了解学生的家庭情况和个性特点，并积极与家长共同关注学生的学习和成长。在我们学校，我们也需要更加注重家校合作，通过开展家长会、家长课堂等活动，增强学校与家庭的联系和合作，共同为学生创造良好的学习氛围和成长环境。

第四，学校实施创新教育模式是培养学生创新能力的重要途径。在参观其他学校的过程中，我见识到了一些创新教育模式的实施和成果。这些学校通过开设创客教室、科技实验室等，培养学生的创新意识和动手能力。同时，他们也重视学生的实践活动和实践机会，鼓励学生从实践中探索和学习。在我们学校，我们也应更加注重创新教育的实施，为学生提供更多的实践机会，培养他们的创新精神和实践能力。

第五，学校管理的科学化和精细化是提升教育质量的重要手段。在与其他校长的交流中，我了解到一些学校注重学校管理的科学化和精细化。这些学校通过信息化系统的建设和应用，实现了对教学、考勤、卫生等方面的全面管理，提高了学校管理的效率和质量。在我们学校，我们也需要借鉴这些先进的管理模式，通过信息化手段，提升学校管理的科学性和精细化程度，为教师和学生提供更好的服务和保障。

通过这次走访研修，我对学校教育改革的紧迫性和重要性有了更深入的认识，也对如何改进我校教育教学模式有了更具

体的思考。我相信，只要我们与时俱进，积极探索，就能够不断提高我校教育质量，为学生的全面发展打下坚实的基础。

校长研修心得篇四

一、善于思考

学习要思考，管理要思考教育思想智慧是一代又一代人长期研究和不断思考的结晶，校长是一所学校的灵魂，校长要善于思考，既要高屋建瓴，更要脚踏实地，如我校是一所农村职业中学，既有职业高中，又有义务教育的初中部，那么校长就要思考本校应该是个什么样的学校？本校将来是个什么样的学校？校长对学校的认识要清醒、自律、负责，方能正确面对学校发展过程中出现的各种问题和困难，制定出符合学校实际情况的各项制度、措施。校长要善于分析，研究校内外各种因素，了解学校的各方面条件和社会对学校的期望和要求，鼓舞全体教师士气，为共同的奋斗目标而持续不懈的努力。

二、喜爱阅读

“腹有诗书气自华”读书、思考远离浮躁与平庸，再忙也留点时间与书为伴，在读书中升华思想，使生命在读书中变得精彩。

三、真诚交流

做为校长要和师生真诚交流，用心思考，提升思想境界，这是一条很有效的途径。

校长和教师交流要全神贯注、集中注意力、目光应凝视对方，向对方传递我正认真地听你讲话，谈话时应用语言和肢体表

明对谈话者的注意和兴趣，对一些好的建议及有用的信息等要表示认可，交流时要洞悉谈话人话语的真伪，要留心观察对方的表情动作姿态，作出准确的综合的判断。

无论教师谈什么内容的话题，都是为了推动工作，校长要给予教师热情和力量，在语言方面校长要赋予其感染力和鼓舞性，让老师们感受到温暖，校长的这种情感是发自内心的，是真诚可亲的。

在与师生真诚的交流中，校长的思想、反思与换位思考都会很好的提升校长的思想魅力。

四、勇于反思

校长是一个具有挑战性的职业，校长应形成具有个性鲜明，特色明确的办学理念，别的校长在别的学校或在同一学校实行的一些办法可能在自己这里就失灵了，就没有生机与活力了。因此，校长的成长过程也是一个不断反思的过程，在反思中，形成自己的办学思路，教育局提倡校长写反思日记，其用意可谓良苦而深远。

在日常教育管理中，我们需要不断对学校工作进行全方位反思，反思工作中存在的失误，反思自己的一言一行，反思对工作的责任，反思学校和师生的发展。

反思实际上是一种优秀的生活方式，一种工作的方式和态度，反思意味着责任，意味着自己

的价值追求。当我们把反思与自己的日常工作紧密结合在一起的时候，我发现，校长这份职业已经超越了“工作”本身的含义，更准确地说，反思使我们认识到了校长这份职业应有的含义。

反思不能走进误区，反思不能为工作的失误找理由、找借口，

反思不是想方设法“管”教师，如在教师相处中，我经常反思自己的工作情况：教师有困难，你关心了吗？教师在想什么，你了解吗？每一位教师，你都是公平对待了吗？你让教师感到自己重要了吗？你对教师的许诺兑现了吗？教师提出的好建议，你采纳了吗？有了这些反思，在工作中我们才能尊重差异、人尽其才、扬长避短、让学校逐步成为教师自我发展，愉悦精神的地方。

我坚信，成功的校长一定是具有良好反思习惯的人，因为只有反思，才能让我们真心体会到教育的真谛，反思不仅修炼了思想境界，还成就了我们的职业，它使我们活得有底气、充实、快乐。

五、创新意识和创新能力

社会发展日新月异，社会对学校的要求也越来越高，校长处理事情的情况往往也是过去没有的，遇到的挑战也是前所未有的，校长要有自己的直觉判断力和决断力，要用自己独有的胆识和气魄把学校的今天和未来列入自己的思维，引导学校快速发展。

《暑期校长研修学习心得》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

校长要成为有尊严的人，就应该以创造性的思维和能力去实现自身的生命价值，校长的使命就是创造出值得学校骄傲的教师，教师的成功是创造出值得自己崇拜的人，校长要甘为人梯，创造一切条件让老师站在自己的肩膀上，看得更远、做得更好。

陶行知先生说：“做一个学校校长，谈何容易！说的小些，他关系千万人的事业前途，说得大些，他关系国家与学术之兴衰。”校长要完成这份重要的责任和崇高的使命，就要努力使自己成为一名有思想的校长！

七天学习，感悟很多，在今后工作中要继续提高自身修养、多学习、善反思用宽广的眼界和开阔的思路努力让工作精益求精，把学校的事情做得更好。

今年7月5日至11日，我有幸参加了由县教育局组织的校长领导力提高培训，在短短的6天时间里，在理论学习中接受了新思想，特别是张克云教授的讲座：教育哲学视野及校长的哲学人生。在讲座中张教授谈到今天的校长、今天的教育是需要哲学层面上思考和实践才更有意义，教育问题归根结底都是哲学问题，因此教育问题的根本解决离不开教育哲学问题的探讨。通过学习和反省了自身教育实践，让我对学校教育管理有了重新认识和感悟。

一、校长应该是有思想的，这里的思想是用哲学的方式去思考学校的问题。

校长是一个学校的灵魂 所以校长不是只按照常规去做，做简单的政策执行者。必须有思想，要思考把学校带向何方，把教育做成什么样，怎样做才能走出自己的学校发展之道，怎样分析和解决学校面临的问题和契机。要能够去掉现象看本质，拨开细节，抓重点，用辩证和发展的眼光看问题。校长要不断地学习教育理论，向他人学习，向生活学习。立足学校，长在学校，不断思考，在实践中探寻规律。

二、校长的情感、态度、价值观影响教师和学校教育质量的提升。

张教授在讲座中强调：校长要善于控制不良情绪，对此我感触颇深。可以想象，校长如果处处为我独尊，高高在上，颐气指使；如果稍不顺心，就责怪和雷霆，无视教师的存在与感受，对待教师只有冷冰冰的制度和要求，把教师当做工厂的雇佣操作工人。那么教师只能机械的去应付工作，并且会把不良的情绪传递到工作中、对待学生之中；那么学校就会失去育人功能，师生没有归属感，学校发展就会缺少原动

力。

人只有在愉悦，安全的环境中才能够激发潜能，在肯定和信任中迸发热情。校长的情绪和态度影响教师的情绪和态度，进而传递到工作中。教师是有素质的和特自尊的人群，教师的工作具有创造性和隐性特点。对待教师存在的问题，学会换个角度去思考，换种方式去表达。

比如，有的教师不能够按时到班，我就守候在教室门口，见到教师只是含笑点头，教师此时总是难为情的趋步进教室，几次坚守再也看不到他迟到的身影。对于教师迟到原因有多种，如果不分青红皂白就是批评，很可能造成教师内心的委屈、抵触与不满。而通过校长的关注和包容，引发教师内心自尊，促进其自省、自律。

如果教师经常发现自己到校时，校长会在校门口微笑迎接，在办公室，校园内会看到校长关切的身影。无形之中教师也会静心，敬业。

在制定考核制度时尽量不用扣和罚，代之以奖，换种说法，教师的主人公地位和价值无形之中得以体现。

校长见到教师一个微笑，一个点头，一句问候，一句肯定与赞许，都会使教师感觉到尊重和关怀。

三、校长的工作要体现人文关怀和换位思考。

教师生活在社会之中，也有自己的无奈与需求，尤其像六中，不少年轻教师两地分居，自己带着孩子在城里、或市里居住。既要工作又要接送和照顾孩子。开始学校认为，既然是教师就要严格按学校规章制度办事，一视同仁。不少教师很是苦恼、无助，家里没有老人照料，又无力雇保姆，整天疲于应付，身在曹营心在汉，严重影响教师的积极性和工作效率。重新审视一下，有时候的工作，确实缺少人文关怀。下学

期准备尝试一下，学校每周可以有两至三天不排这些年轻的教师第一节和最后一节课，并且积极联系其爱人的工作单位，加强协调，可以让他们有一定的时间照顾家庭，解除后顾之忧，从而让他们在学校期间能够安心尽力的工作，感到学校是解决问题的坚强后盾。

当教师有病时，有领导的慰问；家中有事是，有领导的关心和支持；有困难时，有学校主动竭力解决；这样会让教师感觉学校的温暖，学校就是教师的家，是他乐意奉献和付出的地方。学校要想能够凝聚人心，持续发展，领导必须在工作处处体现对教师的人文关怀，学会换位思考。

四、用思辨的眼光看教师和学生的发展。

张教授讲课中提到：看待事物的角度不同，心态不同结论不太一样。刚到六中、感觉教师的业务素质不强，敬业精神不足，学生的学业水平基础很差，感到一切都不尽如人意。但通过观察，了解，和师生共处，发现不少事，不完全是教师的原因，可能是学校没有给教师提供平台，没有充分考虑教师的感受，教师长期缺少归属感、成就感。教师让人感动的事比比皆是：朱文静老师放学在车上电话遥控指挥读小学的孩子烧鱼、煮饭；华德红老师脑溢血手术后坚持工作；老教师张道勇老师始终带病工作并且兼任班主任和年级组长；平凡的教师背后是一个个感人的故事。

公开课从开始的应付到精彩纷呈；教研研讨从漠视到与兄弟学校交流后的激动和热情，让我看到教师深埋内心的热情、学校发展的希望。

六中学生虽然学业基础较差，但其文明礼仪和尊敬师长行为习惯不比其他学校的学生差，学生相对很淳朴，经过交流很惹人喜欢。所以我更加坚定：要学会欣赏学生，要有耐心和信心，要通过加强养成教育，促进学业水平的提高、综合素质的提升。让学校成为帮助学生成长的地方。教育是慢得艺

术，就像张教授所说“静等花开”，教育像养花，一边养，一边看。

一树一菩提，一花一世界，存在就是价值。学生千差万别，其成才途径也应多样，不能只用学业成绩衡量一个学生的好坏。

古希腊哲学家柏拉图很早就指出：“教育非它，乃是灵魂转向！”。我想这不仅适合学生，也适合教师。

五、适合才是最有意义的。

现在的教育，各种理念和教育模式缤纷纷呈，让人眼花缭乱，作为校长怎样去判断，怎样去选择，是和大家一样去追潮，还是坚守自己的思考，曾让我很困惑，张教授的讲座让我坚定了信念，适合六中发展的才是最好的、有意义的，教育有规律但没有固定的方式。通过和张教授的交流，针对六中师生的实际，我提出课堂教学先模式化，后个性化，先提升教师的教学理念，再提高教师的创新能力，探索适合六中学情、校情的教改之路。很高兴，这种想法得到张教授的认同。

学校教育是育人的事业，具有不可复制性，作为校长只有时刻用哲学的思想去思考，才不会迷失方向，只有不断的学习与反思，才能让学校发展少走或不走弯路，走出一条适合自己发展的特色之路。

校长研修心得篇五

随着教育的不断变革与发展，研修活动已经成为提高教师教育教学水平的重要渠道。作为学校的领导者，校长在研修活动中起到了至关重要的作用。近期，我参加了一次研修活动，带着对教育的热爱和创新的思维，积极参与其中，并汲取了丰富的经验和知识。通过这次研修活动，我收获颇多，深刻

体会到了研修活动对学校 and 教师的重要性。

首先，研修活动提供了不同思维的碰撞和交流的平台。在这次研修活动中，来自不同学校和不同地区的校长们聚集在一起，进行思想的交流和碰撞。我有幸与他们进行了深入的交谈，并倾听了他们的观点和经验。通过这种交流，我获得了一些新的思路 and 想法，对于学校的发展和改进也有了新的视角。这种跨区域、跨学校的交流无疑促进了我个人的成长 and 学校的发展。

其次，研修活动提供了新的教育理念和 method 的学习机会。在研修活动中，我不仅有机会听到一些教育专家的演讲，还能观摩一些优秀的教师的教学实践。他们的教学理念和 method 都非常有启发性，给我很大的帮助。我学会了如何借助现代技术手段对教学进行创新，如何培养学生的创新能力和团队合作精神。通过这些新的理念和 method 的学习，我相信将会对我带领学校的教学工作产生积极的影响。

再次，研修活动提升了我与教师之间的沟通 and 合作能力。在我回校后，我积极与教师们分享我在研修活动中学到的经验和知识。我组织了一次专题讲座，并邀请了一些专家来讲解新的教育理念和 method。通过这次讲座，我看到了教师们对于新思路的接受 and 积极响应，他们纷纷表示将会在自己的教学中尝试这些新的 method。同时，我也积极倾听教师们的意见和建议，与他们建立了更加紧密的合作关系。这种互相学习、互相合作的氛围将有助于学校的发展。

最后，研修活动使我更加关注教师的成长 and 发展。在研修活动中，我看到了一些优秀的教师，他们通过不断学习和实践，取得了显著的成果。同时，我也看到了一些教师在教学中遇到的问题 and 困惑。作为校长，我应该关注教师的需求 and 困难，提供他们必要的支持和指导。我决定在学校开展一系列的专题研讨会，为教师们提供学习和成长的机会。我相信通过这种方式，教师的专业能力将得到进一步提升，学校的整体教

育质量将得到改善。

通过这次研修活动，我深刻认识到了研修活动对学校 and 教师的重要性。作为校长，我将积极组织和推动学校的研修活动，为教师们提供学习和交流的机会。同时，我也将在学校的发展中宣传和推广研修活动的理念和方法，让更多的教师受益。我相信，通过校长的努力和学校全体师生的共同努力，学校的教育质量会得到进一步提升，让更多的学生受益于优质的教育。