

2023年人教版五年级数学教学计划(优质8篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

人教版五年级数学教学计划篇一

五年级大多数学生喜欢上音乐课，但是不喜欢学习乐理知识，误认为音乐课就是唱歌课。还有的同学讨厌教师教谱，多数学生虽然对歌唱发声、节奏、律动、乐器演奏、音高听辨、节奏与旋律的排列有初步的理解。但是对音乐的乐理知识缺乏正确的认识，学习乐理知识的积极性不高。因此，本期可多鼓励他们参与音乐课堂实践活动，以此来培养他们对音乐理论学习的兴趣。

本册教学内容分为知识与技能、聆听、演唱三部分，其中：

知识与技能内容包括：变拍子前倚音3/8拍6/8拍萨克斯管

1. 知识目标：认识八三、八六拍子及其强弱规律和指挥图式、认识变拍子、倚音下滑音。

2. 能力目标：学生通过学习歌曲，学会用正确的口形，呼吸及连音、断音的演唱方法演唱，学会二部合唱，做到声部间的和谐，均衡，看得懂简单的指挥手势。通过欣赏，了解几种常见的演奏形式，培养学生对音乐的速度，力度，节奏、节拍、音色、音区的感知能力，培养他们的音乐想象力和联想能力。认识了解音乐家格里格、肖邦、黄自。通过乐器的训练，让学生学会正确的演奏姿势与方法，培养一定的齐奏、

合奏及伴奏能力。

3. 情感目标：通过音乐教学，突出其学科的特点，把爱国主义集体主义精神的培养渗透到音色教育中，启迪智慧，培养合作意识和乐观向上的生活态度，使学生成为有理想，有道德，有文化，有纪律的全面发展的新人。

4. 质量目标：通过学习能掌握教材规定的简单的乐理知识和音乐技能，掌握简单的视谱能力，能够完整的演唱歌曲。

1. 在气息的控制下，力求做到声音位置的统一。

2. 认识八三、八六拍子及其强弱规律和指挥图式、认识变拍子、倚音下滑音。

3. 视唱在c□g□f调号上的自然大、小调音阶，中国传统五声调式音式。

1. 在扩展音域中，谨慎地扩展低声区音域在二声部合唱中，力求做到咬字，吐字的连贯流畅，音色的丰满，圆润，声部的和谐统一。

2. 学习弱起节奏和不完全小节的唱法。

1、教改专题：如何培养小学五年级学生学习音乐的兴趣

2、方法措施

(1) 以音乐的美感来陶冶学生，感染学生

(2) 创造生动活泼的教学形式，培养儿童学习音乐的兴趣。

(3) 注重个性发展，建立平等互动的师生关系

法国大文豪雨果说：“开启人类智慧的宝库有三把钥匙，一

把是数学，一把是文学，一把是音乐。”小学低年级的音乐教学是整个音乐教育的基础。这就要求教师不仅要针对低年级学生的生理、心理特点因材施教，还要不断更新教学理念，提高个人音乐素养，让更多更新颖的教学方法走进课堂，让四十分钟更加有声有色，这样才能使学生对音乐课产生浓厚的兴趣。

1. 合理安排时间进行音乐欣赏，培养学生对音乐的爱好，开拓学生的视野，并了解一些音乐知识。

2. 指导学生正确的坐姿、唱姿，以及合理的发声练习曲；注重学生的音乐综合技能、技巧、知识训练，指导学生有感情地歌唱。

3. 在教学中指导学生了解歌曲的情绪，并能用正确的情绪来演唱不同的歌曲。

4. 每节唱歌课给学生三分之一的时间练习，教师正确处理、引导。

5. 利用多媒体开展教育活动，使学生参与耳、眼感官，提高学生的学习兴趣，丰富课堂生活，开拓音乐视野。

6. 通过律动以及集体舞的训练，培养学生的节奏感和乐感，加强学生的全面素质。

7. 在综合课、唱歌课、欣赏课、器乐课、歌舞唱游课中渗透德育，深化教育改革。

8. 以素质教育为本，不断提高音乐在素质教育中的作用，并落实于教学，充分发挥音乐课益智、促体、辅德的功能。

第1课：知识与技能：变拍子

聆听：合唱《山童》合唱《飞来的花瓣》

演唱：齐唱《校园的早晨》齐唱《每当我走过老师窗前》2课时

第2课：知识与技能：前倚音3/8拍

聆听：器乐曲《森林的歌声》管弦乐《雷鸣电闪波尔卡》

演唱：齐唱《花蛤蟆》领唱、齐唱《小青蛙，你唱吧》3课时

第3课：聆听：合唱《歌唱二小放牛郎》独唱《雨花石》

演唱：齐唱、合唱《送别》齐唱、合唱《我怎样长大》3课时

第4课：知识与技能：6/8拍

聆听：管弦乐《晨景》古筝独奏《渔舟唱晚》

演唱：齐唱《清晨》合唱《晚风》2课时

第5课：知识与技能：萨克斯管

聆听：萨克斯管独奏《回家》管弦乐、独唱《可爱的家》

演唱：齐唱《外婆的澎湖湾》齐唱《牧场上的家》2课时

第6课：聆听：管弦乐《打字机》钢琴独奏《土耳其进行曲》

演唱：齐唱《卡普里岛》齐唱、合唱《苹果丰收》2课时

第7课：聆听：管弦乐《春节序曲》管弦乐《乘雪橇》

演唱：合唱《平安夜》合唱《铃儿响叮当》3课时

五周音乐宫

八周小小音乐会

十八周春节汇演

人教版五年级数学教学计划篇二

为了适应时代的要求，根据学校的兴趣活动安排，我们数学兴趣小组要通过兴趣学习，提高同学们的学习兴趣，让更多的学生能有机会再进行学习，为了更好的将这项活动深入下去，现制定工作计划如下：

数学是神奇的世界，肯定有不少学生产生了浓厚的兴趣。为此，训练学生的思维活动是重中之重。数学思维活动在数学教学课堂中探求问题的思考、推理、论证的过程等一系列数学活动都是数学教学中实施思维训练的理论依据之一。因此，开展数学兴趣小组活动。

这部分学生上课注意力分散，思想开小差，学习目的不明确，没有养成良好的习惯。大多数是因为基础知识掌握不好，存有知识断层，学习的自律性比较差，学习能力弱，接受能力差，对学习也提不起兴趣。个别学生是智力低下，接受能力差。在计算方面，由于部分学生对于加减法掌握不好，直接影响了口算的速度和计算的正确性。对于一些计算式题，计算速度很慢，正确率不高，各种计算的习惯不好，粗心大意。应用题掌握得还不够，没有认真分析题意，正确列式，不能很好地根据应用题的数量关系去分析题意，对各种应用题的结构掌握的还不够。

与课本内容同步，增加拓展题，趣味探索。

- 1、尊重学生的主体地位和主体人格，培养学生自主性、主动性，引导学生在掌握数学思维成果的过程中学会学习、学会

创造。

2、将数学知识寓于游戏之中，教师适当穿针引线，把单调的数学过程变为艺术性的游戏活动，让学生在游戏中学习在玩中收获。

人教版五年级数学教学计划篇三

金猴辞旧岁，金鸡迎新春。随同着新年的到来，我们又喜迎新的一学期，为了在本学期使五年级音乐教学搞的更好，特制定计划如下：

贯彻落实新课标新课改精神，培养同学一定的音乐技能，尤其注重培养同学学习音乐的兴趣，提高认谱、识谱的能力。更要使一局部同学转变思想（认为学习音乐无用，认为音乐课是副课），切切实实提高同学的音乐素质。

五年级共有同学100人左右，这些同学大都来自于居峪村，一少局部转于其他乡镇学校，他们都是少先队员。这些同学都很喜欢上音乐课，但是不喜欢学习乐理知识，误认为音乐课就是唱歌课，而且这些歌曲可以是书本上的，也可以是现在流行的。还有的同学讨厌教师教谱，一唱谱就想睡觉的感觉。再加上五年级时期的学习阶段有一个承上启下的作用。在本学期，同学将巩固并自身应用曾经学过的知识，而且，学期学习的知识又为今后几年的学习打下坚实的基础。本学期教材在乐理方面又加深了难度，如一个升号的调，升记号和还原记号等，使同学学习起来确实不容易，但它又为今后的五线谱学习做好了伏笔。总结上来看，五（1）班学习态度认真，学习风气浓厚，学习歌曲的速度较快，五（2）班学习风气不够浓厚，学习态度不够认真，故学习效率不和五（1）班。针对这种现状，教师须进行大量的思想教育，因材施教。

（一）、唱歌局部

- 1、紧扣教材、大纲，教唱书本上的歌曲
- 2、遵循每节课前先教10分钟乐理知识，再教唱歌曲
- 3、教唱歌曲遵循先听录音范唱，再由教师教谱，教1-2遍词，然后教师弹琴生听音高自学，直到正确为止。
- 4、每学一支歌曲，下一节课应该进行检查，让个别同学起来演唱，若有不正确的地方师和时进行教正。
- 5、有学习有记载，有学习有考试。使同学真正体会到学习音乐课的意义。

（二）、发声训练局部：

在气息的控制下，逐步扩展高音；运用不同的力度、速度、音色表示；唱坚持音时，声音要丰满；学习二声部合唱，注意音量的均衡，音色的协调。

（三）、欣赏局部：

结合音乐作品的欣赏，了解一些旋律的初步知识（如旋律进行的方式、特点和一般的表示意义），以进一步加强情感体验的能力，加深对音乐形象的感受，进入比较深入的欣赏。

四、提高教学质量措施：

- 1、认真备课，做好前备、复备工作，为能使同学上好课做好充沛的准备工作，备课时注意与新课标结合，并注意备同学。
- 2、因材施教，对不同的同学要注意采用不同的教学手法，使同学能够充沛发展。
- 3、设计好每堂课的导入，提高同学的学习兴趣。

4、课堂形式设计多样，充溢知识性、趣味性、探索性、挑战性以和扮演性。最大限度的调动同学的积极性。并使他们最大限度地学到知识，掌握技能。并注意在课堂上采取一定的形式，培养同学的团结协作能力和创新能力。

5、多看多听其他学校的课程，在本校多实施，使同学开阔眼界。教师从中总结经验。

五、教学进度布置：

二月份第一课

三月份第二、三课

四月份第四、五课

五月份第六课筹备文艺节目

六月份第七课期末复习考试

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

人教版五年级数学教学计划篇四

上个学期已经结束了!这个学期我就读小学五年级了，为了让我在新的一个学期里取得好成绩，现将本学期的学习计划如下：

第一：学习

在上一个学期考试中，我的语文成绩不理想。我下学期应该对语文加倍努力!同时，在上一个学期中，我又学到了许多有用的知识，许多可用的小技巧。有了上一次的深痛教训，以后是不会再发生的。我现在觉得，其实，我们不要把学习当作成一个负担，因为学习本来就是一个苦差事。我们应该把学习当作是一种爱好兴趣。一旦你有了兴趣，你就会越学越想学，越学越好。其实每一个人都不笨!也许有的人擅长这个;有的人擅长那个;有的人文武精通。每个人都有优点和缺点，没有一个人是十全十美。我在下一个学期一定好好学习，天天向上!只要功夫深，铁杵磨成针。世上无难事，只怕有心人。

第二：背书

四，五年级我们的语文教师一直让我们背《论语》。有的人觉得这个对学习无用，没有帮助，不想背，也不会背，也不想把太多的精力浪费在这里。所以，我们班就有几个“特号”学生不读。而有的同学脑子好，记忆力强，就觉得很好背。

第三：读书

上一个学期的读书冠军是张xx[]他读的书有17本，而我比他少读2本。我看的书有：《广场上空荡荡》，《杨家将演义》，《淘气包埃米尔》，《平凡的世界(一)》，《平凡的世界(二)》，《平凡的世界(三)》，《雷梦拉与爸爸》，《天

真妈妈》，《名叫牛皮的插班生》，《镜花缘》，《红旗谱》，《世界中篇名作选》，《笑猫日记》，《汤姆·索亚历险记》，《特别的女孩萨哈拉》。虽然我读得没有张xx多，但是下学期我一定努力超过他。我觉得读书能够让我们长智慧，学到更多有趣的知识。从以前不爱看书的我到现在变成爱读书的我，我真的应该感谢我的语文教师和爸爸妈妈。我感谢语文教师栽培了我，如果没有没有爸爸妈妈在背后默默地支持我，我是不会爱看书的。现在，我只要一有时间就会看书，读起书来我就忘了时间。读书让我的作文水平也大大提高！书籍是人类进步的阶梯。为中华之崛起而读书。这些名人名言只有在书的海洋中才能找到。好好读书！

这就是我下个学期的学习计划。如果大家有什么宝贵的意见，请告诉我。希望大家在下个学期多多帮助我，也请大家看好我。我一定会在下个学期中更加优秀！

人教版五年级数学教学计划篇五

我是一个从四年级升入五年级的小学生，为了更好的学习，我制订了一份学习计划。

一、学习格言

没有最好，只有更好

二、个人奋斗目标

成为祖国的栋梁之才。

三、学习目的

21世纪是一个高科技的时代，需要一批高科技人材去创造。我们——21世纪的小学生，应在学好各门文化课的同时，多看、多读一些可以扩大我们知识面的课外书籍，以适应科技

高速发展的需要。为了有计划的学习，特制定以下学习计划。

四、学习目标

- 1、各科成绩要在四年级期末的基础上提高。
- 2、每周保持日记三篇以上，主要包括生活趣事、读书感想等。
- 3、多读课外书籍，提高自己的知识水平。
- 4、协助班主任抓好班级管理，和同学搞好关系。

五、学习计划

- 1、不乱玩电脑游戏。
- 2、爱护眼睛，保持正确的书写姿势。
- 3、每天锻炼身体分钟，周六周日打篮球一小时。
- 4、见到老师要行礼问好，
- 5、每天拉琴不少于分钟。
- 6、不说脏话。
- 7、平时坚持阅读《我们爱科学》等报刊杂志。
- 8、作业认真完成
- 9、做完老师布置的作业要适量的自己给自己布置作业

以上是我初步制定的`学习计划，如遇到特殊情况，可做适当调整，但总目标不变。

第二篇：小学五年级学习计划

愉快的暑假结束了，我马上就要成为五年级的学生了，伴随着激动心情的还有很大的压力，五年级新学期里我要更加努力地学习，争取考个好成绩(为小升初做准备)。现在制定这个学习计划，一定按照计划学习。

早上：

- 1、6：30时起床；
- 2、6：50时完成刷牙洗脸、穿衣服；
- 3、早读语文课本30分钟(或听英语磁带二十分钟)；
- 4、7：20时检查书包、课本、作业、笔袋、红领巾、胸卡；
- 5、7：30时开始吃早餐，然后开始上学。

中午：

- 1、中午在学校吃中餐或回家吃饭(待定)；
- 2、12：40时吃完饭，一定要提高吃饭速度；
- 3、如果有作业先写作业，如果没有作业就看一些课外书(或者午休20分钟)，准备下午的学习。
- 4、2：00时收拾书包课本文具开始上学。

下午：

- 1、5：00时到家后先写一部分作业
- 2、6：00时然后开始吃饭

3、6：30时吃完饭继续写作

4、听磁带英语练习二十分钟

人教版五年级数学教学计划篇六

一、教材分析

五年级是小学阶段的最高年级，在继续培养学生听说读写能力的同时。重难点是要培养他们从内容中体会思想和概括课文中心思想的能力，在理解课文的基础上体会作者的写作方法和写作情感，注意培养语文基本功的综合训练。

本册一共有8个，单元所讲的内容也不相同。

第一单元的课文，要尽可能让学生独立阅读思考把自己的理解与感受和同学交流，逐步提高学生的独立自学能力。

第二单元共有四篇课文和一个读写例话，学习本单元课文要注意收集有关资料，培养学生的阅读习惯，使学生从中收益。

第三单元有五篇课文，认真阅读不仅能从故事里具体的人和事中得到相益的启示，还能体会到我们祖国的历史悠久，文化灿烂。第四单元也有四篇课文和一篇读写例话。要引导学生从阅读的内容展开联想，借以活跃思想，激发学生的创造力。

第五单元共有四篇课文，学习时，仍然要运用先读进去，再想开去的办法进一步培养学生的阅读思考能力。

第六单元有四篇课文，学习时，要独立阅读思考，并与同时学一起探讨。

第七单元四篇课文其中两篇课文是自我阅读课文要求同学们

自

己阅读并能从中体会出作者所要表达的思想感情。并且在阅读中能够做到有感情的朗读。

第八单元是五篇课文要求同学们自我阅读。

二、学生情况分析

五年级共有学生42名女21名，平均年龄13岁，学习成绩参差不齐，优秀生比较少，中等生较多，学困生也比较多，学生个性特点差异大，学习上大部分学生是被动的，本学期对于学困生的转化及良好学习习惯的培养是教学工作中的重中之重，为了提高教学质量，将从教法和学生的学法方面加强培养，逐步从传统的学法向新的教法转变。

三、三维目标的总体要求

让学生能准确，熟练地评读音节。会辨认大小写字母。掌握本学期的100多个生字、认准音、形、了解字学过的词要能读、写、积累词汇。能利用字典帮助学习。认识一些常用的句式、积累句子、能仿写优美的句子，理解问文中重点句子的含义。能运用所学的`阅读知识读懂适合少年儿童阅读的短文，从中受到思想教育。

四、开展的活动几单元测试安排

根据教学进度，对每一个单元的内容进行了解、分析、概括，然后教师认真拟订测试试题，让全体学生测试比赛，以及互相促进、共同进步。

开展口语交际比赛活动，提高学生的说话能力。

开展作文比赛活动，让每位学生都参加，争创“小作者”称

号。

五、为了提高教学质量采取的措施和培优扶困的办法

全面分析班级学生情况、弄清学生的个性差异，因材施教，以课改方案，转变教学理念、调动学生学习的积极性，培养学生学习的浓厚兴趣，以鼓励为主，肯定成绩，弥补不足，按课时编排写出教案、精心设计系统地进行学法指导，让全体学生积极主动地学习知识，养成良好的学习习惯。树立远大的理想、努力提高学习成绩。

六、教材重难点分析

本学期语文教学的重难点是训练学生从内容中体会思想，概括中心的能力。在理解课文的基础上、体会作者的写作方法和所要表达的思想感情。

五年级教学工

作计划

教师□xxx20xx年9月

人教版五年级数学教学计划篇七

这学期结束了！我应该为下学期制定一个好计划。

第一：学习

上学期的考试，我的语文成绩不理想。下学期语文要加倍努力！同时，在最后一个学期，我学到了很多有用的知识和很多可用的小技巧。有了最后的惨痛教训，就不会再发生了。现在我觉得，其实我们不应该把学习当成一种负担，因为学习是一件苦差事。我们应该把学习当作一种爱好。一旦有了

兴趣，就会学得多，想学，学得越好。其实大家都不傻！也许有些人擅长这个；有些人擅长于此；有些人精通民事和军事。每个人都有优点和缺点，没有人是完美的。下学期我会努力学习，天天向上！肘脂是最好的上光剂。世上无难事，只怕有心人。

第二：背书

在四年级和五年级，我们的语文老师总是要求我们背诵《论语》。有些人认为学习没有用，没有帮助。他们不想背，不会背，也不想在这里浪费太多精力。所以我们班有几个“特殊号”的学生不看。而且有些学生脑子好，记忆力强，所以觉得容易背。例如，我们班的严新和虞梦已经背了9篇文章。有的背诵6篇文章；有的背诵5篇文章；有些人背诵一篇文章。但是我认为，尽管如此，背《论语》对我们高中写论文还是有帮助的。然而，我们整天只知道如何背诵《论语》，却不知道《论语》的意思。那么我们应该如何将这些《论语》运用到这些论文中呢？爸爸妈妈曾经问过我这样一个问题，但是在爸爸妈妈提到之前我从来没有想过！而且我妈认为《论语》里的一篇文章主要讲一个内容。比如第一篇讲学习，讲学习或者礼仪，第二篇讲一切，讲如何治国。从这个中选一些最好的，它就会成为一颗星星。我喜欢，也许我们不知道《论语》。下学期，我会好好读《论语》，背好书。

第三：阅读

上学期的阅读冠军是张抒扬。他读了17本书，但我比他少读了两本。我看的书有：《空旷的广场》《杨家将演义》《淘气包埃米尔》《平凡的世界(一)》《平凡的世界(二)》《平凡的世界(三)》《雷梦拉和爸爸》《天真的妈妈》《一个叫牛皮的船长》《镜花缘》虽然我没有张抒扬看的多，但下学期我会努力超越他。我认为阅读可以让我们增长智慧，学习更多有趣的知识。从以前不喜欢读书到现在爱读书，我真的应该感谢我的语文老师和爸爸妈妈。我感谢我的语文老师培养

了我。没有爸爸妈妈在背后默默支持我，我是不会爱读书的。现在，只要我有时间，我就会看书。当我看书时，我忘记了时间。阅读大大提高了我的作文水平！书籍是人类进步的阶梯。为中国的崛起而学习。这些名言只能在书海中找到。好好学习！

这是我下学期的学习计划。如果你有什么宝贵的意见，请告诉我。希望下学期大家多多帮助我，请大家多多关照。下学期我会更好的！

生活在石油中！

人教版五年级数学教学计划篇八

现本班共有学生50多名。语文水平不平衡，尤其是部分学生阅读和写作能力比较差，但大部分学生学习比较认真，对语文学习的兴趣比较浓。当然，也存在少部分学生的学习习惯较差，语文自主学习能力较差，思维不够灵活。主要表现在：学习态度不够端正，上课听讲不够专心，要求动脑、动手等思维性较强的题目部分学生不知所措，所以应付了事，个别男生作业书写不够整洁；课外阅读的兴趣有所增强，但课外阅读习惯差，知识面狭窄；语言表达能力弱，不太善于表达自己的思想；特别是学生的独立阅读能力及写作能力差，作文篇幅短，内容空，读起来干瘪无味；朗读能力有所提高，有一半左右学生有较强的朗读兴趣，但与城市学校相比，差距仍很大。本学期，我将继续以端正学习态度为突破口，以增强阅读量及作文面批为重点，重视表扬鼓励，夯实学生的语文基本知识，提高学生的语文能力。

- 1、加强阅读教学。认真培养学生阅读兴趣和阅读习惯，在读懂课文内容的基础上，以篇章训练为重点，培养概括课文主要内容和中心思想的能力。教学时，围绕重点训练项目加强练习。同时，努力把重点放在教会学生学习上，把每篇教材当成“例子”，变“教教材”为“用教材”，注意强化学法，

并在阅读教学中重视识字、词句的训练，进行阅读题目的练习与讲评。特别注重朗读训练，提高学生的语言感悟能力。

2、重视口语交际训练。正确把说话课的任务：训练口头表达能力，学习普通话，重视创设口语交际情境，唤起学生听、说的兴趣，鼓励他们多说多想，注意表扬，保护说的积极性。同时做到在阅读教学中重视口语交际的训练。

3、重视指导好课外阅读。坚持以一带三的阅读训练思路，坚持每一天一诗、每天一个好句的背诵积累，指导学生认真阅读自读课本，阅读体现“课内打基础，课外求发展”，指导学生运用课内学到的阅读方法进行课外阅读，提高阅读兴趣和质量，帮助解决阅读中的困难和问题。建立班级书库，组织学生进行生动有趣的课外阅读活动，做好课外阅读摘记和每日一语好词佳句背诵比赛。

4、注意把握教学重点，突破教学难点。本学期的教学重点是学习概括文章主要内容，领会文章中心思想；围绕中心，具体地叙一件事。对每篇课文的教学不平均使用力量。

5、利用资源优势，进行开放教学。开放教学内容，选读有关适合学生阅读的名篇名著；开放课堂教学，让学生在自然中学习语文；改革语文评价，关注学生学习的方法与过程、情感态度和价值观，重视语文实践能力的培养与提高。

6、重视学生自主学习精神的培养，养成学生良好的学习习惯。在作业布置上，还给学生作业的选择权。如在抄写词儿上，规定词儿的数量，如课内词汇已掌握，则在课外读物上选择，从而扩大词汇量；在课外阅读上，规定达标要求，自己选择学习方法。在作业检查上，为每个学生设立过关卡，按要求进行听写、朗读、背诵、说话等过关，把每次成绩记录在过关卡上，期末由学生自己算出平时成绩。

7、学困生的转化工作

经过上学期的观察，我发现有几个孩子存在的主要问题是缺乏语文学习的兴趣和自信，没有良好的语文学习习惯、方法，具体表现在上语文课提不起精神，爱做小动作，易分散注意力，不愿参与朗读讨论等学习活动，语文作业常常不能保质保量地完成；语文基础知识和基本技能差，具体表现在错别字多，阅读能力较差，作文时语句不通，无话可说。本期初步制定以下转化措施：

(1)做到眼中有他们，心中装他们，营造一种安全、平等、民主的师生关系，

努力发现他们身上的“闪光点”，要“以一当十”，“以小见大”，哪怕是微小的进步也要及时表扬和鼓励，以使他们树立学习的信心。

(2)多给他们提供展示自我和获得成功的机会。想方设法激发他们的学习兴趣，多为他们开“绿灯”，利用各种机会展示他们的才干，让他们和其他学生一样享受到成功的乐趣。

(3)给他们推荐好书，好文章阅读(必要时规定阅读篇目及阅读量)，提高他们的阅读能力；指导他们做好好词佳句的积累，要求他们写好读后感，提高他们的习作能力。

(4)及时找准他们学习中的薄弱环节，及时补漏补缺，力争做到当日知识当日清。

(5)安排好优差结对，利用优秀学生的力量来帮助他们，让他们在互帮互学中共同提高。

(6)加强与家长的联系，让家长明确教育目的，掌握家教方法，做好家庭学习的辅导，让学校教育与家庭教育形成合力，帮助他们进步。

五年级上册语文教学进度安排

9.1-9.4

开学1、窃读记2、小苗与大树的对话

9.7-9.11

3. 走遍天下书为侣4. 我的“长生果”

9.14-9.18

口语交际习作回顾拓展一

9.21-9.25

5. 古诗词三首6. 梅花魂

国庆放假

10.5-10.9

7. 桂花雨8. 小桥流水人家

口语交际习作二回顾拓展二

9. 鲸10. 松鼠11. 新型玻璃

12. 假如没有灰尘口语交际习作三

回顾拓展三

13. 钓鱼的启示14. 通往广场的路不止一条

11.2-11.6

15. 落花生16. 珍珠鸟口语交际习作四

11.9-11.13

回顾拓展四期中考试

综合性学习：遨游汉字王国

综合性学习：遨游汉字王国

17. 地震中的父与子18. 慈母情深

19 “精彩极了”和“糟糕透了”

20. 学会看病口语交际习作六

回顾拓展六

12.7-12.11

21. 圆明园的毁灭22. 狼牙山五壮士

23. 难忘的一课

24. 最后一分钟口语交际习作七

回顾拓展七

25. 七律长征26. 开国大典27. 青山处处埋忠骨

12. 28-元. 1

28. 毛主席在花山口语交际习作八回顾拓展八选读课文

元. 1-元. 8

复习、期末考试

元. 11-元. 15

结束工作

雪飞