

2023年春季开学第一课班会 开学第一课 春季心得体会(模板8篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

春季开学第一课班会篇一

开学的第一课，是新学期开始的标志。这一节课不仅仅是老师为学生们提供必要的信息，更是学生们对新学期的展望和期许。在接下来的时间里，我们将一起分享我的心得体会，看看如何在新学期中迈出坚实的步伐。

第一段：对即将来临的新学期有何期许？

新学期的开始，意味着我又要开始新的学习之旅了。我期待着在这个学期里通过不断努力和探索，掌握更多的知识和技能。另外，我也希望通过参加各类活动，扩展我的视野，不断提高自己的综合素质。这不仅是我个人的期望，也是家长和老师对我未来发展的期许。

第二段：开学第一课是什么？

开学第一课作为新学期开始的标志，一般是学校组织的集体活动，如开学典礼、班会等。通过这些活动，老师会向学生们介绍新学期的教学计划、安排和要求。同时，也是为了加强师生之间的沟通，让学生们更好地适应新环境和新学期的要求。

第三段：对我来说，开学第一课的意义是什么？

对于我来说，开学第一课是一个新的开始。这个时候，我需要重新审视自己的学习状态，查找自己在学习上的不足之处，并制定相应的改进计划。同时，我也会在这个时候认真听取老师的各种要求和建议，努力做到自己学习和发展的最好。

第四段：如何利用开学第一课来规划自己的学习？

为了更好地规划自己的学习，我会在开学第一课后加强对自己的自我评估，检查自己的学习习惯和方法是否合理有效。我会根据老师的要求，明确自己在学习上要达到的目标和任务，并为之制定一份详细的学习计划。除此之外，我也会关注老师在开学第一课上所介绍的这个学期的教学要求和内容，并尽快开始积极学习。在新学期中，我将始终坚持学习的热情和毅力，为自己的未来奠定坚实的基础。

第五段：结论

总之，开学第一课是一次重要的机会，它标志着一个新的学期的开始，是我们能够更好地规划自己的学习，为自己和未来打下更坚实的基础。我们需要认真听取老师的教导和建议，合理规划自己的学习计划，并持之以恒地努力学习，在全新的学期里成为一名优秀的学生。

春季开学第一课班会篇二

第一段：感受学习的乐趣

在开学第一天，老师向我们介绍了一系列的规章制度，让我又一次感受到了学习的严谨和自律。但是，随着课程的展开，我越来越发现，其中也充满了乐趣。在一堂富有生气的语文课上，老师带我们读了一篇名为《阳光下的罪恶》的文章，那一篇描写农民工打工过程中的苦涩遭遇的文章，让我热泪盈眶，领悟了许多人生的道理。

第二段：调整学习态度

在学习中，我们总是不可避免地遇到各种各样的困难和问题，而如今，我逐渐明白：正确的态度是克服问题的关键。在学习上遇到瓶颈的时候，我不再急躁而是学会了冷静思考，静下心来认真分析问题所在，通过各种途径不断寻找解决方法，从而稳步提升自己的学习成果。

第三段：建立自信心

在新学期里，我投入了更多的时间和精力，具备良好的学习习惯和高度的自律。这样的改变让我逐渐变得有自信心，不再担心会遇到什么样的挑战，而是将面对一切困难的勇气融入到自己的心灵深处，为未来的学习生活打下坚实的基础。

第四段：培养自我约束能力

随着时间的推移，我渐渐体会到自我约束的重要性。为了更好地完成学习任务，我主动规划自己的时间，培养自己的时间管理技能，做到合理规划，让自己的学习更加精彩。同时，我还坚持锻炼身体，保持身心健康，使自己的身体素质和精神状态更加稳健。

第五段：感恩生活，感恩学习

在经过一段时间的学习之后，我越来越感受到学习带给我巨大的幸福和满足。我体会到，学习是一种从内心深处发出的喜悦感，是一种与生俱来的魅力，更是一种来自灵魂深处的满足感。面对这样的学习生活，我感到无比的感恩，在充满陌生与不确定的旅程中，感恩能够坚定向前的勇气与动力。

结尾

春季开学的第一课教会了我们许多宝贵的经验和知识。在这

个学习严谨、富有品味的学校里，我们逐渐发现自己的努力和成长。让我们在接下来的每一天，不断提升自己，展现我们的闪光点，迈向人生的更高峰。

春季开学第一课班会篇三

开学第一课是每一个学生新学期的开始，也是迎接春季的第一步。这节课在开学典礼上举行，目的是为了激励、启迪、培养学习兴趣和态度，同时也是充满期望的一刻。这次开学第一课，我感到很受启发，对我的学习和生活有了许多新的体会和认识。

第二段：让我们一起‘心怡’学习

在本次开学第一课的主题演讲中，我们通过老师的生动诙谐的表述，深刻体会到了“心怡”思维的重要性。“心怡”，作为全新的学习模式，要求我们不仅要在知识学习中热爱、坚定信念，而且要在生活中积极乐观，心态开放。”心怡”并不意味繁琐、唠叨或刻板。相反，它要求人们用自己的方式去定义，去把握，去寻找认识 and 自我的曲线。同时，“心怡”更是我们生活中迎接春天的开始。只要我们保持开放的心态，善待每一个机会，每一个人，愉快地去体验生活，就会收获更多，收货更加丰富。

第三段：让我们为未来做好准备

我们学生应该现实到，每个学期的开学也意味着进入了人生的新阶段，因此我们应该在开学伊始尽早为未来进行准备。学习习惯的培养、知识储备的积累都需要我们从现在开始认真对待。在本次开学第一课上，我们看到了许多学长学姐乐于助人、一路相伴的场面。在学习、生活、未来的选择中，我们应该相信自身的能力，寻求周围人的帮助，作为自己的演员，一步一个脚印走好自己的人生路。

第四段：让我们搭建梦想的桥梁

学习是为了未来，是为了自己的梦想，而这一点在开学第一课上得到了完美体现。如果我们想要实现目标，首先要搭建梦想的桥梁，为梦想“架桥”。比如，提高自身能力，展示自己的才能，去感受不同的人、事、物，用积极的心态去面对学习和生活，最终实现自己的梦想。只有这样，才能让自己成为一个有价值的人。

第五段：让我们共同为美好未来而努力

因为学习，我们可以成为一批有用的人，也能够让世界变得更加美好。在今天的开学第一课上，我们看到的不仅仅是他们才华横溢、能力出众，更是他们为了未来的规划去不断努力。因为学习，我们需要善于学习、勇于求变，勇于尝试新的事务并且不断的完善自己，让自己不断成长。让我们共同为美好的未来而努力，不负这个荣耀的时刻，让每一个人都倍增自己的力量。

结语：

总之，在本次开学第一课上，我们学到了很多知识和方法，也体验到了新奇的认识和经历。让我们在新的学期中，用“心怡”的思维方式去体会人生，让“开学第一课”成为我们人生中一些最美好的时刻。

春季开学第一课班会篇四

一、教学目标：

- 1、让学生尽早进入学习状态，有个良好的开端。
- 2、复习“课堂要求和准备”，进行强化训练，使学生养成一个良好的行为习惯。

二、教学重点、难点：复习“课堂要求和准备”，进行强化训练，使学生养成一个良好的行为习惯。

三、教学准备：多媒体课件

四、教学过程：

关键词一：开心

新学期开学的第一节课，教师十分开心。

你明白为什么吗？

我们刚刚度过了一个开心的假期，看到你们精神饱满地坐在教室里了，教师异常的开心！这是你们给教师的新年礼物。新年刚过，教师也想送个小礼物给大家！

关键词二：担心

1、教师开心的同时呢，还有点小小的担心。你们猜猜为什么？（自由说）

2、刚刚有很多说对了，过了一个自由自在的寒假，教师怕一下子不能适应学校生活了。回顾3个问题：上学期送给大家的赠言和课堂规范以及准备！

课堂规范：

(1) 坚持不懈地努力，不骄不躁

(2) 守时，严于律己

(3) 及时，准确

(4) 按时，优质

准备：

三本：作业本课堂笔记本积累本（错题+美文）

一书：字典

五步：预习新课，精读课文，识记词汇，温习知识，认真反馈。

关键词三：信心。

新学期，有一个新的奋斗目标，有了新的目标，才会有前进的动力。

欣赏花朵生长历程的几组图片，稍后让学生进行探讨感受和认识进一步升华！自我鼓励！

新学期教师寄语：

新学期来临，我们又站在了一个新的起点，面临着更大的挑战，我们深知，这条路不好走，可是，我们一旦付出汗水，那等待我们的就是精彩完美的明天，我们要有自信心，自信是成功的第一秘诀，无论在生活，还是在学习中，自信是至关重要的，不管明天怎样，今日已经到来，把握今日才是最明智的选择，不管自我与别人有多大的差距，今日又是一个新的开始，相信自我始终能成功。

新学期赠言：

“播种一个信念，收获一个行动；播种一个行动，收获一个习惯；播种一个习惯，收获一个性格；播种一个性格，收获一个命运。”命运在自我的手中，在当下播种信念的种子吧，收获成功！

春季开学第一课班会篇五

1、让幼儿感受在幼儿园生活和学习的快乐。

2、安抚、稳定新生入园的情绪。

布置好的活动室。

一、安抚、稳定新生情绪。

1、热情地和小朋友们问好，抱抱哭闹的幼儿。

2、安抚幼儿情绪，引导幼儿玩自己感兴趣的玩具。

二、教小朋友们唱《问好歌》，引导幼儿之间相互问好。

（一）活动导入

教师：小朋友们，祝贺你们上幼儿园了，以后每天早上来上学时，我们都会见到自己熟悉的小伙伴，那小伙伴之间见面时，应该说什么话呢？（你好）

教师：相互之间除了问好，还可以做哪些动作？（点头、抱抱、握手等）

教师：小手也会问好哦，看看它们是怎么做的？请欣赏手指谣《问好歌》。

（二）活动展开

1、幼儿欣赏教师表演《问好歌》，初步熟悉童谣的内容。

教师：大拇指见面干什么？

幼儿：点点头

教师：四指伸出干什么？

幼儿：拉勾勾

教师：手指张开干什么？

幼儿：抱一抱

教师：手指并拢干什么？

幼儿：拉拉手

教师：手在耳边干什么？

幼儿：转一转

教师：我们都是好朋友做什么动作？

幼儿：拍拍手

2、教师完整示范，引导幼儿表演每一句里手指的动作。

教师：请小朋友的小手和我的手一起来问好吧。（幼儿和老师一起边说童谣，边做动作。）

三、结束活动。

提醒幼儿喝水、如厕。

《问好歌》

你好！你好！点点头。

你好！你好！拉勾勾。

你好！你好！抱一抱。

你好！你好！拉拉手。

每天见面要问候，我们都是好朋友！

春季开学第一课班会篇六

1、通过本次主题班会，使学生进一步了解良好的学习习惯对自己今后的成长的重要作用，为使自己走向成功奠定基础，因此要从现在做起，从我做起。

2、让学生能够辨识好的学习习惯呵不良的学习习惯，发现并改正不良习惯，提高自我控制能力。

班会形式：叙述、谈话、讨论、问答等形式。

教学过程

教师谈话：同学们你们在坐的每一位同学上学时间都在三年以上，通过这些年的学习你们掌握了很多丰富的知识，使自己能更好的适应社会生活。学习，对于你们是非常熟悉的一件事了，但是好的学习习惯却不是人人都能做到的一件事。一个好的科学的学习习惯和方法，使我们学得轻松安闲，又有效率，还有利于我们的身心健康发展。今天我们班会的主题就是讨论怎样养成良好的学习习惯。我们通过四个方面来进行学习。

1、课前，我们该怎样做？

让学生讨论、发言。

(1)课前预习，首先要熟读课文，学会带着问题学习：

闹，其他同学呐喊助威。

b□上课铃响了，某同学还在校园内慢悠悠地走，而且经常迟到。

c□上课前，小红把学习用品预备好，在认真的预习课文：她的同桌桌面上干干净净，还在玩电子表。

同学们想一想，以上同学的表现，你们有没有？在认为自己在课前学习习惯做得怎样？知道自己的努力方向了吗？有则改之无则加勉。

2、课堂上我们该怎样做？

学生讨论发言。

(1)上课认真听讲，不乱说乱动，勇于提问，积极回答，积极思考：回答问题要起立，声音洪亮：要发言，先举手。

(2)上课坐姿要端正，读写姿势要正确，努力做到“三个一”。让学生说出那“三个一”

(3)做也要字体端正，规范，书写格式正确，纸面清洁，写作业时不三心二意。下面我们看看这些同学做得好不好？(指名叙述事例，让学生辨别正误)

a□课堂上，老师在讲课，下面的同学在小声说话，有的在做小动作，有的在东张西望，有的在偷吃东西，有的趴在桌子上睡大觉。

b□课堂上，老师子在提问问题，甲同学积极举手发言，回答问题声音洪亮：乙同学低下头，老师叫到时，慢腾腾的站起来，回答问题声音特别小。

学生讨论、发言

(1)先复习课堂上所学的知识，然后在做作业。

(2)按时、独立、认真完成作业、下面我们再看看这些同学做得好不好?(指名叙述事例，让学生辨别正误，问问同学们有无这种情况)

a□张鹏同学边走路边看书，非常认真；李清同学在边看书边吃饭；王涛同学在行驶的公共汽车上看书；刘涛同学在黑暗的屋子里看书；孙浩同学在刺眼的阳光下读书；赵彤躺在床上看书；丁松边看电视边写作业。

b□小明认真独立完成作业，再出去玩；小华让哥哥帮他把作业做完；休息日两天，小刚玩得开心极了。明天就要上学了，今晚拿急急忙忙把作业完成；老师布置的作业小玲从来不做。

4、考试时，我们该怎么做？

让学生讨论发言。仔细审题，认真答卷；自己做自己的，不看书，不交头接耳，不东张西望。

5、小结

通过这一节课的学习，我们进一步明确了课前、课中、课后以及考试时该怎么做，能辨别良好的学习习惯和不良习惯，并敢于剖析自己的不足，指明了努力的方向，将起到防微杜渐的作用。

2023春季开学第一课班会教案教育目的：

1、牢固树立安全第一思想，时刻把安全记心头。

2、继续学习和巩固我校的关于学生安全的规章制度，使每一

个学生都养成良好的行为习惯，遵守学校的纪律，确保在校安全。

教育内容：

- 1、在学校内不得打闹或搞恶作剧，课间活动要有秩序。
 - 2、在体育、自然实验课和课外活动时，要按老师要求正确进行或操作。
 - 3、不要把刀、匕首等危险物品带到学校。
 - 4、不经老师允许不准擅自离开教室或离开校园，到校后不准出校园。
 - 5、在校期间不要玩火、触摸电暖器等用电设备，不要带校外人员到校滋事。
 - 6、不准进网吧、游戏厅、舞厅、歌厅、台球社。
 - 7、按规定时间到校、离校，不要跟陌生人走，放学以后不要在学校逗留。
 - 9、因事不能到校上课，要及时和班主任老师请假，并告之原因及去向。
 - 10、遵守交通安全法规，增强自我保护意识，牢固树立安全第一思想，健康成长。
- 3、学生在课间要做有意义的、安全的活动、游戏，严禁学生在操场上追逐撵打，体育活动不做危险的动作。
- 4、课间不准吃小食品，任何校外的`食品、饮品都不准带入校内食用。

- 2、车未停稳不准尾随车跑或争抢上车，到站时车停稳后，方可下车；
- 3、上车后，听从司机的管理，爱护车上设施，故意损坏要按价赔偿；
- 4、不准在车上大声喧哗、打闹，更不准寻衅滋事，打架斗殴；5、不准在车上吃食物或喝饮料，不准在车上乱扔垃圾；6、上车后不准将头、手伸出车外，以免发生危险；7、乘车学生必须服从跟车老师和小队长的管理，听从指挥；8、乘车学生的表现将参与本班每周流动红旗的评比。

春季开学第一课班会篇七

教学目标：

- 1、帮学生确立语文很重要，要学好语文的观念。
- 2、让学生明白学好语文的途径，知道如何去学语文。
- 3、告诉学生本学期学习目标及规划。
- 4、准备工具。
- 5、推荐阅读书目。

教学过程：

一、自我介绍，导入第一课

二、确立新观念，树立自信心

- 1、你觉得语文重要吗？你喜欢学习语文吗？（了解学生对语文的兴趣）

学好语文的意义：学好语文，是生活的需要。“语”，语言文字，现代汉语；“文”，文学。我们的生活与这两方面息息相关。除了哑巴，都要说话，我们都要运用汉语与他人交流，汉语是我们交际的工具。文学作品既能愉悦身心，又能增长知识，丰富感情，提高个人修养。学好语文，是应试的需要。语文是中考高考三大学科之一，学好语文，是你成为一个优秀学生的必需，是你过关斩将劈波斩浪的利器。所以，必须学好语文。

2、语文难学吗？

不难！其实语文就在我们身边，在我们的言语里，在我们的环境中，在我们的生活中，我们时时刻刻与语文相伴。语文不是狼外婆，不是踩高跷，没有什么可怕，也没有什么高难度。我们可以在生活中学习语文，在语文学习中感受生活的真谛，逐渐成长。“处处留心皆语文”，“兴趣是的老师”。（有学生说经历是的老师，颇有道理。）

3、如何培养兴趣呢？

三、养成好习惯，把握好方法。

“播下一个行动，收获一种习惯；播下一种习惯，收获一种性格；播下一种性格，收获一种命运。”

培根曾说过：“习惯是一种顽强而又强大的力量，它可以主宰人生！人一旦养成一个习惯，就会自觉地在这个轨道上运行。是好习惯，会让人终生受益，反之，就会在不知不觉中影响你一辈子。”

养成好的语文学习习惯，对于语文能力的提高，非常重要。可以从听说读写四个方面入手。

1、仔细听。

学会倾听，听老师讲，听同学发言。听的过程中要勤思考，学会抓要领，善比较，有自己的观点。听的时候要有礼貌，不随意插话，打断他人。

2、大胆说。

3、广泛读。

有位说：“一个初中生只要在初中三年里读的书叠起来等于他的身高，写的本子叠起来等于他的身高的一半，他的语文（读写）能力不用老师教也会形成。”广泛涉猎，博采众长，可以获得丰富的生命体验、阅读经验、写作技巧，这对于我们写作阅读都有极大的启发帮助。古人不是说过，“熟读唐诗三百首，不会作诗也会吟”。

在广泛读的同时也提倡深入的读，读熟一部作品，读透一个作家。高考满分作文《赤兔之死》作者在介绍经验时说他把《三国演义》读了有三十几遍，不但熟悉了书中的每一个故事、每一个人物，而且连作者罗贯中的语言风格都模仿的很像了。唯有精读深入的读，我们的思想才会因之深入，我们的文笔才能在模仿中形成自己的风格。

4、勤奋写。

这里的写包括写作文，写日记，写随笔等，也包括抄写字词，摘抄美词丽句、精彩段落这些积累工作。读得多，不代表就写的好。勤于动笔头，记录自己所见所闻所感，留住自己一瞬间的灵感，写得多了，自然就能悟出写作技巧。再说当自己回头看自己一点一点码起的文字已成摞成堆成山，心底成功的喜悦自不待言。我们不求自己能成名成家，就为了记录自己的青葱岁月，为了提高语文成绩，为了在中考高考中胜出，这一份辛苦，也是有价值的。

四、明确学习目标，坚持执行规划

本学期学习目标：

- 1、练出一手好字；
- 2、掌握阅读记叙文、叙事散文、小说的技巧；
- 3、读几本名著；
- 4、提高叙事写人的作文水平。

本学期教学设想：

- 1、国学积累，第一个月背诵完本册所有古诗和文言文；
- 2、坚持每课一练——基础训练册；
- 3、可以尝试写随笔，每周必须写有一篇不少于500字作文；
- 4、每周坚持练字10分钟。字写得不好的，练习正楷，正楷写好的，练习行楷或行书。

五、准备文具

《古文翻译》、《新华字典》、《成语字典》、笔、课堂笔记记在课本上、默写听写本、随笔本、练字本、作文本等。

六、推荐书目

- 1、《繁星·春水》
- 2、《泰戈尔诗选》或者《飞鸟集》
- 3、《男生贾里》
- 4、《汤姆索亚历险记》

5、《朱自清散文选》

6、《论语》

春季开学第一课班会篇八

1、自我介绍，拉近师生之间的距离，为以后学习打下良好的基础。

2、了解本册数学书的内容，激发学习兴趣。

3、明确数学课和数学作业的要求，养成良好的学习行为习惯。

4、通过讲故事，悟出学习方法的重要性并掌握一些数学学习的方法和技巧。

1、明确自己本学期应有的学习态度，认真扎实地上好每一节课。

2、悟出学习方法的重要性并掌握一些数学学习的方法和技巧。

一)、导入——自我介绍

1、如果现在请你看一看数学课本的目录，再来向大家介绍本书的内容，你能行吗试一试吧。

三)、介绍本学科的相关要求

问题1：上课前要做哪些准备怎样爱护书本

(一)学习用品

1、课前准备好学习用品放在左上角。(安排检查组长)2、书本要包皮，不乱涂、乱划、乱写。

3、作业用同一种颜色的钢笔。

问题2：课堂上注意哪些纪律在教师办公室注意哪些纪律

(二) 学习纪律

1、坐姿端正不做小动作(慎言慎行)

2、积极发言，声音响亮，表达完整。

3、老师讲话时看老师，老师写字时看黑板。

4、预备铃响后马上回座位静候老师到来。

5、上课迟到或进老师办公室喊“报告”，得到允许后方可进入。

6、在教师办公室不得随意讲话，排队三人以上时，第四人应在办公室外等候，出一人后再进。

7、做作业独立完成。讨论、请教同学等同抄写，在家不会写可以问家长，家长也不会的注明原因可不写，在校可以问老师。

8、课间不得写作业(订正除外)

问题3：做作业应注意些什么

(三) 家庭作业要求

1、注明时间、作业内容;按时、按质、按要求完成作业。

2、每格写一行，做完一题空一行。

3、订正要重新写，不得在原题上改;在练习册上可以直接订

正，但要换一种颜色的笔。

4、答题用钢笔，字迹工整，争取做到干净、整洁、不涂改。

5、班级姓名按照要求写在指定地方。

6、连线要用直尺，画图要用铅笔和直尺。

7、当天作业当天订正。全对直接交组长，有错订正经老师批改后交组长。

8、每天的家庭作业必须要家长检查后签字并写上完成情况。

(四) 课堂作业的要求

1、按时、按质、按要求完成作业。

2、在每次写作业之前，先在第一行写上第几次，在第二行写上几月几日、星期几，从第三行开始再写作业。

3、认真书写，字迹工整，争取做到干净、整洁、不涂改。

4、每格写一行，做完一题空一行。

5、有错当天及时订正，养成检查的好习惯。

6、只用一种颜色的笔写作业。

7、凡是请假的同学，来校之后立即补作业并及时上交。

四、听故事悟道理——介绍数学学科的学习方法

小孩回答：“我想要你手中的钓竿。”

老人问：“你要钓竿做什么”

小孩说：“这篓鱼没多久就吃完了，要是我有钓竿，我可以自己钓，一辈子也吃不完。”

你们说，这个小孩是不是很聪明

重要的还在钓技。学习，不能只记住知识，更重要的是掌握方法，形成能力。下面王老师就为大家介绍一些数学学习的方法：

1、保持一种良好的心态：当学习遇到挫折和困难时，不要退缩不要抱怨，相信自己会渐渐好起来的。

2、学会合理安排时间。一定要积极的利用一些零碎的时间回忆的知识，如果错了或不知道了看看课本。

3、数学预习不能少。数学听不懂的重要原因就是上新课时前边学过的知识还没有弄懂或者旧知识已被遗忘了。而预习可以为上课做好准备，从而让学生能主动的听课，能带着问题听课。

4、听课要专注。人只有在专注时才能进入最佳学习状态。

一要端正课堂学习的态度，尽快进入学习的状态。

(1)多思考，思考是数学学习方法的核心。

(2)多动手，帮组学习知识，运用做到融会贯通。

(3)培养创造精神，所谓创造，就是想出新办法，就要不局限于老师、课本讲的方法。平时，有一些难度高的题目，我在听懂了老师讲的方法后，还要自己去找一找有没有另外的解法，这样能加深对题目的理解。

二要积极提问和回答问题，争取回答的机会。答得越多，学习的兴趣也会越大。

(1) 课后复习要及时。课堂上学会了的知识，课后还会忘记，有时很快就忘记。因此，只有及时复习，才能降低遗忘，巩固所学知识，复习的方法是先看课本，然后再做习题，而做完作业后，归纳知识点和方法。

(2) 选择一本适合自己的数学参考书：在掌握好教材的基础上，仔细研究一本参考书，不必多，选择一本适合自己的，随着学习进度，仔细研读就可以了。

(3) 周末复习很重要：到周末，有必要对一周的学习内容进行总结和复习。

五、全课小结

一、教学目标：

1、通过师生之间的交流，营造一个温馨舒适的'师生氛围。

2、通过师生交流和讨论，明确数学的重要性，有意识地引导学生学好数学要关注数学学习的方法，明确怎样做一个会学习的人。

3、通过讲故事，让孩子们明白每天的学习每天的作业都是在为自己打基础，学习不是为他人，而是为自己而学，每天做事做作业的态度都决定着自己未来的发展。

4、通过教材的梳理让学生对本学期所学知识有一个明确的认识，激发学习的兴趣。

二、教学过程：

(一) 说说自己暑假中的见闻。

师：大家在暑假里肯定过得非常愉快，非常充实吧。你能将自己记忆最深刻的一段与大家一起分享吗可以说说自己游玩

的事情，可以说自己在假期里的小插曲，也可以说说自己取得的收获。

同学们畅所欲言。借此拉近师生间的距离，创设良好的师生氛围。

(二) 讲故事，让学生知道态度决定自己的未来。

讲故事《木匠的房子》。“一个上了年纪的木匠准备退休了。他告诉雇主，他不想再盖房子了，想和他的老伴过一种更加悠闲的生活。他虽然还留恋那份优厚的报酬，但他该退休了。雇主看到他的好工人要退休了，感到非常惋惜，就问他能不能再建一栋房子，就算是给他个人帮忙。木匠答应了。可是木匠的心思已经不在干活上，他不仅手艺退步，而且还偷工减料。木匠完工了。雇主来了，拍拍木匠的肩膀，诚恳地对他说：房子送给你了，这是我送给你的礼物。木匠感到十分震惊，太丢人了……要是他知道他是在为自己盖房子，他干活的方式就完全不同了。”你就是那个木匠。你每天钉一枚钉子，放一块木板，垒一面墙，但往往没有竭尽全力。终于，你吃惊的发现，你将不得不住在自己建的风子里。如果可以重来……但你无法回头。人生就是一项自己做的工程，我们今天做事的态度，决定了明天住的风子。

听后，让学生说说想法，明白什么老师为什么讲这样一个故事我想让孩子们明白每天的学习每天的作业都是在为自己打基础，学习不是为他人，而是为自己而学，每天做事做作业的态度都决定着自己未来的发展。希望小故事比说教有力量有效果。

(三) 回顾上学期的成绩。

1、了解上学期成绩。

2、让学生说一说取得好成绩的方法或者不尽如人意的地方。

3、明确取得好成绩的诀窍：平时踏实学习与作业，回家认真完成作业，多复习。脚踏实地地走好每一步，上课专心听讲，回家认真复习，不能搞小聪明，做自欺欺人的事情。

4、以不点名的形式向平时懒于学习的同学提个醒：不能将心思花在学习以外的地方。

(四)认识新朋友(新书)

1. 梳理新教材内容，翻开书本目录自己看看有哪些内容

2. 老师带领学生熟悉教材。

(五)数学常规要求：

1、课前：准备好学习用品(数学书、作业本、口算本、练习本、文具盒)，候课铃声响马上进教室，按老师要求齐背乘法口诀。

2、课中：遵守纪律，不做小动作，要认真听，动脑筋，想办法。发言先举手，声音响亮，同桌交流时轻声细语。拿学具、文具速度快，轻拿轻放。

3、课末：整理学习用品，做好下节课的学习准备。

4、课后：作业独立完成，认真书写，学会思考。

5、小组长收发作业要及时，督促学员按时按质完成。

三、全课小结，提出希望。

同学们，新的一年开启新的希望,希望大家端正自己的学习态度，以饱满的热情投入到学习中去，我相信一定能让自己的学习成绩有一个新的突破，也能在知识的海洋中体会辛勤航行后的巨大喜悦和丰硕收获。