

# 最新小学级环境教育教育计划方案 小学 环境教育工作计划(精选5篇)

无论是个人还是组织，都需要设定明确的目标，并制定相应的方案来实现这些目标。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 小学级环境教育教育计划方案篇一

在以邓小平理论为指导，按照要求全面贯彻“全国环境宣传教育行为纲要”，实施环保是我国一项基本国策的方针，在素质教育中注重学生的认知水平和个性的发展，使学生从小形成良好的环保道德行为习惯，确保学校环境质量进一步提高，开创学校工作的新局面而努力。

### （一）加强组织建设。

#### 1、班子组织健全。

成立以校长为组长的环境教育领导小组，定期开会研究部署环境教育工作，做到分工明确、责任到人、内容落实、考核检查得力。

#### 2、宣传有力度。

在师生中广泛宣传环境教育目的和意义，做到人人知晓。国旗下的讲话有环保宣传内容，学校的宣传橱窗、画廊、板报上刊登环保知识，学校的红领巾广播、定时播放环保文章、影视。

#### 3、环保知识渗透到位。

在教学内容中要求教师做到抓住重点、积极渗透环境保护意识。学校在举办公开课、优秀教案评比中有意识将环境教育摆放到一定的位置，并在期末测试的试卷中也能体现出环保方面的知识题。

#### 4、狠抓业务学习和培训。

一是向优秀单位参观、学习，取人之长，补己之短。二是积极组织教师开展学习、教研、体育备课等研讨活动，促相互学习、相互提高，使骨干起到主心骨的作用。

##### （一）把环境教育课程和学科课程实施相结合。

课堂是对学生进行环境教育的主阵地，全体教师立足课堂，利用学科教材中的有关内容，有的放矢地对学生进行环境科学知识的渗透教育，以不断增强学生的环境意识。对小学生进行环境教育，要强调实践性、参与性和跨学科性。以学校教育为中心，把家庭教育和社会教育相结合，形成纵横交错，更加开放，更加宽泛的教育体系。这将有利于素质教育，有利于课外活动的开展。环境教育是一项系统工程，对小学生而言，课堂教学具有机会多、号召力强等特点，因此，把环境教育渗透到课堂教学中是一条行之有效的途径。根据有关会议精神，在对小学生进行环境教育时，可以采取渗透模式。活动时，既要做到“润物细无声”，更要针对各科的知识和特点，开展一些有趣味性的教学活动。

#### 1、把握渗透课程

##### （1）语文学科

在语文教学中进行环境教育的形式是多种多样的，可以安排学生搜集有关环境问题的资料，进行社会调查，就某一环境问题进行演讲或辩论，编写故事，写建议书等。通过形式多样的活动，把环境教育内容渗透其中，使学生在发展语文能

力的同时，树立环境意识，并在生活中成为保护环境的实践者和倡导者。

## （2）数学学科

在小学数学中，环境教育可以结合具体数学知识进行渗透。在课内可进行数据分析、统计、计算、绘制图表，进行讨论、游戏等形式，在课外可以进行实验与调查，野外考察，环保宣传等。通过让学生进行计算，使学生自己发现一个惊人的现实，保护环境，刻不容缓。教师因此再进行适当的教育，效果更加明显。

## （3）科学学科

科学学科中包含着极其广泛和重要的环境教育思想和内容，通过科学课教学能激发学生热爱大自然的情感，树立保护环境从小做起，从身边做起的信念。生物和环境教学内容是进行环境教育的重要组成部分，可以开展环境教育的专题活动。其中环境考察课是进行环境教育的典型形式。另外可以进行动、植物的养殖，环境科学实验，环保宣传，乡土地理考察等活动。

# 小学级环境教育教育计划方案篇二

## 一、主要工作

- 1、健全学校卫生工作队伍，做到分工明确，责任到人。
- 2、统一思想，提高认识，明确目标。
- 3、划分好卫生包管区，责任到班级。
- 4、认真做好卫生工作，加强学校整体和学生个人卫生工作。

## 二、具体要求

### (一)教室内外要求

- 1、地面干净，无纸屑、无杂物。
- 2、墙壁、阳台、天花板、日光灯管、饮水机、标语牌、等无积尘、无脚印、无蜘蛛网。
- 3、门窗无积尘，玻璃明亮干净。
- 4、书柜或者放置物件的课桌无积尘，清洁工具摆放有序，拖把不准放在室外。

### (二)包管区要求

- 1、地面干净，无纸屑、无杂物。
- 2、花坛内无纸屑、无杂物、无落叶，周围瓷砖上无积尘、无脚印。
- 3、厕所内外地面干净，水池清洁无污垢，墙壁无积尘、无脚印。
- 4、楼梯上地面干净，墙壁、窗台、灭火器无积尘。
- 5、墙裙瓷砖要擦拭干净，没有积尘。
- 6、垃圾桶外要经常擦拭，保持洁净，桶内垃圾满了要及时倒掉。

### (三)办公室要求

- 1、地面干净，无纸屑、无杂物、无痰迹。

- 2、墙壁、阳台、天花板、日光灯管、电脑桌、饮水机、标语牌等无积尘、无脚印、无蜘蛛网。
- 3、门窗无积尘，玻璃明亮干净。
- 4、办公室内桌椅整齐，办公桌上作业本，常用物品有序摆放。
- 5、物品柜上无积尘，无杂物。
- 6、卫生工具摆放有序，保持水池的清洁，并天天清理。

### 三、工作措施

- 1、强化全体师生的卫生管理意识，充分发挥学校宣传橱窗的作用，宣传并强调学校环境卫生工作的重要性，使全体师生提高对环境卫生工作的重视，并促使学生自觉养成良好的卫生习惯。宣传橱窗的稿件可由学生投稿、学生优秀作文选登、卫生知识、针对现状的小评论、小幽默、和学习心得等组成。
- 2、建立一支由各班卫生委员组成的32人的环境卫生队伍，坚持每天检查一次卫生。
- 3、每天公布卫生检查的结果，成绩上墙。每月进行一次卫生总结，及时表扬先进。
- 4、每周三利用第八节进行一次大扫除，将主楼梯、门厅及清扫厕所彻底清扫一次。
- 5、学校直接与卫生委员和班内值日生进行沟通，对出现的卫生不良情况及时处理，解放第一线教师和班主任，让他们能专心致志地搞好教学工作，做到卫生工作也为教学服务。
- 6、环境卫生工作情况每月总结以此并向学校汇报一次。

# 小学级环境教育教育计划方案篇三

以《仁怀市教科局20xx年学校环境教育工作意见》（仁教科基〔20xx〕6号）文件为指导，以提高环境意识为出发点，以深化环境教育、推动学校素质教育和精神文明建设为目标，在实现学校基本教育功能的基础上，通过管理和教育的各个环节渗透环境保护内容，绿化学校的生态环境和校园文化，全面提高师生的环境意识和素养，推进青少年的素质教育和学校精神文明建设。根据学校实际情况制定以下计划：

## 二、领导机构

## 三、主要目标

- 1、创建绿色学校活动全员化和制度化。建立学校、家庭、社会三结合的主体教育网络。培养一支合格的具有一定环保意识、环保知识的教师队伍。全面动员，充分参与活动，力求活动具体化，务实化。
- 2、绿色教育优质化和高效性。充分利用多媒体、网络，以学生为主体，教师为主导，加强环保教育在课堂教学中的渗透，使环保教育融于各学科教育之中。
- 3、创建活动多样化和规范化。以活动为手段，促进学生环保意识的发展，使之主动并带动身边的人投身于“绿色学校”活动。

## 三、主要措施

### （一）加强领导机构

- 1、强化领导小组功能，明确分工，强化责任，优化措施，分管校长全面负责，少先队主抓，班主任紧密配合，将环保教育纳入到教育教学等各项活动中。

2、发挥骨干教师作用，建立以班主任和科学、品德、音乐、美术等学科教师为骨干的教管机制。

3、定期召开专题活动，推动校环保工作。

## （二）完善环保队伍建设

1、定期组织教师开展环保教育的学习活动，增强教师环保意识，充分发挥教师主导作用。

2、建立学校、家庭、社会一体化的教育机制，以学校为中心，带动全社会环保意识发展，使环保教育成为全社会的共同责任。

## （三）通过学科教学渗透环境教育。

课堂是环境教育的主阵地。教务处统一部署，开其开足环境教育课程，根据各年级学生的年龄及学科特点开展环境教育，渗透在各学科之中，这些学科至少每学期要有两节专门的有关环保内容的环境教育课，并形成教案打印上交。其它学科，要适时地渗透环境教育，相关内容在教案中要有所体现。通过学科渗透，使学生切实掌握课程所规定的环境教育内容，唤起全校师生对环境教育重要性的认识，促进学校环境的整体优化。大力开展宣传，促进全社会环保意识发展。

## （四）通过德育活动渗透环境教育。

充分发挥环保主题日和传统节庆日宣传教育功能，组织丰富多彩的环保主题教育，广泛渗透环保知识，强化师生的环保意识，告别一个随手乱扔垃圾的不良行为和形成一个爱我校园、美我校园的习惯。通过开展各项系列主题活动，使得我校的校园环境卫生有根本性的转变。

具体活动如下：

1、成立卫生监督岗。负责日常的校园环境卫生检查和督导，配合少先队开展相关的环保活动。充分考察校内外污染情况，并带动全校学生净化、绿化、美化校园的活动。

2、组织各种宣传活动。充分利用升旗仪式、主题班会、板报、广播、多媒体设备等宣传环保知识，并抓住各个环保宣传节，如：植树节、世界水日、地球日、国际臭氧日、国际生物多样性日、世界环境日、爱鸟周等，组织主题宣传活动。

3、开展环保知识竞赛和以环保为题材的书画、征文比赛，在全校师生中开展主题教育，培养学生的创新精神、实践能力和环境道德意识。

#### （五）加强校园环境建设

充分发挥“绿色学校”的育人作用。在学校已有的基础上，扩大绿化面积，明确“窗明几净、一尘不染”的卫生意识，提高卫生标准，做到校园无卫生死角，操场无杂物，教室无蛛网死角，食堂无苍蝇，厕所无异味。并切实实行垃圾分类，妥善处理污染性垃圾，尽可能减少对环境的损害。

各负责人要坚持定期检查，按计划实施，努力做到全员参与，保证深入落实。切实将创建环境教育工作纳入到学校的整体工作计划中，全面提高教师、学生环保意识。

### 小学级环境教育教育计划方案篇四

“保护环境，人人有责”，要让学生从小养成保护环境意识，养成良好的卫生习惯。鉴于此，特制定本学期环境教学工作计划。

#### 一、教学目标：

通过衣食住行，了解人类对资源造成的破坏和污染，教育学



生保护环境从我做起。通过生活中的物品使用，了解包装、一次性用品等对环境造成的污染，使学生意识到保护环境从小事做起。学生通过对水的理解达到对环境爱护的意识。学生通过认识人类生活中污染环境的方面如吸烟、废旧电池等，做到生活无污染。

## 二、教学措施：

本学期讲解时根据课程特点与学生年龄特点制定教学措施为：

1、根据小学生的学习心理发展特点，要用形象生动的教学来引导学生，并让学生自己参与。在实践中让学生自己收集生活中的安全知识，然后用讲故事、游戏的形式来学习，使学生们认识到安全的重要性。

2、教学过程从课堂延伸到课外。教授同时引导学生观看相关的电视节目，并把其中与中学生有密切联系的事例拿到课堂上来分析，提高学生的兴趣，进一步增强安全意识。

3、培养学生的环境保护意识，教育学生爱护环境，养成良好的卫生习惯，不随地扔垃圾，从小养成节约能源的习惯，增强环境保护意识。

4、利用现代化的教学设备，通过幻灯、录像□vcd□多媒体等直观性的教学方法，提高学生的学习兴趣。

通过以上教学措施使学生达到在校、在家、在外，都能够对自己和他人有一定的保护能力；让学生在实际的交通场景中，能够根据当时的情况进行判断并采取相应避免危险的行动。

## 小学级环境教育教育计划方案篇五

### 一、指导思想：

在以邓小平理论为指导，按照要求全面贯彻全国环境宣传教育行为纲要，实施环保是我国一项基本国策的方针，在素质教育中注重学生的认知水平和个性的发展，使学生从小形成良好的环保道德行为习惯，确保学校环境质量进一步提高，开创学校工作的新局面而努力。

## 二、意见与设想：

### （一）加强组织建设。

#### 1、班子组织健全。

成立以吴晓华校长为组长的环境教育领导小组，定期开会研究部署环境教育工作，做到分工明确、责任到人、内容落实、考核检查得力。

#### 2、宣传有力度。

在师生中广泛宣传环境教育目的和意义，做到人人知晓。做到教师每周学习时必谈环保的好处，国旗下的讲话有环保宣传内容，学校的宣传橱窗、画廊、板报上刊登环保知识，学校的广播、定时播放环保文章。

#### 3、环保知识渗透到位。

在教学内容中要求教师做到抓住重点、积极渗透环境保护意识。学校在举办公开课、优秀教案评比中有意识将环境教育摆放到一定的位置，并在期末测试的试卷中也能体现出环保方面的知识题。

## 三、发挥学校特色作用，强化训练，导之以行：

1、设立环境教育专项经费，加大学校硬件投入力度，各种宣传标语布置高雅、大方、醒目，各室器材、器具与学科基本

配套。学校的空余地全部绿化，课桌椅适合学生的身心发展，各室配套，使学校真正成为学生向往的地方。

2、以特色为突破口，强化为训练，各年级均要通过区域间的学习和管理达到晓之以理、动之以情、导之以行，要在花木栽培、管理的同时学到课本上学不到的知识，还要增进学生对大自然美好的向往，从中打开环保的智慧之门，点燃环保的创新火花。

3、学校干净整洁，无一处卫生死角。室内窗明几净，室外无乱抛乱扔纸屑、瓜皮果壳现象，无攀折摘校园花草树木行为；能主动打扫，见到纸屑弯弯腰，能经常给校园里的花草树木施肥、除草；能自觉清除墙壁污迹，维护学校各种秩序，永保校园清洁优美，做到包干到班、责任到人，检查、考核经常不断，任何时候经得起查，经得住查。

5、对创绿内容进行宣传、考核，使队员能做到：从班级做起，从我做起，从身边小事做起。

四、抓道德素质教育的培养，着眼明天、将来：

1、学校无小事，事事能育人。创绿工作是培养学生道德素质养成的一项活动。团队和各班主任要创造性开展好各项活动，让学生在丰富多彩的活动中增强热爱环境、保护环境，与自然和谐相处的绿色文明意识，养成良好的文明卫生习惯。学校将举行绿色手抄报、美术绘画、等竞赛活动，进行评比、奖励做出贡献的人。

2、全体教师要在这一创建活动中充分发挥主导、能动作用，积极指导、积极实践、积极创新，不断地研究探讨，不断地总结创建经验，积极向有关单位和报社投稿，促创建质量的提高。

3、在积极开展好校园创建活动的同时，要引导好学生小手牵

大手、校园、家园、社区、社会的环保工作的开展，搞好校园内的垃圾废品分类处理、绿色小队的社区宣传、植树节、世界地球日、世界环境日、世界地球日等重大环境日开展环保活动。通过创建真正使学生心中有环保、心中有地球、心中有人类。

总之，我们将在环保教育中，充分发掘师生创造美和欣赏美的能力，充分挖掘校本环境文化资源，努力创设催人奋进的绿色氛围，将学校办成花园式的学校，使莘莘学子在这里益智成才。